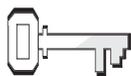


Le visage d'un ange



Références :

Actes 6.1-8.4 ;
Conquérants pacifiques,
chap. 9, p. 77-89.



Verset à mémoriser :

« N'abandonnons pas
notre assemblée [...],
mais exhortons-nous
mutuellement »
Hébreux 10.25.

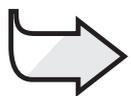


Objectifs :

Les enfants :
Apprendront qu'il
est bon de s'aider
mutuellement
à croître dans la foi.

Souhaiteront
posséder une
grande foi.

Répondront en
trouvant des moyens
de s'encourager
mutuellement
lorsque leur foi
est mise à l'épreuve.



Le message :

Les croyants
s'encouragent les uns
les autres dans la foi.

Thème mensuel

Apprendre ensemble à connaître Dieu.

Coup d'œil sur la leçon

Les croyants s'ajoutent si vite à l'Église que les apôtres se retrouvent complètement débordés par l'ampleur de la tâche. Sept diacres sont donc choisis pour prendre soin des veuves et des personnes âgées. L'un d'eux, du nom d'Étienne, est plein de grâce et de puissance et opère de grands prodiges. Les chefs des Juifs essaient de l'empêcher de travailler. Après avoir répandu des mensonges sur son compte, ils se saisissent de lui et l'amènent devant le sanhédrin. Étienne présente sa défense en faisant le récit de l'histoire du peuple de Dieu jusqu'à la venue de Jésus. Se voyant accusés d'avoir tué Jésus, les membres du sanhédrin entrent dans une violente colère et font lapider Étienne.

Cette histoire concerne la fraternisation

L'Église de Christ est constamment attaquée par l'ennemi. Ses membres constituent de véritables cibles. Parce qu'ils sont éprouvés, il leur arrive de passer par des crises de découragement. La Bible nous dit de porter « les fardeaux les uns des autres ». (Galates 6.2) En s'encourageant mutuellement, les croyants fortifient le corps du Christ, le rendant apte à faire de grandes choses pour Dieu. Les enfants peuvent apprendre à faire de même.

Enrichissement de l'animateur

« Même si les troubles, les difficultés et la persécution augmentaient, les croyants s'exhortaient et s'encourageaient mutuellement, pour le bénéfice de tous. Le courage et la force qu'ils retiraient de leurs moments de partage l'emportaient de beaucoup sur les dangers qu'ils risquaient en adorant ensemble. » — *SDA Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], vol. 7, p. 464.

Chose intéressante, Christ « avait choisi Saul pour prendre la place d'Étienne le martyr ». — *Conquérants pacifiques*, chap. 9, p. 89.

Décoration de la salle

Voir leçon 1.



Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvvenue	Ouverture	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1 Activités de préparation	10 minutes max.	A. <i>Traversée de la rivière empoisonnée</i> B. <i>Puzzle</i>	Ruban-cache, feuilles A4 Puzzle simple
À tout moment Prière et louange	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Boîte Journal de prières ou tableau
2 Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	 Bibles
3 Application de la leçon	15 minutes max.	<i>Plus haut</i>	Ballon
4 Partage de la leçon	15 minutes max.	<i>Encouragements</i>	Ballons



UFB

*On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Traversée de la rivière empoisonnée

Créez une « rivière » (suffisamment large pour qu'il soit impossible de la traverser en sautant) sur le plancher à l'aide du ruban-cache. (Grande église : formez de petits groupes ou sortez à l'extérieur.) Donnez à chaque enfant une feuille de papier, puis lisez les instructions suivantes : **Vous devez traverser la rivière, mais son eau est empoisonnée et tue instantanément tout ce qui la touche. Votre feuille de papier est une pierre qui vous permettra de traverser la rivière. Toutefois, vous devez également apporter votre pierre de l'autre côté.**

Il vous faut :

- Ruban-cache
- Feuilles A4

Accordez un peu de temps pour permettre aux enfants d'établir une stratégie. Si les enfants ne trouvent pas la solution, montrez au groupe comment traverser la rivière en donnant toutes les feuilles de papier à un enfant qui les placera devant lui en avançant pas à pas. Les autres le suivront et le dernier ramassera les papiers derrière lui.

Rapport

Dites : **Qu'avez-vous fait ?** (Nous avons trouvé un moyen de traverser la rivière.) **Quels sentiments ce défi a-t-il suscités en vous ?** (J'avais besoin d'aide, je réalisais que je n'y arriverais pas seul.) **Qu'avez-vous tiré de cette activité ?** (Ensemble, nous pouvons faire des choses difficiles.) Lisez Hébreux 10.25. **En quoi la traversée de la rivière empoisonnée nous aide-t-elle à comprendre ce verset ?** (Encourager les autres, c'est aussi travailler ensemble. C'est encourageant de travailler ensemble.) **Ce qui nous amène à notre message pour aujourd'hui :**



LES CROYANTS S'ENCOURAGENT LES UNS LES AUTRES DANS LA FOI.

B. Puzzle

Donnez aux enfants une pièce ou plus d'un puzzle simple. Il ne doit pas en rester. Dites au groupe de reconstituer le puzzle. (Pour rendre la tâche plus difficile, attendez quelques minutes avant de montrer le couvercle de la boîte.)

Il vous faut :

- Puzzle simple (nombre de pièces égal ou supérieur au nombre d'enfants)

Rapport

Demandez : **Qu'avez-vous trouvé le plus difficile dans cette activité ?** (Rien ; pas d'image ; placer les premières pièces.) **Le plus facile ?** (Placer la dernière pièce.) **Y avait-il des pièces qui n'avaient pas d'importance ?** (Non.) **Auriez-vous pu faire ce puzzle sans l'aide de chacun ?** (Non.) **Pourquoi pas ?** (Parce que nous avons besoin de toutes les pièces.) Lisez Hébreux 10.25. **Qu'est-ce qui vous a encouragés dans cette activité ?** (Acceptez toute réponse raisonnable.) **Il faut savoir que quoi que nous fassions à l'école ou à la maison...**



LES CROYANTS S'ENCOURAGENT LES UNS LES AUTRES DANS LA FOI.

Prière et louange

À tout moment



Échange

Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



Suggestion de chants

« Me voici, jeune ouvrier » (*Hymnes et louanges*, n° 566)

« O Saint-Esprit » (*Hymnes et louanges*, n° 125)

« Jésus ! Jésus ! » (*Hymnes et louanges*, n° 551)

Ou autres chants de votre choix.



Mission

Racontez un récit missionnaire tiré de *Mission enfants*. Aidez les enfants à voir comment les personnages de l'histoire s'encouragent mutuellement dans la foi.



Offrandes

En récoltant les offrandes, dites :

Nos offrandes permettent à d'autres personnes de devenir membres de la famille de Dieu et de grandir dans la foi.

Il vous faut :

- Boîte illustrant la région qui bénéficiera des offrandes du treizième sabbat



Prière

Invitez les enfants à partager leurs requêtes de prière et à s'encourager mutuellement. Écrivez leurs requêtes dans un cahier ou au tableau. Collez une étoile à côté des prières exaucées. Remerciez Dieu pour votre famille d'Église et demandez-lui de vous montrer des moyens de vous aider mutuellement à grandir dans la foi. Proposez aux enfants d'avoir un partenaire de prière et de prier pour lui pendant la semaine.

Il vous faut :

- Journal de prière ou tableau



Leçon de la Bible

Vivre le récit

Impliquez les enfants dans un récit interactif. (Il ne faut pas mimer ce récit, car il est trop dramatique.)

Éléments d'interaction :

Quand vous direz :	Les enfants :
<i>Étienne</i>	diront : « Vas-y Étienne ! » (Étienne aimait encourager les autres.)
<i>Calme</i>	joindront les mains et murmureront : « Merci, Jésus ! »

Le récit :

Les apôtres étaient très, très occupés à prêcher et à enseigner, car beaucoup de personnes se joignaient à l'Église. Les croyants choisirent donc sept diacres pour les aider. **Étienne** [*Vas-y Étienne !*] était l'un d'eux.

Les diacres prenaient soin des veuves et des personnes âgées. Abondamment béni par Dieu, **Étienne** [*Vas-y Étienne !*] reconfortait et encourageait les gens. Il tournait leurs pensées vers Jésus, et Dieu, par son Esprit, lui donnait de faire de grands miracles.

Les croyants aimaient **Étienne** [*Vas-y Étienne !*], cependant, certains Juifs ne l'aimaient pas du tout. Ils haïssaient ses enseignements sur Jésus. Pour faire taire **Étienne** [*Vas-y Étienne !*], ils décidèrent de payer des hommes qui répandraient des mensonges sur son compte.

Ces mensonges fâchèrent tout le monde – les gens du peuple, les chefs, et les docteurs de la loi. Ceux qui haïssaient **Étienne** [*Vas-y Étienne !*] avaient maintenant une bonne excuse pour l'arrêter. Les chefs envoyèrent des hommes se saisir d'**Étienne** [*Vas-y Étienne !*] pour le faire passer devant le sanhédrin, un tribunal juif.

Ils firent aussi venir les menteurs. Leurs faux témoignages durent blesser **Étienne** [*Vas-y Étienne !*], mais il faisait confiance à Dieu et il garda son

calme [*Merci, Jésus !*]. Tous purent voir que son visage rayonnait. La Bible dit même que son visage ressemblait au visage d'un ange parce qu'il était très **calme** [*Merci, Jésus !*]

Le grand prêtre regardait **Étienne** [*Vas-y Étienne !*] avec fureur. « Ces choses sont-elles vraies ? » rugit-il.

Étienne [*Vas-y Étienne !*] ne répondit ni oui ni non. En demeurant **calme** [*Merci, Jésus !*], il raconta l'histoire du peuple juif que Dieu avait choisi pour collaborer à son plan pour le salut du monde.

Étienne [*Vas-y Étienne !*] commença par leur rappeler la promesse que Dieu avait faite à Abraham, Isaac et Jacob. Ensuite, **Étienne** [*Vas-y Étienne !*] leur montra comment leurs ancêtres s'étaient retournés contre Moïse.

« Et vous, chefs juifs entêtés, ajouta-t-il, vous n'avez pas donné votre cœur à Dieu ! Vous ne l'écoutez pas ! Et maintenant, vous vous êtes retournés contre le Juste et vous l'avez mis à mort. »

S'en était trop. Tout le monde se mit à crier. Certains des chefs grinçaient même des dents tant leur colère était grande. Mais **Étienne** [*Vas-y Étienne !*] gardait son **calme** [*Merci, Jésus !*]. Leur colère ne pouvait toucher **Étienne** [*Vas-y Étienne !*] qui levait les yeux vers le ciel. Il vit ce que personne ne pouvait voir.

« Regardez, s'exclama-t-il, je vois les cieux ouverts et le Fils de l'Homme assis à la droite de Dieu ! »

Les chefs se bouchèrent les oreilles avec leurs mains et se précipitèrent sur **Étienne** [*Vas-y Étienne !*]. Ils le traînèrent dans les rues jusque hors de la ville. Là ils enlevèrent leurs manteaux, roulèrent leurs manches et lui lancèrent une volée de cailloux.

Étienne [*Vas-y Étienne !*] tomba à genoux et s'écria : « Seigneur, ne leur impute pas ce péché ! » Jusqu'à son dernier soupir, **Étienne** [*Vas-y Étienne !*] demeura **calme** [*Merci, Jésus !*]. Son plus grand désir était que ses ennemis soient sauvés. Plus tard, au moins l'un d'entre eux le fut.

Le Saint-Esprit veut aussi que nous soyons **calmes** [*Merci, Jésus !*] aujourd'hui. Il veut nous utiliser, vous et moi, pour aider et encourager

les autres comme le fit Étienne. À mon tour de vous encourager. Répétez avec moi : *[Allons-y, les enfants!]*

Rapport

Demandez : **Si vous aviez vécu à Jérusalem du temps d'Étienne, auriez-vous voulu être son ami ? Pourquoi ?** (Non, j'aurais également pu être lapidé. Oui, car il gardait toujours son calme, etc. Acceptez toutes les réponses raisonnables.)

Supposons que les croyants de la ville de Béthanie pensent engager Étienne comme pasteur. Ils vous demandent de le décrire.

Que pourriez-vous dire ? (Il enseigne le peuple, il aide les gens, il les encourage, il ne se met pas en colère, certains des chefs juifs le haïssent, etc.)

Comment le Saint-Esprit a-t-il encouragé Étienne ? (En lui montrant le ciel en vision ; en l'aidant à demeurer calme ; etc.) **En quoi la mort d'Étienne ressemble-t-elle à celle de Jésus ?** Lisez Actes 7.60 et Luc 23.34. (Jésus n'a pas voulu se venger ; il a demandé pardon pour ceux qui lui faisaient du mal, etc.) **Comment pouvez-vous avoir une foi semblable à celle d'Étienne ?** (En lisant la Bible et en priant, en allant à l'Église, en parlant de la Bible aux autres, etc.)

Verset à mémoriser

Lisez Hébreux 10.25. (« N'abandonnons pas notre assemblée [...], mais exhortons-nous mutuellement. »)

Dites : **Ce verset exhorte les croyants à se réunir pour adorer Dieu parce qu'ainsi ils peuvent s'encourager mutuellement à grandir dans la foi.**

Chantez le verset à mémoriser sur l'air de « Je suis la lumière » (*Hymnes et louanges*, n° 561.)

N'abandonnons pas
notre assemblée [...],
mais exhortons-nous mutuellement.
C'est ce que nous apprend
Hébreux 10.25
N'abandonnons pas
notre assemblée.

Explorer la Bible

Dites : **Étienne a rappelé au sanhédrin des faits bibliques que vous connaissez également. Lisons des portions du discours d'Étienne pour les découvrir.** Aidez les enfants au besoin. Choisissez les versets que vous désirez faire lire aux enfants.

Il vous faut :

• Bibles

Abraham – Actes 7.2-5

Joseph – Actes 7.9-15

Moïse – Actes 7.17-22,30-33, etc.

David et Salomon – Actes 7.45-47



Application de la leçon

Plus haut

Gonflez et attachez un ballon. Dites aux enfants de se placer en cercle en se tenant par le bras. Lancez le ballon au milieu du cercle et dites aux enfants de le garder en l'air à l'aide de leurs pieds. Au début, ils s'amuseront, mais au bout d'un moment, cela les ennuiera.

Il vous faut :

- Ballon

Rapport

Demandez : **Qu'éprouviez-vous à l'idée de devoir garder ce ballon toujours en l'air ? Vous en sentiez-vous responsables ? Étiez-vous fatigués ? À quoi pensiez-vous ?** Lisez Galates 6.9,10. **En quoi ce texte se rapporte-t-il à notre**

jeu ? (Parfois nous nous fatiguons de pratiquer le bien.) **Comment pouvez-vous vous aider mutuellement à grandir dans la foi ?**

(Nous pouvons nous encourager à étudier et à prier, à faire notre étude biblique le mieux possible, à ne pas nous déranger mutuellement, etc.) Lisez Hébreux 10.25. **Que pourriez-vous faire pour encourager quelqu'un cette semaine ?** (Écoutez les suggestions des enfants.) **À quoi sert-il de nous réunir à l'église ? Pourquoi venons-nous ?** (Nous pouvons encourager les membres de notre famille d'Église.) **Répétons notre message :**



**LES CROYANTS S'ENCOURAGENT
LES UNS LES AUTRES DANS LA FOI.**



Partage de la leçon

Encouragements

Dites aux enfants de se placer deux par deux. Donnez à chaque binôme un ballon. L'enfant qui habite le plus près de l'église gonflera le ballon en le tenant fermé à l'aide de ses doigts. (Ne pas l'attacher.) L'enfant qui tient le ballon le passe à son camarade sans le laisser se dégonfler. Le second laisse l'air s'échapper lentement pendant que le premier lui dit des compliments ou des encouragements jusqu'à ce que le ballon soit complètement dégonflé. (Si l'enfant tenant le ballon le laisse se dégonfler très lentement,

Il vous faut :

- Ballons

son camarade parlera plus longtemps.) Distribuez de nouveaux ballons et recommencez. (Le second enfant gonfle le ballon.)

Rapport

Invitez les enfants à répéter à l'unisson le verset à mémoriser. Demandez : **Comment vous sentez-vous lorsque vous encouragez quelqu'un ?** (Bien, content, etc.) **Et comment se sent cette personne à votre avis ?** (Mieux qu'avant.) **C'est de cela dont il est question dans notre message :**



**LES CROYANTS S'ENCOURAGENT
LES UNS LES AUTRES DANS LA FOI.**

Clôture

Demandez à un enfant de remercier Jésus de ce qu'il nous encourage chaque jour. Terminez en demandant à Dieu d'aider les enfants à penser à s'encourager mutuellement.

