



## David, le petit berger

### FRATERNISATION

Nous nous traitons les uns les autres comme Dieu nous traite

#### Références

1 Samuel 16.7 ; 11,12 ; 17.34,35 ; *Patriarches et prophètes*, p. 623-628.

#### Verset à mémoriser

« Enfants, obéissez à vos parents en toutes choses » Colossiens 3.20.

#### Objectifs

Les enfants

**Sauront** qu'il font partie d'une famille.

**Se sentiront** aimés par leur famille.

**Réagiront** en étant serviables et obéissants.

#### Pensée centrale

Je fais partie d'une famille.

## Se préparer à enseigner

#### Résumé de la leçon

David vient d'une famille nombreuse. On lui a confié la responsabilité de s'occuper des moutons de son père. Il est courageux et fait bien son travail, bien qu'il ne soit encore qu'un jeune garçon.

#### Notre leçon parle de fraternité.

David est un berger fidèle et loyal. Il prend un soin tout particulier des moutons dont il a la charge. Il est obéissant et aimant envers son père. Le caractère de David est dévoilé par la façon dont il se comporte envers les siens.

Nous sommes aussi appelés à être aimants et obéissants envers notre famille.

#### Enrichissement du moniteur

« Le futur roi d'Israël passa les tendres années de son enfance sur les collines environnantes. Occupé à garder les troupeaux de son père, il charmait la monotonie des heures en chantant des hymnes de sa composition qu'il accompagnait des sons harmonieux d'une harpe. C'est ainsi que par cette vie solitaire Dieu le préparait à l'oeuvre à laquelle il le destinait. » — *Patriarches et prophètes*, p. 623.



« David s'était montré brave et fidèle dans ses humbles fonctions. [...] Aussi humble et modeste qu'auparavant, de retour sur ses collines, il continua de prendre un tendre soin de ses troupeaux. » — *Patriarches et prophètes*, p. 625.

### **Décoration de la classe**

La décoration de la classe couvre les trois prochains mois du trimestre. Quelques articles peuvent être ajoutés ou enlevés tel que le requiert l'histoire du mois. Rappelez-vous de viser la simplicité pour les enfants de cet âge. Quelques grandes décorations bien choisies conviennent davantage aux enfants âgés de zéro à deux ans.

Créez une scène des temps bibliques. Placez du tissu ou du papier vert et brun sur le sol pour représenter l'herbe et la terre. Installez-y la maison (celle du dernier trimestre) et/ou une petite tente. Placez autour et dans les champs autant de moutons en plastique que possible, ainsi que des pierres, des arbres, un ruisseau, un manteau et une houlette de berger. Le ruisseau peut être fabriqué en cellophane ou avec du tissu bleu et des cailloux. Vous pouvez aussi utiliser une petite pataugeoire qui simulera l'endroit où s'abreuvent les moutons. Utilisez toute autre décoration dont vous disposez pour créer une scène pastorale ; feuilles, branches, buissons, fleurs, etc.

# Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des élèves	
<b>1 Moment des parents</b>			
<b>2 Activités d'accueil</b>	10	<p>A. <i>Panier à livres</i></p> <p>B. <i>Le coin des animaux</i></p> <p>C. <i>Panier « Coucou ! »</i></p> <p>D. <i>Panier de moutons</i></p> <p>E. <i>Puzzles</i></p> <p>F. <i>Chaises à bascule</i></p>	<p>livres sur les moutons, les bergers, les soins pour animaux, les animaux domestiques, les enfants faisant preuve de gentillesse</p> <p>animaux en peluche</p> <p>serviettes à main, jouets</p> <p>moutons en figurine ou images de moutons</p> <p>puzzles représentant des moutons</p> <p>chaises à bascule pour adultes</p>
<b>3 Activités d'ouverture</b>	10	<p>A. Bienvenue</p> <p>B. Prière</p> <p>C. Visiteurs</p> <p>D. Offrandes</p> <p>E. Anniversaires</p>	<p>bâtons en bois</p> <p>réceptif à offrandes décoré d'images d'enfants faisant de bonnes actions</p> <p>gâteau d'anniversaire artificiel, bougies, allumettes, petit cadeau</p>
<b>4 Vivre le récit</b>	30	<p>Verset à mémoriser</p> <p>A. <i>Ouvrons nos Bibles</i></p> <p>Histoire biblique</p> <p>B. <i>David avait une famille</i></p> <p>C. <i>Agneau laineux</i></p> <p>D. <i>Appeler et trouver le mouton</i></p> <p>E. <i>Nourrir les moutons</i></p> <p>F. <i>Jouer de la harpe</i></p> <p>G. <i>Nous avons des familles</i></p> <p>H. <i>Nous pouvons obéir</i></p> <p>I. <i>Nous pouvons aider</i></p> <p>J. <i>Nous prenons soin des animaux</i></p> <p>K. <i>Les enfants de Dieu</i></p>	<p>Bible en feutrine ou en carton pour chaque enfant</p> <p>agneau en peluche ou en laine (non-filée)</p> <p>houlette ou bâton de berger, mouton en peluche ou en plastique ou images de moutons</p> <p>petites bottes d'herbe ou de paille artificielle</p> <p>petites harpes en carton</p> <p>panier de jouets</p> <p>articles de nettoyage pour enfants</p> <p>animaux en peluche ou en feutrine, ou marionnettes pour les doigts</p> <p>garçons et filles en feutrine</p>

5	SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
	<b>Temps pour la classe</b> (facultatif)	10		
	<b>Semaine 1</b>		<i>Mouton sur rouleau</i>	rouleaux de papier hygiénique vides, modèle de mouton (voir la page 60), colle, ciseaux, boules de coton
	<b>Semaine 2</b>		<i>Masque de mouton</i>	modèle d'un masque de mouton, carton léger ou assiette en carton, feutres, agrafeuse, élastique, ciseaux
	<b>Semaine 3</b>		<i>Livre « Mains serviables »</i>	papier de couleur, crayons de couleur, images d'enfants bienveillants ou d'articles utiles pour aider, colle en bâton
	<b>Semaine 4</b>		<i>Scène de bergers</i>	modèle d'une scène de bergers (voir la page 62), papier résistant, crayons de couleur, boules de coton, colle, cure-pipes ou tige de chenille, ciseaux
	<b>Semaine 5</b>		<i>La harpe de David</i> ciseaux, colle en bâton	modèle d'une harpe (voir la page 63), carton, crayons de couleur, ficelle,
	<b>« Coin » casse-croûte</b> (facultatif)			serviettes de table, biscuits ou fruits
	<b>Activités bibliques</b> (facultatif)			

# 1

## MOMENT DES PARENTS

Souvent, les parents arrivent à l'église fatigués et épuisés de la semaine et de la préparation précédant le jour du repos. Donnez-leur une parole d'encouragement pendant l'École du sabbat (possiblement pendant les Activités d'accueil), un mot qui saura exprimer votre sollicitude à leur égard. Les témoignages suivants ont été préparés par de jeunes mères et pères à titre de suggestions. Utilisez-les, à votre discrétion, au moment que vous jugerez opportun.

### Semaine 1

C'était vendredi soir. J'étais allée chercher ma fille à la garderie, et je rentrais chez moi, dans une maison plutôt en désordre. Tandis que je m'affairais à préparer le repas, je remarquai soudain que tout semblait mystérieusement calme. Mon instinct de mère me dit qu'il était

temps de jeter un coup d'œil. Entrant dans la chambre de ma petite, je découvris qu'elle avait mis la main sur mon matériel de peinture. La porte de sa penderie ainsi que les tiroirs de sa coiffeuse ont été peints par mademoiselle ! Je faillis défaillir.

Je la saisis dans mes bras en hurlant et la déposai dans la baignoire où papa la nettoierait. Puis j'attaquai la chambre à coucher. J'étais tellement fâchée ! Une partie de ma frustration se dégagea à mesure que je frottais. Je commençai à me calmer et, je dois l'avouer, à en rire un peu ! Je décidai finalement de m'arrêter. Dans les semaines qui suivirent, je commençai à remercier Dieu pour le « chef-d'œuvre » de ma fille. Et, plusieurs fois dans les années qui suivirent, un rapide coup d'œil à la porte de la penderie m'aidait à me rappeler que mon enfant était plus importante qu'aucun meuble ou qu'aucune peinture sur le mur.

Partagez votre réaction lorsqu'un jour votre enfant a détérioré quelque chose. Prenez courage et souvenez-vous que Jésus est avec vous au milieu de toute frustration.

## Semaine 2

« *Écoute ta maman !* » dis-je en criant. « *Ne brise pas les cassettes !* » Dans ma colère, je grimpai lourdement l'escalier jusqu'à ma chambre, pour essayer de réparer une autre cassette que mon fils avait abîmée.

*Pourquoi fait-il ça ?* me disais-je dans mon emportement. *Je lui ai dit tellement souvent de ne pas briser les cassettes.* Je me sentis tout particulièrement irritée en réalisant que celle-ci n'était nulle autre que sa cassette de berceuses favorites. Je m'assis sur le lit, frustrée, me réprimandant moi-même d'avoir crié sur mon fils.

Bientôt, une voix douce d'enfant me parla. « Pardon, maman. Pardon », dit-il humblement.

Mon irritation fondit devant une telle sincérité. Après tout, ce n'était qu'une *cassette*. Je pris mon fils dans mes bras. « Je te pardonne, chérie ! Pardonne-moi s'il te plaît d'avoir crié. »

Lorsque de petits ennuis vous découragent, rappelez-vous que Jésus comprend. Ne leur permettez pas de gâcher votre journée.

Partagez un moment où vous vous êtes sentie accablée par de petits ennuis. Que pouvez-vous faire pour les voir en vous souvenant combien les membres de votre famille vous sont précieux ?

## Semaine 3

Je suis profondément reconnaissante de l'aide que m'apporte mon mari dans l'éducation de nos enfants. Quel savoir-faire que de donner le bain à nos petits, pour jouer avec eux, pour les mettre au lit, etc. J'aime le voir jouer avec nos garçons et leur enseigner ce dont ils ont besoin de savoir pour devenir des hommes. Maman au foyer, j'apprécie grandement son aide en soirée. Cela me donne un petit répit. Je pense souvent aux parents seuls. Comment peuvent-ils tout faire ? S'ils n'ont pas la chance d'avoir une famille pour les aider, comment leur est-il possible de prendre une petite pause de temps en temps ? Je peux m'imaginer la douleur qu'ils ressentent pour leurs enfants, sachant qu'ils sont privés de l'influence

d'un autre parent. Si vous êtes un parent seul, Dieu voit les épreuves que vous traversez. Il peut répondre à tous vos besoins. Il vous promet d'être « un père pour les orphelins » (Psaume 68.6).

Parents seuls : Que désirez-vous que Dieu fasse en faveur de vos enfants que vous ne pouvez faire ? Autres parents : Comment pouvez-vous soutenir les parents seuls ?

## Semaine 4

Charlie était âgé de trois ans lors de la naissance de mon second enfant. Au début, tout se passa à merveille. Mais environ un mois plus tard, Charlie commençait à trouver qu'un autre bébé, n'était pas si extraordinaire que ça. Mes parents vinrent me rendre visite et en profitèrent pour me donner un coup de main. J'appréciais leur aide, mais je stressais en voyant que mon père et mon fils entraient en conflit. Je croyais que papa exigeait trop de Charlie qui se rebellait et désobéissait. Bien entendu, je prenais le parti de mon fils et me disputais avec papa devant lui. Je n'aimais pas voir Charlie répondre à mon père, mais moi, je le faisais !

Je priai à ce sujet. Dieu me montra que j'étais un piètre exemple pour mon fils. Je ne respectais ni n'honorait mes parents comme je l'aurais dû. Lorsque je cessai de confronter mon père devant Charlie et commençai à être plus gentille et plus polie envers eux, Charlie commença à changer. Quelle leçon pour moi !

N'avez-vous jamais remarqué combien votre attitude influence celle de votre enfant ? Comment pouvez-vous enseigner à votre enfant à honorer et respecter les autres ?

## Semaine 5

Ensemble, nous travaillions dehors. Le bébé était dans son trotteur, mon autre enfant s'amusait sur le sol, et ma femme et moi fabriquions une bordure pour son jardin de fleurs. Au bout d'un moment, je remarquai que Michel nous observait intensément. « Papa, toi et maman, vous faites une bonne équipe ! », dit-il. Nous nous mîmes à rire. « Oui, fiston, ta maman et moi formons une bonne équipe ! », dis-je en embrassant sa mère. « Quel bonheur, quelle douceur (...) d'être ensemble ! » (Psaume 133.1)

## 2

## ACTIVITÉS D'ACCUEIL

Pour les enfants qui arrivent en avance, prévoyez de simples jeux sur une couverture, un drap ou une couverture. Les enfants participent à ces activités sous la surveillance d'un adulte jusqu'au début du programme. Pour le jeu, les enfants utiliseront le matériel prévu pour le programme en rapport avec l'histoire biblique de ce mois.

Choisissez parmi les activités suivantes suggérées pour ce mois. Assurez-vous d'inclure quelque chose qui respectera la durée d'attention reliée à l'âge des enfants.

**A. Panier à livres**

Fournissez un panier récepteur des livres en carton rigide sur les moutons, les bergers, les soins envers les animaux, les animaux domestiques, les enfants faisant preuve de gentillesse, etc.

**B. Le coin des animaux**

Fournissez des animaux en peluche (dont certains qui font du bruit) et des objets doux sculptés que les enfants plus âgés pourront manipuler.

**C. Panier « Coucou ! »**

Ce panier inclut un essuie-mains et des jouets (un cube, une balle, un hochet ou un animal en peluche). Les parents cachent un objet sous la serviette. Les enfants aimeront jouer à « Coucou ! » pour trouver quelque chose que Dieu a fait, pendant que les parents disent en rythme :

Qui a trouvé  
un (nom de l'objet)  
que Dieu a créé ?  
[L'enfant tire un article du panier.]  
C'est (nom de l'enfant) !  
[Serrez l'enfant dans vos bras et félicitez-le.]

**D. Panier de moutons**

Remplissez un panier de moutons en peluche ou en plastique, ou d'images de moutons. Aidez les enfants à compter les moutons en les sortant du panier et en les y replaçant ensuite.

**E. Puzzles**

Découpez des images de moutons dans une revue. Collez-les sur de la mousse ou sur du carton et plastifiez. Coupez ensuite les images en deux et déposez-les sur une table ou une couverture. Les enfants plus âgés aimeront retrouver la partie manquante de chaque image.

**F. Chaises à bascule**

Installez quelques chaises à bascule pour les parents désirant bercer les enfants trop fatigués ou trop timides pour prendre part aux activités.

## 3

## ACTIVITÉS D'OUVERTURE

**A. Bienvenue****Matériel**

- bâtons en bois

Dites : **Bonjour les enfants ! Je suis très contente de vous voir aujourd'hui. Le sabbat est un jour spécial. Nous voyons beaucoup d'amis à l'église le jour du sabbat. Saluons-nous d'une manière spéciale pour nous dire « bonjour ».** Souhaitez la bienvenue à chaque enfant par un sourire, un câlin, un baiser, ou en leur serrant la main pendant que vous chantez le chant suivant « Bien l'bonjour à vous » (*Voix enfantines*, n° 2).

Bien l'bonjour à vous, bien l'bonjour à vous,  
Comment allez-vous ?  
Bien l'bonjour à vous, bien l'bonjour à vous,  
En ce beau sabbat.

— Mildred Adair

© 1926, Standard Publishing Company. Avec permission.

Dites : **L'École du sabbat est un endroit spécial pour se retrouver chaque sabbat matin. Faites tic-tac avec vos bâtons comme une horloge pendant que nous chantons.** Distribuez les bâtons de bois pour que les enfants les entrechoquent pendant que vous chantez : « Tic-tac ! » (*Little Voices Praise Him*, n° 2)  
— Traduction et adaptation : Monique Lemay  
(Voir la page 70)

Mon horloge me dit :  
« Tic-tac, tic-tac !  
Lève-toi mon ami, tic-tac, tic-tac !  
Allons, ne tarde pas, tic-tac, tic-tac !  
Viens à l'École du sabbat, tac-tic-tac ! »  
— Clara Lee Parker

**B. Prière**

Dites : **Lorsque nous prions, nous parlons à Jésus. Je veux demander à Dieu de nous aider à être gentils envers tous aujourd'hui, à l'École du sabbat.** Chantez le chant « Préparation pour la prière » (*Voix enfantines*, n° 6) en guise de préparation à la prière.

Maintenant, fermons les yeux  
Et joignons les mains  
Nous parlons au Dieu des cieux  
En ce beau matin.

— Mildred White Wallace

© 1926, Sunday School Board of the Southern Baptist Convention

**C. Visiteurs**

Souhaitez la bienvenue à chaque visiteur et chantez ensuite « Voici des petits visiteurs » (*Voix enfantines*, n° 213).

Voici des petits visiteurs.  
Nous sommes très contents.  
Demandons à ces voyageurs  
D'où sont leurs chers parents.

— Clara M. Striplin

**D. Offrandes****Matériel**

- récipient à offrandes décoré avec des images d'enfants faisant de bonnes actions

Dites : **Nous pouvons être gentils envers les autres en donnant notre argent pour les offrandes. Cet argent aidera d'autres enfants à apprendre à être gentils envers les autres.** Les enfants apportent leurs offrandes et les mettent dans le récipient désigné tandis que vous chantez « Tinte, pièce blanche ! » (*Hymnes et*

*louanges*, n° 585).

Tinte, pièce blanche ! Tintez, petits sous !  
Joyeuse avalanche, votre bruit est doux.  
Donnez, donnez, donnez,  
donnez tous ces petits sous.  
Pour les païens, donnez-les,  
Jésus les veut tous.

— Kirkpatrick

Dites : **Merci d'avoir donné votre offrande à Jésus. Fermons nos yeux maintenant pendant que nous demandons à Jésus de bénir les sous.** Dites une simple prière similaire à la suivante : **Seigneur Jésus, cet argent est pour toi. Nous voulons que d'autres puissent connaître ton amour. Amen.**

**E. Anniversaires****Matériel**

- gâteau d'anniversaire artificiel
- bougies d'anniversaire
- allumettes
- petit cadeau (facultatif)

Dites : **Dieu nous a donné notre anniversaire. C'est l'anniversaire de quelqu'un ici. Mais de qui ? Fermons nos yeux.** Conduisez l'enfant dont c'est l'anniversaire vers la chaise spéciale d'anniversaire en chantant « À qui fêterons-nous l'anniversaire ? » (*Voix enfantines*, n° 34).

1. Fermons les yeux, sans aucun bruit,  
Sur la chaise d'honneur quelqu'un s'est assis.

2. Ouvrons les yeux, et chacun dit :

« Bon anniversaire, cher petit ami ! »

— Ora McMullen

© 1926, Sunday School Board of the Southern Baptist Convention

Aidez l'enfant à mettre des sous dans un gâteau artificiel tout en chantant : « Comptons les sous » (*Voix enfantines*, n° 36), avec les paroles suivantes :

(Nom de l'enfant) a son anniversaire.

Ses années sur notre terre

Comptons-les donc avec tous nos sous  
(compter)

Oui ! Il (elle) vient d'avoir ( ) ans ma foi !

— Johnie B. Wood

The American Baptist Publication Society. Avec permission

Allumez les bougies et chantez ensuite  
« Joyeux anniversaire ».

Joyeux anniversaire,

Joyeux anniversaire,

Jésus t'aime cher(ère) (nom de l'enfant),

Joyeux anniversaire.

— Traditionnel

Encouragez l'enfant à souffler la/les bougie(s). Dites : **Jésus t'aimes beaucoup, et nous voulons le remercier de t'avoir créé.** Dites une prière spéciale pour cet enfant. Si cela est possible, donnez un petit cadeau à l'enfant de la part de l'École du sabbat.



## VIVRE LE RÉCIT

### Verset à mémoriser

#### A. Ouvrons nos Bibles

##### Matériel

- « Bibles »  
en carton  
ou en feutrine

Dites : **Le temps est venu de regarder dans nos Bibles.** Distribuez les Bibles en feutrine ou en carton aux enfants. **Regardons dans notre Bible pendant que nous chantons.** Chantez « Je viens d'ouvrir ma Bible » (*Voix enfantines*, n° 38).

Je viens d'ouvrir ma Bible et je lis.  
Il m'aime, il m'aime.

— Johnie B. Wood

© 1964, 1969 par Review and Herald Publishing Association

Dites : **La Bible nous dit aussi que Dieu nous a donné notre famille.** Regardez l'image avec les familles et parlez de ce qu'elles voient sur l'image. **Nous voulons obéir à nos mamans et nos papas. Nous voulons être aimants envers chaque membre de notre famille. Chantons ensemble notre chant du verset à mémoriser.** Chantez « Enfants, obéissez à vos parents ». (Voir la page 71)

Enfants, obéissez à vos parents en toutes choses.  
Enfants, obéissez à vos parents en toutes choses.

— Monique Lemay

### Histoire biblique

#### B. David avait une famille

Dites : **La Bible raconte une histoire sur un petit garçon qui s'appelait David. Il faisait partie d'une famille. Il avait une maman et un papa, et sept frères ! Pouvez-vous compter jusqu'à sept sur vos doigts avec moi ?** Comptez lentement jusqu'à sept en levant vos doigts. **David aimait sa famille. David obéissait à ses parents. David était aimant et serviable. Chantons en frappant des mains un chant qui parle de combien David rendait sa maison heureuse.** Chantez les paroles suivantes sur l'air de « Heureuse maison » (*Voix enfantines*, n° 151)

Avec David dans la famille,  
joie dans la maison,  
Joie dans la maison,  
joie dans la maison !

Avec David dans la famille,  
joie dans la maison,  
Joie dans la maison,  
joie dans la maison !

— A. E. Lind

(Adaptation des paroles : Monique Lemay)

### C. Agneau laineux

#### Matériel

- agneau en peluche ou en laine (non-filée)

Dites : Parce que David faisait partie d'une famille, il l'aidait. Il était un berger. Son travail consistait à prendre bien soin des moutons de son père. Il y avait de grands moutons et de petits moutons dans son troupeau. On appelle

les bébés moutons des agneaux. Jésus fit les agneaux laineux et doux au toucher. Je suis sûre que David caressait les petits agneaux. Vous pouvez venir près de moi pour toucher ce doux petit agneau laineux. Chantez « Agneau doux et laineux » (*Little Voices Praise Him*, n° 171 — Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la page 72.

Agneau tout laineux, agneau tout laineux,  
Tu es tout doux et tout laineux.  
Agneau tout laineux, Jésus t'a créé  
Tout doux, tout doux et tout laineux.

— Janet Sage

© 1990 par Janet Sage

Dites : David était gentil et aimant envers les moutons de son père.

### D. Appeler et trouver le mouton

#### Matériel

- houlette ou bâton de berger
- petit mouton en peluche ou en plastique, ou images de moutons

Dites : David aimait sa famille et leurs moutons. Les moutons aimaient aussi David. Lorsqu'il les appelait, ils venaient en courant vers lui. Vous pouvez faire semblant d'être un petit mouton. Venez ici dans l'herbe et faites comme si vous étiez un mouton. Lorsque vous m'entendrez appeler,

venez vite en courant. Répétez ceci plusieurs fois pendant que les enfants courent et viennent vers vous tandis que vous marchez dans la classe en tenant la houlette ou le bâton de berger. Chantez « Lorsque Maman dit » (*Little Voices Praise Him*, n° 274 — Traduction et adaptation : Monique Lemay). (Voir la page 73)

Lorsque Maman dit « Bê, bê ! »,  
Qui, mais qui donc vient en courant ?  
Lorsque Maman dit « Bê, bê ! »,  
Le petit agneau vient en courant.

— Kathryn B, Myers. Adapté.

Cachez quelques « moutons » dans la pièce (ils doivent être faciles à repérer). Dites : **Parfois les moutons n'obéissaient pas à David, et allaient se promener plus loin. David devait les chercher. Quelques petits moutons sont cachés dans notre classe. Vous pouvez être de gentils aides comme David. Allez et voyez combien de moutons vous pouvez trouver. Ensuite revenez les mettre sur l'herbe.**

Lorsque les enfants ont trouvé tous les moutons, dites : **David prenait bien soin des moutons de son père. C'était son travail. Il obéissait à son père. Chantons encore notre chant du verset à mémoriser.** Chantez « Enfants, obéissez à vos parents ». (Voir la page 71)

Enfants, obéissez à vos parents en toutes choses.  
Enfants, obéissez à vos parents en toutes choses.

— Monique Lemay

**E. Nourrir les moutons****Matériel**

- petites bottes d'herbe ou de paille artificielle

Dites : **David surveillait toujours soigneusement ses moutons. Dieu l'aidait à protéger les moutons des animaux sauvages, comme des ours ou des lions qui pouvaient les blesser. Pouvez-vous imiter le cri de l'ours ou du lion ?** Encouragez

les enfants à grogner ou à rugir. **Oh, vos cris sont effrayants ! Je suis sûre que les moutons avaient peur des ours et des lions. David protégeait ses moutons. David s'assurait aussi que ses moutons avaient à manger. Que mangent les moutons ? Écoutez les réponses. Oui, ils mangent de l'herbe. David les emmenait dans les pâturages manger de l'herbe verte. Vous pouvez m'aider à nourrir ces moutons pendant que nous chantons.** Donnez à chaque enfant une petite botte d'herbe ou de paille artificielle pour nourrir les moutons en peluche qui font partie des décorations de la classe. Chantez « Jésus, bon Berger » (*Little Voices Praise Him*, n° 123 — Traduction et adaptation : Monique Lemay). (Voir la page 74)

Jésus, bon Berger,  
je te remercie pour tes soins.  
Je sais que tu m'aimes ;  
et avec toi, je ne crains rien.

— Johannes Brahms. Adapté.

Dites : **Les moutons avaient soif aussi. David leur montrait alors l'endroit où ils pouvaient boire de l'eau fraîche. Aimez-vous boire de l'eau fraîche ? Les moutons aussi aiment boire de l'eau fraîche. Faites semblant d'être des moutons. Vous pouvez me suivre jusqu'à la rivière, et faire semblant d'y boire.** Répétez le chant pendant que vous menez les enfants à votre « rivière ».

Dites : **David protégeait et prenait soin de sa famille de moutons, tout comme son père le lui avait demandé. Chantons encore notre chant du verset à mémoriser.** Chantez « Enfants, obéissez à vos parents ». (Voir la page 71)

Enfants, obéissez à vos parents en toutes choses.  
Enfants, obéissez à vos parents en toutes choses.

— Monique Lemay

**F. Jouer de la harpe****Matériel**

- harpes en carton

Dites : **David aimait jouer de la harpe et chanter. Il jouait de la harpe et chantait des louanges à Dieu. La harpe produit des sons doux et apaisants. Les moutons**

**aimaient sûrement entendre la musique que David faisait pour Dieu. Faisons comme si nous savions jouer de la harpe et chantons comme David le faisait.** Donnez à chaque enfant une petite harpe faite de carton et de ficelles. Chantez « Je serai toujours content » (*Little Voices Praise Him*, n° 201 — Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la page 75.

Je serai toujours content, content comme Jésus.  
Je serai toujours gentil, gentil comme Jésus.

— Kathryn B. Myers. Adapté.

Musique © 1961 par Review and Herald Publishing Association. Paroles © 2002 par General Conference Corporation of Seventh-day Adventists

## G. Nous avons des familles

Dites : Jésus nous a aussi donné des familles. Vous avez des parents qui vous aiment beaucoup. Vous avez peut-être un frère ou une sœur qui vous aime beaucoup. Pouvez-vous faire un gros câlin à quelqu'un de votre famille ici, pendant que nous chantons un chant sur les familles ? Chantez « Jésus m'a donné Maman » (*Little Voices Praise Him*, n° 251 — Traduction et adaptation : Monique Lemay). (Voir la page 76)

J'ai une maman qui dit :  
« Je t'aime beaucoup ! »  
Jésus m'a donné Maman  
qui m'aime beaucoup.

— Joy Hicklin Stewart. Adapté.

© 1980 par Review and Herald® Publishing Association

Dites : Nous sommes très contents de faire partie d'une famille.

## H. Nous pouvons obéir

### Matériel

- panier de jouets

Dites : Parce que vous faites partie d'une famille, vous devez accomplir différents petits travaux spéciaux dans votre maison. L'un de vos travaux est d'obéir. Nous obéissons à nos

mamans et à nos papas parce que nous les aimons. Lorsqu'ils vous demandent de ramasser vos jouets, leur obéissez-vous ? Je suis contente d'entendre ça ! Dispersez des jouets sur le plancher. Eh bien maintenant, vous allez aider à ramasser ces jouets pour les ranger dans le panier.

Lorsque les enfants ont terminé, dites : Lorsque nous obéissons, nos mamans et nos papas sont contents. Chantons encore le chant de notre verset à mémoriser. Chantez « Enfants, obéissez à vos parents ». (Voir la page 71)

Enfants, obéissez à vos parents en toutes choses.  
Enfants, obéissez à vos parents en toutes choses.

— Monique Lemay

## I. Nous pouvons aider

### Matériel

- articles de nettoyage pour enfants

Dites : Comme nous faisons partie d'une famille, nous travaillons tous ensemble. Un autre travail particulier que vous avez à accomplir est d'aider à la maison. Aidez-vous votre maman et votre papa ? Écoutez les réponses. Je suis très contente d'entendre ça ! Faites semblant d'aider à la maison en venant en avant et en m'aidant à nettoyer. Donnez à chaque enfant un article de nettoyage pour nettoyer tel qu'un petit balai, un râteau, un torchon, un aspirateur, etc. Chantez la deuxième strophe de « J'aime ma famille ».

J'aime aider ma famille à faire le ménage,  
Le ménage, le ménage.

J'aime aider ma famille à faire le ménage :  
J'aime ma famille.

— Monique Lemay  
(Paroles : Edith Smith Casebeer)

Paroles © 2000 par General Conference Corporation of Seventh-day Adventists.

## J. Nous prenons soin des animaux

### Matériel

- animaux en peluche ou en feutrine, ou marionnettes pour les doigts

Dites : David était gentil envers ses moutons. Il s'assurait toujours qu'ils avaient suffisamment d'eau et de nourriture. Lorsque nous prenons soin de nos animaux domestiques et que nous sommes bons

envers eux, nous rendons Jésus heureux.

Chantons un chant qui nous parle d'être bons pour les animaux. Remettez à chaque enfant un animal en peluche, en feutrine, ou en marionnette pour les doigts, tel qu'un chien ou un oiseau qu'ils tiendront ou mettront sur le tableau de feutre. Chantez « Je serai gentil » (*Little Voices Praise Him*, n° 284 — Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la page 77.

Je serai gentil avec toi, chaton\*,  
Car cela rendra Jésus très heureux.  
Je serai gentil avec toi, chaton,  
Et Jésus sera heureux.

— Florence P. Jorgensen.

\*Répétez avec p'tit chien.

© 1960 par Florence P. Jorgensen. Avec permission.

## K. Les enfants de Dieu

### Matériel

- garçons et filles en feutrine

Dites : Saviez-vous que vous êtes les enfants de Dieu ? Les enfants sont très importants pour Dieu. David était très important pour Dieu. Vous êtes importants pour Dieu.

Être un enfant de Dieu veut dire que nous sommes serviables, obéissants, sympathiques, joyeux et gentils. Venez maintenant poser vos feutrines d'enfants sur le tableau de feutre.

Dites : Tout comme David, nous pouvons obéir à nos parents, être serviables, aimants et gentils envers notre famille, et prendre soin des animaux. Chantons encore une fois le chant du verset à mémoriser. Chantez « Enfants, obéissez à vos parents ». Voir la page 71.

Enfants, obéissez à vos parents en toutes choses.  
Enfants, obéissez à vos parents en toutes choses.

— Monique Lemay

## 5

## TEMPS POUR LA CLASSE (FACULTATIF)

Faites asseoir les enfants autour de petites tables. Les parents ou d'autres adultes peuvent assister les enfants à la réalisation d'une des activités suivantes chaque semaine, pendant que vous révisez l'histoire.

**Semaine 1*****Mouton sur rouleau*****Matériel**

- rouleaux de papier hygiénique vides
- modèle de mouton (voir la page 60)
- colle
- ciseaux
- boules de coton

Photocopiez le modèle à reproduire de la page 60 pour chaque enfant. Les parents peuvent découper l'avant et l'arrière du mouton, et aider les enfants à coller du coton autour du rouleau vide. Collez ensuite l'avant et l'arrière du mouton aux extrémités du rouleau.

**Semaine 2*****Masque de mouton*****Matériel**

- modèle d'un masque de mouton (voir la page 61)
- carton léger ou assiette en carton
- agrafeuse
- élastique
- feutres

Reproduisez le modèle d'un masque de mouton (voir la page 61) sur du carton léger ou dessinez une face de mouton sur une assiette en carton. Demandez aux parents de découper le modèle ou de découper le contour des yeux dessinés sur l'assiette de carton. Découpez des oreilles et agrafez-les sur le haut de l'assiette en carton. Mesurez la quantité d'élastique nécessaire pour faire tenir le masque en place. Faites un double noeud à

chaque extrémité de l'élastique et agrafez l'élastique au masque.

**Semaine 3*****Livre « Mains serviables »*****Matériel**

- papier de couleur
- crayons de couleur
- images d'enfants gentils ou d'articles utilisés pour le service (balai, bouquet de fleurs, verre d'eau, etc.)
- colle en bâton

Demandez aux parents de tracer le contour de la main de leur enfant sur le haut d'une feuille de papier de couleur pliée en deux. Écrivez le nom de l'enfant au-dessus des mains, et écrivez dessous « a des mains serviables ». À l'intérieur, collez des images d'enfants accomplissant de bonnes actions ou des images d'articles que l'enfant peut utiliser pour faire de bonnes actions.

**Semaine 4*****Scène de berger*****Matériel**

- modèle d'une scène de bergers (voir la page 62)
- papier résistant
- crayons de couleur
- boules de coton
- colle
- cure-pipes ou tige de chenille
- ciseaux

Reproduisez le modèle d'une scène de berger de la page 62 sur du papier résistant. Les enfants peuvent colorier l'herbe, les arbres et les bergers. Aidez-les à coller les boules de coton sur les moutons. Coupez le cure-pipe de manière à ce que le bâton de berger soit ajusté au contour de l'image. Donnez-lui la forme d'un bâton de berger et collez-le à l'endroit approprié de l'image.

## Semaine 5

### La harpe de David

#### Matériel

- modèle d'une harpe (voir la page 63)
- carton
- crayons de couleur
- ficelle
- ciseaux
- colle en bâton

Sur du carton, reproduisez le modèle d'une harpe de la page 63 pour chaque enfant. Les enfants peuvent colorier leur harpe. Les parents peuvent ensuite les aider à coller les bouts prédécoupés de ficelle sur les lignes pointillées du modèle représentant les cordes de la harpe.

### « Coin » casse-croûte (facultatif)

#### Matériel

- serviettes de table
- biscuits ou fruits

Rassemblez les enfants sur « l'herbe » avec les moutons pour un pique-nique dans les « pâturages ». Servez à chacun un petit biscuit ou un morceau de fruit. Rappelez aux enfants que David mangeait souvent dans les pâturages en

compagnie de ses moutons, tandis qu'il prenait soin d'eux.

### Activités bibliques (facultatif)

S'il reste du temps, les familles pourront choisir parmi une variété d'activités ayant pour objectif de renforcer le message de l'histoire biblique de ce mois. Vous en trouverez la liste dans la section « Activités d'accueil ». Ces activités pourront servir plus d'une fois, au besoin. De plus, vous pourrez offrir, si vous le désirez, une collation à une table.

## Clôture

Dites : **David faisait partie d'une famille. Il obéissait en prenant soin des moutons de son père. Il était toujours gentil et aimant envers ses moutons. Chantons encore une fois notre chant du verset à mémoriser.** Chantez « Enfants, obéissez à vos parents ». (Voir la page 71)

Enfants, obéissez à vos parents en toutes choses.  
Enfants, obéissez à vos parents en toutes choses.  
— Monique Lemay

Dites : **Remercions Jésus pour nos familles avant de partir.** Prononcez une courte prière semblable à la suivante : **Seigneur Jésus, merci pour nos familles. Aide-nous à obéir, à être gentils et aimant envers elles. Amen.**

Dites : **C'est le temps de nous dire au revoir. Chantons ensemble un chant d'au revoir.** Pendant que les enfants se préparent à quitter la classe, chantez « L'École du sabbat est terminée » (*Voix enfantines*, n° 104).

Nous quitterons l'École, l'École du sabbat.  
Adieu, adieu,  
Soyons toujours gentils.  
Adieu, adieu,  
Soyons toujours gentils.

**Notes**