5

L'apprentissage de l'obéissance

SERVICE

Nous servons en obéissant et en aidant.

VERSET À MÉMORISER

« Servez-les de bon gré comme si vous serviez le Seigneur et non les hommes. » Éphésiens 6.7

RÉFÉRENCES

- Éphésiens 6.5-9
- *Messages à la jeunesse*, chap. 70, p. 222-224
- Leçon du Guide d'étude Préadolescents, voir la p. 40

NOS CROYANCES

- 11 – La croissance en Christ
- 22 – Le comportement du chrétien
- 17 – Les dons spirituels et le ministères

OBJECTIFS

Les jeunes...

- **Apprendront** qu'une attitude de joyeuse obéissance attire les gens à Jésus.
- **Auront** le désir de servir avec honnêteté et bonne humeur.
- **Répondront** en attirant les autres à Jésus par un service fidèle.

PENSÉE CENTRALE

Nous servons Dieu quand nous servons les autres de tout notre cœur.

Résumé de la leçon

Paul recommande aux membres de l'église d'Éphèse qui sont esclaves de servir leurs maîtres et de leur obéir « comme à Christ » (Éphésiens 6.5) en leur expliquant qu'une telle obéissance, fidèle et empressée, leur méritera non seulement la faveur de leurs maîtres, mais pourrait gagner leurs maîtres au Seigneur.

Notre leçon parle de service

Même si l'esclavage est pratiquement aboli aujourd'hui au XXIe siècle, les principes que Paul présente restent valables. En accomplissant avec fidélité chacune de nos tâches, nous pouvons influencer notre prochain. Cette obéissance empressée doit être cultivée dès le plus jeune âge.

Enrichissement de l'animateur

« Si les enfants apprenaient à considérer les simples devoirs de la vie quotidienne comme une école providentielle où ils se préparent pour un service fidèle et utile, leur travail leur paraîtrait beaucoup plus agréable et honorable. Accomplir chacun de ses devoirs comme pour le Seigneur, cela répand du charme sur les plus humbles besognes, cela établit un lien entre celui qui travaille sur la terre et les êtres saints qui accomplissent la volonté de Dieu dans le ciel. À l'endroit même qui nous a été assigné, nous devons nous acquitter de nos devoirs aussi fidèlement que les anges dans leur sphère supérieure. » — *Messages à la jeunesse*, chap. 110, p. 327.

Quelle est mon attitude quand je sers les autres ? M'arrive-t-il de me sentir comme un esclave ? Comment est-ce que je me comporte avec mon « maître » ?

UFB

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.
Demandez : **Quelle partie du récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?**
Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser.
Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 **Activités de préparation**	10-15	A. *De quelle tâche s'agit-il ?* B. *Un tremblement de terre au banquet*	Bouts de papier, panier, Bibles Chaises, Bibles
* **Prière et louange**	15-20	Voir page 57. *La section Prière et louange peut être utilisée en tout temps durant le programme.	Boîte de la semaine dernière, bulletin des missions, carte du monde, punaises, boîte de sacrifice de soi, bandes de papier, crayons, agrafeuse ou ruban adhésif
2 **Leçon de la Bible**	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles Bibles Bibles
3 **Application de la Leçon**	10-15	*À contrecœur*	Papier de bricolage rouge, ciseaux, ruban adhesif, stylos ou feutres
4 **Partage de la Leçon**	10-15	*Service rendu de bon cœur*	Papier rouge, modèle de cœur, ciseaux
* **Clôture**		Prière Pour les parents La semaine prochaine	Guide d'étude de l'élève

UFB

1

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

MATÉRIEL :
- ☐ bouts de papier
- ☐ panier
- ☐ Bibles

De quelle tâche s'agit-il ?

À l'avance, notez le nom des tâches suivantes sur des morceaux de papier que vous plierez et placerez dans un panier : balayer le plancher, cueillir des fruits, nourrir les vaches, laver la vaisselle, faire un lit, laver des vêtements à la rivière, pétrir du pain, labourer un champ, etc. Dites : Dans mon panier se trouvent différentes corvées auxquelles étaient astreints les esclaves à l'époque biblique. J'aimerais que des volontaires viennent prendre un de ces papiers et miment le travail qui y est inscrit, sans parler. Les autres devront deviner de quelle activité il est question. Continuez jusqu'à ce que le panier soit vide.

Post-évaluation

Demandez : En quoi ces activités diffèrent-elles de vos tâches ? En quoi leur ressemblent-elles ? Parfois, on nous demande de faire des choses qui ne sont ni très plaisantes, ni très amusantes, mais nécessaires. Quelle est la pire corvée que vous ayez dû faire ? Comment vous êtes-vous sentis lorsque vous l'avez faite ? Y a-t-il une chose qui vous aurait permis de la faire plus volontiers ?

Dites : Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Éphésiens 6.7. Comment ce verset pourrait-il faire une différence dans votre façon d'apprécier les situations dont nous venons de parler ? Souvenons-nous que

Nous servons Dieu quand nous servons les autres de tout notre cœur.

B

MATÉRIEL :
- ☐ chaises
- ☐ Bibles

Un tremblement de terre au banquet

Placez des chaises en cercle. Qu'il y en ait une de moins que le nombre de vos jeunes. Faites asseoir tout le monde, à l'exception d'une personne. Dites à cette personne de se placer au milieu du cercle. Dites : Chaque chaise représente une table à un banquet. Vous êtes des serveurs. Le tiers d'entre vous sert du maïs, le second tiers sert des pommes de terre, et les autres servent de la tarte à la citrouille (ou d'autres mets régionaux). Répartissez les différents plats de manière la plus égale que possible.

Dites : Lorsque la personne au centre dit, par exemple, « maïs », tous les serveurs de maïs devront se lever et se trouver une nouvelle chaise. La personne au centre essaiera de s'asseoir également. Si la personne au centre dit : « Tremblement de terre au banquet », tout le monde doit se lever et trouver une nouvelle chaise. La personne qui reste debout continuera le jeu.

Post-évaluation

Dites : Avez-vous aimé cette activité ? (C'était amusant parce que nous avons pu rire et bouger beaucoup.) L'idée de servir les autres peut ne pas nous plaire parce qu'elle est associée à un dur labeur ou à des choses que nous n'aimons pas faire. Mais il peut être agréable de servir. Qu'est-ce que cela veut dire que de servir les autres ? Est-ce facile ? Pourquoi ou pourquoi pas ? Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Éphésiens 6.7.

Souvenons-nous que

Nous servons Dieu quand nous servons les autres de tout notre cœur.

(Adapté de *Faith-Building Meetings for Upper-Elementary Kids* [Rencontre d'élaboration de la foi pour les enfants du cours élémentaire], Group, Loveland, Colorado, 1991, p. 133,134. Utilisé avec permission.)

UFB

Prière et louange

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

• *Comment pourrais-je…?* (Monique Lemay) (Voir p. 150, 151)

MATÉRIEL :

- ☐ bulletin des missions
- ☐ carte du monde
- ☐ punaises
- ☐ boîte de la semaine dernière
- ☐ boîte décorée
- ☐ boîtes de sacrifice de soi
- ☐ bandes de papier
- ☐ crayons
- ☐ agrafeuse ou ruban adhésif

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Offrandes

Collez sur une petite boîte des mots de service et des images d'activités de service. Faites une fente sur le dessus. Cette boîte servira pendant les trois prochaines semaines.

À l'avance, achetez ou rassemblez une série de petites boîtes (tirelires, pots, ou autres) de sorte qu'il y en ait une pour chacun de vos jeunes. Dites : Dans le livre ***L'éducation de l'enfant***, Ellen White propose une idée merveilleuse. Elle dit que chaque foyer devrait avoir une boîte de sacrifice de soi. C'est une simple petite boîte que vous placez bien en vue dans la maison. Chaque fois que vous pensez acheter des choses dont vous n'avez pas vraiment besoin, vous pouvez mettre l'argent dans cette boîte. Ensuite, l'argent ainsi recueilli pourra servir à aider les pauvres ou être donné pour les missions. Distribuez les petites boîtes à vos jeunes. Ils les prendront à la maison. Encouragez-les à placer souvent des offrandes dans leurs boîtes. Déterminez avec vos jeunes à quoi servira cet argent et à quel moment ils devront l'apporter à l'église.

Demandez : Y a-t-il différents moyens d'apporter des offrandes ? Lesquels ? Certains croient qu'il ne s'agit que de donner de l'argent. Mais l'argent n'est pas tout. Dieu veut non seulement que nous partagions notre argent, mais il veut que nous partagions notre temps avec lui et ses enfants. En apportant vos offrandes aujourd'hui, pensez à une façon de vous donner à Dieu et aux autres.

Prière

Préparez à l'avance des bandes de papier de 2,5 cm x 15 cm décorées d'un cœur (voir modèle). Distribuez-en une ou plus à vos jeunes. Dites : Nous allons créer une chaîne cœur à cœur. Écrivez sur vos bandes le nom des personnes que vous aimeriez servir d'une manière ou d'une autre ou pour lesquelles vous aimeriez prier. Vous pourriez également y noter des situations qui vous dépassent.

Que les jeunes agrafent ensuite les bandes les unes dans les autres de manière à former une longue chaîne.

Une fois que les requêtes de prière sont liées ensemble cœur à cœur, priez avec les jeunes. Rappelez-leur que Dieu a promis de créer en nous un cœur semblable au sien afin que nous ayons le courage, la force et la paix nécessaires pour servir les autres quoi qu'il arrive.

Ensuite, fixez la chaîne au tableau ou sur un mur. Vous pourrez vous y référer au moment de la prière dans les prochaines semaines.

UEB

2

LEÇON DE LA BIBLE

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles

Introduire le récit

Dites : Avez-vous déjà vu quelqu'un bâcler complètement un travail ? Un travail qu'il aurait pu très bien faire, mais qu'il a fait n'importe comment ? Comment vous sentiez-vous ? Avez-vous déjà vu quelqu'un faire un excellent travail ? Comment vous sentiez-vous ? Dans quelle catégorie Jésus aimerait-il que vous vous trouviez ? Répétons ensemble notre verset à mémoriser.

Activité de remplacement

Préparez à l'avance une petite collation pour les jeunes (par exemple : biscuits, jus de fruits, biscottes, etc.) Demandez aux jeunes de se rassembler autour de la table pour la leçon de la Bible, puis commencez à les servir. Servez-les n'importe comment en renversant du jus sur la table, en écrasant les beignes, en émiettant les biscuits ou en faisant tomber l'assiette de biscuits par terre ou sur les genoux d'un jeune. Continuez ainsi en faisant le tour de la table ou du cercle de chaises. Si les jeunes se plaignent ou essaient de nettoyer les dégâts, écrasez les biscuits avec le pied, et faites tomber des miettes par terre, ou dites : Ne vous en faites pas pour cela, quelqu'un nettoiera ces petits dégâts.

Une fois que chacun aura été servi de cette manière, demandez : Vous posez-vous des questions ? Vous faites-vous du souci ? Avez-vous aimé avoir été servis ainsi ? Selon vous, quel genre de serviteur Jésus était-il ? Nous allons maintenant voir ce que notre leçon enseigne sur le service. Doit-on servir de tout notre cœur ou à contrecœur ?

Dites : **Nous apprenons que**

Nous servons Dieu quand nous servons les autres de tout notre cœur.

Répétons ensemble notre verset à mémoriser.

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles

Vivre le récit

Faites lire Éphésiens 6.5-9 à tour de rôle. Rappelez ensuite à vos jeunes que les gens sont tous égaux aux yeux de Dieu. Il aurait donné sa vie pour n'importe qui – qu'il soit parent ou enfant, patron ou employé, professeur ou étudiant. Il nous demande également, peu importe notre rang ou notre âge, d'être obéissants, honnêtes, et joyeux dans ce que nous trouvons à faire.

Dites à vos élèves de se regrouper deux par deux et de préparer un bref dialogue se jouant entre deux des personnes dont vous venez de parler. Encouragez vos jeunes à être aussi fidèles que possible à leur vie quotidienne et à montrer comment les deux partenaires peuvent démontrer une attitude de service.

Présentez les jeux de rôle au reste de la classe.

Dites : **Souvenons-nous que**

Nous servons Dieu quand nous servons les autres de tout notre cœur.

UFB

3

APPLICATION DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles

Explorer la Bible

Divisez la classe en six groupes en assignant à chaque groupe l'un des versets suivants :

1. Éphésiens 6.5
2. Romains 13.1
3. 1 Pierre 2.13
4. 1 Pierre 2.18
5. Éphésiens 6.1
6. Deutéronome 13.4

Demandez : **Selon la Bible, à qui devons-nous nous soumettre ?** (À nos maîtres.) Quel serait l'équivalent moderne de ce mot ? (Employeurs, parents, professeurs.) **Pourquoi devrions-nous nous soumettre à eux ?** (Dieu nous a demandé de leur montrer du respect.) **Que signifie le verbe « se soumettre » ? Y a-t-il une différence entre se soumettre et être un paillasson ?**

Dites : **Répétons une nouvelle fois Éphésiens 6.5.**

Nous servons Dieu quand nous servons les autres de tout notre cœur.

MATÉRIEL :

- ☐ papier de bricolage rouge
- ☐ ciseaux
- ☐ ruban adhésif
- ☐ stylos ou feutres

À contrecœur

Dites aux jeunes de découper un gros cœur dans le papier de bricolage rouge. Dites-leur d'écrire leur nom sur toute la largeur du cœur, puis le mot Dieu en lettres majuscules sur l'autre côté, de nouveau sur toute la largeur. Ensuite, dites-leur de déchirer le cœur en deux en dents de scie. Placez tous les morceaux dans un grand sac, secouez le tout, puis étalez-les sur le plancher.

Dites : **Vous devrez trouver deux moitiés de cœur qui s'ajustent ensemble, n'importe lesquels, cela n'a pas d'importance. Ensuite, collez-les, puis placez-les sur la table de manière à ce qu'on puisse voir vos noms. Faites cela le plus vite possible, à mon signal.**

Une fois que tous les cœurs auront été reconstitués, dites aux élèves d'examiner leur cœur.

Demandez : **Avez-vous eu du mal à trouver les pièces qui allaient ensemble ? Votre cœur a-t-il été « réparé » avec soin ? Est-ce que la réparation a été faite soigneusement ou a-t-elle été bâclée ?**

Dites aux jeunes de tourner les cœurs de l'autre côté. Quand nous faisons des choses pour les autres, c'est comme si nous le faisions pour Dieu. Notre verset à mémoriser dit : « Servez-les de bon gré comme si vous serviez le Seigneur et non les hommes. » (Éphésiens 6.7)

Quelle différence cela fera-t-il si, cette semaine, nous servons les autres de bon cœur plutôt qu'à contrecœur ?

Nous servons Dieu quand nous servons les autres de tout notre cœur.

UFB

4

PARTAGE DE LA LEÇON

Service rendu de bon cœur

MATÉRIEL :
- ☐ papier rouge
- ☐ modèle de cœur
- ☐ ciseaux

Donnez à chacun une feuille de papier présentant plusieurs formes de cœurs. Dans chaque cœur seront écrits les mots « Service rendu de bon cœur par ». En dessous, une ligne sera tracée pour que les jeunes puissent y inscrire leur nom ou leurs initiales.

Demandez aux jeunes de découper les cœurs tout en proposant des services qu'ils pourraient rendre à leur famille au cours de la semaine à venir. Notez leurs idées au tableau au fur et à mesure. Ensuite, mettez les jeunes au défi de trouver le plus d'occasions de service cette semaine. Après avoir rendu le service secrètement, qu'ils laissent un cœur en tant que signature. Exemples : Faire le lit d'un frère ou d'une sœur pendant son absence, puis placer un cœur sur l'oreiller, avant de sortir silencieusement de la chambre.

Terminez par la pensée centrale et une prière pour demander à Dieu d'aider vos jeunes à servir de tout leur cœur cette semaine

Nous servons Dieu quand nous servons les autres de tout notre cœur.

Clôture

Prière :

Dites : **Ce n'est pas toujours facile d'aider de bon cœur ou de se considérer comme des « serviteurs ». Pourtant, lorsque nous le faisons, nous attirons notre prochain à Jésus. Prions pour lui demander de bénir nos plans et de nous aider à être des « serviteurs » joyeux et positifs.**

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 105-120) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Nous sommes tous un en Christ. Dieu veut que nous acceptions les autres de façon inconditionnelle, tout comme il nous accepte.

Notes

UFB

Lecon de l'élève

L'apprentissage de l'obéissance

Imagine ce que serait ta vie, si, à ton lever le matin, on te disait quoi manger, où aller et quoi faire. Comment te sentirais-tu ? Eh bien ! C'était la vie de l'esclave dans les temps bibliques.

Dans les années qui suivirent la mort de Jésus, les chrétiens étaient en grande partie des esclaves. La bonne nouvelle du salut a toujours touché les plus malheureux, et qui pourrait être plus malheureux qu'un esclave ?

L'esclavage était répandu partout, et à certains endroits, comme dans les villes visitées par Paul, le nombre d'esclaves dépassait de beaucoup celui des hommes libres. Aussi, esclaves et maîtres se rencontraient-ils dans la plupart des églises fondées par Paul.

Un citoyen romain pouvait posséder des centaines d'esclaves. Il avait tous les droits sur eux. Il pouvait les battre, les torturer et même les tuer. Si un esclave essayait de se défendre, le maître pouvait exterminer toute sa famille.

C'était une vie difficile, mais tout à fait courante. Il n'est donc pas surprenant que Paul se soit adressé directement aux esclaves dans ses lettres.

Il a même adressé une de ses lettres, l'épître à Philémon, à un maître au sujet de son esclave.

Puisque l'esclavage n'est plus légal maintenant, tu pourrais te dire que les choses que Paul dit à ce sujet ne te concernent pas. Il y a, bien sûr, peu de risques que tu sois acheté ou vendu, mais il existera toujours des gens auxquels tu devras rendre des comptes. Aujourd'hui, il s'agit de tes parents, de tes professeurs, de tes animateurs. Plus tard, ce sera un époux ou un patron, et crois-le ou non, tes propres enfants. La vie est remplie de responsabilités.

Les sages paroles que Paul adresse aux esclaves te seront donc encore profitables, aujourd'hui.

« Obéissez à vos maîtres […] avec droiture de cœur, écrit Paul » (Éphésiens 6.5, SEM). Droiture de cœur. Cela veut dire avec honnêteté, sincérité. Parce que tu le veux, pas seulement parce qu'il le faut.

« Non pas seulement sous leurs yeux, comme pour plaire aux hommes, mais comme des serviteurs de Christ, qui font de bon cœur la volonté de Dieu » (verset 6). Hum ! Ne fais pas ce qu'on te demande de faire seulement quand on te regarde, fais-le tout le temps, de bon cœur.

« Obéissez […] comme à Christ […] Servez-les avec empressement, comme servant le Seigneur » (versets 5-7).

Oh la ! la ! Traiter son maître — ce despote, cet homme injuste et ce méchant tyran — comme s'il était Jésus !

En termes d'aujourd'hui, cela veut dire « fais le travail que t'ont donné à faire tes parents, tes professeurs, ton patron — peu importe la personne — comme si tu le faisais pour le Christ ».

Cela jette un nouvel éclairage sur ce que tu détestes faire, n'est-ce pas ?

Imagine ce que pourraient être les conséquences de ce genre d'obéissance enthousiaste. Imagine le témoignage. Au milieu de cent esclaves maussades, rancuniers, paresseux, on en trouve un qui est bien disposé, joyeux même, agréable et optimiste, fidèle et fiable, motivé et entreprenant. Penses-tu que le maître le remarquera ? Je le pense.

Cela s'est déjà produit.

Pense à Joseph et à la jeune servante de Naaman, à l'influence qu'ils ont eue en raison de leur vie responsable et obéissante.

Si tu le leur demandes, les directeurs ou les propriétaires d'entreprises te diront qu'il y a peu de travailleurs consacrés et responsables. Ce genre de service empressé et enthousiaste auprès des parents, des patrons, des enseignants ou de toute autre personne est aussi recherché aujourd'hui qu'autrefois. De plus, un tel témoignage est un argument puissant en faveur de l'Évangile — le genre d'argument qui peut amener le maître aux pieds du Maître.

UFB

RÉFÉRENCES

- Éphésiens 6.5-9
- *Messages à la jeunesse*, chap. 70, p. 222-224
- Nos croyances 11, 22, 17

VERSET À MÉMORISER

« Servez-les de bon gré comme si vous serviez le Seigneur et non les hommes. » Éphésiens 6.7

PENSÉE CENTRALE

Nous servons Dieu quand nous servons les autres de tout notre cœur.

Sabbat

FAIS... l'activité de cette semaine à la page 46.

COMMENCE... à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS... « L'apprentissage de l'obéissance » et Éphésiens 6.5,6.

FABRIQUE... une chaîne en papier. Sur chaque maillon écris un mot du verset à mémoriser.

COMMENCE... à apprendre le verset à mémoriser.

DEMANDE... à Dieu de t'apprendre la soumission.

Lundi

LIS... Éphésiens 6.7-9.

DRESSE... une liste des personnes au service des autres dans ta communauté.

DEMANDE... à une personne qui est au service d'autres personnes quelles sont ses motivations.

PRIE... pour tous ceux qui servent

DANS... ce monde.

Mardi

LIS... 1 Corinthiens 9.19.

RÉFLÉCHIS... Comment peux-tu te rendre le serviteur de tous, afin de les gagner à Christ ?

FAIS... une recherche sur l'esclavage, plus particulièrement sur des esclaves qui étaient fidèles à leurs maîtres. Quelle a été leur influence ? Comment les maîtres les ont-ils traités en retour ?

DEMANDE... à Dieu de t'aider à mieux le servir.

Mercredi

LIS... Romains 6.6,7.

RÉFLÉCHIS... de quelles manières différentes peux-tu servir les autres ?

PENSE... à tous les domaines de ta vie où tu dois obéir à des ordres, quels qu'ils soient.

NOTE... dans ton journal les changements que tu pourrais apporter à ton attitude et à tes actions. Fais un plan pour effectuer ces changements.

DEMANDE... à Dieu de bénir ton plan.

Jeudi

LIS... Ésaïe 1.19,20.

DEMANDE... à Dieu de te faire comprendre ces versets.

COMPOSE... un poème ou un chant sur ce que tu as compris.

CHERCHE... des récits où des gens ont cherché à se servir eux-mêmes, sans penser aux autres.

Vendredi

LIS... Romains 6.16.

DISCUTE... avec les tiens de ce que signifie être un serviteur.

PARTAGE... avec eux ce que tu as appris cette semaine au sujet du service.

CRÉE... un poster pour présenter un service que tu aimerais offrir à ta famille.

PRIE... pour que chacun des tiens veuille servir les autres. au mieux de ses capacités

UFB