



LEÇON 6

CONNECTE-TOI

8 MAI 2021

Pêcheur pour Jésus

Histoire biblique : Matthieu 4.18-22; Marc 1.16-20; Luc 5.1-11.

Commentaire : *Jésus-Christ*, chap. 25

Texte clé : Luc 5.8-11.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Un matin, Jésus demanda à Pierre et aux autres pêcheurs, son frère André, ses amis et partenaires Jacques et Jean, qui avaient pêché toute la nuit sans rien prendre de remettre leurs filets à l'eau. Malgré son scepticisme, Pierre fit confiance à Jésus. Il en résulta une pêche miraculeuse. Convaincu que Jésus était beaucoup plus qu'un simple maître, voyant son état d'homme pêcheur, Pierre tomba à ses genoux. Il lui demanda de s'éloigner de lui parce qu'il croyait n'être pas digne de demeurer en la présence de celui qui pourrait être le Messie. Jésus, cependant, lui demanda de le suivre. Pierre et ses compagnons obéirent immédiatement, laissant tout derrière eux.

Jésus appelle encore des gens, y compris les jeunes, à tout quitter pour le suivre. Mais que devons-nous abandonner ? Devons-nous laisser nos familles, nos emplois, nos gagne-pain comme le firent ces pêcheurs ? Que signifie cet appel pour des jeunes vivant encore chez leurs parents, allant à l'école et préparant leur avenir ? À quoi ressemble un engagement total envers Jésus en ce XXI^e siècle ? La leçon de cette semaine nous permettra d'explorer quelques-unes de ces questions.

II. OBJECTIF

Les jeunes

- Apprendront que Jésus appelle les gens à abandonner leur train-train quotidien et à le suivre. (*Savoir*)
- Ressentiront la présence de Dieu et entendront son appel. (*Ressentir*)
- Choisiront de répondre à l'appel de Dieu et à suivre Jésus de tout cœur. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Intention
- Être disciple
- Obéissance

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com. (anglais)

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, discutez avec eux de leurs réponses.

Notez au tableau les propositions de réponse de la section *À toi la parole*, puis demandez aux jeunes quelles réponses ils ont cochées. Ajoutez à la liste leurs réponses personnelles. Faites le décompte des réponses pour déterminer les plus populaires.

Reprenez les réponses et demandez : Pourquoi quelqu'un dirait-il ceci ? Pourquoi l'idée de suivre Jésus pourrait-elle susciter une telle réaction ?

Demandez : Qu'est-ce qui nous empêche de suivre complètement Jésus ? Que les jeunes en discutent ensemble. Ensuite, notez leurs idées au tableau. Enfin, demandez-leur quels bénéfices il y a à suivre Jésus. Est-ce que les bénéfices l'emportent sur les sacrifices ?

Illustration

Présentez-leur l'illustration suivante avec vos propres mots :

Une brillante carrière politique s'annonçait pour William Wilberforce. À l'âge de 21 ans, il occupait déjà un siège au Parlement anglais, une réussite exceptionnelle pour un si jeune homme. Riche, cultivé, il s'exprimait, en outre, avec aisance.

Cependant, peu après le début de son entrée en politique, William Wilberforce se convertit. Il décida alors de consacrer sa vie à Dieu. Il voulut abandonner la politique, avec l'idée de devenir pasteur ou d'entreprendre une carrière lui permettant de se consacrer à l'œuvre de Dieu.

Il demanda conseil auprès de plusieurs amis, y compris John Newton, son vieux pasteur, auteur du cantique *Amazing Grace*. Newton, qui avait été le capitaine d'un bateau négrier avant sa conversion, suggéra à William de continuer à servir Dieu et à faire sa volonté au sein du gouvernement.

Au lieu d'abandonner sa carrière politique, William Wilberforce la consacra à Dieu. Pendant plus de vingt ans, il s'efforça de mettre fin au trafic d'esclaves qui, selon lui, constituait l'un des plus grands maux de la société. Malgré plusieurs revers et une santé chancelante, William représenta au Parlement tous ceux qui travaillaient dans ce sens. Ses efforts portèrent leurs fruits. D'abord avec l'abolition du trafic des esclaves, puis, juste avant sa mort, avec l'abolition de l'esclavage et l'affranchissement de tous les esclaves de l'Empire britannique (trente ans avant l'affranchissement des esclaves aux États-Unis).

William constitue un exemple parfait d'un jeune adulte obéissant à l'appel de Jésus. Il le fit non pas en quittant une carrière prometteuse, mais en transformant ses objectifs de manière à ce qu'ils se conforment à la volonté de Dieu à son égard.

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots :

Par un beau matin, Jésus rencontra un groupe de pêcheurs sur les rives de la mer de Galilée. Il les connaissait déjà. Ces hommes s'intéressaient à son message, mais ne s'étaient pas complètement engagés envers lui. Sachant qu'ils avaient pêché en vain toute la nuit, Jésus les invita à essayer une nouvelle fois. Lorsque leurs filets furent remplis à craquer, Jésus les invita à un nouveau genre de pêche, c'est-à-dire à aller sauver des âmes de par le monde. Cependant, pour accomplir cette tâche, ils devaient tout laisser derrière eux, y compris leurs bateaux de pêche.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section *Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.*

Dites à vos élèves de former quatre groupes, puis attribuez à chacun l'un des passages suivants :

- Luc 5.1-11
- Matthieu 8.18-22
- Matthieu 9.9
- Matthieu 19.16-22.

Lorsqu'ils auront lu leur texte, dites-leur de préparer une saynète qu'ils présenteront ensuite à leurs camarades. Lorsque les quatre saynètes auront été présentées, demandez : Qu'ont en commun ces histoires ? Que demande Jésus à ceux qui désirent le suivre ? Comment réagissent-ils ?

Ensuite, dites que vous avez besoin de quelques volontaires (probablement ceux qui ont pris plaisir à jouer les saynètes). Demandez-leur d'improviser Jésus qui s'approche d'un adolescent moderne et lui demande de tout laisser et de le suivre. Pendant qu'ils se préparent, faites-les réfléchir aux questions suivantes : Quel genre de choses Jésus nous demande-t-il d'abandonner ? Comment réagissons-nous à ses paroles ?

Après la présentation, dirigez une discussion portant sur les choses que nous devons abandonner pour pouvoir suivre Jésus. Il nous demandera certainement d'abandonner nos péchés, mais quels péchés ? Est-ce aussi facile que cela le semble ?

Jésus nous demandera-t-il d'abandonner des choses qui ne sont pas mauvaises en soi, mais qui pourraient nous empêcher de le suivre ? (Voir la section *Contexte et arrière-plan de l'histoire* pour d'autres idées.) Que signifie un engagement total envers Jésus aujourd'hui ? Est-ce qu'un jeune engagé envers Jésus peut encore :

- fréquenter une fille/un garçon ?
- aller à l'école ?
- sortir avec ses amis ?
- prévoir des études supérieures et une carrière ?
- s'acheter une voiture ?
- suivre la mode ?
- travailler à temps partiel ?

Quel impact une consécration totale à Jésus aura-t-elle sur vos décisions en rapport avec ces domaines ? Jésus vous appelle-t-il à abandonner vos filets et à le suivre ? Comment ?

Utilisez les passages suivants pour enrichir votre enseignement de l'étude de cette semaine : Versets de la rubrique *Points d'impact* de la leçon de l'élève.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre le récit à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

Lorsque nous avons l'idée de tout quitter pour suivre Jésus, nous pensons d'abord à abandonner notre vie de péché. Le criminel abandonne sa vie de criminel, le drogué, sa vie de toxicomane. Ainsi, les gens débutent une nouvelle vie quand ils suivent Jésus.

Mais les pécheurs de notre histoire, et les autres personnes dont nous avons étudié l'expérience, ne vivaient pas plongés dans le péché. Même Matthieu, le collecteur d'impôts, ne faisait que son travail, même si il était considéré comme déshonorant. Les pécheurs travaillaient pour gagner leur vie et celle de leurs familles. Le disciple qui voulait d'abord enterrer son père ne faisait que prendre ses responsabilités. Et le jeune homme riche était un homme de bien qui observait les commandements.

Depuis 2 000 ans, les chrétiens se demandent ce que signifie l'appel à tout laisser pour suivre Jésus. Pour les premiers disciples, c'était très clair. Plusieurs d'entre eux, Pierre et ses amis, entre autres, ont abandonné leur vie première, quittant maison, famille, gagne-pain pour voyager en Galilée avec Jésus. Après son retour au ciel, ils se sont engagés dans le travail missionnaire à temps plein. Les premiers chrétiens se consacraient à cette œuvre à leurs risques et périls puisque très souvent ils étaient persécutés (comme c'est encore le cas dans plusieurs régions du monde).

Lorsque l'Empire romain s'est « converti » au christianisme et que la pratique religieuse est devenue sécuritaire, les Pères (et les Mères) du



Trucs pour mieux enseigner

Comment illustrer un thème

En enseignant un sujet particulier, il faut se rappeler que s'il est important de donner à vos élèves un exemple de ce qui illustre un thème, il peut être également utile d'en donner un de ce qui ne l'illustre pas.

La section *Illustration* nous présentait ce jeune homme qui pensait devoir abandonner sa carrière politique pour « consacrer sa vie à Dieu ». Heureusement, de sages conseillers lui firent comprendre qu'il est possible de travailler pour Dieu sans pour autant s'engager dans le ministère pastoral, et qu'il pourrait donc le servir en accomplissant sa volonté au sein d'une carrière politique.

Cette leçon vous donne l'occasion de détruire le mythe voulant que la seule façon de travailler dans l'œuvre de Dieu, c'est le ministère pastoral.

Désert ont choisi de vivre dans le désert, dans la solitude et les privations, afin de se consacrer entièrement à la prière et à l'adoration. Même si certains moines ou religieuses voulaient vraiment suivre Dieu (des réformateurs tels François d'Assise, Thérèse d'Avila et d'autres se sont succédés pour leur rappeler leur but initial), la paresse et la

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard:** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash:** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Jésus-Christ*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact:** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

corruption se sont infiltrées dans la vie monastique. Dans le cas des premiers protestants, leur fidélité à Jésus entraînait des persécutions, parfois la peine de mort, la perte de leurs biens, la vie en communauté avec d'autres croyants et le travail missionnaire en pays étranger.

Le plupart d'entre nous n'auront pas à faire ce genre de sacrifices. À l'image de la majorité des chrétiens de tous les siècles, suivre Jésus, c'est pour beaucoup d'entre nous vivre une vie « normale » avec le même confort matériel et les mêmes buts que les autres, tout en prétendant être consacrés à Jésus pourvu que cela ne change rien à notre vie.

Pendant votre discussion sur ce sujet, posez aux jeunes la question suivante : Est-ce qu'un chrétien engagé peut vivre une vie « normale » ? Dieu nous appelle-t-il à ne pas suivre le courant ? Que veut-il que nous abandonnions pour pouvoir le suivre ?

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Dites aux jeunes de réfléchir de nouveau au jeu de rôle où Jésus invitait un adolescent à tout abandonner pour le suivre. Ensuite, dites-leur de fermer les yeux et de penser à ce que Jésus pourrait attendre de leur part s'il leur disait : « Suis-moi. » Pendant qu'ils réfléchissent, ajoutez que, en fait, Jésus nous appelle tous à le suivre. Une consécration totale peut prendre différentes formes selon les individus, mais pour chacun, cela signifie vivre une vie fondée sur les valeurs divines, plutôt que sur celles du monde. Invitez les jeunes à réfléchir à ce que cela signifie pour eux personnellement.

Résumé

Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots :

Pierre, André, Jacques et Jean furent les témoins d'une fantastique démonstration de puissance de la part de Jésus, de même que de sa capacité à prendre soin de leurs besoins. Cette pêche incroyable leur prouvait qu'il était un personnage hors du commun. Ils pouvaient lui faire confiance. Peut-être cela explique-t-il pourquoi ils n'ont pas hésité à tout laisser derrière eux pour le suivre et commencer une nouvelle vie.

Jésus nous demande encore la même chose. Il ne vous demande peut-être pas de quitter votre foyer aujourd'hui. Il vous exhorte cependant à ne plus fonder votre vie sur vos valeurs, mais sur les siennes, c'est-à-dire à vous consacrer à lui, à le servir, ainsi que vos semblables. Vous allez devoir trouver ce que cela signifie pour vous-mêmes, car les disciples ne sont pas tous appelés au même type de travail ou à la même vie. Néanmoins, ils sont tous appelés à une vie transformée, une vie 100 % consacrée à Jésus. Et c'est à cela qu'il nous appelle aussi.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Jésus-Christ*, chap. 25.

