



## Fraternité

Notre amitié avec Jésus nous aide à être de véritables amis pour les autres.

### VERSET À MÉMORISER

« Moi, je suis le cep ; vous, les sarments. Celui qui demeure en moi, comme moi en lui, porte beaucoup de fruit, car sans moi, vous ne pouvez rien faire. » Jean 15.5

### RÉFÉRENCES

- Jean 15.1-12
- *Jésus-Christ*, IADPA, chap. 73, p. 614-619
- *Messages choisis*, vol. 1, chap. 36, p. 303, 304
- *Leçon de l'élève*, voir la p. 122 de ce manuel

### NOS CROYANCES

- N° 14, L'unité du corps du Christ
- N° 11, La croissance en Christ
- N° 12, L'Église

### OBJECTIFS

#### Les jeunes...

- **Sauront** que pour être capables d'obéir à Jésus ils doivent rester constamment en contact avec lui.
- **Éprouveront** le désir d'établir une relation durable avec Jésus.
- **Répondront** en choisissant d'adopter des habitudes qui les aideront à rester en contact avec Dieu.

# Le lien



**Une véritable  
amitié avec  
Jésus nous  
permet  
de créer de  
véritables  
liens d'amitié  
avec les  
autres.**

## Coup d'œil sur la leçon

Jésus est en route pour le jardin de Gethsémané. Même s'il sait que ses dernières heures sont comptées, il n'a d'autres pensées que pour ses disciples. Il veut leur faire comprendre que leur amitié pourra continuer à grandir même s'il n'est plus avec eux physiquement. Il veut les rassurer afin qu'ils ne se sentent pas délaissés ou effrayés. Il veut qu'ils comprennent qu'il sera toujours avec eux. Il se sert de l'image de la vigne et du vigneron pour ouvrir leur esprit et leur permettre de comprendre la beauté de l'amitié qu'il offre.

## Notre leçon parle de fraternité.

La grâce, c'est le don immérité de l'amour et du pardon de Dieu. Mais c'est également le don d'une force régénératrice et d'une puissance qui nous rendent capables de vivre pour lui et d'aimer les autres.

## Enrichissement de l'animateur

« Chez les Juifs, la vigne avait toujours été considérée comme la plus noble des plantes et le symbole de tout ce qui est puissant, excellent et fécond. [...] »

Notre Père céleste avait planté cet excellent Cep sur les collines de Palestine, et lui-même était le vigneron. Beaucoup, attirés par la beauté de ce Cep, avaient reconnu son origine céleste. Mais aux yeux des conducteurs d'Israël, il n'avait paru qu'un faible arbrisseau sortant d'une terre desséchée. Ils saisirent la plante, l'écrasèrent et la foulèrent de leurs pieds impies dans l'intention de la détruire pour toujours. Mais le céleste Vigneron ne la perdit jamais de vue. Après que les hommes pensèrent l'avoir tuée, il la prit et la replanta de l'autre côté de la muraille. Ainsi, le tronc était invisible et inaccessible aux cruels assauts des hommes. Mais les sarments retombant par-dessus la muraille avaient pour mission de représenter le Cep. [...]

Il allait leur être enlevé, mais leur union spirituelle avec lui devait rester intacte. [...] La vie du cep devient la vie du sarment. Ainsi, l'âme morte par ses fautes et par ses péchés obtient la vie par sa relation avec le Christ » — *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 73, p. 615.

# Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit biblique de**

**cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?** Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



## Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
<b>1</b> <b>Activités de préparation</b>	10-15	A. <i>Contacts</i>  B. <i>Connexions</i>	Papier, crayons
<b>*</b> <b>Prière et louange</b>	15-20	Voir page 117. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Recueils de chants, mappemonde, punaises, brick de lait ou pot de miel vide
<b>2</b> <b>Leçon de la Bible</b>	15-20	Introduire le récit  Vivre le récit  Explorer la Bible	Poste de radio ou appareil enregistreur  Plante, cisailles, poste de radio ou appareil enregistreur et enregistrement de musique de louange  Bibles
<b>3</b> <b>Application de la Leçon</b>	10-15	<i>Comment le savons-nous ?</i>	5 assiettes en carton, feutres
<b>4</b> <b>Partage de la Leçon</b>	10-15	<i>Nous l'avons connu</i>	30 cm de cordelette ou de laine épaisse par participant
<b>*</b> <b>Clôture</b>		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

## 1

## ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

## A

## MATÉRIEL :

- papier
- crayons

**Contacts**

Demandez à vos élèves d'écrire sur une feuille de papier les noms de :

- De votre meilleur ami.
- D'une personne qui vous aiderait si vous aviez des problèmes.
- D'une personne à qui vous pourriez téléphoner tard le soir si vous vous retrouviez sans moyen de revenir à la maison.
- D'une personne à qui vous pourriez parler si vous aviez peur.
- D'une personne qui pourrait vous aider à faire vos devoirs.
- D'une personne avec qui vous aimeriez organiser une sortie amusante.
- De vos parents.
- Des urgences.
- De votre pasteur.
- De votre directeur de jeunesse ou de votre animateur de l'École du sabbat.

**Post-évaluation**

Demandez : **Était-il difficile de remplir toutes ces catégories ? Avez-vous répété des noms ? Quels sont vos sentiments vis-à-vis de la personne dont vous avez noté le nom plusieurs fois ? En quoi cette personne est-elle importante pour vous ?**

Dites : **Nos amis proches sont des personnes avec lesquelles nous parlons tout le temps. Dans notre leçon aujourd'hui, nous allons découvrir le meilleur ami que nous puissions avoir.**

Répétons le verset à mémoriser :

**« Moi, je suis le cep ; vous, les sarments. Celui qui demeure en moi, comme moi en lui, porte beaucoup de fruit, car sans moi, vous ne pouvez rien faire. »**  
(Jean 15.5)

 **Une véritable amitié avec Jésus nous permet de créer de véritables liens d'amitié avec les autres.**

## B

**Connexions**

Expliquez aux élèves ce qu'est une métaphore : c'est une sorte de comparaison implicite entre deux choses similaires par l'intermédiaire d'une illustration. Dites : **Nous utilisons des métaphores pour nous aider à mieux comprendre un sujet qui semble un peu compliqué.** Donnez quelques exemples de métaphore décrivant les connexions vitales. (Par ex. : l'amour de Dieu est le carburant de mon âme ; le câble de mon ordinateur qui permet de recharger sa batterie, semblable au Saint-Esprit qui me connecte à Dieu, ma source de vie, de force et de sagesse.) Demandez aux élèves de trouver des métaphores illustrant leurs relations avec leur famille et leurs amis (par ex. : Je me sens en sécurité dans le cocon familial et sous les ailes de mes parents). Puis demandez-leur de trouver des métaphores illustrant leur connexion à Dieu en tant que source de vie. Que quelques volontaires partagent leurs métaphores avec la classe.

**Post-évaluation**

Dites : **Comment ces métaphores vous aident-elles à mieux comprendre les éléments nécessaires à la construction de meilleures relations avec les autres ? Pourquoi est-ce important de comprendre l'importance d'une relation étroite avec Dieu ? Que pouvez-vous faire pour renforcer votre relation avec Dieu ? Tout comme les appareils électriques ont besoin d'un câble pour recevoir l'électricité, nous aussi, nous avons tous besoin d'être connectés à Dieu, notre source d'énergie et de force. Aujourd'hui, nous allons voir la plus belle amitié que nous puissions avoir : notre amitié avec Jésus. Si nous passons du temps avec lui et que nous sommes en contact avec lui, nos liens d'amitié seront renforcés. Répétons ensemble le verset à mémoriser :**

**« Moi, je suis le cep ; vous, les sarments. Celui qui demeure en moi, comme moi en lui, porte beaucoup de fruit, car sans moi, vous ne pouvez rien faire. »**  
(Jean 15.5)

 **Une véritable amitié avec Jésus nous permet de créer de véritables liens d'amitié avec les autres.**



## Notes

### Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs, et présentez-les à toute la classe. Au cours de la semaine, envoyez-leur un email pour leur dire combien vous avez apprécié leur visite, et que vous aimeriez les revoir.

### Chants thèmes suggérés

*Hymnes et louanges*, n° 320 « Quel ami fidèle et tendre ! »

### Missions

Utilisez la revue *Mission adventiste pour jeunes et adultes* ou tout autre rapport missionnaire disponible (visitez [www.juniormission.org](http://www.juniormission.org) et cliquez sur MISSION). Utilisez une carte et demandez aux jeunes de marquer avec des punaises le lieu mentionné dans le récit missionnaire.

#### MATÉRIEL :

- mappemonde
- punaises

### Offrandes

Dites : **Nos offrandes donnent l'occasion à d'autres de savoir qu'une relation personnelle avec Jésus est le secret nous permettant de cultiver des relations harmonieuses avec nos amis, notre famille, nos concitoyens et même nos ennemis.**

#### MATÉRIEL :

- brick de lait ou pot de miel vide

### Prière

Dites : **Pensons à nos amis. Je vais mentionner une qualité et faire silence. Vous penserez à une de vos connaissances qui possède cette qualité et à haute voix ou en silence vous remercerez Dieu pour cette personne.**

Terminez en remerciant Dieu d'être notre meilleur ami. Priez également pour les peines et les joies des élèves, pour ceux qui célèbrent leur anniversaire ou un événement spécial, ainsi que pour les visiteurs.

## 2

## LEÇON DE LA BIBLE

## MATÉRIEL :

**Introduire le récit**

Il vous faudra un poste de radio ou un appareil enregistreur pour introduire la leçon. Ne branchez pas l'appareil, ou n'y mettez pas les batteries pour l'instant. Parlez très brièvement avec vos élèves de leurs radios favorites.

- poste de radio ou appareil enregistreur

## MATÉRIEL :

**Vivre le récit**

Dites : **Depuis quatre semaines, nous parlons de partager l'amour de Dieu avec nos amis. Nous avons lu différents passages bibliques nous encourageant à donner notre vie pour un ami, à nous montrer gentils et aimants en tout temps, à vivre selon les règles du royaume de Dieu et même à aimer nos ennemis. Mais aujourd'hui nous allons voir que nous sommes incapables de faire ces choses.**

Essayez maintenant d'allumer la radio et de chercher une des stations favorites de vos élèves.

Dites : **Tout comme ce très bon poste de radio ne peut jouer dans sa condition présente, vous ne pouvez faire toutes ces bonnes choses sans la puissance apportée par une relation personnelle avec Jésus. Lisons ce qu'en dit Jean 15.1-11.**

Des volontaires liront le texte à tour de rôle. Ensuite, branchez le poste de radio (ou passez un enregistrement de musique de louanges) et faites-le jouer un petit moment.

Dites : **Jésus a choisi d'utiliser l'image du cep avec ses sarments et ses fruits. Si les postes de radio avaient existé à son époque, il aurait pu se servir de cet exemple.**

Si vous connaissez un jardinier, invitez-le à venir expliquer (ou même montrer) à vos élèves comment se font des greffes sur une plante. Vous pouvez également chercher des illustrations et des explications dans un livre ou sur Internet.

Expliquez aux jeunes que Dieu nous compare à des sarments sans vie propre. Si une entaille est faite dans une plante bien enracinée qui devient ainsi une source de vie et qu'une branche sans vie est greffée dans l'entaille, la plante et la branche pousseront ensemble et la sève nourrissante circulera dans la branche greffée. Celle-ci pourra même donner des fruits. Dites : **Répétons notre pensée centrale :**

 **Une véritable amitié avec Jésus nous permet de créer de véritables liens d'amitié avec les autres.**

## MATÉRIEL :

 Bibles
**Explorer la Bible**

Demandez à tous les jeunes

qui sont nés pendant les mois de janvier, février, mars et avril de se regrouper et de lire 2 Corinthiens 3.18. Ceux qui sont nés pendant les mois de mai, juin, juillet et août se regrouperont aussi et liront 1 Pierre 1.8. Finalement, les élèves nés pendant les mois de septembre, octobre, novembre et décembre formeront un dernier groupe et liront Hébreux 4.15 et 16.

Demandez à chaque groupe de réfléchir en quoi leur texte se rapporte au verset à mémoriser : « Moi, je suis le cep ; vous, les sarments. celui qui demeure en moi, comme moi en lui, porte beaucoup de fruit, car sans moi, vous ne pouvez rien faire. » (Jean 15.5) Dites-leur de se préparer à partager leurs pensées avec le reste de la classe.

Vous pouvez guider les jeunes avec les idées suivantes :

**2 Corinthiens 3.18**

Par la contemplation de Jésus, nous admettons honnêtement nos fautes, le Saint-Esprit nous transforme à sa ressemblance et nous rend ainsi capables d'aimer comme il nous aime.

**1 Pierre 1.8**

Même si nous ne pouvons pas le voir, nous pouvons choisir de l'aimer et d'avoir foi en lui, ce qui nous remplit de joie et de bons fruits, à l'image du cep et de ses sarments.

**Hébreux 4.15,16**

Tout comme le sarment qui est greffé sur le cep doit avoir la même structure cellulaire, Jésus s'est fait homme et il peut nous donner la puissance et la grâce dont nous avons besoin pour aimer comme il aime, même si nous ne sommes que des hommes.

**Post-évaluation**

Demandez : **Qu'est-ce qui vous plaît le plus dans le fait d'avoir une relation personnelle avec Jésus ? Quel élément est le plus difficile ? En quoi cette relation peut-elle vous aider ? Quelle influence peut-elle avoir sur votre vie ? Qu'avez-vous appris au sujet des relations personnelles avec Jésus que vous ne connaissiez pas auparavant ?**

 **Une véritable amitié avec Jésus nous permet de créer de véritables liens d'amitié avec les autres.**

## MATÉRIEL :

 5 assiettes en carton  
 feutres
**Comment le savons-nous ?**

Pour cette activité, écrivez le nom de quatre personnages bien connus (bons et mauvais) et de Jésus sur cinq assiettes en papier. (Catégories de noms suggérées : criminel, président, vedette de cinéma, athlète, chanteur, personnalité de la radio, pasteur des jeunes. Choisissez des noms que vos élèves connaissent.)

Dispersez les assiettes, à l'envers, dans la pièce. Demandez aux élèves de se déplacer et de se tenir près d'une assiette. Ensuite, ils la ramasseront pour lire le nom qui y est inscrit.

Sans prononcer son nom, les jeunes décriront au reste de la classe comment leur vie serait différente s'ils connaissaient personnellement la personne dont le nom est écrit sur leur assiette. Par exemple, quelqu'un dont l'assiette porte le nom de Michael Jordan pourrait dire : « Je serais célèbre si je connaissais cette personne » ou « Je deviendrais probablement un meilleur joueur de basket-ball ».

Ensuite, les jeunes répondront à tour de rôle aux questions suivantes :

**1. Comment tes relations avec cette personne changeraient-elles tes conditions de vie ? ton temps libre ? ton groupe d'amis ?**

**2. Est-ce que tes parents approuveraient cette relation ? Pourquoi ?**

**3. Aimerais-tu ressembler toujours plus à cette personne ? Explique.**

Continuez ainsi en interrogeant chaque jeune et en terminant par ceux qui se sont placés près de l'assiette marquée Jésus (n'oubliez pas où vous l'avez placée). Ensuite, demandez aux élèves de deviner les noms écrits sur les assiettes.

**Post-évaluation**

Demandez : **Quelle est la différence entre connaître quelqu'un et entretenir une relation personnelle avec cette personne ?** (Encouragez différentes réponses.) **Comment pouvons-nous vraiment développer une relation personnelle avec Jésus ?** (En se tournant vers lui dans des moments difficiles ; en passant du temps avec lui à l'église et lors d'autres rencontres spirituelles ; en lui parlant de n'importe quoi, n'importe quand ; en l'écoutant nous parler par la Bible, d'autres lectures spirituelles et des moments de méditation ; en faisant des choses avec lui comme par exemple aider les autres ; en faisant l'expérience de sa grâce quand vous lui demandez de faire quelque chose de difficile comme, par exemple, être gentil avec une personne désagréable.)

 **Une véritable amitié avec Jésus nous permet de créer de véritables liens d'amitié avec les autres.**

## 4

## PARTAGE DE LA LEÇON

## MATÉRIEL :

**Nous l'avons connu**

Vous aurez besoin d'un morceau de cordelette ou de laine de 30 cm de longueur pour chaque jeune. Demandez-leur comment ils ont fait connaissance avec Jésus. Les réponses pourraient inclure des idées données dans la section Application de la leçon.

Ensuite, donnez à chacun un morceau de cordelette ou de laine et dites : **Faites trois nœuds sur cette ficelle en mémoire de trois expériences qui vous ont amenés à mieux connaître Jésus. Ce pourrait être des moments de crise, du temps passé dans la prière ou la fois où un ami vous a aidés à voir l'amour de Jésus.**

Les élèves formeront ensuite des groupes de trois et partageront entre eux ce que leurs nœuds symbolisent.

**Post-évaluation**

Demandez si un des groupes aimerait partager avec la classe. Encouragez les jeunes à se servir de leur ficelle comme d'un signet. Invitez-les à y ajouter un nœud chaque fois que Dieu les aide à approfondir leur relation avec Jésus au cours du mois prochain.

**Journée mondiale de la jeunesse :** Pour en savoir plus, allez sur [www.gcyouthministries.org](http://www.gcyouthministries.org).

Vous pouvez dès maintenant prévoir avec votre classe d'École du sabbat de participer à cet événement en mettant au point un projet de service ou une initiative missionnaire. Les possibilités de service sont illimitées. En voici quelques exemples : visite d'une maison de retraite, d'un hôpital, d'un orphelinat, d'une prison pour aller reconforter, chanter et prier ; distribution de repas aux sans-abri ; invitation à une journée portes ouvertes, etc.

**🔊 Une véritable amitié avec Jésus nous permet de créer de véritables liens d'amitié avec les autres.**

**Clôture****Prière**

Dites : **Jésus désire tisser avec nous des liens d'amitié éternels. Prions ensemble pour lui demander d'enlever de notre vie toutes ces choses qui sont des obstacles entre lui et nous, et que grâce à son amour nous puissions nous montrer de bons amis pour les autres.**

**Pour les parents :**

Dites : **À la fin du Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

**La semaine prochaine :**

Dites : **Jésus nous appelle ses amis. Il veut que nous nous aimions les uns les autres comme il nous aime.**



**Notes**



# Leçon de l'élève

## Le lien

*T'entends-tu avec tout le monde ?  
As-tu déjà eu envie de te montrer  
sympathique, gentil(le) et doux(ce)  
avec tout le monde, comme Jésus ?*

**U**n soir, tandis qu'il marchait avec ses disciples, Jésus attira leur attention sur une vigne. Il voulait leur faire comprendre deux leçons spirituelles relatives aux relations sociales.

« Je suis le vrai cep », dit Jésus (Jean 15.1). Il aurait pu se comparer à un arbre majestueux, mais il voulait leur faire comprendre que même lui, dans son humanité, avait besoin du soutien de son Père céleste, tout comme une vigne a besoin d'être soutenue par un treillis. « Je ne peux rien faire par moi-même », dit-il (Jean 5.30). C'est la même chose pour toi et moi.

« Et mon Père est le vigneron », poursuivit-il. « Tout sarment qui est en moi et qui ne porte pas de fruit, il le tranche ; et tout sarment qui porte du fruit, il l'émonde afin qu'il porte encore plus de fruit » (Jean 15.1,2). Ici, Jésus soulignait que beaucoup de ceux qui professaient être ses disciples montraient par leur caractère et leur façon de traiter les autres qu'ils n'avaient aucune relation avec lui : ils étaient des sarments morts qui ne portaient pas de fruits.

Le plus grand désir de Jésus est de nous voir devenir comme son Père. C'est pourquoi la Bible nous dit qu'avoir l'Esprit de Dieu en nous nous fait porter des fruits comme l'amour, la joie, la paix, la bonté, la patience, la bienveillance, la fidélité, la douceur, la maîtrise de soi (voir Galates 5.22,23).

Si chacun cultivait de tels fruits, nous agirions différemment, n'est-ce pas ? Les disputes et la jalousie disparaîtraient. Nous chercherions à aider les autres ; nous aurions toujours un mot gentil à dire ou un sourire à partager. Jésus désire que nous vivions en harmonie les uns avec les autres, ce qui serait la preuve de notre amour et de notre attachement pour lui.

Les disciples de Jésus étaient déjà attachés à lui. Ils étaient ses « sarments ». Pourtant, Jésus leur dit : « Demeurez en moi, comme moi en vous. De même que le sarment ne peut de lui-même porter du fruit, s'il ne demeure sur le cep, de même vous non plus, si vous ne demeurez en moi » (Jean 15.4).

Même si les disciples étaient attachés à Jésus, il leur disait qu'ils avaient besoin de rester attachés à lui. Séparés de lui, la vraie vigne, les « sarments » n'avaient aucun espoir d'échapper au péché ni de le vaincre. Aucun de nous ne peut espérer vaincre une seule tendance au péché ni résister à une tentation sans être uni au Christ.

Si nous désirons réellement vaincre le péché et la tentation, si nous désirons vivre avec les autres dans l'harmonie et l'amour, nous devons demeurer en Jésus chaque jour. Demeurer en Jésus signifie avoir une relation avec lui. Cela n'est possible que par l'étude quotidienne de la Bible, la prière et une disposition à cultiver le fruit de l'Esprit.

Jésus ne nous demande pas de nous efforcer de porter le fruit de l'Esprit ; il nous demande plutôt

de demeurer en lui et le fruit se développera naturellement.

Demeurer en Jésus est le secret de l'unité dans l'église. Il est le centre vers lequel chacun devrait être attiré. Plus nous nous approchons de Jésus, plus nous nous rapprochons les uns des autres. Le résultat sera l'unité et l'harmonie dans le travail que nous accomplissons ensemble et dans notre vie.

Dans cette dernière rencontre avec ses disciples, Jésus souhaitait ardemment qu'ils s'aiment les uns les autres comme il les avait aimés. Plus d'une fois il avait répété : « Aimez-vous les uns les autres. » Mais les disciples ne s'aimaient pas les uns les autres comme le Christ les aimait ; ils passaient beaucoup de temps à se disputer. Jésus voyait qu'ils avaient besoin d'une nouvelle vision de l'amour désintéressé et prêt à se sacrifier. Jésus est l'exemple suprême de la façon dont nous devons nous aimer les uns les autres.

Dans la dernière prière qui nous est rapportée, Jésus avait un poids sur le cœur : que ses disciples soient unis. Il disait prier « afin que tous soient un ; comme toi, Père, tu es en moi, et moi en toi, qu'eux aussi soient un en nous, afin que le monde croie que tu m'as envoyé » (Jean 17.21). Quand nous nous approchons les uns des autres, non pas du fait des circonstances ou par intérêt, mais par amour, nous manifestons le travail d'une influence qui surpasse toute influence humaine. Lorsque cette unité existe, c'est la preuve que l'image de Dieu se restaure en nous, et que Dieu est capable de dompter l'égoïsme de nos cœurs.

## RÉFÉRENCES

- Jean 15.1-12
- *Jésus-Christ*, IADPA, chap. 73, p. 614-619  
*Messages choisis*, vol. 1, chap. 36, p. 303, 304
- Nos croyances 14, 11, 12

## VERSET À MÉMORISER

« Moi, je suis le cep ; vous, les sarments. Celui qui demeure en moi, comme moi en lui, porte beaucoup de fruit, car sans moi, vous ne pouvez rien faire. »  
Jean 15.5

## PENSÉE CENTRALE

Une véritable amitié avec Jésus nous permet de créer de véritables liens d'amitié avec les autres.



Voilà les leçons spirituelles que Jésus voulait enseigner à ses disciples. Si nous avons une relation vivante quotidienne avec Jésus, il changera notre caractère. Si nous passons du temps chaque jour à apprendre les leçons de Jésus, à suivre son exemple et à obéir à ses enseignements, nous serons nourris spirituellement. Alors le Saint-Esprit produira le fruit de l'Esprit dans nos vies.

## Sabbat

**FAIS** L'activité de cette semaine à la page 75.

**COMMENCE** à apprendre le verset à mémoriser.

## Dimanche

**LIS** Jean 15.1,2 et « Le lien ».

**DESSINE** un cep de vigne avec des sarments et des fruits. Écris le verset à mémoriser sur ton dessin. Affiche-le dans ta chambre et commence à l'apprendre.

**PRIE** en demandant à Dieu de t'« émonder » afin que tu puisses « porter du fruit ».

## Lundi

**LIS** Jean 15.3,4.

**CHERCHE** dans un livre, une encyclopédie ou sur internet ce que tu peux trouver sur les greffes et l'émondage. Si tu connais un jardinier, ou un vigneron, informe-toi auprès de lui.

**NOTE** dans ton journal ce que tu as appris.

**RÉVISE** le verset à mémoriser.

**PRIE** en demandant à Dieu de t'aider à rester uni(e) à Jésus et à porter de bons fruits, preuve de ta relation avec lui.

## Mardi

**LIS** Jean 15.5-8.

**PENSE** aux paroles de Jésus. Si nous demeurons en lui, nous pourrions lui demander ce dont nous avons besoin. Il veut que notre vie soit productive.

**ÉCRIS** dans ton journal d'étude de la Bible ce que signifie pour toi « porter de bons fruits » par Jésus.

**RÉVISE** le verset à mémoriser.

**PRIE** afin de pouvoir demeurer en Dieu et faire sa volonté.

## Mercredi

**LIS** Jean 15.9-12.

**DISCUTE** avec un adulte. Demande-lui de te raconter le moment où il/elle a connu Jésus. Quelle circonstance l'a conduit(e) à reconnaître Jésus comme son Sauveur et Ami personnel ? Parlez des moments où vous avez perçu l'amour de Jésus pour vous et son plan pour votre vie.

**RÉVISE** le verset à mémoriser.

**DEMANDE** à Dieu de te montrer comment mieux connaître Jésus.

## Jeudi

**LIS** Hébreux 4.15,16.

**NOTE** dans ton journal les diverses émotions (tristesse, colère, bonheur, etc.) que l'on peut ressentir.

**PENSES-TU** que Jésus a pu ressentir ces mêmes émotions ? Parles-en avec un adulte.

**RÉVISE** le verset à mémoriser.

**PRIE** en remerciant Dieu d'avoir envoyé Jésus pour nous montrer comment les hommes peuvent vivre en communion avec le Père..

## Vendredi

**LIS** 2 Corinthiens 3.18 et 1 Pierre 1.8.

**CHERCHE** une corbeille à papier et un ballon d'une taille correspondante. Place-toi à 5 m du panier et essaie cinq fois d'y jeter le ballon. Rapproche-toi de quelques pas et lance le ballon cinq fois. Répète l'exercice trois fois. Note tes résultats dans ton journal.

**DIS-TOI** que plus tu t'approches de Jésus, meilleures sont tes relations avec les autres.

**RÉCITE** le verset à mémoriser.

**PRIE** en demandant à Dieu de t'aider à rester étroitement uni(e) à lui comme les sarments au cep.