LEÇON

10 avril 2021

Meilleurs amis

FRATERNISATION — Nous nous respectons les uns les autres.

RÉFÉRENCES

1 Samuel 18.1-5 ; 20.1-42 ; *Patriarches et prophètes*, chap. 64, p. 633-639.

VERSET À MÉMORISER

« Jonathan […] aimait [David] comme lui-même » (1 Samuel 18.3, COL).

OBJECTIFS

Les enfants

Sauront que Dieu désire qu'ils soient loyaux envers leurs amis.
Se sentiront heureux d'avoir des amis.
Répondront en étant des amis authentiques et loyaux.

LE MESSAGE

Les vrais amis s'aiment mutuellement.

Se préparer à enseigner

RÉSUMÉ DE LA LEÇON

David et Jonathan sont de bons amis. Jonathan est le fils du roi Saül. Lorsque David est en danger à cause d'un roi jaloux qui veut le tuer, Jonathan lui vient en aide. Tous deux se promettent de demeurer amis aussi longtemps qu'ils vivront.

Notre leçon parle de fraternisation

Les vrais amis se soucient les uns des autres. Les amis authentiques demeurent loyaux dans les bons et les mauvais jours.

ENRICHISSEMENT DU MONITEUR

« À certains moments, Saül s'apercevait de son inaptitude à gouverner Israël. Il en conclut que s'il avait auprès de lui un homme animé de l'Esprit d'en haut, le royaume serait plus en sûreté et lui-même, en cas de guerre, assuré de la protection divine. Comme la droiture et la sagesse de David prouvaient que Dieu était avec lui, le roi, qui s'en rendait compte, refusa désormais de le laisser retourner auprès de son père, et le retint à la cour. […]

DEUX

Survol du programme

	SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
	Bienvenue	En continu	Accueil des élèves Commentaires positifs/négatifs	
1	Activités de préparation	10	*A. Face à face* *B. Le Tapeur*	
*	Prière et louange*	10	Voir p 21. *Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes
2	Leçon de la Bible	20	Vivre le récit Étude biblique Verset à mémoriser	 Bible Bible
3	Application de la leçon	15	*Amis*	chants
4	Partage de la leçon	15	*Partager une flèche*	modèle de flèche (voir la page 114), papier, crayons de couleur, ciseaux

Introduit à la cour par la volonté de Dieu, David était au courant des affaires et se préparait ainsi en vue de sa carrière future. Bien que chargé de missions importantes, il conservait sa modestie et gagnait l'affection et la confiance du peuple, comme il avait gagné celles de la famille royale» — *Patriarches et prophètes*, chap. 64, p. 633.

«Les tribulations auxquelles l'exposait la jalousie du roi le rapprochaient de Dieu, son unique défenseur. En outre, l'affection de Jonathan contribuait à protéger sa vie. Dieu poursuivait ses desseins envers son serviteur et envers son peuple» — *Ibid.*, p. 635.

DÉCORATION DE LA CLASSE

Même scène que celle de la leçon 1. Ajoutez une «salle du trône» en utilisant une chaise avec acoudoirs couverte d'un tissu pourpre ou rouge. Déposez-y une couronne. Ce décor servira aux leçons 3-8, 12 et 13.

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine (s'ils sont contents ou tristes). Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1 Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux adaptée à votre classe.

A. FACE À FACE

Dites aux enfants de se placer deux par deux. Dites : **Choisissez-vous chacun un partenaire. Maintenant, regardez le visage de votre partenaire et décidez qui sera le chef le premier. Lorsque je dirai : « Allez-y ! », je veux que chaque chef fasse une grimace. Son partenaire ne doit pas sourire ou rire. « Allez-y ! »** Accordez quelques secondes aux enfants pour qu'ils trouvent Allez-y grimace. **Maintenant, c'est au tour de votre partenaire d'être le chef. Lorsque je dirai : « Allez-y ! », c'est à lui de faire une grimace. Allez-y !** Accordez-leur quelques secondes. **Maintenant, changez encore de chef et lorsque je dirai « Allez-y ! », les chefs feront des grimaces et les partenaires essaieront de les imiter.**

Post-évaluation

Demandez (écoutez les réponses) : **Lorsque je vous ai dit qu'il ne faudrait pas sourire ou rire lorsque que votre partenaire ferait une grimace, qu'avez-vous ressenti ? Et qu'avez-vous pensé lorsqu'il fallait le copier ? Qu'avez-vous trouvé le plus facile ? Est-il plus facile de ne pas rire ou de copier des grimaces ? Pourquoi pensez-vous cela ? Est-ce parce que vous vouliez ressembler à votre ami et faire ce qu'il faisait ? Les vrais amis s'aiment mutuellement.**

Lorsque l'un est triste, l'autre l'est aussi. Lorsque l'un a besoin d'aide, l'autre essaie de l'aider. Notre histoire biblique d'aujourd'hui nous parle de deux très grands amis. Ils aimaient être ensemble, s'aider et ils se démontraient de l'amour mutuellement. Jésus désire que nous fassions aussi cela pour nos amis. Voici notre message d'aujourd'hui :

Les vrais amis s'aiment mutuellement.

Dites-le avec moi.

B. LE TAPEUR

Dites aux enfants de s'asseoir en cercle. (Grande classe : formez plusieurs cercles.) Un des enfants sera le « tapeur ». Cet enfant marchera dans le cercle en tapotant gentiement ses camarades sur la tête ou sur l'épaule en disant « ami », « ami », « ami », jusqu'à ce qu'il décide de s'arrêter sur un enfant. Alors il dira « dans mes bras ». L'enfant sur qui le « tapeur » s'est arrêté devra alors se lever et poursuivre le « tapeur » dans le cercle. S'il l'attrape, il doit le prendre dans ses bras. Si le « tapeur » rejoint la place libre avant de s'être fait attraper, alors son poursuivant devient le « tapeur » à son tour. Faites le jeu assez longtemps pour que la plupart des enfants aient l'occasion d'être le « tapeur ».

Post-évaluation

Dites : **Dites-moi, comment vous êtes-vous sentis lorsque vous deviez poursuivre quelqu'un pour le prendre dans vos bras ? Aimeriez-vous être obligés de faire ça tout le temps ? Probablement pas ! Les amis s'aiment mutuellement et ils montrent leur amour. Lorsque l'un est triste, l'autre l'est aussi. Lorsque l'un a besoin d'aide, l'autre essaie de l'aider. Lorsque l'un a besoin d'encouragement ou de réconfort, l'autre le prend dans ses bras. Notre histoire biblique d'aujourd'hui nous parle de deux grands amis. Ils prenaient soin l'un de l'autre, passaient de bons moment ensemble et s'aimaient l'un l'autre. Jésus désire que nous fassions aussi cela pour nos amis. Voici notre message d'aujourd'hui :**

Les vrais amis s'aiment mutuellement.

Dites-le avec moi.

PRIÈRE ET LOUANGE *

- **Fraternisation**

Résumez les joies et les peines des enfants telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Aménagez un moment pour le partage d'expériences relatives à la leçon de la semaine précédente. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires ou les événements spéciaux. Accueillez chaleureusement tous les visiteurs

- **Chants suggérés**

« Soyez bons les uns pour les autres » (Monique Lemay). Voir la page 126.

« Prenez soin les uns des autres » (*Little Voices Praise Him*, n° 262 – Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la page 127.

« Faisons le bien » (*Little Voices Praise Him*, n° 263 – Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la page 125.

- **Missions**

Utilisez le bulletin *Mission enfants* ou toute autre histoire missionnaire disponible.

- **Offrandes**

Dites : **Nous pouvons montrer aux autres que nous sommes un ami et que nous les aimons en apportant nos offrandes à l'École du sabbat.**

Mettez les enfants deux par deux. Dites-leur de se tenir les mains et de s'agenouiller ensemble. Que chaque binôme remercie Dieu pour les amis.

Matériel

- ❑ panier pour les offrandes

* Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

2 Leçon de la Bible

VIVRE LE RÉCIT

Dites : **Aujourd'hui, nous allons parler de deux meilleurs amis et d'un roi. Les deux meilleurs amis sont David et Jonathan. Saül est le roi.**

Lorsque vous dites :	**Les enfants :**
Roi Saül	froncent les sourcils et mettent les mains sur les hanches
David	sourient
Jonathan	font mine de tirer une flèche
ami, amis	mettent les mains sur le cœur

Lisez ou racontez l'histoire.

Le roi Saül [*les enfants froncent les sourcils et mettent les mains sur les hanches*] envoya un messager pour chercher **David** [*les enfants sourient*].

« **David** [*les enfants sourient*], je veux que tu restes ici et que tu vives au palais », dit **Saül** [l*es enfants froncent les sourcils et mettent les mains sur les hanches*].

Alors, **David** [*les enfants sourient*] déménagea au magnifique palais de **Saül** [l*es enfants froncent les sourcils, mettent les mains sur les hanches*]. **David** [*les enfants sourient]* faisait tout ce que le **roi Saül** [*les enfants froncent les sourcils, mettent les mains sur les hanches*] lui commandait. **David** [l*es enfants sourient*] faisait si bien tout son travail que le **roi Saül** [*les enfants froncent les sourcils et mettent les mains sur les hanches*] le mit à la tête de son armée.

David [*les enfants sourient*] rencontra le fils aîné de **Saül** [*les enfants froncent les sourcils et mettent les mains sur les hanches*], **Jonathan** [*les enfants font mine de tirer une flèche*]. **David** [*les enfants sourient*] et **Jonathan** [*les enfants font mine de tirer une flèche*] devinrent de très proches **amis** [*les enfants mettent les mains sur le cœur*]. **David** [*les enfants sourient*] et **Jonathan** [*les enfants font mine de tirer une flèche*] aimaient beaucoup se promener et faire des tas de choses ensemble.

« Allons tirer des flèches ! » disait **Jonathan** [*les enfants font mine de tirer une flèche*] à son **ami** [*les enfants mettent les mains sur le cœur*].

« Allons nous promener dans les bois à dos de cheval ! » disait **David** [l*es enfants sourient]* à son **ami** [l*es enfants mettent les mains sur le cœur*].

Jonathan [*les enfants font mine de tirer une flèche*] donna même à **David** [*les enfants sourient*] son manteau. **Jonathan** [l*es enfants font mine de tirer une flèche*] aimait **David** [l*es enfants sourient*] comme lui-même. Et **David** [*les enfants sourient]* aimait **Jonathan** [*les enfants font mine de tirer une flèche*] tout autant.

Le peuple d'Israël aimait aussi **David** [*les enfants sourient]*. Cela mettait le **roi Saül** [*les enfants froncent les sourcils et mettent les mains sur les hanches*] très en colère. Le **roi Saül** [*les enfants froncent les sourcils et mettent les mains sur les hanches*] pensait que les gens du peuple aimaient plus **David** [*les enfants sourient*] qu'ils ne l'aimaient lui. **Saül** *[les enfants froncent les sourcils et mettent les mains sur les hanches*] devint tellement fâché qu'il essaya de tuer **David** [*les enfants sourient*] !

« Ton père, le **roi Saül** [*les enfants froncent les sourcils, mettent les mains sur les hanches*], essaie de me tuer ! » dit **David** [l*es enfants sourient*] à **Jonathan** [*les enfants font mine de tirer une flèche*].

« Ce n'est pas vrai ! » répondit **Jonathan** [*les enfants font mine de tirer une flèche*].

« Oui, ça l'est ! continua **David** [*les enfants sourient*]. Je vais te le prouver, **Jonathan** [*les enfants font mine de tirer une flèche*]. Je vais aller me cacher dans les champs. Lorsque ton père verra que je ne suis pas assis à table pour dîner, tu lui diras que je suis allé rendre visite à ma famille. Si le **roi Saül** [*les enfants froncent les sourcils et mettent les mains sur les hanches*] se fâche après que tu lui auras dit cela, tu sauras qu'il essaie de me tuer. »

« D'accord, répondit **Jonathan** [*les enfants font mine de tirer une flèche*]. Cache-toi derrière ce rocher. Si mon père essaie réellement de te faire du mal, je viendrai t'en avertir. Tu pourras ainsi t'enfuir et te mettre en sécurité.

« Et voici mon plan, dit **Jonathan** [*les enfants font mine de tirer une flèche*]. J'irai dans les champs et tirerai trois flèches près du rocher. J'enverrai mon serviteur chercher les flèches et me les rapporter. Si je

lui dis en parlant fort: "Va plus loin: les flèches sont devant toi", alors tu sauras que mon père, le **roi Saül** *[les enfants froncent les sourcils et mettent les mains sur les hanches]* désire vraiment te tuer, **David** *[les enfants sourient*]. Tu devras fuir pour sauver ta vie.»

Le roi Saül [*les enfants froncent les sourcils et mettent les mains sur les hanches*] s'assit pour dîner ce soir-là. Il regarda les personnes autour de lui et se rendit compte que la chaise de **David** *[les enfants sourient*] n'était pas occupée. Mais il ne dit rien.

Le jour suivant, à l'heure du repas, le **roi Saül** [*les enfants froncent les sourcils et mettent les mains sur les hanches*] vit de nouveau que la chaise de **David** était encore vide. Il regarda **Jonathan** [les enfants font mine de tirer une flèche]. «Où est **David** [les enfants sourient]?» demanda-t-il à **Jonathan** [les enfants font mine de tirer une flèche].

«**David** [les enfants sourient] est allé rendre visite à sa famille pour quelque temps», répondit **Jonathan** [*les enfants font mine de tirer une flèche*].

«Le visage du **roi Saül** [*les enfants froncent les sourcils et mettent les mains sur les hanches*] devint tout rouge. Il était en colère. «Ne crois-tu pas que je sais que tu veux que **David** [*les enfants sourient]* soit roi! hurla-t-il. Va me chercher **David** [*les enfants sourient*] et je le ferai mourir!»

Jonathan [*les enfants font mine de tirer une flèche*] était très fâché de voir que son père voulait faire une si mauvaise action. **Jonathan** [*les enfants font mine de tirer une flèche*] aimait son père, mais il ne voulait pas qu'il fasse du mal à son **ami** [l*es enfants mettent les mains sur le cœur*] **David** [*les enfants sourient*].

Le lendemain matin, **Jonathan** [*les enfants font mine de tirer une flèche*] prit son arc et ses flèches, puis se rendit aux champs. Il saisit un flèche, visa et tira.

Son serviteur courut chercher la flèche et la rapporta à **Jonathan** [*les enfants font mine de tirer une flèche*].

«Cours plus loin! cria très fort **Jonathan** [*les enfants font mine de tirer une flèche*]. Vite, vite!»

Après cela, **Jonathan** [*les enfants font mine de irer une flèche*] renvoya le serviteur en ville avec son arc et ses flèches. Puis **Jonathan** [*les enfants font mine de tirer une flèche*] et **David** [*les enfants sourient*] se dirent au revoir. Ils se serrèrent dans les bras l'un de l'autre et pleurèrent. **Jonathan** [*les enfants font mine de tirer une flèche*] était très très triste parce que son **ami** [l*es enfants mettent les mains sur le cœur*] **David** [*les enfants sourient*] devait s'en aller. **David** [*les enfants sourient*] était triste, lui aussi, car il ne reverrait peut-être jamais son **ami** [*les enfants mettent les mains sur le cœur*] **Jonathan** [*les enfants font mine de tirer une flèche*].

«Il se peut que nous ne puissions pas nous voir pendant un certain temps, dit **Jonathan** [l*es enfants font mine de tirer une flèche*]. Mais nous resterons toujours des **amis** [*les enfants mettent les mains sur le cœur*]».

«Oui, nous serons **amis** [les enfants mettent les mains sur le cœur] pour toujours!» répondit **David** *[les enfants sourient].*

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Où habitait David? Pourquoi le roi Saül s'est-il mis en colère contre David? Jonathan était-il un véritable ami pour David? Comment Jonathan a-t-il aidé son ami David? Pourquoi David et Jonathan étaient-ils tristes à la fin de l'histoire? Avez-vous un meilleur ami? Quel type d'activités faites-vous avec votre meilleur ami? Que faites-vous pour démontrer de l'amour à votre meilleur ami? Vous souvenez-vous de notre message? Disons-le ensemble:**

Les vrais amis s'aiment mutuellement.

ÉTUDE BIBLIQUE

Matériel

❑ Bible

Ouvrez votre Bible à 1 Samuel 18.1-5 et 20.1-42. Dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.** Lisez certains passages de votre choix, en paraphrasant au besoin.

Demandez: **Qui étaient amis? Qu'est-ce que Jonathan a donné à David pour lui montrer qu'il était son ami? De quelle façon Jonathan a-t-il aimé David?** (Comme lui-même) **Comment Jonathan a-t-il aidé David? Agissait-il en ami véritable? Comment pouvez-vous être un vrai ami? Souvenons-nous que:**

Les vrais amis s'aiment mutuellement.

Matériel

❑ Bible

VERSET À MÉMORISER

Ouvrez votre Bible à 1 Samuel 18.3 et dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Lisez le verset à haute voix. **« Jonathan [...] aimait [David] comme lui-même. »** Montrez maintenant aux enfants le verset à mémoriser, comme suit :

Jonathan aimait	(croiser les bras sur la poitrine)	
David	(pointer les autres).	
comme lui-même	(se pointer)	
1 Samuel 18.3	(mains jointes ; puis ouvrir les mains comme un livre ouvert)	

3 Application de la leçon

AMIS

Matériel

❑ chants

Dites à vos élèves que vous allez leur montrer certaines façons dont des amis sont l'un envers l'autre. Vos élèves lèveront le pouce s'il s'agit d'une manière gentille de traiter un ami ; ils baisseront le pouce s'il s'agit du contraire. Lisez-leur ce qui suit :

1. L'ami de Tony apprend à conduire une bicyclette sans les roulettes. Tony l'encourage en disant : « Tu te débrouilles vraiment bien ! »

2. Martha tombe en faisant la course avec son amie Charlotte. Charlotte s'arrête et aide Martha.

3. Sara veut la poupée de Mélanie, mais elle sait que cela est impossible. Sara prend un stylo et dessine sur les jambes de la poupée de Mélanie.

4. La maman de Jacques vient juste de lui donner un bol de cerises mûres. Jacques lui demande s'il peut les partager avec son ami Alain.

5. Les enfants jouent à cache-cache. Richard n'arrive à trouver personne et il se fâche. Finalement il crie : « Je vous déteste ! Je rentre à la maison ! »

Post-évaluation

Demandez (écoutez les réponses) : **Que font les amis les uns pour les autres ?** (Ils prient, partagent, rient, pleurent ou jouent avec l'autre, etc.) **Comment allez-vous traiter vos amis cette semaine ? Comment se sentiront-ils lorsque vous leur montrerez de l'amour ? Disons ensemble notre message :**

Les vrais amis s'aiment mutuellement.

4 Partage de la leçon

PARTAGER UNE FLÈCHE

Matériel

- ❑ modèle de flèche (voir la page 114)
- ❑ papier
- ❑ crayons de couleur
- ❑ ciseaux

Utilisez le modèle de flèche (voir la page 114). Les enfants colorient leur flèche et la découpent. Suggérez-leur de remettre leur flèche à un bon ami.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Avec qui partagerez-vous votre flèche ? Pourquoi avez-vous choisi cette personne ? Lorsque vous lui donnerez votre flèche, assurez-vous de lui raconter l'histoire de David et Jonathan. Vous pourrez lui dire que vous l'aimez aussi parce que :**

Les vrais amis s'aiment mutuellement.

Dites-le avec moi.

CLÔTURE

Priez pour les enfants. Demandez à Dieu de les aider à être de vrais amis et à se démontrer mutuellement leur amour.