



Fraternité

Notre amitié avec Jésus nous aide à être de véritables amis pour les autres.

VERSET À MÉMORISER

« Voici mon commandement : Aimez-vous les uns les autres, comme je vous ai aimés. Il n'y a pour personne de plus grand amour que de donner sa vie pour ses amis. »
Jean 15.12,13

RÉFÉRENCES

- Jean 15.12-17
- *Jésus-Christ*, IADPA, chap. 73, p. 605-620
- *Leçon de l'élève*, voir la p. 132 de ce manuel

NOS CROYANCES

- N° 9, La vie, la mort et la résurrection du Christ
- N° 10, L'expérience du salut
- N° 14, L'unité du corps du Christ

OBJECTIFS

Les jeunes...

- **Sauront** que Jésus s'est sacrifié pour gagner leur amitié.
- **Éprouveront** le désir d'être un ami pour les autres comme Jésus l'est pour eux.
- **Répondront** en représentant l'amitié du Christ auprès de leurs amis.

Je ne demande rien de plus



**Jésus nous
demande de
nous aimer les
uns les autres
comme il
nous aime.**

Coup d'œil sur la leçon

Jésus est notre meilleur ami. Il a choisi de faire le plus grand des sacrifices en mourant pour nos péchés. Il partage ses secrets avec nous. Nous pouvons répondre à son amitié en obéissant à son commandement d'aimer les autres, en faisant l'impossible pour eux comme il l'a fait pour nous.

Notre leçon parle de fraternité.

Lorsque nous savons que Jésus est notre ami, nous pouvons devenir de meilleurs amis pour ceux qui nous entourent.

Enrichissement de l'animateur

« L'amour pour le prochain est la manifestation terrestre de l'amour de Dieu. C'est pour nous communiquer cet amour, et faire de nous des membres d'une même famille, que le Roi de gloire est devenu l'un de nous. Quand nous nous conformons à sa dernière recommandation : "Aimez-vous les uns les autres, comme je vous ai aimés", quand nous aimons le monde comme il l'a aimé, alors pour nous, sa mission est remplie. Nous sommes qualifiés pour le ciel, ayant déjà le ciel dans nos cœurs » — *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 70, p. 585.

« La première recommandation qu'il leur avait faite dans la chambre haute avait été celle-ci : "Je vous donne un commandement nouveau : Aimez-vous les uns les autres ; comme je vous ai aimés, vous aussi, aimez-vous les uns les autres." Ce commandement était nouveau pour les disciples, car jusque-là ils ne s'étaient pas aimés les uns les autres comme le Christ les avait aimés. Jésus jugeait [...] que par sa vie et sa mort, il leur donnerait une nouvelle conception de l'amour [...] L'œuvre de la grâce tout entière est un service continu d'amour, de renoncement, de sacrifice de soi — *Ibid.*, chap. 73, p. 617, 618.

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit biblique de**

cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ? Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Une poignée de mains secrète</i> B. <i>À la recherche d'un chant</i>	4 ou 5 pièces de monnaie Recueils de cantiques, instruments de musique ou enregistrement de chants
* Prière & louange	15-20	Voir page 127. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Recueils de chants, mappemonde, punaises, panier ou récipient pour les offrandes
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	3 copies du script <i>Les ados branchés</i> (p. 152) Bibles Bibles, papier, crayons/stylos
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Meilleurs amis</i>	
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Cercle</i>	Papier, crayons, panier
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Une poignée de mains secrète

À l'arrivée des jeunes, donnez secrètement à quatre ou cinq d'entre eux une petite pièce de monnaie. Demandez aux jeunes de circuler dans la classe et d'échanger des poignées de mains en se disant mutuellement leur nom et leur plat favori. Mais avant, dites à la classe que certains jeunes, dont vous ne donnerez pas le nom, ont en main une pièce qu'ils passeront à la troisième personne dont ils serreront la main. Ceux qui recevront alors une pièce devront ensuite la passer de la même manière à leur troisième personne.

MATÉRIEL :

- 4 ou 5 pièces de monnaie

Post-évaluation

Demandez : **Comment pouviez-vous deviner quelles étaient les personnes qui avaient des pièces de monnaie ? Comment avez-vous fait pour essayer d'obtenir une pièce ?**

Dites : **Les chrétiens de l'église primitive utilisaient une poignée de mains secrète afin de pouvoir identifier les autres croyants. C'était important pour eux de savoir en qui ils pouvaient avoir confiance. Pourquoi était-ce si important ?** (Beaucoup de gens leur voulaient du mal.)

« **Voici mon commandement : Aimez-vous les uns les autres, comme je vous ai aimés. Il n'y a pour personne de plus grand amour que de donner sa vie pour ses amis.** » (Jean 15.12,13)

Souvenons-nous de notre pensée centrale :

 **Jésus nous demande de nous aimer les uns les autres comme il nous aime.**

(Adapté de *Know Ideas : Serious Fun for Youth Groups* [Idées pour apprendre : amusement sérieux pour groupes de jeunes], CPAS, Warwick, Angleterre, 1992, p. 5. Avec autorisation.)

B

À la recherche d'un chant

Dès leur arrivée, distribuez des livres de chants ou de cantiques à des groupes de trois ou quatre jeunes. Demandez-leur de chercher des chants sur l'amitié. Les groupes choisiront un chant et créeront un mime ou trouveront des gestes pour illustrer les paroles. Ils chanteront les chants ou en liront les paroles en faisant les gestes.

Facultatif : Apportez des enregistrements de chants sur l'amitié ; les élèves choisiront ceux qu'ils désirent illustrer par des gestes. Ils pourraient choisir le même chant, mais l'interpréter différemment.

MATÉRIEL :

- recueils de cantiques
- instruments de musique ou
- enregistrement de chants

Post-évaluation

Lorsque tous se seront exécutés, prenez un court moment pour discuter avec vos élèves de l'amitié. Dites : **Pourquoi vos amis sont-ils importants pour vous ? Quelles choses faites-vous pour vos amis ? Comment leur montrez-vous que vous les aimez ? Comment vous traitent-ils ? Qu'attendez-vous de vos amis ? Quels sont vos critères pour choisir vos amis ? Qu'admirez-vous et appréciez-vous chez vos amis ? Comment savez-vous en qui vous pouvez avoir confiance ? Pourquoi Jésus est-il un ami pour vous ? Que faites-vous pour lui montrer votre amour ?**

Dites : **Aujourd'hui, nous apprenons que nous pouvons être de grands amis pour ceux que nous aimons en leur faisant profiter de l'amour de Jésus. Répétons ensemble le verset à mémoriser :**

« **Voici mon commandement : Aimez-vous les uns les autres, comme je vous ai aimés. Il n'y a pour personne de plus grand amour que de donner sa vie pour ses amis.** » (Jean 15.12,13)

Concluez avec la pensée centrale :

 **Jésus nous demande de nous aimer les uns les autres comme il nous aime.**



Prière et louange

UFB

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs, et présentez-les à toute la classe. Au cours de la semaine, envoyez-leur un email pour leur dire combien vous avez apprécié leur visite, et que vous aimeriez les revoir.

Chants thèmes suggérés

J'aime l'Éternel, n° 240 « Te ressembler Jésus »

J'aime l'Éternel, n° 242 « Je t'aime de l'amour du Seigneur »

J'aime l'Éternel, n° 135 « La vérité, le chemin, la vie »

Missions

Utilisez la revue *Mission adventiste pour jeunes et adultes* ou tout autre rapport missionnaire disponible (visitez www.juniorpowerpoints.org et cliquez sur MISSION). Utilisez une carte et demandez aux jeunes de marquer le lieu mentionné dans le récit avec une punaise.

MATÉRIEL :

- mappemonde
- punaises

Offrandes

Dites : **Les bons amis aiment aider les autres. Nous pouvons aider les autres avec nos offrandes.**

MATÉRIEL :

- plat/panier

Prière

Avant le début de la classe, demandez à quelques jeunes capables de s'exprimer facilement s'ils veulent bien participer à la prière. Dites-leur que vous leur donnerez des instructions au moment opportun.

Dites : **Il semble que nous devions parler à Dieu comme s'il était notre meilleur ami.** Demandez : **Comment parlons-nous à nos amis ?** (Ouvertement, honnêtement, au moyen du téléphone, par courrier électronique, en personne.)

Dites : **Installez-vous confortablement.** (Rappelez aux jeunes de le faire respectueusement.) **Vous pourriez être assis par terre, appuyé sur un mur ou faire mine d'avoir un téléphone à la main. _____ (nom de l'élève) va commencer à parler à Dieu et vous pourrez continuer si vous vous sentez à l'aise. Je terminerai la prière.**

Terminez en priant pour les peines et les joies des élèves, pour ceux qui célèbrent leur anniversaire ou un événement spécial, ainsi que pour les visiteurs.

2

LEÇON DE LA BIBLE

MATÉRIEL :

- 3 copies du script (p. 152)

Introduire le récit**Les ados branchés**

(Note : *Les ados branchés* servent à introduire le récit biblique d'une manière imagée. Si vous préférez ne pas faire cette activité, lisez le script et présentez le concept de la leçon à votre manière.)

(Voir la leçon 7 pour plus d'informations.)

Post-évaluation:

Demandez : **Quels autres mots utilisez-vous comme synonymes du mot « ami » ?**

Dites : **Aujourd'hui, nous allons découvrir comment nous pouvons être des amis pour les autres comme Jésus l'a été pour nous. Répétons notre pensée centrale :**

 **Jésus nous demande de nous aimer les uns les autres comme il nous aime.**

MATÉRIEL :

- Bibles

Vivre le récit

Demandez à des volontaires de lire Jean 15.12-17.

Dites : **Comment aujourd'hui pourrions-nous donner notre vie pour un ami ? Avez-vous déjà entendu parler d'une personne autre que Jésus qui serait morte ou qui aurait donné sa vie pour une autre personne ? Jésus a donné sa vie pour les autres d'une manière tout à fait unique. Il est mort pour sauver le monde entier de la destruction. Comment pourrions-nous donner notre vie à quelqu'un sans avoir à mourir ?** (En l'amenant à devenir ami avec Jésus ; en donnant du sang, de la moelle osseuse, un rein ; en sacrifiant ses loisirs pour aider une autre personne ; en donnant de l'argent destiné à l'achat de vêtements ou d'un jeu vidéo à une personne dans le besoin ; en étant puni à la place d'un ami ; en payant la dette d'un ami.)

Dites : **Répétons ensemble la pensée centrale :**

 **Jésus nous demande de nous aimer les uns les autres comme il nous aime.**

MATÉRIEL :

- Bibles
- papier
- crayons ou stylos

Explorer la Bible

Selon le temps à disposition, distribuez tous les textes suivants ou certains d'entre eux à de petits groupes : Ésaïe 32.2 ; 2 Timothée 1.16-18 ; 1 Samuel 20.42 ; 1 Samuel 18.1-4 ; Proverbes 17.17 ; Proverbes 27.10 ; Jacques 2.23.

Dites : **Qu'est-ce que cela représente d'être un ami ?**

Que fait un ami ? J'aimerais que vous examiniez ces textes bibliques pour voir ce qu'ils disent sur l'amitié. Ensuite, vous comparerez ces descriptions de l'amitié avec ce que vous connaissez de Jésus. Nommez un secrétaire qui rapportera vos découvertes à la classe.

Demandez aux scribes d'expliquer ce qu'ils ont découvert dans leurs groupes.

Dites : **Jésus est en toute chose notre exemple.**

Répétons le verset à mémoriser puis notre pensée centrale.

« Voici mon commandement : Aimez-vous les uns les autres, comme je vous ai aimés. Il n'y a pour personne de plus grand amour que de donner sa vie pour ses amis. » (Jean 15.12,13)

🔊 Jésus nous demande de nous aimer les uns les autres comme il nous aime.

Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Encouragez les jeunes ayant des difficultés à réaliser cette activité à travailler dans des groupes qui les aideront à participer. Aidez-les à renforcer leurs capacités afin qu'ils se sentent à l'aise pour participer.

Meilleurs amis

Demandez aux jeunes de vous donner le nom de leur meilleur(e) ami(e). Puis demandez-leur quel trait de caractère ils aiment le plus chez cet(te) ami(e). Écrivez ces caractéristiques au tableau.

Dites : **Eh bien, vos amis font et disent beaucoup de choses étonnantes ! Vous semblez beaucoup les aimer, et eux aussi vous aiment beaucoup.**

Demandez : **Dans cette liste, quelles choses ressemblent à ce que Jésus fait pour nous montrer son amour ? Comment le monde serait-il si chacun agissait TOUJOURS avec l'autre comme s'il était son meilleur ami ? Que peux-tu faire cette semaine pour traiter les gens que tu rencontres comme tu traites ton/ta meilleur(e) ami(e) ?**

Souvenons-nous de notre pensée centrale :

🔊 Jésus nous demande de nous aimer les uns les autres comme il nous aime.

4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

Cercle

Faites asseoir les jeunes en cercle. Donnez une feuille de papier à chaque élève. Demandez-leur d'écrire leur

nom en haut de la feuille. Ensuite, ils plieront la feuille et la placeront dans un panier. Faites circuler le panier. Les jeunes prendront une feuille au hasard (s'ils tirent la leur, ils en prendront une autre).

Dites : **Parfois il est difficile de parler positivement d'une autre personne ou de l'encourager. Écrivez une phrase d'encouragement pour la personne dont vous avez tiré le nom. Quand vous aurez terminé, donnez le papier à cette personne.**

Post-évaluation

Lorsque tous auront lu leur message, demandez : **En nous encourageant les uns les autres, nous offrons une partie de nous-mêmes, comme Jésus nous a invités à le faire. De quelles façons encore pouvons-nous nous donner aux autres ?**

Journée mondiale de la jeunesse : c'est aujourd'hui. Avec votre classe d'École du sabbat, mettez en œuvre le projet de service ou l'initiative missionnaire que vous avez planifié(e) ensemble.

🔊 Jésus nous demande de nous aimer les uns les autres comme il nous aime.

* Clôture

Prière

Demandez à Dieu d'aider chacun de vos élèves à approfondir son amitié avec lui cette semaine, ce qui lui permettra de renforcer ses liens d'amitié avec les autres.

Pour les parents :

Dites : **À la fin du Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

La semaine prochaine :

Dites : **Jésus prie pour ses amis. L'amour de Dieu nous enseigne comment nous aimer les uns les autres.**



Notes

Leçon de l'élève

Je ne demande rien de plus

« *J'aime le foot.* » « *J'aime les mangues.* » « *J'aime mon chien.* » « *J'aime ma maman.* » Nous employons le verbe aimer pour tout. Mais aimer, c'est quelque chose de bien plus profond qu'aimer un sport ou un aliment. À travers sa vie et sa mort, Jésus nous a donné le parfait exemple de l'amour véritable.

Ce jeudi-soir-là, Jésus savait que le lendemain, il mourrait sur la croix. Les prophéties annonçant ses souffrances et sa mort se réaliseraient au moment voulu. Il avait tant de choses à dire à ses disciples avant que tout cela n'arrive !

Malheureusement, ses disciples n'étaient pas prêts à les entendre. Pendant le dernier repas, tandis que Jésus tentait de les préparer à sa mort en leur expliquant sa signification, les disciples commencèrent à se disputer pour savoir qui était le plus grand ! Ils avaient encore un long chemin à faire avant de devenir comme leur Maître, Jésus.

Jésus voulait que Pierre, Matthieu, Thomas et tous les autres comprennent ce qu'était le véritable amour. Non seulement il leur a expliqué, mais il leur a *montré*.

Jésus se leva de table, ôta sa tunique de dessus et attacha une serviette à sa taille. Il versa de l'eau dans une bassine et se mit à laver les pieds poussiéreux de ses disciples.

Habituellement, quand les gens se rassemblaient pour un repas, un serviteur lavait les pieds des invités afin que ceux-ci se sentent propres et à l'aise pour manger. Mais aucun des disciples ne voulait faire le travail du serviteur. Et c'est Jésus, leur Maître

et Professeur, qui choisit de les servir. C'était sa dernière chance de leur montrer combien il les aimait tous, y compris Judas, qui avait l'intention de le trahir cette nuit même.

Après avoir fini de laver et essuyer leurs pieds, Jésus dit : « Je vous ai donné un exemple, afin que, vous aussi, vous fassiez comme moi je vous ai fait » (Jean 13.15). Il souhaitait que ses disciples prennent humblement soin les uns des autres au lieu de se croire supérieurs et d'essayer de montrer leur grandeur. Plus tard, ce soir-là, tandis que Jésus et les disciples se dirigeaient vers le jardin de Gethsémané, Jésus leur en dit plus sur le fait de suivre son exemple. « Aimez-vous les uns les autres, comme je vous ai aimés », leur dit-il (Jean 15.12). Il leur avait déjà montré que l'amour, ce n'était pas être vantard et égoïste mais servir et aider les autres. Mais il continua en expliquant que le plus grand amour est de donner sa vie pour ses amis (voir v. 13).

Pas plus tard que le lendemain, Jésus montrerait au monde ce « plus grand amour » en donnant sa vie pour ses disciples et pour chacun d'entre nous. Sa mort a été son dernier exemple d'amour et a montré combien Dieu aimait chaque habitant de cette terre.

« Aimez-vous les uns les autres », dit Jésus à ses disciples la veille de sa mort (Jean 13.34). Ce commandement était si important qu'il l'a répété quatre fois ! Cela semble être une requête brève et simple. Mais elle se révèle être la plus grande de toutes.

Vois-tu, Jésus n'aimait pas seulement ses amis. Il aimait même

ses ennemis ! Il pria Dieu de pardonner à ceux qui le clouaient sur la croix. Il est mort pour chacun sur cette terre, sans se préoccuper de savoir si on accepterait son salut ou pas.

Parfois, il est difficile d'aimer et de servir nos amis et nos proches. Et aimer nos ennemis, n'en parlons pas ! Nous pouvons nous inspirer de l'exemple de Jésus pour voir comment faire. Mais nous ne serons jamais capables d'obéir à ce commandement de Jésus sans son aide. Il possède la puissance nécessaire pour changer une personne fière et égoïste en une personne qui aime sincèrement son prochain.

Jésus souhaite que nous soyons ses amis, que nous passions du temps avec lui et que nous prenions exemple sur lui. « Vous êtes mes amis, si vous faites ce que je vous commande », a-t-il dit à ses disciples. « Je ne vous appelle plus serviteurs, parce que le serviteur ne sait pas ce que fait son maître. Je vous ai appelé amis, parce que tout ce que j'ai appris de mon Père, je vous l'ai fait connaître » (Jean 15.14,15).

Jésus ne veut pas que nous soyons comme des serviteurs, exécutant les ordres aveuglément, simplement parce que nous y sommes obligés. Mais mieux nous le connaissons, plus nous désirerons suivre son exemple. Et nous serons heureux d'offrir aux autres l'amour désintéressé qu'il nous offre.

« Ce n'est pas vous qui m'avez choisi, mais moi, je vous ai choisis », a dit Jésus à ses disciples (v. 16). Il nous a choisis pour être ses amis, afin que nous « portions du fruit »

RÉFÉRENCES

- Jean 15.12-17
- *Jésus-Christ*, IADPA, chap. 73, p. 605-620
- Nos croyances 9, 10, 14

VERSET À MÉMORISER

« Voici mon commandement : Aimez-vous les uns les autres, comme je vous ai aimés. Il n'y a pour personne de plus grand amour que de donner sa vie pour ses amis. » Jean 15.12,13

PENSÉE CENTRALE

Jésus nous demande de nous aimer les uns les autres comme il nous aime.

UFB



en partageant cet amour avec le monde.

Et au cas où nous l'oublierions, Jésus l'a répété encore une fois : « Ce que je vous commande, c'est de vous aimer les uns les autres » (v. 17).

Sabbat

FAIS L'activité de cette semaine à la page 88.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS Jean 15.12 et « Je ne demande rien de plus ».

RÉFLÉCHIS Qu'est-ce que cela signifie pour toi de savoir que Jésus serait mort même si tu avais été le/la seul(e) à accepter son don du pardon et du salut ?

RÉVISE le verset à mémoriser.

REMERCIÉ Dieu de ce que Jésus soit ton ami et qu'il ait donné sa vie pour que tu vives.

Lundi

LIS Jean 15.13.

RÉFLÉCHIS Pourquoi Jésus a-t-il voulu mourir pour toi ?

ÉCRIS dans ton journal d'étude de la Bible des façons de refléter l'amour de Jésus pour tes amis.

RÉVISE le verset à mémoriser.

PRIE en remerciant Jésus de t'appeler son ami et d'avoir donné sa vie pour toi.

Mardi

LIS Jean 15.10,14 et Matthieu 22.37-40.

SERS Pour la journée mondiale de la jeunesse (sabbat prochain), prévois de participer au projet de la jeunesse de ton église. Voici quelques exemples de projets : visiter une maison de retraite, un hôpital, un orphelinat ou une prison pour apporter du réconfort et prier pour les personnes malades et démunies. Sois créatif(ve) !

PRIE en demandant à Dieu de te montrer comment aimer ton prochain.

Mercredi

LLIS Jean 15.15.

CRÉE un symbole de l'amitié, un dessin simple évoquant l'amitié.

ÉCRIS le verset à mémoriser près de ton symbole de l'amitié et place ton œuvre bien en vue.

RÉVISE le verset à mémoriser.

PRIE en demandant à Dieu de t'aider à édifier la communauté en reflétant son amour dans toutes tes relations avec les autres.

Jeudi

LIS Jean 15.16.

RÉFLÉCHIS Qu'est-ce que cela signifie « porter du fruit » ? Quelle est la condition pour que nos prières soient exaucées ?

RÉVISE le verset à mémoriser.

PRIE en remerciant Dieu de nous appeler ses amis et de nous faire porter du fruit. Prie pour trois amis.

Vendredi

LIS Jean 15.17.

SERS Pour la journée mondiale de la jeunesse (demain), prévois de participer à un projet avec les jeunes de ton église.

DEMANDE à tes parents l'autorisation d'inviter tes amis pour un repas. Prépare toi-même une salade de fruits. Puis, ensemble, faites un acrostiche avec le mot amitié. (Trouver un mot ou une phrase pour chacune des lettres de ce mot).

RÉCITE le verset à mémoriser.

PRIEZ ensemble en demandant d'être toujours amis avec Jésus et les uns avec les autres.