



L'arbre généalogique de l'amour de Dieu

Communauté

Nous reflétons l'amour de Dieu dans nos familles.

VERSET À MÉMORISER

« Car je l'ai choisi afin qu'il ordonne à ses fils et à sa famille après lui de garder la voie de l'Éternel, en pratiquant la justice et le droit. Ainsi l'Éternel accomplira pour Abraham ce qu'il avait dit à son sujet. » Genèse 18.19

RÉFÉRENCES

- Genèse 11.10-12.9 ;
- *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 11, p. 103-109
- *Leçon de l'élève*, voir la p. 22 de ce manuel

NOS CROYANCES

- N° 23, Le mariage et la famille
- N° 14, L'unité du corps du Christ
- N° 11, La croissance en Christ

OBJECTIFS

Les jeunes...

- **Sauront** qu'ils ont un rôle à jouer dans le plan de Dieu pour leurs familles.
- **Apprendront** que Dieu a des plans pour leurs familles.
- **Répondront** en coopérant gentiment avec leurs familles.



Dans le plan de Dieu, nous avons tous un rôle à jouer au sein de notre famille.

Coup d'œil sur la leçon

Dans les cultures de l'Ancien Testament, la famille était une réalité primordiale. Lorsque Dieu appelle Abraham, il obéit et part avec sa famille. Les bénédictions que Dieu promet à Abraham ne sont pas pour lui exclusivement, mais aussi pour tous ses descendants.

Notre leçon parle de communauté

Dieu promet encore aujourd'hui ses bénédictions à ceux qui obéissent à ses plans. Les bénédictions promises sont offertes à chaque membre de notre famille. Nous avons tous un rôle à jouer. Lorsque les membres d'une famille suivent le plan de Dieu, Dieu peut les bénir de manière toute particulière.

Enrichissement de l'animateur

Les généalogies, ces listes qui traçaient la filiation d'une famille (habituellement la lignée mâle), jouaient un rôle primordial dans l'histoire de l'Ancien Testament. Du fait que la famille était un élément très important de la société biblique, il était essentiel que les gens puissent démontrer leur filiation. Par exemple, les prêtres devaient prouver qu'ils étaient de la lignée d'Aaron.

Les familles, aux temps bibliques, étaient des unités sociales beaucoup plus grandes que les familles types d'aujourd'hui. Lorsqu'une femme se mariait, elle quittait sa famille et devenait membre de la famille de son mari. C'est l'homme le plus âgé qui dirigeait le clan qui réunissait souvent plusieurs femmes, enfants, petits-enfants, grands-parents, esclaves et serviteurs.

« La plus grande preuve du pouvoir de la religion chrétienne qui puisse être offerte au monde est la présence d'une famille où règnent l'ordre et la discipline. Une telle famille constitue plus que toute autre chose un argument en faveur de la vérité, car elle est un vivant témoin de la puissance effective de cette vérité dans le cœur humain » — *Le foyer chrétien*, chap. 4, p. 32.

« Dieu nous a liés les uns aux autres en tant que membres d'une seule famille, et chacun a le devoir de cultiver cette relation. Il est des services dus à autrui que l'on ne saurait feindre d'ignorer si par ailleurs on observe les commandements de Dieu » — *Pour un bon équilibre mental et spirituel*, vol. 2, chap. 66, p. 633.

Dieu conduit-il ma famille ? Suis-je soumis à sa direction ? En quoi le fait d'appartenir à la famille de Dieu change-t-il ma vie ?

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez :
Quelle partie du récit biblique de

cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ? Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. Arbres généalogiques (p. 16) B. Portraits de famille (p. 16) C. Métaphore familiale (p. 17)	Papier, crayons, ruban adhésif, Bibles Listes de catégories, crayons, Bibles Poème, papier, crayons, Bibles
* Prière et louange	15-20	Voir page 17.	recueils de chants, mappemonde, punaises, lettre aux parents (voir p. 144), Boîte à offrandes, silhouette d'arbre, feuilles de papier, crayons, ruban adhésif
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit (p. 18) Vivre le récit (p. 18) Explorer la Bible (p. 19)	Bibles Copies du dialogue (p. 145), Bibles Bibles, papier, crayons
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Puzzles familiaux</i> (p. 19)	Crayons, stylos, ciseaux, photocopies
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>La pièce manquante</i> (p. 20)	Papier, crayons
* Clôture		Prière (p. 20) Pour les parents (p. 20) La semaine prochaine (p. 20)	

UFB

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Arbres généalogiques

Dites : **Ce matin, nous allons dessiner nos arbres généalogiques. Dessinez sur votre feuille de papier un grand arbre et, en commençant par votre nom et celui de vos frères et sœurs, ajoutez autant de noms des membres de votre famille que possible : tantes, oncles, grands-parents, arrière-grands-parents. Ensuite, dessinez à côté de chacun des noms un symbole pour les représenter. Ce pourrait être un passe-temps favori ou une chose qu'ils aiment.**

Ensuite, fixez au mur les arbres généalogiques et demandez à l'un ou l'autre de vos élèves de parler de leur arbre généalogique ou de la personne qu'il aime le plus sur cet arbre.

Post-évaluation

Demandez : **Quelles sont les caractéristiques que plusieurs membres de votre famille partagent ?** (Cela pourrait être une couleur de cheveux particulière, une manie, un talent.) **Quelle caractéristique fait de votre famille une famille unique entre toutes ?**

Dites : **Dieu a fait que chaque famille soit unique. Il a un plan spécial pour chaque famille et une place spéciale pour vous à l'intérieur de votre famille. Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Genèse 18.19. Dieu a enseigné à Abraham comment sa famille devait l'adorer. Aujourd'hui, nous apprenons que :**

« Car je l'ai choisi afin qu'il ordonne à ses fils et à sa famille après lui de garder la voie de l'Éternel, en pratiquant la justice et le droit ; ainsi l'Éternel accomplira pour Abraham ce qu'il avait dit à son sujet. » (Genèse 18.19)

Aujourd'hui, nous avons appris que :

🔊 **Dans le plan de Dieu, nous avons tous un rôle à jouer au sein de notre famille.**

MATÉRIEL :

- papier
- crayons
- ruban adhésif
- Bibles

B

Portraits de famille

Copiez les catégories suivantes sur une feuille de papier. Ajoutez ou retirez certaines catégories d'après les caractéristiques de votre groupe. Faites des copies pour chacun de vos élèves.

Une personne qui est l'aîné dans sa famille :

Une personne qui est le plus jeune dans sa famille :

Une personne qui a des jumeaux dans sa famille :

Une personne qui a un grand frère :

Une personne qui est enfant unique :

Une personne dont la famille ne compte que des garçons :

Une personne dont la famille ne compte que des filles :

Dites : **Lorsque je dirai « Partez », vous essaierez de trouver des gens qui correspondent aux catégories indiquées et leur demanderez de signer leur nom** (une personne par catégorie). **Vous ne pouvez poser qu'une question à la fois à vos camarades. Si votre groupe est petit, vous pourriez ajouter : Vous pouvez retourner plus tard et leur poser une autre question.**

Post-évaluation

Passez en revue chacune des catégories en demandant à des volontaires de partager leurs réponses, ou faites cette activité en petits groupes sous la direction d'un moniteur.

Demandez : **Pensez à votre famille. Quelles sont les caractéristiques qui s'y retrouvent ?** (Une couleur de cheveux, une manie, un talent, etc.) **Dieu a fait que chaque famille soit unique. Il a un plan spécial pour chaque famille et une place spéciale pour vous à l'intérieur de votre famille. Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Genèse 18.19. Dieu a enseigné à Abraham comment sa famille devait l'adorer. Aujourd'hui, nous apprenons que :**

« Car je l'ai choisi afin qu'il ordonne à ses fils et à sa famille après lui de garder la voie de l'Éternel, en pratiquant la justice et le droit ; ainsi l'Éternel accomplira pour Abraham ce qu'il avait dit à son sujet. » (Genèse 18.19)

Répétons ensemble notre PENSÉE CENTRALE :

🔊 **Dans le plan de Dieu, nous avons tous un rôle à jouer au sein de notre famille.**



Prière et louange



Métaphore familiale

Lisez le poème suivant à vos élèves :

MATÉRIEL :

- poème
- papier
- crayons
- Bibles

Ma famille est une marmite de soupe.

Mon père est la marmite, solide et ferme, qui nous tient ensemble.

Ma mère est le bouillon, riche et chaud, qui nous enveloppe.

Je suis les morceaux de légumes, bien savoureux.

Mon petit frère est l'épice, qui assaisonne le tout.

Dites : **Ceci est une métaphore. Une métaphore emploie une image pour décrire quelque chose. Quelles autres métaphores pourraient décrire votre famille ?** Donnez des idées aux jeunes... pour les aider à démarrer : une ferme, un armoire à pharmacie, un réfrigérateur, l'océan – n'importe quoi où des éléments individuels forment un tout. Allouez cinq minutes pendant lesquelles vos élèves écriront une métaphore sur leur famille.

Post-évaluation

Demandez à vos élèves de partager avec la classe leurs métaphores. Dites : **Tous les éléments d'une métaphore travaillent ensemble pour donner l'image complète d'une chose. Dans nos familles, nous travaillons ensemble pour former une famille. Dieu a un plan spécial pour chaque famille et une place spéciale pour vous à l'intérieur de votre famille. Lisons ensemble notre verset de mémoriser, Genèse 18.19. Dieu a enseigné à Abraham comment sa famille devait l'adorer. Aujourd'hui, nous apprenons que**

« Car je l'ai choisi afin qu'il ordonne à ses fils et à sa famille après lui de garder la voie de l'Éternel, en pratiquant la justice et le droit ; ainsi l'Éternel accomplira pour Abraham ce qu'il avait dit à son sujet. » (Genèse 18.19)

Aujourd'hui nous avons appris que

🔊 Dans le plan de Dieu, nous avons tous un rôle à jouer au sein de notre famille.

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs, et présentez-les à toute la classe. Au cours de la semaine, envoyez-leur un email pour leur dire combien vous avez apprécié leur visite, et que vous aimeriez les revoir.

Chants thèmes suggérés

- « Père, je t'adore », *Donnez-lui gloire*, n° 226.
- « Jésus, ô nom qui surpasse », *Donnez-lui gloire*, n° 23.
- « Ah ! qu'il est doux », *Donnez-lui gloire*, n° 372.

Missions

Utilisez la revue *Mission adventiste pour jeunes et adultes* ou tout autre rapport missionnaire disponible (visitez www.juniowerpowerpoints.org et cliquez sur MISSION). Utilisez une carte et demandez aux jeunes de marquer avec des punaises le lieu mentionné dans le récit missionnaire.

MATÉRIEL :

- mappemonde
- punaises
- lettre aux parents (p. 144)

Offrandes

Collez sur une boîte des visages de personnes de divers âges et origines de manière à refléter votre communauté. Dites : **Nos offrandes servent à aider les gens à découvrir l'amour de Dieu et à faire partie de la famille de Dieu.**

MATÉRIEL :

- Boîte à offrandes

Prière

Plantez une branche dans un pot ou dessinez la silhouette d'un arbre sur le mur. Ce dispositif vous servira pour les trois prochaines semaines. Distribuez des feuilles en papier. Dites :

MATÉRIEL :

- silhouette d'arbre
- feuilles de papier
- crayons
- ruban adhésif

Nous avons tous une place dans l'arbre généalogique de Dieu. Son arbre inclut tout le monde. Écrivez sur une feuille le nom d'un membre de votre famille proche ou éloignée pour lequel vous aimeriez prier, puis fixez-la à l'arbre. Priez pour chacune des personnes dont le nom est écrit sur les feuilles et aussi pour toutes les familles représentées. Priez afin que chacun puisse reconnaître le plan spécial de Dieu pour lui.

2

LEÇON DE LA BIBLE

Introduire le récit

MATÉRIEL :

 BiblesDemandez : **Avez-vous déjà****changé de ville ou de quartier avec votre famille ?**

Comment vous êtes-vous sentis ? Si certains de vos élèves n'ont jamais déménagé, dites : **Imaginez qu'aujourd'hui votre père vous dise que vous allez déménager dans un autre pays. Comment vous sentiriez-vous ? Quelles choses vous manqueraient le plus ? En quoi ce déménagement pourrait faire partie du plan de Dieu pour vous et votre famille ? Dans notre leçon d'aujourd'hui, nous verrons que Dieu a demandé à une famille de partir afin que ses desseins à leur égard puissent s'accomplir.**

Vivre le récit

MATÉRIEL :

 copies du script (p. 155) Bibles

Demandez à des élèves de lire à tour

de rôle Genèse 11.10 à Genèse 12.9.

Ensuite choisissez deux personnes qui joueront les rôles d'Abraham et de Sara, et une troisième personne qui sera le narrateur. Préparez une copie du script pour chaque participant.

Post-évaluation

Demandez : **Avez-vous déjà vu Dieu conduire votre famille ? Comment ? Quel est, selon vous, le plan de Dieu pour votre famille ? Êtes-vous toujours contents de ce que fait votre famille ? Pourquoi ou pourquoi pas ? Pourquoi est-il important de demander quelle est la volonté divine avant de prendre des décisions en famille ? Souvenez-vous que :**

 **Dans le plan de Dieu, nous avons tous un rôle à jouer au sein de notre famille.**

UFB

3

APPLICATION DE LA LEÇON

Explorer la Bible

Divisez votre classe en six groupes qui feront une recherche sur une famille biblique. Dites-leur de lire les textes indiqués et de répondre ensuite aux questions :

- 1 Samuel 1 (Samuel)
- 1 Samuel 2.12-17 ; 3.11-14 (Élie)
- Exode 2.1-10 (Moïse)
- Luc 1.5-17, 56-66 ; 3.1-18 (Jean-Baptiste)
- Juges 13 ; 16.23-30 (Samson)
- Genèse 6.9-22 (Noé)

1. Quel était le plan de Dieu pour cette famille ?
 2. Est-ce que les membres de cette famille ont suivi son plan ?
 3. Quelle peut être la raison de leur échec ou de leur succès ?
- Invitez les groupes à partager leurs conclusions avec la classe.

Demandez : **Quel facteur a fait la différence entre les familles qui ont réussi et celles qui ont échoué ?**

Dites : **Dieu a un plan pour chaque famille. Il a un plan pour nos familles également. Nous faisons partie de ce plan. Souvenez-vous que**

« Car je l'ai choisi afin qu'il ordonne à ses fils et à sa famille après lui de garder la voie de l'Éternel, en pratiquant la justice et le droit ; ainsi l'Éternel accomplira pour Abraham ce qu'il avait dit à son sujet. » (Genèse 18.19)

Activité alternative

Divisez les élèves en quatre groupes. Assignez à chaque groupe l'une des généalogies suivantes : Matthieu 1.2-16 ; Ruth 4.18-22 ; Genèse 35.22-26 ; Genèse 25.1-4.

Dites : **Plusieurs généalogies se trouvent dans la Bible. Une généalogie consiste dans la liste des ancêtres d'une personne. Faites un diagramme de la généalogie qui vous a été assignée et soulignez les noms des gens que vous reconnaissez et dont vous connaissez certaines choses. Essayez d'identifier le plan spécial pour cette famille tout au long des générations qui se sont succédées.**

Demandez aux groupes de partager avec la classe le plan spécial que Dieu avait pour la famille qui leur avait été attribuée. Dites : **Dieu a des plans pour nos familles et chaque membre de la famille doit y jouer un rôle spécial.**

🔊 Dans le plan de Dieu, nous avons tous un rôle à jouer au sein de notre famille.

MATÉRIEL :

- Bibles
- papier
- crayons

Puzzles familiaux

Dites aux jeunes de se placer deux par deux. Distribuez les crayons/stylos, les photocopies du tracé d'un puzzle. Sur une feuille de papier, dessinez le tracé d'un puzzle. Mettez à la disposition des jeunes suffisamment de ciseaux.

Dites : **Notre PENSÉE CENTRALE nous rappelle que :**

🔊 Dans le plan de Dieu, nous avons tous un rôle à jouer au sein de notre famille.

MATÉRIEL :

- crayons ou stylos
- ciseaux
- photocopies d'un tracé d'un puzzle



4

PARTAGE DE LA LEÇON

La pièce manquante

Poursuivez l'activité des puzzles familiaux en demandant aux équipes de voir si dans leurs puzzles il pourrait y avoir des personnes ignorant qu'elles font partie du plan de Dieu pour leur famille. Demandez aux équipiers de chercher comment ils pourraient les aider à comprendre qu'elles font partie de la famille de Dieu et qu'elles ont un rôle à jouer dans le plan de Dieu pour leur famille.

Dites : **Rappelons-nous notre PENSÉE CENTRALE :**

 ***Dans le plan de Dieu, nous avons tous un rôle à jouer au sein de notre famille.***

MATÉRIEL :

- Papier
- crayons

Clôture

Prière

Demandez à Dieu d'aider les jeunes à parler de la beauté du plan de Dieu à leur égard avec les membres de leur famille.

Pour les parents :

Dites : **Dans le Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » (p. 106-127), qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

La semaine prochaine :

Dites : **Abraham et Lot se séparent. Quand nous faisons passer les autres en premier, il est beaucoup plus facile de résoudre les conflits.**



UFB

Notes



Leçon de l'élève

L'arbre généalogique de l'amour de Dieu

As-tu déjà entendu dire que tu ressemblais à tel ou tel membre de ta famille ? As-tu déjà pensé que ce ne sont pas seulement des traits physiques que nous nous transmettons d'une génération à l'autre ? La foi et les coutumes familiales sont aussi transmises de génération en génération.

Une ennuyeuse réunion de famille s'éclaire tout à coup, lorsque les grand-tantes sortent de vieux albums de photos. Tu découvres alors que tu ressembles étonnamment à ta grand-mère lorsqu'elle avait ton âge. Et tu apprends de qui provient le fameux menton ou le nez particulier de certains membres de ta famille.

Parfois, ces photos représentent tout ce qui nous relie à nos ancêtres. Parfois, leur histoire ou même leur nom complet nous sont inconnus. Mais même si nous ne connaissons pas beaucoup de choses à leur sujet, certains de leurs traits se manifestent encore en nous.

Si, aujourd'hui, beaucoup n'attachent pas beaucoup d'importance à leurs ancêtres, la famille constituait, à l'époque, la base de la société biblique. Dans la Bible se trouvent de nombreuses généalogies, dont celle contenue dans Genèse 11.

Chaque père et chaque fils étaient scrupuleusement enregistrés. Même si nous ne savons pas si un nez ou un menton caractéristique revenait de génération en génération, il est évident que

d'autres traits étaient transmis des parents aux enfants.

Grâce à des registres généalogiques précis, Abraham pouvait retracer sa lignée jusqu'à Adam. Elle passait par Sem, Noé, Mathusalem, Hénoc et Seth, entre autres. Grâce à ces hommes pieux, sa famille était connue pour sa fidélité à Dieu. Abraham était l'héritier de cette tradition. Il avait appris à aimer Dieu. Même s'il vivait dans une société païenne et que partout s'implantait le culte des idoles, Abraham n'adorait que l'Éternel.

À l'époque d'Abraham, une grande famille était considérée comme une bénédiction divine. Mais Abraham, le fidèle adorateur de Dieu, et Sara, sa femme, n'avaient pas d'enfants. Ils devaient être terriblement déçus. Peut-être se demandaient-ils pourquoi Dieu leur refusait les joies de la paternité et de la maternité.

Un jour, toutefois, Dieu parla à Abraham.

- Je ferai de toi une grande nation, lui dit Dieu (Genèse 12.2).

Quelle promesse ! La promesse de nombreux enfants ! Après toutes ces années de stérilité, Abraham a dû être enchanté. Mais il y avait plus encore.

- Je rendrai ton nom grand, et tu seras une source de bénédiction [...]. Toutes les familles de la terre seront bénies en toi, ajouta Dieu (Genèse 12.2, 3).

Abraham, Sara et leurs enfants avaient été choisis dans un but particulier, pour une mission très

spéciale : faire connaître l'amour de Dieu aux autres nations. Et un jour, beaucoup plus tard, un de leurs descendants naîtrait dans une mangeoire et mourrait sur une croix pour le salut de tous les hommes. Quel honneur fantastique pour la famille d'Abraham !

Mais d'abord, il devait faire quelque chose.

- Va-t'en de ton pays, de ta patrie, et de la maison de ton père, dans le pays que je te montrerai, demanda Dieu (Genèse 12.1).

Dieu voulait qu'Abraham sorte de ce pays païen. La famille d'Abraham devait être tout à fait spéciale. Dieu voulait qu'ils vivent différemment. Il avait un plan pour eux.

La suite de l'Ancien Testament raconte l'histoire de la famille d'Abraham. Comme l'avait promis Dieu, ses descendants devinrent une grande nation : le peuple d'Israël. Les bénédictions promises à Abraham furent transmises de génération en génération.

Durant leur période la plus faste, leur renommée s'étendait de tous côtés. Les rois d'autres pays rendaient visite aux Israélites pour découvrir le secret de leur succès.

Les traits familiaux sont encore transmis de génération en génération. Et Dieu a encore des plans merveilleux pour les familles d'aujourd'hui. Nos familles sont l'endroit où nous découvrons l'amour à recevoir et à donner. C'est là que nous apprenons à connaître Dieu et que nous découvrons les talents qu'il nous

RÉFÉRENCES

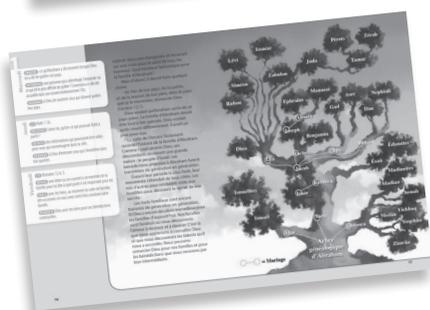
- Genèse 11.10-12.9
- *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 11, p. 103-109
- Nos croyances 23, 14, 11

VERSET À MÉMORISER

« Car je l'ai choisi afin qu'il ordonne à ses fils et à sa famille après lui de garder la voie de l'Éternel, en pratiquant la justice et le droit ; ainsi l'Éternel accomplira pour Abraham ce qu'il avait dit à son sujet. » (Genèse 18.19)

PENSÉE CENTRALE

Dans le plan de Dieu, nous avons tous un rôle à jouer au sein de notre famille.



a accordés. Nous pouvons remercier Dieu pour nos familles et pour les bénédictions que nous recevons par leur intermédiaire.

Sabbat

FAIS L'activité de cette semaine à la page 18.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS L'arbre généalogique de l'amour de Dieu.

COPIE ton verset à mémoriser sur la forme d'un arbre. Place-le bien en vue dans ta chambre.

COMMENCE à apprendre ton verset à mémoriser.

PREIE pour demander à Dieu de garder tes proches.

Lundi

LIS Genèse 11.10-32.

DESSINE l'arbre généalogique de ta famille en remontant le plus loin possible. Quelle est la personne la plus âgée de ta famille ? En quoi ta famille se compare-t-elle à celle d'Abraham ?

DEMANDE à Dieu de prendre soin de ta famille étendue — cousins, oncles, tantes.

Mardi

LIS Genèse 12.1-9.

RÉFLÉCHIS que devait faire Abraham pour recevoir la bénédiction que Dieu lui avait promise ?

DRESSE une liste des choses qui mettent une barrière entre Dieu et toi. Ensuite, note ce que tu dois faire pour abandonner ces choses.

DEMANDE à Dieu de t'aider à mettre de côté tout ce qui l'empêche de te bénir.

Mercredi

IMAGINE ce qu'Abraham a dû ressentir lorsque Dieu lui a dit de quitter son pays.

INTERROGE une personne qui a déménagé. Demande-lui ce qui est le plus difficile de quitter ? Comment a-t-elle été accueillie dans son nouvel environnement ? Etc.

DEMANDE à Dieu de soutenir ceux qui doivent quitter leur pays.

Jeudi

LIS Ruth 1.16.

RÉFLÉCHIS Selon toi, qu'est-ce qui poussait Ruth à partir ?

RÉCOLTE des informations qui pourraient être utiles pour ceux qui emménagent dans ta ville.

DEMANDE à Dieu d'entourer ceux qui s'installent dans ton quartier.

Vendredi

LIS Romains 12.4, 5.

RÉDIGE une lettre ou un courriel à un membre de ta famille pour lui dire à quel point il est important pour toi.

PARLE avec les tiens, au moment du culte de famille, des occasions où vous avez senti Dieu conduire votre famille.

REMERCE Dieu avec les tiens pour ses bénédictions continues.

UFB