

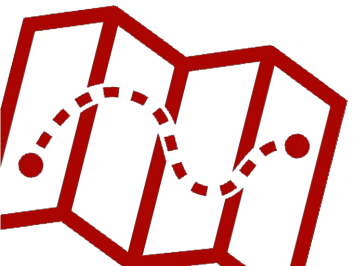
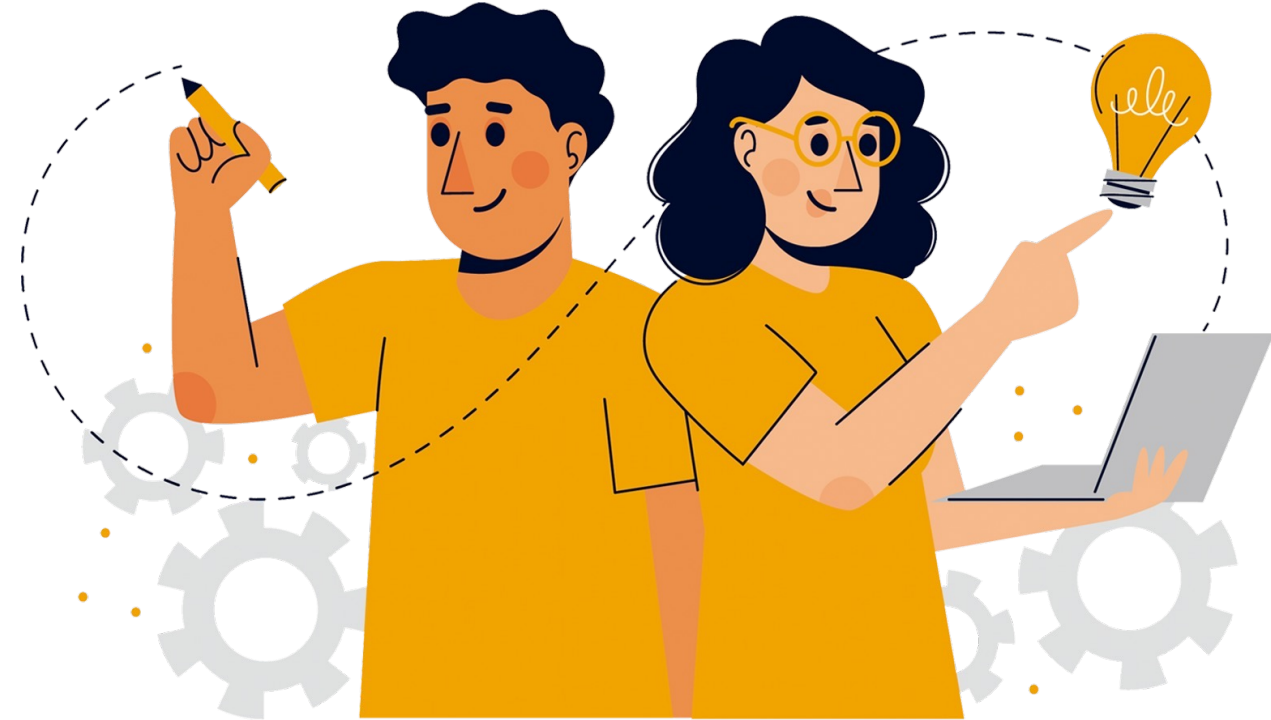
LE MAE À L'ÈRE NUMÉRIQUE



L'objectif du MAE c'est d'encourager les enfants à avoir une amitié avec Jésus et qu'ils puissent l'accepter comme leur Sauveur.

Dieu a choisi de vous utiliser et vous pouvez choisir la technologie pour être une lumière dans la vie de vos enfants et adolescents, les influencer de manière positive et avec un contenu qui fera du bien à leur vie et les mettra dans une relation directe avec Jésus.

Quels outils pouvons-nous utiliser pour que l'enseignement de nos enfants et adolescents soit de plus en plus pertinent, et les connecter au meilleur ?



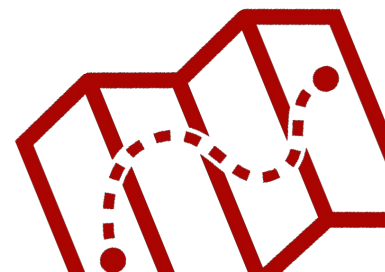
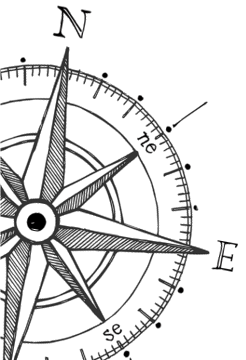
« Chaque génération est confrontée au problème d'apprendre à s'adresser à son époque de manière communicative. C'est un problème que l'on ne peut pas résoudre sans comprendre la situation existentielle en constante évolution à laquelle on est confronté. Pour pouvoir communiquer efficacement la foi chrétienne, nous devons donc connaître et comprendre les modes de pensée de notre génération. »

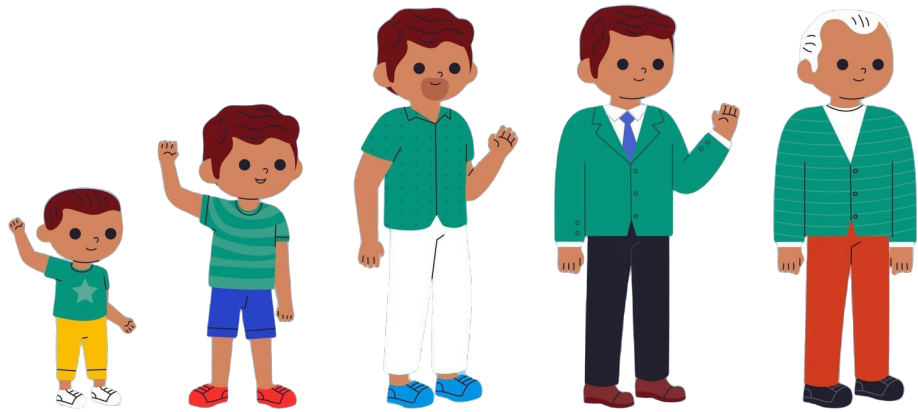
Francis Schaeffer - La Mort de la Raison, p.5

CONCEPT DE GÉNÉRATION



“Une génération peut être considérée comme un groupe identifiable qui partage les mêmes années de naissance et qui, par conséquent, a vécu les mêmes événements sociaux importants à des étapes cruciales de son développement” (Kupperschmidt, 2000)





LES PRINCIPALES GÉNÉRATIONS

Nés jusqu'en 1964

Génération baby boomers

-Forte exposition aux écrans

Nés entre 1965 et 1977

Génération X

-Habitué à utiliser les médias numériques pour se divertir et rechercher des informations

Nés à partir de 1978

Génération Y ou Milléniaux

-Ont besoin d'une éducation plus dynamique, active, multiplateforme et personnalisée

Nés à partir de 1997

Génération Z

-Ont un plus grand potentiel d'innovation et de recherche de solutions aux problèmes dans un esprit de collaboration

Nés à partir de 2010

Génération Alpha

La plupart des responsables MAE sont issus de ces générations

Nos enfants appartiennent à ces générations



L'ÉVANGÉLISATION À L'ÈRE NUMÉRIQUE

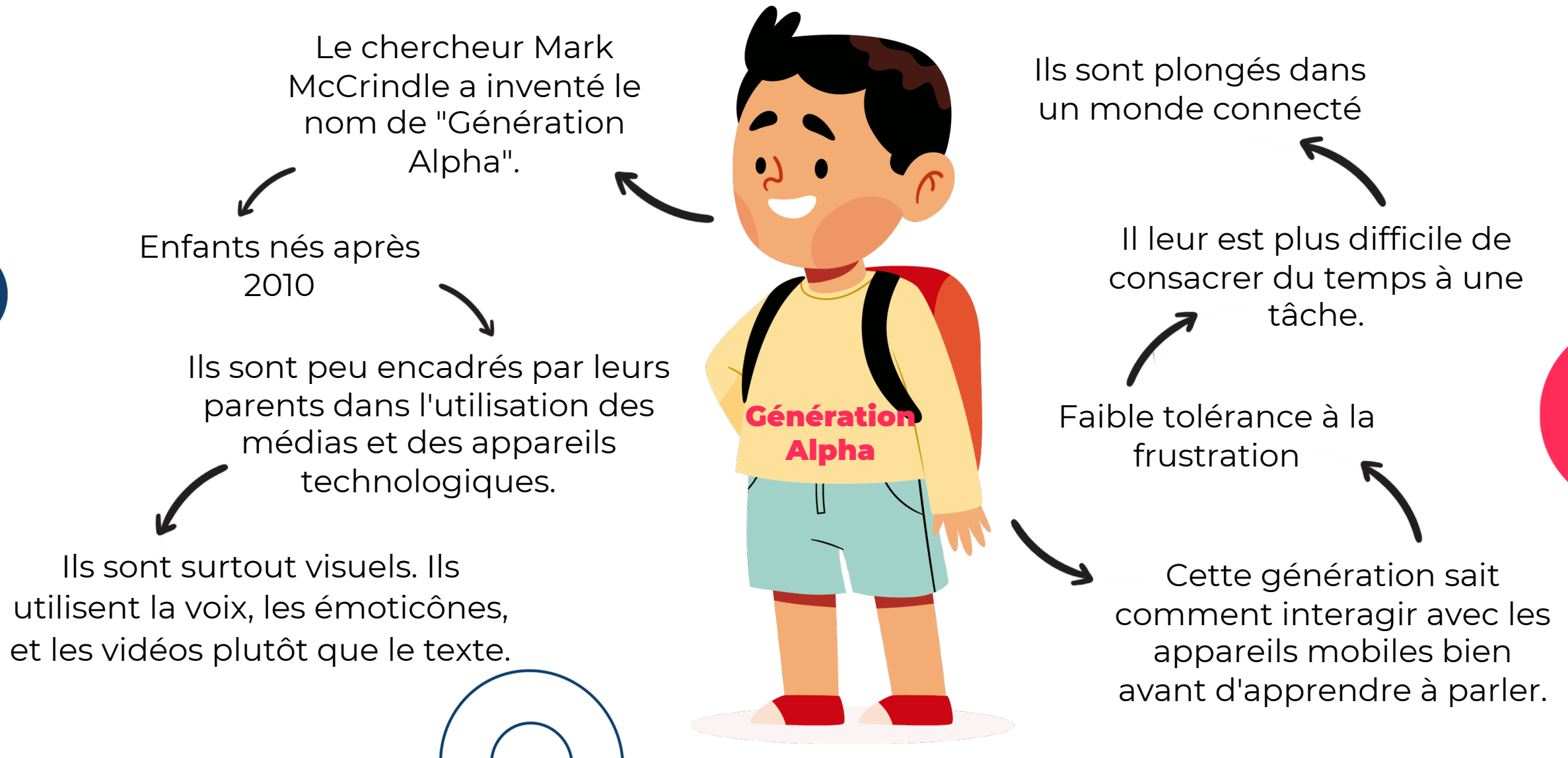
Nos enfants font partie d'une génération née à l'ère numérique.

Comprendre leurs caractéristiques aide les parents et les responsables à orienter les activités, le contenu et les stratégies qui peuvent être utilisés dans l'enseignement de la Bible.

L'objectif est de mettre en avant l'utilisation de la technologie pour le développement équilibré des enfants, en leur transmettant des valeurs qui neutralisent les influences négatives du monde qui les entoure.



CARACTÉRISTIQUES DE LA GÉNÉRATION ALPHA



LES DIGITAL NATIVES

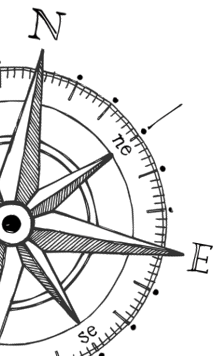
**nés dans un monde en ligne,
qui ne savent pas ce qu'est le
monde sans internet, sans
smartphone, sans tablette...
tout est très intuitif et les
choses se font naturellement**

COMMUNICATION

LES DIGITAL IMMIGRANTS

**nés dans un monde où ces
choses n'existaient pas mais
qui ont découvert ces outils et
la manière dont ils peuvent
nous aider dans ce que nous
faisons**

**Nos enfants et nos adolescents sont immergés dans ce
monde et il est donc important d'apprendre à les connaître.**



LES RESSOURCES DIGITALES

L'environnement en ligne vers lequel nous avons dû " migrer " de force pendant la pandémie de COVID-19 nous a obligés à naviguer dans un monde peu connu et à nous familiariser avec différents outils qui nous permettraient de développer nos activités de manière créative, afin que nos enfants restent motivés à l'étude de la Bible.

Les Ressources Digitales

Elles sont un moyen et non une fin

Elles ne garantissent pas à elles seules la réussite de nos objectifs


Elles ne sont qu'un outil dans le processus d'enseignement et d'apprentissage.



Les ressources digitales permettent...

- Rapprocher l'enfant de la réalité de ce que vous voulez enseigner ;
- Motiver les enfants ;
- Concrétiser et illustrer ce que vous présentez oralement ;
- Faciliter la compréhension des faits et des concepts par les enfants ;
- Aider les enfants à s'intéresser à ce que vous enseignez ;
- Encourager la participation des enfants ;

“ Le choix des ressources pédagogiques à utiliser doit se faire en fonction des caractéristiques de vos enfants et du sujet à aborder. ”



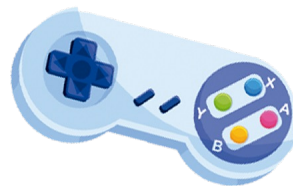
Si vous investissez dans des logiciels ou des applications, assurez-vous qu'ils répondent à vos besoins.

Préparez à l'avance les ressources que vous utiliserez et entraînez-vous à les utiliser correctement.

Recommandations

Il est préférable d'être bref et d'aller droit au but, ce qui évite aux enfants de se lasser facilement.

Encouragez l'interaction avec les enfants en utilisant des défis, des quiz, etc.



Gamification

**Qu'est-ce
que c'est ?**

L'utilisation des mécanismes et des caractéristiques du jeu pour engager, motiver le comportement et faciliter l'apprentissage des individus dans des situations de la vie réelle, en rendant les contenus difficiles plus accessibles.

**Qu'est-ce que
ce n'est pas ?**

L'utilisation de jeux de société ou de dynamiques amusantes pour rendre l'apprentissage plus agréable et plus significatif.

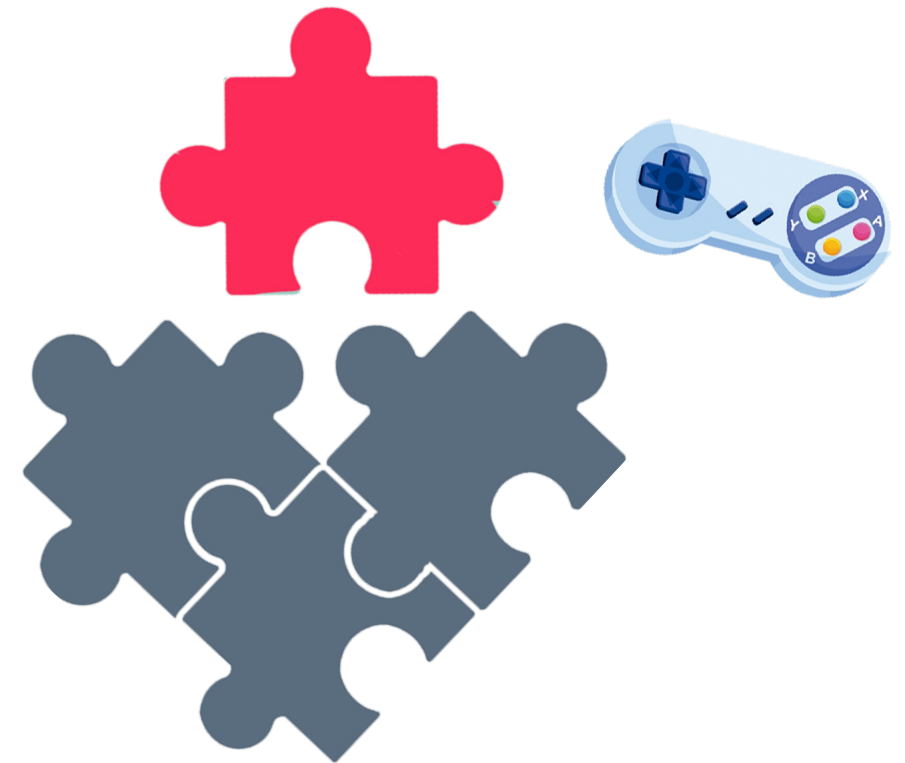
LA GAMIFICATION DE L'APPRENTISSAGE

Bien canalisés, les jeux vidéo apportent de l'innovation et de l'interaction. Il s'agit d'une technique d'enseignement-apprentissage qui transfère les mécanismes des jeux à la sphère éducative et professionnelle afin d'obtenir de meilleurs résultats.

Ils sont utilisés pour:

- renforcer les connaissances
- améliorer les compétences
- récompenser les actions concrètes
- motiver les enfants
- rendre les activités plus interactive parmi de nombreux autres objectifs

L'utilisation des mécanismes et des caractéristiques du jeu pour engager, motiver le comportement et faciliter l'apprentissage des individus dans des situations de la vie réelle, en rendant les contenus difficiles plus accessibles.



COMMENT INTRODUIRE LE JEU DANS LE DÉVELOPPEMENT DE L'APPRENTISSAGE BIBLIQUE ?

Prendre en compte l'âge, les capacités et les caractéristiques de l'enfant et du groupe

Motiver les élèves avant et après le jeu

Si nécessaire, former plus de groupes pour assurer la participation de tous.

Connaître parfaitement le jeu avant de le présenter aux enfants

Participer au jeu avec les enfants

Garantir l'intégrité physique

Expliquer clairement les règles et faire une démonstration pour les rendre plus claires.

Prêter attention à l'interaction



"La technologie n'acquiert un sens ultime que lorsqu'elle est utilisée pour une cause plus importante que son objectif initial. Le support n'est pas le message. S'il n'y a pas de contenu supérieur, renforcé par la puissance de l'Esprit Saint, tout cela n'est que de la machinerie morte. Au 1er siècle, le grand événement était le salut réalisé par le Christ, au 16ème siècle, c'était la justification par la foi, et à la fin des temps, ce sera le retour de Jésus". Mark De Benedict, Adventist Review 10/09/2015

Quelles ressources peuvent faciliter l'apprentissage ?

Vous n'avez pas besoin d'être un expert, mais sachant que les enfants sont des natifs du numérique, vous devriez chercher à connaître et à utiliser des ressources qui peuvent être bien utilisées par eux. Si vous voulez en savoir plus, recherchez sur Internet divers tutoriels pour tirer parti de toutes les options offertes par ces applications ou programmes.

Quelques ressources utiles à utiliser :



Pour réaliser des jeux et/ou des compétitions :



Quizizz



Kahoot!



Educaplay

Pour l'édition et la création d'images :



Canva



Freepik



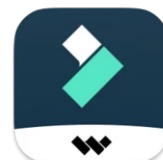
Pixabay

Présentations créatives :



Prezi

Outils d'édition vidéo :



Filmora



Shotcut



DaVinci resolve



[ACCUEIL](#)[DÉPARTEMENTS](#)[À PROPOS](#)[CONTACT](#)

Chercher un

Communication

Catéchèse enfants

Catéchèse Adultes

Espérance 2023

MAE

Association Pastorale

Chercher

IMPLICATION TOTALE

Connectez-vous et téléchargez toutes les ressources mises à votre disposition pour vous aider à grandir dans votre ministère.



Sabbat des enfants -
MAE

7 0



Affiches Projets 2023

14 0



Chanson Histoire Des
Enfants

18 0



L'Histoire des Enfants

24 0



Chorale d'enfants -
Ressources Musique



Une guerre au-delà des
étoiles



Google Drive

- Club Biblique de Vacances
- Halloween
- Inclusion
- L'Histoire des Enfants
- Objectif Connecté
- Présentation Enfants
- Prière & Jeûne
- Sabbat des Enfants
- Semaine de Pâques



Qu'aimeriez-vous créer ?



Quiz

Rendre l'évaluation et la pratique motivantes avec des questions interactives



Leçon

Ajoutez des diapositives amusantes et interactives aux évaluations que les élèves adorent déjà

+ Créer

Vous avez déjà du contenu prêt ? importons



Formulaires
Google



Diapositives
Google

Évaluation



Choix multiple



Correspondre



Glisser déposer



Réponse
mathématique



Point
chaud

NOUVEAU



Réorganiser



Compléter le blanc



Menu déroulant



Étiquetage

NOUVEAU



Graphique

NOUVEAU

1 Titre du Quiz


2 Choix du type de question

3 Créer la question

4 Sélectionner la réponse attendue

5 Ajouter une explication à la question

The screenshot displays the Quizizz interface for creating a quiz. At the top, the title 'Quiz MAE' is entered in a red-bordered box. Below the title bar, a toolbar contains various formatting options (A, B, I, U, S, X, X₁, Σ) and an 'Éditeur d'équations' button. To the right of the toolbar, a dropdown menu is set to 'Choix multiple' (Multiple choice), highlighted with a red box. The main area is titled 'Créer la question' (Create the question) and contains a text input field with the question 'Qui a écrit le livre des Proverbes ?' (Who wrote the book of Proverbs?). Below the question, three answer options are presented in colored boxes: 'Moïse' (blue), 'David' (teal), and 'Salomon' (orange). The 'Salomon' option is selected, indicated by a green checkmark in a red-bordered box. To the right of the answer options, a button labeled 'Ajouter une explication de réponse' (Add an explanation for the answer) is highlighted with a red box. At the bottom of the interface, there are controls for the number of correct answers (set to 'Plus d'une bonne réponse'), a timer (set to '1 min'), a label (set to 'Non étiqueté'), and buttons for 'Annuler' (Cancel) and 'Enregistrer' (Save).

 **Créer une nouvelle question**



SÉANCE DIRIGÉE PAR UN INSTRUCTEUR

Commencer un quiz en direct ▼



Classique

Les étudiants progressent à leur propre vitesse et vous voyez un classement et des résultats en direct



Au rythme de l'instructeur

Contrôler la vitesse pour avancer ensemble à travers chaque question.

Jouer à ce jeu

1. Utilisez n'importe quel appareil pour ouvrir

join my quiz.com

2. Entrez le code du jeu

680 617

ou partager via ...

 0

COMMENCER

Aucun participant n'a rejoint. Demandez-leur de se joindre en suivant les instructions ci-dessus.



Basic

Free

Start now

★ Upgrade



Kahoot

Petits quiz et sondages



Cours

Collections de tes quiz, vidéos et documents préférés

David a vaincu Goliath. A quel peuple appartenait le géant ?



Trouve et insère un contenu multimédia

ou dépose une image ici pour l'importer



Romain



Philistin



Hittite



Israelite



Ajouter plus de réponses

Ajouter une question

Ajouter une diapositive

Type de question

Quiz

Tester les connaissances



Quiz



Vrai ou faux



Réponse libre



Curseur



Puzzle

Collecter des avis



Sondage



Place le pin's



Nuage de mots



Question ouverte



Brainstorming

Terminer ton kahoot

Saisis un titre et une description pour ton kahoot.

Titre

Quiz MAE

87

Un titre descriptif donnera aux joueurs une idée de ce dont parle le kahoot.

Description (Facultatif)

Quiz Test Formation MAE

477

Une bonne description aidera les autres utilisateurs à trouver ton kahoot.

Annuler

Continuer

Quiz MAE

1 partie • 1 joueur



Commencer

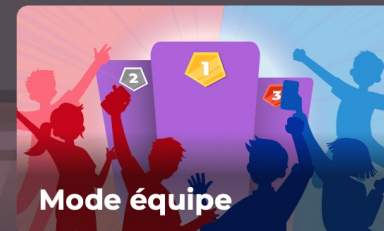
Attribuer

S'entraîner

Modes pilotés par le présentateur ?



Mode classique



Mode équipe

Code PIN du jeu :

517 5014





Créer une activité



Froggy Jumps

Vos joueurs aideront Froggy Jumps à atteindre le rivage en toute sécurité en choisissant les bons nénuphars.



NOUVELLE VERSION!

Mots Mêlés

Masquer les mots à trouver dans un carré plein de lettres..



Compléter

Placez des blancs dans un texte que les joueurs remplissent en tapant ou en cliquant.



Ordonner les Lettres

Fournissez une liste de mots ou de phrases courtes pour que les joueurs mettent leurs lettres en ordre.



Ordonner les Mots

Choisissez une phrase pour classer vos mots.



Mots Croisés

Créez un groupe de mots croisés que les joueurs doivent deviner à partir d'indices textuels, visuels ou audio.



Mots Roulette

Créez un cercle avec des questions et des réponses pour chaque lettre de l'alphabet.



Relier Mosaïque

Cartes face vers le haut ou vers le bas avec du texte, de l'audio et des images pour les faire correspondre par paires.



Test

Créez un quiz avec des fichiers texte et multimédia.



Relier Colonnes

Générez deux colonnes avec du texte ou des éléments multimédias pour les faire correspondre.



Relier

Écrivez au moins deux listes de mots apparentés à regrouper.



Devinette

Donnez aux joueurs des indices textuels et audio pour deviner une image ou une réponse.



Video Quiz

Saisissez des questions dans des clips vidéo YouTube.



Carte Interactive

Repérez des éléments sur une image à identifier en cliquant ou en écrivant.



Présentation

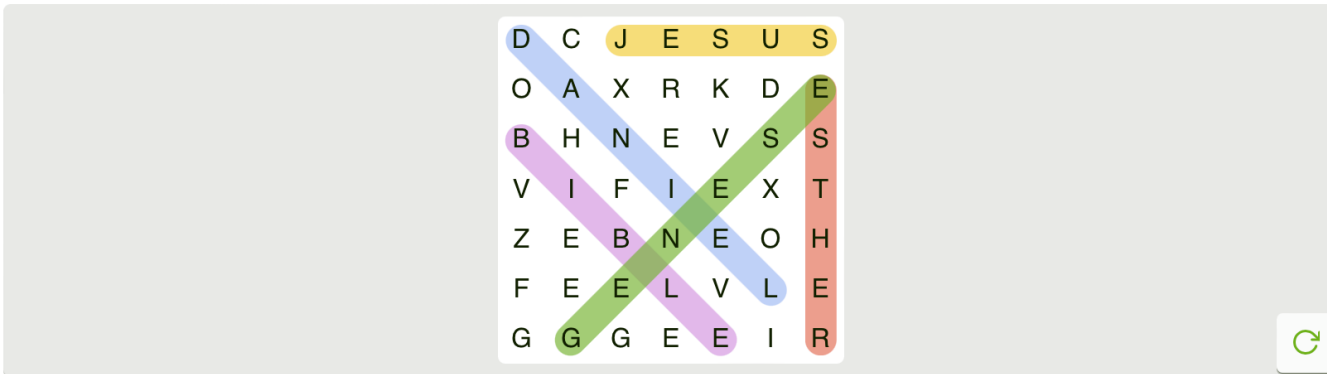
Affiche une série de diapositives avec du texte et des éléments multimédias.



Dictée

Enregistrez ou téléchargez un texte parlé afin qu'il puisse être transcrit correctement.

1

Mots Mêlés

Mots

1- GENESE



2- DANIEL



3- ESTHER



4- JESUS



5- BIBLE



Créer une compétition entre un groupe de joueurs avec cette activité

Créer un Défi



Partagez le lien vers l'activité ou intégrez-le dans autres plates-formes

Partager

1 Question



David a vaincu Goliath. A quel peuple appartenait le géant ?



190

Réponses

A-  Israelite

91

B-  Philistin

91

C-  Hittite

93



Quelques Sites Utiles

TRUEWAY KIDS.COM



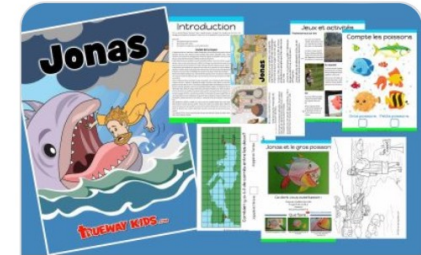
Le roi Joas – Leçon biblique
pour les enfants

Fév 8, 2023



Adam et Eve – Dieu m'a fait.
Genèse 2

Jan 12, 2023



Jonas – Leçon biblique
imprimable gratuite

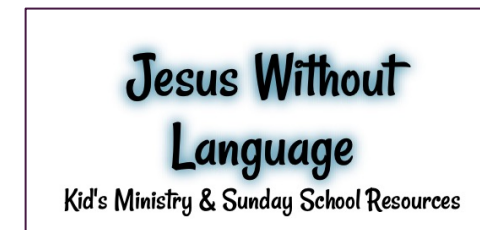
Déc 9, 2021

FREEKIDSTORIES.org

Pages de coloriages et d'activités:

- De la création à Pâques: cahier de coloriage
- Coloriages bibliques - L'histoire de Pâques
- La signification de la Pâques - Cahier de coloriage
- Roi de Gloire pages à colorier
- Le dernier repas - Coloriage

Quelques Sites Utiles



Quelles sont les caractéristiques de la gamification dont je peux me servir ?

- a) **Des médailles, des diplômes ou des badges**, car ils contribuent à développer la reconnaissance des compétences et aussi l'estime de soi.
- c) **Des points**, en conséquence de l'accomplissement de tâches, de défis ou de l'exercice de certaines responsabilités.
- d) **Des défis**, qui motivent la participation des enfants aux activités présentées par le responsable.
- f) **Le travail d'équipe**, à travers des dynamiques qui impliquent les enfants dans des groupes, développant des valeurs telles que la collaboration et l'empathie.

Faites toujours attention aux ressources que vous utilisez. Laissez les conseils de 1 Thessaloniens 5:21 et 22 guider vos choix ! **"Examinez toutes choses et retenez ce qui est bon. Abstenez-vous de toute espèce de mal."**

Quelques Applications Mobiles

