



Grâce en action

La prière nous connecte à Dieu et les uns aux autres.

VERSET À MÉMORISER

« Enfin, ayez tous la même pensée, les mêmes sentiments. Soyez remplis d'amour fraternel, de compassion, d'humilité. »

1 Pierre 3.8

RÉFÉRENCES

- Jean 17
- *Jésus-Christ*, IADPA, chap. 73, p. 605-620
- *Leçon de l'élève*, voir la p. 142 de ce manuel

NOS CROYANCES

- N° 2, La trinité
- N° 14, L'unité du corps du Christ
- N° 11, La croissance en Christ

OBJECTIFS

Les jeunes...

- **Sauront** que Dieu veut que son peuple soit uni dans l'amour.
- **Se sentiront** unis dans l'église par un même amour pour Dieu et les uns pour les autres.
- **Répondront** en aimant et en respectant les membres de leur église.

Amis pour toujours



L'amour

de Dieu nous

enseigne

comment nous

aimer les uns

les autres.

Coup d'œil sur la leçon

Jésus prie pour ses disciples et pour tous les croyants afin qu'ils soient un en lui. Jésus apprécie que ses disciples soient tous différents. Il prie afin qu'ils fixent leurs regards sur lui et soient unis en lui plutôt que de se regarder les uns les autres et d'être distraits par leurs différences. L'amour fraternel nous permet aussi de goûter à l'amour du Christ.

Cette leçon nous parle de la grâce en action.

Par la prière et notre expérience de l'amour de Dieu pour nous, nous pouvons apprendre à aimer nos frères dans la foi. Le fait d'appartenir à la famille de Dieu nous aide à voir combien il est bon que les autres soient différents. C'est en fixant les yeux sur lui que nous pouvons apprécier cette valeur. Nous sommes appelés à aimer notre prochain comme nous-mêmes.

Enrichissement de l'animateur

« De quel genre d'unité est-il question dans ces versets (Jean 17.20,21) ? De l'unité dans la diversité. Nos cerveaux ne fonctionnent pas tous sur la même longueur d'onde et nous n'avons pas reçu des missions identiques. Dieu a donné à chacun une mission en rapport avec ses capacités. Il y a beaucoup de travail à faire, de différente nature, demandant des ouvriers aux aptitudes variées. Si nous avons appris à l'école du Christ à être doux et humbles, nous pourrions nous engager tous ensemble dans l'étroit chemin qui a été préparé pour nous. (MS 52, 1904) » — *The SDA Bible Commentary* [Le commentaire biblique adventiste], vol. 7A, p. 1148.

« Quelle merveilleuse déclaration ! (Jean 17.20-23) L'unité qui existe entre le Christ et ses disciples ne détruit nullement la personnalité de chacun. Ils sont un en esprit, en volonté, en caractère, mais non en personne. En participant à l'Esprit de Dieu, en se conformant à la loi de Dieu, l'homme devient un participant de la nature divine. Grâce au Christ, l'homme entre dans une union vivante avec le Père. C'est par l'œuvre du Saint-Esprit sur l'esprit humain que l'homme est complet en Jésus-Christ. L'unité en Christ établit en plus un lien entre les croyants. Cette unité est pour le monde la preuve la plus convaincante de la majesté et des vertus du Christ, et de son pouvoir sur le péché » — *Idem*.

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit biblique de**

cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ? Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Être un</i> B. <i>Les qualités d'un ami</i>	Bandeaux (facultatif) tableau et feutres/craies, papier et crayons/stylos
* Prière et louange	15-20	Voir page 137. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Recueils de chants, mappemonde, punaises, brick de lait ou pot de miel vide
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Papier, crayons Adulte revêtu d'un costume biblique ou enregistrement de Jean 17 Bibles, matériel d'art
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Y arriverons-nous ?</i>	bobine de fil pour chaque groupe
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Messages de l'unité</i>	Noms des membres de l'église écrits sur des morceaux de papier, papier et crayons (facultatif)
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

1

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

MATÉRIEL :

- bandeaux (facultatif)

Être un

Que chacun se tienne debout, ferme les yeux (vous pourriez utiliser des bandeaux) et commence à se déplacer lentement et avec précaution dans la salle. Dites : **Si vous heurtez une autre personne, vous lui serrerez la main et lui demanderez : « Chrétien ? » Si l'autre personne vous pose la même question, c'est que vous n'aurez pas trouvé un chrétien. Continuez à chercher une autre personne. Si cette personne ne vous répond pas, prenez-la par la main et ouvrez les yeux.**

Lorsque vos jeunes se promèneront dans la classe en demandant « Chrétien ? », dites tout bas à l'un d'entre eux qu'il est le « Chrétien ». Cette personne pourra ouvrir les yeux. Lorsqu'un camarade se heurtera à lui, lui serrera la main en lui posant la question « Chrétien ? », le vrai « Chrétien » ne répondra pas, mais retiendra sa main. Ce camarade pourra à son tour ouvrir les yeux et ensemble, ils seront les Chrétiens ».

Lorsqu'une autre personne se heurte à l'un ou l'autre des « Chrétiens », leur serre une de leurs mains libres et leur pose la question, elle ne reçoit pas de réponse, mais devient une partie du corps toujours croissant des « Chrétiens ». Les autres qui se heurtent à l'un ou l'autre des deux personnes aux extrémités du « corps des Chrétiens » et qui leur serrent la main en leur posant leur question, resteront unis au groupe. (Veillez à ce que les « Chrétiens » restent unis les uns aux autres.)

Si quelqu'un se heurte au « corps des Chrétiens », il devra aller jusqu'au bout de la file pour trouver une main libre à serrer et pouvoir se joindre au corps. À la fin de l'exercice, tous feront partie du « corps des Chrétiens ».

Post-évaluation

Demandez : **Quelle impression cela vous faisait-il de chercher ? De faire partie du groupe aux yeux ouverts ? Qu'est-il arrivé alors que de plus en plus de personnes se joignaient les uns aux autres ? En quoi cela ressemble-t-il ou diffère-t-il de notre vie de chrétiens ? Jésus a prié pour l'unité des croyants afin que par sa grâce, nous puissions vivre, travailler et adorer ensemble dans l'unité, comme lui et son Père étaient un. Répétons notre verset à mémoriser :**

« Enfin, ayez tous la même pensée, les mêmes sentiments. Soyez remplis d'amour fraternel, de compassion, d'humilité. » (1 Pierre 3.8)

Quelle est notre pensée centrale pour aujourd'hui ?

-  **L'amour de Dieu nous enseigne comment nous aimer les uns les autres.**

B

MATÉRIEL :

- tableau et feutres/craies
- papier et crayons/stylos

Les qualités d'un ami

Demandez aux élèves de vous rappeler les qualités d'un(e) véritable ami(e). Écrivez leurs réponses au tableau dans une colonne intitulée « Qualités du véritable ami ». Puis qu'ils vous rappellent les caractéristiques d'un(e) ami(e) peu fiable. Écrivez leurs réponses dans une autre colonne intitulée « Caractéristiques d'un ami peu fiable ». Dites : **Pourquoi est-il important de cultiver des liens positifs en étant toujours de véritables ami(e)s ? En quoi notre attitude positive et notre amour pour nos ami(e)s peuvent-ils les aider ?** Formez des groupes de trois ou quatre élèves et distribuez-leur du papier et des crayons. Demandez-leur d'écrire un poème sur l'amitié en utilisant les mots inscrits au tableau.

Les jeunes travailleront en groupe. Leur poème pourrait commencer par la phrase : « Un véritable ami t'accepte malgré tes erreurs ». L'idéal serait de pouvoir leur présenter votre propre poème ou de lire des poèmes d'auteurs célèbres sur l'amitié. Une fois que les groupes ont fini, réservez quelques minutes pour leur permettre de les lire à la classe.

Post-évaluation

Dites : **En quoi votre poème vous aide-t-il à penser au genre d'ami(e) que vous voudriez être ? Comment pouvez-vous être l'ami(e) que vous avez décrit(e) pour quelqu'un que vous aimez ou appréciez ? Répétons ensemble le verset à mémoriser puis répétons notre pensée centrale :**

« Enfin, ayez tous la même pensée, les mêmes sentiments. Soyez remplis d'amour fraternel, de compassion, d'humilité. » (1 Pierre 3.8)

-  **L'amour de Dieu nous enseigne comment nous aimer les uns les autres.**

Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Encouragez ces jeunes à se joindre à des groupes qui les aideront à participer. Permettez aux jeunes ayant des difficultés à écrire de donner leurs réponses oralement pendant qu'un autre membre du groupe note ces réponses.



Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs, et présentez-les à toute la classe. Au cours de la semaine, envoyez-leur un email pour leur dire combien vous avez apprécié leur visite, et que vous aimeriez les revoir.

Chants thèmes suggérés

J'aime l'Éternel, n° 241 « Avec toi Seigneur »

J'aime l'Éternel, n° 244 « O Jésus, tu nous appelles »

J'aime l'Éternel, n° 297 « Père, unis-nous tous »

Missions

Utilisez la revue *Mission adventiste pour jeunes et adultes* ou tout autre rapport missionnaire disponible (visitez www.juniorpowerpoints.org et cliquez sur MISSION). Utilisez une carte et demandez aux jeunes de marquer le lieu mentionné dans le récit avec une punaise.

MATÉRIEL :

- mappemonde
- punaises

Offrandes

Dites : **Une façon de partager l'amour de Dieu pour nous avec les autres, c'est de donner nos offrandes pour soutenir l'œuvre des missions dans le monde entier.**

MATÉRIEL :

- brick de lait ou pot de miel vide

Prière

Formez une chaîne de prière en demandant à vos jeunes de prier pour une de leurs connaissances.

Terminez en priant pour les peines et les joies des élèves, pour ceux qui célèbrent leur anniversaire ou un événement spécial, ainsi que pour les visiteurs.

2

LEÇON DE LA BIBLE

MATÉRIEL :

- papier
- crayons

Introduire le récit

Divisez le groupe en formant des paires au hasard. (Vous pouvez faire cela en attribuant un numéro à chacun jusqu'à la moitié du nombre total de jeunes, puis en recommençant pour l'autre moitié. Il devrait ainsi y avoir deux personnes avec le même numéro. Dites-leur de se placer ensemble.)

Chaque paire devra faire une liste de leurs différences et de leurs similitudes. Par exemple, ils peuvent être différents parce que l'un d'eux est un garçon et l'autre une fille. Toutefois, ils peuvent être semblables parce qu'ils ont tous deux des yeux, des cheveux, peut-être même de la même couleur.

Ils pourraient se poser les questions suivantes :

- 1) Quelle est ton activité favorite ?
- 2) Quelle musique préfères-tu ?
- 3) Nomme-moi l'un de tes héros ?
- 4) Combien de frères et sœurs as-tu ?

Post-évaluation

Demandez : **Combien de similitudes avez-vous trouvées ? De différences ? Est-ce que quelqu'un a trouvé une similitude surprenante ?**

Dites : **Jésus savait que l'origine et le tempérament de ses disciples étaient différents. Aujourd'hui, nous allons étudier la dernière prière de Jésus.**

MATÉRIEL :

- adulte revêtu d'un costume biblique ou
- enregistrement de Jean 17

Vivre le récit

Arrangez la disposition de votre salle de manière à ce qu'un adulte, revêtu de vêtements bibliques, puisse être vu dans une attitude de prière, de dos ou de côté. Si possible, baissez les lumières ou faites en sorte que l'adulte soit un peu à l'écart des jeunes. Cette personne lira ou récitera Jean 17 selon une version moderne de la Bible (Bible en français courant ou Bible Parole de Vie).

(Facultatif) Faites à l'avance un enregistrement de Jean 17 en faisant lire ce texte par une personne possédant une voix claire et expressive. Passez cet enregistrement en classe en veillant à ce que vos jeunes adoptent une attitude de révérence et de prière.

Post-évaluation

Demandez : **Comment cette prière de Jésus adressée à son Père vous révèle-t-elle l'amour de Dieu pour vous ?** (Encouragez des réponses variées.) **Qu'avez-vous découvert à propos des projets de Dieu pour nous, ses disciples sur cette terre ? Rappelez-vous que :**

- 🕒 **L'amour de Dieu nous enseigne comment nous aimer les uns les autres.**

3

APPLICATION DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

- Bibles
- matériel d'art

Explorer la Bible

Formez quatre groupes (ou plus, selon le nombre qui fonctionne bien).

Distribuez le matériel d'art. Attribuez l'un des textes suivants à chaque groupe : Romains 12.5 ; 1 Corinthiens 10.17 ; Galates 3.28 ; Éphésiens 4.13. Dites aux groupes d'illustrer leur texte avec le matériel fourni.

(Si possible, encouragez-les à faire des créations à trois dimensions et à ne pas se limiter au dessin.) Lorsque tous auront terminé, chaque groupe présentera son œuvre, lira son texte à haute voix et répondra aux questions suscitées par leur interprétation.

Post-évaluation

Demandez : **Qu'avez-vous appris par rapport à l'unité en Christ ?** (Encouragez les réponses.) **Comment pourriez-vous expliquer l'unité en Christ à quelqu'un ?** (Vouloir être ouverts et honnêtes avec les autres, parler de nos différences, faire passer les autres avant nous.)

Répétons ensemble notre verset à mémoriser puis notre pensée centrale :

« Enfin, ayez tous la même pensée, les mêmes sentiments. Soyez remplis d'amour fraternel, de compassion, d'humilité. » (1 Pierre 3.8)

🔊 L'amour de Dieu nous enseigne comment nous aimer les uns les autres.

Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Permettez aux jeunes ayant des difficultés à réaliser cette activité de travailler avec l'aide d'un(e) camarade. Si besoin, fournissez-leur du matériel pour un mode d'expression artistique alternatif. L'objectif est de les aider à se sentir à l'aise, accepté et valorisé en apportant leur contribution.

MATÉRIEL :

- bobines de fil, une pour chaque groupe

Y arriverons-nous ?

Divisez l'ensemble des jeunes en groupes de quatre à six, chacun avec un animateur. Les jeunes s'assièront en cercle les uns près des autres, avec le coude gauche appuyé sur un genou et la main gauche levée (toutes les mains levées ne devraient pas être à plus de 7 à 10 cm l'une de l'autre). L'animateur tiendra une bobine de fil. Les jeunes devront montrer leur accord ou leur désaccord après la lecture de chacune des phrases ci-dessous (les phrases peuvent être lues par vous ou dans chacun des petits groupes par l'animateur). Si chacun est d'accord, le moniteur fera un tour avec le fil autour de leurs poignets (faire d'abord un nœud). Si les membres du groupe ne sont pas d'accord, le moniteur ne renforcera par leurs liens par un nouveau tour de fil. Dites-leur de répondre honnêtement aux questions.

1. Nous croyons que Jésus est mort pour nous sauver.
2. Nous croyons que Dieu nous aime, peu importe ce que nous faisons.
3. Nous croyons que Jésus va revenir nous chercher pour nous amener au ciel.
4. Nous croyons que nul d'entre nous n'est meilleur que les autres.
5. Nous croyons que Jésus serait mort pour un seul d'entre nous, même s'il était le seul pécheur à accepter ce don.
6. Nous croyons que seuls la grâce de Dieu et le don du Saint-Esprit nous permettent d'obéir à Dieu.
7. Nous croyons que nous devrions nous confesser mutuellement nos fautes et prier les uns pour les autres.
8. Nous croyons que nous devrions faire passer les autres avant nous-mêmes.

Post-évaluation

Dites : **Testez la force de vos liens en mettant un peu de pression sur le fil.** Demandez : **Croyez-vous que votre groupe est uni en Christ ?** Dites : **Tandis que vous êtes encore « unis », j'aimerais vous lire deux autres versets.** Lisez 1 Corinthiens 1.10 et Éphésiens 4.3.

Demandez : **Qu'est-ce qui pourrait vous diviser ?** (Notre compréhension de notre valeur aux yeux de Dieu, notre foi dans le sacrifice de Jésus, dans l'action du Saint-Esprit.) **Quelles choses pourraient vous unir ?** (Les mêmes choses.) **Comment pourriez-vous avancer sur le chemin de l'unité si vous êtes divisés sur ces questions ?** (En étudiant la Bible et en priant le Saint-Esprit de nous apporter l'unité que Jésus a promise.)

🔊 L'amour de Dieu nous enseigne comment nous aimer les uns les autres.

4

PARTAGE DE LA LEÇON

Messages d'unité

Demandez aux élèves s'ils ont pu prier pour leurs amis ou avec eux. Dites : **Est-ce que quelqu'un a prié pour un ami ? Avez-vous prié pour votre amitié ?**

À l'avance, préparez plusieurs morceaux de papier portant le nom et l'adresse d'une famille de l'église. Préparez un modèle de lettre d'encouragement et présentez-la aux jeunes. Chacun d'eux tirera le nom d'une famille et écrira une courte lettre à cette famille incluant une prière et l'engagement de soutenir cette famille par la prière pendant la semaine ou le mois. Dans cette lettre, les élèves partageront la grâce et l'amour de Dieu. Pour terminer leur lettre, ils exprimeront leur appréciation de ce que cette famille fait dans l'église.

Post-évaluation

Demandez : **Connaissez-vous bien la famille pour laquelle vous allez prier ? Savez-vous ce que vous allez demander à Dieu pour ces familles ? Selon vous, quelle sera la réaction des membres de ces familles lorsqu'ils recevront votre lettre ? Répétons ensemble notre pensée centrale :**

 **L'amour de Dieu nous enseigne comment nous aimer les uns les autres.**

MATÉRIEL :

- noms des membres de l'église écrits sur des morceaux de papier
- papier et crayons (facultatif)

* **Clôture****Prière**

Remerciez Dieu pour l'unité au sein de votre classe de l'École du sabbat. Demandez au Saint-Esprit de montrer cette semaine à vos jeunes comment renforcer l'unité au sein de votre église par un comportement humble et rempli d'amour.

Pour les parents :

Dites : **À la fin du Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

La semaine prochaine :

Dites : **Les amis de Jésus s'endorment. Nous sommes un soutien pour nos amis quand ils en ont besoin.**



Notes

Leçon de l'élève

Amis pour toujours

As-tu déjà acclamé une équipe sportive avec d'autres supporters ? Quels étaient tes sentiments à faire partie d'un groupe de personnes ayant le même but : la victoire de leur équipe favorite ? Jésus savait qu'il était bon de faire partie d'une équipe unie.

Le souper de la Pâque n'avait pas été tout à fait à la hauteur des attentes des disciples. Ils avaient été si impatients de partager ce repas. Depuis l'entrée fantastique de Jésus à Jérusalem, ils étaient sûrs que quelque chose allait se passer et que Jésus allait profiter de cette soirée pour leur en parler.

Eh bien, cela ne s'était pas passé ainsi. Jésus, leur maître, avait commencé par leur laver les pieds. Le repas s'était déroulé plutôt tranquillement, avec Jésus qui parlait de son départ sans jamais faire mention de ses intentions de renverser les Romains. Les disciples étaient confus. Ils aimaient Jésus et sûrement, il allait se rendre compte que le moment d'agir était venu !

Les disciples remarquèrent à peine le départ de Judas. Il se retirait souvent ainsi pour aider une personne dans le besoin ou payer quelque chose. Il n'y avait rien d'inhabituel à ce qu'il parte ainsi avant les autres. Seul Jésus sembla y prêter attention. Il jeta un regard attristé sur Judas comme s'il aurait aimé le rappeler.

Il regarda ensuite ses autres disciples à tour de rôle. Ils étaient ses plus chers amis. Il les connaissait si bien : leurs qualités comme leurs défauts, ce qui les rendait heureux comme ce qui les attristait. Il connaissait leurs attentes

et la douleur qu'ils éprouveraient d'ici peu. Si seulement il pouvait les aider à comprendre ce qui allait bientôt se passer.

Dieu était son Père et son Ami. Il était avec lui en tout temps. Ils parlaient ensemble et ne formaient qu'une personne. Jésus savait que si ses disciples pouvaient comprendre cela, ils ne seraient pas si abattus lorsqu'ils le verraient se faire clouer sur la croix.

Il se faisait tard. C'était l'heure de partir. Jésus leur parlerait encore sur le chemin, mais avant de partir, il voulait prier son Père, leur Père, qui les aimait autant que lui-même. Levant les mains au ciel, Jésus commença à prier :

« Père, l'heure est venue. Glorifie ton Fils, afin que le Fils te glorifie, et que, comme tu lui as donné pouvoir sur tous, il donne la vie éternelle à tous ceux que tu lui as donnés. Or la vie éternelle, c'est qu'ils te connaissent, toi, le seul vrai Dieu, et celui que tu as envoyé, Jésus-Christ. Je t'ai glorifié sur la terre ; j'ai achevé l'œuvre que tu m'as donnée à faire. [...] Je leur ai donné ta parole, et le monde les a haïs, parce qu'ils ne sont pas du monde, comme moi, je ne suis pas du monde. Je ne te prie pas de les ôter du monde, mais de les garder du Malin. Ils ne sont pas du monde, comme moi, je ne suis pas du monde. Sanctifie-les par la vérité : ta parole est la vérité. [...] Ce n'est pas pour eux seulement que je prie, mais encore pour ceux qui croiront en moi par leur parole, afin que tous soient un ; comme toi, Père, tu es en moi, et moi en toi, qu'eux aussi soient un en nous, afin que le monde croie que tu m'as envoyé. [...] Père, je

veux que là où je suis, ceux que tu m'as donnés soient aussi avec moi, afin qu'ils contemplent ma gloire, celle que tu m'as donnée, parce que tu m'as aimé avant la fondation du monde » (Jean 17.1-4,14-17,20,21,24).

Jésus aspirait tellement à faire comprendre à ses disciples les liens qui l'unissaient à son Père ! Oh, comme il aurait voulu leur faire comprendre les événements qui allaient le mener à la crucifixion et à la mort. Ce n'est que si leur foi reposait entièrement sur Dieu qu'ils pourraient reconnaître que Jésus était bien le Fils de Dieu. Sinon, ils ne résisteraient pas à l'heure de l'épreuve.

Après quoi, ils comprendraient que Jésus avait été envoyé par Dieu pour sacrifier sa vie afin de les sauver du péché et de la mort éternelle. Par cette prière, Jésus confiait ses disciples aux soins du Père. Il intercédait pour eux et pour tous ceux qui croiraient en lui en tant que souverain sacrificateur.

Malheureusement, les disciples ne comprirent pas le sens des paroles de Jésus à ce moment-là. Leur vision spirituelle était encore troublée par leurs attentes personnelles. Ils ne réussissaient pas à comprendre la mission de Jésus. Cette nuit-là, Judas trahit Jésus. Les disciples passèrent le week-end seuls avec leur désespoir. Mais après la résurrection, ils se souvinrent de la prière de Jésus. Ils comprirent que la clé de la victoire se trouvait dans la communion avec Dieu. Si nous cherchons à être un avec Jésus, il nous rendra capables de refléter son amour sur ceux qui nous entourent. Souviens-toi, Jésus a prié pour que nous soyons un avec Dieu afin que le monde croie que le Père a envoyé Jésus pour sauver le monde. Prenons la

RÉFÉRENCES

- Jean 17
- *Jésus-Christ*, IADPA, chap. 73, p. 605-620
- Nos croyances 2, 14, 11

VERSET À MÉMORISER

« Enfin, ayez tous la même pensée, les mêmes sentiments. Soyez remplis d'amour fraternel, de compassion, d'humilité. » 1 Pierre 3.8

PENSÉE CENTRALE

L'amour de Dieu nous enseigne comment nous aimer les uns les autres.



décision d'avoir une relation vivante avec Dieu et prions pour que le monde connaisse Jésus et l'amour du Père par l'influence du Saint-Esprit.

Sabbat

FAIS L'activité de cette semaine à la page 89.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS Jean 17.11 et « Amis pour toujours ».

RÉVISE le verset à mémoriser.

ÉCRIS dans ton journal une paraphrase du verset mémoriser.

RÉFLÉCHIS Ce verset fait-il une différence dans ta vie aujourd'hui ? Laquelle ?

DEMANDE à Dieu de t'accorder les qualités dont parle ce verset.

Lundi

LIS Jean 17.22,23.

RÉFLÉCHIS Jésus pria afin que ses disciples et tous les croyants soient un. Que voulait-il dire ?

CHERCHE les mots « unité » et « uniformité » dans le dictionnaire. En quoi leurs définitions sont-elles semblables ? Différentes ?

RÉVISE le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu la sagesse de comprendre la différence entre unité et uniformité.

Mardi

LIS Jean 17.13-19.

RÉFLÉCHIS Pourquoi Jésus a-t-il demandé à Dieu de ne pas ôter ses disciples du monde ? Comment les chrétiens peuvent-ils avoir la plus grande influence : en interagissant avec les gens ou en s'isolant ?

RÉVISE le verset à mémoriser.

REMERCIÉ Jésus de te donner la grâce d'être un avec les autres croyants en attendant son retour.

Mercredi

LIS Matthieu 6.9-13.

COMPARE cette dernière prière de Jésus avec le « Notre Père » (Matthieu 6.9-13).

RÉFLÉCHIS Pour qui et pour quoi pries-tu ?

RÉVISE le verset à mémoriser.

PRIE Dieu en utilisant comme modèle la prière de Jésus.

Judi

LIS Colosiens 3.12-14.

PRENDS une bobine de fil. Coupe une longueur de fil de 15 cm, puis huit autres bouts de fil de la même longueur. Fixe ces huit bouts ensemble par un nœud. Brise le premier fil, puis essaie de briser le brin de huit fils. Lequel est le plus facile à briser ?

RÉFLÉCHIS Lorsque les croyants ou les amis mettent ensemble leur force en Christ, ils ont beaucoup plus d'influence pour faire le bien.

RÉVISE le verset à mémoriser.

PRIE en demandant à Dieu la sagesse pour promouvoir l'unité.

Vendredi

LIS Jean 17.1-5 avec ta famille ce soir.

PARTAGE ce que la prière de Jésus pour l'unité t'a appris.

DEMANDE aux tiens ce que représente pour eux l'unité en Jésus.

RÉCITE le verset à mémoriser.

RENDS grâce à Dieu pour l'unité qu'il a promise aux croyants. Demande-lui de créer cette unité au sein de ta famille.