



Communauté

Nous reflétons l'amour de Dieu dans nos familles.

VERSET À MÉMORISER

« Abraham attendit avec patience et il obtint ce que Dieu avait promis. » Hébreux 6.15, BFC.

RÉFÉRENCES

- Genèse 16 ;
- *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 13, p. 125-127
- *Leçon de l'élève*, voir la p. 42 de ce manuel

NOS CROYANCES

- N° 7, La nature humaine
- N° 23, Le mariage et la famille
- N° 22, Le comportement du chrétien

OBJECTIFS

Les jeunes...

- **Apprendront** qu'il est toujours préférable de faire confiance aux plans de Dieu.
- **Voudront** attendre que Dieu accomplisse ses promesses à son heure.
- **Répondront** en croyant que Dieu est celui qui sait le mieux comment résoudre les conflits familiaux.

Une trop longue attente



**Les directives
divines
nous aident
à éviter
les situations
conflituelles.**

Coup d'œil sur la leçon

Dieu a promis un fils à Abraham et Sara, mais ils n'ont plus la patience d'attendre. Ils se disent qu'ils doivent aider Dieu à accomplir sa promesse. Alors, Sara, selon la coutume du temps, suggère à Abraham de prendre sa servante comme épouse pour qu'elle lui donne un enfant. Agar donne naissance à Ismaël. Quelques années plus tard, la naissance d'Isaac, l'enfant de la promesse, suscite beaucoup de conflit et de souffrance dans le foyer.

Notre leçon parle de communauté

Cette histoire nous apprend à faire confiance aux plans de Dieu pour nos familles. Dieu promet que si nous obéissons à sa volonté, il bénira nos familles. Le fait de suivre ses directives et de croire qu'il accomplira ses promesses à son heure nous permet d'éviter des situations de conflit.

Enrichissement de l'animateur

« La promesse d'un fils a été accueillie par Abraham sans remise en question. Mais il n'attendit pas que Dieu accomplisse sa parole à son heure et à sa manière. Le délai qui devait mettre sa foi à l'épreuve le fit trébucher. Sara, jugeant impossible que Dieu lui donne un enfant dans sa vieillesse, suggéra à son mari un moyen par lequel le dessein de Dieu pourrait se réaliser ; elle lui proposa de prendre sa servante comme épouse secondaire. La polygamie, si répandue à cette époque qu'on ne la considérait plus comme un péché, n'en était pas moins une violation de la loi divine et une grave atteinte à la sainteté et au bonheur du foyer. Le mariage d'Abraham avec Agar devait avoir des conséquences funestes non seulement pour sa famille, mais pour les générations futures » — *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 13, p. 125.

« Si nous consacrons nos vies au service de Dieu, nous ne tomberons jamais dans une impasse d'où il ne puisse nous faire sortir » — *Les paraboles de Jésus*, « La prière », p. 144.

Ai-je consacré ma vie à Dieu ? Quelles sont mes réactions lorsque je dois attendre le bon vouloir de Dieu ?

UFB

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez :
Quelle partie du récit biblique de

cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ? Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Plus vite que l'horloge</i> (p. 36) B. <i>Les épreuves du temps</i> (p. 36)	Gros pompon ou balle molle, Bibles Activités pour la course à relais, prix
* Prière et louange	15-20	Voir page 37.	recueils de chants, mappemonde, punaises, Boîte à offrandes, silhouette d'arbre, feuilles de papier, crayons, ruban adhésif
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit (p. 38) Vivre le récit (p. 38) Explorer la Bible (p. 39)	Bibles Bibles, copies des extraits du Psaume 40 (p. 146) Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	<i>L'heure de Dieu</i> (p. 39)	Papier, crayons, grande enveloppe
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Versets de poche</i> (p. 40)	Bibles, petites cartes, feutres de couleur
* Clôture		Prière (p. 40) Pour les parents (p. 40) La semaine prochaine (p. 40)	



ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

MATÉRIEL :

- gros pompon ou balle molle
- Bibles

Plus vite que l'horloge

Dites : **J'aimerais voir à quelle vitesse vous pouvez vous passer ce pompon. Vous devez tous le toucher et il doit passer d'une personne à l'autre.** (Un groupe de 15 l'a fait en moins d'une seconde en se tenant en ligne, en faisant une coupe de leurs mains et en laissant la balle rouler.) Lorsque après avoir répété l'exercice plusieurs fois, vos jeunes considèrent qu'ils ne peuvent pas aller plus vite, dites-leur combien de temps cela leur prend pour faire passer le pompon.

Post-évaluation

Demandez : **Que s'est-il passé ? Qu'avez-vous fait pour relever le défi ? Quel en fut le résultat ? Est-ce que le fait de décider comment accomplir au mieux cet exercice a suscité des conflits dans votre groupe ? Lesquels ?**

Dites : **Aujourd'hui, tout va très vite. Parfois, nous essayons également de pousser Dieu et cela crée des conflits qui ne se seraient pas produits si nous avions attendu patiemment que Dieu accomplisse ses promesses. Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Hébreux 6.15. Dans notre leçon, nous verrons qu'à une certaine occasion, Abraham n'a pas voulu attendre patiemment.**

« **Abraham attendit avec patience et il obtint ce que Dieu avait promis.** » Hébreux 6.15, BFC.

Répétons ensemble :

🔊 **Les directives divines nous aident à éviter les situations conflictuelles.**

B

MATÉRIEL :

- activités pour la course relais
- prix

Les épreuves du temps

Préparez à l'avance une course à relais où chaque équipe devra courir d'une extrémité à l'autre de la pièce pour faire un certain nombre d'activités amusantes (par ex. : changer la couche d'une grande poupée, gonfler un ballon, assembler un puzzle de 10 morceaux, remplir un petit questionnaire, etc.) Expliquez que les équipes devront compléter toutes les tâches – l'ordre d'exécution n'a pas d'importance – et que **l'équipe la plus performante** recevra une récompense.

À la fin, récompensez l'équipe la plus lente. Quand les membres de l'équipe **la plus rapide** commenceront à se plaindre, demandez : **Y a-t-il un problème ? Pourquoi êtes-vous mécontents ?** (Les jeunes pourraient dire : Ce n'est pas juste. La mauvaise équipe a gagné, mais c'est nous qui avons terminé en premier. Nous devrions être les gagnants.)

Dites : **Je vous ai dit au début que l'équipe la plus performante remporterait la victoire. Ma définition du succès consiste en des équipiers qui collaborent ensemble, qui prennent le temps de trouver les meilleures solutions, et qui travaillent soigneusement, en coopérant les uns avec les autres** (indiquez d'autres détails sur leur manière de travailler).

Post-évaluation

Demandez : Pensez-vous que Dieu pourrait employer la même définition pour le succès en ce qui nous concerne ? Dites : **Dieu ne voit pas les choses comme nous les voyons. Il veut que nous sachions que ses voies sont toujours les meilleures voies et qu'il a un plan pour nous aider à ne pas nous jeter tête baissée dans les problèmes.**

Remettez également à l'équipe perdante un prix en disant : **Ceux qui suivent les instructions divines sont des gagnants. Répétons ensemble notre verset à mémoriser : « Abraham attendit avec patience et il obtint ce que Dieu avait promis. » Hébreux 6.15, BFC.**

Disons tous ensemble :

🔊 **Les directives divines nous aident à éviter les situations conflictuelles.**



Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs, et présentez-les à toute la classe. Au cours de la semaine, envoyez-leur un email pour leur dire combien vous avez apprécié leur visite, et que vous aimeriez les revoir.

Chants thèmes suggérés

« Le monde est dans ses mains », *Donnez-lui gloire*, n° 17.
« Jésus-Christ est ma sagesse », *Donnez-lui gloire*, n° 57.
« Silence ! Silence ! », *Donnez-lui gloire*, n° 215.

Missions

Utilisez la revue *Mission adventiste pour jeunes et adultes* ou tout autre rapport missionnaire disponible (visitez www.juniorpowerpoints.org et cliquez sur MISSION). Utilisez une carte et demandez aux jeunes de marquer avec des punaises le lieu mentionné dans le récit missionnaire.

MATÉRIEL :

- mappemonde
- punaises

Offrandes

Continuez à employer la boîte décorée avec des visages. Dites :

MATÉRIEL :

- Boîte à offrandes

Nous avons le privilège de pouvoir nous réunir pour étudier les plans de Dieu et ses promesses. Par nos offrandes, d'autres personnes pourront également découvrir quels sont ses plans pour leurs vies.

Prière

Distribuez à vos jeunes des feuilles en papier aux couleurs de l'automne. Dites : **Parfois il nous faut attendre certaines choses. Pendant l'hiver nous savons que le printemps arrivera bientôt lorsque nous voyons les bourgeons se former sur les arbres. À l'automne, nous savons que l'hiver approche lorsque les feuilles changent de couleur. Parfois, nous devons attendre l'exaucement de nos prières. Écrivez sur votre feuille une prière dont vous attendez l'exaucement depuis longtemps. Invitez ensuite vos jeunes à suspendre leurs feuilles à l'arbre. Priez avec eux en demandant à Dieu de leur accorder de la patience.**

2

LEÇON DE LA BIBLE

MATÉRIEL :

 Bibles
Introduire le récit

Demandez : **Avez-vous déjà dû attendre ? Attendre que vos parents soient prêts à rentrer à la maison ? Attendre votre anniversaire ? Attendre pour partir en vacances ? Comment vivez-vous ces moments d'attente ? Vous fatiguez-vous parfois ? Dans notre leçon d'aujourd'hui, Abraham et Sara se sont fatigués d'attendre que Dieu accomplisse ses promesses et ils ont essayé d'arranger eux-mêmes les choses. Qui peut répéter le verset à mémoriser ou la pensée centrale ? En quoi se rapportent-ils à notre leçon ?**

MATÉRIEL :

 Bibles
 copies des extraits du Psaume 40 (p. 156)
Vivre le récit

Lisez ensemble Genèse 16. Ensuite divisez votre classe en quatre groupes. Assignez à chaque groupe l'un des personnages suivant : Agar, Sara, Abraham, l'ange. Dites : **Pensez à une façon de raconter l'histoire d'après la perspective de votre personnage.**

Après que chaque groupe a pu raconter son histoire, divisez la classe en deux et lisez les extraits du psaume 40 à tour de rôle.



3

APPLICATION DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

- Bibles

Explorer la Bible

Dites : **Abraham s'est retrouvé en situation de conflit parce que, ne voulant plus attendre que Dieu accomplisse ses promesses à son heure, il a décidé de prendre les choses en main. Découvrons d'autres histoires de personnes se trouvant dans des situations de conflit et voyons quelles leçons nous pouvons tirer de leurs expériences.** Divisez la classe en quatre groupes auxquels vous assignerez les textes suivants. Après un moment, chaque groupe fera part de ses constatations à la classe.

Genèse 37.5-8, 17-28 ; 50.15-21 (Joseph et ses frères)

Questions à débattre : **Quelle différence**

remarquez-vous entre les moyens employés par les frères pour résoudre leur conflit pendant leur jeunesse, puis quelques années plus tard ? La maturité venue, comment Joseph a-t-il réagi ? Lorsque nous savons que nous avons raison, comment devons-nous traiter les situations de conflit ? Pourquoi ces conflits ont-ils surgi ? Auraient-ils pu être évités ? Comment ?

1 Samuel 24 (Saül et David)

Questions à débattre : **Quel effet l'action de David a-t-elle eue ? Comment pouvons-nous appliquer l'attitude de David à des situations de conflit actuelles ? Comment ce conflit aurait-il pu être évité ?**

Luc 15.11-31 (Le fils prodigue)

Questions à débattre : **D'où provient le conflit ?**

Quelles furent les réactions de chacune des personnes impliquées ? Quelle personne est un exemple à suivre dans cette histoire ? Comment ce conflit aurait-il pu être évité ?

« Abraham attendit avec patience et il obtint ce que Dieu avait promis. » Hébreux 6.15, BFC.

Notre PENSÉE CENTRALE nous rappelle que :

 **Les directives divines nous aident à éviter les situations conflictuelles.**

MATÉRIEL :

- papiers
- crayons
- grande enveloppe

L'heure de Dieu

Préparez à l'avance du papier et des crayons ainsi qu'une grande enveloppe portant l'inscription L'HEURE DE DIEU.

Placez les chaises en cercle. Dites aux jeunes qu'à votre signal ils devront croiser les bras sur leur poitrine et s'asseoir presque sur leurs chaises. Ils devront donc se tenir à quelques centimètres de leur siège, mais sans le toucher. Les uns et les autres se surveilleront mutuellement. Si un jeune se fatigue et doit s'asseoir, il deviendra hors jeu. Il restera assis et surveillera ses camarades pour voir s'ils montrent des signes d'épuisement.

Au bout de quelques minutes, lorsque les derniers tomberont sur leurs sièges, demandez : **Qu'est-ce que cela représentait que d'attendre dans cette position ? Pourquoi était-ce difficile ? Pourquoi avez-vous abandonné ?**

Post-évaluation

Dites : **Cela nous arrive à tous de devoir attendre, n'est-ce pas ? Parfois, comme ce fut le cas pour Abraham et Sara, c'est Dieu qui nous demande d'attendre. Et lorsque nous sommes fatigués d'attendre, que faisons-nous ? Nous agissons à notre tête plutôt que de nous en remettre à Dieu.**

Demandez : **Vous semble-t-il que vous attendez quelque chose depuis longtemps ? Prenez une feuille de papier et un crayon et illustrez cette situation par un mot, une phrase ou un symbole. Ensuite, pliez votre feuille.**

Demandez ensuite aux élèves de tenir leurs feuilles de papier tandis que vous ferez la prière suivante : **Seigneur, parfois il nous arrive d'être fatigués d'attendre ton heure et tes directives. Tu vois ce que nous avons écrit sur ces feuilles de papier aujourd'hui. Donne-nous le courage de t'abandonner ces choses et d'attendre patiemment ton heure et tes solutions, au lieu de nous précipiter et de nous débrouiller tout seuls. Amen.**

Invitez les jeunes qui désirent attendre l'heure de Dieu à placer leur feuille dans la grande enveloppe. Lorsque cela sera fait, scellez l'enveloppe et dites : **Merci, Jésus, d'avoir promis de nous donner ce dont nous avons besoin, exactement au moment où nous en avons besoin. Amen.**

Rappelons-nous la PENSÉE CENTRALE :

 **Les directives divines nous aident à éviter les situations conflictuelles.**

4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

- Bibles
- petites cartes
- crayons

Versets de poche

Que vos élèves se placent deux par deux. Qu'ils lisent ensemble Psaume 40.1-3. Encouragez vos jeunes à partager avec leurs partenaires une situation personnelle qui pourrait devenir conflictuelle s'ils prenaient les choses en main au lieu d'attendre l'heure de Dieu. Ensuite, dites-leur de copier leur partie favorite de ces versets sur une petite carte. Demandez-leur de penser à appeler leur partenaire ou à lui envoyer un message électronique pour lui faire penser à ce passage et à leur désir d'attendre que Dieu leur donne la solution quelle que soit la situation. **Et souvenons-nous que :**

 **Les directives divines nous aident à éviter les situations conflictuelles.**



Clôture

Prière

Dites : **Dieu a un plan pour chacun de nous individuellement. Il a également un plan pour le monde. Lorsque les hommes ne respectent pas les directives divines, il s'ensuit des conflits. Prions cette semaine afin que Dieu nous aide à suivre ses directives et à croire qu'il accomplira ses promesses à son heure.**

Pour les parents :

Dites : **Dans le Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » (p. 106-127), qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

La semaine prochaine :

Dites : **Sara a ri, avec incrédulité. Nous pouvons avoir confiance, Dieu accomplit toujours ses promesses.**



UFB

Notes

UFB

Leçon de l'élève

Une trop longue attente

Attendre. C'est difficile, n'est-ce pas ? Attendre Noël. Attendre son anniversaire. Attendre les vacances. Attendre d'obtenir son permis de conduire. « Sois patient » te disent tes parents, mais parfois, ils ont également du mal à être patients. Même les parents se fatiguent d'attendre et décident de se débrouiller tout seuls. Mais l'impatience mène habituellement au désastre.

À l'époque d'Abraham et de Sara, c'était un honneur d'avoir beaucoup d'enfants. Abraham a déjà 75 ans et il n'en a pas encore. Le couple a probablement abandonné l'idée d'être un jour parents.

Puis, Dieu annonce à Abraham qu'il sera le père d'une grande nation. Sans aucun doute, cette promesse donne de nouveaux espoirs à Abraham et à Sara et ils se mettent de nouveau à attendre.

Pourtant, les années passent et ils n'ont toujours pas d'enfants.

Abraham décide donc d'interroger Dieu :

- Es-tu bien sûr que j'aurai un fils ? Je commence à croire que c'est mon serviteur qui sera mon héritier.

- Non, répond Dieu. Ton propre fils sera ton héritier. Tes enfants seront aussi nombreux que les étoiles, car je ferai de toi une grande nation. Abraham et Sara continuent donc à attendre, à attendre et à attendre encore. Dix ans passent, toujours pas de bébé.

Finalement, fatigués d'attendre, ils décident de régler eux-mêmes ce problème et d'aider Dieu.

« Prends ma servante Agar comme épouse », dit Sara à Abraham. « Elle te donnera un fils. »

Même si Abraham vit dans une nation païenne, où il est habituel pour les hommes d'avoir plusieurs femmes, Abraham n'a pas encore adopté cette coutume. De plus, lorsqu'une femme ne peut pas avoir d'enfants, elle peut donner sa servante à son mari comme seconde épouse. La Bible ne nous dit pas pendant combien de temps Abraham a étudié cette proposition, néanmoins nous pouvons être certains qu'il n'en a pas parlé à Dieu. Il est désespéré.

Il n'a plus de patience. Il prend donc Agar comme seconde épouse, et en peu de temps, bien sûr, elle est enceinte.

Abraham a peut-être pensé qu'il avait ainsi réglé ce problème, mais il se trompait. Cette affaire a des répercussions désastreuses.

Bientôt, l'épouse numéro un et l'épouse numéro deux ne peuvent plus s'entendre. Agar attend l'enfant que Sara ne peut avoir et probablement s'en vante-t-elle à toutes les occasions. Peux-tu t'imaginer comment les choses pouvaient se passer ?

« Agar, pourrais-tu m'apporter mon... ?

- Va le chercher toi-même, je suis enceinte.

- Agar, tu es ma servante, et tu dois m'obéir.

- Sara, je suis l'épouse d'Abraham et je porte son enfant. Va le chercher toi-même. »

Sara court auprès d'Abraham.

« Tu as vu ce qui arrive maintenant ? pleure-t-elle.

Maintenant qu'elle est enceinte, elle me méprise.

- Fais ce que tu veux avec elle », répond Abraham. « Elle est ta servante. »

Sara est fâchée. Elle est jalouse et même méchante. La Bible dit qu'elle maltraite Agar et que la jeune femme s'enfuit dans le désert.

Là-bas, dans le désert, près d'une source, un ange s'approche d'Agar.

« Retourne auprès de Sara, ta maîtresse », lui dit l'ange. « Soumets-toi à elle. Tu auras un fils que tu appelleras Ismaël. »

Ainsi, Agar retourne et donne naissance à Ismaël. Abraham a enfin un fils, un fils qu'il aime, et les choses semblent s'arranger.

Mais tout comme un toit qui a été réparé trop rapidement ne peut rester étanche très longtemps, les problèmes familiaux d'Abraham ne sont pas réglés.

Quelques années plus tard, lors de la naissance d'Isaac, Abraham découvre qu'il a commis une très grave erreur. Les conflits entre ses deux femmes et leurs fils deviennent insoutenables et déchirent la famille.

Si seulement Abraham avait fait confiance à Dieu. Si seulement il avait attendu qu'il accomplisse sa promesse à son heure, Abraham se serait épargné beaucoup de chagrin.

Abraham attendait désespérément l'héritier que Dieu lui avait promis et voulut prendre les choses en main. Ce n'est que dans sa vieillesse qu'il apprit finalement qu'il pouvait confier toute sa vie à Dieu, même ce qu'il avait de plus précieux, sa famille.

RÉFÉRENCES

- Genèse 16
- *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 13, p. 125-127
- Nos croyances 7, 23, 22

VERSET À MÉMORISER

« Abraham attendit avec patience et il obtint ce que Dieu avait promis. » Hébreux 6.15, BFC.

PENSÉE CENTRALE

Les directives divines nous aident à éviter les situations conflictuelles.



Sabbat

FAIS L'activité de cette semaine à la page 32.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS Une trop longue attente.

FAIS un objet qui symbolise la patience. Copie ton verset à mémoriser sur un morceau de papier que tu fixeras sur cet objet.

COMMENCE à apprendre ton verset à mémoriser.

PRIE afin que Dieu te donne la patience d'attendre qu'il te montre ses plans pour toi.

Lundi

LIS Genèse 16.1-4.

CHERCHE dans un journal un récit où des gens ont choisi de résoudre un problème à leur manière plutôt qu'à la manière de Dieu.

DÉCOUPE l'article et apporte-le, sabbat prochain, à l'église.

PRIE pour ces gens.

Mardi

LIS Genèse 16.5,6.

RÉFLÉCHIS Qui cherche à transmettre la responsabilité à un autre, ici ? Qui ne veut pas prendre la responsabilité de ses actions ? Qui s'enfuit ? Qui se défoule ?

RÉÉCRIS cette histoire de manière contemporaine dans ton journal.

PRIE afin que tu aies la patience de compter sur Dieu et d'éviter les conflits.

Mercredi

LIS Genèse 16.7-10.

RÉFLÉCHIS Comment les gens fuient-ils les problèmes familiaux, aujourd'hui ?

PARTAGE Psaume 40.1-3 avec une personne qui pourrait souffrir de conflits familiaux.

PRIE pour ceux qui ne savent plus quoi faire.

Judi

LIS Genèse 16.11-16.

IMAGINE un entretien que tu aurais pu avoir avec Agar après sa rencontre avec l'ange.

COMPOSE un chant ou un poème sur les méthodes employées par Dieu pour résoudre un conflit.

REMERCE Dieu qu'il accepte de nous parler de nos problèmes même quand nous essayons de les fuir.

Vendredi

LIS Psaume 40.1-3.

PARTAGE ton chant ou ton poème avec les tiens.

MIME l'histoire d'Agar et de l'ange.

DISCUTE avec les tiens des différentes façons dont vous pourriez mieux régler les conflits familiaux.

REMERCE Jésus de nous avoir montré comment résoudre les conflits.

UFB