

Des flammes de feu

THÈME MENSUEL

Nous sommes actifs dans la famille de Dieu.

COUP D'ŒIL SUR LA LEÇON

Le jour de la Pentecôte, les disciples et d'autres croyants se réunirent pour prier. Tandis qu'ils priaient il y eut le bruit d'un grand vent. Le Saint-Esprit descendit du ciel et remplit toute la maison. Il se posa sur chacune des personnes présentes sous la forme de langues de feu. Les disciples commencèrent à parler des langues étrangères. Les Juifs des autres nations qui étaient à Jérusalem comprenaient parce qu'ils les entendaient parler de Jésus dans leurs propres langues. Pierre s'adressa à la foule et trois mille personnes se joignirent aux croyants.

Cette histoire concerne la fraternisation

Tout comme les croyants se réunirent pour prier et attendre que le Saint-Esprit descende sur eux, nous pouvons nous attendre à être bénis alors que nous adorons avec les autres croyants.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

La Pentecôte était une fête juive célébrée 50 jours après la Pâque. Elle eut lieu tout juste 10 jours après que Jésus fut remonté au ciel. «C'était l'une des trois fêtes lors desquelles tous les hommes hébreux devaient se présenter devant l'Éternel (Ex 23.17), c'est-à-dire, aller au temple.» — *The SDA Bible Dictionary* [Commentaire biblique adventiste], p. 863.

«Le Saint-Esprit, prenant la forme de langues de feu, se posa sur chacun de ceux qui étaient assemblés. C'était l'emblème du don qui était alors dispensé aux disciples [...]. L'apparition du feu symbolisait le zèle ardent qui animerait les apôtres, et la puissance avec laquelle ils accompliraient leur tâche.» — Ellen G. White, *Conquérants pacifiques*, chap. 4, p. 36.

«[Le Saint-Esprit] était l'emblème du don qui était alors dispensé aux disciples, don qui leur permettait de parler couramment ces langues jusqu'alors inconnues d'eux. [...] Or, chaque langue connue était représentée par ces Juifs rassemblés dans cette ville. [...] À partir de ce moment-là, le langage des disciples devint pur, simple et précis, qu'ils s'exprimassent dans leur langue maternelle ou dans une langue étrangère. [...]

Les prêtres et les magistrats [...] avaient mis le Nazaréen à mort, mais voici que ses disciples, hommes illettrés de Galilée, racontaient dans toutes les langues alors connues, l'histoire de sa vie et de son ministère. [...]

Le voile qui jusqu'alors les avait empêchés de voir le but final de ce qui avait été aboli, était enlevé, et ils comprenaient maintenant le but de la mission de Christ et la nature de son royaume.» — *Id.*, p. 36, 37, 40.

Références :

Actes 1.4-11 ;

Actes 2 ;

Conquérants pacifiques,
chap. 4, p. 33-42

Verset

à mémoriser :

«Qu'il est bon, qu'il est
agréable pour des
frères d'habiter unis
ensemble!»
(Psaume 133.1).

Objectifs :

Les enfants :

Sauront que les
membres de la famille
de Dieu s'unissent dans
l'adoration et
travaillent pour Jésus.

Ressentiront le désir
d'être un élément actif
de la fraternité des
croyants.

Répondront en priant
et en adorant avec
d'autres croyants
à la maison, à l'école
et à l'église.

Le message :

Le Saint-Esprit m'aide
à aimer et adorer
avec les autres.

UFB

Survol du programme

	Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
	Bienvenue	Ouverture	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1	Activités de préparation	10 minutes max.	A. La chasse aux langues B. La machine à vent	Fiches ou petits morceaux de papier Feuilles de papier, feutres/crayons, ciseaux
À tout moment	Prière et louange*	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	Hymnes et louanges Mission enfants Boîte
2	Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Homme revêtu d'un costume biblique, flammes en papier (voir p. 15), machines à vent de Préparation B, ventilateur (facultatif), morceaux de pain/fruit (facultatif) Bible, 2 feuilles de papier Bibles
3	Application de la leçon	15 minutes max.	La pièce manquante	Puzzle simple (ou plusieurs si la classe est grande)
4	Partage de la leçon	15 minutes max.	Adorer ensemble	Flammes en papier (voir p. 15), fournitures d'artisanat

*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.

« Ils [prêtres et magistrats] avaient cru trouver les apôtres tremblants de peur sous l'empire de l'oppression et du meurtre ; mais ils les voyaient pleins de courage et remplis de l'Esprit, proclamant avec force la divinité de Jésus de Nazareth. » — *Id.*, p. 39.

DÉCORATION DE LA SALLE

Placez un grand découpage ou dessin d'une église sur le mur. Collez des découpages présentant des adultes et des enfants sur l'église avec une image de Jésus près du sommet. Autour de l'église, ajoutez des images montrant des enfants et des adultes qui s'entraident, qui étudient la Bible, prient ensemble ou présentent la Bible à quelqu'un, etc.

BIENVENUE

Saluez les enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine et ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager une expérience en rapport avec la leçon passée. Qu'ils commencent l'activité de préparation que vous avez choisie.

1

Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. LA CHASSE AUX LANGUES

Écrivez à l'avance les noms des langues suivantes sur des fiches (une langue par fiche) : allemand, français, japonais, espagnol, swahili, suédois. Assurez-vous d'avoir au moins deux fiches avec la même langue. Il doit y avoir assez de fiches pour que chaque enfant en ait une. Ayez des fiches en plus pour des visiteurs éventuels.

Il vous faut :

- fiches ou petits morceaux de papier

Distribuez les fiches. Aidez les enfants ne sachant pas lire à déchiffrer le mot sur leur carte. Dites : **Quand je dirai « Partez ! », je veux que vous vous promeniez dans la salle en appelant la langue notée sur votre fiche. Que tous ceux qui ont la même langue se regroupent.**

Rapport

Demandez : **Comment vous sentiez-vous avant d'avoir trouvé quelqu'un qui « parlait » votre langue ? Pourquoi vous était-il difficile de trouver votre langue ? (Le bruit, le désordre.) Qu'avez-vous ressenti quand vous avez trouvé ceux qui « parlaient » votre langue ? Aujourd'hui, nous allons voir comment le Saint-Esprit a aidé des gens à entendre parler de Jésus dans leur propre langue, et comment ils ont été heureux d'adorer ensemble. Le message d'aujourd'hui nous enseigne que :**



LE SAINT-ESPRIT M'AIDE À AIMER ET ADORER AVEC LES AUTRES.

Dites-le avec moi.

B. LA MACHINE À VENT

Remettez à chaque enfant une feuille de papier après avoir laissé en haut une bordure de 7,5 cm. Faites-leur faire des franges descendant de cette bordure jusqu'en bas de la feuille, d'une largeur de 1 cm environ. Faites-leur copier le verset sur la bordure du haut. (Les enfants qui finissent les premiers peuvent décorer leur machine à vent.) Dites : **Quand je vous montre du doigt, un par un, j'aimerais que vous agitez votre machine à vent gentiment en la tenant par le haut.** Ensuite, dites : **Maintenant agissons nos machines à vent tous ensemble.**

Il vous faut :

- feuilles de papier
- feutres/crayons
- ciseaux

Rapport

Demandez : **D'abord, les machines à vent s'agitaient une à la fois, puis toutes ensemble. Avez-vous vu une différence ? Laquelle ? Dans notre histoire d'aujourd'hui nous allons voir comment Dieu a envoyé un grand vent quand le Saint-Esprit est descendu sur les disciples et sur d'autres croyants. Le message d'aujourd'hui est :**



LE SAINT-ESPRIT M'AIDE À AIMER ET ADORER AVEC LES AUTRES.

Dites-le avec moi.

Prière et louange

À tout moment

ÉCHANGE



Parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. Encouragez les enfants à partager les expériences concernant la leçon passée et révisez le verset à mémoriser de la semaine précédente. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

SUGGESTION DE CHANTS



- « Nous t'adorons [...] » (*Hymnes et louanges*, n° 151)
- « Pour chanter les louanges » (*Hymnes et louanges*, n° 576)
- « Mon Sauveur, c'est par la foi » (*Hymnes et louanges*, n° 569)

MISSION



Racontez un récit missionnaire tiré de *Mission enfants*. Faites ressortir le thème de la fraternisation dans le récit. Nous faisons tous partie de notre communauté et nous pouvons l'influencer.

OFFRANDES



Dites : **Par nos offrandes, nous adorons Dieu. Nos dons serviront à parler aux autres de l'amour de Jésus.** Par une brève prière, remerciez Dieu de pouvoir apporter vos dons pour partager son amour avec d'autres. Utilisez la boîte de la semaine dernière.

Il vous faut :

- boîte

PRIÈRE



Dites : **Nous parlons de fraternisation aujourd'hui. Avec qui pouvons-nous fraterniser ? Avec les gens qui sont les plus proches de nous – nos voisins, amis, parents, membres de l'église, camarades de classe. Tous ne connaissent pas Jésus. Pensez à une personne qui pourrait ne pas connaître l'amour de Dieu, et nous demanderons à Jésus de vous envoyer son Saint-Esprit pour vous montrer quel serait le meilleur moment et le meilleur endroit pour lui parler de l'amour de Jésus.** Faites une prière simple et brève.



Leçon de la Bible

VIVRE LE RÉCIT

Invitez un homme à venir raconter l'histoire selon la perspective de Pierre. Quand il prononcera le nom **SAINT-ESPRIT** les enfants agiteront leurs machines à vent faites lors de l'activité de préparation B. Si vous n'avez pas fait cette activité, les enfants prendront une grande respiration, puis expireront en faisant le son du vent.

Lisez ou racontez l'histoire :

Je m'appelle Pierre. Je veux vous raconter ce qui est arrivé après que Jésus est remonté au ciel. Nous sommes restés un long moment à regarder vers le ciel. Je me sentais triste, mais malgré tout excité, car Jésus avait promis de nous envoyer le **Saint-Esprit**. Il nous avait dit que lorsque le **Saint-Esprit** viendrait, il nous donnerait la force et la puissance de parler aux autres de sa vie, de sa mort et de sa résurrection.

Jésus nous avait dit d'attendre à Jérusalem. Je pense que beaucoup ont été surpris. Beaucoup pensaient qu'après ce qui était arrivé lors de la Pâque quand Jésus avait été crucifié, nous allions nous cacher et avoir peur des prêtres et des scribes. Mais nous n'avions plus peur. Même moi, qui avais nié connaître Jésus, je n'avais pas peur.

Chaque jour nous nous rencontrions pour prier, parler, étudier la Parole. Nous nous demandions les uns aux autres de nous pardonner nos actions malveillantes et nos pensées égoïstes. Nous allions au temple et nous chantions des louanges à Dieu. Certains croyants n'avaient pas beaucoup à manger et nous partagions ce que nous avions. *[Facultatif : distribuez des morceaux de pain/fruit].* La plupart du temps nous parlions des choses dont Jésus nous avait parlé et de ce qu'il avait fait quand

Il vous faut :

- homme revêtu d'un costume biblique
- flammes en papier (voir p. 15)
- machines à vent de Préparation B
- grand ventilateur (facultatif)
- petits cubes de pain/fruit (facultatif)

il était sur la terre. Chaque jour nous nous rapprochions les uns des autres. Nous étions vraiment unis dans notre amour pour Jésus.

Cela s'est produit dix jours après que Jésus est retourné au ciel. Une centaine d'entre nous étions réunis pour prier. Soudain il y eut le bruit d'un fort coup de vent. Toute la maison en fut remplie. *[Dites aux enfants d'agiter leurs machines à vent. Si possible, mettez en marche un ventilateur.]* Pendant quelques minutes nous avons réellement pu voir le vent. Puis il s'est transformé en petites flammes dorées brillant au-dessus de la tête des personnes présentes. *[Mettez de petites flammes de papier sur chaque enfant.]*

Soudain, nous nous sommes sentis remplis de confiance et capables de parler de Jésus et de son amour avec tout le monde. Nous étions impatients. Nous savions tous qu'il s'agissait de la bénédiction spéciale que Jésus avait promise. C'est alors que la chose la plus étrange s'est produite. Alors que nous commençons à louer Dieu à haute voix, nous avons découvert que nous pouvions parler des langues différentes.

Les gens dans la rue entendirent le bruit provoqués par le vent. Tous voulaient savoir ce qui était arrivé. C'était le temps de l'une des fêtes juives et les visiteurs étaient nombreux à Jérusalem. Avant, nous ne pouvions pas partager la bonne nouvelle de Jésus parce que nous ne parlions pas le langage de ces gens. Maintenant ce n'était plus un problème. Nous pouvions parler couramment leur langue. Tous pouvaient entendre la bonne nouvelle de l'amour de Jésus et nous comprendre.

J'ai prêché mon premier sermon ce jour-là, et 3 000 personnes ont été baptisées. Je savais que c'était le **Saint-Esprit** qui œuvrait en moi pour toucher les gens. Le **Saint-Esprit** nous aidait à louer et à adorer Dieu. Depuis lors nous avons appelé le jour où le **Saint-Esprit** est descendu sur nous, le jour de la Pentecôte.

Rapport

Lorsque les enfants auront posé leurs propres questions à Pierre, demandez : **Selon vous, à quoi pensaient les disciples pendant qu'ils attendaient le Saint-Esprit ? Pourquoi leur demanda-t-il**

d'attendre à Jérusalem ? Pourquoi le Saint-Esprit n'est-il pas descendu immédiatement après le retour de Jésus dans le ciel ? (Ils avaient besoin de temps pour se préparer.)

Quelle différence le Saint-Esprit a-t-il faite à cette occasion ? Une des choses que le Saint-Esprit a faite, fut de les aider à aimer adorer ensemble. Le Saint-Esprit fait encore la même chose aujourd'hui. Souvenez-vous de notre message :



**LE SAINT-ESPRIT M'AIDE À AIMER
ET ADORER AVEC LES AUTRES.**

Dites-le avec moi.

VERSET À MÉMORISER

Écrivez les deux parties du verset à mémoriser (voir ci-dessous) sur 2 feuilles de papier que vous fixerez au mur. Divisez les enfants en 2 groupes, se faisant face l'un à l'autre, et invitez-les à répéter leur phrase.

Il vous faut :

- Bible
- 2 feuilles de papier

Groupe 1 : **Qu'il est bon, qu'il est agréable**

Groupe 2 : **Pour des frères d'habiter unis ensemble !**

Unisson : **Psaume 133.1**

Quand chaque groupe connaît sa partie du verset, inversez les groupes et recommencez. Finalement, dites le verset à l'unisson.

EXPLORER LA BIBLE

Dites : Dans notre leçon nous avons appris que Jésus a promis d'envoyer son Saint-Esprit à ses disciples et aux chrétiens qui les suivraient. Apprenons à mieux connaître le Saint-Esprit et son travail, et ce qu'il fait pour nous aider aujourd'hui.

Divisez les enfants en 6 groupes. Attribuez une référence à chaque groupe. Que chaque groupe lise son texte et dise aux autres ce qu'il a appris sur le Saint-Esprit.

Jean 14.16	Il est le Consolateur.
Jean 14.17	Il est l'Esprit de vérité.
Jean 14.26	Il nous enseignera toutes choses et nous rappellera ce que Jésus a dit.
Jean 15.26	Il est l'Esprit de vérité et il rendra témoignage (parlera) de Jésus.
Jean 16.13	Il nous guidera dans toute la vérité et nous dira ce qui arrivera.
Jean 16.14	Il rendra gloire à Jésus.

Rapport

Demandez : Que signifie pour vous le fait que le Saint-Esprit est un guide ? Comment le Saint-Esprit nous enseigne-t-il ? (Par notre propre étude, par d'autres personnes. Indiquez que le sermon de Pierre a conduit 3 000 personnes au baptême.) En quoi le Saint-Esprit nous rappelle-t-il les choses que nous connaissons sur Jésus ? Le Saint-Esprit est aussi avec nous quand nous adorons et louons Dieu. Répétons maintenant notre message :



**LE SAINT-ESPRIT M'AIDE À AIMER
ET ADORER AVEC LES AUTRES.**

Il vous faut :

- Bibles



3

Application de la leçon

LA PIÈCE MANQUANTE

Dites aux enfants d'assembler un puzzle simple auquel vous aurez retiré une pièce avant l'arrivée des enfants. (Ce peut être une image que vous aurez découpée en plusieurs morceaux de formes différentes.)

Il vous faut :

- puzzle simple (ou plusieurs si la classe est grande)

Rapport

Demandez : **Pourquoi ne pouvez-vous pas finir le puzzle ?** (Il manque une pièce.) Donnez aux enfants la pièce manquante. **Qu'avez-vous pensé quand vous avez compris qu'une pièce manquait ? Que pensez-vous maintenant que le casse-tête est complet ?**

Quand Jésus retourna au ciel, les disciples étaient comme le puzzle auquel il manquait une pièce. **Qui manquait ? Il nous manque également quelque chose quand le Saint-Esprit n'est pas dans notre vie. Que fait le Saint-Esprit quand il vient dans nos vies ?** Rappelez aux enfants ce qu'ils ont appris dans la leçon biblique. **Notre message nous rappelle que :**



LE SAINT-ESPRIT M'AIDE À AIMER ET ADORER AVEC LES AUTRES.

4

Partage de la leçon

ADORER ENSEMBLE

Planifiez un acte d'adoration pour la semaine prochaine. Cela peut être un chant pour un autre groupe de l'École du sabbat ou pour le culte.

Dites : **Notre message nous dit que le Saint-Esprit nous aide à aimer et adorer avec les autres. Maintenant que nous avons planifié notre acte d'adoration, préparons une invitation que nous remettrons à une personne qui pourrait aimer être avec nous la semaine prochaine.**

Que les enfants fassent des invitations avec les dessins fournis. Ils découperont les flammes, les coloreront et y ajouteront une phrase pour inviter des personnes à venir écouter leur chant.

Il vous faut :

- dessins des flammes (voir p. 15)
- fournitures d'artisanat

Rapport

Demandez : **Y a-t-il quelqu'un parmi vous qui aimerait nous dire à qui il/elle pense remettre l'invitation ? Qui pourrait nous aider dans cette démarche ? Pouvons-nous demander au Saint-Esprit d'aider la personne que nous allons inviter à accepter notre invitation ? Qui est avec nous quand nous adorons ensemble ? Répétons encore une fois notre message :**



LE SAINT-ESPRIT M'AIDE À AIMER ET ADORER AVEC LES AUTRES.

CLÔTURE

Dites : **Même si nous ne pouvons voir le Saint-Esprit, il est avec nous comme conseiller, guide et ami. Demandons à Dieu de nous accorder la présence du Saint-Esprit pendant le culte et toute la semaine.** Terminez par une brève prière.

