



## 2

**Communauté**

Nous reflétons l'amour de Dieu dans nos familles

**VERSET À MÉMORISER**

« Et Abram dit à Lot : Qu'il n'y ait point, je te prie, de contestation entre moi et toi, et entre mes bergers et tes bergers, car nous sommes frères » Genèse 13.8, Darby.

**RÉFÉRENCES**

- Genèse 13 ;
- *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 12, p. 111-113
- *Leçon de l'élève*, voir la p. 32 de ce manuel

**NOS CROYANCES**

- N° 14, L'unité du corps du Christ
- N° 23, Le mariage et la famille
- N° 7, La nature humaine

**OBJECTIFS****Les jeunes...**

- **Auront** la volonté de résoudre les conflits à la manière de Dieu.
- **Apprendront** qu'il est possible de résoudre des conflits à l'amiable.
- **Répondront** en faisant passer les autres en premier.

# Une paisible séparation



**Le plan divin**  
pour la  
**résolution**  
**des conflits**  
**fait passer**  
**l'autre**  
**en premier.**

**Coup d'œil sur la leçon**

Durant les périodes d'épreuves et de difficultés, Abraham et Lot ont vécu dans la paix et l'harmonie. Maintenant, en période de prospérité, il n'y a pas assez de pâturages pour leurs troupeaux respectifs et des querelles surgissent régulièrement entre les bergers. En tant qu'aîné, Abraham a le droit de choisir en premier. Toutefois, il renonce à ce droit et dit à Lot de choisir ce qu'il désire.

**Notre leçon parle de communauté**

Il y aura toujours des conflits dans les familles. Abraham est un bon exemple pour toutes les familles. En parlant du problème et en faisant passer les autres en premier, nous pouvons résoudre les conflits et maintenir des relations harmonieuses les uns avec les autres.

**Enrichissement de l'animateur**

« On voyait ici s'affirmer l'esprit noble et désintéressé du patriarche. Que d'hommes, en de pareilles circonstances, se seraient cramponnés à leurs droits et à leurs préférences ! Que de familles sont désunies par des questions d'intérêts ! Que d'églises, pour les mêmes raisons, se sont divisées, exposant la cause de l'Évangile à la risée des incrédules ! [...] Les croyants répandus sur toute la terre ne forment qu'une famille, et devraient tous être animés d'un esprit d'amour et de conciliation. [...] La pratique de cette déférence selon laquelle chacun doit faire aux autres ce qu'il voudrait qu'on lui fit à lui-même suffirait pour faire disparaître la moitié des maux qui affligent notre société » — *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 12, p. 112.

*Quelle est ma façon habituelle de résoudre les conflits ?  
Que puis-je apprendre d'Abraham ?*

UFB

# Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit biblique de**

**cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?** Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



## Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
<b>1</b> <b>Activités de préparation</b>	10-15	A. <i>Dysharmonie</i> (p. 26) B. <i>Conflits mondiaux</i> (p. 26)	CD de musique ou musicien, papier, crayons, Bibles Journaux et/ou magazines ou choix d'articles et de photos, ciseaux, papier, bâtons de colle, Bibles
<b>*</b> <b>Prière et louange</b>	15-20	Voir page 27.	recueils de chants, mappemonde, punaises, Boîte à offrandes ; silhouette d'arbre, feuilles de papier, crayons, ruban adhésif
<b>2</b> <b>Leçon de la Bible</b>	15-20	Introduire le récit (p. 28)  Vivre le récit (p. 28)  Explorer la Bible (p. 29)	Bibles  Copies du dialogue (p. 28), Bibles  Tableau, feutre/craie, Bibles
<b>3</b> <b>Application de la Leçon</b>	10-15	<i>Signaux contradictoires</i> (p. 29)	
<b>4</b> <b>Partage de la Leçon</b>	10-15	<i>Conflits de la vie</i> (p. 30)	
<b>*</b> <b>Clôture</b>		Prière (p. 30) Pour les parents (p. 30) La semaine prochaine (p. 30)	



## ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

### A

#### Dysharmonie

Dites : **J'aimerais vous faire entendre un peu de musique. Tout en écoutant, notez sur ce papier vos sentiments.**

Faites-leur entendre un morceau de musique discordant ou demandez à un musicien de jouer un morceau en y ajoutant volontairement des fausses notes.

#### MATÉRIEL :

- CD de musique ou musicien
- papier
- crayons
- Bibles

#### Post-évaluation

Demandez : **Quel effet a eu sur vous ces sons discordants ? Comment vous sentez-vous lorsque vous entendez des gens agir de façon très « discordante » lors de situations conflictuelles ? Dieu est un Dieu d'harmonie. Il veut que nous vivions en harmonie les uns avec les autres. Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Genèse 13.8. Des conflits se sont élevés au sein des familles bibliques tout comme cela arrive encore aujourd'hui dans nos familles. Toutefois, nous découvrirons que**

**« Et Abram dit à Lot : Qu'il n'y ait point, je te prie, de contestation entre moi et toi, et entre mes bergers et tes bergers, car nous sommes frères » Genèse 13.8, Darby.**

Dans les familles bibliques, les conflits semblent se produire comme dans les familles d'aujourd'hui. Cependant, notre PENSÉE CENTRALE rappelle que :

**🕒 Le plan divin pour la résolution des conflits fait passer les autres en premier.**

#### Pour les élèves aux besoins spécifiques

Cette activité peut se révéler difficile pour les élèves qui n'entendent pas bien ou qui ont du mal à se rendre compte des dissonances. Faites-les asseoir près de l'endroit d'où vient la musique, pour qu'ils soient plus encouragés à participer au débat.

### B

#### Conflits mondiaux

Dites : **J'aimerais que vous feuilletiez ces magazines et journaux et que vous y découpiez des images ou des articles montrant des**

**situations de conflit** (vous pouvez également leur distribuer votre choix d'articles et de photos). **Il peut s'agir de toutes sortes de conflit.** Lorsque tous auront choisi un article ou une photo, dites : **Voyons si nous pouvons les classer en différentes catégories.**

(Domestique, social, travail, national, international, etc.) **Créez un ou plusieurs collages, en regroupant le même genre d'histoires.**

#### Post-évaluation

Demandez : **De quelle façon pourriez-vous résoudre chaque catégorie de conflits ? Comment vous sentez-vous dans une situation conflictuelle ?**

Dites : **Dieu n'aime pas les conflits. Il est un Dieu d'harmonie. Il veut que nous vivions en harmonie les uns avec les autres. Lisons ensemble notre verset à mémoriser :**

**« Et Abram dit à Lot : Qu'il n'y ait point, je te prie, de contestation entre moi et toi, et entre mes bergers et tes bergers, car nous sommes frères » Genèse 13.8, Darby.**

Dans les familles bibliques, les conflits semblent se produire comme dans les familles d'aujourd'hui. Cependant, notre PENSÉE CENTRALE nous rappelle que :

**🕒 Le plan divin pour la résolution des conflits fait passer les autres en premier.**

#### Pour les élèves aux besoins spécifiques

Cette activité peut se révéler difficile pour les élèves qui n'entendent pas bien et qui ont des difficultés à distinguer entre différents sons. Expliquez-leur que même les élèves qui entendent bien ont parfois du mal à comprendre ce que disent les autres. Puis enchaînez avec la partie Post-évaluation.

#### MATÉRIEL :

- journaux et/ou magazines ou choix d'articles et de photos
- ciseaux
- papier
- bâtons de colle
- Bibles



# Prière et louange

## Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs, et présentez-les à toute la classe. Au cours de la semaine, envoyez-leur un email pour leur dire combien vous avez apprécié leur visite, et que vous aimeriez les revoir.

## Chants thèmes suggérés

- « Brillante étoile », *Donnez-lui gloire*, n° 441.
- « Change-moi, Seigneur », *Donnez-lui gloire*, n° 218.
- « Toi, lève-toi », *Donnez-lui gloire*, n° 386.
- « Nous sommes un », *Donnez-lui gloire*, n° 363.

## Missions

Utilisez la revue *Mission adventiste pour jeunes et adultes* ou tout autre rapport missionnaire disponible (visitez [www.juniorpowerpoints.org](http://www.juniorpowerpoints.org) et cliquez sur MISSION). Utilisez une carte et demandez aux jeunes de marquer avec des punaises le lieu mentionné dans le récit missionnaire.

### MATÉRIEL :

- mappemonde
- punaises

## Offrandes

Continuez à employer la boîte décorée avec des visages.

### MATÉRIEL :

- Boîte à offrandes

Dites : **Lorsque nous donnons**

**nos offrandes, nous pensons aux bénédictions que cela va apporter à d'autres personnes.**

**Saviez-vous que celui qui donne reçoit également des bénédictions ? Pourquoi ne pas essayer ?**

**Les offrandes que nous donnerons aujourd'hui permettront à la lumière de la Parole de Dieu de se répandre sur la terre.**

## Prière

Distribuez à vos jeunes des feuilles de papier et demandez-leur de noter sur celles-ci une situation de conflit pour laquelle ils aimeraient prier.

### MATÉRIEL :

- silhouette d'arbre
- Feuilles de papier
- crayons
- ruban

Il peut s'agir d'un conflit national, international ou encore personnel. Invitez-les à coller leurs feuilles sur l'arbre de sabbat dernier. Demandez à Dieu d'accorder sa sagesse à tous ceux qui sont impliqués dans des conflits afin qu'ils puissent les résoudre.

## Notes

# 2

## LEÇON DE LA BIBLE

### Introduire le récit

MATÉRIEL :

Bibles

Demandez à vos élèves s'ils ont déjà été en conflit avec un frère ou une sœur. Demandez à des volontaires de raconter brièvement quels sont leurs sujets de dispute habituels et comment ils résolvent les problèmes. Dites : **Répetons ensemble notre verset à mémoriser :**

**« Et Abram dit à Lot : Qu'il n'y ait point, je te prie, de contestation entre moi et toi, et entre mes bergers et tes bergers, car nous sommes frères » Genèse 13.8, Darby.**

Aujourd'hui, nous nous pencherons sur un conflit qui s'est élevé au sein d'une famille des temps bibliques.

### Vivre le récit

MATÉRIEL :

copies du dialogue

Bibles

Demandez à des élèves de lire à tour de rôle Genèse 13. Ensuite choisissez deux personnes qui liront le dialogue « Les bergers ».

### Post-évaluation

Demandez : **Selon vous, pourquoi Abraham a-t-il permis à Lot de choisir en premier ? Quel genre de problèmes Abraham a-t-il évité en agissant ainsi ?**

## Les bergers

**Berger d'Abraham :** As-tu vu tous les animaux de mon maître ? Il semble en avoir toujours plus.

**Berger de Lot :** Tu as raison. Et les troupeaux de mon maître grandissent toujours plus, eux aussi.

**Berger d'Abraham :** Dieu les bénit certainement. Hé ! Attends une minute ! Ton troupeau de moutons est dans le mauvais champ. Ils mangent l'herbe de mon troupeau !

**Berger de Lot :** Non, non. Pas du tout. C'est là que doivent paître les brebis de mon maître. Pourquoi ne t'occupes-tu pas de tes affaires ?

**Berger d'Abraham :** Cela me regarde ! Comment puis-je bien nourrir les troupeaux de mon maître si tu gardes les meilleurs endroits pour tes troupeaux ?

**Berger de Lot :** Je vais dire à Lot que tu veux une fois de plus prendre toute la place.

UFB

## MATÉRIEL :

- tableau et craie/feutre
- Bibles

**Explorer la Bible**

Copiez les textes suivants au tableau.

Divisez la classe en sept groupes

auxquels vous assignerez un de ces textes. Dites : **Il y a différentes manières de résoudre les conflits. Certaines sont positives et d'autres, négatives. Explorons les différentes façons de réagir que nous rapporte la Bible. Nous déterminerons ensuite quelles tactiques nous adopterons s'il nous arrive de nous retrouver dans une situation de conflit.**

1. Genèse 4.1-16
2. Genèse 27.41-45
3. 1 Samuel 17.20-24, 40-50
4. 1 Rois 3.16-28
5. Jean 18.25-27
6. Matthieu 18.15
7. Matthieu 18.21-35

Invitez les groupes à dire à la classe ce qu'ils ont découvert. Dites : **Nous pouvons choisir de quelle manière nous allons réagir lorsque nous nous trouvons dans une situation de conflit. Nous pouvons choisir de tuer, de nous mettre en colère, de mentir, de nous enfuir ou, nous pouvons choisir de parler, de faire passer les autres en premier, et si nécessaire, de demander les services d'un médiateur. Souvenons-nous que**

**« Et Abram dit à Lot : Qu'il n'y ait point, je te prie, de contestation entre moi et toi, et entre mes bergers et tes bergers, car nous sommes frères » Genèse 13.8, Darby.**

**Dans les familles bibliques, les conflits semblent se produire comme dans les familles d'aujourd'hui. Rappelons-nous notre PENSÉE CENTRALE :**

**🕒 Le plan divin pour la résolution des conflits fait passer les autres en premier.**

**Pour les élèves aux besoins spécifiques**

Faites asseoir les élèves qui ont des problèmes de vue près du tableau ou préparez d'avance pour eux une feuille avec le texte écrit en gros caractères, pour qu'ils puissent voir les références bibliques et les questions de cette activité.

**Signaux contradictoires**

Divisez les jeunes en deux groupes égaux ; donnez à chaque groupe des directives écrites portant sur un but « commun » pour l'ensemble des jeunes. Choisissez ce but selon vos possibilités : empiler les chaises, déplacer les tables, installer des accessoires, chanter une chanson, préparer une collation, etc.

Cependant, les directives que vous donnerez aux deux groupes ne seront pas identiques. De plus, les membres des groupes devront travailler ensemble pour accomplir leur tâche en suivant exactement les instructions reçues. Les deux groupes ne doivent pas se parler entre eux.

Vous pourriez dire, par exemple : **Vous avez trois minutes pour accomplir votre tâche qui consiste à empiler toutes les chaises loin du milieu de la pièce.**

Donnez au groupe une des directives qui pourraient ressembler à celles-ci :

1. Apportez chaque chaise, une à la fois, au fond de la pièce.
2. Empilez les chaises par trois (pas moins de trois).
3. Tournez toutes les chaises de manière à ce que leur dos soit tourné vers le centre de la pièce.
4. Placez-vous côte à côte face aux chaises.

Donnez au groupe deux des directives différentes, par exemple :

1. Apportez chaque chaise, une à la fois, à l'avant de la pièce.
2. Quand toutes les chaises auront été apportées à l'avant de la pièce, empilez les chaises par deux (pas plus de deux).
3. Tournez les chaises de manière à ce que leur dos soit tourné vers le fond de la pièce.
4. Placez-vous deux par deux et dos à dos, devant les chaises.

Lorsque les groupes auront lu leurs instructions, donnez-leur le signal de départ. Lorsque vos jeunes se sont débattus une minute ou deux avec les directives contradictoires, faites cesser l'activité.

**Post-évaluation**

Demandez : **Avez-vous un problème ? Pourquoi ne pouvez-vous pas accomplir votre tâche ? En quoi cette situation ressemble-t-elle à ce qui se passe quand les gens veulent faire les choses à leur manière ? Que pouvons-nous accomplir lorsque nous sommes en conflit les uns avec les autres ? Que pourriez-vous faire, maintenant, pour terminer votre tâche ?**

**🕒 Le plan divin pour la résolution des conflits fait passer les autres en premier.**

# 4

## PARTAGE DE LA LEÇON

### **Conflits de la vie**

Passez rapidement en revue les méthodes acceptables de résolution de conflits que vous avez vues dans la section Explorer la Bible. Divisez les jeunes en groupes de deux. Demandez-leur de partager avec leur partenaire une ou deux zones de conflits qui existent dans leur vie. En vous servant des méthodes de résolution de conflits, aidez-les à faire un plan pour résoudre ces conflits.

### **Post-évaluation**

Demandez : **Qu'avez-vous appris aujourd'hui qui pourra vous être utile dans les prochains jours ? Avec qui aimeriez-vous partager ces informations ? Qui bénéficiera de vos stratégies de résolution de conflits ?**

Dites : **Il n'est jamais facile de se retrouver au milieu d'un conflit, mais il est certain que lorsque nous essayons de le résoudre de manière positive, Dieu est avec nous. Nous pouvons choisir notre manière de réagir. Nous pouvons faire des choix positifs ou négatifs. Rappelons-nous que :**

 **Le plan divin pour la résolution des conflits fait passer les autres en premier.**

## Clôture

### **Prière**

Dites : **Dieu est un Dieu de paix et d'harmonie. Il veut que ses disciples vivent en paix les uns avec les autres, en cherchant à résoudre les conflits de manière constructive. Demandons à Dieu de nous aider à résoudre les conflits qui surgiront dans notre vie.**

### **Pour les parents :**

Dites : **Dans le Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » (p. 106-127), qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

### **La semaine prochaine :**

Dites : **Abraham a tracé son propre plan. Dieu veut que nous ayons confiance en lui et en ses plans pour notre vie.**



UFB

**Notes**

**UFB**

# Leçon de l'élève

## Une paisible séparation

*T'a-t-on déjà dit des paroles blessantes ? Comment te sentais-tu ? Les conflits font toujours souffrir. Abraham découvrit une façon d'éviter les conflits. Imagine comment cela a pu se passer.*

**A**braham soupire. C'est la troisième fois, cette semaine, que ses bergers viennent se plaindre des bergers de Lot, et on est seulement lundi. Ils en sont venus aux mains. La semaine dernière, un de ses serviteurs a eu un œil poché. Si cela continue, quelqu'un sera blessé sérieusement.

Abraham est un homme riche, non pas en actions, en argent ou en immeubles, mais en troupeaux. Moutons, chèvres, chameaux, ânes. Ce genre de bétail. Du bétail qui mange et qui a besoin de beaucoup de pâturages. Il est de plus en plus difficile de faire paître ces immenses troupeaux.

Ce n'est qu'une partie du problème d'Abraham. Son neveu, Lot, habite avec lui et il est riche, lui aussi. Il a des moutons, des chèvres, des chameaux et des ânes en grande quantité. Tant qu'Abraham et Lot resteront ensemble, la terre ne pourra nourrir toutes ces bouches affamées. C'est la raison pour laquelle les serviteurs ne cessent de se disputer. Comme une grande famille dans une petite maison, ils n'ont plus assez de place. Il est temps pour eux de se séparer.

Abraham est l'aîné des deux. Le droit lui revient de choisir où il veut habiter. Il peut ordonner à Lot de partir. Toutefois, Abraham aime son

neveu et sait que s'il agit ainsi, Lot lui en voudra peut-être. Alors Abraham décide d'aller parler à Lot.

« Il faut faire cesser ces disputes, lui dit-il. Nous sommes comme des frères et je ne veux pas que les disputes entre nos serviteurs soient une raison de désaccord entre nous. Si nous nous séparons, il y aura assez de pâturages pour nous deux. Si tu vas à droite, j'irai à gauche. Si tu vas à gauche, j'irai à droite. »

Lot veut réfléchir. Il doit tout à son oncle Abraham. Il sait qu'il est devenu riche parce qu'il a choisi de vivre et de voyager avec Abraham.

Ils sont revenus d'Égypte il y a peu de temps, avec des richesses encore plus grandes. Lot sait que, par politesse, il devrait refuser l'offre généreuse de son oncle. Dans leur société, l'aîné passe toujours en premier. Lot sait aussi que Dieu a promis tout ce territoire à Abraham et à ses descendants.

Juste au moment où il s'apprête à dire à son oncle de choisir en premier, il décide de jeter un dernier regard autour de lui.

À gauche, il y a des champs de blé, des oliveraies, des vignes. Pas mal du tout. Il pourrait vivre très confortablement à cet endroit. Mais à droite s'étend la vallée la plus fertile du pays. Aussi verte et riche que le jardin d'Éden. On y trouve des villes également, riches et magnifiques !

Finalement, Lot se dit que puisque Abraham lui a donné le choix, eh bien, il en profitera. Il choisit d'aller à l'est et les deux se séparent en excellents termes.

Et si Abraham avait choisi cette vallée fertile, est-ce que Lot serait parti de l'autre côté sans arrière-pensée, comme l'a fait Abraham ? Ou est-ce que cela aurait donné naissance à une vendetta familiale ? Des familles se déchirent pour moins que cela. Regardez comment des frères et sœurs adultes se font la guerre lors du partage des meubles de leurs parents.

L'histoire d'Abraham et de Lot se termine bien, mais non pas à cause de Lot. L'oncle et le neveu se sont séparés en excellents termes parce qu'Abraham a préféré s'effacer devant Lot. Il pratiquait simplement le meilleur principe qui soit pour vivre en bonne entente avec les autres, tout spécialement avec les membres de sa famille.

Les mamans sont particulièrement habiles pour ce genre de chose, probablement parce qu'elles haïssent plus que tout les disputes familiales. As-tu déjà remarqué ce qui se passe lorsqu'il y a quatre personnes dans une famille et seulement trois parts de tarte ? Maman décide qu'elle n'en veut pas. Ou si un enfant a froid parce qu'il a oublié son manteau à la maison ? Maman lui donne le sien.

« Faites aux autres ce que vous voulez que les autres fassent pour vous » a dit Jésus (voir Matthieu 7.12). Il est aussi écrit : « Par honneur, usez de prévenances réciproques. » (Romains 12.10) Abraham, quant à lui, pourrait dire : « Faites passer les autres en premier, et contentez-vous de ce que vous recevez. » Ne trouvez-vous pas que cette règle est sage ?

## RÉFÉRENCES

- Genèse 13
- *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 12, p. 111-113
- Nos croyances 14, 23, 7

## VERSET À MÉMORISER

« Et Abram dit à Lot : Qu'il n'y ait point, je te prie, de contestation entre moi et toi, et entre mes bergers et tes bergers, car nous sommes frères » Genèse 13.8, Darby.

## PENSÉE CENTRALE

Le plan divin pour la résolution des conflits fait passer l'autre en premier.



## Sabbat

**FAIS** L'activité de cette semaine à la page 19.

**COMMENCE** à apprendre le verset à mémoriser.

## Dimanche

**LIS** Une paisible séparation.

**DESSINE** un symbole de la paix et écris ton verset à mémoriser en dessous.

**COMMENCE** à apprendre ton verset à mémoriser.

**PRIE** pour ceux qui vivent dans des situations conflictuelles.

## Lundi

**LIS** Genèse 13.

**NOTE** les étapes qu'Abraham a suivies pour résoudre le conflit existant entre Lot et lui-même.

**FAIS** un collage pour représenter les différences entre les richesses d'aujourd'hui et celles de l'époque d'Abraham.

**ESSAIE** de trouver qui est la personne la plus riche de ton pays.

**PRIE** pour que Dieu t'aide à résoudre tes conflits.

## Mardi

**LIS** Matthieu 18.15, 16.

**COMPLÈTE** ta liste de résolution de conflits.

**DESSINE** des outils pour représenter chacune des méthodes que tu as notées. Choisis celui que tu utiliseras en cas de besoin.

**PRIE** pour une personne avec laquelle tu t'es déjà trouvé en conflit.

## Mercredi

**LIS** Matthieu 18.21-35.

**CALCULE** combien de fois nous devons pardonner.

**RÉFLÉCHIS** Que veut dire Jésus ? Devrais-tu compter le nombre de fois que tu pardonnes ?

**DEMANDE** à Dieu de te donner une attitude de pardon envers ceux qui te font du mal.

## Jeudi

**LIS** Hébreux 12.14.

**CRÉE** quelque chose pour représenter tes sentiments lorsque tu vis un conflit, et une autre lorsque tout va bien.

**COMPOSE** un chant ou un poème sur la façon de résoudre les conflits.

**DEMANDE** à Dieu de t'aider à faire la paix avec quelqu'un.

## Vendredi

**MIME** le récit biblique avec ta famille, lors du culte.

**PARTAGE** ton chant ou ton poème avec les tiens.

**DISCUTE** avec les tiens des conflits familiaux que vous pourriez avoir et applique les outils que tu as découverts.

**REMERCE** Dieu pour sa sagesse et son amour.

UFB