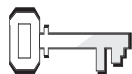


Échappés de prison !



Références :

Actes 5.17-32 ;
*Conquérants
pacifiques*,
chap. 8, p. 69-76.



Verset à mémoriser :

« Le salut ne se trouve
en aucun autre ;
car il n'y a sous le ciel
aucun autre nom
donné parmi
les hommes,
par lequel nous
devions être sauvés. »
Actes 4.12



Objectifs :

Les enfants :
Apprendront
qu'à l'Église,
nous apprenons
à connaître Jésus.
Souhaiteront mieux
connaître Jésus.
Répondront
en apprenant
toujours plus à
connaître Jésus
et en l'acceptant
comme leur Sauveur
et Seigneur
personnel.



Le message :

À l'église,
nous apprenons que
le plus important,
c'est Jésus.

Thème mensuel

Apprendre ensemble à connaître Dieu.

Coup d'œil sur la leçon

Jaloux de voir que les apôtres sont remplis du Saint-Esprit et que par sa puissance ils guérissent beaucoup de malades, les chefs du temple les font jeter en prison. La nuit venue, un ange les libère et leur dit d'aller prêcher le message de Jésus au temple. Le lendemain, les chefs envoient chercher les apôtres à la prison, mais voilà qu'ils enseignent dans le temple. Les gardes les ramènent devant les chefs qui leur ordonnent d'arrêter de prêcher. Les apôtres répondent qu'ils doivent d'abord obéir à Dieu.

Cette histoire concerne la fraternisation

Quelle n'est pas la puissance d'une communauté de croyants dont les membres sont entièrement consacrés à Jésus ! Tandis que les croyants d'aujourd'hui vont à l'église pour apprendre à mieux connaître Jésus et qu'ensuite ils partagent cette connaissance et la grâce du salut avec le monde, beaucoup de victoires sont remportées en son nom ! Quand Jésus occupe la première place dans la vie de tous les membres d'Église, ils deviennent des ouvriers utiles pour la cause de Dieu.

Enrichissement de l'animateur

« Il est absolument clair que les disciples qui opéraient des miracles ne croyaient pas que le nom de Christ détenait un pouvoir magique. Dans l'Ancien Testament, le mot hébreu *shem*, "nom", a parfois le sens de "caractère" et se confond pratiquement avec la personne elle-même. Dans le Nouveau Testament, le mot grec pour "nom", *onoma*, peut signifier "une personne".

Ceci indique qu'en accomplissant des miracles et en proclamant le salut au nom de Jésus, les apôtres déclaraient que la guérison et la puissance de salut étaient liées étroitement à la personne et au caractère de Jésus-Christ. Pierre déclarait en fait que Christ lui-même avait guéri l'infirme et non une incantation magique. » — *SDA Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], vol. 6, p. 157.

Décoration de la salle

Voir leçon 1.



Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	Ouverture	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1 Activités de préparation	10 minutes max.	A. <i>Absorbons le plus possible</i> B. <i>Le plus célèbre</i>	Verres en plastique, eau, colorant alimentaire, serviettes en papier, mouchoirs en papier, papier toilette, papier, etc. Portraits de célébrités (athlètes, par ex.) et de Jésus
À tout moment Prière et louange	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Boîte décorée avec un portrait de Jésus ; liste des noms de Jésus
2 Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Costumes bibliques, chaînes, vêtements pour les gardes (boucliers), vêtements pour le prêtre et les saducéens, casques, prison en carton avec barreaux, costume pour l'ange Bibles
3 Application de la leçon	15 minutes max.	<i>Un ami pour toujours</i>	
4 Partage de la leçon	15 minutes max.	A. <i>Ce que je sais sur Jésus</i> B. <i>Absorber Jésus</i> (facultatif)	Ruban adhésif, vieux magazines, colle, grande feuille de papier, crayons, feutres Petites éponges, ruban, étiquettes

UFB

*On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Absorbons le plus possible

Donnez à chaque enfant un verre d'eau que vous colorerez avec quelques gouttes de colorant alimentaire. Distribuez aux enfants des morceaux de serviettes en papier. Qu'ils observent comment la serviette en papier s'imbibe d'eau. Continuez cette expérience avec différents matériaux (mouchoirs, papier, coton, tissu, laine) pour déterminer quel matériau est le plus absorbant.

Il vous faut :

- Verres en plastique
- Eau
- Colorant alimentaire
- Serviettes en papier
- Mouchoirs en papier
- Papier toilette
- Papier, etc.

Rapport

Dites : **Quelles parties de notre corps peuvent absorber des choses ?** (Nos bouches, nos cheveux, nos cerveaux, etc.) **Que peut absorber votre cerveau ?** (Des informations, des connaissances, des souvenirs.) **En quoi notre cerveau ressemble-t-il à cette serviette ?** (Il se souvient.) **Avec quoi désirons-nous remplir nos cerveaux ?** (Connaissances, bonnes choses.) Lisez Actes 4.12. **Quelle est pour nous la première chose que nous devrions connaître ?** (Jésus.) **Qu'apprenons-nous à l'église ? Ce qui nous amène à notre message pour aujourd'hui :**



À L'ÉGLISE, NOUS APPRENNONS QUE LE PLUS IMPORTANT, C'EST JÉSUS.

B. Le plus célèbre

Montrez aux enfants des portraits de personnages célèbres tels de grands sportifs. Demandez-leur lesquelles de ces célébrités sont les plus importantes pour eux. Laquelle est la plus importante ? Montrez-leur de nouveau les portraits en leur demandant ce qu'ils aiment et n'aiment pas chez ces personnes.

Il vous faut :

- Portraits de célébrités
- Portrait de Jésus

Rapport

Demandez : **Pourquoi cette personne est-elle la plus importante pour vous ? Qui devrait être la personne la plus importante dans votre vie ?** (Jésus.) (Montrez son portrait.) **Que ferez-vous pour lui donner la première place dans votre vie ?** (Le prier chaque jour, étudier la Bible, chanter ou écouter des cantiques à son sujet, en parler aux autres, aller à l'église, etc.) Dites : **Ceci me fait penser à notre message pour aujourd'hui :**



À L'ÉGLISE, NOUS APPRENNONS QUE LE PLUS IMPORTANT, C'EST JÉSUS.



Prière et louange

À tout moment



Échange

Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



Suggestion de chants

« Me voici, jeune ouvrier » (*Hymnes et louanges*, n° 566)

« Ô Saint-Esprit » (*Hymnes et louanges*, n° 125)

« Jésus ! Jésus ! » (*Hymnes et louanges*, n° 551)

Ou autres chants de votre choix.



Mission

Racontez un récit missionnaire tiré de *Mission enfants*. Aidez les enfants à voir comment un des noms de Jésus pourrait s'appliquer à ce récit.



Offrandes

Affichez une liste des noms de Jésus. Dites :

Nos offrandes permettent à d'autres personnes de connaître Jésus et ses nombreux noms. Invitez les enfants à nommer un des noms de Jésus en plaçant leur offrande dans la boîte.

Il vous faut :

- Boîte décorée avec un portrait de Jésus
- Liste des noms de Jésus



Prière

Demandez aux enfants si certains d'entre eux connaissent la signification de leur nom. Remerciez Dieu pour chaque enfant en le nommant personnellement et louez-le pour le nom de Jésus par lequel nous sommes sauvés.



Leçon de la Bible

Vivre le récit

Impliquez les enfants dans un récit interactif qui les aidera à comprendre pourquoi il est si important de connaître Jésus. Costumez les enfants qui joueront le rôle des personnages indiqués ci-dessous. Divisez les autres en trois groupes. Chaque groupe sera responsable de l'un des éléments interactifs. (Petite classe : un seul groupe pour tout.)

Personnages :

Pierre, Jean, deux autres apôtres, grand prêtre, deux saducéens, ange, deux gardes.

Il vous faut :

- Costumes bibliques
- Chaînes
- Vêtements pour les gardes (boucliers, casques, etc.)
- Vêtements pour le prêtre et les saducéens
- Grande boîte représentant une prison avec des barreaux
- Costume pour l'ange avec des ailes

Éléments d'interaction :

Quand vous direz :	Les enfants :
Jésus	diront : « Jésus sauve ! »
Prière ou prier	diront : « Amen ! »
Furieux	prendront une expression fâchée et grogneront.

Le récit :

Les apôtres témoignent encore avec assurance pour **Jésus** [Jésus sauve !]. Des foules toujours plus grandes accourent pour les entendre. *(Deux enfants guérissent des malades et prêchent.)*

C'en est trop pour les membres du sanhédrin, les chefs du temple. N'ont-ils pas ordonné à Pierre et à tous les apôtres de cesser de parler de **Jésus** [Jésus sauve !] ? Maintenant, en plus d'enseigner, les apôtres font des miracles !

Le grand prêtre et les saducéens arrêtent donc les apôtres et les jettent en prison. *(Deux gardes arrêtent les prédicateurs et les conduisent à la prison.)*

Le grand prêtre et deux saducéens suivent les gardes. « Ceci leur fera comprendre de ne plus parler de **Jésus** [Jésus sauve !] », disent-ils.

Cette nuit-là, Dieu envoie un ange pour faire sortir les apôtres de leur prison. *(L'ange les fait sortir.)* « Retournez au temple, leur dit l'ange. Dites au peuple toute la vérité sur **Jésus** [Jésus sauve !] qui est mort pour le pardon des péchés. » Le matin venu, les apôtres s'empressent d'obéir à l'ange. *(Les apôtres vont parler à un groupe d'enfants.)*

Ce matin-là, le grand prêtre et les saducéens ordonnent aux gardes d'aller chercher les apôtres à la prison. *(Les gardes se rendent à la prison.)* Les gardes reviennent seuls.

« Les portes de la prison sont verrouillées, disent-ils, et les gardes sont à leur poste, mais les prisonniers ont disparu ! »

Les chefs sont frustrés et **furieux** [les enfants froncent les sourcils et grognent]. « Que ferons-nous maintenant », rugissent-ils. C'est alors qu'on vient leur dire : « Les hommes que vous avez mis en prison prêchent dans la cour du temple ! »

Maintenant, les chefs sont encore plus frustrés et **furieux** [les enfants froncent les sourcils et grognent]. « Allez les chercher tout de suite ! » ordonnent-ils en grinçant des dents.

(Les gardes arrivent avec les apôtres.)

Quand finalement les apôtres se retrouvent devant le sanhédrin, le grand prêtre commence à les sermonner :

« Nous vous avons donné l'ordre strict de ne plus enseigner au nom de **Jésus** [Jésus sauve !], mais vous avez rempli Jérusalem de vos enseignements et vous nous blâmez pour la mort de **Jésus** [Jésus sauve !] !

Les apôtres répondent : « Nous devons obéir à Dieu plutôt qu'aux hommes ! Le Dieu de nos pères a ressuscité **Jésus** [Jésus sauve !] d'entre les morts, ce même **Jésus** [Jésus sauve !] que vous avez crucifié ! Mais il est mort afin que tous ceux qui croiront en lui puissent être pardonnés pour leurs péchés. C'est ce message que nous prêchons. »

Les chefs sont encore plus frustrés et **furieux** [les enfants froncent les sourcils et grognent]. Ils aimeraient pouvoir mettre les apôtres à mort. Quant aux apôtres, ils gardent leur calme.

Ils croient que le plus important, c'est de connaître **Jésus** [*Jésus sauve!*] Et c'est exactement ce que nous apprenons à l'église.

Rapport

Demandez : **Supposons que tous les événements de ce récit aient été enregistrés à l'aide d'une caméra vidéo. Si on pouvait faire avancer la bande, que verrions nous ?**

Formez de petits groupes qui mimeront ce qu'ils auraient pu voir.

Demandez : **Dans notre langage moderne, comment pourrions-nous dire : « Nous devons obéir à Dieu plutôt qu'aux hommes » ?** (Dieu est plus important ; nous l'écouterons.)

La connaissance de Jésus occupe-t-elle la première place dans votre vie ? (Oui, peut-être,

non.) **Pourquoi est-il si important de connaître Jésus ?** (Si nous croyons en lui, nous serons sauvés. Il pardonne nos péchés. Nous n'avons pas à craindre la mort parce qu'il nous a pardonnés.)

Qu'arriverait-il si nous priions pour le Saint-Esprit à l'église ? (Dieu nous enverrait le Saint-Esprit qui nous aiderait à demeurer fidèles à Jésus. Il nous donnerait la force nécessaire de vivre pour lui.)

Verset à mémoriser

Lisez Actes 4.12. Expliquez la signification des mots importants tel qu'il est indiqué ci-dessous, puis enseignez les gestes qui accompagnent le verset.

Mots importants	Signification	Gestes
<i>Le salut</i>	Être sauvés	Lever les bras comme en ramassant beaucoup de personnes.
<i>ne se trouve</i>	Vous devez le chercher	Avancer un pied et mettre la main en visière sur les yeux.
<i>en aucun autre ;</i>	Personne d'autre ne l'a	Agiter les bras en des directions opposées.
<i>car</i>	Parce que	Bras fléchis, paumes en haut.
<i>il n'y a sous le ciel</i>	Sur cette terre	Bras vers le corps en tournant sur un pied.
<i>aucun autre nom</i>	Personne d'autre	Mouvement des bras loin du corps.
<i>donné parmi les hommes,</i>	Qui a été nommé	Mains ensemble, paumes en mouvement vers le haut.
<i>par lequel</i>	Qui peut	Séparer les mains et les éloigner l'une de l'autre.
<i>nous devons être sauvés.</i>	Nous sauver	Étendre les bras horizontalement, puis verticalement comme en s'élevant soi-même vers le ciel.

Explorer la Bible

Formez des groupes de deux ou trois. Placez des enfants qui ne savent pas lire avec de bons lecteurs. Dites aux enfants de trouver les textes suivants qui présentent des noms de Jésus. Aidez les enfants au besoin.

Il vous faut :

- Bibles

1. Jean 6.35 (pain de vie)
2. Jean 4.10 (eau vive)
3. Jean 11.25 (résurrection et vie)
4. Jean 15.1 (vigne)
5. Psaume 18.3 (roc)
6. Psaume 18.3 (forteresse)

7. Ésaïe 9.5 (conseiller)
8. Ésaïe 9.5 (prince de la paix)
9. Jean 1.36 (agneau de Dieu)
10. Psaume 46.2 (refuge)
11. Psaume 46.2 (appui)
12. Psaume 23.1 (berger)

Demandez : **Combien de noms Jésus possède-t-il ?** (Beaucoup.) **Pourquoi en est-il ainsi, à votre avis ?** (Acceptez les réponses raisonnables. Jésus désire qu'un de ces noms puisse parler à chacun des habitants de la terre. Chacun révèle un aspect différent du caractère de Jésus.) Lisez Actes 4.12. **Est-il difficile de trouver les différents noms de Jésus dans la Bible ?** (Non, pas du tout.)

3

Application de la leçon

Un ami pour toujours

Dites : **Vous et plusieurs de vos amis êtes très contents de cette amitié éternelle que vous offre Jésus. Un jour, alors que vous êtes chez un copain qui vous propose de regarder un film et allume la télévision. Ce film est très violent et vous pensez qu'il ne doit pas du tout plaire à votre ami Jésus. On dirait bien qu'il a été filmé par son ennemi. Une petite voix vous dit de réagir.**

Rapport

Demandez : **Que pourriez-vous faire pour obéir à cette voix et prendre position pour votre ami Jésus ?** (Dire à vos amis que Jésus est aussi leur ami et qu'il ne regarderait jamais un tel film. Prendre congé de vos amis et partir.)

Suggérer un jeu que vous pourriez jouer dehors.) Lisez Actes 5.29. **Si vous regardez un film contraire aux principes de Jésus, qu'est-ce que cela lui apprend à votre sujet ?** (Il n'est pas le plus important dans notre vie.)

Invitez les enfants à se demander quel genre d'idées la télévision plante dans leur cerveau. S'ils le désirent, qu'ils partagent avec leurs camarades. Demandez : **Qui pourrait me dire comment on peut nourrir notre cerveau avec des informations sur Jésus ?** (En lisant la Bible, en chantant des cantiques, en allant à l'église, etc.) **Il est bon de fréquenter régulièrement notre église, car**



À L'ÉGLISE, NOUS APPRENNONS QUE LE PLUS IMPORTANT, C'EST JÉSUS.

Partage de la leçon

A. Ce que je sais sur Jésus

Fixez une grande feuille de papier sur un mur. À l'avance, copiez les lettres de l'alphabet ici et là sur la feuille.

Expliquez aux enfants qu'ils travailleront en petits groupes pour créer un poster «Ce que je sais sur Jésus». Chaque lettre de l'alphabet sera la première lettre d'un mot ou d'une phrase décrivant un aspect de Jésus. À côté de chaque mot, les enfants peuvent écrire des mots, faire un dessin, ou coller une image tirée d'un magazine. Par exemple, à côté de la lettre «A», les enfants peuvent écrire le mot *amour* ou coller une image de personnes dans les bras l'une de l'autre.

Aidez les enfants. Le poster pourra être terminé la semaine prochaine si le temps manque. Placez-le ensuite sur un tableau d'affichage à l'extérieur de la classe pour le bénéfice des autres membres ou, si cela est possible, dans un lieu public.

Rapport

Dites : **Aujourd'hui, nous avons appris à l'église que le plus important, c'est Jésus. Nous avons travaillé ensemble pour pouvoir partager ce message avec d'autres personnes. Comment vous sentez-vous après avoir réalisé ce projet ?** (Heureux de pouvoir faire connaître

Il vous faut :

- Grande feuille de papier
- Ruban adhésif
- Crayons, feutres
- Vieux magazines
- Colle

Jésus aux autres, etc.) **Où devrions-nous suspendre notre poster ?** Écoutez les suggestions des enfants. **Répétons encore une fois notre message :**



À L'ÉGLISE, NOUS APPRENNONS QUE LE PLUS IMPORTANT, C'EST JÉSUS.

B. Absorber Jésus (facultatif)

Distribuez les éponges aux enfants. Dites-leur d'y fixer une étiquette portant l'inscription «Absorbez Jésus» en se servant d'un ruban.

Il vous faut :

- Petites éponges
- Morceaux de ruban
- Étiquettes

Rapport

Dites : **Que signifie absorber Jésus ?** (Employer nos yeux, nos oreilles et notre cerveau pour apprendre à mieux le connaître.) **Qu'avons-nous absorbé concernant Jésus à l'École du sabbat aujourd'hui ?** (Écoutez les enfants.) **Comment vous sentez-vous après avoir absorbé Jésus ?** (Plus près de lui, heureux en raison de son amour et de sa grâce, etc.) **À qui offrirez-vous votre éponge ?** (Écoutez les enfants.) **N'êtes-vous pas heureux d'être venus à l'église aujourd'hui ? Ce qui nous ramène à notre message. Répétons-le une dernière fois :**



À L'ÉGLISE, NOUS APPRENNONS QUE LE PLUS IMPORTANT, C'EST JÉSUS.

Clôture

Chantez une strophe d'un cantique. Demandez à un enfant de remercier Dieu pour ce que vous avez appris aujourd'hui. Encouragez les enfants à découvrir pendant le culte des idées en rapport avec l'importance de Jésus.