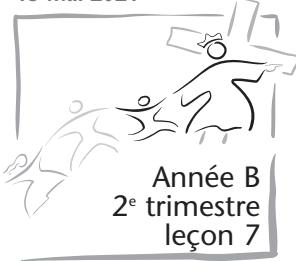


LEÇON

15 mai 2021



La fournaise ardente

ADORATION

Nous sommes heureux d'adorer Dieu.

RÉFÉRENCES

Daniel 3; *Prophètes et rois*, chap. 41, p. 383-390.

VERSET À MÉMORISER

«Nous servirons le Seigneur» (Josué 24.15).

OBJECTIFS

Les enfants

Sauront que Dieu seul mérite leur adoration.

Éprouveront le désir d'obéir à Dieu.

Répondront en adorant Dieu par leur obéissance.

LE MESSAGE



Nous adorons Dieu lorsque nous refusons de faire le mal.

Se préparer à enseigner

RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Les trois amis de Daniel refusent de se prosterner devant la statue que le roi Nebucadnetsar a faite. Nebucadnetsar se met dans une colère terrible et ordonne qu'ils soient liés et jetés dans la fournaise ardente. Dieu les protège et le feu ne leur fait absolument rien. Le roi aperçoit quatre personnes dans la fournaise. Jésus est venu en personne auprès des trois fidèles Hébreux. Stupéfait, le roi les libère et bénit le Dieu d'Israël.

Notre leçon parle d'adoration

Les trois amis de Daniel choisirent de rester fermes devant le roi et devant toute la foule. Nous adorons Dieu lorsque nous tenons bon pour le bien, peu importe les circonstances.

ENRICHISSEMENT DU MONITEUR

«Tous ne fléchirent pas le genou devant le symbole païen. Au sein de la multitude des adorateurs, trois hommes étaient fermement résolus à ne pas déshonorer le Dieu du ciel en se

SEPT

Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des élèves Commentaires positifs/négatifs	
1 Activités de préparation	10	A. Obéissance musicale B. Jeu-concours élémentaire	Radio-CD portable et CDs bouteille d'eau, image d'un feu, ballon gonflé
* Prière et louange*	10	Voir p 61. *Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes
2 Leçon de la Bible	20	Vivre le récit Étude biblique Verset à mémoriser	instruments de musique ou percussions Bible Bible
3 Application de la leçon	15	«La moniteur dit»	
4 Partage de la leçon	15	Fournaise ardente	modèle de «fournaise ardente» (voir la page 117), papier, petits morceaux de papier cellophane oranges, rouges, jaunes, crayons de couleur, colle

prosternant devant cette statue. Ils adoraient le Roi des rois et le Seigneur des seigneurs; ils ne s'agenouillaient devant aucun autre. [...]

Mais les trois jeunes Hébreux déclarèrent avec fermeté qu'ils resteraient fidèles au Dieu du ciel, dont la puissance pour délivrer était connue. Se prosterner devant la statue d'or, c'était aux yeux de tous un acte d'adoration; et cet hommage ne pouvait être rendu qu'à Dieu seul. [...]

Mais Dieu n'abandonna pas ses enfants. Lorsque ces jeunes gens furent jetés dans la fournaise, le

Sauveur se révéla à eux en personne, et ensemble ils marchèrent au milieu du feu. En présence du Seigneur, auteur de la chaleur et du froid, les flammes avaient perdu leur pouvoir consommant» — *Prophètes et rois*, chap. 41, p. 385-387.

DÉCORATION DE LA CLASSE

Voir la leçon 5. Ajoutez une «fournaise ardente» en utilisant un drap foncé ou le matériel dont vous avez drapé des chaises pour faire une «caverne» lors de la leçon 3.

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine (s'ils sont contents ou tristes). Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux adaptée à votre classe.

A. OBÉISSANCE MUSICALE

Disposez 2 rangées de chaises en les plaçant dos à dos. Il devra y avoir une chaise de moins que le nombre d'enfants. (Si vous n'avez que des bancs, marquez-les d'une façon ou d'une autre, avec du ruban de masquage pour délimiter des places.) Dites: **Nous allons jouer à la chaise musicale, mais nous allons faire le contraire: vous marchez autour des chaises lorsqu'il n'y a pas de musique, et vous vous asseyez lorsque la musique commence.** Lorsque tout le monde s'est assis, l'enfant qui reste debout est disqualifié et s'assied plus loin. Retirez ensuite une chaise ou faites un X sur une des places du banc. Continuez jusqu'à ce que tous les enfants soient éliminés et qu'un enfant seul reste assis. Il se peut que les enfants se bousculent un peu pour s'asseoir: ne les réprimandez pas.

Matériel

- radio-CD portable
- CDs

Post-évaluation

Demandez (écoutez les réponses): **Comment vous êtes-vous sentis lorsque vous n'avez pas eu de place pour vous asseoir au moment où la musique commençait? Vouliez-vous bousculer les autres? Est-ce que cela aurait été gentil? Que faire de mieux, alors? Quand les autres font quelque chose de mal, il ne faut pas les imiter. Notre histoire biblique nous parle de trois amis qui n'ont pas voulu s'agenouiller lorsque la musique a commencé. Même si les autres s'agenouillaient, ils ont choisi de ne pas faire comme eux. Voici notre message d'aujourd'hui:**



Nous adorons Dieu lorsque nous refusons de faire le mal.

B. JEU-CONCOURS ÉLÉMENTAIRE

À l'avance, placez une bouteille d'eau, l'image d'un feu et un ballon gonflé à un endroit visible de tous. Dites: **Nous allons jouer aux devinettes. Les réponses sont à l'extérieur et à l'intérieur de la classe. Je vais vous donner des indices et je veux que vous cherchiez autour de vous et que vous vous dirigiez vers ce dont vous pensez que je décris. Au moment où vous approcherez, je dirai: «Tu brûles» et quand vous vous en éloignerez, je dirai: «Tu refroidis».** Avant de dire qu'il brûle ou refroidit, mentionnez le prénom de l'enfant. **Voici les indices:**

Je suis mouillé et rend un grand service lorsque vous avez soif ou que vous êtes sales. Vous pouvez jouer avec moi, ou naviguer sur moi. (eau)

Matériel

- bouteille d'eau
- image d'un feu
- ballon gonflé

Je suis rouge, mais parfois je suis bleu, ou jaune, ou blanc. Je vous garde au chaud, mais je peux aussi vous brûler. (feu)

On ne peut me voir. On ne peut que me sentir. En hiver, je suis froid; en été, je suis chaud. Je fais bouger les feuilles des arbres et fait flotter les bulles. (air ou vent)

Post-évaluation

Demandez (écoutez les réponses): **Savez-vous qui a fait toutes ces choses? Oui, c'est Dieu. C'est pour cela que nous l'adorons, parce qu'il a fait la terre et tout ce qu'elle renferme. C'est pourquoi il est le seul Dieu que nous voulons adorer. Notre histoire biblique nous parle de trois amis à qui on a demandé d'adorer une statue, mais ils ont refusé. Ils ont bien agi, même si tous les autres autour adoraient la statue. Et voici notre message d'aujourd'hui:**



Nous adorons Dieu lorsque nous refusons de faire le mal.

Dites-le avec moi.

PRIÈRE ET LOUANGE *

• Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Aménagez un moment pour le partage d'expériences relatives à la leçon de la semaine précédente. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires ou les événements spéciaux. Accueillez chaleureusement tous les visiteurs.

• Chants suggérés

«Notre musique» (*Little Voices Praise Him*, n° 220 – Traduction et adaptation: Monique Lemay). Voir la page 132.
 «Seigneur, aide-moi à choisir» (Monique Lemay). Voir en page 131.
 «Allelu, allelu» (*Little Voices Praise Him*, n° 213 – Traduction et adaptation: Monique Lemay.) Voir la page 133.
 «Dans l'eau fraîche et limpide» (*Hymnes et louanges*, n° 559).

• Missions

Utilisez le bulletin *Mission enfants* ou toute autre histoire missionnaire disponible.

• Offrandes

Dites: **Nous adorons Dieu lorsque nous lui apportons nos offrandes.**

Matériel

panier pour les offrandes

• Prière

Montrez les différentes postures que prennent ceux qui prient Dieu: à genoux, assis, debout. Dites: **Peu importe notre façon de prier Dieu, nous adorons Dieu lorsque nous prions.** Prononcez une courte prière.

*Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

Leçon de la Bible

VIVRE LE RÉCIT

Matériel

- instruments de musique ou percussions

Répartissez la classe en quatre groupes. Chaque groupe comptera un adulte. Assignez à chaque groupe une des phrases suivantes, puis faites-les pratiquer avant de raconter l'histoire.

Lorsqu'ils entendent

Roi ou Nebucadnetsar

Les enfants :

disent: « Oh, non ! »

soldats

marquent sur place en disant: « Une, deux, une, deux ! »

musique

font semblant de jouer de la musique

feu

font « Sssssssssssss ! »

Le roi Nebucadnetsar [Oh, non!] était très fier de lui. La gigantesque statue d'or qu'il avait construite était terminée. De l'endroit où on l'avait posée, elle pouvait être vue de tout le monde. Le **roi Nebucadnetsar** [Oh, non!] avait invité tous les personnages importants de son royaume pour qu'ils viennent l'admirer. Il pensait qu'ils aimeraient vraiment sa statue et croyait qu'il était un grand **roi** [Oh, non!].

Le jour suivant, toutes les personnes importantes, incluant Schadrac, Méschac et Abed-Nego, vinrent pour voir la statue du **roi Nebucadnetsar** [Oh, non!]. Tous ouvrirent de grands yeux devant l'immense statue dorée. Tous, incluant Schadrac, Méschac et Abed-Nego, ouvrirent de grands yeux devant une sombre fournaise près de la statue.

Les **soldats** [les enfants marchent sur place en disant: Une, deux, une, deux!] étaient en train de faire un grand **feu** [« Sssssssssssss ! »]

« Mais pourquoi chauffent-ils ainsi cette fournaise ? » se chuchotèrent l'un à l'autre Schadrac, Méschac et Abed-Nego.

Tout près, la fanfare du **roi Nebucadnetsar** [Oh, non!] était prête à jouer de la **musique** [les enfants font semblant de jouer de la musique] au signal du **roi**

[Oh, non!]. Finalement, le **roi** [Oh, non!] fit signe aux **soldats** [les enfants marchent sur place en disant: Une, deux, une, deux!] de se tenir devant la foule et de crier: « Écoutez le commandement du **roi Nebucadnetsar** ! [Oh, non!] Lorsque la fanfare jouera de la **musique** [les enfants font semblant de jouer de la musique], vous devrez vous agenouiller devant la statue d'or et l'adorer. Quiconque refusera de se prosterner sera jeté dans le **feu** ! [« Sssssssssss ! »]

Soudain, la **musique** [les enfants font semblant de jouer de la musique] commença. La foule entière s'agenouilla et adora la statue dorée du **roi Nebucadnetsar** [Oh, non!] Tout le monde ? Non, car les trois amis de Daniel, Schadrac, Méschac et Abed-Nego ne le firent pas. Ils n'adoraient que Dieu. Jamais ils ne pourraient adorer la statue du **roi** ! [Oh, non!]

Certains **soldats** [les enfants marchent sur place en disant: Une, deux, une, deux!] et certains des sages se dépêchèrent d'aller parler au **roi Nebucadnetsar** [Oh, non!]. « Tu as dit que tous devaient se prosterner devant la statue et l'adorer lorsque la **musique** [les enfants font semblant de jouer de la musique] commencerait; sinon, ils seraient jetés dans le **feu** [« Sssssssssssss ! »] Regarde ! Schadrac, Méschac et Abed-Nego ne se sont pas prosternés !

Le **roi Nebucadnetsar** [Oh, non!] grimaça de colère. Il était terriblement fâché ! « Amenez Schadrac, Méschac et Abed-Nego ici ! » rugit-il.

Les **soldats** [les enfants marchent sur place en disant: Une, deux, une, deux!] se dépêchèrent et allèrent chercher Schadrac, Méschac et Abed-Nego. Ils les conduisirent en présence du **roi** [Oh, non!]

« Est-il vrai, Schadrac, Méschac et Abed-Nego que vous refusez d'adorer la statue d'or que j'ai faite ? » demanda le **roi** [Oh, non!]

« Oui », dirent Schadrac, Méschac et Abed-Nego.

« Je vais vous donner une autre chance, dit le **roi Nebucadnetsar** [Oh, non!] Mais si vous ne vous prosterner pas devant ma statue et refusez de l'adorer, vous serez jetés dans le **feu** ardent [« Sssssssssssss ! »]

Schadrac, Méschac et Abed-Nego tinrent ferme devant le **roi Nebucadnetsar** [Oh, non!]. « Tu peux nous jeter dans le **feu**, [« Sssssssssssss ! »] dirent-ils. Notre Dieu est capable de nous délivrer de ta main.

Mais même s'il décide de ne pas nous sauver, nous n'adorerons jamais ta statue d'or!»

Alors, les **soldats** [*les enfants marchent sur place en disant: Une, deux, une, deux!*] attachèrent Schadrac, Méschac et Abed-Nego et les jetèrent dans le terrible **feu** [*« Sssssssssssss! »*] ardent, tandis que le **roi Nebucadnetsar** [*Oh, non!*] et la grande foule de gens surveillaient attentivement. Le **feu** [*les enfants font « Sssssssssssss! »*] était si chaud que plusieurs des **soldats** [*les enfants marchent sur place en disant: Une, deux, une, deux!*] moururent en jetant Schadrac, Méschac et Abed-Nego dans la fournaise.

Ah ! pensa le **roi Nebucadnetsar** [Oh, non !] Voilà qui est bien fait pour Schadrac, Méschac et Abed-Nego. Mais lorsqu'il regarda dans la fournaise, il sursauta et s'écria : « N'avons-nous pas lié et jeté dans la fournaise trois hommes ? J'y vois quatre hommes ! Et le quatrième ressemble à un fils de Dieu ! »

Schadrac, Méschac et Abed-Nego sortirent de la fournaise. Tout le monde les entoura. Ils touchèrent leur peau. Ils touchèrent leurs cheveux. Ils examinèrent leurs vêtements. Ils ne pouvaient le croire ! Schadrac, Méschac et Abed-Nego étaient dans le **feu**, [« Sssssssssssss ! »] mais leurs vêtements n'avaient pas brûlé ! Leur peau n'était pas brûlée ! Ils ne sentaient même pas la fumée !

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses):

À votre avis, qui était dans le feu avec Schadrac, Méschac et Abed-Nego ? Comment pensez-vous qu'ils se sont sentis lorsque Jésus les a sauvés du feu ? Ils avaient envie d'adorer

Dieu, n'est-ce pas ? Mais ils avaient déjà adoré Dieu. Savez-vous comment ? En refusant de se prosterner devant la statue du roi Nebucadnetsar. Ils refusèrent de faire le mal. Souvenez-vous que :



Nous adorons Dieu lorsque nous refusons de faire le mal.

Dites-le avec moi.

ÉTUDE BIBLIQUE



Ouvrez votre Bible à Daniel 3
Montrez le texte et dites: **C'est ici
dans la Bible que se trouve
notre histoire d'aujourd'hui.**

Lisez les versets à haute voix, en paraphrasant au besoin.

Post-évaluation

Demandez (écoutez les réponses): **De quoi était faite la statue du roi? Qu'est-ce que le roi voulait que les gens fassent dès que la musique commencerait? Qui refusa d'obéir? Pourquoi? Qu'est-ce que le roi a fait à Schadrac, Méschac et Abed-Nego? Qu'est-il arrivé aux trois hommes dans le feu? Qui était avec eux? Est-ce que Jésus sera avec vous lorsque vous refuserez de faire le mal? Oui, Jésus sera avec vous lorsque vous choisirez de l'adorer en lui obéissant. Souvenez-vous que:**



Nous adorons Dieu lorsque nous refusons de faire le mal

Dites-le avec moi

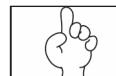
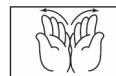
VERSET Å



Ouvrez votre Bible à Josué 24.15 et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset**

a mémoriser d'aujourd'hui.
Lisez le verset à haute voix : «**Nous servirons le Seigneur.**» Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset à mémoriser :

LEÇON 7

Nous	(se pointer, puis pointer les autres)		le Seigneur.	(pointer le ciel)	
servirons	(paumes tournées vers le haut, étendre les mains et les bras vers l'avant)		Josué 24.15	(mains jointes; puis ouvrir les mains comme un livre ouvert)	

3

Application de la leçon

« LE MONITEUR DIT »

Nous allons jouer à un jeu qui s'appelle « Le moniteur dit ». Je vais vous dire des choses à faire. Certaines seront bien. D'autres seront mal. Écoutez attentivement parce que je sais que vous voulez faire ce qui est bien. Lorsque je vous demanderai de faire une bonne chose, avancez d'un pas. Lorsque que je vous demanderai de faire une mauvaise chose, reculez d'un pas.

Alignez les enfants. Lorsque vous leur direz de faire une mauvaise chose, dites juste avant « Le moniteur dit ». Lorsque vous leur direz de faire une bonne chose, ne dites pas « Le moniteur dit ». Ceci les aidera à comprendre ce que les trois Hébreux ont ressenti en refusant d'obéir à l'autorité de Nebucadnetsar, car en effet, ils ont choisi d'adorer Dieu seul. Dites:

Serrez grand-mère dans vos bras.

Le moniteur dit: Frappez votre frère.

Le moniteur dit: Criez après votre mère.

Donnez un cadeau à votre maman.

Le moniteur dit: Brisez le jouet de quelqu'un.

Partagez vos jouets.

La moniteur dit: Désobéissez à votre papa.

Dites votre verset à mémoriser.

**Le moniteur dit: Continuez à embêter
votre sœur.**

Post-évaluation

Demandez (écoutez les réponses): **Avez-vous trouvé difficile de devoir faire ce que le moniteur disait ? Pourquoi ?** (Parce que ses demandes étaient mauvaises.) **Est-ce que quelqu'un vous a déjà dit de faire des choses que vous saviez être mauvaises ? Qu'avez-vous fait ? Était-il difficile de savoir quoi faire ? S'il peut être embarrassant d'être différent ou de dire non, nous désirons toujours obéir à Dieu et faire ce qui est bien, tout comme Schadrac, Méschac et Abed-Nego. Alors, souvenons-nous de notre message d'aujourd'hui :**



Nous adorons Dieu lorsque nous refusons de faire le mal.

Dites-le avec moi.

4

Partage de la leçon

FOURNAISE ARDENTE

Matériel

- modèle de «fournaise ardente» (voir la page 117)
- papier
- petits morceaux de papier cellophane oranges, rouges, jaunes
- crayons de couleur
- colle

À l'avance, faites une copie de la fournaise ardente (voir la page 117) pour chaque enfant et découpez le papier cellophane en petits morceaux. Dites aux enfants de colorier l'image et d'y coller ensuite les petits morceaux de papier cellophane de différentes couleurs, pour imiter le feu de la fournaise. Demandez: **Qu'est-il écrit sur la fournaise ardente? C'est notre message:**



Nous adorons Dieu lorsque nous refusons de faire le mal.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses):

Est-il toujours facile de refuser de faire le mal? Qui a aidé Schadrac, Méschac et Abed-Nego? Qui vous aidera? Apportez votre fournaise ardente à la maison et partagez-la avec une personne. Vous lui raconterez l'histoire des trois hommes qui ont refusé d'adorer une statue. Et souvenez-vous que:



Nous adorons Dieu lorsque nous refusons de faire le mal.

Dites-le avec moi.

CLÔTURE

Priez pour les enfants afin que, en tant qu'adorateurs de Dieu, ils disent «non» au mal.