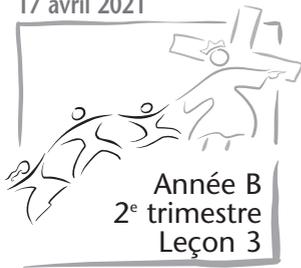


LEÇON

17 avril 2021



Année B
2^e trimestre
Leçon 3

Pris dans une caverne

FRATERNISATION

Nous nous respectons
les uns les autres.

RÉFÉRENCES

1 Samuel 18.5-9; 19.1,2,11,12; 24.1-22; *Patriarches et prophètes*, chap. 64, 65, p. 633-646.

VERSET À MÉMORISER

« Ne nous laissons pas de faire le bien » (Galates 6.9, BFC).

OBJECTIFS

Les enfants

Sauront que toute personne est précieuse pour Dieu.

Éprouveront le désir de faire du bien aux autres.

Répondront en étant gentils envers les autres, même s'ils ne sont pas aimables envers nous.

LE MESSAGE



Nous pouvons bien agir, même quand les autres ne sont pas gentils avec nous.

Se préparer à enseigner

RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Le roi Saül est jaloux de David parce qu'il semble être béni de Dieu et qu'il sera roi un jour. Saül cherche à le faire périr. Comme David et ses soldats voient le roi approcher, ils se cachent dans une caverne. Le roi y pénètre mais n'aperçoit pas David et ses hommes. David, dont les hommes le poussent à se venger, refuse de tuer Saül. Il se glisse vers le roi et coupe un pan de son long manteau royal. Lorsque le monarque quitte la caverne, David le suit à distance et l'appelle au loin. Il lui fait remarquer qu'il aurait fort bien pu le tuer, mais qu'il ne l'a pas fait parce que Saül est l'oint de l'Éternel. Saül confesse que David est meilleur que lui et se retire avec ses troupes.

Notre leçon parle de fraternisation

Malgré la haine que lui témoigne le roi, David respecte Saül, car Dieu l'a oint pour être le premier roi d'Israël. Nous devons traiter ceux qui nous regardent d'un mauvais œil comme David a traité Saül, avec respect, parce qu'ils sont aussi les enfants de Dieu.

ENRICHISSEMENT DU MONITEUR

« Au lieu de chercher l'approbation de Dieu, il [Saül] brigait la faveur des hommes. [...] Satan s'acharnait à exciter la jalousie d'un roi qui, tout en gouvernant Israël, ne savait pas se gouverner lui-même. [...] »

TROIS

Survол du programme			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des élèves Commentaires positifs/négatifs	
1 Activités de préparation	10	A. Créations spéciales B. Ballons	cubes ou Legos, puzzles, papier, crayons de couleur ballons de baudruche gonflés
* Prière et louange*	10	Voir p. 29. *Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes
2 Leçon de la Bible	20	Vivre le récit Étude biblique Verset à mémoriser	costumes des temps bibliques pour enfants et adultes, petite pièce de tissu, «caverne» (voir «Décoration de la classe»), 2 hommes Bible Bible
3 Application de la leçon	15	<i>Enfants de Dieu</i>	
4 Partage de la leçon	15	<i>Partager le tissu</i>	chiffons propres ou grande pièce de tissu, ciseaux

Pour se débarrasser de son rival, Saül l'avait "éloigné de sa personne et établi chef de mille hommes". Mais David "réussissait dans toutes ses entreprises, et l'Éternel était avec lui". Saül, le voyant si bien réussir, "avait peur de lui". Le contraste désavantageux où le plaçait la vie irréprochable de son jeune capitaine l'irritait et le rendait malheureux, car "tous en Israël et en Juda aimaient David". [...]

Bien que Saül fit l'impossible pour trouver l'occasion favorable de mettre fin aux jours de l'oint de l'Éternel, ses ruses échouaient toujours. [...]

Le mal que fait l'envie dans le monde est incalculable. [...] L'envie est fille de l'orgueil. Elle engendre la haine, puis la violence et le meurtre. En

incitant la fureur de Saül contre un homme qui ne lui avait fait que du bien, Satan révélait son propre caractère» — *Patriarches et prophètes*, chap. 64, p. 634, 635.

DÉCORATION DE LA CLASSE

Voir la leçon 1. Ajoutez une «caverne» à l'aide d'un drap noir, gris ou brun que vous étendez sur des chaises. Vous pouvez aussi utiliser une petite tente. Cette «caverne» devrait être suffisamment grande pour que tous les enfants de votre classe puissent s'y asseoir. Si vous utilisez un drap, il pourra également servir de «fournaise ardente» lors de la leçon 7, de «fosse aux lions» lors de la leçon 8, et de «citerne» lors de la leçon 10.

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine (s'ils sont contents ou tristes). Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux adaptée à votre classe.

A. CRÉATIONS SPÉCIALES

Dites aux enfants de créer quelque chose à l'aide des cubes, ou de faire un puzzle, ou de dessiner quelque chose. (Si vous avez une petite classe, chacune de ces suggestions conviendra parfaitement.) Après quelques minutes, chaque enfant présentera sa création à la classe.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Qu'avez-vous créé? Que penseriez-vous si je froissais votre dessin ou que je renversais vos cubes? Nous nous sentons malheureux lorsqu'on ne nous traite pas gentiment, n'est-ce pas? Même si les gens sont parfois méchants, Jésus continue de les aimer. Chaque personne que Jésus a créée est spéciale et il veut que nous nous traitions les uns les autres avec respect. Lorsque nous traitons gentiment les autres, nous leur montrons du respect. Quand une personne est méchante avec nous, c'est facile de lui faire la même chose! Jésus nous demande pourtant de lui montrer de la bonté. Notre histoire biblique nous parle de quelqu'un qui a montré du respect envers un homme qui essayait de lui faire du mal. Voici notre message d'aujourd'hui:**



Nous pouvons bien agir, même quand les autres ne sont pas gentils avec nous.

Dites-le avec moi.

Matériel

- cubes ou Legos
- puzzles
- papier
- crayons de couleur

B. BALLONS

Déposez des ballons gonflés sur le sol. Demandez aux enfants de les déplacer d'un côté à l'autre de la classe en soufflant doucement dessus.

Post-évaluation

Demandez (écoutez les réponses): **Avez-vous eu besoin de souffler fort pour faire bouger les ballons? (Non, un souffle léger a suffi.) Vous n'avez pas eu besoin de leur donner des coups de pieds ou de poings pour les faire bouger. Un souffle léger a suffi. Ceux qui aiment Jésus traitent les autres de cette façon. Ils**

Matériel:

- ballons de baudruche gonflés

sont gentils et doux envers les autres, ils mettent la rudesse ou la force de côté. Que faites-vous pour être agréables envers quelqu'un ? (je suis gentil, aimant, serviable, je partage, etc.) **Ceux qui aiment Jésus sont aimables envers les autres. Il arrive parfois que certaines personnes ne soient pas gentilles avec nous, et il serait facile de leur répondre méchamment. Jésus nous demande plutôt de leur montrer de la bonté. Notre histoire biblique d'aujourd'hui nous parle d'une personne qui a montré du respect à un homme qui essayait de lui faire du mal. Voici notre message d'aujourd'hui :**



Nous pouvons bien agir, même quand les autres ne sont pas gentils avec nous.

Dites-le avec moi.

PRIÈRE ET LOUANGE



• Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Aménagez un moment pour le partage d'expériences relatives à la leçon de la semaine précédente. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires ou les événements spéciaux. Accueillez chaleureusement tous les visiteurs.

• Chants suggérés

« Faisons le bien » (*Little Voices Praise Him*, n° 263 – Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la page 125.

« Ma bouche sera gentille » (*Little Voices Praise Him*, n° 310 – Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la page 128.

« Je veux être comme Jésus » (*Little Voices Praise Him*, n° 194 – Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la page 129.

• Missions

Utilisez le bulletin *Mission enfants* ou toute autre histoire missionnaire disponible.

• Offrandes

Dites : **Nous pouvons montrer aux autres que nous les aimons en apportant nos offrandes à l'École du sabbat. Ces offrandes les aideront à apprendre que Jésus les aime aussi.**

Matériel

panier pour les offrandes

• Prière

Priez pour que les enfants sachent que Jésus aime tout le monde et pour que Jésus puisse les aider à montrer de la gentillesse aux gens qui ne sont pas gentils avec eux.

* Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

VIVRE LE RÉCIT

Matériel

- costumes des temps bibliques pour enfants et adultes
- petite pièce de tissu
- «caverne» (voir «Décorations de la classe»)
- 2 hommes

Fabriquez une «caverne» (voir «Décorations de la classe»). Dites aux enfants de s'habiller comme les amis de David. Un adulte s'habillera comme Saül et celui qui raconte l'histoire s'habillera comme David

Lisez ou racontez l'histoire

La semaine dernière, nous avons appris que David et Jonathan étaient obligés de se dire au revoir parce que le

père de Jonathan, le roi Saül, voulait faire du mal à David. Vous rappelez-vous que Saül était jaloux de David parce que le peuple l'aimait plus qu'il ne l'aimait, lui, le roi? Notre histoire cette semaine nous parle de David et du roi Saül. (Nom de l'adulte) va faire semblant qu'il est le roi Saül.

[Le roi Saül dit: «Je dois faire des plans pour attraper David!» et il sort en coup de vent de la classe.]

Le roi Saül s'apprêtait à mettre la main sur David pour lui faire du mal. Jonathan révéla le plan de son père à David. David et tous ses amis purent s'enfuir. Nous allons faire semblant d'être David et ses amis, et nous cacher! Où devrions-nous aller? [Conduisez les enfants «dans la caverne» que vous avez fabriquée.] Nous ne devons pas faire de bruit! [Chuchotez.] Le roi Saül nous cherche. Il ne faut pas qu'il nous entende!

[«Le roi Saül» revient dans la classe et dit: «Où sont David et ses amis?» Il regarde dans la classe en marmonnant. Puis il s'approche de la caverne, y entre légèrement et s'accroupit, face à la sortie et étend son costume derrière lui.] Le roi Saül était là, dans la caverne! Il ne remarqua personne. Il s'endormit. Savez-vous ce que les amis de David voulait que David fasse? Qui veut deviner? [Accordez un moment pour les réponses.] Ses amis voulaient qu'il lui fasse du mal. Ils voulaient que David fasse du mal au roi Saül avant que lui-même ne fasse du mal à David. Que pensez-vous que David fit? [Accordez un moment pour les réponses.] David savait que Saül était spécial pour Dieu. Dieu l'avait choisi pour être roi. David ne

pouvait pas faire de mal à Saül. Dieu aimait Saül, même s'il n'était pas gentil avec David.

[En racontant la partie de l'histoire qui suit, faites semblant de couper un bout de tissu du manteau de «Saül». Ensuite, Saül se réveille et sort de la caverne.] Doucement, tout doucement, David rampa derrière Saül. Il prit son couteau et doucement, tout doucement, il coupa un morceau du manteau de Saül. Comme une souris, il revint vers ses amis. Un peu plus tard, Saül se réveilla et sortit de la caverne.

David commença à se sentir mal d'avoir coupé le manteau du roi. Ce n'était pas très gentil. Il sortit de la caverne parce qu'il voulait parler au roi Saül. Sortons de la caverne.

Alors, David cria: «Roi Saül! Roi Saül! Regarde! J'ai un morceau de ton manteau! [Levez la pièce de tissu.] Lorsque tu étais dans la caverne, j'étais tout près de toi! J'aurais pu te faire du mal comme tu veux m'en faire, mais je n'ai pas voulu. J'ai juste coupé un morceau de ton manteau. Je regrette. Je sais que Dieu t'aime. Dieu t'a fait roi et je sais que tu es spécial pour lui. Je ne veux pas te faire de mal. Je ne veux pas que tu te sentes mal. Tu es venu pour me faire du mal, mais je ne serai pas méchant avec toi.»

Saül leva les yeux. Il vit David et tous ses amis près de la caverne. Le roi Saül aperçut le morceau de son manteau dans la main de David. Le roi Saül commença à pleurer. Il savait qu'il était méchant envers David. Il savait que David était un homme bon. David aurait pu lui faire du mal, mais il ne le fit pas. [Le roi Saül dit: «Tu m'as fait du bien, mais moi, je t'ai fait du mal.»]

Il aurait été facile pour David d'être méchant envers le roi Saül, mais il choisit à la place de lui montrer de la gentillesse, parce qu'il savait que le roi Saül était important pour Dieu.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Est-il déjà arrivé que des gens n'aient pas été gentils avec vous? Comment vous êtes-vous sentis? Comment vous sentiriez-vous si quelqu'un essayait de vous faire du mal? (effrayé, fâché, triste) David et ses amis ont probablement ressenti la même chose. Mais David restait gentil avec le roi Saül. Il ne lui**

a pas fait de mal. De quelles manières pouvons-nous être gentils envers des gens qui ne le sont pas avec nous ? (partager nos jouets, dire des choses gentilles plutôt que des choses désagréables, invitez ces personnes à jouer avec nous, ne pas les frapper ou leur tirer les cheveux, etc.)

Lorsqu'il arrive parfois que des gens ne sont pas gentils avec nous, nous n'avons pas envie de les traiter gentiment. Mais nous pouvons nous souvenir de la façon dont David a montré de la bonté au roi Saül. Disons ensemble notre message d'aujourd'hui :



Nous pouvons bien agir,
même quand les autres
ne sont pas gentils avec nous.

ÉTUDE BIBLIQUE

Matériel

Bible

Ouvrez votre Bible à 1 Samuel 18.5-9; 19.1, 2, 11, 12; 24.1-22.

Montrez les textes et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve**

notre histoire d'aujourd'hui. Lisez certains passages de votre choix, en paraphrasant au besoin.

Demandez

(Accordez du temps pour les réponses): **Pourquoi le roi Saül était-il fâché contre David? Où David et ses hommes se sont-ils cachés? Qu'est-ce que les hommes de David voulaient que David fasse? Et qu'à fait David à la place? Comment s'est senti le roi Saül après que David lui ait parlé? Était-ce difficile pour David de traiter Saül gentiment? Traitez-vous gentiment les autres, même lorsqu'ils ne sont pas gentils avec vous? Jésus peut vous aider à le faire. Souvenons-nous que :**



Nous pouvons bien agir,
même quand les autres
ne sont pas gentils avec nous.

Dites-le avec moi.

VERSET À MÉMORISER

Matériel

Bible

Ouvrez votre Bible à Galates 6.9 et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Lisez

le verset à haute voix. **«Ne nous lassons pas de faire le bien.»**

Demandez aux enfants de sauter 10 fois, et demandez: **Êtes-vous fatigués? Non? Sautez encore 10 fois. Maintenant, êtes-vous fatigués? Et que diriez-vous de sauter encore 10 fois?** Répétez jusqu'à ce que les enfants soient fatigués. Dites: **Notre verset à mémoriser nous dit de ne pas nous lasser, c'est-à-dire de ne pas nous fatiguer de faire le bien. Tout comme vous êtes devenus fatigués à force de sauter, il se peut que vous vous fatiguiez d'être gentils envers des gens qui n'arrêtent pas d'être désagréables. Mes amis, Jésus nous demande de continuer à être gentils pour eux quand même.**

Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset à mémoriser

Ne nous

(pointer les autres, puis se pointer)



lassons pas

(paumes ouvertes, mains sur la poitrine, puis sur la taille en courbant les épaules)



de faire le bien.

(paumes ouvertes, bras étendus devant soi)



Galates 6.9

(mains jointes; puis ouvrir les mains comme un livre ouvert)



Application de la leçon

ENFANTS DE DIEU

Dites aux enfants de s'éparpiller dans la classe.
Encouragez-les à faire les gestes.

Enfants de Dieu, agitez vos mains.

Enfants de Dieu, sautez.

Enfants de Dieu, tournez.

Enfants de Dieu, touchez le ciel.

Enfants de Dieu, tenez-vous sur un pied.

Enfants de Dieu, prenez un ami dans vos bras.

Enfants de Dieu, asseyez-vous par terre.

Enfants de Dieu, riez.

Enfants de Dieu, dites « amen ».

Vous pouvez recommencer ce jeu en demandant aux enfants de suggérer des actions que les enfants de Dieu feront.

Post-évaluation

Demandez (écoutez les réponses) **Combien d'enfants de Dieu avons-nous ici aujourd'hui? Comptons-les ensemble. Est-ce que quelqu'un peut me dire pourquoi nous sommes appelés «enfants de Dieu»? (Parce que Dieu nous a créés et qu'il nous aime. Nous sommes spéciaux pour lui.) Saviez-vous que Dieu nous aime même lorsque nous ne sommes pas gentils? Dieu nous aime en tout temps! Jésus veut que nous nous traitions les uns les autres avec gentillesse, même quand c'est difficile, parce que nous sommes les enfants de Dieu. Souvenez-vous de notre message:**



Nous pouvons bien agir,
même quand les autres
ne sont pas gentils avec nous.

Tiré de *Let's Play: Group Games for Preschoolers* [Jeux de groupe pour les maternelles], Group Publishing, 1996, p. 30, 31.

4

Partage de la leçon

PARTAGER UN TISSU

Matériel

- chiffons propres ou grande pièce de tissu
- ciseaux

Demandez (écoutez les réponses): **Qui peut me dire ce que David a fait au roi Saül dans la caverne? C'est exact, David a coupé un bout du manteau du roi Saül. Je veux que vous coupiez doucement un morceau de tissu, comme David l'a fait.** Accordez

suffisamment de temps.

Post-évaluation

Demandez (écoutez les réponses): **Pourquoi David a-t-il coupé un morceau du manteau du roi Saül? Cela a montré au roi que David s'est trouvé très près de lui et qu'il aurait pu lui**

faire du mal. Il a choisi de ne pas le faire. Le roi Saül a compris que David le respectait parce que David ne lui a fait aucun mal. Rappelons-nous de faire le bien envers les autres, tout comme David. Partagez ce morceau de tissu avec quelqu'un cette semaine et racontez-lui l'histoire de David et du roi Saül. Vous pouvez même le partager avec une personne qui n'a pas été gentille avec vous. Souvenez-vous de notre message:



*Nous pouvons bien agir,
même quand les autres
ne sont pas gentils avec nous.*

Dites-le avec moi.

CLÔTURE

Priez pour que les enfants se souviennent de faire le bien même lorsque d'autres personnes ne sont pas gentilles avec eux.