

Activité : **LES MOTS CLES D'UNE HISTOIRE** : « Guérison d'un aveugle » Jean 9 :1-11

Lignes directrices :

1. Lire le passage biblique proposé
2. Identifier les personnages principaux
2. Identifier les mots clés ;
3. Identifier les mots qui appartiennent à un même champ thématique lié à la lumière ;
3. Associer le récit à un ou plusieurs objets illustratifs.
4. Définir le but de l'histoire (la morale)

« Jésus vit, en passant, un homme aveugle de naissance. Ses disciples lui firent cette question: Rabbi, qui a péché, cet homme ou ses parents, pour qu'il soit né aveugle? Jésus répondit: Ce n'est pas que lui ou ses parents aient péché; mais c'est afin que les oeuvres de Dieu soient manifestées en lui. Il faut que je fasse, tandis qu'il est jour, les oeuvres de celui qui m'a envoyé; la nuit vient, où personne ne peut travailler. Pendant que je suis dans le monde, je suis la lumière du monde. Après avoir dit cela, il cracha à terre, et fit de la boue avec sa salive. Puis il appliqua cette boue sur les yeux de l'aveugle, et lui dit : Va, et lave-toi au réservoir de Siloé (nom qui signifie envoyé). Il y alla, se lava, et s'en retourna voyant clair. Ses voisins et ceux qui auparavant l'avaient connu comme un mendiant disaient: N'est-ce pas là celui qui se tenait assis et qui mendiait? Les uns disaient : C'est lui. D'autres disaient: Non, mais il lui ressemble. Et lui-même disait : C'est moi. Ils lui dirent donc: Comment tes yeux ont-ils été ouverts? Il répondit: L'Homme qu'on appelle Jésus a fait de la boue, a oint mes yeux, et m'a dit: Va au réservoir de Siloé, et lave-toi. J'y suis allé, je me suis lavé, et j'ai recouvré la vue. »

Activité : **Les parties d’une histoire** : « Parole des dix vierges » Mt.25 :1-13

Lignes directrices :

1. Lire le passage biblique proposé ;
2. Identifier les personnages principaux ;
3. Identifier les mots clés ;
4. Associer l'histoire à un ou plusieurs objets illustratifs.
5. Les classer dans l'ordre chronologique de l'histoire.
6. Ponctuer les parties du récit avec une phrase : introduction, développement, conclusion.
7. Jouer l'histoire

« Alors le royaume des cieux sera semblable à dix vierges qui, ayant pris leurs lampes, allèrent à la rencontre de l'époux. Cinq d'entre elles étaient folles, et cinq sages. Les folles, en prenant leurs lampes, ne prirent point d'huile avec elles; mais les sages prirent, avec leurs lampes, de l'huile dans des vases. Comme l'époux tardait, toutes s'assoupirent et s'endormirent. Au milieu de la nuit, on cria: Voici l'époux, allez à sa rencontre! Alors toutes ces vierges se réveillèrent, et préparèrent leurs lampes. Les folles dirent aux sages: Donnez-nous de votre huile, car nos lampes s'éteignent. Les sages répondirent: Non; il n'y en aurait pas assez pour nous et pour vous; allez plutôt chez ceux qui en vendent, et achetez-en pour vous. Pendant qu'elles allaient en acheter, l'époux arriva; celles qui étaient prêtes entrèrent avec lui dans la salle des noces, et la porte fut fermée. Plus tard, les autres vierges vinrent, et dirent: Seigneur, Seigneur, ouvre-nous. Mais il répondit: Je vous le dis en vérité, je ne vous connais pas. Veillez donc, puisque vous ne savez ni le jour, ni l'heure. »

Activité : **Versets Bibliques** : Créativité et élargissement des possibilités

Lignes directrices :

1. lire les versets bibliques proposés qui ont en commun le thème de la lumière.
2. Identifier les versets qui appartiennent au même champ thématique et les regrouper.
3. Définir un thème/titre pour la composition d'une histoire.
3. Associer les versets aux objets correspondants.
4. Définir l'objectif de la proposition.

** Indice : Il y a 3 thèmes différents et 2 versets pour chacun.*

« Autrefois vous étiez ténèbres, et maintenant vous êtes lumière dans le Seigneur. Marchez comme des enfants de lumière ! » Éphésiens 5:8

« L'exposé de tes paroles donne aux simples la lumière et l'intelligence. Psaume 119:130

« On n'allume pas une lampe pour la mettre sous le boisseau, mais on la met sur le chandelier, et elle éclaire tous ceux qui sont dans la maison. Que votre lumière brille devant les hommes, afin qu'ils voient vos bonnes oeuvres et glorifient votre Père qui est dans les cieux.» (Mt 5:15-16)

« Ta parole est une lampe à mes pieds et une lumière sur mon sentier ». Psaume 119 :105

« Car ainsi nous l'a ordonné le Seigneur : Je t'ai établi pour être la lumière des nations, Pour porter le salut jusqu'aux extrémités de la terre. Actes 13 :47

« Vous, au contraire, vous êtes une race élue, un sacerdoce royal, une nation sainte, un peuple acquis, afin que vous annonciez les vertus de celui qui vous a appelés des ténèbres à son admirable lumière. » 1 Pierre 2 :9

Suggestion pour regrouper les versets

GUIDE -

« Ta parole est une lampe à mes pieds et une lumière sur mon sentier ». Psaume 119:105

« L'exposé de tes paroles donne aux simples la lumière et l'intelligence. Psaume 119:130

TEMOIGNAGE

« On n'allume pas une lampe pour la mettre sous le boisseau, mais on la met sur le chandelier, et elle éclaire tous ceux qui sont dans la maison. Que votre lumière brille devant les hommes, afin qu'ils voient vos bonnes oeuvres et glorifient votre Père qui est dans les cieux. » (Matthieu 5:15-16)

« Vous, au contraire, vous êtes une race élue, un sacerdoce royal, une nation sainte, un peuple acquis, afin que vous annonciez les vertus de celui qui vous a appelés des ténèbres à son admirable lumière. » 1 Pierre 2 :9

SALUT

« Autrefois vous étiez ténèbres, et maintenant vous êtes lumière dans le Seigneur. Marchez comme des enfants de lumière! » Éphésiens 5:8

« Car ainsi nous l'a ordonné le Seigneur: Je t'ai établi pour être la lumière des nations, Pour porter le salut jusqu'aux extrémités de la terre. Actes 13 :47

Bonus :

JESUS

« Jésus leur parla de nouveau et dit : « Je suis la lumière du monde ; celui qui me suit ne marchera pas dans les ténèbres, mais il aura la lumière de la vie » (Jean 8:12).

« La lumière brille dans les ténèbres, et les ténèbres ne l'ont pas comprise ». (Jean 1:5)