

LEÇON

1er mai 2021



Passer le test

ADORATION

Nous sommes heureux d'adorer Dieu.

RÉFÉRENCES

Daniel 1 ; *Prophètes et rois*, chap. 39, p. 365-374.

VERSET À MÉMORISER

« Rejeter le mal et choisir le bien » (Ésaïe 7.15).

OBJECTIFS

Les enfants

Sauront qu'ils peuvent adorer Dieu en faisant de bons choix.

Se sentiront responsables de leurs choix.

Répondront en choisissant seulement des choses qui sont bonnes pour eux.

LE MESSAGE



Nous adorons Dieu lorsque nous choisissons de bonnes choses.

Se préparer à enseigner

RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Daniel et ses amis sont emmenés captifs à la cour de Babylone. Lorsqu'au palais on leur offre de la nourriture malsaine et du vin de la table du roi, ils décident de demander des aliments simples et de l'eau. Ils demandent au serviteur du roi de leur laisser manger les aliments et de boire l'eau qui leur assureront force et santé. Le serviteur accepte de leur faire passer un test de 10 jours. À la fin de la période d'épreuve, Daniel et ses amis ont meilleure mine et sont plus forts que les autres captifs qui ont bu du vin et ont mangé les mets de la table royale. Ils ont choisi ce qu'il y avait de meilleur pour eux.

Notre leçon parle d'adoration

Lorsque nous faisons de bons choix, nous disons à Dieu que nous prenons soin de nous et que nous tenons compte de ses conseils. Lorsque nous choisissons des aliments qui nous garderont en forme, nous adorons le Créateur en conservant la santé à notre corps. Dieu désire que nous fassions les meilleurs choix en toute chose.

ENRICHISSEMENT DU MONITEUR

« Mais une portion étant offerte aux idoles, tous les mets étaient consacrés à l'idolâtrie, et celui qui en usait était considéré comme offrant hommage aux dieux babyloniens. Alors Daniel et ses

CINQ

Survol du programme			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des élèves Commentaires positifs/négatifs	
1 Activités de préparation	10	A. Collage de choix divers B. Pyramide d'aliments C. Les enfants, puis-je ?	vieux magazines, ciseaux, papier, bâtons de colle modèle de pyramide d'aliments (voir en page 115), crayons de couleur
* Prière et louange*	10	Voir p 49. *Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes
2 Leçon de la Bible	20	Vivre le récit Étude biblique Verset à mémoriser	gants en tissu ou en plastique (facultatif), feutres lavables, fils de laine, ficelle, fil retors, rubans ou tiges chenille de différentes couleurs (facultatif) Bible Bible
3 Application de la leçon	15	Faire le bon choix	œufs en plastique, petits sacs ou autres petits récipients, images variées ou objets
4 Partage de la leçon	15	Étiquette « Je fais le bon choix »	modèle d'étiquette (voir la page 115), papier rigide, crayons de couleur, ciseaux, fils de laine ou ruban

compagnons, voulant rester fidèles au Seigneur, refusèrent de s'unir à cet hommage. Même le simple fait de manger ces aliments et de boire ce vin serait un reniement de leur foi. Ils pactiseraient ainsi avec le paganisme et déshonoreraient les principes de la loi divine» — *Prophètes et rois*, chap. 39, p. 367.

«De nos jours [...], hommes et nations décident de leur sort d'après leur propre choix, et Dieu dirige tout pour l'accomplissement de ses desseins » — *Ibid.*, chap. 43, p. 408.

DÉCORATION DE LA CLASSE

Continuez d'utiliser le décor de la «salle du trône» de la leçon 2.

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine (s'ils sont contents ou tristes). Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux adaptée à votre classe.

A. COLLAGE DE CHOIX DIVERS

Aidez les enfants à dessiner une ligne au centre de leur papier. Puis dites-leur de découper des images de personnes faisant des bons et des mauvais choix. Ils colleront les images de bons choix d'un côté de la feuille et celles de mauvais choix sur l'autre côté.

Post-évaluation

Demandez (écoutez les réponses) : **Avez-vous trouvé plus d'images de personnes ayant fait de bons choix que d'images de personnes n'ayant pas fait de bons choix ? À votre avis, lequel est le plus facile : faire de bons choix ou de mauvais choix ? Dieu est heureux lorsque nous faisons de bons choix parce que cela nous rapproche de lui. Jésus veut vous aider à faire de bons choix. Notre histoire biblique nous parle de quatre jeunes hommes qui devaient faire un choix sur la nourriture. Voici notre message d'aujourd'hui :**



Nous adorons Dieu lorsque nous choisissons de bonnes choses.

Dites-le avec moi.

Matériel

- ☐ vieux magazines
- ☐ ciseaux
- ☐ papier
- ☐ bâtons de colle

B. PYRAMIDE D'ALIMENTS

Donnez à chaque enfant un modèle de pyramide (voir la page 115) et des crayons de couleur. Dites-leur de colorier les aliments dans la pyramide. Dites : **Avez-vous déjà vu quelque chose comme ça auparavant ? C'est une pyramide d'aliments. Savez-vous ce qu'est une pyramide ? C'est une construction en forme de triangle dont la base est plus forte et plus grande. Cette pyramide d'aliments vous dit quels aliments sont les meilleurs pour la santé et combien vous devez en manger.** Parlez des différents groupes alimentaires et du nombre de portions recommandées par jour, etc.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Quel est votre aliment préféré ? Où se trouve-t-il sur la pyramide d'aliments ? Sa position dans la pyramide vous dit-elle qu'il faut en manger beaucoup ou un peu ? Pourquoi est-il important de manger beaucoup d'aliments sains ? Est-ce que Jésus veut que nous gardions notre corps en bonne santé ? Notre histoire**

Matériel

- ☐ modèle de pyramide d'aliments (voir la page 115)
- ☐ crayons de couleur

biblique d'aujourd'hui nous parle de quatre amis qui ont dû faire des choix alimentaires. Jésus est content lorsque nous faisons de bons choix, car grâce à eux, nous nous rapprochons de lui. Et voici notre message d'aujourd'hui :



Nous adorons Dieu lorsque nous choisissons de bonnes choses.

Dites-le avec moi.

C. LES ENFANTS, PUIS-JE ?

Dites aux enfants de s'aligner à une certaine distance de vous.

Dites : **Je vais vous demander la permission de faire différentes choses. Certaines sont bonnes pour moi et d'autres sont mauvaises pour moi. Si ma demande est bonne pour moi, je veux que vous criiez : « Oui, tu peux ! » Mais si elle est mauvaise, alors je veux vous entendre crier : « Non, tu ne peux pas ! » Faisons un petit essai. Je vais vous demander : « Les enfants, est-ce que je peux frapper ma maman ? » Vous répondrez : « Non, tu ne peux pas ! » Répétez après moi. Je vais vous demander : « Les enfants, est-ce que je peux lire la Bible ? » Vous répondrez : « Oui, tu peux ! » Répétez après moi.**

Chaque fois que vous répondrez oui, vous avancerez d'un pas. Chaque fois que vous répondrez non, vous reculerez d'un pas. Posez différentes questions jusqu'à ce tout le monde soit assez près de vous. Demandez ensuite : **« Les enfants, puis-je vous serrer dans mes bras ? »** Ils répondront probablement oui. Finalement, serrez le groupe dans vos bras.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Qu'avez-vous préféré dans ce jeu ? Est-ce parce que vous deviez me dire quoi faire ? Eh bien , Dieu n'est pas comme ça ! Il nous permet de faire des choix. Notre histoire biblique d'aujourd'hui nous parle de quatre amis qui devaient choisir soit de prendre des aliments bons pour la santé et de l'eau, soit de prendre de la nourriture malsaine et du vin, ce qui n'était pas bon pour eux. Dieu est content lorsque nous choisissons de bonnes choses, parce que cela nous rapproche de lui. Et voici notre message d'aujourd'hui :**



Nous adorons Dieu lorsque nous choisissons de bonnes choses.

Dites-le avec moi.



NOTE : La section « Prière et louange » peut être utilisée en tout moment durant le programme (voir page 49).



Leçon de la Bible

VIVRE LE RÉCIT

Matériel

- ☐ gants en tissu ou en plastique (facultatif)
- ☐ feutres lavables
- ☐ fils de laine, ficelle, fil retors, rubans ou tiges chenille de différentes couleurs (facultatif)

Remettez à chaque enfant un gant en tissu ou en plastique. Aidez-les à dessiner un simple visage sur chacun des cinq doigts du gant. Le pouce sera à la fois le roi et l'intendant du roi. Daniel sera représenté par l'index et ses trois amis par les trois derniers doigts. Préparez de même un gant pour vous. S'il n'est pas pratique d'utiliser des gants, dessinez les personnages sur les doigts et le pouce de l'une des mains de chaque enfant avec un feutre lavable. Vous pouvez également enrouler un fil de laine, de la ficelle, un ruban, etc., de couleurs différentes

autour de chaque doigt pour représenter les différents personnages.
Dites : **Nous allons raconter ensemble l'histoire d'aujourd'hui. Enfilons nos gants et commençons.** Montrez aux enfants quels personnages les doigts représentent et comment il faut s'en servir au cours de l'histoire. Dites-leur de faire tout simplement comme vous.

Lisez ou racontez l'histoire

Daniel et ses amis étaient très, très fatigués [les quatre doigts « s'affaissent » et le pouce reste plié sur la paume]. Et ils étaient très, très tristes. Ils avaient été capturés par le roi de Babylone, Nebucadnetsar. [Replier le pouce sur les quatre doigts, comme s'il les tenait prisonniers]. Il les avaient emmenés à son palais pour leur enseigner des tas de choses. [Le pouce saisit toujours les quatre doigts, puis marche devant eux en faisant la courbette plusieurs fois.] Une fois qu'ils eurent pris un bain et se furent habillés avec de nouveaux vêtements, le serviteur du roi [le pouce réapparaît ; il s'agite de tous côtés] dit : « Le souper est servi. »

Daniel et ses amis entrèrent dans la salle à manger. [Plier le pouce ; lever les quatre doigts.] Les tables étaient chargées d'une nourriture appétissante. Mais Daniel et ses amis se regardèrent tristement [les doigts s'affaissent.] Dieu ne voulait pas que les hommes mangent cette sorte de nourriture. [Le pouce est plié ;

les quatre doigts sont ensemble et se balancent comme pour dire « Non ».]

Alors, Daniel [agitez l'index tandis que Daniel parle] demanda à l'intendant du roi [le pouce se dresse] : « Pouvons-nous, mes amis [agitez les trois doigts qui représentent les trois amis] et moi manger les aliments que nous avons l'habitude de manger ? »

La nourriture que Dieu nous a recommandé de manger ? » L'intendant [le pouce se dresse] aimait Daniel, mais il ne pensait pas que l'idée de Daniel était bonne. Alors il dit : « Le roi a ordonné que vous mangiez sa nourriture et que vous buviez son vin. Si vous avez mauvaise mine et êtes malades, il va se débarrasser de moi parce que je n'ai pas fait mon travail. »

Daniel réfléchit et répondit : « Mets-nous à l'épreuve pendant 10 jours. Donne-nous de la nourriture simple à manger : des fruits, des légumes, des noix et des céréales. Et donne-nous de l'eau à boire au lieu du vin. Après les 10 jours, tu regarderas de quoi nous avons l'air. »

L'intendant accepta [le pouce fait « oui »]. Il laissa Daniel et ses amis manger la nourriture que Dieu leur avait dit de manger pendant 10 jours. Quand les 10 jours furent écoulés, Daniel et ses amis avaient l'air pleins de force et en pleine santé. [Agiter quatre doigts comme s'ils faisaient de l'exercice.] Ils avaient l'air plus en forme que les autres prisonniers qui avaient mangé la nourriture du roi et qui avaient bu son vin. L'intendant [dresser le pouce] trouvait que Daniel et ses amis avaient fait un bon choix. Il les laissa continuer à manger la nourriture simple qu'ils désiraient. [le pouce fait « oui ».]

Dieu bénit Daniel et ses amis [agiter les doigts] au palais de Nebucadnetsar. Il les aida tandis qu'ils étudiaient à l'école du roi. Et le jour où le roi leur demanda ce qu'ils avaient appris à son école, Daniel et ses trois amis répondirent avec plus d'intelligence et de sagesse que tous les autres sages du royaume. [Faire marcher fièrement les doigts.]

Post-évaluation

Demandez (écoutez les réponses) : **Quels sont les choix que Daniel et ses compagnons ont fait ? Ont-ils choisi de bonnes choses ou de mauvaises choses ? Pensez-vous que Daniel**

et ses amis ont eu un peu peur de demander à l'intendant s'ils pouvaient manger des aliments différents? Qui les a aidés? Pensez-vous que Dieu a été content de leur choix? Comment Dieu a-t-il aidé Daniel et ses amis? Daniel et ses amis ont dû choisir soit d'obéir à Dieu en mangeant des aliments bons pour la santé, soit d'obéir au roi en mangeant des aliments mauvais pour la santé. Lorsque nous choisissons d'obéir à Dieu, nous l'adorons. Vous souvenez-vous de notre message? Disons-le ensemble:



Nous adorons Dieu lorsque nous choisissons de bonnes choses.

Le gant utilisé pour l'histoire est une adaptation de l'idée tirée de *Saving your Sanity: A Creative System for Teaching Preschoolers* [Préserver sa santé mentale: Un système créatif pour enseigner à la maternelle], Group Publishing Loveland, Colorado, 1997, p. 84, 85.

ÉTUDE BIBLIQUE

Matériel

☐ Bible

Ouvrez votre Bible à Daniel 1. Montrez le texte et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.**

Lisez les versets à haute voix, paraphrasant au besoin.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses):
Après avoir été capturés, où furent conduits Daniel et ses trois amis? Qu'est-ce que le roi voulait qu'ils mangent et boivent? Que voulaient manger Daniel et ses amis? Combien de jours devait durer leur temps d'épreuve? De quoi avaient-ils l'air après les 10 jours? Et trois ans plus tard, comment se débrouillèrent-ils à l'examen du roi? Voulez-vous, comme Daniel et ses amis, choisir de bonnes choses? Souvenez-vous que:



Nous adorons Dieu lorsque nous choisissons de bonnes choses.

Dites-le avec moi.

VERSET À MÉMORISER

Matériel

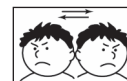
☐ Bible

Ouvrez votre Bible à Ésaïe 7.15 et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Lisez

le verset à haute voix. «**Rejeter le mal et choisir le bien.**» Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset à mémoriser:

Rejeter le mal

(faire non de la tête et froncer les sourcils)



et choisir le bien.

(faire oui de la tête et sourire)



Ésaïe 7.15

(mains jointes; puis ouvrir les mains comme un livre ouvert)



3

Application de la leçon

FAIRE LE BON CHOIX

Matériel

- ☐ œufs en plastique
- ☐ petits sacs ou autres petits récipients
- ☐ images variées ou objets

À l'avance, remplissez des œufs en plastique, des petits sacs ou autre petits contenants avec des images ou des objets représentant des choses qui sont bonnes et mauvaises telles que des fruits, des légumes, des jouets, des Bibles, des cigarettes, de l'alcool, des fusils, des couteaux, des bonbons, Jésus, des prospectus de l'école biblique de vacances, sports pour

faire de l'exercice et jouer, musique sur cassette ou CD, la nature/les animaux, un pique-nique en famille, etc. Dites aux enfants que vous voulez qu'ils fassent une chasse au trésor pour trouver des œufs ou des sacs. Dites-leur que vous voulez qu'ils les ramènent à leur siège sans les ouvrir. Lorsque chaque enfant aura trouvé son trésor, dites : **Ouvrez votre œuf (ou sac) et montrez ce qu'il y a dedans à toute la classe, un à la fois. Si c'est quelque chose de bon pour vous, toute la classe crierà : « Oui, oui, c'est bon pour nous ! » Mais s'il s'agit de quelque chose de mauvais, toute la classe crierà alors : « Non, non, c'est mauvais pour nous ! » Faisons-le ensemble, maintenant.**

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Comment faites-vous pour savoir si une chose est bonne ou mauvaise pour vous ? Pourquoi est-il important de dire oui aux bonnes choses et non aux mauvaises ? Est-ce toujours facile de faire de bons choix ? Et si vos amis font un mauvais choix ? Qui peut vous aider à être forts et à choisir de ne pas suivre ceux qui font un mauvais choix ? Par de bons choix, vous vous gardez en bonne santé. Par de bons choix, vous gardez votre esprit sain et propre. De mauvais choix nous empêchent de rester près du Seigneur. Ils nous font faire ou penser ou dire des choses qui font de la peine à Jésus. Voulez-vous adorer Dieu et l'honorer par vos choix ? La prochaine fois que vous devrez faire un choix, souvenez-vous de Daniel et de ses amis et faites le meilleur choix, vous aussi. Disons encore notre message :**



Nous adorons Dieu lorsque nous choisissons de bonnes choses.

4

Partage de la leçon

ÉTIQUETTE

« JE FAIS LE BON CHOIX »

Matériel

- ☐ modèle d'étiquette (voir la page 115)
- ☐ papier rigide
- ☐ crayons de couleur
- ☐ ciseaux
- ☐ fils de laine ou ruban

Faites une copie du modèle pour chaque enfant (voir en page 115) sur du papier rigide et percez un trou là où c'est indiqué. Dites aux enfants de colorier leur étiquette et de passer la ficelle dans le trou. Aidez-les à attacher leur étiquette autour de leur cou.

Post-évaluation

Demandez (écoutez les réponses) : **Savez-vous ce qui est écrit sur votre étiquette ? Vous pouvez la porter et la montrer aux personnes que vous rencontrez. Lorsqu'elles vous demanderont ce que veut dire votre étiquette, vous pourrez leur parler des bons choix de Daniel et de ses amis. Et cette semaine, souvenez-vous que :**



Nous adorons Dieu lorsque nous choisissons de bonnes choses.

Dites-le avec moi.

CLÔTURE

Tandis que vous priez pour les enfants, demandez à Dieu de les aider à faire de bons choix cette semaine.

PRIÈRE ET LOUANGE

- **Fraternisation**

Résumez les joies et les peines des enfants telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Aménagez un moment pour le partage d'expériences relatives à la leçon de la semaine précédente. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires ou les événements spéciaux. Accueillez chaleureusement tous les visiteurs.

- **Chants suggérés**

« Seigneur, aide-moi à choisir » (Monique Lemay). Voir la page 131.

« Notre musique » (*Little Voices Praise Him*, n° 220 – Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la page 132.

« Allelu, allelu » (*Little Voices Praise Him*, n° 213 – Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la page 133.

« Dans l'eau fraîche et limpide » (*Hymnes et louanges*, n° 559).

- **Missions**

Utilisez le bulletin *Mission enfants* ou toute autre histoire missionnaire disponible.

- **Offrandes**

Dites : **Nous adorons Dieu lorsque nous partageons nos offrandes avec les autres.**

- **Prière**

Formez un cercle de prière. Demandez à chaque enfant de remercier Dieu pour un aliment préféré. Terminez la prière en rendant grâce à Dieu pour les bons aliments.

Matériel

- ☐ panier pour les offrandes

*Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.