

**FRATERNISATION**

En tant qu'enfants de Dieu, nous acceptons les responsabilités.

VERSET À MÉMORISER

« Portez les fardeaux les uns des autres, et vous accomplirez ainsi la loi du Christ. » Galates 6.2

RÉFÉRENCES

- Luc 23.26
- *Jésus-Christ*, chap. 78, p. 745, 746
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 12

NOS CROYANCES

- 14 – L'unité du corps du Christ
- 11 – La croissance en Christ
- 17 – Les dons spirituels et les ministères

OBJECTIFS**Les jeunes...**

- **Apprendront** que lorsqu'ils aident les autres à porter leurs fardeaux, ils soutiennent en même temps leur communauté.
- **Ressentiront** de la joie à servir leur communauté.
- **Répondront** en prenant la responsabilité d'aider d'autres personnes dans leur communauté.

La croix inattendue de Simon

Résumé de la leçon

Simon de Cyrène (Afrique du Nord) visite Jérusalem. Un soldat lui ordonne de porter la croix de Jésus jusqu'à Golgotha. Son regard de compassion a amené le soldat à s'adresser à lui. Simon répond au besoin de Jésus dans cette heure difficile.



**Nous
manifestons
notre amour
pour Jésus en
aidant ceux de
notre
communauté.**

Notre leçon parle de fraternisation

Nous devons être attentifs à ceux qui nous entourent et accepter de les aider. Lorsque nous agissons ainsi, nous édifions notre communauté et montrons l'amour de Jésus à ceux que nous aidons.

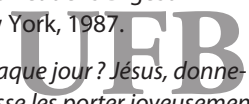
Enrichissement de l'animateur

« Simon avait entendu parler de Jésus. Ses fils étaient croyants, mais lui-même n'était pas au nombre des disciples. Ce fut pour Simon une bénédiction de porter la croix au Calvaire, et il en garda une reconnaissance éternelle à la Providence. Il fut amené, par là, à se placer volontairement et joyeusement sous la croix du Christ. » — *Jésus-Christ*, chap. 78, p. 746.

« En général, le condamné portait le *patibulum*, c'est-à-dire la barre transversale de sa propre croix, à travers la ville jusqu'au lieu de l'exécution qui, à Jérusalem, se situait sur une colline aride à l'extérieur des murailles de la ville, appelée Golgotha (le lieu du Crâne). Un grand pieu de bois (le *stipes*) était planté là en permanence, prêt à servir pour la crucifixion.

Trébuchant à chaque pas sur le pavé grossier, Jésus ployait sous le poids du *patibulum* qui atteignait parfois deux mètres et pouvait peser plus de cinquante kilos. Il semble que Jésus, très épuisé et affaibli par le sang perdu, ait été incapable de le porter tout au long du chemin. Les soldats réquisitionnèrent un homme qui "passait par là alors qu'il revenait des champs", un Juif de la Diaspora, appelé Simon et originaire de Cyrène, en Afrique du Nord. Ils lui ordonnèrent de porter le *patibulum* pour Jésus. Simon suivit donc l'homme ensanglanté sur une distance d'environ 500 mètres. » — *Jésus et son temps*, The Reader's Digest Association Inc., Pleasantville, New York, 1987.

Quels fardeaux dois-je porter chaque jour ? Jésus, donne-moi l'esprit de Simon afin que je puisse les porter joyeusement et volontairement et en tirer la leçon qui m'est destinée.



Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.
Demandez: **Quelle partie du récit**

biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?
Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser.
Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survол du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Confection d'une croix</i> B. <i>Quel poids pouvez-vous porter ?</i>	Matériaux de construction, étiquettes Boîtes
* Prière et louange	15-20	Voir page 17. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Panier ou plateau pour les offrandes, bulletin des missions, carte du monde, punaises, lettre aux parents (voir p. 144)
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles, grande croix Bibles, tableau, feutre/craie
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Scénarios</i>	
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Portons les fardeaux les uns des autres</i>	Croix ou papier, crayons
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	Guide d'étude de l'élève

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

MATÉRIEL :

- matériaux de construction
- étiquettes

Confection d'une croix

Mettez à disposition de vos élèves une variété de matériaux de construction, tels que petits morceaux de bois, métal, carton, bâtons, colle, ficelle, etc. Dites : **Ce matin, nous allons fabriquer notre propre croix. Vous pouvez la faire grande ou petite, simple ou aussi sophistiquée que vous le désirez.** Lorsqu'ils auront terminé, invitez les élèves à montrer leurs croix. Donnez-leur ensuite une étiquette sur laquelle ils écriront une chose qui leur rend la vie difficile. Ils colleront l'étiquette sur leur croix.

Lorsque tous ont terminé, demandez si des volontaires accepteraient de partager ce qu'ils ont inscrit sur leur croix. Ne forcez personne.

Post-évaluation

Demandez : **Y a-t-il des croix plus lourdes que d'autres ? Qu'est-ce qui vous aide à faire face aux difficultés ? Quelqu'un vous aide-t-il à porter votre croix ?**

Dites : **Aujourd'hui, nous allons faire connaissance avec Simon, l'homme qui a porté la croix de Jésus, répondant ainsi à son besoin. Lisons ensemble notre verset à réciter, Galates 6.2.**

Procédez à la lecture.

Dites : **Aujourd'hui, nous apprenons que :**

 **Nous manifestons notre amour pour Jésus en aidant ceux de notre communauté.**

B

MATÉRIEL :

- boîtes

Quel poids pouvez-vous porter ?

Placez cinq ou six boîtes plus ou moins lourdes devant la classe. Dites :

J'ai besoin de volontaires pour m'aider à lever ces boîtes. Chaque volontaire choisira une boîte. Je compterai jusqu'à trois et nous verrons qui sera capable de porter le plus longtemps la boîte à bout de bras.

(Note : Veillez à ce que les jeunes tiennent leurs bras tendus à hauteur des épaules.)

Post-évaluation

Demandez : **Pourquoi certains ont-ils pu tenir leur boîte plus longtemps ? Est-ce que le poids des boîtes était proportionnel à leur taille ? Comment vous sentiriez-vous si vous étiez obligés de porter une charge lourde très longtemps ?**

Dites : **C'est ce qui est arrivé à Simon. On l'a forcé à porter la croix de Jésus qui était trop faible pour la porter lui-même. Aujourd'hui, personne ne nous demandera de porter une croix véritable, mais il y a encore des gens autour de nous qui ont besoin d'aide. Lisons ensemble notre verset à réciter, Galates 6.2.** Procédez à la lecture.

Dites : **Aujourd'hui nous apprenons que :**

 **Nous manifestons notre amour pour Jésus en aidant ceux de notre communauté.**



* Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers qu'ils ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires de naissance, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une bienvenue chaleureuse aux visiteurs.

Chant thème suggéré

• *Si j'étais un missionnaire* (Monique Lemay, voir p. 149)

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre. Faites un court résumé du récit.

Offrandes

Utilisez la boîte préparée la semaine dernière. Dites :
Par nos offrandes, nous répondons à certains besoins de notre communauté.

Prière

Faites part des caractéristiques et d'un besoin spécifique de l'un des quatre groupes de votre communauté que vous avez choisis la semaine dernière. Priez pour ce besoin. (Voir semaine précédente.)

MATÉRIEL :

- boîte décorée
- lettre aux parents (p. 144)
- bulletin des missions
- carte du monde
- punaises

UFB

Introduire le récit

Dites: **Vous est-il déjà arrivé de porter une chose trop lourde pour vos forces? Peut-être au début cela ne semblait pas si terrible, mais après quelques centaines de mètres, vous avez compris que vous aviez mal évalué son poids.**

Dites: **Jésus se sentait exactement comme cela lorsqu'il a dû porter sa croix. On l'avait battu, il avait perdu beaucoup de sang, il était fatigué et il avait faim. Il était incapable de la porter un pas de plus. Les soldats ont ordonné à Simon de porter la croix. De la même manière,**

 **Nous manifestons notre amour pour Jésus en aidant ceux de notre communauté.**

Vivre le récit

Préparez à l'avance une grande croix en bois ou en métal. Essayez de vous procurer également une poutre transversale assez lourde puisqu'il semble que Jésus n'ait pas porté la croix entière. Faites lire Luc 23.26 par un élève. Demandez: **Quelles étaient les personnes présentes?** (Soldats, autres prisonniers, Juifs, non-Juifs, Jésus, Simon) En mentionnant chaque groupe séparément, demandez: **Que devait ressentir ce groupe de personnes? Comment se sont-elles comportées? Qu'ont-elles peut-être dit?** Faites part à vos élèves des informations contenues dans la section *Enrichissement de l'animateur* et parlez du poids de la croix et de la condition physique de Jésus.

Selon vos ressources, vous pourriez faire jouer cette scène par vos élèves, ou leur faire entendre des morceaux appropriés tels que «*Via Dolorosa*», par exemple, pendant qu'ils dessinent cette scène, ou passer un extrait d'un film sur la vie de Jésus.

Rappelez-leur que :

 **Nous manifestons notre amour pour Jésus en aidant ceux de notre communauté.**

MATÉRIEL :

- Bibles
- grande croix

MATÉRIEL :

- Bibles
- tableau, feutre/craie

Explorer la Bible

Copiez les questions suivantes au tableau. Divisez votre classe en cinq groupes auxquels vous attribuerez une question.

- Selon Jésus, comment doit-on réagir lorsqu'on nous demande de porter le fardeau d'une autre personne ? Matthieu 5.41.
- Qu'offre Jésus à tous ceux qui se sentent fatigués et chargés ? Matthieu 11.28-30.
- Que dit Jésus de ceux qui placent des fardeaux spirituels sur les épaules des autres ? Luc 11.46
- Que demande Jésus à ceux qui veulent le suivre ? Luc 9.23.
- Que devrions-nous faire lorsque nous voyons que des personnes passent par des difficultés ? Galates 6.2.

Les groupes partageront leurs textes et leurs réponses avec la classe, ce qui donnera lieu à une discussion générale.

Rappelez à vos élèves que :

- 🔊 ***Nous manifestons notre amour pour Jésus en aidant ceux de notre communauté.***

Scénarios

Lisez les scénarios suivants à vos élèves, puis demandez-leur ce qu'ils pourraient faire dans chaque cas.

1. Vous apprenez qu'un ami a un frère handicapé qui a besoin d'une présence constante. Votre ami doit passer chaque jour du temps avec son frère.
2. Le grand-père de votre amie vient de mourir. Elle est bouleversée et déprimée.
3. Vous voyez un camion de déménagement arriver et une famille commencer à s'installer dans la maison voisine de la vôtre.
4. Un ami a du mal à comprendre un concept de mathématique qui est très clair pour vous.
5. Votre amie vous dit qu'elle ne viendra plus à l'église, car elle ne croit plus en Dieu. Vous découvrez qu'en réalité c'est parce qu'une personne s'est montrée méchante avec elle et a critiqué ses vêtements.

Dites : Lorsque nous nous soutenons mutuellement, nous suivons l'exemple de Jésus et

- 🔊 ***Nous manifestons notre amour pour Jésus en aidant ceux de notre communauté.***

4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

- croix ou papier
- crayons

Portons les fardeaux les uns des autres

Cette activité se fera avec les croix que les élèves ont faites pendant l'activité de préparation A. Si vous n'avez pas fait cette activité, dites à vos élèves de dessiner une croix et d'y inscrire l'un de leurs fardeaux. Ils devront ensuite se trouver un partenaire. Dites: **Partagez avec votre partenaire ce que vous avez inscrit sur votre croix ou un autre de vos fardeaux. Parlez de ce que vous pourriez faire pour vous aider mutuellement à résoudre ou à porter cette difficulté.** (Il se peut que cela soit uniquement par des prières en faveur de l'autre.)

Post-évaluation

Invitez vos élèves à apporter leurs croix devant la classe et à les disposer autour de la grande croix que vous avez utilisée pour la leçon. Dites: **Jésus nous encourage à nous soutenir les uns les autres et à nous entraider à porter nos fardeaux. Il n'attend pas de nous que nous portions seuls nos fardeaux. Il nous invite à lui remettre tous nos soucis. Prenons l'engagement de nous entraider. Quelle joie que de pouvoir remettre nos fardeaux à Jésus et lui demander de nous donner la force d'aider ceux que nous côtoyons!**

 **Nous manifestons notre amour pour Jésus en aidant ceux de notre communauté.**



Clôture

Prière :

Chaque jour, nous croisons des gens qui portent des fardeaux. Demandons à Jésus de nous aider à voir ceux qui ont besoin de notre aide et de notre soutien la semaine prochaine.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 105-120) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Jean « adopte » la mère de Jésus et se soucie d'elle. Nous montrons notre amour pour Dieu quand nous nous soucions des autres.



UFB

Notes

UFB

Leçon de l'élève

La croix inattendue de Simon

As-tu déjà été très content d'avoir fait une chose qu'on t'avait imposée et qui t'avait d'abord semblé terrible ? Ce fut le cas pour Simon.

Barabbas n'en revient pas encore alors qu'il se faufile dans la foule. Il vient d'être libéré. « Ces gens sont complètement fous, se dit-il. L'innocence de Jésus se lit sur son visage. »

Jésus est épuisé. Douze heures se sont écoulées depuis le repas de la Pâque qu'il a partagé avec ses disciples. Depuis son arrestation à Gethsémani jusqu'à cette dernière épreuve, personne ne lui a donné à boire.

Deux fois on l'a battu avec un fouet de cuir muni de morceaux d'os et de métal qui ont déchiré sa chair. Ces châtiments ne l'ont pas tué. Il vivra assez longtemps pour être cloué sur la croix.

« Crucifiez-le ! » rugit la foule. Ces mots frappent l'oreille de Pilate.

« Crucifiez-le ! »

Pilate demande qu'on lui apporte une bassine et de l'eau, puis il se lave les mains à la vue de la foule.

« Je suis innocent du sang de cet homme.

Prenez-le. Faites-lui ce que vous voulez. »

Pilate se tourne vers Jésus et essaie de s'excuser :

« Je ne peux pas te sauver. Je suis désolé. »

Le centurion romain prend le commandement.

Des soldats apportent trois poutres qu'ils placent sur les épaules des trois condamnés. Jésus tombe. La poutre est trop lourde pour lui.

Les prêtres et les anciens rient. « Regardez », disent-ils en montrant Jésus du doigt.

« Il disait pouvoir construire le temple en trois jours, mais il ne peut même pas porter un bout de bois. »

Les soldats soulèvent la poutre.

Jésus se lève péniblement et fait quelques pas de plus. Une seconde fois, il tombe. Il est évident qu'il ne peut plus porter sa croix. Frustré, un soldat romain jette un regard sur la foule.

« Qui portera la croix de cet homme ? » Personne. Les Juifs considèrent que la croix est la pire des malédictions. Le texte de Deutéronome 21.23 leur est bien connu :

« Celui qui est pendu est un objet de malédiction. »

De plus, c'est la Pâque. Quiconque touchera la croix ou l'un de ces criminels deviendra impur et ne pourra participer au service de la Pâque au temple.

Soudain, le soldat fixe ses regards sur un homme. Simon de Cyrène se tient au bord du chemin.

Il regarde le spectacle.

Il est venu à Jérusalem pour la Pâque.

Il s'attendait bien sûr à de grandes foules, mais non point à une crucifixion, et encore moins un vendredi, la veille du sabbat.

Il reconnaît Jésus. Ses deux fils, Alexandre et Rufus sont des croyants. Simon les a entendus parler de ce jeune Galiléen. Ils croient qu'il est le Messie. Simon est bouleversé par l'état de Jésus.

Il ne peut cacher sa compassion, même s'il ne croit pas en lui.

Le soldat se saisit de Simon. « Hé ! toi ! dit-il en le poussant. Porte la croix. »

Les soldats placent la poutre sur ses épaules. Il commence à marcher. Jésus se relève en titubant et le suit.

Arrivé à Golgotha, Simon se débarrasse de son fardeau et retourne dans la foule.

Il observe la scène. Il voit comment on bouscule Jésus sur les poutres rugueuses.

« Père, pardonne-leur, car ils ne savent pas ce qu'ils font », dit Jésus.

Est-il le Fils de Dieu ? se demande Simon.

Il demeure sur place jusqu'au dernier cri de Jésus.

« Tout est accompli ». Comme les autres, il s'écroule par terre lorsque le tremblement de terre ébranle le sol comme une vague.

Il voit encore Nicodème et Joseph emporter le corps de Jésus.

Simon est impur maintenant. Il ne peut plus participer au service de la Pâque dans le temple. Le fait d'avoir porté la croix de Jésus l'empêchera de participer à tout service religieux. Il ne peut pas non plus retourner chez lui. Le coucher du soleil approche, et sa maison est située beaucoup plus loin que la distance qu'un Juif peut parcourir le sabbat.

Il trouve une chambre à Jérusalem et écoute les gens commenter les événements de la journée.

Toute la ville parle de Jésus, semble-t-il. Simon se demande comment ses fils réagiront à l'annonce de cette triste nouvelle.

Sûrement que leur foi mourra avec lui.

- Luc 23.26
- *Jésus-Christ*, chap. 78, p. 745, 746
- Nos croyances 14, 11, 17

Mais une surprise attend Simon. Après la résurrection de Jésus, il étudiera les Écritures relatives au Messie. Il se joindra à ses fils et deviendra un croyant. Simon ne se lassera jamais de raconter son expérience aux autres.

À partir de ce fameux vendredi matin, il remerciera Dieu chaque jour d'avoir été choisi pour porter la croix de Jésus.



« Portez les fardeaux les uns des autres, et vous accomplirez ainsi la loi du Christ. » Galates 6.2

Nous manifestons notre amour pour Jésus en aidant ceux de notre communauté.

Sabbat

FAIS... L'activité de cette semaine à la page 18.

COMMENCE... à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS... « La croix inattendue de Simon » et Ésaïe 53.1-5.

DÉCOUPE... une croix en papier sur laquelle tu copieras le verset à mémoriser ou fais une croix avec des brindilles et fixes-y ton texte.

COMMENCE... à apprendre le verset à mémoriser.

DEMANDE... à Dieu de te donner des yeux pour voir ceux qui ont besoin de ton aide.

Lundi

LIS... Luc 23.26.

REGARDE... une carte de l'empire romain dans ta Bible et situe la ville de Cyrène. Consulte maintenant un atlas moderne et trouve cette ville, aujourd'hui (en Libye).

CALCULE... la distance séparant Cyrène de Jérusalem.

DEMANDE... à Dieu des oreilles pour entendre ceux qui réclament ton aide.

Mardi

LIS... Matthieu 27.32.

ÉCRIS... dans ton journal ce qui aurait pu se passer lors d'une rencontre imaginaire avec Simon, après la mort de Jésus.

EST-IL possible que ses sentiments aient changé, après la résurrection de Jésus ? Comment ?

FAIS... ce que tu as décidé de faire, même si c'est difficile.

DEMANDE... à Dieu de la compassion et de la sympathie pour ceux qui ont besoin de ton aide.

Mercredi

LIS... Marc 15.21.

METS... le verset à mémoriser en musique ou en rythme. Envisage de l'enseigner à ta famille.

POURQUOI... Simon ne pouvait-il plus participer aux cérémonies religieuses, après avoir porté la croix de Jésus ? (Voir Deutéronome 21.22,23 et Galates 3.13.)

DEMANDE... à Dieu d'aider ceux que la société considère comme indésirables.

Jedi

LIS... Actes 11.20 et 13.1. Quel genre de personnes était les premiers chrétiens ?

PRÉPARE... un plat que tu partageras avec les tiens, demain soir.

UTILISE... une concordance pour trouver combien de fois la Bible mentionne le fait de partager des fardeaux ou de ne pas en être un pour les autres.

DEMANDE... à Dieu de t'aider à faire quelque chose pour un proche.

Vendredi

LIS... Luc 23.26 avec les tiens.

ENSEIGNE-LEUR... le verset à mémoriser rythmé ou chanté.

DEMANDE... à Dieu de vous aider à mieux vous soutenir mutuellement.

PARTAGE... le plat que tu as préparé avec les tiens.

