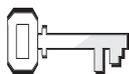


## Hosanna !

### Références :

Matthieu 21.1-11 ;  
 Marc 11.1-11 ;  
 Luc 19.28-40 ;  
 Jean 12.12-19 ;  
*Jésus-Christ*,  
 p. 564-574.



### Verset à mémoriser :

« Hosanna ! Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur »  
 Jean 12.13.



### Objectifs :

Les enfants :

**Apprendront** que Jésus, le Fils de Dieu, est digne de nos louanges.

**Aimeront** Jésus pour ce qu'il est.

**Répondront** en louant Jésus dans chacun de leurs actes et chacune de leurs paroles.



### Le message :

J'adore Dieu quand je le loue.



### Thème :

L'adoration nous rend joyeux.

### Coup d'œil sur la leçon

Jésus approche de la fin de son ministère. Il sera bientôt crucifié, mais d'abord il fera une entrée triomphale à Jérusalem. La multitude l'acclame comme Messie, et toute cette effervescence en amène d'autres à demander qui est cet homme. Jaloux, les chefs juifs disent à Jésus de faire taire la foule, mais Jésus leur répond que si elle se taisait, les pierres crieraient.

### Cette histoire concerne l'adoration.

Adorer Dieu, c'est le louer pour ce qu'il est et ce qu'il a fait pour nous. Dieu apprécie lorsque ses enfants se montrent reconnaissants, et font l'éloge de sa puissance et de son amour. Ce n'est pas seulement à l'église que nous pouvons louer Dieu, mais partout, par nos pensées, nos visages radieux, des paroles joyeuses et chacune de nos actions.

### Enrichissement de l'animateur

« Par cette entrée royale, le Christ se conformait à une ancienne coutume hébraïque. La monture était semblable à celle des rois d'Israël ; c'était celle que la prophétie avait désignée comme devant servir au Messie venant dans son royaume. Dès que Jésus se fut assis sur l'ânon, un immense cri de triomphe déchira les airs. La multitude l'acclamait comme Messie et comme Roi. Jésus accepta, cette fois-ci, les hommages qu'il n'avait jamais tolérés auparavant et les disciples en conclurent que leurs joyeuses espérances allaient se réaliser, et qu'ils allaient le voir monter sur le trône. » — *Jésus-Christ*, p. 565.

« Lazare, dont le corps avait senti la corruption dans le sépulcre, et qui, maintenant, était en possession d'une pleine vigueur, conduisait l'animal sur lequel le Sauveur était assis. » — *Ibid.*, p. 568.

« Des milliers de personnes, qui se trouvent dans la ville pour célébrer la Pâque, accourent pour souhaiter au Messie la bienvenue. [...] Dans le temple les prêtres annoncent au son de la trompette le service du soir, mais il en est peu qui y répondent, et les chefs, alarmés, se disent les uns aux autres : Le monde s'en est allé près de lui. » — *Ibid.*, p. 566.

« Les événements associés à cette entrée triomphale deviendraient le sujet de toutes les conversations, et obligeraient tous les esprits à s'occuper de Jésus. Après la crucifixion, plusieurs se rappelleraient ces événements, en rapport avec son procès et avec sa mort. On serait ainsi amené à étudier les prophéties, et l'on acquerrait la conviction que Jésus est le Messie ; le nombre des convertis à la foi nouvelle se multiplierait en tous pays. » — *Ibid.*, p. 567.

### Décoration de la salle

Voir leçon 9.

## Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
		Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
<b>1</b> Activités de préparation	10 minutes max.	A. <i>Chantons des louanges</i> B. <i>Adorer avec de la pâte à modeler</i> C. <i>Louons Dieu</i>	Pâte à modeler Boulette de papier
<b>À tout moment</b> Prière et louange	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Récipient Bandes de papier, stylos/crayons, panier
<b>2</b> Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit  Verset à mémoriser  Explorer la Bible	Costumes bibliques ou serviettes de bain, costume pour Jésus, feuilles de palmier, foulards ou bandes de tissu  Bibles
<b>3</b> Application de la leçon	15 minutes max.	A. <i>Scénarios</i> B. <i>Collage</i>	Vieux magazines, ciseaux, bâtons de colle, grand carton
<b>4</b> Partage de la leçon	15 minutes max.	<i>Feuilles de palmier</i>	Modèle de feuille (voir p. 112), papier de bricolage vert, crayons, stylos, feutres, ciseaux

**\*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.**

# PRÉSENTATION DE LA LEÇON

## Bienvenue

Accueillez les enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

### A. Chantons des louanges

Dites : **Aujourd'hui, nous allons parler de la louange. Qu'est-ce que louer Dieu ? Comment pouvons-nous le louer ici, aujourd'hui ?** (En chantant, priant, par nos offrandes, etc.) **Les chants que nous chantons sont-ils tous des chants de louanges ?** (Non. Certains racontent des histoires, par exemple « La maison sur le sable » ou « Zachée ».) Vous devrez peut-être leur nommer un chant de louanges. **Quels chants de louanges préférez-vous ?** Laissez aux enfants le temps de nommer au moins trois chants de louanges et de les chanter.

#### Rapport

Demandez : **Pensez-vous que Dieu aime quand nous le louons ? Pensez-vous qu'il aime bien nous écouter chanter ? Certainement. Pourquoi louons-nous Dieu ?** (Pour lui montrer notre reconnaissance, pour lui rendre honneur et respect, pour l'adorer, etc.) **Aujourd'hui, notre verset à mémoriser est le suivant : « Hosanna ! Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur. » (Jean 12.13) Ce sont les paroles de louanges que la foule criait pour adorer Jésus quand il était sur la terre. Et c'est de cela dont il est question dans notre message :**



**J'ADORE DIEU QUAND JE LE LOUE.**

### B. Adorer avec de la pâte à modeler

Donnez un morceau de pâte à modeler à chaque enfant. Dites : **Aujourd'hui, nous allons parler de la louange. J'aimerais que vous vous serviez de cette pâte à modeler pour représenter un élément de la nature qui loue Dieu. Par exemple, les oiseaux chantent, les étoiles scintillent, les lions rugissent, le soleil brille. Avez-vous compris ce que je veux dire ? Ensuite, chacun montrera aux autres ce qu'il a modelé et expliquera comment cet élément de la nature loue Dieu.**

Il vous faut :

• pâte à modeler

#### Rapport

Demandez : **Qu'avez-vous façonné dans la pâte à modeler ? Comment cet élément de la nature loue-t-il Dieu ? Que pensez-vous de ces cadeaux que Dieu nous a offerts ? Aujourd'hui, notre récit biblique concernera une foule qui a acclamé Jésus. Notre verset à mémoriser est le suivant : « Hosanna ! Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur. » (Jean 12.13) Ce sont les paroles de louanges que la foule criait pour adorer Jésus quand il était sur la terre. Répétez le message avec moi :**



**J'ADORE DIEU QUAND JE LE LOUE.**

## C. Louons Dieu

Dites : **Ce matin, nous allons parler de la louange. Nous allons nous asseoir en cercle et nous lancer cette boulette de papier froissé. Celui qui l'attrapera devra nommer une chose pour laquelle il désire louer Dieu. Cela pourrait être votre famille, votre petit chien, les rayons du soleil, une bonne santé, des vêtements neufs, vos amis, etc.** Lorsque trois minutes se sont écoulées, faites cesser l'activité.

**Il vous faut :**  
• boulette de papier

### Rapport

Demandez : **Avons-nous épuisé tous les sujets de louer Dieu ?** (Non.) **Croyez-vous que nous ayons de nombreuses raisons de louer Dieu ?** (Oui.) **Aujourd'hui, notre récit biblique concernera une foule qui a acclamé Jésus. Notre verset à mémoriser est le suivant : « Hosanna ! Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur. » (Jean 12.13) Ce sont les paroles de louanges que la foule criait pour adorer Jésus quand il était sur la terre et c'est ce dont il est question dans notre message :**



**J'ADORE DIEU QUAND JE LE LOUE.**

2

## Leçon de la Bible

### Vivre le récit

#### Personnages :

Costumez un enfant en blanc pour représenter Jésus. (Option : un homme pourrait jouer ce rôle.) Les autres enfants formeront la foule. Ils placeront sur le chemin de Jésus des serviettes de bain ou des costumes biblique ou agiteront des feuilles de palmier, des bandes de tissu ou des foulards, en criant « *Hosanna* ! »

#### Il vous faut :

- costumes bibliques ou serviettes de bain
- costume pour Jésus
- feuilles de palmier
- foulards ou bandes de tissu

### Lisez ou racontez l'histoire :

La semaine dernière, nous avons appris que Jésus et trois de ses disciples sont montés sur une montagne où Élie et Moïse leur sont apparus et où ils ont entendu la voix de Dieu déclarer que Jésus est son Fils.

Jésus avait toujours vécu humblement. Il était pauvre et n'avait pas de maison. Il voyageait continuellement pour guérir les malades et leur parler de Dieu, son Père. Il n'agissait pas comme le roi ou le Messie que les Juifs attendaient, il ne lui ressemblait pas non plus. Ils voulaient un roi qui chasserait les Romains de leur pays. Ils voulaient un roi qui leur donnerait puissance et

richesse. Mais le royaume de Jésus n'avait rien à voir avec ces désirs de grandeur.

Jésus est maintenant prêt à faire son entrée à Jérusalem. Il sait qu'il devra bientôt affronter la mort, et il fait quelque chose qu'il n'a encore jamais fait. Voici comment les choses se sont déroulées :

Lorsque Jésus et ses disciples approchèrent de Jérusalem, Jésus dit à deux de ses disciples : « Allez au village qui est devant vous ; dès que vous y serez entrés, vous trouverez un ânon attaché, sur lequel aucun homme ne s'est encore assis ; détachez-le et amenez-le. Si quelqu'un vous dit : Pourquoi faites-vous cela ? répondez : Le Seigneur en a besoin. Et à l'instant il le laissera venir ici.

« Ils s'en allèrent, trouvèrent un ânon attaché dehors près d'une porte dans la rue, et le détachèrent. Quelques-uns de ceux qui étaient là leur dirent : Que faites-vous et pourquoi détachez-vous cet ânon ? Ils répondirent comme Jésus l'avait dit. Et on les laissa aller. » (Marc 11.2-6)

Les disciples amenèrent l'ânon à Jésus. Ils jetèrent leurs vêtements sur son dos, et Jésus s'assit dessus. [*« Jésus » s'assoit sur une chaise après que quelques enfants l'aient recouverte de vêtements ou de serviettes de bain.*] « Par cette entrée royale, le Christ se conformait à une ancienne coutume

# Prière et louange

À tout moment



## Échange

Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



## Suggestion de chants

- « Mon bon Sauveur » (*Hymnes et louanges*, n° 568)
- « Tant qu'il vit » (*Hymnes et louanges*, n° 574)
- « Alléluia ! » ou tout autre chant de louanges de votre choix.



## Mission

Racontez une histoire tirée de *Mission enfants*.



## Offrandes

Dites : **Quand nous apportons nos offrandes à Dieu, nous le louons pour tous ses dons.**



## Prière

Demandez aux enfants quelles sont les choses pour lesquelles ils désirent louer Jésus aujourd'hui. Aidez-les à en écrire une sur une bande de papier qu'ils placeront ensuite dans un panier. Remerciez Jésus en mentionnant spécifiquement chaque objet de louange. Ces bandes de papier vous serviront encore dans la section Partage de la leçon.

### Il vous faut :

- bandes de papier
- stylos/crayons
- petit panier

hébraïque. » – *Jésus-Christ*, p. 565. Sa monture était semblable à celle des anciens rois d'Israël. Des années plus tôt, le prophète Zacharie avait écrit que le Messie se présenterait au peuple de Jérusalem, monté sur un ânon (voir Zacharie 9.9).

Les Juifs connaissaient cette prophétie, et dès que Jésus se fut assis sur l'ânon, un immense cri de triomphe déchira les airs. La multitude l'acclamait comme Messie et comme Roi.

Vous souvenez-vous de Lazare, l'ami que Jésus ressuscita ? Lazare saisit le harnais de l'ânon et conduisit l'animal dans les rues de Jérusalem. (Voir *Jésus-Christ*, p. 568.) Les disciples étendirent leurs vêtements sur le sol sur le passage de Jésus. [D'autres enfants étendent leurs costumes ou des serviettes sur le plancher sous les pas de Jésus.] Au fur et à mesure, d'autres personnes commençaient également à agiter des branches de palmier, à étendre leurs vêtements sur le sol et à crier des louanges. Avec les disciples, ils criaient : « Hosanna ! Béni soit celui qui vient au nom du

Seigneur. » (Jean 12.13) [Invitez quelques enfants à agiter des feuilles de palmier, des foulards ou des bandes de tissu et à crier « Hosanna ! » en suivant Jésus autour de la pièce.] Hosanna est un cri de louanges. Les gens louaient et remerciaient Dieu parce qu'il leur avait envoyé le Messie. Ils honoraient Jésus comme jamais ils ne l'avaient fait.

Des milliers de personnes se trouvaient à Jérusalem pour célébrer la Pâque, cette fête qui rappelait au peuple comment Dieu les avait délivrés de l'esclavage en Égypte bien des années auparavant. Ceux qui n'avaient jamais entendu parler de Jésus demandèrent : « Qui est celui-ci ? » puis ils se joignirent au cortège. [Invitez les derniers enfants à se joindre aux autres.] D'autres connaissaient Jésus et ceux que Jésus avait guéris ou ressuscités des morts. Ce glorieux cortège composé de milliers de personnes entra à Jérusalem avec des cris de louanges.

Mais les chefs juifs ne criaient pas des louanges. Ils étaient jaloux de Jésus. Comme ils

n'arrivaient pas à faire taire le peuple, ils accostèrent Jésus en disant d'un ton menaçant : « Maître, fais taire tes disciples ! »

Jésus répondit : « Je vous le dis, s'ils se taisent, les pierres crieront ! » (Voir Luc 19.39,40.) En fait, il leur disait qu'il était juste que ces gens le reconnaissent comme Dieu. Si la foule s'était tue, sa création l'aurait acclamé !

Vous pouvez imaginer la joie et l'enthousiasme des disciples. Ils pensaient vraiment que Jésus allait montrer sur le trône et régner sur Israël. Ils ne comprenaient pas encore qu'il allait bientôt mourir sur la croix.

Pour ce jour unique entre tous, Jésus permit au peuple de le traiter comme un roi. Il leur permit de l'adorer en criant : « *Hosanna* ! Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur. » C'est ainsi que le peuple lui démontrait amour et respect.

Lorsque nous adorons Jésus aujourd'hui, nous l'adorons comme notre Roi et Sauveur. Il est digne de nos louanges !

### Rapport

Demandez : **Pourquoi Jésus s'est-il assis sur un ânon ? Quel genre de roi les disciples et les Juifs attendaient-ils ? En quoi Jésus était-il différent ? À quoi vous attendez-vous en rapport avec le retour de Jésus ? Comment la foule louait-elle Jésus ? Comment pouvons-nous le louer aujourd'hui ? Voulez-vous le louer d'avoir donné sa vie pour vous sauver ? Comment pourriez-vous le faire aujourd'hui ?** Encouragez les enfants à crier le verset à mémoriser : « *Hosanna* ! Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur. » **Répétons ensemble notre message :**



**J'ADORE DIEU QUAND JE LE LOUE.**

### Explorer la Bible

Dites : **Savez-vous ce qu'est une prophétie ? C'est un message annonçant ce qui arrivera dans l'avenir. L'Ancien Testament nous rapporte ce que les prophètes ont prophétisé concernant le Messie. Dieu leur a donné des messages qu'ils devaient écrire pour que ceux qui viendraient après eux puissent reconnaître le Messie en comparant ces écrits avec les événements qui se réaliseraient de leur temps. Nous savons que Jésus était le Messie parce qu'il a accompli**

Il vous faut :  
• Bibles

**toutes les prophéties faites à propos du Messie. Lorsque la foule a acclamé Jésus, elle accomplissait une prophétie à son sujet.**

**Cherchons dans nos Bibles Zacharie 9.9.**

Aidez les enfants à trouver ce texte et demandez à l'un d'eux de le lire. **Sion est un autre nom pour Jérusalem. Cette prophétie s'est-elle accomplie ?** (Oui.)

**Trouvons d'autres prophéties concernant Jésus.** Constituez cinq groupes auxquels vous attribuerez les textes suivants. Aidez les enfants au besoin. Après un moment d'étude, que chaque groupe explique ce qu'il a découvert.

### Prophétie Accomplissement

Malachie 3.1  
(Jean préparera le chemin pour Jésus.)

Michée 5.2  
(Jésus naîtra à Bethléhem.)

Psaume 78.2  
(Jésus parlera en paraboles.)

Ésaïe 53.4  
(Jésus guérira les malades.)

Psaume 22.19  
(Les vêtements de Jésus seront partagés à la croix.)

### Rapport

Demandez : **Jésus a-t-il accompli toutes les prophéties dont nous venons de parler ? Jésus était-il le Messie ? Oui, et dans la Bible se trouvent beaucoup d'autres prophéties que Jésus a accomplies. Nous savons qu'il est vraiment le Messie, le Fils de Dieu. Pourquoi le Messie est-il venu sur la terre ?** (Pour vivre et mourir pour nous ; pour donner sa vie pour nous ; pour nous sauver de nos péchés ; etc.) **Voulez-vous le louer pour tout cela ? Comment pourriez-vous le faire aujourd'hui ? Chaque jour ?** (En l'adorant par nos chants, nos prières, nos offrandes, mais peut-être et surtout, en vivant comme il vivait, en prenant soin de notre prochain, en lui ressemblant, etc.) **Je suis tellement reconnaissant de pouvoir louer Jésus aujourd'hui pour tout ce qu'il a fait pour nous. Répétons notre message encore une fois :**



**J'ADORE DIEU QUAND JE LE LOUE.**

## Application de la leçon

### A. Scénarios

Dites : **Nous avons parlé que nous pouvons adorer Dieu par nos louanges. Adorer Dieu, ce n'est pas seulement lui chanter des cantiques ou prier à l'église. L'adoration implique tout ce que nous faisons, comment nous vivons notre vie. Je vais vous parler de différentes personnes. Vous me direz si ces personnes adorent Jésus par leurs actions.**

Après avoir lu chaque scénario, posez les questions suivantes : **Est-ce que cette personne adore Jésus en faisant cela ? Pour quelle raison loue-t-elle Dieu ?**

1. Léa fait une promenade avec son chien et joue avec lui. (Chien)
2. Mélanie ne cesse de se plaindre de l'école.
3. Vincent court se jeter dans les bras de son père quand il revient du travail. (Père)
4. Cassandra fait des grimaces à son frère pendant la prière.
5. Caroline arrache un livre à son petit frère.
6. Samuel obéit immédiatement quand sa mère lui demande de sortir les poubelles. (Mère)
7. Marie aide une camarade de classe à ramasser les livres qui sont tombés de son bureau. (Camarade)
8. Nicolas se moque des yeux d'un jeune aveugle.

### Rapport

Dites : **Nous avons réfléchi sur des actions faites par d'autres jeunes. Pouvez-vous partager avec nous des moments où vous avez loué Dieu par vos actions ou vos paroles ? Parlez-nous-en. Vous est-il arrivé de faire le contraire ? Cette semaine, pensez à vous demander si vous adorez Jésus en agissant de telle ou telle manière. Cela vous aidera à faire des choix qui l'honoreront. Répétons notre message ensemble :**



**J'ADORE DIEU QUAND JE LE LOUE.**

### B. Collage

Dites : **Nous louons Dieu à l'église par nos chants, nos prières, nos offrandes et en écoutant attentivement la prédication. Mais nous pouvons également le louer et l'adorer en tout temps et en tout lieu. Ainsi, nous pouvons le louer par notre manière de vivre, de traiter les autres et de prendre soin de sa création.**

**Voici des magazines. Feuillotez-les et découpez des images montrant des gens qui pourraient louer Dieu par leurs actions. Ils pourraient par exemple soigner leurs animaux, embrasser leurs parents, chanter, aider quelqu'un, etc. Après avoir découpé une ou deux images, collez-les sur ce carton pour faire un collage de louange.** Fixez ensuite le collage sur le mur.

**Il vous faut :**

- vieux magazines
- ciseaux
- bâtons de colle
- grand carton

### Rapport

Demandez : **Que pensez-vous de notre collage ? Pourquoi ces personnes louent-elles Dieu ? Qu'en pensez-vous ? Qu'aimeriez-vous faire pour louer Dieu et Jésus ?**

**Nous avons vu aujourd'hui comment une grande foule a acclamé Jésus. Répétons ensemble notre verset à mémoriser : « Hosanna ! Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur. » (Jean 12.13) Nous voulons louer Jésus comme l'ont fait ces gens et c'est ce dont il est question dans notre message. Répétons-le ensemble :**



**J'ADORE DIEU QUAND JE LE LOUE.**

## Partage de la leçon

### Feuilles de palmier

À l'avance, copiez le modèle de la feuille sur du papier de bricolage vert (voir p. 112). Donnez à chaque enfant une feuille. Qu'ils écrivent ou dessinent une chose pour laquelle ils veulent louer Dieu ou Jésus, puis qu'ils découpent la feuille. Si vous avez conservé les bandes de papier de la section prière, montrez-les aux enfants pour leur rappeler ce qu'ils ont écrit.

#### Il vous faut :

- modèle de feuille (voir p. 112)
- papier de bricolage vert
- crayons, stylos, feutres
- ciseaux

### Rapport

Demandez : **Qui est prêt à nous parler d'une chose pour laquelle il désire louer Dieu ?** Encouragez les enfants à parler de leurs objets de louanges. **Quand vous sortirez de la classe, j'aimerais que vous agitez votre feuille. Montrez-la à d'autres personnes et racontez-leur notre récit. Vous pourrez également la montrer à votre famille et à vos amis. Dites-leur pourquoi vous désirez louer Jésus cette semaine. Placez votre feuille bien en vue dans votre chambre. Elle vous rappellera de toujours louer Dieu et Jésus. Répétons une dernière fois notre message :**



**J'ADORE DIEU QUAND JE LE LOUE.**

### Clôture

Chantez avec les enfants un chant de louanges. Terminez par la prière en demandant à Dieu de vous donner un cœur reconnaissant.