

LEÇON

12 juin 2021



Joseph va en prison

GRÂCE

Dieu nous connaît et prend soin de nous.

RÉFÉRENCES

Genèse 39.1-6, 17-23; 40.1-23; *Patriarches et prophètes*, chap. 20, p. 193-195.

VERSET À MÉMORISER

« Rien ne pourra nous séparer de l'amour de Dieu ! » (Romains 8.39).

OBJECTIFS

Les enfants

Sauront que des épreuves surgissent parfois, mais Dieu ne cessera jamais de nous aimer.

Se sentiront aimés de Dieu dans les mauvais jours.

Répondront en se tournant vers Dieu dans leurs épreuves.

LE MESSAGE



Dieu est avec nous dans les bons et les mauvais moments.

Se préparer à enseigner

RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Joseph est vendu à Potiphar, l'un des officiers de Pharaon. Bientôt, il reçoit la charge de toute la maison de son maître. La femme de l'officier accuse faussement Joseph de l'avoir déshonorée, aussi est-il jeté en prison. Dieu bénit encore les efforts de Joseph et bientôt, il se voit confier la charge de tous les prisonniers. Lorsque l'échanson et le panetier du roi font des rêves qu'ils n'arrivent pas à interpréter, Dieu en révèle la signification à Joseph qui, à son tour, la donne à nos deux intéressés. Dans trois jours, l'échanson du roi sera réintégré dans ses fonctions au palais, mais le panetier sera exécuté. Joseph demande à l'échanson de parler en sa faveur à Pharaon, mais hélas, sa demande tombe dans

l'oubli. Joseph est patient et met sa confiance en Dieu. Il garde sa bonne humeur et travaille avec énergie. Il aide autant de prisonniers qu'il le peut. Dieu prend soin de Joseph en prison et le protège

Notre leçon parle de la grâce

Nous pouvons avoir confiance en Dieu : grâce à son amour, il prendra soin de nous malgré les circonstances dans lesquelles nous nous trouvons qu'elles soient bonnes ou mauvaises. Il nous aidera à être patients et de bonne humeur en tout temps. Même si des événements fâcheux viennent à nous frapper, Dieu veillera toujours sur nous et nous déversera sans cesse son amour.

ONZE

Survol du programme			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des élèves Commentaires positifs/négatifs	
1 Activités de préparation	10	A. <i>Bons moments/mauvais moments</i> B. <i>Attention, marche bien droit!</i>	images représentant des bons et des mauvais moments livres
* Prière et louange*	10	Voir p. 93. *Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes
2 Leçon de la Bible	20	Vivre le récit Étude biblique Verset à mémoriser	Bible Bible
3 Application de la leçon	15	<i>Mimer des mauvais moments</i>	
4 Partage de la leçon	15	<i>Bâtonnets « Cœurs joyeux/tristes »</i>	modèle de « Cœurs joyeux/tristes » (voir la page 121), papier, crayons de couleur, bâtonnets à café ou abaisse-langue, colle

ENRICHISSEMENT DU MONITEUR

« La prospérité visible qui marquait tout ce qui était remis aux soins de Joseph ne procédait pas d'un miracle direct. C'étaient son habileté, son application, son énergie qui étaient couronnées de succès.

[...] Si Potiphar avait ajouté foi aux accusations de sa femme, le jeune Hébreu eût perdu la vie. Mais la chaste conduite dont il avait toujours fait preuve fut à ses yeux une confirmation suffisante de son innocence. Néanmoins, pour sauver la réputation de sa maison, il l'abandonna à la disgrâce et à la captivité» — *Patriarches et prophètes*, chap. 20, p. 193, 194.

Avez-vous déjà été faussement accusé? Les autres étaient-ils conscients de votre innocence à cause de la droiture de votre caractère?

DÉCORATION DE LA CLASSE

Fabriquez un foyer égyptien avec des chaises, une table, des poteries, un balai, une statue égyptienne ou une idole, etc. Utilisez le drap de la leçon 8 pour faire une « prison ». Suspendez des lanières de papier crêpé ou de sac à ordures noir à l'entrée de la cellule en guise de barreaux. Vous pouvez aussi utiliser des chaises disposées pour faire une prison dans un coin de la classe, ou une grande couverture jetée sur trois des quatre côtés d'une table.

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine (s'ils sont contents ou tristes). Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux adaptée à votre classe.

A. BONS MOMENTS/MAUVAIS MOMENTS

Rassemblez une variété d'images représentant les bons moments (pique-nique en famille, baignade, jeu avec des amis, fête d'anniversaire, etc.) et les mauvais (tempête, crevaison, jouet brisé, maladie, etc.). Dites: **J'ai besoin de volontaires pour prendre des images et les tenir pour que tout le monde puisse les voir. Je vais ensuite vous demander si Dieu est avec nous pendant ces moments. Levez-vous si votre réponse est «oui» et restez assis si votre réponse est «non».**

Matériel

- images représentant des bons et des mauvais moments

Post-évaluation

Demandez (écoutez les réponses): **Dieu est-il avec nous en tout temps? Même dans les mauvais jours? Et dans les bons? Oui, Jésus nous aime et prend soin de nous même quand ça va mal. Notre histoire biblique nous parle de Joseph. Il a eu des bons moments avec son père qui l'aimait beaucoup, mais il a connu aussi des mauvais moments lorsque ses frères l'ont vendu comme esclave. Dans la leçon de cette semaine, nous en apprendrons plus sur les bons et mauvais moments de la vie de Joseph. Dans toutes ces circonstances, Joseph savait que Dieu était avec lui et il a continué à lui faire confiance. Voici notre message d'aujourd'hui:**



Dieu est avec nous dans les bons et les mauvais moments.

Dites-le avec moi.

B. ATTENTION, MARCHE BIEN DROIT!

Dites aux enfants de mettre un livre sur leur tête. Ils devront marcher d'un point de la classe à un autre. Si le livre tombe, ils devront recommencer.

Matériel

- livres

Post-évaluation

Demandez (écoutez les réponses): **Alors, c'était facile ou difficile? Comment vous êtes-vous sentis? Parfois, il y a des moments difficiles et parfois des faciles. Lorsque tout va bien, nous sommes contents; mais lorsque ça va mal, nous sommes malheureux. Notre histoire biblique nous parle de Joseph. Il a eu des bons moments avec son père qui l'aimait beaucoup, mais il a connu aussi des mauvais moments lorsque ses frères l'ont vendu comme esclave.**

Dans la leçon de cette semaine, nous en apprendrons plus sur les bons et mauvais moments de la vie de Joseph. Dans toutes ces circonstances, Joseph savait que Dieu était avec lui et il a continué à lui faire confiance. Voici notre message d'aujourd'hui :



Dieu est avec nous dans les bons et les mauvais moments.

Dites-le avec moi.

PRIÈRE ET LOUANGE



• Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Aménagez un moment pour le partage d'expériences relatives à la leçon de la semaine précédente. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires ou les événements spéciaux. Accueillez chaleureusement tous les visiteurs.

• Chants suggérés

« Jésus prend soin de toi » (*Little Voices Praise Him*, n° 92 – Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la page 144.

« Jésus voit tous nos besoins » (*Little Voices Praise Him*, n° 85 – Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la page 142.

« Dieu est si bon » (*Little Voices Praise Him*, n° 88 – Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la page 136.

« Qui prend soin d'eux ? » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 20).

• Missions

Utilisez le bulletin *Mission enfants* ou toute autre histoire missionnaire disponible

• Offrandes

Dites : **Nous pouvons adorer Dieu en partageant nos offrandes avec les autres. Cela les aidera à apprendre que Dieu prend aussi soin d'eux dans les bons et les mauvais moments.**

Matériel

panier pour les offrandes

• Prière

Chantez une prière : « Jésus prend soin de toi » (*Little Voices Praise Him*, n° 92 – Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la page 144.

*La section Prière et louange peut être utilisée en tout temps durant le programme.



Leçon de la Bible

VIVRE LE RÉCIT

Répartissez les enfants en 4 groupes. Chaque groupe doit disposer d'un adulte pour l'aider. Groupe 1 : Joseph – Groupe 2 : L'échanson – Groupe 3 : Le panetier – Groupe 4 : Le geôlier.

Lorsque vous dites :	les enfants sautent et disent :
Joseph	Je mets ma confiance en Dieu.
L'échanson	Ce jus est bon !
Le panetier	Je dois vérifier mon pain !
Le geôlier	Joseph est un homme bon.

Chacun s'entraîne pendant quelques minutes. Dites : **Quand je dirai « prison » je veux que vous fassiez semblant de tenir les barreaux d'une cellule.** (Montrez-leur comment faire.) **Faisons un petit essai, d'accord?** (Prenez le temps voulu pour que les gestes s'automatisent.) **Souvenez-vous de vos répliques tout au long de l'histoire.**

Lisez ou racontez l'histoire

Joseph [Je mets ma confiance en Dieu] secoua la tête. Il ne pouvait croire qu'il était en **prison!** [tenir les barreaux] Hier, il était le modèle de la maison de son maître. Aujourd'hui, son maître l'avait fait jeter en **prison!** [tenir les barreaux]

Joseph [Je mets ma confiance en Dieu] savait qu'il n'avait rien fait de mal. Il savait qu'il ne méritait pas d'aller en **prison** [tenir les barreaux]. Et il savait une chose encore plus importante : Dieu était avec lui et prendrait soin de lui, même s'il était en **prison** [tenir les barreaux].

«Viens ici toi et aide à servir le souper!» dit le **geôlier** [Joseph est un homme bon.] à **Joseph** [Je mets ma confiance en Dieu]. Et **Joseph** [Je mets ma confiance en Dieu] fit ce qu'il lui demandait.

«Viens faire du nettoyage quand tout le monde aura fini!» dit le **geôlier** [Joseph est un homme bon.] à **Joseph** [Je mets ma confiance en Dieu]. Et **Joseph** [Je mets ma confiance en Dieu] fit ce qu'il lui demandait.

Chaque jour, le **geôlier** [Joseph est un homme bon.] donnait à **Joseph** [Je mets ma confiance en Dieu] toutes sortes de travaux à faire. Chaque jour, **Joseph**

[Je mets ma confiance en Dieu] accomplissait sa tâche sans se plaindre. Peu de temps après, le **geôlier** [Joseph est un homme bon.] donna à **Joseph** [Je mets ma confiance en Dieu] la charge de tout se qui se passait en **prison** [tenir les barreaux].

Un matin, **Joseph** [Je mets ma confiance en Dieu] remarqua que deux des prisonniers avaient l'air malheureux et inquiets. L'un d'eux était **l'échanson** [Ce jus est bon!] l'autre était le **panetier** [Je dois vérifier mon pain!]. Mais le roi était fâché contre eux et les avait jetés en **prison** [tenir les barreaux].

«Qu'est-ce qui ne va pas?» demanda **Joseph** [Je mets ma confiance en Dieu] au **panetier** [Je dois vérifier mon pain!] et à **l'échanson** [Ce jus est bon!]

«Nous avons fait des rêves étranges la nuit dernière, répondirent-ils. Et personne ici ne peut nous en donner leur signification.»

«Dieu seul peut expliquer les rêves. De quoi avez-vous donc rêvé?» demanda **Joseph** [Je mets ma confiance en Dieu] à **l'échanson** [Ce jus est bon!].

«Eh bien, j'ai rêvé que je voyais une vigne à trois branches, dit-il. Elle avait des grappes splendides. J'ai pressé les grappes pour en obtenir du jus que j'ai versé dans la coupe spéciale de Pharaon. Je la lui ai remise ensuite dans sa main.»

Joseph [Je mets ma confiance en Dieu] dit : «Dieu va m'aider à t'expliquer ton rêve. Dans trois jours, le roi te fera sortir de **prison** et tu reprendras ton travail au palais.»

L'échanson [Ce jus est bon!] fit un grand sourire. Qu'il était content!

«Quand tu verras le roi, parle-lui de moi, s'il te plaît, supplia **Joseph** [Je mets ma confiance en Dieu]. Je n'ai rien fait de mal, je ne devrais pas être en **prison** [tenir les barreaux].

Ce fut au tour du **panetier** [Je dois vérifier mon pain!] de raconter son rêve à **Joseph** [Je mets ma confiance en Dieu].

«J'ai rêvé qu'il y avait trois corbeilles de pain sur ma tête. Celle du dessus était remplie de pains délicieux et de gâteaux pour le roi. Mais les oiseaux vinrent et mangèrent dans cette corbeille.»

Joseph [Je mets ma confiance en Dieu] pria silencieusement pour obtenir l'aide de Dieu. «Je vais t'expliquer le rêve. Dans trois jours, le roi te punira et tu mourras.»

Trois jours plus tard, le roi donna une grande fête en l'honneur de son anniversaire. Il envoya chercher à la **prison** [*tenir les barreaux*] son **panetier** [*Je dois vérifier mon pain!*] et son **échanson** [*Ce jus est bon!*]. On les amena à la fête d'anniversaire. Le roi rendit à l'**échanson** [*Ce jus est bon!*] son travail, tout comme **Joseph** [*Je mets ma confiance en Dieu*] l'avait dit. Le roi puni le **panetier**, [*Je dois vérifier mon pain!*] tout comme **Joseph** [*Je mets ma confiance en Dieu*] l'avait dit.

Joseph [*Je mets ma confiance en Dieu*] attendit et attendit des nouvelles de l'**échanson**, [*Ce jus est bon!*] car il était supposé parler au roi pour lui, n'est-ce pas? Il voulait que l'**échanson** [*Ce jus est bon!*] dise: «**Joseph** [*Je mets ma confiance en Dieu*] n'a rien fait de mal. Il ne mérite pas d'être en **prison** [*tenir les barreaux*].» Mais l'**échanson** [*Ce jus est bon!*] était tellement occupé à faire son travail qu'il oublia complètement de parler de **Joseph** [*Je mets ma confiance en Dieu*].

Joseph [*Je mets ma confiance en Dieu*] était chagriné parce que l'**échanson** [*Ce jus est bon!*] l'avait oublié. Mais il continua à accomplir ses nombreuses tâches en **prison** [*tenir les barreaux*] avec énergie. **Joseph** [*Je mets ma confiance en Dieu*] était patient et de bonne humeur même s'il était encore en **prison** [*tenir les barreaux*]. Il savait que Dieu l'aimait; il avait confiance que Dieu prendrait soin de lui dans les mauvais moments.

Post-évaluation

Demandez (écoutez les réponses): **Pourquoi pensez-vous que Joseph faisait confiance à Dieu même dans les choses malheureuses qui lui arrivaient? Pensez-vous que vous pouvez aussi faire confiance à Dieu, comme Joseph? Parfois, il nous arrive des mauvaises choses, mais cela ne veut pas dire que Dieu ne nous aime plus ou qu'il cesse de prendre soin de nous. Dieu est toujours avec nous. Vous souvenez-vous de notre message:**



Dieu est avec nous dans les bons et les mauvais moments.

Dites-le avec moi.

ÉTUDE BIBLIQUE

Matériel

Bible

Ouvrez votre Bible à Genèse 39.1-6, 17-23 et 40.1-23. Montrez les textes et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre**

histoire d'aujourd'hui. Lisez les versets à haute voix, en paraphrasant au besoin.

Demandez (écoutez les réponses): **Pour qui Joseph avait-il travaillé? Joseph avait-il un travail important? Pourquoi a-t-il été jeté en prison? Quel sorte de travail faisait-il en prison? Qui a fait un rêve? Qui était capable de leur expliquer leur rêve?** (Joseph, avec l'aide de Dieu) **À qui Joseph voulait-il que l'échanson parle afin qu'il sorte de prison? Qu'est-il arrivé? Joseph sentait-il que Dieu était toujours avec lui? Quand il vous arrive de mauvaises choses, sentez-vous que Dieu est toujours avec vous? Souvenez-vous que:**



Dieu est avec nous dans les bons et les mauvais moments.

Dites-le avec moi.

VERSET À MÉMORISER

Matériel

Bible

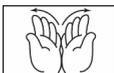
Ouvrez votre Bible dans Romains 8.39 et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser**

d'aujourd'hui. Lisez le verset à haute voix: «**Rien ne pourra nous séparer de l'amour de Dieu!**»

Demandez: **Que veut dire «séparer»? Séparer quelque chose veut dire éloigner une chose d'une autre. Si vous ne pouvez séparer deux choses, c'est qu'elles sont collées ensemble. L'amour de Dieu est comme ça. Rien, ni l'endroit où nous sommes, ni ce qui peut nous arriver ne peut nous séparer de l'amour de Dieu. C'est impossible. Il est toujours avec nous et il nous aime sans cesse.**

Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset à mémoriser:

LEÇON 11

Rien ne pourra	(faire «non» avec l'index).		de l'amour	(croiser les bras sur la poitrine)	
nous	(se pointer)		de Dieu!	(pointer le ciel)	
séparer	(joindre les mains puis les séparer)		Romains 8.39	(mains jointes; puis ouvrir les mains comme un livre ouvert)	

3

Application de la leçon

MIMER DES MAUVAIS MOMENTS

Dites: **Qui aimerait mimer quelque chose de désagréable (tomber et s'érafler les genoux, ou recevoir une piqûre chez le médecin)? Nous essaierons de deviner le mime.**

Les enfants mimeront tour à tour des incidents désagréables de leur vie, sans parler bien sûr. S'ils ont besoin d'aide pour trouver des idées de mime, vous pouvez leur chuchoter à l'oreille l'un des exemples suivants: se cogner l'orteil, se cogner la tête sur une table, un chat qui griffe quelqu'un, nez bouché et mal de gorge, tomber de vélo, se perdre dans un magasin, etc.

Post-évaluation

Demandez (écoutez les réponses): **Il y a des choses qui ne sont pas agréables, n'est-ce pas? Lorsqu'il vous arrive des mauvaises choses, qui vous aide à vous sentir mieux?** (Maman, Papa, des amis, etc.)

Lorsque vous vous sentez mal ou avez de la peine, votre papa et votre maman vous aiment-ils toujours? Mais bien sûr que oui! Votre maman et votre papa sont tristes quand vous êtes blessés. Ils ne veulent pas que vous vous sentiez mal, mais parfois, il arrive

des accidents. Votre maman et votre papa essaient de vous aider à vous sentir mieux parce qu'ils vous aiment. Que font-ils pour vous aider à vous sentir mieux? Dieu aussi se sent triste lorsque vous avez mal. Il ne veut pas non plus que vous vous sentiez mal, mais parfois de mauvaises choses se produisent. Dieu veut que vous vous sentiez mieux en sachant qu'il est avec vous lorsque ces choses arrivent. Il ne vous quitte pas. Il continue à prendre soin de vous et à vous aimer. Pensez à ceci:

**Dieu m'aime quand je suis content,
il m'aime quand je suis triste.
Dieu m'aime quand tout va bien,
et aussi quand tout va mal.**

Disons cette petite comptine ensemble. Répétez le message trois à cinq fois. Demandez aux enfants d'inventer des gestes en la disant. Dites: **Disons encore notre message:**



Dieu est avec nous dans les bons et les mauvais moments.



Partage de la leçon

BÂTONNETS « CŒURS JOYEUX/TRISTES »

Matériel

- modèle de «Cœurs joyeux/tristes» (voir la page 121)
- papier
- crayons de couleur
- bâtonnets à café ou abaisse-langue
- colle

À l'avance, copiez pour chaque enfant le modèle «Cœurs joyeux / tristes» (voir la page 121). Dites aux enfants de dessiner un visage souriant sur le cœur qui dit «Dieu m'aime quand tout va bien», puis de dessiner un visage triste sur le cœur qui dit «Dieu m'aime quand tout va mal». Dites-leur de colorier les cœurs et de les découper. Ils les colleront ensuite de part et d'autre du

bâtonnet, le bâtonnet servant de manche.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses):

Dieu vous aime-t-il quand tout va bien? Oui! Montrez-moi le visage souriant. Dieu vous aime-t-il quand tout va mal? Oui! Montrez-moi le visage triste. Dieu vous aime et prend soin de vous en tout temps.

Dieu nous aime tellement qu'il reste tout près de nous en tout temps, tout comme ces deux cœurs sont collés ensemble. Apportez votre bricolage à la maison et partagez-le avec quelqu'un, tandis que vous lui raconterez l'histoire de Joseph en prison et la manière dont il a continué, en toute confiance, à croire que Dieu prendrait soin de lui. Disons notre message une dernière fois:



Dieu est avec nous dans les bons et les mauvais moments.

CLÔTURE

Encouragez un enfant à prier. Souhaitez à tous une bonne semaine. Rappelez-leur que Dieu les aime en tout temps.