

**FRATERNISATION**

En tant qu'enfants de Dieu, nous acceptons les responsabilités.

**VERSET À MÉMORISER**

« Subvenez aux besoins des saints. Tâchez d'exercer l'hospitalité. » Romains 12.13

**RÉFÉRENCES**

- Jean 19.25-27
- *Jésus-Christ*, chap. 78, p. 755-756
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 20

**NOS CROYANCES**

- 23 – Le mariage et la famille
- 4 – Le Fils
- 9 – Vie, mort et résurrection du Christ

**OBJECTIFS****Les jeunes...**

- **Apprendront** que les chrétiens doivent se préoccuper des besoins d'autrui.
- **Ressentiront** de la joie à servir leur communauté.
- **Répondront** en accueillant dans leur famille les personnes dans le besoin.

## Le cercle s'agrandit



**Nous  
manifestons  
l'amour de  
Jésus quand  
nous ouvrons  
notre cercle  
familial aux  
autres.**

**Résumé de la leçon**

Marie, la mère de Jésus, reste seule dans une société où on ne se préoccupe pas des veuves. Jésus honore sa mère jusqu'à son dernier souffle. Sur la croix, il demande à Jean de prendre soin de sa mère. Jean accepte ce privilège et reçoit Marie comme si elle était sa mère.

**Notre leçon parle de fraternisation**

Jésus et Jean reconnaissent qu'il faut être responsable d'autrui. Il se peut que nos amis chrétiens rencontrent des difficultés. En prenant à cœur le bien-être de nos frères, nous obtiendrons des bénédictions inattendues.

**Enrichissement de l'animateur**

« En exerçant l'hospitalité envers les enfants de Dieu, [...], nous pouvons accueillir des anges. Aujourd'hui encore, des êtres célestes, sous une forme humaine, entrent dans les demeures des hommes et mangent avec eux. Les chrétiens qui vivent sous le regard de Dieu, sont toujours accompagnés d'anges invisibles qui laissent derrière eux une bénédiction à ceux qui les accueillent.

« L'hospitalité est une des grâces de l'Esprit devant caractériser celui qui occupe dans l'Église un poste de confiance. Voici l'injonction faite à toute l'Église: "Exercez l'hospitalité les uns envers les autres, sans murmures. Comme de bons dispensateurs des diverses grâces de Dieu, que chacun de vous mette au service des autres le don qu'il a reçu." (1 Pierre 4.9,19) » (*Témoignages pour l'Église*, vol. 2, p. 663-664)

*Ai-je l'habitude d'exercer le don de l'hospitalité? De quelle manière? Est-ce que mes amis sont les seuls à en profiter ou est-ce que je l'exerce aussi envers ceux qui en ont vraiment besoin?*

UFB

# Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.  
Demandez: **Quelle partie du récit**

**biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?**  
Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser.  
Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



## Survол du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
<b>1</b> <b>Activités de préparation</b>	10-15	A. <i>Des cure-dents en vie</i>  B. <i>Les coups de la vie</i>	Deux bols, eau, 12 cure-dents, morceau de sucre, morceau de savon  Une balle (molle)
<b>*</b> <b>Prière et louange</b>	15-20	Voir page 27. *La section Prière et louange peut être utilisée en tout temps durant le programme	Boîte ou panier recouvert de cœurs en papier, bulletin des missions, carte du monde, punaises
<b>2</b> <b>Leçon de la Bible</b>	15-20	Introduire le récit  Vivre le récit  Explorer la Bible	Bibles, dictaphone ou caméra vidéo, micro  Bibles, tableau, feutre/craie
<b>3</b> <b>Application de la Leçon</b>	10-15	<i>Scénarios</i>	
<b>4</b>		<i>La famille de l'École du sabbat</i>	Papier, crayons
<b>*</b> <b>Clôture</b>		Prière Pour les parents La semaine prochaine	Guide d'étude de l'élève



## ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

### A

#### Des cure-dents en vie

Cette expérience double peut se faire devant toute la classe, ou un groupe peut se charger de la première expérience et un deuxième groupe de la seconde. Vous comparerez ensuite les résultats obtenus.

Expérience 1 : Remplir d'eau un bol et placer 6 cure-dents en forme de cercle sur l'eau. Placer un morceau de sucre au centre. Les cure-dents seront attirés vers le morceau de sucre.

Expérience 2 : Remplir d'eau un bol et placer 6 cure-dents en forme de cercle sur l'eau. Placer un petit morceau de savon au centre. Les cure-dents s'en éloigneront.

Note : En cas d'utilisation d'un seul bol, il faudra changer l'eau et bien laver le bol avant de passer à la seconde expérience.

#### Post-évaluation

Demandez : **Que se passe-t-il dans l'expérience N° 1 ? l'expérience N° 2 ?** Comparez les résultats. Dites : **Le savon et le sucre me font penser aux gens qui vivent dans notre communauté. Quels seraient ceux qui ressembleraient au savon ? Au sucre ? Est-ce facile d'être une personne qui attire et accueille les gens ? Lisons ensemble Romains 12.13, notre verset à mémoriser.** Procédez à la lecture.

Dites : **À l'image du morceau de sucre,**

 **Nous manifestons l'amour de Jésus quand nous ouvrons notre cercle familial aux autres.**

#### MATÉRIEL :

- deux bols
- eau
- 12 cure-dents
- morceau de sucre
- morceau de savon

### B

#### Les coups de la vie

Formez deux équipes. Les membres de la première équipe se disperseront dans la salle, puis resteront immobiles. Les membres de l'autre équipe se placeront au milieu et pourront se déplacer. Les membres de la première équipe se lanceront une balle **molle** en essayant de toucher les membres de l'autre équipe sous le genou. Ces derniers peuvent se protéger de leurs mains. S'ils sont touchés **en-dessous du** genou, ils sont éliminés. Après un moment, inversez les rôles.

#### Post-évaluation

Demandez : **Était-ce difficile d'éviter la balle ? Comment vous sentiez-vous à l'idée d'être vulnérable ?**

Dites : **Parfois, la vie frappe très dur. Les événements obligent parfois des gens à compter sur autrui pendant un certain temps. Lisons ensemble Romains 12.13, notre verset à mémoriser.** Procédez à la lecture avec vos élèves.

Demandez : **Avez-vous déjà eu l'occasion de prendre soin d'une personne qui ne faisait pas partie de votre famille ? Ou d'aider une personne durement frappée par la vie ? Aujourd'hui, nous apprenons que**

 **Nous manifestons l'amour de Jésus quand nous ouvrons notre cercle familial aux autres.**



UFB

# Prière et louange

## Notes

### Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

### Chant thème suggéré

• *Si j'étais un missionnaire* (Monique Lemay, voir p. 149)

### Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

### Offrandes

Utilisez la boîte que vous avez préparée. Dites: Nos offrandes iront à des communautés qui ont aussi besoin de découvrir l'amour de Dieu.

### Prière

Faites part d'une caractéristique et d'un besoin spécifique de l'un des quatre groupes de votre communauté que vous avez choisis. Priez pour ce besoin. (Voir leçon 1.)

#### MATÉRIEL :

- boîte décorée
- bulletin des missions
- carte du monde
- punaises



UFB

**Introduire le récit**

Demandez: **Vous arrive-t-il de devoir garder vos jeunes frères et sœurs ? Ou gardez-vous les enfants de vos voisins à l'occasion ? Comment vous sentez-vous lorsque vous vous occupez d'une autre personne ? Que penseriez-vous si vous aviez cette responsabilité de manière permanente ?**

Dites: **La mère de Jésus se tenait au pied de la croix. Restée veuve, elle était maintenant seule. Jésus a demandé à Jean d'en prendre soin. Jean a compris que sa famille serait affectée par la décision qu'il allait prendre. Pourtant, il n'a pas hésité à accepter Marie comme sa propre mère.**

 ***Nous manifestons l'amour de Jésus quand nous ouvrons notre cercle familial aux autres.***

**Vivre le récit**

Assignez les rôles suivants à vos élèves: reporter, équipe de tournage (si vous pouvez emprunter un dictaphone ou une caméra vidéo), Marie, Jean, Jésus, croyants, Juifs et autres disciples. Faites lire Jean 19.25-27 à haute voix. Dites à vos jeunes de réfléchir pendant quelques minutes aux pensées et aux réactions qu'auraient pu avoir leurs personnages. Le reporter interviewera chaque groupe. Si vous avez pu vous procurer un magnétophone ou une caméra vidéo, enregistrez les interviews et montrez ou faites entendre le résultat à vos élèves.

 ***Nous manifestons l'amour de Jésus quand nous ouvrons notre cercle familial aux autres.***

**MATÉRIEL :**

- Bibles
- dictaphone ou caméra vidéo
- micro



## MATÉRIEL :

- Bibles
- tableau, feutre/craie

## Explorer la Bible

Dites : **Nous allons étudier dans la**

### Bible d'autres exemples

**d'hospitalité.** Copiez les questions et les références suivantes au tableau. Divisez la classe en cinq groupes qui liront les textes et répondront aux questions.

1. Qui fut accueilli par Abram ? Genèse 18.1-10.
2. Qu'arriva-t-il lorsque Lot ouvrit sa maison à deux étrangers ? Genèse 19.1-16.
3. Lorsque Rahab cacha deux hommes dans sa maison, qu'en résulta-t-il pour elle et sa famille ? Josué 2.1-14.
4. Qu'arriva-t-il aux maigres réserves de la veuve de Sarepta lorsqu'elle ouvrit son foyer à Élie ? 1 Rois 17.7-15.
5. Quel effet le roi Salomon eut-il sur la reine de Séba lorsqu'il l'accueillit dans son palais ? 2 Chroniques 9.2.

Demandez : **Quel est le dénominateur commun de toutes ces histoires ? Chacune de ces personnes fut bénie par leurs visiteurs ou put les aider.**

 ***Nous manifestons l'amour de Jésus quand nous ouvrons notre cercle familial aux autres.***

## Scénarios

Lisez les scénarios suivants à vos élèves, puis demandez quelles seraient leurs réactions dans chaque cas.

1. **Un nouveau garçon vient d'arriver dans votre classe. Il vient de l'étranger. Il ne ressemble à personne et ses vêtements sont très différents. Tout le monde l'évite. Vous remarquez qu'il a l'air un peu perdu et qu'il ne sait ni où aller ni ce qu'il doit faire. Vous savez que si vous l'aidez ou si on vous voit parler avec lui, les autres se moqueront de vous.**
2. **La maman d'une amie est adventiste, mais son père ne l'est pas. Le sabbat est une journée difficile pour elle parce que son père s'installe devant la télé pour regarder un match et que sa mère va dans sa chambre pour lire tranquillement. Votre amie vous confie qu'elle déteste être à la maison le samedi après-midi.**
3. **Vos copains du quartier se demandent pourquoi vous ne faites rien le vendredi soir et le samedi. Ils ne cessent de vous poser des questions. Vous essayez de leur expliquer que vous faites un culte familial le vendredi soir, mais ils ne comprennent pas. Ils se mettent à se moquer de vous et vous taquent sur vos rites secrets.**

Dites : **Lorsque nous acceptons d'ouvrir nos foyers aux gens qui vivent dans notre communauté et que nous les accueillons dans notre famille, nous pouvons les influencer positivement. De plus, nous en retirons à notre tour des bénédictions.**

 ***Nous manifestons l'amour de Jésus quand nous ouvrons notre cercle familial aux autres.***



UFB

# 4

## PARTAGE DE LA LEÇON

### MATÉRIEL :

- papier
- crayons

### La famille de l'École du sabbat

Dites : **Notre école du sabbat est aussi une famille. C'est amusant d'inviter des gens chez nous. Trouvons des moyens d'inviter d'autres personnes de sorte qu'elles veuillent aussi faire partie de notre famille de l'école du sabbat.** Décidez ensemble si voulez organiser une rencontre sociale ou un sabbat spécial. Ensuite, formez des groupes qui s'occuperont de la planification de cette activité.

Procédez au partage, puis arrivez à un consensus. Partagez entre les élèves les choses à faire pour cette activité.

 ***Nous manifestons l'amour de Jésus quand nous ouvrons notre cercle familial aux autres.***



## Clôture

### Prière :

Demandez à Dieu de bénir chacun de vos élèves et chacune de leurs familles tandis qu'ils s'efforceront de « pourvoir aux besoins des saints » et « d'exercer l'hospitalité ».

### Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 105-120) comme support du culte de famille.

### La semaine prochaine :

Les disciples reçoivent le Saint-Esprit. Le Saint-Esprit est le don de Dieu pour nous.



**Notes**

A circular logo with the letters "UFB" inside. The logo is positioned in the bottom right corner of the page, overlapping the bottom and right edges of the main content area.

**UFB**

# Leçon de l'élève

## Le cercle s'agrandit

*Connais-tu quelqu'un qui a profité de l'hospitalité d'une autre personne pendant un certain temps ? T'es-tu déjà retrouvé dans une situation semblable ? C'est ce qui arriva à la mère de Jésus le jour de la mort de son fils. Jean, le meilleur ami de Jésus, agrandit son cercle de famille pour y accueillir Marie.*

**D**éplace-toi en imagination à Nazareth à l'époque de l'enfance de Jésus. Peut-être lui arriva-t-il une expérience semblable à celle-ci. Jésus entre dans sa maison à Nazareth. « Mère ? appelle-t-il. Je pense que la veuve Abram est malade. Peux-tu venir ? ».

Ensemble, Jésus et Marie se dirigent vers la maison de leur voisine, une petite maison en briques de boue avec un toit plat. Marie entre en disant : « Mère Abram, c'est Marie. »

Une voix chevrotante monte d'un coin de la pièce.

La vieille femme essaie de se lever sur un coude, mais retombe sur son lit à cause de sa grande faiblesse.

« Mère Abram, es-tu malade ? » demande Marie.

« Non, mais j'ai très faim. Cela fait trois jours que je n'ai pas mangé. »

Jésus regarde autour de lui. Les paniers sont vides. Les pots sont vides.

Il n'y a pas de nourriture dans la maison.

« Mère, dit-il, puis-je aller chercher quelque chose à la maison ? »

« Bien sûr. Va chercher le pain que j'ai fait pour le souper et les raisins qui sont sur la table. »

Jésus revient les bras chargés de nourriture.

Puis, il va remplir la jarre de la veuve au puits du village. À son retour,

il constate que la femme est assise et que Marie lui donne à manger.

En rentrant à la maison avec sa mère, Jésus la bombarde de questions au sujet de cette pauvre veuve.

Marie lui apprend que son mari est mort depuis plusieurs années.

Elle a aussi perdu son fils unique, ce qui fait qu'elle est seule au monde.

Maintenant, elle est trop faible pour aller dans les champs et les vignes pour ramasser les grains ou les raisins que les ouvriers abandonnent pour les pauvres.

Marie promet à son fils qu'ils prendront soin de la veuve Abram.

Suis-moi maintenant au Calvaire.

Le ciel est sombre. Jésus se relève péniblement en s'appuyant sur la petite barre clouée sur la croix.

Une femme pleure à ses pieds.

Les prêtres se moquent du mourant. « Il a sauvé les autres. Qu'il se sauve lui-même. » Ils rient, pensant avoir enfin remporté la partie. Cet homme, ce parvenu, qui a amené le peuple à s'interroger sur leur style de vie et leur autorité, n'a plus que quelques minutes à vivre. Cela fait des heures qu'ils l'observent.

Ils resteront là jusqu'à son dernier soupir.

Marie est au pied de la croix, le visage inondé de larmes qu'elle n'essaie même pas d'essuyer.

Jésus regarde sa mère.

Il se rappelle toutes les fois où elle l'a consolé pendant son enfance. Il sait combien ces moments sont difficiles pour elle.

Joseph est mort depuis assez longtemps. Marie est veuve.

Lorsque Jésus mourra, Marie sera vraiment seule. Jésus se fait du souci. Qui prendra soin d'elle ?

Malgré ses terribles souffrances, malgré le poids des péchés du monde qui l'écrase, Jésus pense à sa mère. « Femme », dit-il tendrement, en employant le nom qu'il a l'habitude de lui donner.

Marie relève la tête et regarde le visage ensanglanté de son fils. « Oui », elle essaie de parler, mais pas un son ne sort de sa bouche.

« Voici ton fils », lui dit-il en regardant Jean.

« Voici ta mère. » Instantanément, Marie et Jean comprennent. Jésus veut que Jean devienne le fils « adopté » de Marie et qu'il prenne soin d'elle jusqu'à sa mort. Jésus ne veut pas mourir avant de savoir que sa mère ne manquera de rien.

Ces paroles font de la peine à Marie. Certes, elle se sent bénie de ce que Jésus se préoccupe d'elle, mais en même temps, elle est affligée.

Jésus a sauvé les autres, mais il ne se sauvera pas lui-même.

Jean et Marie restent au pied de la croix jusqu'à ce que Jésus rende l'âme.

Ils voient Nicodème et Joseph d'Arimathée détacher le corps des poutres imprégnées de sang.

Ils suivent le cortège jusqu'au tombeau de Joseph. Ils veulent savoir où sera placé son corps.

Puis Jean conduit Marie chez lui. Jusqu'à sa mort, Marie vivra avec lui. Et Jean loue Dieu de lui avoir donné l'occasion d'ouvrir son cercle de famille et de partager l'amour qu'il a pour Jésus.

## RÉFÉRENCES

- Jean 19.25-27
- *Jésus-Christ*, chap. 78, pp. 755-756
- Nos croyances 23, 4, 9

## VERSET À MÉMORISER

« Subvenez aux besoins des saints.  
Tâchez d'exercer l'hospitalité. »  
Romains 12.13

## PENSÉE CENTRALE

Nous manifestons l'amour de Jésus  
quand nous ouvrons notre cercle  
familial aux autres.



### Sabbat

**FAIS...** L'activité de cette semaine à la page 19.

**COMMENCE...** à apprendre le verset à mémoriser.

### Dimanche

**LIS...** « Le cercle s'agrandit » et Jean 19.25.

**FAIS...** une pancarte sur laquelle tu copieras le verset à mémoriser. Commence à apprendre le verset.

**DEMANDE...** à Dieu de te montrer ceux qui ont besoin de connaître son amour.

### Lundi

**LIS...** Jean 19.26,27.

**DEMANDE...** à tes parents si tu peux inviter un ami à se joindre à vous pour votre culte du vendredi soir, ou pour le repas du sabbat midi.

**DESSINE...** ton arbre généalogique. Remonte le plus loin possible dans le temps.

**DEMANDE...** à Dieu que ton foyer soit un lieu où l'on rencontre Jésus.

### Mardi

**LIS...** Jean 14.2.

**INVITE...** ton ami à se joindre à vous vendredi soir, ou sabbat.

**INTERROGE...** tes amis et les membres de ta famille. Demande-leur qui a habité dans le plus de lieux différents. Quel est l'aspect de leur foyer qu'ils apprécient le plus ?

**DEMANDE...** à Dieu d'entourer les gens qui sont loin de chez eux et qui ont peut-être le mal du pays.

### Mercredi

**LIS...** une description de notre demeure céleste, dans Apocalypse 21.

**FAIS...** un plan de cette maison. N'oublie pas de prévoir assez d'espace pour les visiteurs.

**RÉFLÉCHIS...** si tu étais Jean, que ferais-tu pour que Marie soit la bienvenue dans ta maison ?

**PRIE...** pour la personne que tu as invitée.

### Jedi

**LIS...** Luc 10.38-42.

**IMAGINE...** que Jésus te rende visite. Que ferais-tu pour te préparer ?

**COMPOSE...** un chant ou un poème pour exprimer ta joie d'accueillir des gens dans ton foyer.

**DEMANDE...** à Dieu de t'aider à te préparer pour ton foyer céleste.

### Vendredi

**LIS...** Luc 19.1-10.

**PRÉPARE-TOI...** à recevoir ton visiteur.

**DRESSE...** une liste des gens que Jésus a visités, dans ton journal. Ta famille pourra t'aider à la compléter ce soir.

**ENSEIGNE...** le chant ou le poème que tu as composé, à ta famille.

**REMERCIÉ...** Dieu de nous accepter dans son foyer, sans tenir compte de nos erreurs.



**FRATERNISATION**

En tant qu'enfants de Dieu, nous acceptons les responsabilités.

**VERSET À MÉMORISER**

« Mais vous recevrez une puissance, celle du Saint-Esprit survenant sur vous, et vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre. »  
Actes 1.8

**RÉFÉRENCES**

- Actes 1.3-8
- *Jésus-Christ*, chap. 81-86, p. 783-831
- *Conquérants pacifiques*, chap. 2, 3, p. 19-32
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 26

**NOS CROYANCES**

- 5 – Le Saint-Esprit
- 11 – La croissance en Christ
- 17 – Les dons spirituels et les ministères

**OBJECTIFS****Les jeunes...**

- **Apprendront** qu'ils auront plus de succès en se servant de leurs expériences personnelles pour annoncer l'Évangile.
- **Seront** heureux de voir que le Saint-Esprit les aide à témoigner.
- **Répondront** en cherchant chaque jour l'aide du Saint-Esprit par l'étude de la Bible et la prière, et en partageant leur expérience avec les autres.

# Un cadeau spécial

**Résumé de la leçon**

Jésus apparaît plusieurs fois aux croyants après sa résurrection. Ses apparitions fortifient leur foi et témoignent de sa puissance. Il leur promet la puissance du Saint-Esprit par laquelle ils pourront servir leur communauté en témoignant de leur foi. Le Seigneur leur demande de rester à Jérusalem jusqu'à ce que le Saint-Esprit soit déversé sur eux. Ils obéissent à Jésus et demeurent unis en esprit.

**Le Saint-Esprit**

**nous aide à  
comprendre et  
à partager la  
Parole de Dieu.**

**Notre leçon parle de fraternisation**

Aujourd'hui, dans la période séparant l'ascension de Jésus de son prochain retour, nous recevons la puissance de le servir par la prière et l'étude de la Bible. Le Saint-Esprit est un don de Dieu. Il nous aide à ouvrir notre cœur et notre esprit aux vérités de la Bible. De même que le Saint-Esprit apporta son aide à l'Église primitive, il nous aidera à témoigner autour de nous.

**Enrichissement de l'animateur**

« Tous ceux qui se consacrent à Dieu, âme, corps et esprit, recevront constamment une nouvelle mesure de forces physiques et mentales. Les ressources inépuisables du ciel sont à leur disposition. Le Christ leur communique le souffle de son Esprit, sa propre vie. Le Saint-Esprit déploie ses énergies les plus puissantes dans leur cœur et dans leur esprit. La grâce de Dieu agrandit et multiplie leurs facultés, et toutes les perfections de la nature divine sont mises à contribution dans l'œuvre dont le but est de sauver les âmes. Grâce à la coopération du Christ, ils sont rendus parfaits, capables, en dépit de la faiblesse humaine, d'accomplir les œuvres du Tout-Puissant. » — *Jésus-Christ*, chap. 86, p. 830.

*Y a-t-il des aspects de ma vie qui m'empêchent de témoigner avec efficacité ? Seigneur, aide-moi à être courageux. Je t'apporte ces besoins, Père, en me réclamant des réserves inépuisables du ciel.*

UFB

# Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.  
Demandez: **Quelle partie du récit**

**biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?**  
Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser.  
Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



## Survол du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
<b>1 Activités de préparation</b>	10-15	A. <i>M'entends-tu ?</i>  B. <i>Mise au point</i>  C. <i>Le tamis étanche</i>	Versets à mémoriser copiés sur des morceaux de papier  Diapositives, projecteur  Tamis, bols, huile de cuisson, pots d'eau
<b>* Prière et louange</b>	15-20	Voir page 37. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Panier, lampe de poche ou briquet ou allumettes ou bougie ou lampe à huile, bulletin des missions, carte du monde, punaises
<b>2 Leçon de la Bible</b>	15-20	Introduire le récit  Vivre le récit  Explorer la Bible	Bibles, papier, crayons, cartes, feuilles de carton, feutres  Bibles, papier, crayons, tableau, feutre/craie
<b>3 Application de la Leçon</b>	10-15	<i>Remplir le gant</i>	Gant, table, feutres
<b>4 Partage de la Leçon</b>	10-15	<i>Partager par l'Esprit</i>	Papier, crayons
<b>* Clôture</b>		Prière Pour les parents La semaine prochaine	Guide d'étude de l'élève



## ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

### A

#### MATÉRIEL :

- versets à mémoriser copiés sur des morceaux de papier

### M'entends-tu ?

Dites à vos jeunes de former deux colonnes. Donnez à chaque équipe deux versets à mémoriser du trimestre. Assignez à chaque membre d'équipe un mot différent du premier verset. À votre signal, tous les équipiers diront leur mot en même temps. L'autre équipe essaiera de deviner quel est le verset. Lorsqu'ils auront écouté trois fois sans être arrivés à décoder le verset, ils pourront demander à trois personnes de dire leur mot séparément.

Refaites l'exercice avec l'autre équipe. Puis recommencez avec le deuxième verset.

#### Post-évaluation

Demandez : **Que s'est-il passé dans cette activité ? Qu'est-ce qui la rendait plus facile ? plus difficile ? Pourquoi était-ce difficile de comprendre le verset quand les équipiers disaient leur mot en même temps ? En quoi les choses ont-elles changées lorsque vous avez pu entendre les mots individuellement ?**

Dites : **Parfois Dieu a du mal à se faire entendre à cause du bruit dans nos vies. Il nous envoie le Saint-Esprit, mais nous devons veiller à nous réserver du temps pour bien l'écouter. Lisons notre verset à mémoriser, Actes 1.8. Procédez à la lecture quand vos élèves sont prêts.**

Dites : **Lorsque nous entendons ce que Dieu a à nous dire, il nous est plus facile de témoigner pour lui. Nous pouvons être certains que**

 **Le Saint-Esprit nous aide à comprendre et à partager la Parole de Dieu.**

### B

#### MATÉRIEL :

- diapositives
- projecteur

### Mise au point

Procurez-vous des diapositives montrant des gens et des choses que vos jeunes reconnaîtront facilement. Réglez l'appareil de sorte qu'au début les diapositives soient très floues, puis réglez l'image petit à petit. Vos jeunes essaieront de deviner ce que la diapositive représente. (Vous devrez vous exercer à régler l'image très lentement afin de leur donner assez de temps pour deviner ce qu'elle représente.)

#### Post-évaluation

Demandez : **Était-ce difficile de deviner au début ce que représentaient les diapositives ? En quoi cela ressemble-t-il ou non à l'étude de la Bible ?**

Dites : **Lorsque nous lisons la Bible, il arrive que certaines choses nous paraissent "floues". Dans notre leçon, Jésus nous promet de nous envoyer le Saint-Esprit afin que nous puissions bien comprendre la Bible. Lisons notre verset à mémoriser ensemble, Actes 1.8. Procédez à la lecture quand vos élèves sont prêts.**

Dites : **Lorsque nous comprenons la Parole de Dieu, il nous est plus facile de l'annoncer à autrui. Croyons que**

 **Le Saint-Esprit nous aide à comprendre et à partager la Parole de Dieu.**



# Prière et louange



## Le tamis étanche

Divisez vos jeunes en trois ou quatre petits groupes. Donnez à chaque groupe un petit tamis, un bol, un peu d'huile et un pot d'eau. (Note: Il est important d'utiliser un petit tamis, sinon vous aurez besoin d'une trop grande quantité d'huile.) Dites : **En utilisant le matériel à votre disposition, pouvez-vous rendre votre tamis étanche ?** (Si aucun groupe n'y arrive, faites la démonstration suivante. Versez de l'huile dans le bol. Trempez-y le tamis jusqu'à ce qu'il soit bien enduit d'huile. Retirez-le du bol en secouant très doucement tout excès d'huile. Versez lentement l'eau dans le tamis.

### Post-évaluation

Dites : **Il peut arriver que nous nous sentions vides, vides comme des passoires. Jésus a promis à ses disciples (nous y compris) une aide qui bouchera les trous et nous comblera – le Saint-Esprit. Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Actes 1.8. Lorsque nous avons le Saint-Esprit, il nous est plus facile de témoigner pour Jésus. Rappelons-nous que**

 **Le Saint-Esprit nous aide à comprendre et à partager la Parole de Dieu.**

#### MATÉRIEL :

- tamis
- bols
- huile de cuisson
- pots d'eau

## Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

## Chant thème suggéré

• *Si j'étais un missionnaire* (Monique Lemay, voir p. 149)

## Mission

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

## Offrandes

Utilisez la boîte que vous avez préparée. Dites : **Nos offrandes permettent au Saint-Esprit de travailler dans différentes communautés.**

## Prière

Faites part d'une caractéristique et d'un besoin spécifique de l'un des quatre groupes de votre communauté que vous avez choisis. Priez pour ce besoin.

#### MATÉRIEL :

- bulletin des missions
- carte du monde
- punaises
- panier
- boîte décorée



UFB

### Introduire le récit

Demandez: **Avez-vous déjà eu hâte de recevoir un présent ou une surprise que l'on vous avait promis ? Lorsque le jour est enfin arrivé, avez-vous eu autant de joie que vous l'escomptiez ou se pourrait-il que vous ayez été déçus ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

Dites: **Jésus a promis un cadeau très particulier à ses disciples. Une personne qui serait avec eux pour les aider et les guider. Le Saint-Esprit. Bonne nouvelle ! Le Saint-Esprit dépasse tout ce que vous pourriez imaginer et il ne vous laissera jamais tomber. C'est ce que notre histoire nous apprendra aujourd'hui.**

 **Le Saint-Esprit nous aide à comprendre et à partager la Parole de Dieu.**

### Vivre le récit

Dites à vos jeunes de lire Actes 1.3-8. Divisez-les ensuite en cinq groupes. Assignez à chaque groupe l'une des activités suivantes:

1. Rythme/chant: Inventez un rythme ou composez un chant pour célébrer l'apparition de Jésus aux disciples.
2. Saynète: Mettez en scène l'une des apparitions de Jésus aux disciples.
3. Calcul: Parcourez rapidement le dernier chapitre de chaque Évangile et Actes 1.3-8 pour calculer combien de fois Jésus est apparu après sa résurrection. Comptez également le nombre de personnes auxquelles Jésus est apparu.
4. Carte: Parcourez rapidement le dernier chapitre de chaque Évangile et Actes 1.3-8. Soulignez sur une carte les endroits où Jésus est apparu.
5. Création: Faites une affiche annonçant la résurrection de Jésus et la promesse du Saint-Esprit.

Allouez une certaine période de temps à cette activité, puis que chaque groupe montre ce qu'il a préparé au reste de la classe.

 **Le Saint-Esprit nous aide à comprendre et à partager la Parole de Dieu.**

#### MATÉRIEL:

- Bibles
- papier
- crayons
- cartes
- feuilles de carton
- feutres



# 3

## APPLICATION DE LA LEÇON

### Explorer la Bible

Copiez les questions suivantes et les références indiquées au tableau (ne copiez pas les réponses). Divisez la classe en sept groupes, chacun prenant une question. Dites: **Découvrons ce qu'est l'œuvre du Saint-Esprit.**

1. Le Saint-Esprit a-t-il été impliqué dans la création du monde? Comment? Genèse 1.1,2
2. Que faisait le Saint-Esprit à l'époque de l'Ancien Testament? Nombres 24.2, Juges 6.34, 1 Samuel 10.6 (équipait le peuple pour des missions spéciales)
3. Quelle est la mission du Saint-Esprit pour le monde? Jean 16.8
4. Quelle est la mission du Saint-Esprit pour les croyants? Jean 14.16
5. Comment le Saint-Esprit nous aide-t-il? Jean 14.26, Jean 16.13
6. Quels dons précis le Saint-Esprit donnait-il à l'époque de l'Ancien Testament? Juges 3.10, 6.34 (leadership); Nombres 11.17,25,26 (prophétie); Exode 28.3; 31.3-9 (talents spéciaux).
7. Quels dons particuliers le Saint-Esprit donne-t-il aujourd'hui? 1 Corinthiens 12.7-11

Demandez: **Saviez-vous que le Saint-Esprit faisait tout cela? Quelle est la mission la plus significative du Saint-Esprit? Nous savons que**

 **Le Saint-Esprit nous aide à comprendre et à partager la Parole de Dieu.**

#### MATÉRIEL :

- Bibles
- papier
- crayons
- tableau, feutre/craie

### Remplir le gant

Placez un gant sur la table. Dessinez un visage sur le gant et donnez-lui un nom. Dites: **J'aimerais que vous fassiez connaissance avec mon ami. Mon ami peut faire toutes sortes de choses extraordinaires. Il chante et joue merveilleusement du piano. Il est très adroit de ses mains et très agile. Il peut faire pratiquement n'importe quoi. Voulez-vous le voir en action?** Parlez au gant et essayez de l'amener à faire quelque chose. À la fin, dites: **Cela ne sert à rien. Peut-être que je devrais essayer autre chose.** Enfilez le gant et faites l'une des tâches que vous venez de mentionner.

#### Post-évaluation

Demandez: **Comment la situation a-t-elle pu changer pour mon ami? Oui, lorsqu'il a été rempli, il a pu agir. Comment la situation peut-elle changer pour nous lorsque nous ne savons pas ce qu'il faut faire? Qui peut nous aider à comprendre la Bible? Qui nous aide à bien répondre lorsqu'un ami se moque de nos croyances? Que devons-nous faire pour être rempli du Saint-Esprit? Avez-vous déjà demandé à Dieu de vous remplir de son Esprit?**

 **Le Saint-Esprit nous aide à comprendre et à partager la Parole de Dieu.**

#### MATÉRIEL :

- gant
- table
- feutres



## 4

## PARTAGE DE LA LEÇON

## MATÉRIEL :

- papier
- crayons

**Partager par l'Esprit**

Distribuez du papier et des crayons.

Dites : **Divisez votre feuille en quatre parties. Dans le premier quart, dessinez ce qu'est votre vie lorsque vous prenez le temps d'étudier la Parole de Dieu. Dans le second quart, dessinez ce qu'est votre vie lorsque vous ne prenez pas le temps de l'étudier. Dans le troisième, dessinez ce qui consume la plus grande partie de votre temps et vous empêche d'étudier la Bible. Dans le quatrième, dessinez quelque chose pour illustrer comment vous vous sentez lorsque vous essayez de partager la bonne nouvelle du salut.**

**Post-évaluation**

Dites : **Partagez à deux ou à trois vos dessins. Dites ce que vous aimeriez changer dans votre vie.** Encouragez vos élèves à prier pour leurs partenaires et à demander à Dieu de leur envoyer le Saint-Esprit. **Comment pouvez-vous permettre au Saint-Esprit de vous employer pour partager la Parole de Dieu ? Rappelons-nous cette semaine que**

 **Le Saint-Esprit nous aide à comprendre et à partager la Parole de Dieu.**

**Clôture****Prière :**

Demandez à Dieu de bénir par son Saint-Esprit l'étude de la Bible que feront vos élèves cette semaine. Demandez-lui de les aider à comprendre la Parole de Dieu, mais aussi à la partager avec autrui.

**Pour les parents :**

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 105-120) comme support du culte de famille.

**La semaine prochaine :**

Nous sommes appelés à servir les autres. Dieu nous demande de faire preuve de gentillesse envers ceux qui nous entourent.



UFB

**Notes**

A circular logo with the letters "UFB" inside. The logo is positioned in the bottom right corner of the page, overlapping the bottom and right edges of the main content area.

**UFB**

# Leçon de l'élève

## Un cadeau particulier

*Imagine comment tu te sentirais si tu avais toujours un ami à tes côtés, peu importe le lieu, les événements ou ton humeur. Il t'encouragerait, t'aiderait, et te dirigerait. Ne serait-ce pas merveilleux ? Jésus a promis un tel ami à tous ceux qui croient en lui — le Saint-Esprit.*

**L**es disciples n'ont jamais été si désespérés. Jésus est mort. Toutes leurs espérances sont mortes avec lui. Ils se cachent dans la chambre haute derrière des portes barricadées. Est-ce possible que trois jours seulement se soient écoulés depuis qu'ils ont mangé la Pâque avec Jésus dans cette même pièce ? Cela semble irréel.

Ils sont trop bouleversés pour se remémorer les paroles que Jésus leur a adressées ce jour-là : « Mais, après que je serai ressuscité, je vous précéderai en Galilée. » (Matthieu 26.32)

Soudain, une personne apparaît au milieu d'eux. C'est Jésus. Il lève les mains comme il l'a fait tant de fois et dit : « La paix soit avec vous. » Les disciples sont terrifiés. Puis Jésus leur dit encore : « Pourquoi êtes-vous troublés ? Pourquoi doutez-vous ?

Voyez mes mains, et mes pieds. C'est bien moi. »

Ils ne peuvent en croire leurs yeux.

Jésus ajoute : « Touchez-moi et voyez : un esprit n'a ni chair ni os, comme vous voyez que j'ai. »

Enfin, un des disciples s'approche de Jésus. Lentement, il tend sa main pour toucher celle de Jésus. Puis il se jette dans ses bras et s'écrie :

« Seigneur, c'est bien toi. » Les autres disciples l'embrassent également, puis tombent à ses pieds.

« Avez-vous quelque chose à manger ? » demande Jésus. On lui apporte un morceau de poisson et il le mange devant eux. Il veut les convaincre qu'il est bien vivant, que son corps est fait de chair et de sang. Les esprits s'étant calmés, Jésus peut parler à ses disciples : « Vous souvenez-vous de ce que je vous ai dit ? Je vous ai dit que les chefs religieux me feraient arrêter et qu'ils me tueraient. Je vous ai dit que je ressusciterais. Je vous ai expliqué ce qui était écrit de moi dans la loi de Moïse, les prophètes et les Psaumes. Vous en souvenez-vous ? »

Puis Jésus les aide à comprendre les Écritures. Il leur explique une fois de plus que le Messie devait souffrir, mourir et ressusciter et qu'à cause de son sacrifice sur la croix, les péchés pourraient être pardonnés. Un des disciples lui demande alors : « Jésus, vas-tu restaurer ton royaume dès maintenant ? » Il s'attend à ce que Jésus s'empare de Jérusalem et s'installe sur son trône. Jésus leur explique que son royaume est spirituel et qu'il veut leur confier une mission toute spéciale :

« Vous êtes témoins de ces choses. Allez répandre la bonne nouvelle partout. »

Toutefois, Jésus ajoute qu'ils devront attendre un peu avant de partir. Pour se préparer à témoigner, ils ont besoin d'un cadeau divin.

« Restez à Jérusalem et attendez le cadeau que mon Père a promis. Dans quelques jours, vous serez baptisés du Saint-Esprit. Vous serez revêtus de la puissance d'en haut. Et vous serez mes témoins à Jérusalem, en Judée, en Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre. »

Jésus leur promet qu'il sera toujours avec eux par l'entremise du Saint-Esprit, le cadeau spécial de Dieu.

Les disciples attendent. Ils se réunissent pour prier dans la chambre haute et aussi au temple. Il leur est facile de prier Dieu, car ils savent que Jésus est là-haut avec lui. Ils révisent tout ce que Jésus leur a enseigné et se remémorent toutes ses paroles.

Comment est-ce possible qu'ils aient été si lents à comprendre ? Vraiment, Jésus a été très patient avec eux.

Maintenant, personne ne se demande plus qui est le plus grand. Les disciples ne pensent qu'à annoncer au monde Jésus, sa vie, sa mort, sa résurrection, sa puissance. Ils savent que le don promis, le Saint-Esprit, leur accordera ce dont ils auront besoin pour raconter son histoire à tous les habitants de la terre.



## RÉFÉRENCES

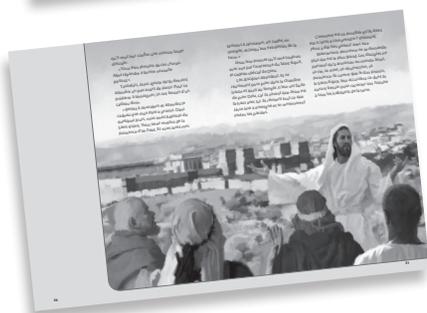
- Actes 1.3-8
- *Jésus-Christ*, chap. 81-86, p. 783-831
- *Conquérants pacifiques*, chap. 2, 3, p. 19-32
- Nos croyances 5, 11, 17

## VERSET À MÉMORISER

« Mais vous recevrez une puissance, celle du Saint-Esprit survenant sur vous, et vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre. » Actes 1.8

## PENSÉE CENTRALE

Le Saint-Esprit nous aide à comprendre et à partager la Parole de Dieu.



### Sabbat

**FAIS...** l'activité de cette semaine à la page 32.

**COMMENCE...** à apprendre le verset à mémoriser.

### Dimanche

**LIS...** « Un cadeau spécial » et Actes 1.3-5.

**PRESSE...** le jus d'un demi-citron dans une soucoupe. Ajoute quelques gouttes d'eau et mélange bien. Écris le verset à mémoriser sur un morceau de papier à l'aide d'un coton-tige trempé dans le mélange. Pour lire le verset, tiens ton papier près d'une lampe.

**COMMENCE...** à apprendre le verset à mémoriser.

**DEMANDE...** à Dieu de te conduire par son Esprit.

### Lundi

**LIS...** Actes 1.6-8.

**FAIS...** bouillir de l'eau. Qu'arrive-t-il à l'eau ? Lorsque la vapeur disparaît dans l'air, cela veut-il dire que l'eau n'existe plus ? En quoi l'eau libérée dans l'atmosphère ressemble-t-elle au Saint-Esprit ?

**DEMANDE...** aux tiens ou à tes amis si le Saint-Esprit les a déjà aidés et comment.

**PRIE...** pour que le Saint-Esprit suscite des occasions pour que tu puisses témoigner.

### Mardi

**LIS...** 1 Corinthiens 12.4-11.

**NOTE...** dans ton journal les dons de l'Esprit.

**RÉFLÉCHIS...** à quoi servent les dons de l'Esprit ?

**DEMANDE...** à Dieu de te donner ce dont tu as besoin pour témoigner.

### Mercredi

**LIS...** Galates 5.22.

**SORS...** et essaie de sentir le vent. S'il n'y en a pas, fais une brise en actionnant un ventilateur. Que vois-tu ?

**RÉFLÉCHIS...** Tu ne peux voir que les effets du vent et non le vent lui-même. De même, tu ne peux que voir les effets du Saint-Esprit dans ta vie. Y a-t-il des choses qui te prouvent ainsi qu'aux autres que le Saint-Esprit travaille dans ta vie ? Lesquelles ?

**DEMANDE...** à Dieu que ta vie soit un témoignage pour autrui.

### Jeudi

**LIS** Jean 16.5-16.

**TROUVE...** des façons d'illustrer la présence invisible du Saint-Esprit. Tu les présenteras aux tiens, vendredi soir.

**CRÉE...** un chant, une phrase, un poster pour illustrer la promesse du Saint-Esprit et montrer comment il t'aide à témoigner.

**REMERCE...** Dieu pour le Saint-Esprit et pour le rôle important qu'il joue dans ta vie.

### Vendredi

**LIS...** Jean 14.26.

**MONTRE...** aux tiens ce que tu as trouvé pour illustrer la présence du Saint-Esprit.

**ENSEIGNE...** à ta famille le chant ou la phrase rythmée que tu as composée ou montre-leur ton poster.

**RÉPERTORIE...** en famille tous les récits bibliques montrant l'action du Saint-Esprit.

**RÉCITE...** le verset à mémoriser.

**DEMANDE...** à Dieu d'utiliser ta famille pour témoigner au sein de votre communauté.

UFB