

Références :

Actes 3.1-26 ; 4.1-33 ;
Conquérants pacifiques,
chap. 6, p. 51-61.



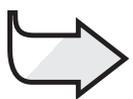
Verset à mémoriser :

« Ils furent tous remplis du Saint-Esprit, et ils annonçaient la parole de Dieu avec assurance »
Actes 4.31.



Objectifs :

Les enfants :
Apprendront que le Saint-Esprit nous remplit de courage et de puissance et nous rend aptes à annoncer la bonne nouvelle de Jésus.
Souhaiteront faire partie de l'Église de Dieu et prieront pour recevoir le Saint-Esprit.
Répondront en étudiant quotidiennement leur Bible et en priant pour le Saint-Esprit.



Le message :
À l'église, nous apprenons à connaître la puissance de Dieu dans notre vie.

Quelle puissance !

Thème mensuel

Apprendre à connaître Dieu ensemble.

Coup d'œil sur la leçon

Devant les yeux stupéfaits du peuple, Pierre et Jean guérissent un infirme au temple. Les disciples expliquent au peuple que cet homme a été guéri par la puissance de Jésus, mais les chefs juifs arrivent pour les arrêter. Après les avoir avertis de ne plus enseigner au nom de Jésus, les responsables religieux relâchent les apôtres. Ensuite, Pierre et Jean racontent ce qui leur est arrivé aux croyants et ces derniers implorent Dieu de les aider à annoncer la parole de Dieu avec assurance. Le Saint-Esprit descend sur eux en faisant trembler les murs de la maison et tous sont remplis de la puissance de Dieu.

Cette histoire concerne la fraternisation

L'Église est une communauté de personnes qui annoncent l'Évangile en se soutenant mutuellement dans un esprit de prière. Lorsque les croyants s'unissent pour étudier la Parole de Dieu et qu'ils prient pour demander la puissance et le courage d'annoncer la bonne nouvelle, Dieu les remplit de son Esprit. Les croyants sont ensuite aptes à travailler avec assurance pour leur Seigneur.

Enrichissement de l'animateur

Le sanhédrin « était composé de membres choisis au sein du sacerdoce et parmi les principaux anciens et docteurs de la nation. [...] À l'époque de l'indépendance juive, le sanhédrin constituait la cour suprême de la nation, jouissant d'une autorité civile aussi bien qu'ecclésiastique. [...] Il continuait pourtant d'exercer une grande influence dans les affaires civiles et religieuses. »

Décoration de la salle

Voir leçon 1.



Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
	Ouverture	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1	10 minutes max.	A. <i>Test du courage</i> B. <i>Connectés à la source</i>	Papier, crayons, tableau, feutre/craie, petites pierres ou fiches Lampe de poche, piles, papier
À tout moment	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Boîte, bol
2	20 minutes max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Costumes bibliques, ventilateur électrique Balle de papier froissé Bibles
3	15 minutes max.	<i>Jeu de puissance</i>	
4	15 minutes max.	<i>Badges de la puissance</i>	Badges, papier, crayons



UFB

*On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Test du courage

Dès l'arrivée des enfants, donnez-leur du papier et des crayons. Demandez-leur de noter ou de dessiner ce qui les effraie. Par exemple, s'ils ont peur de la mort, ils pourraient dessiner un cercueil. Aidez les enfants au besoin.

Pour commencer l'École du sabbat, demandez aux enfants de vous énumérer leurs peurs. Dressez-en la liste au tableau. Lorsque les peurs les plus significatives ont été mentionnées et notées (mort, perte d'un parent, échec, manque d'amis, pauvreté, etc.), donnez à chaque enfant deux fiches ou deux petites pierres.

Dites aux enfants de déterminer quelles sont leurs deux plus grandes peurs. Pour ce faire, vous lirez lentement la liste inscrite au tableau en vous arrêtant après chaque inscription. Les enfants vous remettront leurs fiches lorsque vous lirez ce qui constitue pour eux leurs deux plus grandes peurs. Après chaque vote, comptez les fiches ou les pierres reçues et inscrivez leur nombre vis-à-vis de l'inscription.

Il vous faut :

- Papier
- Crayons
- Tableau
- Feutre/craie
- 2 petites pierres ou fiches par enfant

Rapport

Dites : **Ce sont toutes des situations effrayantes. Lesquelles craignez-vous le plus ?** Écoutez les enfants. **Ce genre de situations demande beaucoup de courage. Qu'est-ce que le courage ?** (Ne pas avoir peur, agir malgré notre peur, etc.) **Le courage, c'est faire ce que Dieu désire que nous fassions, même si c'est difficile.** Lisez à haute voix Actes 4.29. **Quel mot est utilisé pour courage dans ce verset ?** (Assurance.) **Dans ce chapitre, les amis de Jésus demandent à Dieu de leur donner de l'assurance. Si l'un de vos amis de l'église est effrayé et qu'il a besoin de courage pour obéir à Dieu, que pourriez-vous faire ?** (Prier pour lui et lui parler de la puissance de Dieu.) **Comment pouvez-vous apprendre à connaître la puissance de Dieu ?** (En allant à l'église, en étudiant la Bible, en priant.) **Ceci me fait penser à notre message pour aujourd'hui. Je vais le dire une fois, puis vous le répéterez avec moi :**



À L'ÉGLISE, NOUS APPRENNONS À CONNAÎTRE LA PUISSANCE DE DIEU DANS NOTRE VIE.

B. Connectés à la source

Avant le début de l'École du sabbat, placez un petit morceau de papier sur la pile supérieure d'une lampe de poche de manière à couper le courant entre celle-ci et l'ampoule. Vérifiez si la lampe de poche reste bien éteinte lorsque le morceau de papier est à sa place et qu'elle s'allume quand il est enlevé.

(Grand groupe : formez des groupes de 6 à 8 avec une lampe de poche par groupe.) Demandez à un enfant d'allumer la lampe de poche. Dites : **Dès que la lampe de poche s'allumera, j'aimerais que tu te lèves et que tu éclaires tes**

Il vous faut :

- Lampe de poche
- papier
- piles

camarades. Comme elle ne s'allumera pas à cause du morceau de papier, demandez à un autre enfant d'essayer. Après quelques essais, invitez un enfant à démonter la lampe de poche. Lorsqu'il verra le papier, dites-lui de l'enlever et d'essayer de nouveau d'allumer la lampe de poche.

Rapport

Demandez : **Pourquoi la lampe de poche ne s'allumait-elle pas au début ?** (À cause du morceau de papier.) **Comment vous sentiez-vous lorsqu'elle ne fonctionnait pas ?** (Frustrés, se demandaient pourquoi, etc.) **D'où la lampe obtient-elle sa puissance ?** (Des piles.) **Pourquoi la puissance ne se rendait-elle pas jusqu'à l'ampoule ?** (Parce qu'il y avait un morceau de papier entre la pile et l'ampoule.) Lisez Actes 4.31. **Que nous apprend ce texte sur la puissance et le courage du Saint-Esprit ?** (Pour être remplis du Saint-Esprit, il faut prier. Il nous donnera du courage et de la puissance.) **Veillez à ce que rien ne vous coupe de votre source de puissance – la prière. Priez avec vos amis de l'Église et votre famille afin que le Saint-Esprit nous donne de parler de Jésus avec assurance. Notre message d'aujourd'hui nous dit :**



À L'ÉGLISE, NOUS APPRENNONS À CONNAÎTRE LA PUISSANCE DE DIEU DANS NOTRE VIE.

Prière et louange

À tout moment



Échange

Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



Suggestion de chants

« Me voici, jeune ouvrier » (*Hymnes et louanges*, n° 566)

« O Saint-Esprit » (*Hymnes et louanges*, n° 125)

« Jésus! Jésus! » (*Hymnes et louanges*, n° 551)

Ou autres chants de votre choix.



Mission

Racontez un récit missionnaire tiré de *Mission enfants*. Aidez les enfants à voir l'influence du Saint-Esprit dans ce récit.



Offrandes

Dites : **Tout comme les indigents mendient de l'argent pour subvenir à leurs besoins, nous allons récolter une offrande pour aider ceux qui ont besoin de connaître Jésus.**

Il vous faut :

- boîte ou autre récipient qu'un mendiant pourrait employer pour mendier



Prière

Dites aux enfants de former un cercle et de tendre leur main droite au centre du cercle de manière à ce que toutes les mains se touchent. Demandez à Dieu de les aider à demeurer branchés sur le Saint-Esprit tout comme ils sont unis les uns avec les autres en cet instant, et de les remplir de sa puissance.

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Les enfants mimeront le récit au fur et à mesure. Ce récit désire souligner l'assurance que donne le Saint-Esprit à ceux qui la demandent dans un esprit de prière.

Personnages : Pierre, Jean, infirme, prêtres, gardes, capitaine des gardes, saducéens. Les autres enfants représentent la foule d'auditeurs, ensuite le sanhédrin et enfin, l'assemblée des croyants.

Accessoires : costumes bibliques (grands T-shirts, peignoirs, etc.), ventilateur électrique, endroit dans la pièce qui servira de « prison ».

Élément d'interaction : Chaque fois que les enfants entendront les mots *église, communauté ou croyants*, ils crieront : « Dieu soit loué ! »

Décor : L'infirmes est assis sur un côté à l'avant de la pièce.

Il vous faut :

- Costumes bibliques
- Ventilateur électrique

Le récit :

Pierre et Jean montent vers le temple. Un infirme, assis près de la porte, les appelle en tendant les bras. [*L'infirmes lève les bras.*] Pierre et Jean s'arrêtent. Ils invoquent le nom de Jésus et l'homme est guéri. [*L'homme saute sur ses pieds.*]

Les gens accourent vers eux. [*Faites signe aux enfants d'approcher.*] Ils se pressent autour de Pierre et de Jean pour leur poser des questions sur cette guérison et sur Jésus et la résurrection. Pierre et Jean [*Montrez Pierre et Jean*] parlent avec assurance.

[*Les prêtres et le capitaine des gardes, suivis par les saducéens, arrivent.*] Tout à coup, des prêtres et le capitaine de la garde du temple se fraient un passage au travers de la foule.

« Arrêtez ces hommes », ordonnent les prêtres. Le capitaine saisit Pierre et Jean et les jette en prison. [*Le capitaine ferme la porte de la « prison » sur eux.*]

Vous, les enfants qui formiez la « foule », vous êtes maintenant les membres du sanhédrin, le gouvernement des Juifs. Retournez à vos places en prenant un air sévère et orgueilleux.

Le lendemain matin, les gardes conduisent Pierre et Jean devant le sanhédrin. [*Faites conduire Pierre et Jean en avant. L'homme guéri suit.*]

Les membres du sanhédrin sont silencieux. L'un des chefs [Choisissez un enfant qui jouera ce rôle] se lève. Il s'éclaircit la voix, puis dit : « Par quelle puissance ou par quel nom avez-vous fait cela ? » [*Le chef répète ces paroles.*]

Pierre n'est qu'un simple pêcheur. Aura-t-il trop peur pour répondre ? Rempli du Saint-Esprit, il prend la parole avec assurance.

« Nous questionnez-vous sur un bienfait accordé à un homme infirme ? [*L'homme guéri se place à côté de Pierre.*] Eh bien, sachez que cet homme a été guéri par la puissance de Jésus. »

Avec courage, Pierre continue : « Le salut ne se trouve en aucun autre ; car il n'y a sous le ciel aucun autre nom [...] par lequel nous devons être sauvés. » (Actes 4.12)

Le courage de Pierre étonne les membres du sanhédrin [*Les enfants se grattent la tête d'un air stupéfait.*] « Comment de simples pêcheurs peuvent-ils parler ainsi ? » se demandent-ils.

« De grandes foules viennent les entendre prêcher. Déjà 5 000 personnes se sont jointes à leur **Église** [*Dieu soit loué!*] Tout cela par la puissance de Jésus. »

« Que ferons-nous à ces hommes ? » demande l'un des chefs. [*Les membres du sanhédrin parlent ensemble.*] Finalement, ils disent à Pierre et à Jean : « Nous vous défendons absolument de parler et d'enseigner au nom de Jésus. »

Pierre et Jean leur répondent avec fermeté : « Est-il juste, devant Dieu, de vous obéir plutôt qu'à Dieu ? »

N'osant punir Pierre et Jean parce que trop de personnes louent Dieu pour le miracle, les membres du sanhédrin menacent les disciples. [*Les chefs agitent le doigt devant Pierre et Jean.*] Ensuite, ils les laissent partir.

Vous, les membres du sanhédrin, vous jouerez maintenant le rôle des **croyants** [*Dieu soit loué!*] Vous êtes les membres de la première **Église** [*Dieu soit loué!*]. Les membres d'une **Église** [*Dieu soit loué!*] sont aussi appelés une **communauté de croyants** [*Dieu soit loué!*]

Pierre et Jean se hâtent de retourner auprès de la **communauté de croyants** [Dieu soit loué!] pour prier avec eux.

« Maintenant, Seigneur, donne à tes serviteurs d’annoncer ta parole en toute assurance. Permits qu’il se produise d’autres miracles par le nom de Jésus. »

Soudain, la maison se met à trembler. Quelle puissance ! Le Saint-Esprit remplit tous les **croyants** [Dieu soit loué!] Tous les membres de l’**Église** [Dieu soit loué!] peuvent maintenant parler de Dieu avec assurance.

Répétons ensemble notre message :



À L’ÉGLISE, NOUS APPRENNONS À CONNAÎTRE LA PUISSANCE DE DIEU DANS NOTRE VIE.

Rapport

Demandez : **Comment se fait-il que Pierre et Jean connaissaient autant de choses sur Jésus ?** (Ils étaient ses disciples, ses amis. Ils l’avaient accompagné pendant plus de trois ans.)

Pourquoi voulaient-ils parler de Jésus à tout le monde ? (Jésus est une bonne nouvelle.

Quand vous le connaissez vraiment, vous voulez en parler aux autres.) **Comment vous sentez-vous à l’idée de parler de Jésus ?**

(OK, contents, effrayés.) **Comment notre Église peut-elle vous aider à parler de Jésus avec assurance ?** (En priant pour nous et en nous encourageant.)

Verset à mémoriser

Dites : **Ouvrez vos Bibles à**

Actes 4. Aidez les enfants au besoin. **Nous allons lire ensemble le verset 31.**

La dernière partie du verset constitue notre verset à

mémoriser. Expliquez le verset

un mot ou groupe de mots à la fois.

Ensuite, demandez à un volontaire de le réciter.

Vérifiez que les enfants ont bien compris le sens du verset.

Il vous faut :

- Balle de papier froissé

Formez deux groupes qui se placeront l’un en face de l’autre. Lancez la balle à un enfant. Ce dernier devra réciter le verset. Il pourra demander à ses coéquipiers de l’aider. Ensuite, il lancera la balle à un joueur de l’autre équipe qui fera de même. Continuez jusqu’à ce que tous les enfants aient pu participer, puis faites-leur réciter le verset à l’unisson.

Explorer la Bible

Dites aux enfants d’ouvrir leur Bible à Actes 4. Dites ensuite :

Je vais lire une question à propos du récit biblique et je vais vous donner le verset dans lequel se trouve la réponse. Celui qui trouvera le premier le verset se lèvera pour le lire.

Aidez les enfants au besoin.

Il vous faut :

- Bibles

- 1. Quelle question les chefs, les anciens et les maîtres de la loi ont-ils posée à Pierre et à Jean ? (Verset 7.)**
- 2. Par quel nom l’infirmes a-t-il été guéri ? (Verset 10.)**
- 3. Que nous apporte le nom de Jésus ? (Verset 12.)**
- 4. Pourquoi les chefs juifs étaient-ils étonnés ? (Verset 13.)**
- 5. Quelle interdiction les chefs ont-ils faite à Pierre et à Jean ? (Verset 18.)**
- 6. Où sont allés Pierre et Jean après avoir été libérés ? (Verset 23.)**
- 7. Qu’ont fait les croyants après avoir entendu l’histoire de Pierre et de Jean ? (Verset 24.)**
- 8. Qu’est-il arrivé ensuite ? (Verset 31.)**

UFB

Application de la leçon

Jeu de puissance

Cette activité est un jeu où les participants répondent aux questions par un « oui ! » enthousiaste. Les enfants constituent à la fois l'auditoire et les participants. Vous aurez besoin de cinq participants que vous appellerez les uns après les autres.

En prenant un ton enthousiaste, demandez au premier participant : « As-tu la puissance ? » Puis entraînez l'auditoire à crier avec vous la même question. Invitez le participant à répondre « oui ! » avec enthousiasme. Répétez avec le suivant.

Les enfants comprendront vite ce que vous attendez d'eux et auront du plaisir à parler de la puissance du Saint-Esprit.

Questions :

1. Tu n'as jamais lié amitié avec le garçon qui habite au bout de ta rue. Il pourrait venir avec toi à l'École biblique de vacances si tu le connaissais bien, mais tu te sens timide. Dieu te donnera-t-il le courage de devenir son ami ? (Oui !) » As-tu la puissance ? (Oui !)
2. Ton frère et ta sœur aînés te demandent de les aider à porter des paniers de nourriture à une famille dans le besoin. Tu aimerais y aller, mais tu as peur. Dieu te donnera-t-il l'assurance dont tu as besoin pour aider ? (Oui !) As-tu la puissance ? (Oui !)
3. Ton instituteur te demande d'aider Ivan à lire. Tes amis ne jouent pas avec lui. Tu crois qu'ils se moqueront de toi s'ils te voient avec lui. Dieu te donnera-t-il de l'assurance pour t'aider à ne pas faire cas de l'opinion des autres ? (Oui !) As-tu la puissance ? (Oui !)
4. Tu aimerais que ton École du sabbat se rende dans un immeuble voisin pour organiser un club d'histoires bibliques. Tu aimerais faire cette suggestion à ta classe, mais tu crains que ton idée ne soit pas bien reçue. Dieu te donnera-t-il le courage de partager ton idée ? (Oui !) As-tu la puissance ? (Oui !)
5. Tu sais que les pensionnaires d'une maison de personnes âgées aimeraient que quelqu'un leur chante des chansons et leur raconte des histoires. Mais tu préfères aller jouer au parc avec tes amis. Dieu t'aidera-t-il à être généreux avec ton temps libre ? (Oui !) As-tu la puissance ? (Oui !)

Rapport

Lisez Actes 4.31 à haute voix. **Les croyants ont été remplis du Saint-Esprit après avoir demandé à Dieu de leur accorder sa puissance. Avaient-ils la puissance ? (Oui !) Aimerez-vous recevoir une portion de cette puissance ? (Oui !) Que pouvez-vous faire pour la recevoir ?** (La demander avec les membres de notre Église.)
Répétons notre message ensemble :



À L'ÉGLISE, NOUS APPRENNONS À CONNAÎTRE LA PUISSANCE DE DIEU DANS NOTRE VIE.



Partage de la leçon

Badges de la puissance

Dites aux enfants d'écrire sur l'étiquette qui ira dans le badge l'inscription suivante : « J'ai la puissance ! »

Expliquez que l'Église, c'est une communauté où les croyants mettent leurs talents en commun et apprennent à connaître Dieu ensemble. Demandez : **Qu'avons-nous appris à l'École du sabbat ce matin ?** (À l'église, nous apprenons à connaître la puissance de Dieu dans notre vie.) **Connaissez-vous des gens qui devraient connaître également ce message ?** (Encouragez les enfants à nommer des personnes qu'ils connaissent. Puis dites-leur de parler de cette personne à un partenaire.)

Il vous faut :

- Badges
- Papier
- Crayons

Rapport

Dites : **Comment vous sentez-vous à l'idée de partager votre message « J'ai la puissance ! » avec les personnes que vous avez nommées ?** (Effrayés, prêts à le faire, pas de problème.) **Dieu vous donnera-t-il le courage de partager ce message ?** (Oui !) **Avez-vous la puissance ?** (Oui !)

Cette semaine, portez votre badge. À ceux qui vous poseront des questions à ce sujet, vous pourriez expliquer quelle puissance vous détenez ou réciter votre verset à mémoriser.

Répetons une dernière fois notre message :



À L'ÉGLISE, NOUS APPRENONS À CONNAÎTRE LA PUISSANCE DE DIEU DANS NOTRE VIE.

Clôture

Demandez à un enfant de remercier Dieu d'avoir partagé sa puissance avec nous, son Église.

