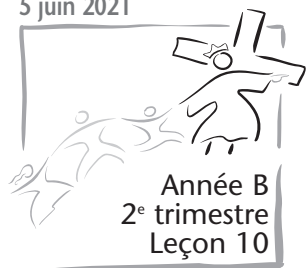


LEÇON

5 juin 2021



Dieu prend soin de Joseph

GRÂCE

Dieu nous connaît et prend soin de nous.

RÉFÉRENCES

Genèse 37.12-28; *Patriarches et prophètes*, chap. 19, 20, p. 187-192.

VERSET À MÉMORISER

« Mais quand j'ai peur, je mets ma confiance en toi » (Psaume 56.4).

OBJECTIFS

Les enfants

Sauront que peu importe où ils se trouvent, Dieu entend leurs prières et prend soin d'eux.

Sentiront qu'ils peuvent avoir l'assurance que Dieu sera toujours avec eux.

Répondront en n'ayant pas peur, peu importe l'endroit où Dieu désire qu'ils aillent.

LE MESSAGE



Quand nous avons peur, nous pouvons avoir confiance en Dieu.

Se préparer à enseigner

RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Les frères de Joseph sont jaloux de lui parce qu'il est le favori de leur père. Un jour, alors qu'ils sont loin du foyer et qu'ils font paître les brebis, Jacob envoie Joseph prendre de leurs nouvelles. Lorsque le « chouchou » approche de ses frères, ceux-ci planifient sa mort. Finalement, ils décident plutôt de le vendre comme esclave à des hommes qui se dirigent vers l'Égypte. Joseph se souvient des histoires que lui a racontées son père et il choisit de faire totalement confiance à Dieu, même s'il a peur.

Notre leçon parle de la grâce

Dieu sait tout de nous, nos luttes, nos joies, notre avenir. Rempli de compassion à notre égard, il

s'occupe de tout ce qui nous arrive et désire que nous lui fassions confiance lorsque nous avons peur.

ENRICHISSEMENT DU MONITEUR

« La pensée de l'avenir le fait frémir. [...] Et Joseph s'abandonne tout entier à sa douleur et à son épouvante. [...] »

Mais dans sa bonté, Dieu allait faire concourir à son bonheur cette lamentable épreuve. L'affection si tendre et si ardente de son père, poussée jusqu'à la partialité et à la faiblesse, cette préférence imprudente, qui avait irrité ses frères et les avait poussés à l'acte cruel qui le séparait de la maison paternelle, avait influé défavorablement sur son caractère. Certains défauts avaient été encouragés,

DIX

Survol du programme			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des élèves Commentaires positifs/négatifs	
1 Activités de préparation	10	A. <i>Funambule</i> B. <i>Confiance savoureuse</i>	longue corde aliments variés
* Prière et louange*	10	Voir p 85. *Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes
2 Leçon de la Bible	20	Vivre le récit Étude biblique Verset à mémoriser	acteur (enfant), manteau ou tunique ou chemise multicolore, tissu brun, épice ou parfum, 20 pièces de monnaie Bible Bible
3 Application de la leçon	15	A. <i>Marche de confiance</i> B. <i>Un lancer effrayant</i>	bandeaux sac de légumineuses ou balle en éponge
4 Partage de la leçon	15	<i>Dans les mains de Dieu</i>	modèle « Mains de Dieu » (voir la page 120), crayons de couleur, chant « Dieu prend soin de moi »

dont il devait maintenant se corriger. Il devenait présomptueux et autoritaire. Accoutumé à la tendresse et aux soins de son père, il était mal préparé à affronter les difficultés qui l'attendaient comme étranger et surtout comme esclave.

[...] Bientôt, la pensée de Joseph s'élève vers le Dieu de son père qu'il a appris à aimer dès son enfance. Que de fois, dans la tente de Jacob, n'a-t-il pas entendu le récit de la vision de Béthel, alors qu'il quittait en fugitif le foyer paternel. Il connaît aussi les promesses faites au patriarche et leur accomplissement. Il a appris de lui comment, en des heures de détresse, les anges de Dieu sont venus le consoler, l'instruire, le protéger. [...]

Tout ces enseignements précieux affluent maintenant à la mémoire de Joseph, et il a confiance que le Dieu de ses pères sera aussi le

sien. Sans tarder, il se jette tout entier dans les bras de son Créateur. Il le supplie d'être son soutien au pays de l'exil. [...] En quelques heures, il a appris ce que des années n'auraient pu lui enseigner autrement. Les événements d'un seul jour l'ont transformé. D'un enfant gâté, le malheur a fait de lui un homme réfléchi, vaillant et maître de soi» — *Patriarches et prophètes*, chap. 20, p. 191, 192.

Quand avez vous connu votre plus grande frayeur ? À quel point vous êtes-vous senti près de Dieu à ce moment ?

DÉCORATION DE LA CLASSE

Utilisez la scène extérieure de la leçon 1 et le drap foncé des leçons 3, 7 et 8 pour faire une « citerne ».

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine (s'ils sont contents ou tristes). Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux adaptée à votre classe.

A. FUNAMBULE

Étendez une longue corde en ligne droite sur le plancher et dites aux enfants de se placer en ligne. Dites: **Savez-vous ce qu'est une corde raide? Parfois vous voyez à la télévision ou dans un cirque quelqu'un qui marche sur une corde mince dans les airs. C'est un funambule. Nous allons faire semblant que nous sommes des funambules et voir si vous pouvez marcher avec précaution sur cette corde. Nous allons aussi faire semblant que la corde est placée très haut et que vous ne voulez pas tomber! Si vous tombez, retournez derrière la ligne et essayez encore.**

Matériel

☐ longue corde

Post-évaluation

Demandez (écoutez les réponses): **Alors, était-ce facile ou difficile de garder les pieds sur la corde? Vous imaginiez-vous que vous étiez dans les airs? Aviez-vous peur? Et dans la vraie vie, est-il dangereux de jouer au funambule? De quoi avez-vous peur dans la vraie vie? Notre histoire biblique nous parle de Joseph qui avait peur lorsque ses frères jaloux ont voulu lui faire du mal. Même s'il avait peur, il a décidé d'avoir confiance en Dieu qui prendrait soin de lui. Voici notre message d'aujourd'hui:**



Quand nous avons peur, nous pouvons avoir confiance en Dieu.

Dites-le avec moi.

B. CONFIANCE SAVOUREUSE

Informez-vous si certains enfants souffrent d'allergies alimentaires avant de faire cet exercice. Disposez d'une variété d'aliments tels que biscuits, raisins secs, bretzels, etc. Dites: **Fermez vos yeux et gardez-les fermés jusqu'à ce que nous ayons terminé. Je vais m'approcher de chacun de vous, vous demander d'ouvrir la bouche et d'y mettre quelque chose de bon!**

Matériel

☐ aliments variés

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Que pensiez-vous tandis que je mettais quelque chose dans votre bouche? Aviez-vous peur que je vous joue un tour et que je vous donne quelque chose de mauvais? M'avez-vous fait confiance? Pourquoi? Savez-vous que vous pouvez faire confiance à Dieu? Il ne vous jouera jamais de tour. Notre histoire biblique**

nous parle de Joseph qui avait peur lorsque ses frères jaloux ont voulu lui faire du mal. Même s'il avait peur, il a décidé de faire confiance à Dieu et de croire qu'il prendrait soin de lui. Voici notre message d'aujourd'hui :



Quand nous avons peur, nous pouvons avoir confiance en Dieu.

Dites-le avec moi.

PRIÈRE ET LOUANGE



• Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Aménagez un moment pour le partage d'expériences relatives à la leçon de la semaine précédente. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires ou les événements spéciaux. Accueillez chaleureusement tous les visiteurs.

• Chants suggérés

« Jésus prend soin de moi » (*Little Voices Praise Him*, n° 90 – Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la page 143.

« Jésus voit tous nos besoins » (*Little Voices Praise Him*, n° 85 – Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la page 142.

« Dieu prend soin de moi » (Marianne Lemay). Voir la page 141.

• Missions

Utilisez le bulletin *Mission enfants* ou toute autre histoire missionnaire disponible. Demandez :

Comment Dieu a-t-il montré son amour pour les gens dans l'histoire d'aujourd'hui ?

• Offrandes

Dites : **Dieu prend si bien soin de nous ! Disons-lui merci en donnant nos offrandes pour les autres.**

Matériel

☐ panier pour les offrandes

• Prière

Demandez (écoutez les réponses) : **De quoi avez-vous peur ?** Prenez note de ce qu'ils vous disent. **Croyez-vous que Dieu peut vous aider ? Lui faites-vous confiance ? Croyez-vous qu'il fera pour vous ce qu'il y a de mieux, même lorsque vous avez peur ? Prions à ce sujet.** Priez au sujet de chacune des craintes des enfants. Nommez les enfants par leur nom.

*Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.



Leçon de la Bible

VIVRE LE RÉCIT

Matériel

- ☐ acteur (enfant)
- ☐ manteau ou tunique ou chemise multicolore
- ☐ tissu brun
- ☐ épice ou parfum
- ☐ 20 pièces de monnaie

Choisissez un enfant pour jouer le rôle de Joseph. Il portera le manteau multicolore. Étendez un drap brun pour représenter la citerne dans laquelle fut jeté Joseph par ses frères.

Lisez ou racontez l'histoire.

Joseph était l'avant-dernier des enfants de la grande famille de Jacob. Il avait 10 frères plus vieux que lui et un frère plus jeune que lui. Il avait sans doute beaucoup de sœurs. Sa famille vivait en Canaan.

Ils vivaient sous des tentes et possédaient beaucoup de moutons.

Les moutons mangent beaucoup d'herbe. Il fallait donc que les bergers changent continuellement de champ pour que les moutons aient assez d'herbe à manger. Les grands frères de Joseph conduisirent les moutons loin de la maison pour trouver de l'herbe meilleure. Le père de Joseph voulut savoir si tous allaient bien. Comme ils n'avaient pas de téléphones et ne pouvaient ni écrire, ni envoyer de e-mails, Jacob envoya Joseph prendre de leurs nouvelles.

Joseph mit des choses dans un sac et partit trouver ses frères. *[Joseph marche dans la classe puis revient et s'assied.]* Il lui fallut un peu de temps pour les trouver mais finalement, il les aperçut de loin. *[Placez votre main en visière et dites aux enfants de faire de même.]* Oh, comme Joseph était heureux de les voir ! Il pensait qu'ils seraient aussi heureux de le revoir. Mais, pensez-vous qu'ils étaient contents ? Non ! Ils parlaient des rêves de Joseph et du beau manteau que son père lui avait donné. Ils étaient encore jaloux et en colère. Tandis que Joseph s'approchait d'eux, ils parlèrent des choses méchantes qu'ils pourraient lui faire. Lorsque Joseph les rejoignit, ils lui arrachèrent son magnifique manteau et le jetèrent dans une citerne toute noire. *[Ôtez le manteau de Joseph et faites-le s'asseoir dans la « citerne » noire.]*

Ruben, l'un des frères de Joseph, planifiait de sortir Joseph de là un peu plus tard. Il ne voulait pas faire de

mal à Joseph. Les autres frères mangèrent leur casse-croûte et parlèrent de ce qu'ils allaient faire à Joseph.

Lorsque Ruben fut éloigné du camp, ses frères aperçurent des gens qui voyageaient en longues lignes avec beaucoup de chameaux. Les chameaux transportaient des épices et des parfums. *[Faites sentir aux enfants des épices ou du parfum.]* Ces hommes se rendaient en Égypte pour vendre leur marchandise. Les frères décidèrent de vendre Joseph à ces voyageurs. Ils le firent sortir de la citerne et le vendirent pour 20 pièces d'argent. *[Montrez les pièces de monnaie aux enfants et comptez-les ensemble.]*

Joseph était content d'être sorti de la citerne. Mais il eut peur lorsqu'il réalisa que ses frères le vendaient comme esclave à des étrangers. Joseph pleura et les supplia de le laisser rentrer à la maison. Mais ils ne l'écoutèrent pas. *[Joseph prend un air triste et effrayé.]*

Pendant son voyage vers l'Égypte, Joseph se rappela de plusieurs histoires que son père lui avait racontées sur la façon dont Dieu avait pris soin de lui et des autres. Joseph décida de faire confiance à Dieu. Il prendrait soin de lui. Il savait que Dieu était avec lui. Il ne comprenait pas pourquoi cette terrible chose lui arrivait mais il avait confiance : Dieu prendrait soin de lui.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) :

Comment pensez-vous que Joseph s'est senti lorsque ses frères ont été mécontents de le voir ? Et quand ils l'ont vendu comme esclave ? Joseph s'est souvenu que Dieu l'aimait, peu importe ce qui lui arrivait et il savait en toute confiance que Dieu prendrait soin de lui. Joseph décida d'aimer Dieu de tout son cœur et de lui faire confiance. Y a-t-il des choses qui vous font peur ? Mettez votre confiance en Dieu, car il prendra soin de vous. Vous souvenez-vous de notre message :



Quand nous avons peur,
nous pouvons avoir confiance en Dieu.

Dites-le avec moi.

ÉTUDE BIBLIQUE

Matériel

☐ Bible

Ouvrez votre Bible à Genèse 37.12-28. Montrez le texte et dites :
C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire

d'aujourd'hui. Lisez les versets à haute voix, en paraphrasant au besoin.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) :

Pourquoi Joseph allait-il voir ses frères ? Que lui ont-ils fait d'abord ? Quel frère a planifié d'aider Joseph ? Qu'est-ce que ses autres frères ont décidé de faire avec Joseph ? Pour combien de sous l'ont-ils vendu ? Vers quel pays lointain se rendait-il ? Dieu était-il avec Joseph quand il avait peur ? Et Joseph s'est-il rappelé que Dieu était avec lui ? Qu'est-ce que Joseph a décidé de faire ? (de faire confiance à Dieu) **Souvenez-vous que :**



Quand nous avons peur, nous pouvons avoir confiance en Dieu.

Dites-le avec moi.

VERSET À MÉMORISER

Matériel

☐ Bible

Ouvrez votre Bible au Psaume 56.4 et dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser**

d'aujourd'hui. Lisez le verset à haute voix : **« Mais quand j'ai peur, je mets ma confiance en toi. »** Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset à mémoriser :

Mais quand j'ai peur

(se pointer et avoir l'air surpris et effrayé)



je

(se pointer)



mets ma confiance

(s'entourer soi-même de ses bras)



en toi.

(pointer le ciel)



Psaume 56.4

(mains jointes ; puis ouvrir les mains comme un livre ouvert)



3

Application de la leçon

A. MARCHE DE CONFIANCE

Matériel

- ☐ bandeaux

Placez les chaises et autres meubles comme pour une course à obstacles. Les enfants vont se choisir un partenaire. Mettez un bandeau sur les yeux de l'un d'eux. L'autre le tiendra par la main et lui servira de guide. Le guide conduira son partenaire dans la classe, et l'aidera à franchir les obstacles sans encombre. Inversez les rôles et refaites le jeu.

Post-évaluation

Demandez (écoutez les réponses): **Comment vous sentiez-vous en ne voyant pas ce que vous faisiez? Aviez-vous un peu peur de heurter quelque chose ou de tomber? Que ressentiez-vous en sachant que vous aviez une aide? Était-il facile ou difficile de lui faire confiance? Votre partenaire vous a conduit par un étrange chemin lorsque vous aviez les yeux bandés! Certains d'entre vous ont peut-être eu peur! Votre partenaire a-t-il été un bon guide? Vous a-t-il bien protégé pour que vous ne vous fassiez pas mal? Dans la vraie vie, qui est notre meilleur guide? (Dieu) Dieu veut être notre aide et notre ami. Nous pouvons lui dire comment nous nous sentons. Il prend soin de nous lorsque nous avons peur, et il veillera sur nous. Il veut que nous lui fassions confiance. Souvenez-vous de notre message...**



Quand nous avons peur, nous pouvons avoir confiance en Dieu.

Dites-le avec moi.

B. UN LANCER EFFRAYANT

Matériel

- ☐ sac de légumineuses ou balle en éponge

Faites asseoir les enfants en cercle. Dites: **Je vais vous lancer ce sac de légumineuses ou cette balle. Lorsque vous l'attraperez, vous mentionnerez quelque chose qui vous fait peur. Puis vous le lancerez à quelqu'un d'autre, et cette personne à son tour dira quelque chose qui lui fait peur.** (Exemples pour les aider à démarrer: éclairs et tonnerre, piqûres chez le médecin, gros chiens, le noir, feux d'artifice, gros bruits, se perdre, cauchemars, feu, les hauteurs)

Post-évaluation

Demandez (écoutez les réponses): **Avez-vous aussi peur des choses que les autres ont nommées? Qu'est-ce qui rend ces choses effrayantes? Lorsque vous avez peur, faites-vous quelque chose pour vous sentir mieux? Je connais une bonne chose que vous pouvez faire: dire à Jésus une prière et lui faire confiance. Il veut vous aider. Il veut que vous sachiez qu'il vous aime et qu'il prend soin de vous, tout comme il a pris soin de Joseph. Souvenez-vous...**



Quand nous avons peur, nous pouvons avoir confiance en Dieu.

Dites-le avec moi.



Partage de la leçon

DANS LES MAINS DE DIEU

Matériel

- ☐ modèle des mains de Dieu (voir la page 120)
- ☐ crayons de couleur
- ☐ chant «Dieu prend soin de moi» (*Voix enfantines*, n° 117).

À l'avance, copiez le modèle des mains de Dieu (voir la page 120), une copie par enfant. Dites aux enfants de colorier les mains et de dessiner (un adulte peut les aider) une chose qui leur fait peur.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Quelle est la chose qui vous fait peur que vous avez dessinée ou écrite? Souvenez-vous que Dieu est plus grand que vous et que**

peu importe ce qui vous fait peur, cela est entre ses mains. Vous pouvez lui faire confiance: Dieu prendra soin de vous lorsque vous aurez peur. Vous pouvez toujours lui

demander de vous aider lorsque vous avez peur. Il vous aime et entend vos prières. Cette semaine, essayez de vous rappeler de cela s'il vous arrive d'avoir peur. Fermez simplement vos yeux et essayez de vous voir en train de mettre vos peurs dans les mains de Dieu. Dieu ne vous quittera jamais.

Chantez «Dieu prend soin de moi» (*Voix enfantines*, n° 117).

Apportez votre bricolage «Dans les mains de Dieu» à la maison et partagez-le avec quelqu'un en lui racontant comment Joseph a fait confiance à Dieu. Disons notre message une dernière fois:



Quand nous avons peur,
nous pouvons avoir confiance en Dieu.

CLÔTURE

Dites: **Seigneur Jésus, merci de prendre soin de nous et de nous aimer. Merci de nous promettre d'être avec nous lorsque nous avons peur. Aide-nous à te faire confiance. Amen.**