



FICHE TECHNIQUE

Coordination Générale:

Glaucia Clara Korkischko MAE- DSA

Organisation et adaptation:

Nadma de Paula Forti (MAE/ Associação Paulistana)

Collaboration:

Tatiane Morato Blog & Canal Frescuras da Tati (Associação Paulista Sul) Photos et recettes

Vania Cristina de Almeida Moreira (Responsable MAE- UCB)

Yudy Villa de Romero (Responsable MAE- UPS)

Diagrammation: Suzana Lima

Impression et Finition: CPB– Casa Publicadora Brasileira

Traduction, révision et adaptation: Juliana Almeida & Emilie Brasil Miglioretti (MAE/ FFN)



BIENVENUE

Cher.e.s Responsables MAE

Il est temps de parler de Jésus. Nous vivons à une époque différente, où les gens ont peur, sont anxieux, et les enfants souffrent de tout cela, pleins d'angoisse et sans aucune idée de l'avenir. C'est pourquoi il est temps de parler des vérités éternelles et de voir les cœurs se transformer. Notre cœur palpite de plaisir et de bonheur quand nous voyons les enfants venir à Jésus et se donner à Lui, n'est-ce pas ?

Quand Jésus a vu les enfants, Il a éprouvé un sentiment de joie, et ils sont venus à Lui spontanément, et Il n'a pas pu s'empêcher d'ouvrir les bras et de dire : "Laissez les petits venir à Moi". Permettez aux enfants d'entendre cette voix, une voix qui vient du ciel, une voix d'amour, une voix qui nourrit et permet la proximité. Rien ne doit nous empêcher d'amener les enfants à Jésus.

Le CLUB BIBLIQUE DE VACANCES (CBV) est un projet divin et efficace d'évangélisation des enfants. Il s'agit d'un programme joyeux, différencié, avec des activités attrayantes et instructives. Il comprend de la musique, des leçons bibliques, des histoires, des travaux manuels, l'étude de la nature, la santé, la tempérance et des jeux.

Rappelez-vous que le but du CBV sera toujours de gagner des enfants à Jésus et de garder ceux qui sont déjà en communion avec nous. Tout pour éveiller l'intérêt de l'enfant pour le Royaume des Cieux. L'enfant apprendra à connaître l'Eglise, et à travers elle, il en apprendra plus sur l'Ecole du Sabbat, les Bourgeons, les Tisons, les Ecoles Adventistes, les Petits Groupes, les Classes Bibliques, etc. C'est aussi l'occasion de créer un lien avec les parents et les voisins, et peut-être ainsi de les attirer vers Christ.

Nous vous remercions de votre engagement et de votre préparation pour atteindre de nouveaux enfants pour Jésus, motiver votre équipe de collaborateurs et inspirer les enfants à rester fermes jusqu'au retour de Jésus.

Recherchez la sagesse de Dieu, utilisez votre créativité, enchantez les enfants avec les merveilles de la nature, et profitez joyeusement de cette grande aventure ! Préparez votre cœur à entrer dans un nouveau monde, "**Le monde des insectes**". Ces petits animaux ont beaucoup à nous apprendre sur l'amour de Dieu.

Le CBV est notre "jardin" d'évangélisation, avec sa serre. C'est le lieu de précieuses semences... Pour la naissance de Christ dans le cœur des petits. Semons avec amour...

Juliana ALMEIDA / Responsable MAE/FFN

Emilie BRASIL MIGLIORETTI / Responsable Adjointe MAE/FFN

(Traduit et adapté de la version en portugais / Glauca Korkischko/DSA)

SOMMAIRE

PRÉSENTATION	05
RÉPARTITION DU PROGRAMME	06
PROGRAMME D'OUVERTURE	07
Programme journalier	08
CENTRE D'APPRENTISSAGE	
D'ÉVIDENCES BIBLIQUES	09
Jour 1 – PAPILLON	11
Jour 2 – FOURMI	13
Jour 3 – ABEILLE	15
Jour 4 – TERMITE	17
Jour 5 – LUCIOLE	19
DE LA NATURE	21
Jour 1 – PAPILLON	23
Jour 2 – FOURMI	25
Jour 3 – ABEILLE	27
Jour 4 – TERMITE	29
Jour 5 – LUCIOLE	31
TRAVAUX MANUELS	33
Jour 1 – PAPILLON	35
Jour 2 – FOURMI	36
Jour 3 – ABEILLE	37
Jour 4 – TERMITE	38
Jour 5 – LUCIOLE	39
CULINAIRE KIDS	41
Jour 1 – PAPILLON	44
Jour 2 – FOURMI	44
Jour 3 – ABEILLE	45
Jour 4 – TERMITE	45
Jour 5 – LUCIOLE	46
JEUX ET LOISIRS	47
Jour 1 – PAPILLON	49
Jour 2 – FOURMI	50
Jour 3 – ABEILLE	51
Jour 4 – TERMITE	52
Jour 5 – LUCIOLE	53
DÉCORATION	54
CONVERSATION SPÉCIALE (OUVERTURE)	56
PROGRAMME DE CLÔTURE	65
EXTRAS	67



PRÉSENTATION

Le Club Biblique de vacances - "Le monde des Insectes" aidera l'enfant à développer son amour pour son environnement naturel, à observer les œuvres de la Création et à ressentir le désir de contribuer à la protection du fragile système écologique de la Terre. Il apprendra à l'enfant à capter les sons de l'amour de Dieu à travers l'étude passionnante de thèmes bibliques. Nous parcourrons la vie de personnes simples et fidèles qui se sont consacrées à Dieu et ont écouté la voix du Ciel. Nous nous délecterons des vies incroyables de Joseph, d'Elisée, de Gédéon, de Paul, de la jeune fille captive. L'enfant découvrira que, qu'il soit grand ou petit, Dieu aime et prend soin de nous tous.

Nous voulons éveiller chez l'enfant le sens de la préservation et l'amour de la nature, et aussi éveiller en lui le désir de chercher toujours plus. L'enfant ne sera plus jamais le même après cette aventure. Il faut donc prévoir tous les détails : vidéos, livres, exemples vivants, loupes, microscopes, emballages pour insectes, pots de chasse, etc.

Le programme peut être divisé en plusieurs parties et peut être présenté sous forme de carrousel si vous le souhaitez, en fonction du nombre d'enfants. Nous appellerons chaque centre d'apprentissage "station".

Nous prévoyons une période de 5 jours, qui peuvent se dérouler le matin ou l'après-midi, et durent environ 3h par jour. Chaque équipe peut être divisée par groupe d'âge ou non, mais pensez à la capacité des classes, nous suggérons 5 classes.

Maintenant c'est à vous de jouer - Rassemblez votre équipe, votre groupe... planifiez, faites passer le mot... et n'oubliez pas que vous êtes en mission, vous êtes un missionnaire du CBV « Le Monde des Insectes".

PHASE 1: Poste d'accueil Station du câlin - Les enfants seront accueillis et répartis en équipes, par groupe d'âge ou au hasard, et chaque groupe peut avoir un uniforme pour s'identifier. Pourquoi pas un gilet de chercheur, un t-shirt, un badge, un tablier ou une visière ? Séparez-les par couleur pour faciliter le déplacement des groupes dans le carrousel.

PHASE 2: Après avoir été reçus, ils peuvent aller directement dans la salle principale, ou dans un patio, ou dans une salle, ils vont dans la salle générale, où tout le monde participe ensemble.

PHASE 3: Ils partent ensuite vers les "stations", qui seront les suivantes : Centre d'apprentissage de la nature, Centre d'apprentissage de la Bible, Centre d'apprentissage des travaux manuels, Centre de jeux et de loisirs, Centre d'apprentissage de la cuisine.

PHASE 4: Après le carrousel, ils retournent dans la salle principal - pour une assemblée générale de clôture.

DIVISION DU PROGRAMME



SALLE PRINCIPALE : Pour l'ouverture et la clôture du programme.

Centre d'études bibliques: A cette étape, les enfants apprennent les leçons bibliques, une histoire et un verset biblique qu'ils doivent mémoriser. Le verset du jour doit être répété à chaque étape. Des affiches peuvent être placées pour que les enfants puissent voir le verset chaque jour. L'histoire peut être jouée, avec les personnages de la Bible.

Centre d'apprentissage de la nature: L'enfant apprendra, étudiera et observera différents types d'insectes et mémorisera des versets de la Bible.

Centre des travaux manuels: C'est le moment de faire des travaux artistiques, et ces trésors seront les cadeaux qu'ils emporteront chez eux le jour de la remise des diplômes. Toutes les activités de la journée sont ancrées dans l'esprit par le biais de l'activité manuelle.

Centre de jeux et de loisirs: Il peut se faire à l'intérieur du carrousel, ou associé à une autre étape, ou encore à la "récréation".... Tous les jeux sont liés à l'insecte que l'enfant découvrira ce jour-là, ou aux leçons apprises.

Centre d'apprentissage culinaire pour les enfants: Ils y apprendront à manger sainement et à s'amuser, en décorant leurs assiettes avec des modèles d'aliments ayant la forme des insectes qu'ils sont en train d'apprendre à connaître. Lors du cours de cuisine, il pourra être servi le goûter du jour.

Equipe: Pour la réalisation d'un bon CBV, vous aurez certainement besoin d'une équipe motivée. En plus de l'équipe, toute l'église devrait participer à ce projet. Comment élargir ? Invitez les " Calebs ", ou adolescents. Ils peuvent jouer le rôle de chefs de groupe, de réceptionnistes et de contrôleurs de présence. Aider à la sonorisation, à la photographie, à la musique, à l'étape des jeux, des loisirs et aux jeux de rôle... Les adolescents ont de nombreux talents, ils sont enthousiastes... profitez-en....

JOUR	HISTOIRE BIBLIQUE	VERSET A MEMORISER	NATURE
1	Un homme transformé Paul	Il nous a sauvés et fait naître à une vie nouvelle au travers de l'eau du baptême et par le Saint-Esprit. (Tite 3:5)	Papillon
2	L'infatigable Joseph	Toi qui es paresseux, va voir la fourmi. Observe son comportement et tires-en une leçon de sagesse. (Proverbes 6:6)	Fourmi
3	Le fils du fermier Elisée	Quel que soit votre travail, faites-le de tout votre cœur, comme pour le Seigneur et non pour des hommes. (Colossiens 3:23)	Abeille
4	La Force vient du Seigneur Gédéon	Le Seigneur est le protecteur de ma vie, je n'ai rien à redouter. (Salmo 26:1)	Termite
5	Briller pour Jesus La Fille Captive	C'est vous qui êtes la lumière du monde. (Matthieu 5:14)	Luciole



Programme d'Ouverture

RÉUNION GÉNÉRALE

Bienvenue: directeur

Louange et Chant Thème:

Prière:

Cérémonie d'ouverture:

Passez des vidéos sur la nature, avec une musique de fond, qui seront diffusées à l'arrivée des enfants.

Entrée des drapeaux et symboles (Votes et la Bible) de l'CBV: Les enfants doivent se tenir debout pour l'entrée des drapeaux, pendant que les enfants qui portent les drapeaux et les emblèmes du Club Biblique de Vacances entrent.

Chaque jour, choisissez des enfants - en veillant à sélectionner des enfants différents chaque jour et à faire tourner la majorité. Pour les symboles - 3 enfants et pour les votes, 3 autres enfants. Lorsque le premier symbole entre, vous pouvez entonner le chant ou, dans la séquence, prononcer le vote. (Dans cette séquence, vous verrez la cérémonie d'ouverture).

Verset Biblique du jour: Commenter brièvement le verset biblique et commencez le processus de mémorisation. Chaque jour, utilisez une méthode de répétition différente pour cette partie.

Exemples : Le moment le plus sympa est arrivé - il est temps d'ouvrir la Parole... (dit cela en tenant une Bible) qu'en dites-vous ? Les enfants font Bzzzzz (2 x) alors parlons : a) en applaudissant b) en chuchotant c) en parlant doucement comme un grillon d) en serrant les dents et en marmonnant - parler sans ouvrir la bouche - comme un moustique e) en claquant des doigts.

Annonces: Brèves et claires. Parler du programme de clôture. Et annoncer le projet d'activités post-CBV.

Encouragements: Il n'est pas approprié de donner un cadeau chaque jour pour l'assiduité, mais offrez une récompense à ceux qui amènent un ami. Veillez à ne pas exclure les enfants - les adventistes ont un avantage lorsqu'il s'agit de mémoriser des versets ou de répondre à des questions. Offrez des cadeaux de même valeur.

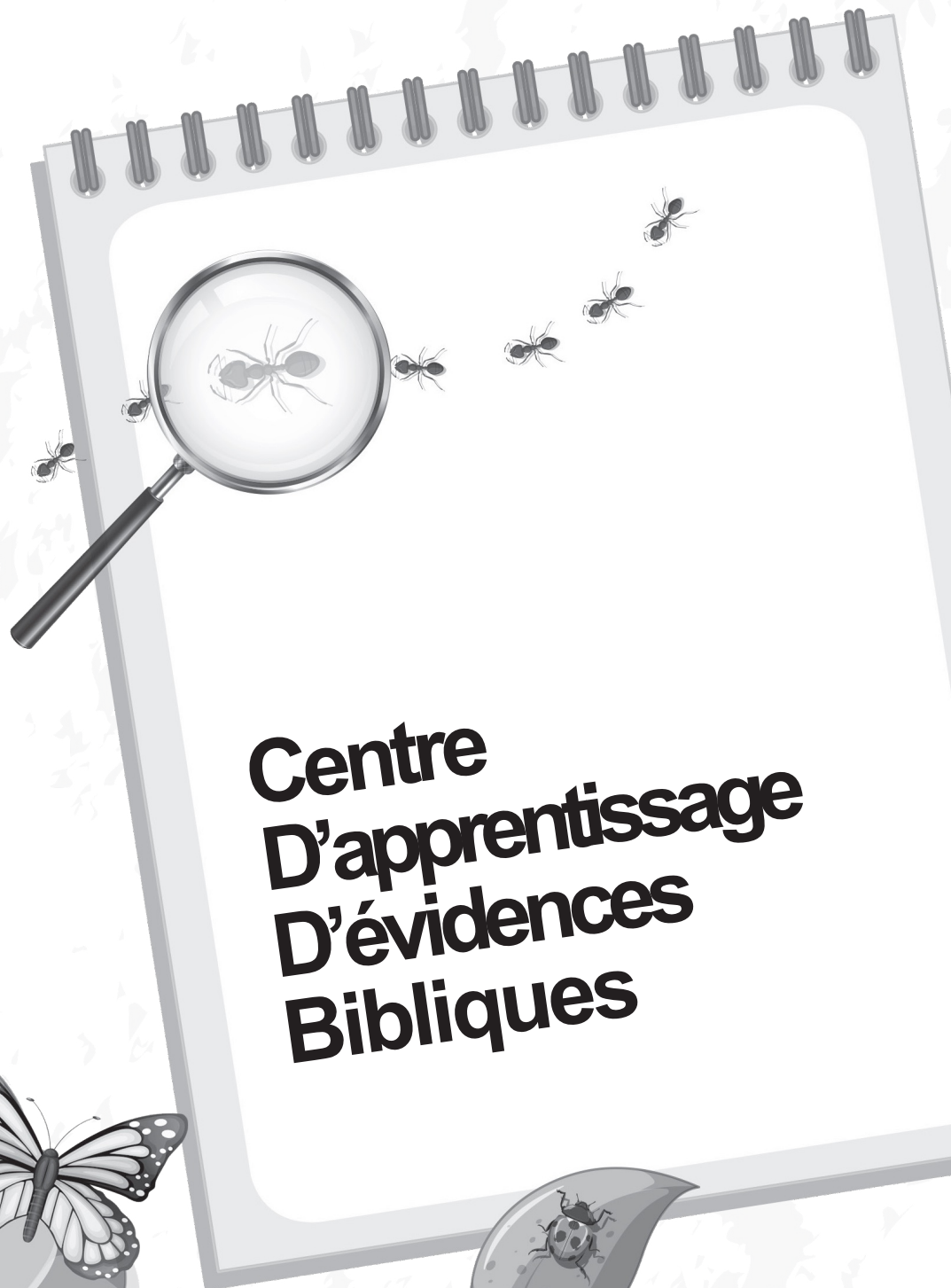
Prière: Inviter un enfant à prier.

Duo Spécial (Monsieur Cricket et Madame Ver de Terre): Chaque jour, ils feront un dialogue pour motiver le thème du jour avant le carrousel et à la fin, ils feront une sorte de concours - qui est la révision du thème du jour.

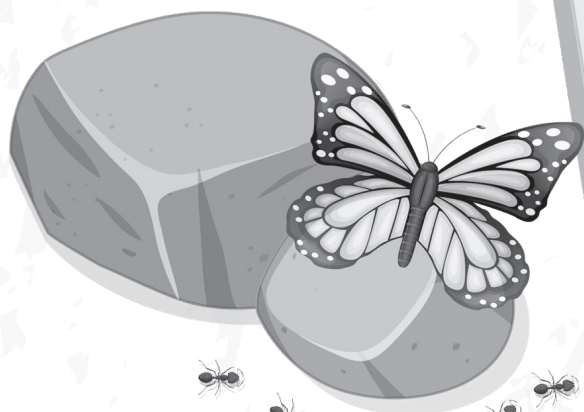
La sortie vers le carrousel doit être animée, avec des abeilles qui veulent leur donner du miel quelque part, ou des moustiques qui veulent leur courir après... ainsi, ils sortent en ordre, et se dirigent vers les centres d'apprentissage.



PROGRAMME QUOTIDIEN DU CBV "LE MONDE DES INSECTES".					
Heures	GROUPES				
13h30 -13h45	Culte avec l'équipe et ajustements finaux				
13h45 -14h	Accueil et séparation des groupes, remise des gilets ou de l'identification choisie et orientation des enfants vers la salle principale				
14h -14h25	Bienvenue - Tous ensemble dans la salle principale. Louange et Chant thème, prière, salutation, chants, discours des chercheurs - Monsieur Cricket et Madame Ver de Terre.				
14h25 -14h30	Rejoindre les centres d'apprentissage				
	BLEU	ORANGE	VERT	ROUGE	JAUNE
14h30 -15h	Centre d'Etude Biblique	Centre de jeux et de loisirs	Centre d'apprentissage de la nature	Centre de travaux manuels	Centre culinaire pour enfants
15 -15h30	Centre culinaire pour enfants	Centre d'Etude Biblique	Centre de jeux et de loisirs	Centre d'apprentissage de la nature	Centre de travaux manuels
15h30 - 16h	Centre de travaux manuels	Centre culinaire pour enfants	Centre d'Etude Biblique	Centre de jeux et de loisirs	Centre d'apprentissage de la nature
16h - 16h30	Centre d'apprentissage de la nature	Centre de travaux manuels	Centre culinaire pour enfants	Centre d'Etude Biblique	Centre de jeux et de loisirs
16h30 - 17h	Centre de jeux et de loisirs	Centre d'apprentissage de la nature	Centre de travaux manuels	Centre culinaire pour enfants	Centre d'Etude Biblique
17h -17h05	Rejoindre la Salle Principale				
17h05 -17h30	Clôture : annonces, chants, histoire pour clore la journée, duo Monsieur Cricket et Madame Verre de Terre, prière finale. Récupérer les gilets ou les éléments d'identification..				



**Centre
D'apprentissage
D'évidences
Bibliques**



Il est essentiel d'appliquer la leçon biblique à la vie quotidienne des enfants. Lorsqu'ils comprennent comment la connaissance de la Bible peut les aider dans leur vie quotidienne, le Livre Saint devient nécessaire dans leur vie et n'est plus un vieux livre inutile.

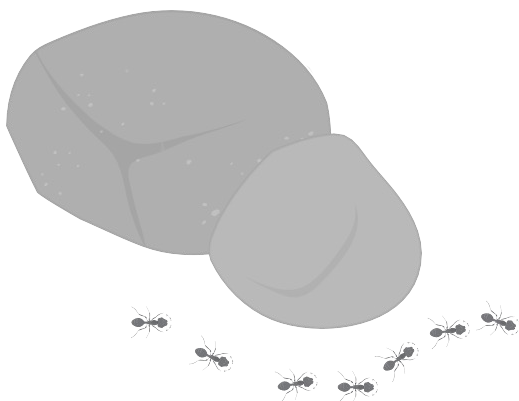
Aidez les enfants à explorer ce qu'ils ressentent lorsqu'ils font quelque chose ; aidez-les à exprimer leurs sentiments. Donnez-leur la possibilité de réagir à chaque leçon biblique.

Invitez les enfants à accepter Jésus comme leur Sauveur personnel. Aidez-les à comprendre qu'il s'agit de la décision la plus importante qu'ils aient à prendre. En décidant de se tenir aux côtés de Jésus, toutes les autres décisions de leur vie seront dirigées par Lui. Priez en privé avec l'enfant qui a fait ce choix.

Chaque jour, les enfants devraient avoir plus d'une occasion de se tourner vers le Seigneur Jésus. Parlez ensuite de l'amour de Dieu, du besoin que nous avons d'un Sauveur, du fait que nous avons un chemin à connaître et à suivre, mais que nous devons nous repentir de nos péchés. Dites que marcher avec Jésus est un plaisir, parce qu'Il nous aime et qu'Il veut que nous Lui ressemblions....

Essayez de mettre en scène l'histoire biblique en utilisant des personnes en tenue typique, ou des objets. Le texte narratif des histoires est long et plein de détails, pour votre compréhension, mais vous pouvez l'adapter à la tranche d'âge de vos enfants. Chaque jour, une décoration est suggérée pour contextualiser l'histoire et un appel est lancé à la fin. Après l'histoire, s'il reste du temps, on peut organiser une sorte de quiz biblique pour rappeler ce qui a été dit.

Décoration : des objets bibliques - des lampes, des bibles, et changez d'éléments au fur et à mesure de l'histoire.



JOUR 1

UN HOMME TRANSFORMÉ PAUL

OBJECTIFS:

A la fin de cette leçon, les enfants doivent :

- **SAVOIR** que Dieu connaît tout le monde et qu'il connaît les détails de la vie de chacun.
- **SENTIR** qu'il faut attendre Dieu et le laisser diriger sa vie.
- **RÉAGIR** en décidant de donner sa vie à Jésus et d'être son ami.

LEÇON

Commencez par montrer les stades du papillon : Certains insectes, pour atteindre l'âge adulte, doivent subir des transformations. Par exemple, les papillons de nuit subissent une métamorphose totale. Le cycle de vie complet comprend quatre étapes : l'œuf, la larve, la chrysalide et l'adulte.

C'est également le cas dans notre vie spirituelle. Souvent, nous avons besoin d'expérimenter certaines phases pour être transformés. Aujourd'hui, nous allons étudier l'histoire d'un homme qui était un persécuteur de chrétiens, mais qui s'est transformé en un vaillant défenseur et prédicateur de l'Évangile et qui a consacré sa vie à enseigner à tous l'amour de Jésus.

VERSET À MÉMORISER

« Il nous a sauvés par le baptême de la régénération et le renouvellement du Saint-Esprit » - Tite 3:5

Récit biblique : Actes 8:1-5 ; 9:1-22.

MISE EN SCÈNE DE L'HISTOIRE

Faites comme un défilé et racontez pendant que les personnages entrent en scène.

Enfant Saul - Saul était un garçon studieux, et lorsqu'il devint jeune, il alla étudier avec le meilleur professeur de l'époque, Gamaliel. Il acquit une grande connaissance des lois et des traditions de la nation juive et israélite. Il devint un fanatique et un grand défenseur des droits de l'Église et ne permettait pas aux hérétiques de vivre. Entre en scène l'enfant Étienne (lapidé avec des boules de papier froissé). Saul était présent lors de la lapidation d'Étienne et a pris la décision de collaborer avec les chefs pharisiens dans la persécution de tous les chrétiens.

Enfant Etienne – Étienne avait été un disciple fidèle et puissant de Jésus. Il avait accompli de nombreux miracles au nom de Jésus. Les chefs religieux, jaloux, ont arrêté Étienne et l'ont condamné à mort par lapidation. Avant de mourir, Étienne a vu le ciel s'ouvrir et a contemplé Jésus debout à côté de Dieu. Là, il a demandé à Dieu de pardonner à ceux qui le lapidaient. Il a dit : "Seigneur, pardonne-leur, car ils ne savent pas ce qu'ils font" (Actes 7:60).

Saul pensait faire une grande œuvre pour Dieu. Il ne se rendait pas compte qu'il faisait fausse route. Il était audacieux, impulsif et persévérant. Il ne s'est pas rendu compte que beaucoup de ces traditions avaient été créées par les hommes et ne

correspondaient pas à la volonté de Dieu. Saul pensait que Le christianisme était une hérésie, une fausse croyance, contraire à la foi d'Abraham, d'Isaac et de Jacob. Il n'a pas fait de recherches sur les prophéties. S'il l'avait fait, il aurait su que les chrétiens étaient justement ceux qui avaient accepté le Messie promis à ces patriarches. Pendant qu'il parle, Étienne s'en va et Saul et les soldats entrent....

Saul et trois autres garçons habillés en soldats. Muni des documents l'autorisant à persécuter les chrétiens, il quitte Jérusalem avec un groupe de soldats, à cheval, en direction de la ville de Damas. C'était un persécuteur arrogant et courageux. Alors qu'il était tout près de la ville de Damas, une lumière éclatante l'atteignit et l'aveugla. Il tomba par terre, hébété. Il entendit alors une voix qui lui disait : "Saul, Saul, pourquoi me persécutes-tu ?" (Saul était le nom de Paul avant qu'il ne devienne un disciple de Jésus).

Saul: Qui es tu ?

Jésus: Je suis Jésus, que tu persécutes. Lève-toi et entre dans la ville. Là, tu sauras ce que tu as à faire".

Les compagnons de Paul sont surpris. Ils entendaient la voix, mais ne voyaient personne. Paul se releva, mais il ne voyait plus rien. Il est devenu aveugle. Ses compagnons durent le conduire jusqu'à la ville. Il y resta trois jours, sans rien manger ni boire. Il était stupéfait de ce qui s'était passé. Dieu connaissait Saul et savait qu'il était sincère. A Damas, Dieu parla à Ananias, un chrétien qui aimait beaucoup Jésus, et lui dit ce qu'il devait faire :

Enfant Ananias

Jésus - J'ai besoin d'une grande faveur de ta part. Va chez Judas, qui habite rue Droite, et cherche un homme appelé Saul, de la ville de Tarse. Il est inquiet, repenté et prie pour faire Ma volonté. Il faut que tu ailles le guérir de sa cécité. Ananias fut très effrayé et dit :

Ananias - Mais, Seigneur, c'est un persécuteur qui est venu nous arrêter et nous emmener à Jérusalem !

Jésus: Rassure-toi, Ananias, il est transformé. Il n'est plus contre Moi, il sera un vrai chrétien. Tu peux y aller tranquillement.

Ananias partit et, arrivé chez Judas, il parla à Saul, pria et lui imposa les mains sur les yeux. Paul recouvra la vue et fut baptisé. À partir de ce jour, Saul commença une nouvelle vie. Il n'était plus un persécuteur, mais un grand missionnaire, un grand prédicateur. Et le plus beau, c'est qu'il reçut un nouveau nom : il s'appelait désormais Paul.

Saul faisait des ravages parmi les chrétiens, les persécutant et les tuant comme une chenille fait des ravages dans une récolte.

Mais la chenille est piégée pendant un certain temps, au stade de la chrysalide, pendant qu'elle se transforme, tout comme Paul a dû rester dans une maison, immobile, aveugle.

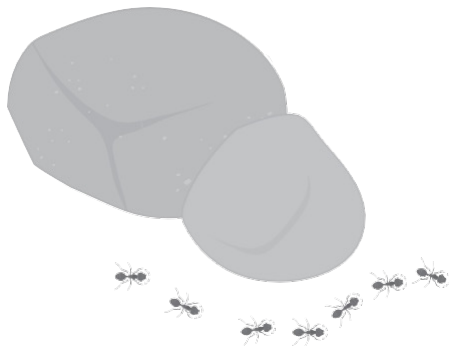
Après être sortie de sa coquille, la chenille se transforme en un magnifique papillon. Un animal utile qui pollinise les fleurs en volant et en répandant du pollen dans l'air.

C'est ainsi que Paul, après avoir recouvré la vue, est allé de par le monde, se rendant utile, prêchant, diffusant l'Évangile de Jésus à tout le monde.

Le **verset** d'aujourd'hui explique : " Il (Jésus) nous a sauvés par le baptême de la régénération et le renouvellement du Saint Esprit " Tite 3:5

Grâce à la mort de Jésus, Paul, toi et moi sommes lavés de nos péchés et transformés par l'Esprit de Dieu. Demandons à Dieu de changer aussi notre vie.

Parlons à Jésus pour lui dire que nous voulons être transformés.



JOUR2

CELUI QUI ÉTAIT CONNU DE DIEU JOSEPH

OBJECTIFS :

A la fin de cette leçon, les enfants doivent :

- **SAVOIR** que Dieu donne de l'intelligence et de la sagesse à tous les enfants qui le placent en premier dans leur vie.
- **SENTIR** le désir d'être amis avec Jésus et d'être guidés par lui.
- **RÉAGIR** en demandant à Dieu d'être toujours victorieux, jusqu'à la fin.

LEÇON

On dit que les fourmis sont plus nombreuses que tous les peuples qui ont vécu et vivent encore sur la terre. Elles ont construit un véritable empire. Pourquoi Salomon dit-il que nous devrions observer les fourmis ? Parce qu'elles sont sages. Elles travaillent sans relâche en été pour avoir de quoi manger en hiver, quand il fait froid. De la même manière, ceux qui travaillent avec diligence, en faisant de leur mieux dans leur travail, seront bénis par Dieu et recevront son aide et son approbation.

Aujourd'hui, nous allons étudier l'histoire d'un jeune homme qui, malgré les épreuves



VERSET À MEMORISER

« Va vers la fourmi,
paresseux; Considère ses
voies, et deviens sage».
Proverbes 6:6

Récit biblique : Genèse 37 ; 41 ; 42 ; 44.

qu'il a traversées n'a jamais cessé d'accomplir son travail avec dévouement et c'est pour cela qu'il a été béni par Dieu. Dans toutes les difficultés qu'il a traversées, il s'est accroché plus étroitement au Seigneur et en est sorti triomphant.

MISE EN SCÈNE DE L'HISTOIRE

Deux garçons habillés en Joseph et Benjamin et un adulte habillé en Jacob.

Joseph et son petit frère Benjamin aimaient être proches de leur père Jacob. Comme ils n'avaient plus de maman, leur père faisait tout pour eux. Ce qu'ils aimaient le plus, c'était d'entendre les histoires de la création du monde par Dieu, de la grande pluie, de l'arche où se trouvait Noé, et de la façon dont Noé et sa famille ont été sauvés. Une histoire qu'ils aimaient entendre était celle de leur arrière-grand-père Abraham, qui était l'ami de Dieu et qui a montré à tout le monde le grand amour du seul vrai Dieu.

Joseph a appris très tôt à être aussi l'ami de Dieu. Il avait d'autres frères qui ne se comportaient pas très bien.

Habiller Joseph d'une tunique colorée.

Joseph a beaucoup grandi et son père décide de lui faire un vêtement spécial, avec des couleurs et des rayures différentes. Ses frères n'aimaient pas cela, ils étaient jaloux.

Joseph avec du blé dans la main.

Joseph était déjà adolescent lorsqu'il a fait des rêves différents. Lorsqu'il les a racontés à ses frères, ceux-ci ont été très en colère.

Les rêves avaient la même signification - dans le premier, il récoltait et les gerbes de blé de ses frères se prosternaient devant lui. Dans le deuxième rêve, onze étoiles, le soleil et la lune se prosternent également devant lui. C'est pourquoi ses frères l'ont surnommé "le rêveur".

Joseph, la main sur les yeux, à la recherche de ses frères - Lorsqu'il avait 17 ans, son père Jacob lui demanda d'aller chercher ses frères pour leur apporter de la nourriture et des nouvelles, car ils gardaient leurs moutons loin de la maison. Joseph a dû marcher longtemps pour les retrouver.

Joseph ligoté par ses frères - Lorsqu'ils ont vu Joseph, ses frères ont pensé à diverses façons de le maltraiter, ils l'ont jeté dans un puits, certains ont même pensé à le tuer. Puis ils ont vu une caravane de marchands et n'y ont pas réfléchi à deux fois : ils ont décidé de le vendre. Et voilà Joseph avec ses rêves ! Quelle tristesse!

Joseph travaille (il peut s'agir d'une houe ou de grands paniers) - De retour en Égypte, il est vendu comme esclave et décide de ne pas être un esclave ordinaire. Il restera l'ami de Dieu de la même manière qu'auparavant (Gn 39,2). Et la Bible nous dit : "Le Seigneur était avec Joseph". La Bible dit aussi que le Seigneur a béni la maison de Potiphar, le propriétaire de Joseph, et tout ce qu'il possédait.

Joseph a fait briller sa lumière dans cette maison. Le vrai Dieu s'est manifesté dans la vie et le travail de Joseph. Il y a acquis des connaissances scientifiques, linguistiques et commerciales qui lui seront utiles à l'avenir.

José emprisonné avec des chaînes. Un jour, on a menti sur lui et Joseph s'est retrouvé en prison. Mais même là, il a travaillé avec diligence et le directeur de la prison a découvert que Dieu l'avait béni.

Joseph avec une couronne sur la tête - En prison, Joseph a aidé deux prisonniers et a été conduit auprès de Pharaon, qui l'a nommé gouverneur de toute l'Égypte. Même en tant que gouverneur, il y avait beaucoup

de travail à faire, car sept années de famine allaient s'abattre sur l'Égypte. Une fois de plus, Joseph travaille sans relâche et sauve ainsi non seulement les Égyptiens de la famine, mais aussi sa famille.

Joseph a gardé fermement sa foi en son grand ami. Il est resté humble et sincère jusqu'au bout.

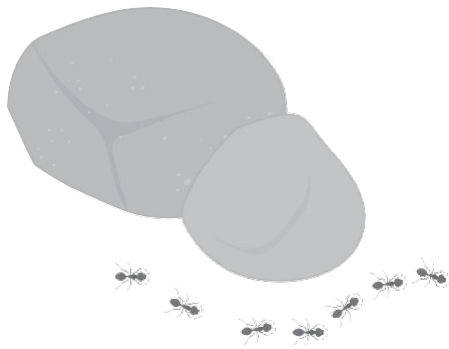
Nous ne connaissons pas les voies de Dieu, mais comme pour Joseph, le Seigneur a un plan pour chacun d'entre nous.

Joseph a sauvé les habitants de l'Égypte et sa famille de la famine. Il a aussi pardonné à ses frères tout ce qu'ils lui avaient fait. Joseph a accepté les desseins de Dieu pour sa vie. Veux-tu toi aussi laisser Dieu guider ta vie ? Dans ce cas, tu dois travailler dur tout le temps. Joseph avait l'air d'une fourmi très occupée. Il essayait toujours de bien faire les choses.

Lorsqu'il est devenu gouverneur, Joseph a aussi, comme les fourmis, stocké de la nourriture pour les jours de famine. Sa fidélité lui a permis d'être honoré par les hommes, par sa famille, par le pharaon d'Égypte et par Dieu. Si toi aussi tu veux être reconnu et honoré, tu dois être diligent et travailleur comme les fourmis et comme Joseph.

La Bible dit : **"Va vers la fourmi, paresseux, regarde ses voies et deviens sage".**
Proverbes 6:6

Nous devons aussi apprendre à pardonner à ceux qui nous traitent mal, comme Joseph l'a fait avec ses frères. Mettons-nous à genoux et demandons-lui de nous aider à pardonner et à être gentils avec les autres, toujours prêts à aider ? Qu'il dirige notre vie selon sa volonté, car c'est seulement ainsi que nous pourrons être heureux et victorieux.



JOUR 3

LE FILS DU FERMIER ELISÉE

OBJECTIFS:

A la fin de cette leçon, les enfants doivent :

- **SAVOIR** qu'aider et être prêt à servir est un don de Dieu.
- **SENTIR** le désir de contribuer à l'œuvre de Dieu.
- **RÉAGIR** en consacrant leur vie au service du Seigneur.

LEÇON

Avez-vous entendu dire que le monde des abeilles est très bien organisé et actif ? Chacune a une tâche à accomplir, la reine, les ouvrières et les autres travaillent en parfaite harmonie. C'est Dieu qui les a créées ainsi. Il a fait ce monde parfait et la perfection est synonyme de qualité totale. C'est pourquoi Philippiens 2.14 nous dit : " Faites toutes choses sans murmures ni hésitations ", comme si nous le faisons pour le Seigneur..

VERSET À MÉMORISER :

« Tout ce que vous faites, faites-le de bon cœur, comme pour le Seigneur et non pour des hommes ». *Colossiens 3:23*

Récit biblique: I Rois 19:19-21

L'histoire d'aujourd'hui est celle d'un jeune homme riche. Son père avait beaucoup d'argent et de fermes. Lui et toute sa famille étaient fidèles à Dieu. Pour eux, servir et aimer Dieu était la chose la plus importante.

Quelle belle ferme ! Le travail était intense : labourer la terre, semer, récolter, stocker... Il y a beaucoup de travail dans une ferme. De l'aube au crépuscule, tout le monde travaille dur. Le propriétaire d'une ferme était fidèle à Dieu, tout comme sa famille. Il avait beaucoup d'employés et tous servaient Dieu. Vous savez, certaines familles avaient abandonné le Seigneur, mais pas elle.

MISE EN SCÈNE DE L'HISTOIRE

Un garçon représentant Élisée habillé en vêtements de travail

Elisée était l'un des garçons de la ferme. Dès son plus jeune âge, il a appris à travailler avec plaisir. Il n'était pas paresseux. Toutes les tâches, depuis les plus simples, étaient accomplies avec précision : faire son lit, aider à mettre la table ou faire la vaisselle ; nourrir les poules ou sortir les vaches de l'enclos...

Il aurait pu se dire : "Je suis le fils du propriétaire et je n'ai rien à faire parce que mon père a beaucoup d'employés qui gagnent de l'argent pour travailler, alors je vais me contenter de jouer...". Mais ce n'est pas ce qu'il pensait. Il connaissait les abeilles, les fourmis, et il savait qu'elles travaillaient dur. Il voulait être comme cela aussi - dévoué même dans les petites choses qu'il faisait.

Dieu connaissait Élisée et l'a choisi comme prophète. Il était le successeur d'Élie. Lorsqu'Élie l'a invité, il a accepté sans hésiter. Il n'a pas demandé quel serait son travail ni combien il gagnerait. Le souci d'Élisée était de servir le serviteur de Dieu avec plaisir.

Aimez-vous travailler ? As-tu déjà été heureux d'aider tes parents ? Essaie. Les enfants les plus heureux sont ceux qui prennent plaisir à travailler. Plus un enfant apprend à travailler, plus il aura de facilité dans ses études, car il saura comment résoudre les difficultés qu'il rencontrera.

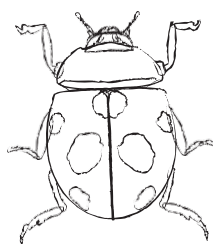
Élisée et Élie en train de parler - Pendant un certain temps, Élisée a été le serviteur d'Élie. Il était prêt à l'accompagner et à le servir de toutes les manières qu'il soit. Il savait qu'Élie était un prophète de Dieu et il se sentait privilégié d'avoir été choisi pour l'aider.

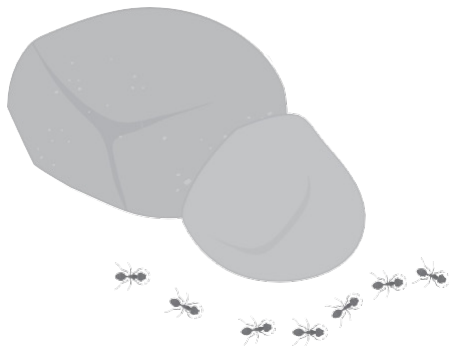
Le dévouement d'Élisée lui a permis de devenir l'un des plus grands prophètes de la Bible. Il savait qu'il était important d'apprendre aux enfants et aux jeunes à travailler pour le Seigneur, c'est pourquoi il a créé les écoles des prophètes.

Parce qu'il était prêt à travailler pour aider les autres, il a opéré des guérisons, multiplié la nourriture, travaillé à la construction d'une école où il a fait flotter une lourde hache, aidé à préparer la nourriture dans une autre école où il a enlevé le poison de la nourriture. Sa vie ressemblait à celle des abeilles, toujours occupées à servir et à aider. Améliorer la vie. Ce qui est écrit dans la Bible a pour but de nous aider à être plus heureux. Aimerez-vous être heureux et utile comme Élisée ?

Suivez le conseil du **verset d'aujourd'hui**: " Tout ce que vous faites, faites-le de bon cœur, comme pour le Seigneur et non pour des hommes " (**Colossiens 3:23**).

Nous sommes souvent appelés à faire quelque chose, que ce soit à la maison, à l'église ou ailleurs. Nous devons nous rappeler de tout faire avec diligence et volonté. Prions pour que le Seigneur nous aide à faire notre travail avec amour et dévouement.





JOUR 4

LA FORCE VIENT DU SEIGNEUR GÉDÉON

OBJECTIFS:

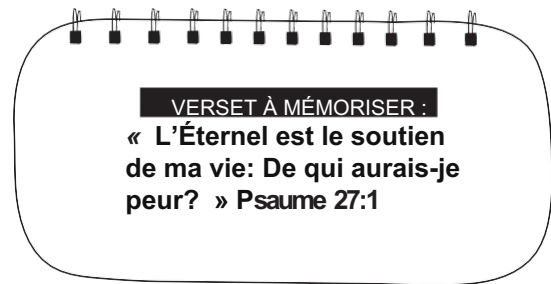
A la fin de cette leçon, les enfants doivent :

- **SAVOIR** que lorsque nous désirons que Dieu se batte pour nous, la victoire est certaine.
- **SENTIR** le désir de suivre les plans de Dieu pour votre vie.
- **RÉAGIR** en remettant sa vie à Dieu pour atteindre la victoire finale.

LEÇON

Les termites sont semblables aux fourmis, mais leurs plus proches parents sont les cafards. Les termites vivent en colonies bien organisées où chacune a une fonction bien définie ; et parce qu'ils travaillent ensemble, ils parviennent à résoudre tous leurs problèmes de logement, de nourriture, de reproduction, d'inondation, etc. Ils font tout en groupe, ils ne travaillent jamais seuls.

Certains êtres humains s'imaginent qu'ils peuvent vivre seuls, qu'ils n'ont besoin de l'aide de personne, pas même de Dieu. Puis, lorsque les problèmes, les difficultés ou la maladie surviennent, ils découvrent



VERSET À MÉMORISER :

« L'Éternel est le soutien
de ma vie: De qui aurais-je
peur? » Psaume 27:1

Histoire Biblique: Juges 6:11- 40; 7;
Patriarches et Prophètes Chap. 53

que seuls, ils ne sont rien. C'est pourquoi, si nous nous associons à Deus, il n'y aura pas d'obstacle que nous ne puissions surmonter. Rien n'est impossible au Seigneur.

Aujourd'hui, nous allons étudier l'histoire d'un jeune homme qui est allé au combat au nom de Dieu et qui a été victorieux.

MISE EN SCÈNE DE L'HISTOIRE

Garçon déguisé en Gédéon - (avec des rubans jaunes de TNT (textile non tissé), en les faisant claquer sur le sol). Gédéon se cachait dans le pressoir (l'endroit où l'on fabriquait le jus de raisin dans l'Antiquité). Il battait le blé pour enlever la paille du grain. Pourquoi Gédéon se cachait-il ? Parce que les ennemis madianites avaient envahi Israël et qu'à chaque occasion, ils volaient tout et prenaient la nourriture qu'ils avaient stockée. Pendant qu'il travaillait dans sa cachette, il pensait à la situation de son peuple. Il était très triste et se disait : "Comment pourrions-nous nous débarrasser d'eux ?"

Ange: Tu es courageux et le Seigneur est avec toi.

Gédéon: Si le Seigneur Dieu est avec notre peuple, pourquoi tout cela nous arrive-t-il ? Où sont les merveilles dont nos ancêtres nous ont parlé ?

Ange: Va de toutes tes forces, et délivre le peuple d'Israël des Madianites ; c'est Moi qui ordonne que tu y ailles.

Gédéon - Oh Seigneur, regarde ma taille, je suis le plus petit de ma tribu, je suis insignifiant aux yeux des autres.

Ange - Je t'aiderai, je serai avec toi.

Gédéon - J'ai besoin d'une preuve... Je vais laisser cette pelote de laine ici - dans la rosée - si l'aube elle est sèche - je sais que le Seigneur m'accompagnera...

Ange - OK... demain, tu me diras...

Gédéon - C'est un autre jour, et regarde la laine... sèche... MAIS je crois que maintenant je veux le contraire – que tout ce qui m'entoure soit sec – et seule ma laine soit mouillée...

Ange - que pensez-vous qu'il se soit passé ?

Gédéon - Wow, il n'y a que mon coton qui est mouillé... Maintenant je sais que le Seigneur sera toujours avec moi.

Gédéon croit que le Seigneur est avec lui et convoque le peuple d'Israël pour combattre les Madianites. Imaginez : 33 000 hommes sont venus et ont campé pour recevoir les ordres et les instructions pour la bataille. En voyant tant d'hommes, Dieu dit à Gédéon : "Ces hommes sont nombreux. Ils ne penseront pas que j'ai combattu avec vous. Ils penseront fièrement qu'ils sont forts. Renvoie chez eux tous ceux qui ont peur." Et dès la première fois, 22 000 hommes rentrèrent chez eux. Dix mille restèrent. Mais l'Éternel dit encore à Gédéon : "Ils sont encore trop nombreux.

Ils descendirent donc à l'eau pour boire, et l'Éternel lui dit : "Celui qui prendra l'eau avec sa main et boira rapidement ira au combat. Ceux qui s'agenouillent pour boire doivent rentrer chez eux." Et savez-vous combien d'hommes ont bu l'eau rapidement, sans se baisser ? Seulement 300 hommes. Les autres sont rentrés chez eux. C'était la preuve que le combat serait celui du Seigneur pour qu'ils puissent le glorifier. Lorsque nous laissons Dieu combattre pour nous, la victoire est sûre et certaine.

Gédéon a divisé ces 300 hommes en trois groupes. Et savez-vous ce qu'ils devaient emporter avec eux pour la guerre ? Aucune arme ! La bataille était pour le Seigneur.

Voici ce qu'il faut faire : dans leur main gauche, ils portent une torche et dans leur main droite, une corne. Montrez une torche et une corne.

Gédéon donne toutes les instructions. Ils s'installent à trois endroits différents autour du camp madianite. Juste après minuit, Gédéon leur ordonne de lever la torche et de sonner de la trompette en criant : "L'épée pour l'Éternel et pour Gédéon". Ils ont placé les torches dans des jarres d'argile pour qu'elles ne soient pas vues et ce n'est qu'au moment opportun que les jarres ont été brisées et que les torches ont été levées.

Gédéon et les 300 hommes ont remporté la victoire avec l'aide du Seigneur. En fait, sans aucune arme, car c'est le Seigneur qui a combattu pour eux. As-tu déjà essayé de laisser Dieu diriger ta vie ? Essaie et tu verras que les choses iront beaucoup mieux. Le Seigneur veut aussi t'aider à remporter la victoire dans ta vie. Fais-lui confiance et il t'aidera à gagner.

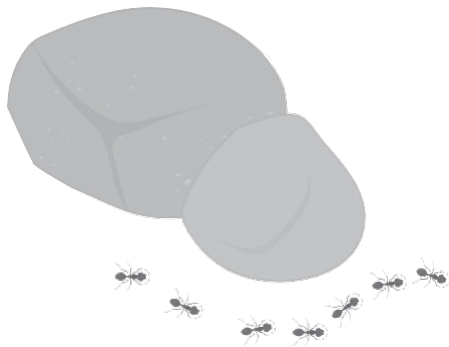
Dieu répond à nos besoins lorsque nous utilisons les méthodes qu'Il nous indique.

Nous devons lire les conseils de Dieu dans la Bible pour chaque problème que nous rencontrons. Il a la bonne réponse pour chaque difficulté que nous traversons.

Ensuite, si nous lui obéissons et faisons ce qu'il nous dit, nous sommes vainqueurs comme Gédéon.

Si les termites travaillaient seuls, seraient-ils capables de construire leur maison, de chercher de la nourriture et de détruire les envahisseurs ? Comment procréeraient-ils ? Si vous travaillez ensemble avec Jésus, comme l'a fait Gédéon, la victoire sera certaine. C'est pourquoi le **verset d'aujourd'hui** dit : L'Éternel est le soutien de ma vie ; de qui aurais-je peur ? Psaume 27:1

Le plan ultime de Dieu pour nos vies nous conduira au ciel. Prions, en demandant au Seigneur de nous guider dans Ses voies et selon sa volonté afin que nous puissions arriver sains et saufs à notre destination, la patrie céleste.



JOUR 5

BRILLER POUR JÉSUS FILLE CAPTIVE

OBJECTIFS :

A la fin de cette leçon, les enfants doivent:

- **SAVOIR** que, où que nous soyons, Dieu nous entend, nous aide et est là pour nous.
- **SENTIR** le désir d'être gentils et attentionnés envers tout le monde.
- **RÉAGIR** en prenant la décision de laisser briller leur lumière afin d'accomplir le dessein de Dieu dans leur vie.

LEÇON

As-tu déjà vu la beauté du vol d'une luciole dans l'obscurité ? Ses petites lumières s'allument et s'éteignent, comme des guirlandes de Noël. Dieu a créé la luciole comme l'une des plus belles œuvres de la nature. Lorsque tu vois sa lumière, tu sais qu'elle est là.

La lumière est quelque chose d'important et de nécessaire dans ce monde, c'est pourquoi Dieu l'a créée en premier. Dieu a également dit à ses enfants qu'ils étaient la lumière du monde. Tout comme la luciole brille dans les ténèbres, les enfants de Dieu doivent briller dans ce monde où il y a tant

VERSET À MÉMORISER

**« Vous êtes la lumière
du monde. »**

Matthieu 5:14

Récit biblique : Il Rois 5 ; Prophètes et Rois, chapitre 20 ;

de souffrance, de péché et de méconnaissance du vrai Dieu. En tant qu'enfants de Dieu, nous ne devons pas cacher notre lumière. Aujourd'hui, nous allons étudier l'histoire d'une jeune fille qui a fait briller sa lumière.

MISE EN SCÈNE DE L'HISTOIRE

Des filles habillées comme à l'époque biblique faisant semblant de nettoyer la pièce.

C'est l'histoire d'une jeune fille sans nom - tout ce que nous savons c'est que c'était une jeune fille captive, kidnappée et vendue comme esclave dans un pays étranger. Il est certain que sa maison lui manquait beaucoup. Elle a peut-être beaucoup pleuré, aspirant à revoir son père et sa mère.

Elle a été élevée par des parents qui obéissaient à Dieu et qui lui ont appris à être fidèle partout où elle allait. Elle s'est donc toujours souvenue de ce que ses parents lui avaient appris sur le grand amour de Dieu. Où que nous soyons, Dieu nous entend et nous aide, car il est toujours à nos côtés.

La jeune fille a appris à être aimante et gentille avec tout le monde. Les personnes qui vivaient avec elle ressentaient le plaisir de sa présence et la gentillesse avec laquelle elle les traitait. Dans la maison où elle est allée vivre, le propriétaire a été charmé par la gentillesse et la volonté d'aider de la jeune fille.

Une petite fille parle à sa maîtresse

Un jour, elle s'aperçoit que le mari de sa maîtresse est lépreux et qu'elle souffre de sa maladie.

Elle remarquait souvent qu'elle pleurait et commençait à réfléchir à une façon de parler du prophète Elisée, un prophète de Dieu qui pouvait guérir son mari. Un jour, elle prit courage et dit à la dame qu'il y avait de l'espoir pour son mari, le capitaine Naaman. Il pouvait être guéri.

Un garçon habillé en capitaine et deux autres soldats. Un garçon représentant Elisée.

Le capitaine appela quelques-uns de ses soldats et de ses serviteurs et se rendit au pays de la jeune fille captive pour y rencontrer Elisée. Le prophète lui ordonne de plonger sept fois dans le Jourdain. Au début, il pensa qu'il ne devait pas obéir, car il y avait aussi beaucoup de rivières dans son pays et un tel ordre ne semblait pas avoir beaucoup de sens. Mais devant l'insistance de ses serviteurs, il se rendit compte qu'il n'y avait rien à perdre et décida d'obéir au prophète. Il s'est immergé 1, 2, 3, 5, 6 fois et rien ne s'est passé. Et par la puissance de Dieu, lorsqu'il sortit de l'eau la septième fois, il fut guéri ! Naaman s'est empressé de retourner auprès du prophète Elisée et a voulu le rembourser avec beaucoup d'or, de bijoux et de vêtements de luxe, mais Elisée n'a pas voulu en tenir compte. Il a dit que la guérison venait de l'Éternel, le Dieu d'Israël.

Non seulement Naaman a été guéri, mais il a vu que le vrai Dieu était le Dieu d'Israël, le Dieu de la jeune fille captive. À partir de ce jour, il a adoré ce vrai Dieu.

Pourquoi vivons-nous sur terre ? Pour laisser briller notre lumière afin que beaucoup puissent voir Jésus se refléter dans nos vies. Où que nous soyons, à la maison, à l'école, au travail ou en train de jouer avec nos amis, notre lumière doit toujours briller.

Jésus reviendra bientôt pour ceux qui l'ont aimé, ceux qui ont brillé pour lui ici sur terre.

Dans Jean 14.1-3, Jésus dit : "Je vais vous préparer une place ; et si je m'en vais et que je vous arrête, je reviendrai et je vous prendrai auprès de moi, afin que là où je suis vous soyez aussi".

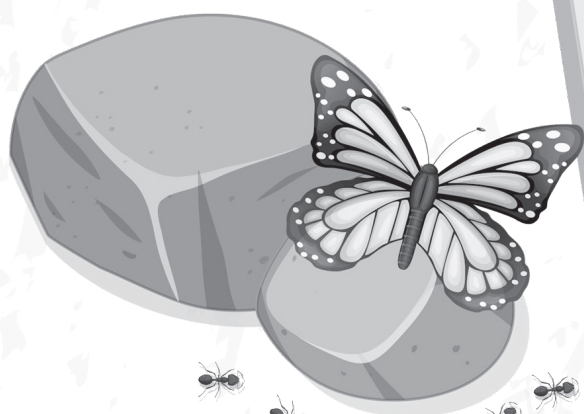
Nous vivrons bientôt avec Jésus, comme Il l'a promis. Tout est déjà prêt. Il ne manque plus que la connaissance de Jésus comme Sauveur. Lorsque le monde entier aura entendu parler du salut qu'Il offre, Il viendra chercher ses enfants, ceux qui l'auront accepté, et les emmènera vivre avec Lui dans la maison qu'Il leur aura préparée.

Pour ceux qui l'acceptent, le grand jour de Son retour sera merveilleux, mais Il sera très triste pour ceux qui le rejettent, car ils ne pourront pas aller vivre avec Lui au ciel. Lorsqu'Il reviendra, il n'y aura que deux groupes de personnes : ceux qui sont heureux et qui veulent le rencontrer et ceux qui l'ont rejeté. De quel côté serons-nous ? Je veux que Jésus m'aide à être avec ceux qui l'attendent pour aller vivre avec Lui pour toujours. Et vous ?

En attendant le retour de Jésus, nous devons briller sans relâche, comme le font les lucioles. Nous devons faire briller notre lumière et accomplir le dessein de Dieu pour chacun d'entre nous sur cette terre. Comment pouvons-nous faire briller notre lumière ? Comme l'a fait la petite fille de notre histoire en étant gentille et fantaisiste, notre façon de traiter les autres, notre volonté d'aider à la maison et ailleurs, notre bonne volonté en aidant ceux qui sont dans le besoin et en parlant aux autres de l'amour de Dieu et du salut qu'Il offre à chacun, tout cela nous aide à faire briller la lumière de Jésus dans nos vies.



CENTRE D'APPRENTISSAGE DE LA NATURE



L'animateur peut porter une blouse ou un tablier de chercheur. Nous avons mis beaucoup d'informations pour vous, animateur, parce qu'elles sont destinées à votre apprentissage et à l'ampleur du sujet, et vous pouvez les sélectionner et les rendre plus simples, surtout pour les plus petits.

La leçon de chaque jour :

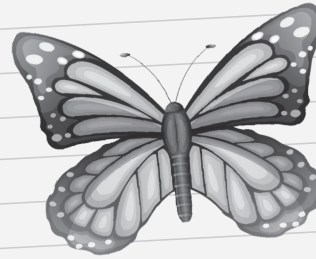
Partie 1 - Commencez chaque leçon avec la curiosité d'assembler quelque chose pour qu'ils puissent devenir des chercheurs.

Partie 2 - L'enseignant s'adresse à la loupe, un personnage qui développe le sujet afin que les enfants connaissent mieux l'insecte du jour (vous pouvez utiliser des ressources pédagogiques telles que des vidéos ou des images).

Partie 3 - Terminez toujours par une leçon spirituelle. Cela permet aux enfants de découvrir les aventures passionnantes de la Parole de Dieu.

JOUR 1

PAPILLON



ANIMATEUR (répéter cette phrase au début de chaque leçon) : La mante religieuse saute (demandez aux enfants de faire 3 sauts), les abeilles bourdonnent (Bzz, Bzzz, Bzzzz) et chaque insecte couine (chacun fait le son qu'il veut). Bienvenue dans le monde des insectes, un monde amusant et plein de beauté... Bienvenue dans le monde du chercheur, le monde des insectes.

PARTIE 1

ENSEIGNEMENT POUR LE CHERCHEUR

(être prêt pour la démonstration)

Aspirateur à bouche - Pour les petits insectes.

Matériel : Deux tubes de stylo cristal Bic, un plateau en polystyrène (celui que l'on trouve au supermarché), un morceau de gaze, du ruban adhésif, un morceau d'acétate de 15 x 25 cm.

Comment faire : Faites un tube avec l'acétate et fixez-le avec du ruban adhésif. Fixez la gaze à l'extrémité d'un des tubes de stylo. Fabriquez deux couvercles en polystyrène, en les croisant avec les tubes et en les fixant à l'acétate avec du ruban adhésif. L'extrémité avec la gaze doit se trouver à l'intérieur du tube pour éviter que la personne n'aspire un insecte. Pour attraper l'insecte, il suffit de l'aspirer. Les insectes doivent être retirés du tube à l'aide d'une brosse.

PARTIE 2

LEÇON (animateur et loupe)

Les insectes constituent la majorité du monde animal et sont plus nombreux que tous les

autres animaux. Ils sont présents dans le monde entier, des régions polaires aux tropiques, et comprennent des espèces qui vivent sur la terre ferme, dans l'eau douce et salée, dans les lacs d'eau salée et les sources chaudes.

Pour mieux comprendre et connaître tous les animaux du monde, le règne animal a été divisé en 34 groupes appelés phyla. Les insectes, comme les araignées et les crabes, font partie du phylum parce qu'ils ont des pattes articulées. Un insecte a toujours un corps divisé en trois parties (tête, thorax et abdomen) et trois paires de pattes. Ils vivent en famille entourés de proches parents.

Aujourd'hui, nous allons faire la connaissance d'un insecte, c'est le top model... ils sont colorés, ils voltigent. Le monde de ces créatures qui commencent leur vie en rampant et en avalant des feuilles est d'une richesse fantastique.

Oh, Loupe - (une personne déguisée en loupe prononce cette partie) Raconte-nous quelques détails sur ce monde.

MATÉRIEL D'ILLUSTRATION :

Photos, images de papillons, terrariums, spécimens vivants ou non, cocons.

Loupe : As-tu déjà vu un papillon ? Leurs ailes sont recouvertes d'environ 50 000 écailles ; elles sont si petits qu'elles se transforment en poussière dans nos mains. En plus de les embellir, elles jouent un rôle de régulateur de température et de chauffage naturel. Une partie des rayons du soleil frappe les écailles et rebondit, reflétant la lumière. L'autre partie traverse le papillon, le réchauffe et lui donne l'énergie nécessaire pour voler.

Animateur - Les yeux des papillons sont dotés de nombreuses lentilles, sensibles aux mouvements, aux couleurs et aux motifs des fleurs ou d'autres insectes.

Loupe - Le thorax des papillons est divisé en trois parties. Des muscles relient les ailes et les trois paires de pattes.

Animateur - Oh, et les antennes du papillon peuvent avoir jusqu'à six capteurs différents pour sentir et ressentir.

Loupe - Lorsqu'il est prêt à pondre ses œufs quelque part, le papillon cherche un environnement où les chenilles nouvellement écloses auront de quoi se nourrir. Les chenilles doivent avoir de la nourriture et être protégées des prédateurs. Les œufs sont protégés par une couche cireuse, des poils ou des épines et sont pondus sur des plantes spécifiques. Chaque espèce préfère deux ou trois plantes différentes.

Animateur - Certaines espèces de papillons peuvent pondre plus de mille œufs à la fois. Et ils pollinisent les fleurs. Mais ils ont des ennemis. Pour se défendre, ils se camouflent en se fondant dans la couleur des feuilles et des arbres.

Loupe - Le plus grand papillon est l'Atlas géant, originaire d'Inde, dont l'envergure peut atteindre 26 cm. Le plus petit est le Cupidon pygmée, originaire d'Angleterre, dont l'envergure n'est que de 6 mm. Vous voulez savoir à quelle vitesse ils volent ? Un papillon peut voler à la vitesse incroyable de 32 kilomètres par heure. Et les papillons migrants peuvent traverser l'océan Atlantique.

Animateur - Beaucoup d'entre eux sont menacés d'extinction en raison des ravages causés par l'homme.

Loupe - Aide à préserver la nature.

PARTIE 3

ANIMATEUR - APPLICATION SPIRITUELLE

La migration est l'un des phénomènes les plus étudiés dans le monde animal. Lorsqu'il s'agit d'insectes, le sujet devient encore plus passionnant.

C'est le cas du papillon monarque. Il doit son surnom au fait que ses couleurs, le noir et l'orange, sont les mêmes que celles des blasons de la *Maison d'Orange* en Grande-Bretagne.

D'apparence fragile, ce petit insecte, qui ne mesure pas plus de 10 cm aile ouverte, peut parcourir jusqu'à quatre mille kilomètres. À l'arrivée de l'hiver, il quitte les régions froides d'Amérique du Nord pour se rendre au Mexique et dans certaines régions d'Amérique du Sud.

Nous aussi, nous migrons. La route n'est pas le Mexique ou un continent plus froid. Nous ne cherchons pas seulement un climat plus agréable. Notre destination est le royaume de notre Père, où Jésus nous prépare une maison. Le chemin vers cette maison est le Christ et c'est seulement avec lui que nous pouvons garder le cap. Nous courons souvent le risque de choisir d'autres voies pour rentrer à la maison, pour réaliser ensuite que notre sagesse et notre force sont impuissantes à le faire.

Si l'on veut atteindre ses idéaux, il faut persévérer. Cela signifie qu'il faut être constant, persévérer, avoir de la patience et tirer le meilleur parti de la journée, sans perdre espoir. Les papillons monarques font généralement des allers-retours. Continue aussi avec Jésus, en marchant, en jouant, en dormant, en courant, en travaillant, en priant et en lisant la Bible. Avec lui, on ne reste pas bloqué au milieu de la route.

La principale leçon que nous apprennent les papillons est la transformation. (montrer une image de chenille) Une chenille laide et gloutonne se transforme en une chrysalide endormie. (montrer une image de chrysalide). Pendant que la chenille dort, la transformation s'opère et lorsqu'elle sort enfin de l'œuf qu'elle a tissé autour d'elle, ce n'est plus une chenille, mais un magnifique papillon. (Montrez la photo du papillon).

JOUR 2

FOURMIS



ANIMATEUR

La mante religieuse saute (demandez aux enfants de faire 3 sauts), les abeilles bourdonnent (Bzz, Bzzz, Bzzzz) et chaque insecte couine (chacun fait le son qu'il veut). Bienvenue dans le monde des insectes, un monde amusant et plein de beauté... Bienvenue dans le monde du chercheur, le monde des insectes.

PARTIE 1

ENSEIGNEMENT POUR LE CHERCHEUR

Terrarium à papillons

Le but du terrarium est de reproduire, le plus fidèlement possible, l'environnement dans lequel vit l'insecte que vous voulez connaître.

Matériel : 1 boîte en verre (type aquarium, dimensions minimales : 35 x 50 x 25 cm). 1 bouteille en plastique. Branches d'une plante, chenille ou chrysalide, Moustiquaire pour le couvercle (utilisée pour les fenêtres), terre de jardin.

Préparation : Préparez le couvercle avec la moustiquaire en suivant les mesures du terrarium. Ajoutez 8 cm de terre de jardin mélangée à des feuilles mortes (ou de terre végétale) et tapissez de feuilles. Remplissez la bouteille d'eau à moitié et insérez la branche du légume dont se nourrit la chenille. Chaque type de chenille se nourrit d'un type de plante différent. Renouvelez la branche jusqu'à ce que la chenille cesse de manger. N'oubliez pas que la plupart des chenilles qui donnent naissance à des papillons de nuit se logent

sous le sol, où se déroule la métamorphose.

Placez des branches sèches à l'intérieur du terrarium pour que les chenilles puissent s'y accrocher au début de la métamorphose.

PARTIE 2

COURS (animateur et loupe)

Animateur - La fourmi appartient à l'ordre des hyménoptères. Elle chasse, conquiert, fait la guerre et défend sa maison. On en sait un peu plus ? Et si nous appelions la loupe ?

Loupe - Si deux fourmis se touchent les antennes, c'est qu'elles sont en train de "parler". Ti-ti-ti... ti-ti-ti...ti... C'est pas cool, ça ? Elles échangent des informations sur la nourriture, les ennemis et les attaques de la fourmilière, et pour se défendre, elles produisent une substance chimique à l'odeur très étrange.

Animateur - J'ai découvert que les fourmis ne mangent pas de feuilles. Ce sont les champignons qui poussent sur le tas de feuilles qui leur servent de nourriture. Pour les cultiver, elles mâchent les feuilles et mélangent la pulpe avec leurs excréments.

Loupe - Beuh... tu comprends ce qu'elles font ? Je traduis: elles mâchent, recrachent, mélangent avec leurs excréments... ça crée des champignons - et elles les mangent... aïe... aïe... aïe...

Animateur - Les fourmis dites "cowgirls" protègent et transportent les pucerons (insectes qui s'attaquent aux plantes), car elles leur fournissent une sorte de miel à manger. L'un des insectes les plus hygiéniques est la fourmi. Elles nettoient les œufs en les léchant, puis les arrosent de poison. Ce poison est une sorte d'antibiotique qui tue les germes et repousse les autres insectes.

Loupe - La fourmi a trois estomacs. L'un d'eux ne sert qu'à stocker la nourriture. Il est appelé "sac communautaire". Une fourmi peut en nourrir une autre en crachant goutte à goutte ce qu'elle a stocké dans l'estomac social.

PARTIE 3

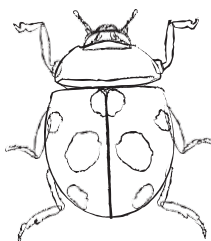
ANIMATEUR - APPLICATION SPIRITUELLE

Certaines fourmis reines peuvent avoir la taille d'une souris. Wow... et c'est ce que nous avons appris : Il y a des fourmis partout dans le monde... il y a des colonies dans les jardins, même dans le réfrigérateur et dans le sucre. Elles propagent les infections en mangeant des restes et en faisant des marchant sur les déchets hospitaliers, et elles adorent vivre dans les ordinateurs, ce qui cause du tort (parce qu'elles peuvent faire pipi dans un programme et l'urine corrode tout).. Les fourmis travaillent sans relâche.

Elles sont toujours occupées à aller d'un endroit à l'autre pour trouver de la nourriture pour leur communauté ! Quel exemple de travail !

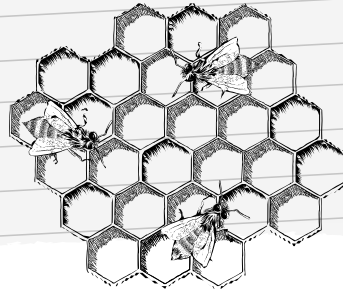
Joseph a été esclave en Égypte, puis est devenu le dirigeant du pays. Sa principale caractéristique était le travail bien fait. Dieu l'a aidé. Un verset de la Bible dit : "Le maître de Joseph vit que le Seigneur était avec lui et il le bénit dans tout ce qu'il faisait". Genèse 39:3. Dieu a aimé Joseph, et Joseph a aimé Dieu, et il est devenu un grand travailleur. Il faisait tout bien et vite, sans paresse. Il est important d'être un bon professionnel, d'aider les gens, en tant que médecin, scientifique ou autre. Mais n'oubliez pas qu'un homme ou une femme sans Dieu peut faire moins qu'une fourmi, car c'est Dieu qui nous donne la santé et l'intelligence pour travailler. Il est bon de savoir que nous pouvons compter sur l'aide de quelqu'un de si puissant. Mais la vie ne se résume pas au travail, il y a un jour pour se reposer, il faut prendre des vacances et chaque jour, il y a la nuit pour se reposer et dormir. C'est alors que nous serons en bonne santé.

Souvenons-nous du **verset d'aujourd'hui** qui dit : "Va vers la fourmi, paresseux, regarde ses voies et deviens sage". Proverbes 6:6 (Vous pouvez vous frotter les yeux ou bâiller pendant la première partie du verset, puis passer vos doigts sur le sol, imitant une fourmi pressée).



JOUR3

ABEILLES



ANIMATEUR

La mante religieuse saute (demandez aux enfants de faire 3 sauts), les abeilles bourdonnent (Bzz, Bzzz, Bzzzz) et chaque insecte couine (chacun fait le son qu'il veut). Bienvenue dans le monde des insectes, un monde amusant et plein de beauté... Bienvenue dans le monde du chercheur, le monde des insectes.

PARTIE 1

ENSEIGNEMENT POUR LE CHERCHEUR

Filet pour collecter les papillons

Matériel : 1 m de fil noir, 1,5 m de fil de fer galvanisé épais, 1 tige de bois de 1,30 cm pour la poignée amovible, 1 morceau de tuyau de 7 cm x 3 pouces.

Réalisation : Avec le fil, coudre et faire un grand entonnoir, comme une passoire. Fais l'embouchure du filet avec le fil de fer. Pour cela, il faut utiliser de la soudure. Soude le morceau de tuyau au fil de fer au niveau de l'embouchure. Le filet est prêt. Relâchez le papillon dès que vous avez fini de l'observer.

PARTIE 2

COURS (animateur et loupe)

Animateur – Les abeilles sont des insectes qui vivent en société et qui sont extrêmement organisés et productifs.

Elles appartiennent à l'ordre des hyménoptères. Une famille se compose d'une reine, de milliers d'ouvrières et de centaines de faux-bourçons. La fonction principale des abeilles est de féconder les fleurs, ce qui permet la pollinisation croisée et la perpétuation du monde végétal, en échange de nectar comme nourriture. Leurs produits constituent une riche source de nourriture pour l'homme. Tu veux en savoir plus, n'est-ce pas ? Viens par ici la loupe... et dis-nous ce que tu sais sur les abeilles...

Loupe - Dans une ruche d'abeilles vivent : le mâle (le faux-bourdon) ; la femelle (la reine) et les ouvrières (les femelles qui n'ont pas atteint leur plein développement physique). La reine est deux fois plus grande qu'une ouvrière.

Animateur - Mais le rôle du bourdon est de féconder la reine et rien d'autre. Les ouvrières font tout le reste du travail : elles construisent les rayons, produisent la cire, vont chercher la nourriture et l'eau, fabriquent la gelée royale pour nourrir la reine, ramassent les déchets et défendent la ruche.

Loupe - Une abeille ouvrière visite jusqu'à 10 000 fleurs par jour, en récoltant du pollen et du nectar.

Animateur - La couleur du miel dépend du type de fleur que les abeilles ont le plus visité. Si c'est la fleur d'un oranger, la couleur est claire et l'odeur est douce. Si le miel est foncé, il peut s'agir d'eucalyptus ou de plusieurs fleurs mélangées, on parle alors de miel sauvage.

Loupe - Il existe environ 1000 espèces d'abeilles dans notre pays. La durée de vie d'une ouvrière peut passer de 3 à 4 semaines (soit entre 28 et 35 jours) en été à une moyenne de 4 à 6 mois (soit 120 à plus de 180 jours) en automne, hiver et printemps. de vie est courte, 48 jours en moyenne.

Mais pendant ces 48 jours, il peut se passer quelque chose... tadam... La possibilité qu'une personne soit piquée par une abeille suscite la peur, car en plus de laisser son dard dans la chair de la victime, l'abeille lui injecte une petite dose de poison. C'est pourquoi nous devons prendre soin de nous.

Animateur - Certaines personnes sont allergiques et font un choc, il faut donc les aider rapidement. Mais je vais vous donner un conseil... Si vous vous rendez compte que vous allez être attaqué et que vous savez que vous ne pourrez pas vous échapper, restez immobile ; s'il y a un buisson à proximité, mettez-vous dessous et ne bougez pas, ne faites rien, n'essayez pas de les faire fuir ou de les tuer.

Loupe - Lorsque l'abeille meurt, elle libère suffisamment de phéromones pour en attirer une centaine. Si tu peux te contrôler, il y a des chances qu'elles tournent autour de ta tête un millier de fois et qu'elles te laissent tranquille sans te piquer. Cependant, il est préférable de ne pas les provoquer pour savoir si cela fonctionne ou non.

PARTIE 3

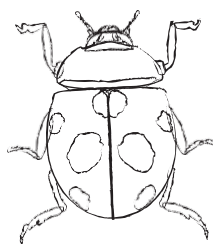
ANIMATEUR-APPLICATION SPIRITUELLE

Dieu est le véritable père de la géométrie. Il a créé des figures parfaites et le rucher en fait partie. Les cellules qui forment les ruches sont construites avec une précision mathématique enviable.

Certains pensent que c'est par hasard que la maison de l'abeille est ainsi faite - mais ce sont les petites et grandes merveilles de la nature.

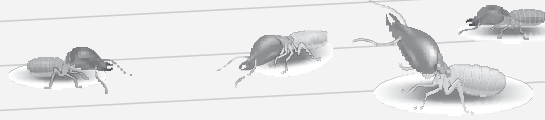
Le verset d'aujourd'hui dit : "Tout ce que vous faites, faites-le de tout votre cœur, comme si vous le faisiez pour le Seigneur et non pour des hommes" (Colossiens 3:23)

(Dans la première partie, faites semblant de travailler avec vos mains. Dans la deuxième partie, pointez vers le haut. Répétez l'exercice jusqu'à ce que tout le monde l'ait mémorisé.)



JOUR 4

TERMITES



ANIMATEUR

La mante religieuse saute (demandez aux enfants de faire 3 sauts), les abeilles bourdonnent (Bzz, Bzzz, Bzzzz) et chaque insecte couine (chacun fait le son qu'il veut). Bienvenue dans le monde des insectes, un monde amusant et plein de beauté... Bienvenue dans le monde du chercheur, le monde des insectes.

PARTIE 1

ENSEIGNEMENT POUR LE CHERCHEUR

Terrarium pour l'observation des fourmis

Il est relativement facile d'observer le travail des fourmis, la façon dont elles construisent leur nid et stockent leur nourriture. Pour ce faire, vous aurez besoin d'un aquarium vide (environ 40 x 15 x 25 cm), de deux feuilles de carton noir ou de morceaux de carton, d'une boîte en bois de 30 x 10 x 10 cm et d'un couvercle.

Comment faire : Placez la boîte en bois au centre de l'aquarium et recouvrez-la de terre humide (non détrempée) jusqu'à 5 cm au-dessous du couvercle. Autour de l'aquarium, faites une cloison en carton. N'oubliez pas que les fourmis n'aiment pas la lumière et qu'elles ont besoin d'un endroit calme pour travailler. Cherchez une fourmilière dans le jardin ou ailleurs (sous une pierre, des feuilles ou des morceaux de bois). Attention à ne pas mettre la main sous les pierres ou dans les trous. Utilisez toujours un bâton pour éviter de rencontrer des bestioles indésirables (scorpions, serpents, etc.). Rassemblez des fourmis de tailles différentes (de la même espèce).

Mettez les fourmis dans l'aquarium, quelques feuilles nouvelles et anciennes et un petit morceau de banane ou d'un autre fruit (vérifiez que les fourmis mangent ce type de nourriture et changez-la si nécessaire). Mettez du coton imbibé d'eau sur un couvercle en plastique. Dans un autre, mettez du coton imbibé d'eau sucrée. Faites quelques trous dans le couvercle de l'aquarium et couvrez-les avec une sorte de moustiquaire. Veillez à ce que l'air circule bien et que les fourmis ne s'échappent pas. Pour éviter qu'elles ne s'échappent, enduisez les bords intérieurs de l'aquarium de vaseline. Après quelques jours, enlevez le papier et observez les tunnels construits près de la vitre. Essayez d'identifier les endroits où la nourriture est déposée, la nurserie et la poubelle. Après une semaine ou deux, remettez les fourmis à l'endroit où vous les avez trouvées.

#

PARTIE 2

COURS (animateur et loupe)

Animateur – Les termites vivent dans les régions tropicales et tempérées du monde. Ils appartiennent à la famille des Isoptères et il en existe plus de 2000 espèces. Ils jouent un rôle écologique fondamental dans l'écosystème, en recyclant les nutriments accumulés dans les tissus végétaux et en aérant et drainant le sol.

MATÉRIEL D'ILLUSTRATION:

Photographies de termitières, de termites et du cœur d'une termitière vu du sol (la partie plus sombre de la termitière).

Animateur: Loupe, viens nous aider, faisons connaissance avec cette petite créature qu'est le termite...

Loupe - Les termites ressemblent à des fourmis, mais leurs plus proches parents sont les cafards. Les termites vivent dans des colonies bien organisées et propres, où chaque termite a un rôle bien défini. La reine n'a pas de rôle de leader, mais elle est responsable du peuplement de la colonie.

Animateur - Dans une termitière, on trouve des ouvriers, des soldats, des nymphes (jeunes femelles), le roi et la reine. La reine vit de 15 à 50 ans et pond environ 40 000 œufs par jour. Chez certaines espèces, ce nombre atteint plus de 86 000. Le couple royal est nourri par la salive de ses sujets. Ouah...

Loupe - Lorsque la reine meurt ou devient trop âgée, les nymphes sont soumises à une suralimentation d'urgence afin que l'une d'entre elles puisse la remplacer. Ces actions se déroulent sans bureaucratie ni réunion. Le bien-être de la termitière est au-dessus de tout intérêt et tout le monde est d'accord sur ce point.

PARTIE 3

ENSEIGNEMENT POUR LE CHERCHEUR

En Afrique, des termitières de 12 mètres de haut et de 20 mètres de diamètre ont été découvertes ; ces "bâtiments" abritent des colonies de trois millions de termites.

Tout est comestible dans les termitières : la peau, le bois, le papier, le béton, le plomb et même le poison. Il existe une espèce de termite qui mange l'arsenic comme s'il s'agissait de sucre et elle peut le faire parce que dans son estomac vit un protozoaire qui digère tout ce qu'elle mange. Les termites peuvent vivre dans le bois sec, le bois vert, sous la terre et au-dessus, dans les arbres, dans les murs et sous les pierres. Si on ne les arrête pas, les termites détruisent tout lentement et sans bruit. Ils mangent les meubles et les poutres qui soutiennent les maisons, ils mangent de l'intérieur, ils effritent et détruisent.

L'envie, le désir de posséder ce qui appartient aux autres, détruit aussi comme une termite : de l'intérieur vers l'extérieur. Elle pourrit l'esprit et le corps, apporte de l'amertume et tue.

Qui plus est, immobilise l'envieux en le fixant sur le succès de l'autre, comme si le succès de l'autre signifiait sa propre destruction. Il se met alors à haïr. La présence de Jésus apporte la sérénité et la paix de l'esprit. Nous sommes heureux de la réussite des autres et cette joie partagée nous est rendue sous forme de bénédictions, de santé et de bien-être. C'est cela avoir l'esprit du Christ.

Les termitières sont ces "torpilles d'argile" construites dans les champs et les pâturages. Dans ces tours, il n'y a pas de problèmes de refroidissement de l'air ou d'inondation. Les termites construisent avec de l'argile, leurs propres excréments, riches en fibres de bois, et leur salive. Ces matériaux produisent une pâte très dure et rigide. Lorsqu'ils commencent à construire, les termites isolent leur nid de tout contact direct avec le sol, en laissant un espace entre la maison et le sol. Pour ce faire, ils construisent un mur épais, jusqu'à neuf centimètres, qui est comme un rempart autour du nid. Ce mur circulaire est construit sans échafaudage.

Pour ce faire, ils construisent le mur des deux côtés en même temps, en commençant par le bas, où il est plus épais. Ils avancent ensuite jusqu'à ce que les deux extrémités se rejoignent au centre. Le nid du termite est divisé en chambres d'où partent des tunnels de communication. Les chambres servent de réserves de nourriture et d'abris pour la reine, les œufs et les larves.

Pour chauffer l'intérieur du nid, le termite – boussole, d'Australie, construit la paroi extérieure de la termitière en forme de coquille, orientée vers l'est, pour recevoir le soleil du matin. Une termitière inondée ? Jamais. Le matériau de construction est isolant et plus compact que la terre environnante. Avant que l'eau ne puisse pénétrer dans la termitière, elle s'infiltre dans le sol.

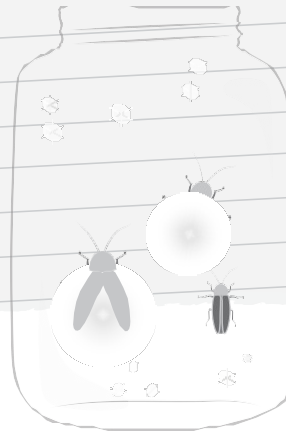
Si le termite, qui est un insecte, peut résoudre ses problèmes, pourquoi pas nous ?

Le verset d'aujourd'hui dit : **"L'Éternel est la force de ma vie ; de qui aurais-je peur ? Psaume 27:1.**

(Faites des murs avec les deux mains posées sur la table ou la chaise, et dans la deuxième partie, secouez-les comme si on les ébranlait. Terminez en les faisant tenir debout.)

JOUR 5

LUCIOLES



ANIMATEUR

La mante religieuse saute (demandez aux enfants de faire 3 sauts), les abeilles bourdonnent (Bzz, Bzzz, Bzzzz) et chaque insecte couine (chacun fait le son qu'il veut). Bienvenue dans le monde des insectes, un monde amusant et plein de beauté... Bienvenue dans le monde du chercheur, le monde des insectes!

PARTIE 1

ENSEIGNEMENT POUR LE CHERCHEUR

Comment réaliser une collection avec technique

Ne capturez pas d'insectes vivants. Il est possible de faire une collection sans les tuer. Il suffit d'être patient et de ramasser des insectes morts. Parfois, on les trouve secs et sans les tripes, car les fourmis ont déjà fait le "sale boulot". Dans tous les cas, il est bon d'injecter un peu de formaldéhyde pour mieux les conserver. Les insectes dans cet état sont généralement prêts à être placés dans le cadre, où ils peuvent être fixés à l'aide de colle chaude.

Le cadre peut être fabriqué à partir d'un panneau de fibre de bois (fond de meuble) de 43 cm x 30 cm. Il peut être doublé d'une feuille de liège de la même taille. Si vous le souhaitez, vous pouvez placer une feuille de polystyrène sur le dessus.

Si vous n'utilisez que du liège, collez les insectes avec de la colle chaude. Si vous utilisez la feuille de polystyrène, utilisez des épingles pour les fixer.

PARTIE 2

COURS (animateur et loupe)

Animateur – Les lucioles sont le nom commun de 1 100 espèces d'insectes qui vivent principalement dans les régions tropicales et tempérées du monde. Elles émettent des signaux lumineux pour attirer le sexe opposé. C'est à la fin du printemps et pendant les soirées d'été qu'on les trouve le plus facilement.

Les lucioles enchantent par leurs lumières clignotantes. Selon l'espèce, la lumière peut être plus intense. La lumière de la femelle est toujours plus faible. Le mâle, quant à lui, peut changer l'intensité de sa lumière et briller toutes les deux secondes. Qui peut nous aider à connaître ces êtres qui illuminent ? Loupe, viens nous aider...

Loupe - Les lucioles sont des coléoptères au corps long qui mesurent jusqu'à 2,5 cm de long ; elles possèdent des ailes antérieures protectrices marron foncé et noires, qui recouvrent les ailes de vol en position de repos.

Animateur - Les organes producteurs de lumière sont situés à l'extrémité de l'abdomen (ventre) de la luciole et sont sous le contrôle direct du système nerveux. Tout se fait avec un tel naturel et une telle précision qu'un biochimiste diplômé en resterait bouche bée.

Loupe - Les mâles et les femelles émettent des flashes lumineux pour se reconnaître.

c'est-à-dire le clignotement - et chaque espèce a sa propre façon de clignoter. Cette lumière ne produit pas de chaleur. L'objectif principal de la lumière clignotante des lucioles est d'attirer le sexe opposé pour l'accouplement. Elles ne s'accouplent donc pas avec des lucioles d'une espèce différente de la leur.

PARTIE 3

ANIMATEUR - APPLICATION SPIRITUELLE

Elles mangent le pollen et le nectar des fleurs. Et regardez comme c'est beau, les bébés et les œufs des lucioles brillent dans l'obscurité. Ouah... Dans ce monde de péché, il est souvent difficile de distinguer les nécessaires, non seulement sur le plan matériel, mais aussi sur le plan spirituel. En tant qu'enfants de Dieu, nous ne devons donc pas cacher notre lumière.

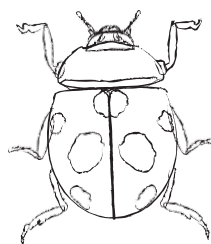
Ne laissez pas ce monde, où l'amour est rare, détruire votre sensibilité..

Commencez par vous intéresser à vos proches, vos parents, vos frères et sœurs, vos amis et les membres de votre église. La promesse d'être une lumière s'accomplira dans votre vie. Dieu sera toujours à vos côtés, vous aidant à briller.

Jésus a dit : **"Vous êtes la lumière du monde"**. La lumière de votre vie brille-t-elle ? Brille-t-elle de toute sa splendeur pour que le monde puisse vous voir ? Tout comme les lucioles qui s'allument dans un but précis, nous avons nous aussi une raison de faire briller notre lumière.

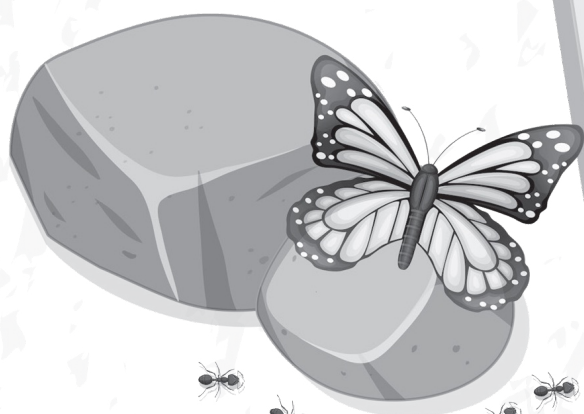
Mémorisons le verset d'aujourd'hui. *"Vous êtes la lumière du monde"*. Matthieu 5:14

Si vous le pouvez, donnez-leur un porte-clés en forme de lanterne, ils devront dire "tu es", puis allumer la lanterne en disant : "la lumière du monde".





**CENTRE
D'APPRENTISSAGE
DE TRAVAUX
MANUELS**



Quel plaisir de faire des travaux manuels, de faire travailler ses mains et de faire réfléchir son cerveau... Ainsi, ils retiennent ce qu'ils ont appris au cours de la journée, s'amuse et ont encore des souvenirs à ramener à la maison à la fin de la journée ou lors de la remise des diplômes après l'exposition.

Rappelons que chaque enfant a son propre rythme et qu'il n'y a que peu de temps pour faire les activités. Il faut donc veiller à ce que tout soit organisé et testé, et faire appel à des assistants pour que tout se passe bien. Mais c'est l'enfant qui doit se mettre au travail. Les activités manuelles font appel à beaucoup de créativité et sont même le principal centre d'intérêt de certains enfants au CBV.

Choisissez parmi les idées proposées celle qui correspond le mieux à votre réalité, de préférence en lien avec le thème de la journée. Encouragez les enfants à utiliser leurs propres idées et leur imagination. L'objectif n'est pas la perfection, mais de faire le travail le mieux possible. En plus de fournir des modèles, il est important de souligner aux enfants que les exemples ne sont pas uniques ; le travail peut varier. Faites en sorte que les enfants se sentent à l'aise et qu'ils montrent leur propre style artistique. Le plus important dans le travail des enfants, c'est le processus, pas le produit.

Décoration du centre d'apprentissage des travaux manuels - créer une ferme ou une forêt. Commencez les activités en présentant une curiosité sur les insectes qu'ils feront ce jour-là. Préparez chaque jour un mur avec des images du "Monde des insectes" et le verset biblique correspondant afin que les enfants puissent s'en souvenir et le répéter. Les objets finis peuvent être accrochés dans la pièce. Et suivez les étapes :

VISUALISER : Avant de recevoir le matériel, les enfants doivent voir un modèle. Un travail fini les aidera à suivre les instructions, à être plus créatifs et à faire mieux que ce qu'ils voient.

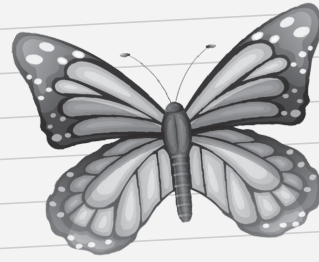
FAIRE : Dès que les enfants savent ce qu'ils doivent faire, vous devez leur montrer le matériel et leur expliquer comment le faire (couleur, texture, taille, etc.). Détaillez le processus et mettez-vous au travail. Encouragez les enfants à travailler en petits groupes, en partageant leurs idées et leurs sentiments au fur et à mesure qu'ils travaillent. Le premier jour, vous pouvez expliquer aux enfants qu'ils doivent toujours parler à voix relativement basse et respecter le travail des autres.

APPRECIER : Cinq minutes avant la fin, dites-leur que le temps est écoulé et demandez-leur de ramasser tous les restes de matériel, papiers, etc. et de les jeter dans la poubelle. Encouragez-les à terminer en deux minutes. Motivez-les un peu. Demandez-leur de montrer leur travail à la classe et commentez ce que chacun a fait. Félicitez-les pour leurs efforts et leur créativité.

Comment financer l'artisanat ? Les travaux manuels les plus attrayants ne sont pas nécessairement les plus coûteux. Cependant, si vous devez fournir des bricolages pour chaque jour, vous aurez certainement des dépenses à faire. Il est probable que si vous voulez faire un bricolage qui plaise aux enfants, vous devrez acheter du matériel. Voici quelques suggestions pour couvrir le coût des activités manuelles : Demandez de l'aide aux membres de l'église, utilisez les restes de matériel des années précédentes, demandez à des entreprises de faire des dons de matériel.

JOUR1

PAPILLON



Ce qui rend les papillons si sereins et merveilleux, c'est qu'ils ne naissent pas en tant que papillons - ils sont des larves à la naissance. Mais dans leur petit cocon, Dieu les transforme et les rend beaux et colorés. Il en va de même lorsque Dieu entre dans notre vie. Il nous pardonne et transforme notre cœur laid et mauvais. Notre vie prend alors une "autre couleur". Nous cessons de faire du mal aux gens et devenons gentils et serviables.

Parlez aux élèves de la grande variété d'insectes dans la nature. Citez quelques exemples, montrez des photos et parlez de leur importance pour la préservation de l'environnement. Ce jour-là, ils peuvent fabriquer ce bricolage et le papillon.

SUGGESTION 1

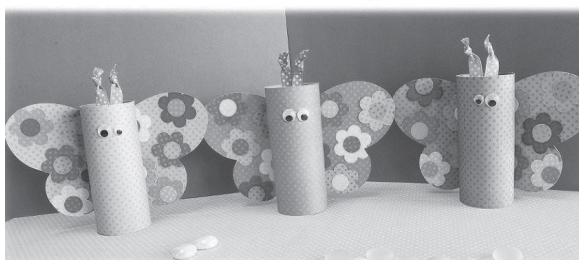
Pot en plastique - peut être un pot à glace et du matériel de décoration. Faites un trou de chaque côté du récipient. Passez la ficelle dans les trous et faites un nœud à l'intérieur. Décorez le "gardien d'insectes" en collant des autocollants ou en utilisant des marqueurs pour dessiner les insectes directement sur le récipient.



SUGGESTION 2

Tube de papier toilette, colle blanche, papier coloré ou EVA, pistils ou morceaux de ruban, yeux mobiles, ciseaux.

Instructions : Découpez les ailes à l'aide des gabarits et recouvrez le tube de la couleur de votre choix. L'enfant décorera les ailes, collera le tube et les pistils. Collez les yeux mobiles.



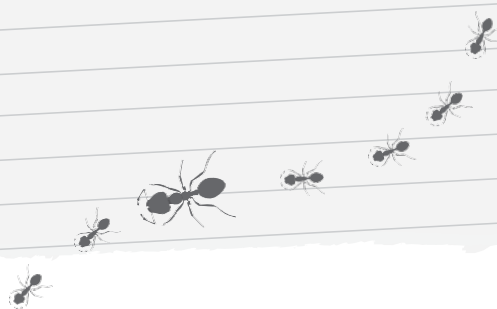
SUGGESTION 3

Petit sac pour y mettre ses œuvres d'art quotidiennes- comme un sac écologique. Ils peuvent y mettre des éléments décoratifs.



JOUR 2

FOURMIS



Les fourmis sont l'un des insectes les plus connus et les plus admirés. Travailleuses infatigables, les fourmis peuvent transporter de la nourriture plusieurs fois plus lourde que leur poids. C'est la nourriture qu'elles transportent pour répondre aux besoins de la fourmilière. Le travail d'équipe est leur point fort, et leur force et leur détermination dépassent largement leur taille. Nous avons beaucoup à apprendre des fourmis

SUGGESTION 1

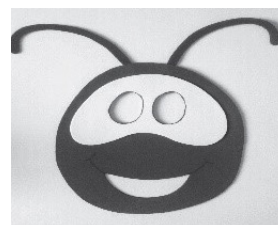
Set de table en feuille mousse EVA décoré de petites fourmis.

Faire un rectangle (35cm x 28cm) et coller les fourmis tout autour.



SUGGESTION 2

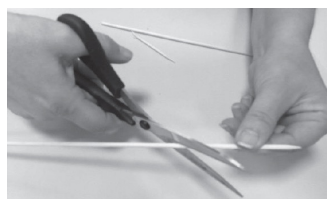
Masque de fourmis en feuille mousse EVA



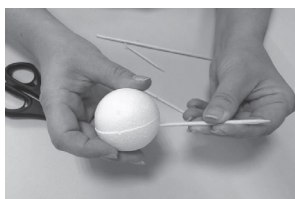
SUGGESTION 3

Fourmis en polystyrène Matériel : boules de polystyrène (2 plus grandes, 1 plus petite pour les assembler, et de petites boules pour les pattes, les yeux et les antennes) ; piques à brochette en bois ; colle blanche ou chaude ; peinture PVA noire ; pinceau souple ; ressorts de cahier pour les antennes (peuvent également être fabriqués à partir de cure-dents). Ciseaux. Instructions : Je suggère de peindre les boules à l'avance et de s'assurer qu'elles sont sèches le jour de la leçon. Faites un X à l'endroit où vous voulez placer le cure-dent. Et vous aurez besoin de beaucoup d'aide... Pas à pas :

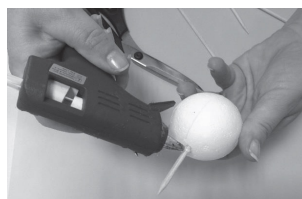
1 - Commencez par couper les piques en diagonale afin de pouvoir les placer dans les boules et d'obtenir un meilleur ajustement.



2 - Entre les boules qui forment le corps, le pique doit être de bonne taille pour bien tenir les boules.



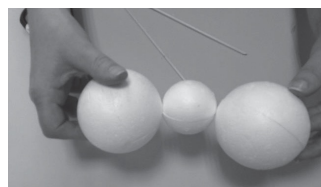
3 - Appliquez de la colle sur le pique avant d'attacher une boule à l'autre. La colle blanche est plus longue à sécher.



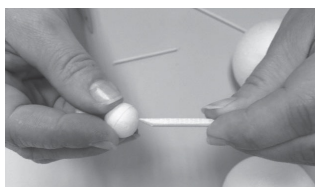
Comme ceci.



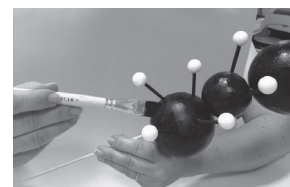
4 - Formez le corps en plaçant les deux plus grosses boules aux extrémités



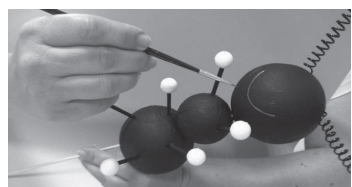
5 - Faire de même avec les pattes et les placer aux bons endroits.



6 - Je suggère de peindre les boules à l'avance.



7 - Faire la bouche avec de la peinture et un pinceau, de la colle de couleur ou coller un morceau de laine si vous trouvez cela difficile.



8 - Placez les boules sur le ressort, coupé à la taille voulue, et collez pour fixer.



9 - Collez les yeux ou coloriez-les au stylo..

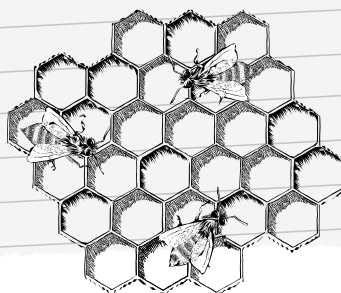


10- fourmi prête



JOUR3

ABEILLES



Les abeilles s'entraident, elles travaillent dur en équipe. Comme les fourmis, elles sont un véritable exemple de travail pour nous. Elisée était le fils d'un fermier, mais il travaillait dur pour labourer la terre. Lorsque le prophète Élie l'a invité à l'aider, il a accompli des tâches simples et même humbles, ce qui a permis à Dieu d'accomplir tant de miracles à travers lui.

SUGGESTION 1

Visière d'abeille



SUGGESTION 2

Panier Abeille



SUGGESTION 3

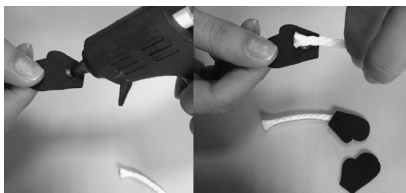
Matériel : Boules de polystyrène (1 plus grande, 1 plus petite pour le nez) ; piques à brochettes en bois ; colle blanche ou chaude ; peinture PVA jaune ; pinceau souple ; pistils pour les antennes (peuvent également être fabriqués à partir de bâtons), ficelle pour les pattes, EVA ou feutrine noir pour former les mains, les pieds et dessus de la tête, 3 bandes d'EVA ou feutrine noir pour les rayures. Papier blanc. Ciseaux. Instructions : Je suggère de peindre les boules à l'avance et de s'assurer qu'elles sont sèches le jour de la leçon. Pas à pas :



Matériel



Il est conseillé de colorier les boules avant la leçon.



Utilisez les mains déjà découpées dans l'EVA ou la feutrine et collez-les à la ficelle pour former les bras et les jambes.



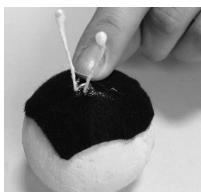
Tapissez le tube d'EVA, de feutre ou de papier. Collez-le.



Avec des bandes de feutre, de papier ou d'EVA noir, collez les rayures de l'abeille uniquement sur le dos. Une astuce de finition consiste à tout coller au même endroit que la doublure du tube. Laissez les bandes libres sur le reste du tube, en les collant uniquement à l'arrière.



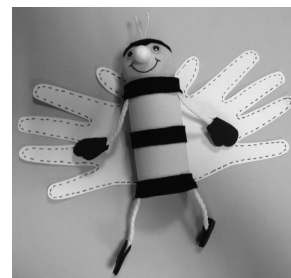
Insérez les bras et les jambes sous les rayures et collez.



Découpez un demi-cercle de feutrine et collez la tête ; collez également les pistils pour former les antennes.



Collez la tête sur le corps et le nez et les yeux sur la tête. Dessinez ensuite la bouche à l'aide d'un feutre.



Faire ensuite les ailes en utilisant le contour des petites mains des enfants, ou du plastique. Contournez en faisant des pointillés avec un stylo pour faire ressortir les ailes.

JOUR 4

TERMITES



Ces insectes ont deux classes sociales : les soldats et les ouvriers. Les ouvriers approvisionnent la termitière et les soldats la défendent contre les autres insectes et les prédateurs.

La colonie a besoin de tout le monde pour survivre. Gédéon l'a découvert lors d'une guerre. Seul ou avec trois cents soldats, il ne pouvait gagner qu'avec Dieu à ses côtés. Si tu veux gagner, tu ne peux pas travailler seul, tu as besoin de l'aide de Dieu.

SUGGESTION 1

Tapis de connexion quotidienne avec Dieu - utilisez une demi feuille de papier mousse EVA pour la base, ajoutez six rectangles et décorez les parties de chaque rectangle avec une sorte de termitière - chaque partie peut avoir des tâches à faire par l'enfant pendant qu'il médite. 1- Requêtes de prière de la famille 2 - Versets préférés de la Bible 3- Remerciements 4 - Noms des membres de la famille pour lesquels prier 5 - Histoires bibliques que je peux déjà raconter 6 - Personnes que je veux rencontrer au Ciel.

SUGGESTION 2

Peindre en utilisant ses pieds - on peut faire une bande dessinée avec un dessin de termite. –



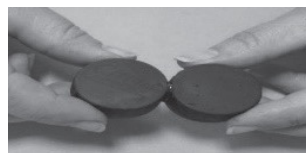
SUGGESTION 3

TERMITE – Matériel : Deux bouchons de bouteille ; EVA papier mousse marron pour le corps, les antennes et les pattes ; Pinceau et peinture marron pour colorer les bouchons de bouteille ; Colle, Ciseaux ; Instructions :

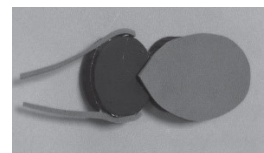
1 - Peindre les bouchons.



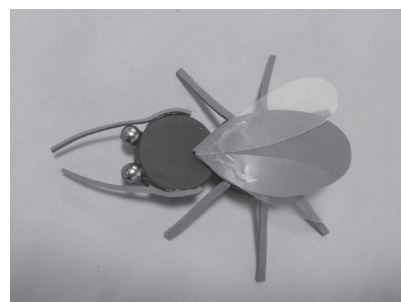
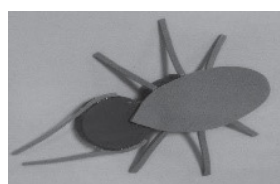
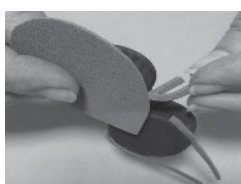
2 - Coller le corps sur un bouchon.



3 - Coller les antennes non pas sur le dessus, mais sur le côté pour qu'elles aient l'air réelles.



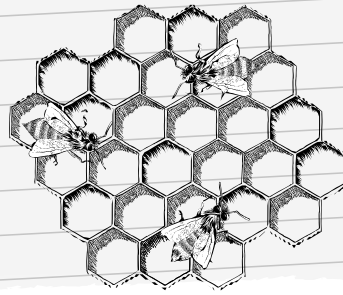
4 - Coller les pattes sur le bouchon sous le corps, en le pliant légèrement..



5 – Coller ensuite des boutons argentés en guise d'yeux, mais ils peuvent aussi être dépourvus d'yeux. Pour les ailes, on peut utiliser du plastique transparent (comme des pochettes plastique transparente).

JOUR 5

LUCIOLES

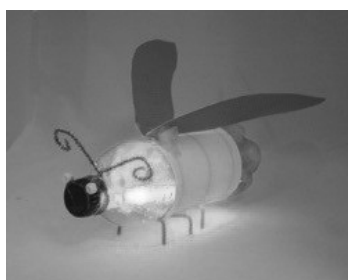
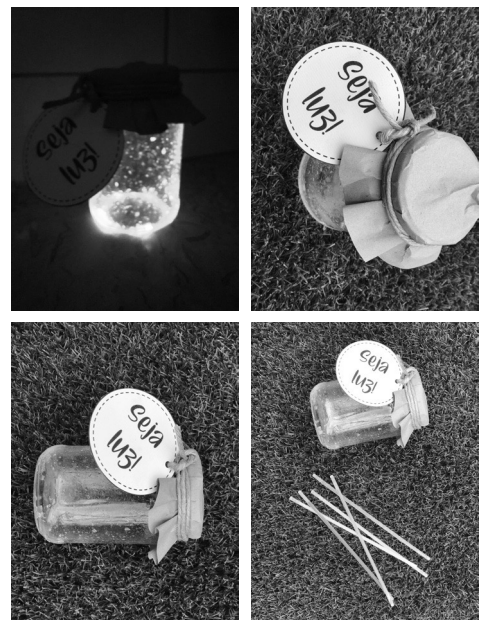


La famille des **lucioles** et des **lampyres (Lampyridae)** regroupe plus de 2000 espèces connues de coléoptères produisant presque toutes de la lumière (jaune à verdâtre). Sur le devant de leur thorax, elles ont deux taches qui, lorsqu'elles sont éteintes, ont une couleur orange que certains prennent pour les yeux de la luciole. Il s'agit en fait de ses "lanternes". Une troisième lanterne se trouve sur l'abdomen et n'intervient que lorsque l'insecte vole. Elle est si développée qu'elle émet un faisceau lumineux de près d'un mètre de diamètre. Ces lucioles volent généralement très haut au-dessus de la cime des arbres. La lumière qu'elles émettent est continue. Dans la lanterne thoracique, la lumière a une couleur verdâtre. Dans la lanterne abdominale, elle est jaune-orange. Le cycle de vie des élatéridés est long : deux ans ou plus (extrait de Wikipedia).

Dieu veut que nous soyons comme la luciole, que nous éclairions. La jeune fille captive a parlé de Dieu dans la maison du capitaine Naaman, qui a fini par croire en Dieu. Laissez votre lumière briller comme la jeune fille et comme les lucioles.

SUGGESTION 1

Le Pot du repos - avec peinture fluorescente - Placez un morceau de tissu transparent dans le pot de manière à ce qu'il occupe la majeure partie de l'intérieur. Parsemez de peinture fluorescente et versez le contenu. Ne versez pas tout en une seule fois. Essayez de l'étaler en gouttes sur toutes les parois du pot. Vous pouvez utiliser un pinceau fin pour qu'il y ait des petits points de peinture partout. Fermez le pot du repos. Pour plus de sécurité, collez le couvercle avec de la colle chaude ou du silicone afin que les enfants ne puissent pas l'ouvrir. Apportez le pot dans une pièce sombre pour voir l'effet. Vous pouvez également réaliser ce modèle avec des bâtonnets fluorescents. <https://youtu.be/UBbYOs0OhjY?si=xYrUnT4naQzyznC5> et vous pouvez préparer du slime à mettre dans le pot. -



SUGGESTION 2

Utilisez une bouteille en plastique pour fabriquer une luciole, comme le montre l'image, et utilisez des bâtons de néon ou des lumières de Noël LED pour l'allumer.

SUGGESTION 3

Luciole – Matériel : Deux parties de boîte à œufs ; 2 boutons en perles argentées ; Deux bouchons de bouteille ; Un tube de papier toilette ; Des paillettes dorées ; Des morceaux de pochette plastique ; Des pistils pour les antennes ; Des bandes de mousse EVA pour les pattes ou des morceaux de carton de la boîte à œufs ; De la peinture brune ; De la colle chaude. Instructions :

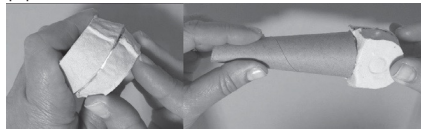
1 - Séparez le matériel



2 - Coupez et enroulez en cône le tube de papier toilette, en le collant avec de la colle chaude ;



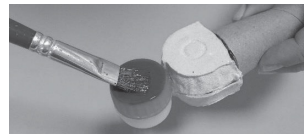
3 - Découpez les deux morceaux dans la boîte à œufs, coupez les bords, collez-les ensemble, puis collez-les sur le tube de papier toilette.



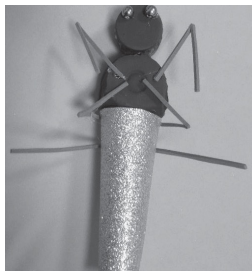
4 - Collez un bouchon sur l'autre, puis collez-le sur la partie de la boîte à œufs déjà collée à l'ensemble.



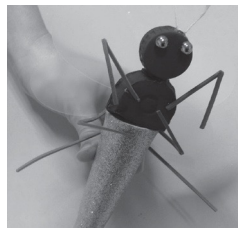
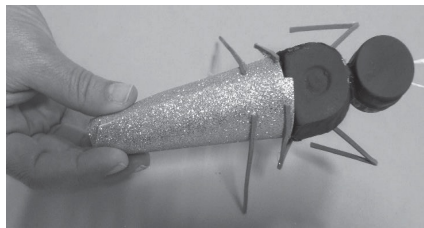
5 - Peindre l'ensemble en marron.



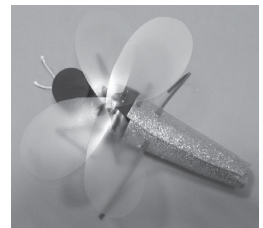
6 - Une fois la peinture séchée, collez les pistils pour l'antenne, les bandes EVA pour les pattes et les yeux en bouton.



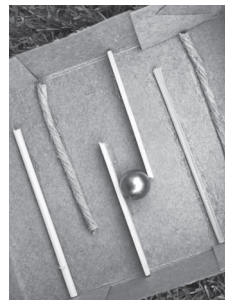
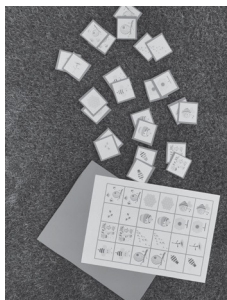
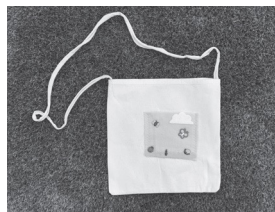
6 - Collez ensuite le reste des pattes en rappelant aux enfants que les insectes ont 6 pattes. Collez des paillettes sur le tube ou recouvrez de mousse EVA pailleté, ou encore de papier fluorescent. Des paillettes peuvent également être utilisées. Fixez ensuite les quatre autres pattes.

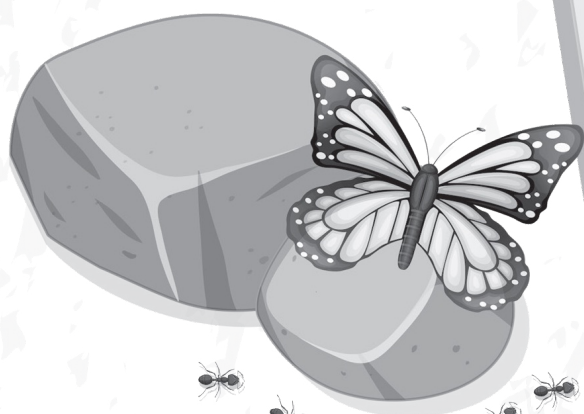


7 - Découpez des ailes dans le plastique de la pochette transparente et collez-les au dos.



D'AUTRES IDÉES SYMPAS





Le programme comprend la cuisine pour enfants. Jouer avec des aliments, essayer de leur faire représenter des insectes et apprendre des leçons intéressantes, demande beaucoup de créativité et c'est sûr que cela donnera aux enfants de la joie et du plaisir.

Lorsque nous voulons qu'une leçon reste gravée dans l'esprit, plus nous utilisons d'organes sensoriels, plus la leçon apprise sera impressionnante. La raison d'être du centre de cuisine pour enfants est d'éveiller le goût des enfants pour certains aliments. Il s'agit également de les aider à rendre l'heure des repas amusante, en particulier pour ceux qui n'aiment pas manger certains aliments.

Lorsque vous commencez à utiliser le Centre culinaire pour enfants, encouragez les enfants à utiliser leurs propres idées et leur imagination. L'objectif n'est pas la perfection, mais de faire le travail le mieux possible. Installez une grande table. Recouvrez-la d'un plastique transparent et propre. Le plastique épais est plus facile à laver à la fin de la journée. Placez une petite assiette jetable pour que chaque enfant puisse travailler. Expliquez l'objectif de la journée.

Les enfants doivent répéter le verset du jour et se rappeler le caractère biblique, ainsi que le lien avec l'insecte étudié. Ce n'est qu'ensuite que les enfants prépareront l'insecte à manger.

Préparez un en-cas à servir avec le plat qu'ils ont préparé... servez des sandwiches, du jus de fruit, etc... - tout ce qui est sain.

JOUR 1

PAIN AU FAUXMAGE

(pain au fromage différent)

INGRÉDIENTS

500 g de pommes de terre cuites et épluchées

2,5 tasses de fécule de tapioca

1/2 tasse d'huile de coco bien chaude (vous pouvez la remplacer par de l'huile d'olive)

3/4 tasse d'eau bien chaude

1/2 tasse de levure malté

1 cl à soupe de sel

PRÉPARATION :

Cuire les pommes de terres et les écraser pour obtenir une purée. Mélanger cette purée avec la fécule et le sel. Ajouter progressivement l'huile et continuer à mélanger.

Enfin, ajouter l'eau. Mélanger le tout jusqu'à l'obtention d'une pâte homogène. Faire des petites boules avec les mains (la pâte ne doit pas coller aux mains). Préchauffer le four et enfourner à 180° pendant environ 40 minutes.

La meilleure façon de savoir si la pâte est prête est de planter une fourchette ou un cure-dent dans le petit pain.

JOUR 4

SANDWICH et JUS NATUREL

(avec un pâté à la carotte, etc.)

JOUR 5

HAMBURGER VÉGÉTARIEN AVEC DU JUS

JOUR 2

PETIT SUISSE

INGRÉDIENTS

300g de taro cuits et épluchés

250 g de fraises

2 cl à soupe de jus de citron

1 cl à soupe de miel

1 cl à soupe d'huile de coco

PRÉPARATION :

Epluchez les taro et les faire cuire dans une casserole. Lorsqu'ils sont bien cuits, égouttez l'eau et les mixer. Ajoutez les fraises et, le jus de citron, le miel et l'huile de coco puis mixer pendant 3 minutes. Mettez au frais et dégustez.

JOUR 3

PANCAKES

INGRÉDIENTS

1 banane mûre, 1 tasse (90g) de flocons d'avoine, 1/4 de tasse (60ml) de boisson végétale, 1 cuillère à café de levure.

PRÉPARATION :

Ajouter les flocons d'avoine, la banane et le lait végétal. Mixer jusqu'à ce que le mélange soit lisse. Chauffer une poêle antiadhérente avec un peu d'huile de coco et ajouter 2 cuillères à soupe de pâte lorsqu'elle est chaude. Cuire pendant 2 minutes (jusqu'à ce que la pâte se détache du fond), retourner et cuire encore 2 minutes. Servir avec des fruits, du yaourt végétal et du sirop d'érable.

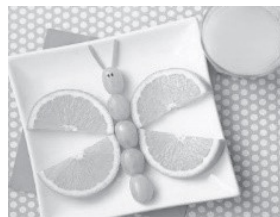


JOUR 1

PAPILLONS

Certaines espèces de papillons sont des animaux utiles, car ils sont pollinisateurs de certaines plantes. Nous vous proposons différents modèles de papillons à partir des images. N'hésitez pas à créer le vôtre.

Conseil d'or - Prenez votre petit-déjeuner comme un roi... Des études scientifiques suggèrent une relation étroite entre une consommation fréquente et adéquate de petit-déjeuner et des taux plus faibles de surpoids et de risque de surpoids et d'obésité. Les avantages ne se limitent pas à l'aspect esthétique : des études indiquent une amélioration des résultats scolaires des enfants et une meilleure capacité cognitive et de mémoire chez les adultes qui ont cette habitude également



JOUR 2

FOURMIS

Les fourmis constituent le groupe d'insectes le plus nombreux. Ce sont des êtres particulièrement intéressants car ils forment des niveaux avancés de société. On estime que le poids de toutes les fourmis de la planète dépasse celui de l'humanité. Et comme la reine des fourmis peut donner naissance à 300 000 nouveaux insectes en une semaine seulement, on pense qu'il y a beaucoup plus de fourmis que d'êtres humains sur terre.

Conseil d'or - Mangez une assiette équilibrée à midi - et c'est le moment de manger comme un prince... ce qu'est une assiette équilibrée - une assiette qui contient tout ce dont vous avez besoin... elle est divisée en trois parties - 50 % de fruits ou de légumes - ce sont les régulateurs... la moitié de l'assiette doit donc être composée de ces aliments, mais pas au cours du même repas. 30 % de glucides - qui te donnent de l'énergie - comme le pain, le riz, etc. Et 20% de protéines – qui sont les



bâtisseurs - comme tous les haricots... tu as vu comment le prince se nourrit correctement pour être en bonne santé... Fais le sandwich de l'illustration et réalise la plus belle fourmi olive qu'il soit !



JOUR 3

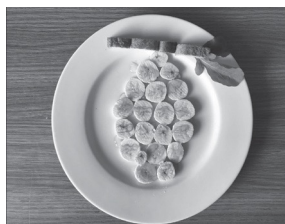
ABEILLES

Les abeilles adultes se nourrissent généralement du nectar des fleurs et sont les principaux agents de la pollinisation.

Une abeille visite dix fleurs par minute à la recherche de pollen et de nectar. Elle effectue en moyenne quarante vols par jour, touchant ainsi 40 000 fleurs. Avec leur langue, les abeilles récoltent le nectar au fond de chaque fleur et le stockent dans une poche située dans leur gorge. Elles retournent ensuite à la ruche et le nectar est transmis d'abeille en abeille.

Ainsi, l'eau qu'il contient s'évapore, s'épaissit et se transforme en miel.

Mais l'astuce en or, c'est le dîner... nous apprenons à bien manger : le petit-déjeuner comme un roi, le déjeuner comme un prince et le dîner ? Il est préférable de ne manger qu'une seule chose - par exemple, s'il y a de la soupe, juste de la soupe... ou juste du pain, c'est pourquoi nous disons que pour être en bonne santé, nous devons dîner comme un mendiant - peu et pas trop de variété. C'est aussi un moment où l'on peut manger des fruits. N'oubliez pas que nous devons toujours dîner avant 19 heures. Préparez maintenant un bon plat, comme le montre l'illustration.



JOUR 4

TERMITES

Les termites sont un ordre d'insectes vivant en société. Avec environ 2 800 espèces répertoriées dans le monde, ces insectes sont connus pour les dommages économiques qu'ils causent en tant que ravageurs du bois, ou même en tant que ravageurs agricoles.

Le conseil d'or est le suivant : certains aliments sont à éviter, à utiliser avec parcimonie et de manière occasionnelle. D'autres doivent être éliminés parce qu'ils ne sont vraiment pas sains... Faisons leur connaissance.

Les aliments transformés - Il s'agit des conserves saumurées (carottes, concombres, petits pois, cœurs de palmier), des confitures de fruits, des viandes salées et fumées, des conserves de sardines et de thon, des fromages à base de lait, de sel et de présure et des pains à base de farine, de levure et de sel. Nous les achetons. Il s'agit d'aliments emballés.

Mais il en existe d'autres qui sont très mauvais pour notre santé : ce sont **les aliments ultra-transformés** produits avec l'ajout de nombreux ingrédients tels que le sel, le sucre, les huiles, les graisses, les protéines de soja, les protéines de lait, les extraits de viande, ainsi que des substances synthétisées en laboratoire à partir d'aliments et d'autres sources organiques telles que le pétrole et le charbon. Quelles sont ces substances ? Les conserves, les saucisses, les surgelés, les préparations instantanées, les sodas, les snacks, les fritures, les sucreries, les gélatinées industrialisées, les boissons en poudre, les assaisonnements prêts à l'emploi, la margarine, les yaourts industrialisés, les petits suisses, les nouilles instantanées, les glaces, les biscuits fourrés, les chocolats et autres friandises. Passons maintenant à la recette du jour pour la santé...





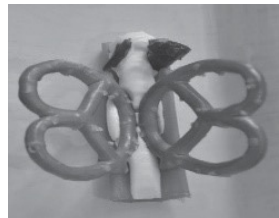
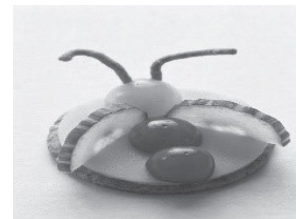
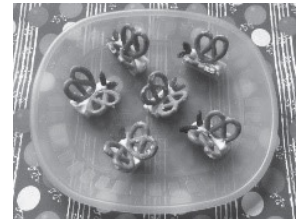
JOUR 5

LUCIOLES

Les lucioles sont connues sous ce nom en raison de leurs émissions de lumière phosphorescente. Leurs larves se nourrissent principalement de légumes et d'autres insectes plus petits. En France, une seule espèce de luciole est présente, *Luciola lusitanica*, et sa répartition est restreinte à l'extrême sud-est (surtout dans les Alpes-Maritimes et en Corse). Et le conseil en or du jour est... hum, quelle est la quantité de sucre dans les aliments ? Et le sucre n'est pas bon pour nous... Quels sont les effets néfastes du sucre sur la santé ? L'obésité. Le sucre est extrêmement calorique. Problèmes cardiovasculaires, diabète de type 2, stress et anxiété, manque d'énergie, déséquilibre du microbiote intestinal, affaiblissement du système immunitaire. Maintenant, réalisons notre recette...

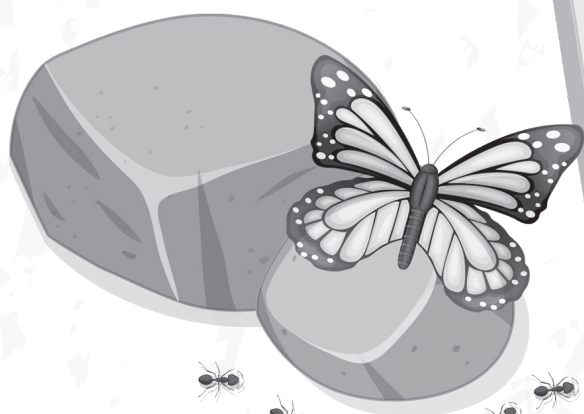


D'AUTRES IDÉES SYMPAS





**CENTRE
D'APPRENTISSAGE
DE JEUX ET
DE LOISIRS**



Il est temps de jouer et d'apprendre... Mais avant de s'amuser et de jouer au "Monde des insectes", les enfants se souviendront des versets de la Bible et sentiront l'amour de Dieu dans leur vie. Chaque jour, avant le début de la session, il y aura des moments pour commenter et appliquer la leçon biblique aux jeux.

Pendant le programme : Préparez chaque jour à l'avance le lieu où se dérouleront les jeux, en apportant tout le matériel nécessaire.

Accueillez chaque groupe. Créez une atmosphère amusante et renforcez l'apprentissage de la Bible en demandant aux enfants de répéter les versets bibliques à la fin des jeux. Utilisez un sifflet pour attirer l'attention du groupe pendant que vous expliquez chaque jeu. Cela évite de crier lorsque les enfants sont distraits. Assurez-vous que tout le monde a compris le jeu avant de commencer. Encouragez les enfants. Soyez conscient que les enfants ont des besoins particuliers et essayez de les satisfaire et de les aider à participer aux activités.

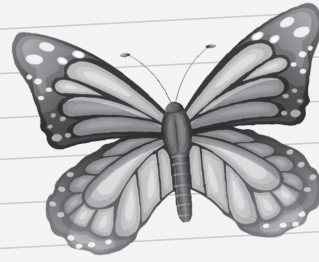
Les jeux peuvent se dérouler en dehors de la classe, de préférence dans un grand espace tel qu'une cour, un hall ou un patio. Préparez des activités qui s'intègrent à l'espace de jeu et qui correspondent au nombre de participants que vous aurez dans chaque groupe.

N'oubliez pas que les animateurs de groupe aideront à organiser les activités, mais vous pouvez demander à certains adolescents de vous aider.

Pour les jeux, vous aurez besoin de quelques éléments, alors étudiez bien le jeu et vérifiez le matériel à l'avance.

JOUR 1

PAPILLON



L'histoire de Paul montre que toutes les personnes qui veulent être sauvées doivent être transformées. Il était un persécuteur, un ennemi du peuple de Dieu. Après avoir été transformé, il est devenu le plus grand missionnaire à parler de Jésus.

Le papillon est un animal qui se métamorphose, comme Paul. Si vous voulez savoir à quel point vous devez changer pour être comme Paul ou comme les papillons, pensez à ceci : le papillon naît d'un œuf, puis il devient une chenille, puis un cocon et seulement ensuite un beau papillon.

Répetons le verset d'aujourd'hui : "Il nous a sauvés par le bain régénérateur du Saint-Esprit." Tite 3:5 Aujourd'hui, nous allons jouer à être des papillons transformés !

JEU 1: LES PAPILLONS

Matériel : (du nombre d'enfants), gobelets en plastique colorés, bouteilles en plastique de petite et moyenne taille, bouchons d'assouplissant de différentes couleurs, craie de couleur.

Formation : L'enseignant doit délimiter un espace - deux lignes distantes d'environ 10 mètres. Demandez aux enfants de s'asseoir les uns à côté des autres derrière la première ligne, qui est le point de départ. Les enfants seront les "papillons". Sur l'autre ligne (à 10 mètres de la première), la ligne d'arrivée, se trouve la liste des matériaux (gobelets, bouteilles en plastique, bouchons, etc.). Chaque élément est une "fleur".

Développement : Au coup de sifflet de l'enseignant, les enfants doivent commencer à marcher très lentement, un pied sur la pointe de l'autre, sans presque lever les pieds du sol... l'enseignant donne un coup de sifflet - et les enfants doivent s'accroupir parce qu'ils sont entrés dans le cocon... et rester aussi fatigués que possible... un autre coup de sifflet - c'est le moment de voler... ils doivent lever et baisser les bras - et courir vers l'autre marque sur le sol - où se trouvent les bouchons... en ramasser autant qu'ils peuvent et revenir en courant. Asseyez-vous et comptez les fleurs qu'ils ont cueillies.

JEU 2 : LA BALADE DES PAPILLONS

Dessinez de "GRANDES FLEURS" à la craie de couleur sur le sol de l'aire de jeu ou sur le terrain, en fonction du nombre d'enfants. Une fleur par enfant.

Formation : Les enfants doivent être disposés en rangé, les uns à côté des autres, assis derrière la première ligne.

Développement : Au coup de sifflet de l'enseignant, les enfants battent des bras, imitant un papillon qui "vole" autour des fleurs.

L'enseignant donne un nouveau coup de sifflet et dit : Papillon REPOSE toi - chaque enfant s'assoit tranquillement sur sa fleur.

Papillon DORT - chaque enfant s'assoit sur sa fleur, plie les genoux et enroule ses bras autour de ses genoux, en posant sa tête sur ses genoux et en fermant les yeux.

Papillon VOLE - les enfants courent autour de leur fleur, les bras ouverts (vol).

Papillon MANGE - les enfants courent autour de la fleur, les bras tendus devant eux, imitant les pattes du papillon qui prennent le pollen des fleurs.

Papillon CHANGE DE FLEUR - il change de fleur avec ses compagnons.

JOUR 2

FOURMIS



Joseph a été vendu comme esclave en Égypte. En tant qu'esclave, il devait travailler dur. Joseph était perfectionniste, il n'était pas paresseux, il faisait tout si bien et si parfaitement que Dieu a béni son travail. En prison, Dieu a pu bénir son travail. Les gens voyaient que Dieu était avec Joseph et l'aidait. C'est pour cela qu'il a pu devenir le chef du pays, parce qu'il était travailleur et qu'il a pu récolter tellement de nourriture qu'il a sauvé l'Égypte et les nations voisines d'une grande famine. Aimes-tu travailler ? Aides-tu ta mère, ton père ou quelqu'un d'autre ? Que fais-tu à la maison pour aider ?

Le verset d'aujourd'hui dit : "Va vers la fourmi, paresseux, regarde ses voies et deviens sage". Proverbes 6:6

Aujourd'hui, nous allons imiter le dur labeur des fourmis. Faisons comme si nous étions des fourmis !

JEU 1 : FOURMIS OUVRIÈRES

Matériel : 1 panier en osier, ou boîte, ou seau ou bassine plastique pour chaque équipe

Formation : Répartissez les enfants en 2 ou 3 colonnes ou équipes. Placez les colonnes ou les équipes à environ 3 mètres les unes des autres. Dans une même équipe, chaque enfant doit être séparé de l'autre d'environ 2 mètres. Le premier enfant de chaque équipe se place à côté d'un panier, d'une boîte, d'un bol ou d'un seau.

Développement : Au coup de sifflet de l'enseignant, le premier enfant de chaque équipe s'accroupit, se lève et ramasse le panier, le met sur sa tête et court avec jusqu'au coéquipier suivant, pose le panier à côté de lui et retourne à sa place. Le camarade de classe répète le même ordre d'actions que le premier enfant. L'enfant suivant répète les mêmes actions (flexion du torse, ramassage du panier, mise sur la tête et course jusqu'à l'enfant suivant) jusqu'à ce que le panier atteigne le dernier enfant. Au dernier, le panier doit RETOURNER au premier enfant EN SUIVANT LE MÊME PROCESSUS qu'à l'aller. Le jeu est gagné par l'équipe dont le 1er enfant, après avoir reçu le panier du dernier enfant, lève le panier au-dessus de sa tête, à la 1ère place.

REMARQUE : l'enfant qui fait tomber le panier (ou ce qu'il contient - sacs de sable/riz) doit retourner à sa place et recommencer.

JEU 2: FOURMIS LABORIEUSES

Matériel : 1 sac de riz ou de sable pour chaque enfant de chaque équipe. 2 paniers en osier (ou boîtes, ou seaux ou bassines en plastique), l'un avec les sacs et l'autre vide, pour chaque équipe.

Formation : Divisez les enfants en 2 ou 3 colonnes ou équipes. Séparer les colonnes d'environ 3 mètres. Dans une même équipe, chaque enfant doit être séparé de l'autre d'environ 2 mètres. La distance entre le panier vide et le panier plein doit être de 2 mètres.

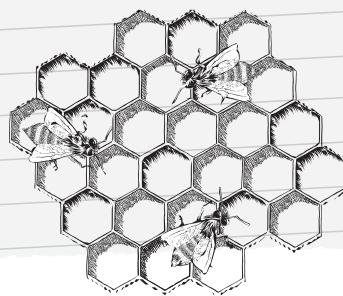
Développement : Au coup de sifflet de l'enseignant, le premier enfant de la file prend un sac ou un objet dans le PANIER PLEIN et le passe dans le PANIER VIDE. Il court ensuite vers son équipe, tape dans la main du deuxième enfant de la file et va jusqu'au bout de la file. Les autres enfants répètent la même action, jusqu'au dernier enfant de l'équipe. L'équipe dont le premier joueur atteint sa place en premier gagne.

VARIANTE :

Porter l'objet sur le dos de la main droite; par-dessus la tête (équilibre); rentré dans le menton; coincé entre les chevilles, et au lieu de courir, sauter.

JOUR 3

ABEILLES



Dans le récit biblique d'aujourd'hui, Élisée a fait confiance à Élie parce qu'il savait qu'il était un prophète et qu'il accomplissait la volonté de Dieu. Dès qu'Élie a enlevé son manteau et l'a placé sur les épaules d'Élisée, ce dernier a immédiatement compris qu'il s'agissait d'un signe de Dieu, que Dieu l'appelait, et il a décidé, à partir de ce moment-là, d'accompagner le prophète. Ils ont travaillé ensemble pendant plusieurs années et Élisée a eu l'occasion d'apprendre beaucoup de choses du prophète Élie. Les abeilles sont des insectes qui travaillent ensemble. Et c'est ainsi que nous devrions travailler et étudier - en groupe !

Le verset d'aujourd'hui est : "Tout ce que vous faites, faites-le de bon cœur, comme si vous le faisiez pour le Seigneur et non pour des hommes." Colossiens 3:23

Aujourd'hui, nous allons jouer sur la façon dont nous pouvons être des abeilles - en travaillant ensemble !

JEU 1: LA BROUETTE

Formation : Par deux, les enfants décident qui portera et qui sera la brouette.

Déroulement : Au signal, les enfants partent avec « les brouettes ». Ils doivent faire un tour complet, c'est-à-dire aller au fond de la cour, faire demi-tour et rejoindre la ligne de départ. Le premier arrivé est le gagnant. S'ils en ont le temps et s'ils le souhaitent, ils peuvent inverser les positions.

JEU 3: LA RUCHE

Matériel : un manche à balai en guise de bâton.

Formation : Les enfants sont disposés en deux colonnes (équipes). Le dernier joueur de chaque équipe reçoit un petit bâton (environ 25 cm).

Développement : Au coup de sifflet du moniteur, les 2 enfants qui tiennent les bâtons partent en courant vers la droite, font le tour de la colonne, reviennent à leur place et tendent le bâton à leur collègue qui les précède. Tous les autres joueurs font de même jusqu'à ce que le bâton soit dans les mains du premier joueur de la colonne. La colonne dont le dernier coureur revient à l'avant de la colonne en levant le bâton au-dessus de sa tête à la première place sera considérée comme gagnante.

JEU 2: TRANSPORT SUR BÂTON

Matériel : un manche à balai en guise de bâton.

Formation : groupes de 3 enfants et 1 bâton. 2 enfants tiennent le bâton et portent le 3ème enfant, qui s'assoit sur le bâton en s'appuyant sur les épaules de son partenaire et en lui tenant le cou.

2ème phase : 2 enfants tiennent le bâton à la hauteur des épaules et portent le 3ème enfant qui s'appuie sur le bâton avec les jambes pliées.

REMARQUE : Les 3 doivent passer par les positions "porté" et "portant".

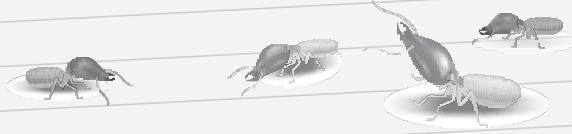
JEU 4: ATTRAPE ENLACE

Formation : les enfants se répartissent en courant dans différentes directions à l'intérieur du terrain. L'enseignant choisit un enfant qui sera le Prédateur.

Développement : Au coup de sifflet de l'enseignant, le Prédateur commence à courir dans le but d'attraper ses camarades de classe. L'enfant poursuivi doit prendre dans ses bras l'un de ses camarades et ne peut pas être attrapé dans cette position. Lorsque le Prédateur parvient à "attraper" un camarade de classe, il change de position avec lui et il devient le Prédateur..

JOUR 4

TERMITES



Les termites sont de petits animaux qui survivent parce qu'ils travaillent en équipe, tout comme dans l'histoire biblique d'aujourd'hui, Gédéon a été victorieux parce qu'il s'est allié à Dieu, a fait confiance à son plan et l'a exécuté dans les moindres détails.

Lorsque nous laissons Dieu combattre pour nous, la victoire est certaine. Le Seigneur ne nous abandonne jamais, il est toujours de notre côté. Nous pouvons donc lui demander de l'aide lorsque nous avons peur.

Le verset d'aujourd'hui dit : "Le Seigneur est la force de ma vie ; de qui aurais-je peur ?" (Psaume 27:1).

JEU 1: JEU DU LOUP

Matériel : Préparez deux lignes. Utilisez des cônes ou de la craie pour marquer les deux lignes opposées à l'extrémité de l'aire de jeu.

Développement : Israélites contre Madianites - Préparez deux " armées " : les ISRAÉLITES et les MADIANITES, qui doivent s'affronter. Dites : L'histoire biblique d'aujourd'hui nous raconte comment les Israélites ont dû affronter les Madianites. Gédéon a suivi les ordres de Dieu et en est sorti victorieux. Aujourd'hui, nous allons jouer avec ces deux armées.

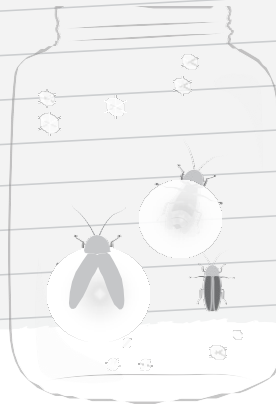
Il s'agit d'un jeu d'attrape - chaque groupe se place en ligne à environ 10 mètres l'un de l'autre. Lorsque vous dites "Courez !", les deux armées courent l'une vers l'autre ; lorsqu'elles sont à environ deux mètres l'une de l'autre, vous devez crier "ISRAELITES !". - puis ils courent et prennent les MADIANITES - par la main et les emmènent

en captivité. Pour se sauver, les MADIANITES doivent courir jusqu'à leur ligne... et ne pas se laisser attraper par les ISRAELITES. Si vous criez "MADIANITES !", ils courront pour attraper les ISRAELITES et les capturer. Ensuite, c'est au tour des ISRAELITES de courir pour ne pas se faire prendre par les Madianites. L'armée qui aura le plus grand nombre de captifs sera la gagnante.

Variantes : Pour rendre le jeu plus difficile et le varier, les attrapeurs ne pourront attraper les fugitifs que si, au lieu de courir, ils sautent sur l'un d'entre eux : Au lieu de courir, ils sautent sur un pied. Ou si, au lieu de courir normalement, ils courent accroupis.

JOUR 5

LUCIOLE



Dieu veut que nous "brillions comme des lumières" afin que les autres puissent voir l'amour de Dieu en nous. Comment la jeune fille captive de l'histoire biblique d'aujourd'hui a-t-elle "brillé" de la lumière de l'amour de Dieu ? Comment a-t-elle montré l'amour de Dieu au capitaine Naaman et à sa femme ?

Aujourd'hui, nous allons jouer avec différentes couleurs, parce qu'il y a aussi beaucoup de façons différentes de montrer l'amour de Dieu aux gens.

Dans le verset d'aujourd'hui, Jésus lui-même nous dit : "Vous êtes la lumière du monde" (Matthieu 5:14).

JEU 1: FLASH DE LUCIOLES

Matériel : une ficelle à laquelle est attaché un cercle de couleur, à suspendre autour du cou.

Les lucioles sont des insectes qui trouvent leur partenaire lorsqu'elles brillent de mille feux. Dans l'obscurité, la lumière les aide à se retrouver. Dans ce jeu, nous serons tous des lucioles, brillant de différentes lumières. C'est parti !

Formation : les enfants doivent être répartis sur l'aire de jeu. Donnez à chaque enfant une ficelle avec un cercle de couleur - 4 ou 5 couleurs. L'enfant reçoit sa ficelle, mais ne doit pas la montrer à ses camarades. Il doit utiliser ses mains pour la couvrir afin que personne ne puisse la voir. Expliquez-lui que les cercles sont les lumières.

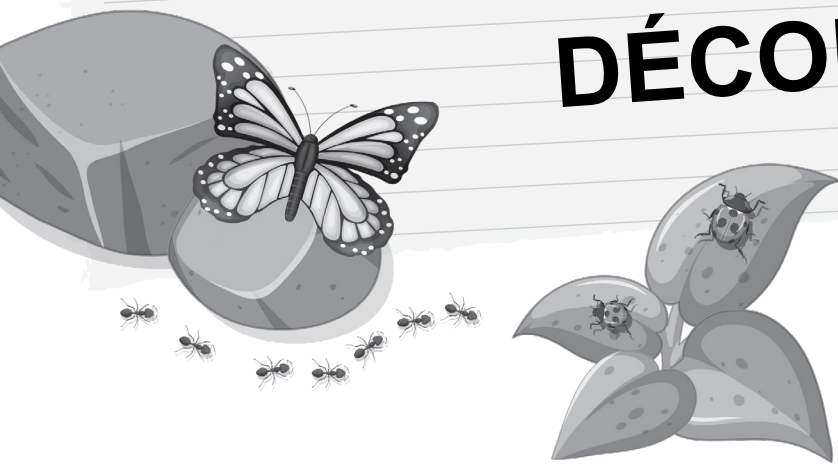
Développement : Au coup de sifflet de l'enseignant, chacun se déplace d'un endroit à l'autre, diffusant ses lumières en ouvrant et refermant rapidement les mains sur les cercles. Les lucioles ne parlent pas, elles ne communiquent que par la lumière qu'elles diffusent. Lorsque vous voyez quelqu'un qui a la même lumière, joignez les bras et continuez à vous déplacer d'un côté à l'autre, en diffusant votre lumière pour que les autres "insectes" puissent vous distinguer. Toutes les personnes qui ont la même couleur de lumière doivent avoir les bras liés.

JEU 2: FAISCEAU LUMINEUX

Matériel : lampe torche...

Développement : divisez le groupe en deux équipes, chaque équipe se trouvant à une dizaine de mètres l'une de l'autre. Classez un groupe par ordre croissant et l'autre par ordre décroissant. - Le moniteur peut, par exemple, placer les numéros 1 et 2 à des endroits opposés. L'animateur prononce un chiffre - et les groupes respectifs courent pour se retrouver au centre - et doivent éteindre une lanterne... celui qui réussit gagne un point pour son équipe, répétez jusqu'à ce que tout le monde soit allé jusqu'à la lanterne.

DÉCORATION



L'ambiance et l'atmosphère favorisent l'apprentissage, c'est pourquoi la décoration est un élément essentiel du Club Biblique de vacances. Laissez libre cours à votre imagination et à votre créativité dans le monde de la jungle afin de créer un cadre vivant et attrayant.

Faites sensation dans la zone d'ACCUEIL :

L'espace d'accueil sera la première impression que les enfants auront du CBV. Créez un beau jardin avec beaucoup de verdure et de fleurs. Vous pouvez créer un environnement naturel à peu de frais, en utilisant des branches d'arbre, des pierres réelles ou en papier, des plantes dans des pots en argile, etc. Placez entre les plantes divers insectes en peluche, en plastique, en carton ou en mousse de polystyrène.

Vous pouvez placer un récipient à moitié rempli d'eau derrière les feuilles et ajouter de la glace carbonique de manière à ce qu'un brouillard recouvre la zone.

Après avoir été accueillis dans cet endroit, les enfants doivent traverser un lieu plein de mystère et d'aventure - pour entrer dans la cour, ils doivent passer par un tunnel avec des fils suspendus - comme s'il s'agissait d'une toile d'araignée... un autre jour, mettez un insecte en plastique dans une boîte pour qu'ils le sentent... l'aventure, c'est comme ça... mettez des sons d'insectes dans cet environnement. Chaque jour est une aventure pour entrer dans le monde des insectes.

L'équipe d'encadrement qui accueillera et accompagnera les enfants sur le carrousel - ils peuvent porter des vêtements de campagne (short et gilet kaki, chapeau et chaussures de randonnée).

DÉCORATION DANS LES COULOIRS :

Lorsque les enfants entrent dans les centres d'apprentissage, ils peuvent avoir l'impression de se promener dans une ferme exubérante.

Transformez le couloir en tunnel. Recouvrez les murs et faites un plafond arrondi avec du papier brun froissé (papier de bricolage). Torsadez des bandes de papier brun pour qu'elles ressemblent à des racines d'arbre et suspendez-les au plafond, collées aux murs et atteignant le sol. Ainsi, lorsque les enfants passeront devant, ils se heurteront aux racines, simulant un tunnel de fourmis.

Froissez le papier et donnez-lui quelques coups de peinture pour qu'il ressemble à de la terre. Sur le sol, vous pouvez mettre des graviers d'arbres et feuilles mortes. Ce sont des détails qui font l'ensemble et qui donneront l'impression d'être dans un vrai tunnel.

Placez des flèches décorées d'insectes aux endroits appropriés afin que les enfants puissent se déplacer d'un centre à l'autre sans se perdre.

Lucioles dans le couloir - Collez des lumières de Noël clignotantes dans un couloir. Placez-les sur les murs et le plafond, puis recouvrez-les de plastique foncé. Faites de petits trous dans le plastique pour laisser passer quelques lumières. En s'allumant et en s'éteignant, elles ressembleront à des lucioles qui clignent dans la nuit noire.

IDENTIFICATION :

Badges - Chaque équipe peut avoir un insecte comme badge. Lors de la réunion générale, réservez les bancs avec des photos d'insectes, en fonction du groupe qui s'assiéra. Ex:

Papillons - 5 et 6 ans

Abeilles - 7 et 8 ans

Lucioles - 9 et 10 ans

Termite - 11 et 12 ans

Les figurines d'animaux peuvent être utilisées comme marque-pages ou badges.

DÉCORATION DES SALLES :

Chaque classe doit avoir son propre nom sur la porte. Mais à l'intérieur des salles de classe, créez une scène super spéciale avec le thème du centre d'apprentissage.

Décorez les fenêtres - Dessinez ou peignez des insectes sur les vitres des fenêtres ; utilisez de la peinture à l'eau, car à la fin du CBV, tout pourra être lavé avec de l'eau et du savon et remis dans son état d'origine.

Préparez des affiches avec des insectes - Trouvez des images de coccinelles, d'abeilles, de papillons et de fourmis, découpez-les ou faites-en des copies et préparez des affiches à accrocher aux murs.

Chenilles et mille-pattes - Procurez-vous de la corde et fabriquez des chenilles ou des mille-pattes de différentes tailles. Une autre idée consiste à fabriquer un mille-pattes avec des assiettes d'anniversaire et, de manière amusante, à l'accrocher aux murs et aux portes dans la taille que vous souhaitez.

Décoration du fond de la pièce principale - Profil d'une ferme. Grange, potager, vaches, chevaux et même un poulailler...Placez quelques insectes dans la pièce.

Poste du chef :

Que diriez-vous de décorer avec une cuisinière et des objets de la campagne ?

Station artistique :

Aquarelle géante et plusieurs pinceaux ou crayons de couleur géants.

Poste du chercheur :

Vous pouvez décorer avec une loupe et des torches, avec un filet pour attraper les insectes.

Station de preuves bibliques :

Un livre géant d'où sortent les personnages.

DISCUSSION SPÉCIALE QUOTIDIENNE (OUVERTURE)



DUO: MONSIEUR CRICKET ET MADAME VER DE TERRE

Présentation dans le hall principal, à la fin de la première partie, avant qu'ils ne partent pour le carrousel et dans le programme de clôture, en guise de bilan.

(trouvez-leur un nom sympa - et appelez-les chaque jour - exemple :

PRÉSENTATION DANS LE HALL PRINCIPAL - en deux temps : **Monsieur Cricket** et **Madame Ver de terre**

Ouverture - avant le carrousel et à la fin de la réunion générale dans la salle principale et après les classes du carrousel, dans la salle principale de la réunion générale et avant l'histoire finale. La présentation peut être faite par deux personnes. Ils doivent s'exprimer spontanément et avec grâce.

JOUR1 PAPILLON

➔ PROGRAMME D'OUVERTURE

Directeur – Avec vous... le duo le plus vivant du monde... ils sont célèbres, ils sont chercheurs... ils n'ont peur de rien... avec vous... Monsieur Cricket (1) et Madame Ver de terre (2)

1 - Mes petits amis, je me promenais dans la rue et j'ai eu la plus grande frayeur de ma vie... J'ai croisé quelque chose qui n'avait pas de jambes.

2 - Alors, ce n'était pas moi, regarde mes petites jambes... hehehe - ah, mais je ne suis pas une chose, oups - si, je le suis - je suis la plus belle chose de Dieu...

1 - Mon ami, je sais que ce n'était pas toi... hehe, tu imagines bien - et la "chose" n'avait pas de bras...

2 - Je commence à avoir peur, pas de bras ni de jambes ? Juste un petit corps ? Ce n'est pas possible... Qui a arraché les petites jambes ? Et les petits bras ? (il parle avec un air de pitié, qui a à moitié envie de pleurer)

1 - Hé mon pote, je n'ai pas dit ça... cette chose est née comme ça... (il rapproche ses pieds et ses bras et les secoue pour essayer de bouger)... et le meilleur, c'est que celui que j'ai vu était vert...

2 - (tremble) - Je ne veux pas voir quelque chose comme ça - sans bras et sans jambes et qui en plus marche ? Courez, les amis, cette chose est en train de vous attraper... (courir)

1 - heheeh... les gens, quelle chose folle, je n'ai même pas dit ce que c'était - allons-nous chercher quelque chose comme ça aujourd'hui ? Pas de jambes, pas de bras... vert... mou... ew... si vous ne le trouvez pas, vous verrez qu'il est dans votre salade aujourd'hui... hehehe (et partir en disant : Tu le trouveras dans la salade... tu le trouveras dans la salade... hehehe et rire beaucoup.)

Directeur - Wow, je ne veux pas de quelque chose comme ça dans ma salade... Voyons qui trouvera la "chose" aujourd'hui ? Allons dans les salles de classe et regardons... Indice, c'est l'une des "choses" que nous allons étudier aujourd'hui.

Avant de séparer les salles, faites l'exercice :

Animateur- La mante religieuse saute (demandez-leur de faire 3 sauts), les abeilles bourdonnent (bzz, bzzz, bzzzz) et chaque insecte couine (chacun fait le son qu'il veut). Bienvenue dans le monde des insectes, un monde amusant et plein de beauté... Bienvenue dans le monde du chercheur, dans le monde des insectes. Je suis si heureux que vous soyez là... vous êtes la plus belle chose de Dieu.

Répartissez les classes pour le carrousel.

➡ **PROGRAMME** (après les classes du carrousel)

Animateur - La mante religieuse saute (demandez aux enfants de faire 3 sauts), les abeilles bourdonnent (bzz, bzzz, bzzzz) et chaque insecte couine (chacun fait le son qu'il veut). Bienvenue dans le monde des insectes, un monde amusant et plein de beauté... Bienvenue dans le monde des chercheurs, le monde des insectes. Je suis si heureux que vous soyez là... vous êtes la plus belle chose de Dieu.

L'histoire biblique de Paul - dramatiser rapidement - en guise de révision

Verset biblique - essayez de le dire de mémoire

Chercheurs spéciaux – Monsieur Cricket et Madame Ver de terre : un duo qui fait le dialogue et révise le programme - appelez-les toujours d'une manière amusante...

1 - Entre dans l'auditorium en faisant semblant de voler - d'un côté à l'autre...

2 - Vole, vole, vole petit oiseau... maintenant peux-tu voler ? Sans ailes ? Tu te souviens de cette "chose" ? J'avais tellement peur, c'était vraiment dégoûtant et vert ?

1 - Tu ne sais pas ce qui s'est passé ? Tu as raté cela, tu as raté... tu dois savoir ce que j'ai trouvé après... (et vole à nouveau).

2 - Qu'est-ce que c'est ? Dis-moi... as-tu trouvé, euh... quelque chose d'autre de vert ? Dis-moi...

1 - Pas moi, les enfants ici présents te le diront...

2 - Aidez-moi, les enfants... voyons qui sait ce qui s'est passé ?

1 - Où la chenille se repose-t-elle pour devenir un papillon ? la chrysalide

2 - Combien de parties comporte le thorax des papillons ? trois parties

1 - Qui est l'Atlas géant d'Inde ? Le plus grand papillon du monde.

2 - Qui est le Cupidon pygmée d'Angleterre ? Le plus petit papillon du monde

1 - Je veux voir qui s'y connaît en matière d'évidences bibliques... Pourquoi Dieu a-t-il laissé Paul aveugle pendant un certain temps ? Pour qu'il puisse écouter Dieu. Pour qu'il arrête de faire le mal.

2 - Quel est le nom de l'homme qui a aidé Paul à retrouver la vue ? *Ananias*

1 - Où allait Paul lorsqu'il est tombé de cheval ? *A Damas*

2 - Qui persécutait les chrétiens ? *Saul*

1 - Quel était le nom de Saul ? *Paul*

2 - Félicitations, tu es génial, tu as tout appris, tu sais même qu'il ne faut pas avoir peur des chenilles, oups - le futur papillon... mais qu'il faut faire attention à certaines espèces.

Directeur: Racontez l'histoire d'Hermie en n'oubliant pas de préciser qu'il s'agit d'une histoire inventée, car les animaux ne parlent pas. *Hermie - une chenille ordinaire*, Max Lucado (Ed. Ligue pour la lecture de la Bible)

https://www.youtube.com/watch?v=dIK_50Zg12Q

JOUR2

FOURMI



PROGRAMME D'OUVERTURE (fin du programme)

Duo - "Monsieur Cricket (1) et Madame Ver de terre (2)"

1- Mes petits amis, je me promenais dans la rue, et j'ai eu la plus grande frayeur, encore une fois... J'ai trouvé quelque chose avec beaucoup de jambes... chaque jour une surprise....

2- Ce n'était donc pas encore moi, heheeh, regarde, je n'ai que mes deux petites jambes... heheh - oh, et vous savez déjà que ce n'était pas moi... hélas, encore une fois - je suis une chose... mais je suis LA chose... - Je suis la plus belle chose de Dieu...

1- Je sais que tu es le chef-d'œuvre de Dieu, mais je veux vraiment que tu rencontres ce que j'ai trouvé aujourd'hui... hehehe Je veux voir ton visage effrayé...

2- Plein de jambes ? Oh là là, un jour il n'a pas de pattes, le lendemain il en a plein comme ça ? (*Faire des gestes avec les doigts*).

1- Calmez-vous, il n'y a pas tant de pattes que ça... hehehe mais cette "chose" pousse dans les champs, elle chasse, elle vole, elle conquiert, elle est guerrière, elle défend sa maison et esclavagise ses semblables.

2- Et vous vous moquez de ma peur ? Elle esclavagise qui ? Plein des jambes... je tremble déjà, et je m'en vais... aujourd'hui je ne veux même pas rencontrer cette "chose"...

1 - hehe, n'aie pas peur, ou plutôt... aie peur, parce qu'ils peuvent se parler, et imagine qu'ils découvrent où l'on est ? Je ne veux même pas y penser! Ils ont trois estomacs, et peuvent porter 100 fois leur poids... Je suis content d'être assez lourd, mais est-ce qu'elle peut porter l'un d'entre vous ? heheh

Directeur - Wow, 100 fois ton poids ? Voyons voir qui trouve la "chose" aujourd'hui ? Allons en classe et cherchons... Conseil du jour : la "chose" sera étudiée aujourd'hui...

Animateur - La mante religieuse saute (demandez aux enfants de faire 3 sauts), les abeilles bourdonnent (bzz, bzzz, bzzzz) et chaque insecte couine (chacun fait le son qu'il veut). Bienvenue dans le monde des insectes, un monde amusant et plein de beauté... Bienvenue dans le monde des chercheurs, le monde des insectes. Je suis si heureux que vous soyez là... vous êtes la plus belle chose de Dieu.

Répartissez les classes sur le carrousel.

➡ FIN DU PROGRAMME D'OUVERTURE

Animateur - La mante religieuse saute (demandez aux enfants de faire 3 sauts), les abeilles bourdonnent (bzz, bzzz, bzzzz) et chaque insecte couine (chacun fait le son qu'il veut). Bienvenue dans le monde des insectes, un monde amusant et plein de beauté... Bienvenue dans le monde des chercheurs, le monde des insectes. Je suis si heureux que vous soyez là... vous êtes la plus belle chose de Dieu.

Mettez en scène l'histoire biblique de Joseph - rapidement - en guise de révision.

Réviser le verset biblique

Et puis il y a le duo spécial : « Monsieur Cricket et Madame Ver de Terre »

1- Je suis en train de tomber amoureuse d'une fourmi...

2- Je n'irai pas aussi loin, mais elles sont étonnantes, c'est sûr...

1- Je veux voir qui a appris quelque chose sur elles... Première question - préparez-vous : Comment les fourmis parlent-elles ? Que touchent-elles pour se comprendre ? Antennes

2- Exactement - je vois des fourmis qui transportent des feuilles, hum... est-ce qu'elles mangent des feuilles ? Non, elles mâchent les feuilles et mélangent la pulpe avec leurs excréments, puis les champignons arrivent, et elles mangent cela et elles mangent les champignons.

1- Combien d'estomacs possède une fourmi ? 3

2- Une fourmi peut en nourrir une autre. Comment la nourrit-elle ? En vomissant goutte à goutte ce qu'elle a stocké dans son estomac social.

1- Oh là là, je suis contente de ne pas être une fourmi... Mais nous avons appris l'existence de quelqu'un qui travaillait dur comme les fourmis, comment s'appelait-il ? Joseph

2- Si tu étais Joseph, comment te sentirais-tu si tes grands frères étaient jaloux et méchants avec toi ? Écoutez des réponses variées

1- Comment Joseph a-t-il pu supporter tant de méchancetés et toutes les choses désagréables qui lui sont arrivées ? Il a prié Dieu et lui a demandé de lui donner l'amour nécessaire pour pardonner et faire les choses correctement.

1- Qui connaît le nom de l'un des frères de Joseph ? Benjamin ou d'autres

2- Quel était le nom du père de Joseph ? Jacob

1- Dans quel pays a-t-il été emmené comme esclave ? L'Égypte

2- Que devient Joseph en Égypte, choisi par le roi ? Gouverneur

Directeur – Ce Joseph nous a montré qu'il vaut la peine d'être fidèle à Dieu, parce que Dieu est toujours avec nous. Tu sais, un jour tu choisiras une profession - comme Joseph, tu auras besoin de la bénédiction de Dieu... et tu pourras être utile à beaucoup de gens... (écoutez l'histoire et racontez-la à votre manière – Découverte des métiers : l'histoire de Samir
<https://youtu.be/jcWjEDVoC1w?si=UB5Fh04nuh1AhqAt>

➔ PROGRAMME D'OUVERTURE (fin du programme)

Duo - "Monsieur Cricket (1) et Madame Ver de terre"(2)

1- Mes petits amis, je me promenais par là... et j'ai vu quelque chose qui m'a fait m'arrêter, après tout, je commence déjà à bien connaître les insectes, et celui-ci en particulier - quand je suis près de lui, je dois rester immobile... et...

2- Et ne me demandez pas, parce que je suis déjà là, à essayer de savoir où je vais m'enfuir si votre "chose" entre ici... Oh, j'ai encore peur... Qu'est-ce qu'il y a ? Est-ce qu'il a des petites jambes ? Est-ce qu'elle a des bras ? Comme moi, je suis la plus belle chose de Dieu... oui, je le suis... je suis la plus belle chose de Dieu..

1- Je sais que tu es plus que spécial, que tu as été créé par Dieu, mais je veux vraiment que tu saches ce que j'ai vu aujourd'hui... cette "chose" a un côté très bon, très doux... mais elle a un autre côté inquiétant...

2- Ne me parlez même pas de l'autre côté de la "chose" - le simple fait de l'imaginer me fait frémir...

1- Oh mon ami, elles sont tellement beaux, elles volent de fleur en fleur... elles sentent tout !

2- Tu plaisantes, elles vont de fleur en fleur ? Je me demande si je ne pense pas la même chose que toi... (parle doucement) - mes petits amis - je vous conseille de vous faufiler dehors, sur la pointe des pieds, sans faire de bruit... allez, sortez et sauvez vos vies... (parle et sort)

1- C'est quoi cette peur ? Ces gens-là aiment les piqûres... Qui veut se faire piquer aujourd'hui ? Je vais trouver quelqu'un pour aider la "chose" d'aujourd'hui à être heureuse... juste une petite piqûre... voyons qui en veut ? En parlant d'une petite piqûre

Directeur – Aujourd'hui, nous allons affronter une bête ? Qui va de fleur en fleur ? Qui sera la "chose" d'aujourd'hui ? Et elle a un côté très doux... Amusez-vous bien et découvrez qui est la "chose" spéciale d'aujourd'hui.

Animateur - La mante religieuse saute (demandez aux enfants de faire 3 sauts), les mouches bourdonnent (bzz, bzzz, bzzzz) et tous les insectes couinent (chacun fait le son qu'il veut). Bienvenue dans le monde des insectes, un monde amusant et plein de beauté... Bienvenue dans le monde des chercheurs, le monde des insectes. Je suis si heureux que vous soyez là... vous êtes la plus belle chose de Dieu.

Répartissez les classes sur le carrousel.

➔ FIN DU PROGRAMME D'OUVERTURE

Animateur – La mante religieuse saute (demandez aux enfants de faire trois sauts), les mouches bourdonnent (bzz, bzzz, bzzzz) et chaque insecte couine (chacun fait le son qu'il veut). Bienvenue dans le monde des insectes, un monde amusant et plein de beauté... Bienvenue dans le monde des chercheurs, le monde des insectes. Je suis si heureux que vous soyez là... vous êtes la plus belle chose de Dieu.

Mettez en scène l'histoire biblique d'Elisée - rapidement - sous la forme d'une révision.

Réviser le verset biblique

Et puis il y a le duo spécial : "Monsieur Cricket et Ver de terre".

1- Alors, les gars, êtes-vous enthousiastes par ce que vous avez découvert aujourd'hui ? Je veux voir si vous avez bien appris. Qui fait deux fois la taille d'un ouvrier ? La reine

2- Qui construit les rayons, produit la cire, va chercher la nourriture et l'eau, fabrique la gelée royale pour nourrir la reine, ramasse les déchets et défend la ruche ? Les ouvrières

1- Une ouvrière visite combien de fleurs par jour en moyenne ? jusqu'à 10 000 fleurs.

2- Et dites-moi, que produisent les abeilles ? Du miel, de la gelée royale

1- Certains hommes ont réalisé de bonnes choses pour Dieu. Qui a choisi Elie et Elisée pour être prophètes ? Dieu

2 - Qu'a ressenti Elisée quand Elie lui a mis son manteau sur les épaules ? Que Dieu l'appelait.

1- Comment Dieu nous parle-t-il aujourd'hui ? Par la Bible, l'Esprit Saint, notre conscience et notre nature.

2 - Y a-t-il eu des miracles dans la vie d'Elisée ? Les miracles étaient-ils dus au manteau ? Il a ramené un garçon à la vie et non, le manteau n'avait aucun pouvoir.

1- Les amis, je m'imaginais avec cette cape puissante...

2- Bun alors- tu n'as pas entendu que le pouvoir venait de Dieu et non de la cape ? Aïe, aïe...

Directeur - C'est vrai, c'est Dieu qui nous donne le pouvoir et c'est pourquoi nous devons toujours faire de notre mieux - et même faire des miracles...

Histoire finale : suggestion - ajouter quelques anecdotes sur le miel - Saviez-vous que le miel a été le premier ingrédient utilisé pour sucrer les plats ? Les premières traces de préparations sucrées à base de miel remontent au 1er siècle avant Jésus-Christ : le grand philosophe romain Cicéron mentionne avoir mangé des tubes de pâte de farine très sucrée remplis de lait, une description qui renvoie à l'une des sucreries les plus célèbres au monde, les cannoli siciliens. Il y avait aussi cette habitude de caraméliser les amandes et les noisettes avec du miel. En plus d'être un édulcorant naturel, le miel est une source d'énergie et a des effets très importants sur notre santé : il favorise notre système immunitaire, est antibactérien, anti-inflammatoire, analgésique, sédatif et expectorant (SOUZA et al., 2004).

Plus sain et plus nutritif que le sucre, le miel est essentiellement composé de fructose et de glucose et bien qu'il soit très nutritif, il ne doit pas être consommé en excès ! Malgré de nombreuses variations, une chose est la règle : Le miel absorbe l'humidité et donc se cristallise ! C'est le vrai miel. S'il ne cristallise pas, ce n'est pas du miel pur mais du sirop de maïs !

Histoire de l'abeille, la ruche et le miel <https://youtu.be/vURsGNk7sz0>

JOUR 4 TERMITE

➡ PROGRAMME D'OUVERTURE (fin du programme)

Duo - "Monsieur Cricket (1) et Madame Ver de Terre (2)"

1- Mes petits amis, je marchais là...

2- Assez... il n'y a que toi qui trouves des "choses"... et je suis sûr que ce n'est pas encore moi, hehehe, regarde ici, c'est moi... heheh - oh, et tu sais déjà que je suis une chose... mais je suis la plus belle chose de Dieu...

1- Wow, tu ne m'as même pas laissé parler... tu veux savoir ce que j'ai vu pendant que je marchais ? Ce n'était pas toi - oh, le chef-d'œuvre de Dieu... Mais je veux vraiment que tu saches ce que j'ai trouvé aujourd'hui... heheh Je veux voir si tu vas avoir peur...

2- Je vais y faire face - dis-moi, qu'as-tu vu ? Quelle était la plus belle "chose" aujourd'hui ?

1 - La "chose" que j'ai vue est un parent du cafard... mais c'est plutôt une fourmi...

2 - Je sais : combien de paires de pattes ? 3... J'ai déjà appris.

1 - La "chose" du jour est donc un invertébré avec un exosquelette chitineux, un corps divisé en trois tagmes (tête, thorax et abdomen), trois paires de pattes articulées comme tu l'as dit, des yeux composés et deux antennes... tu vois comme je t'ai compliqué la tâche ? Allez, viens avec moi voir cet insecte plus que particulier... et vous partez tous les deux...

Directeur - Aujourd'hui, nous allons apprendre beaucoup de choses de notre insecte "chose" - je sais déjà qu'il est célèbre pour nettoyer et aérer la terre... Faisons connaissance avec cet insecte ?

Animateur- La mante religieuse saute (demandez aux enfants de faire 3 sauts), les abeilles bourdonnent (bzz, bzzz, bzzzz) et chaque insecte couine (chacun fait le son qu'il veut). Bienvenue dans le monde des insectes, un monde amusant et plein de beauté... Bienvenue dans le monde des chercheurs, le monde des insectes. Je suis si heureux que vous soyez là... vous êtes la plus belle chose de Dieu.

Répartissez les classes sur le carrousel.

➡ FIN DU PROGRAMME D'OUVERTURE

Animateur- La mante religieuse saute (demandez aux enfants de faire 3 sauts), les abeilles bourdonnent (bzz, bzzz, bzzzz) et chaque insecte couine (chacun fait le son qu'il veut). Bienvenue dans le monde des insectes, un monde amusant et plein de beauté... Bienvenue dans le monde des chercheurs, le monde des insectes. Je suis si heureux que vous soyez là... vous êtes la plus belle chose de Dieu.

Mettez en scène l'histoire biblique de Gédéon - rapidement - sous la forme d'une révision..

Verset biblique

Puis le duo spécial « Monsieur Cricket et Madame Ver de Terre » entre en scène.

1 - Quel bon insecte... le célèbre termite a fait beaucoup de bonnes choses... voyons ce que vous avez appris d'autre ? Les termites jouent un rôle écologique fondamental dans l'écosystème, ils recyclent les nutriments accumulés dans les tissus végétaux et agissent pour aérer quoi, dans le sol ? le drainage du sol.

1- Et combien de temps vit une reine ? De 15 à 50 ans...

2- Maintenant, je veux voir si tu connais vraiment l'histoire de Gédéon - que faisait-il quand un ange lui a rendu visite ? Il battait le blé.

1- Combien de personnes ont répondu à l'appel de Gédéon pour combattre les Madianites ? 32 000.

2- Combien sont allés au combat ? 300

Directeur - Quelle joie de voir comment Dieu a créé les insectes et comment ils aident la planète. Et quelle belle armée de 300, n'est-ce pas ? Voyons un peu plus sur les termites

Histoire de Gédéon : <https://youtu.be/PVB4aU8vouk?si=SQCvU985SHgaMPa>

JOUR 5 LUCIOLE

➡ PROGRAMME D'OUVERTURE (fin du programme)

Duo - "Monsieur Cricket **(1)** et Madame Ver de terre **(2)**"

1- Mes petits amis, il faisait nuit et je marchais dans la rue, et j'ai eu la plus grande frayeur, une "chose" est passée à côté de moi qui s'est éclairée, a même clignoté... chaque jour une surprise....

2- Je pense que c'était moi... Je brille là où je suis... mon intelli...

1- Je sais que tu es la plus belle chose de Dieu, le chef-d'œuvre de Dieu, mais ce n'était pas vraiment toi... tu es la plus belle chose au monde... Je veux vraiment que tu la rencontres. Et je sais que tu n'auras pas ton air effrayé...

2- Mais je ne comprends toujours pas cette "chose" - est-ce une torche ? Non ? Une bougie ?

1 - Non, pas du tout, c'est un insecte qui s'allume.

2- Wow, ça c'est une chose que je veux vraiment voir... Vite, cherchons ce phénomène...

Directeur –Je sais que vous êtes curieux de découvrir la "chose" du jour... et vous allez être ravis... ils sont très importants... allons-nous rencontrer ce groupe de lumière ? La mante religieuse saute (demandez aux enfants de faire 3 sauts), les abeilles bourdonnent (bzz, bzzz, bzzzz) et chaque insecte couine (chacun fait le son qu'il veut). Bienvenue dans le monde des insectes, un monde amusant et plein de beauté... Bienvenue dans le monde des insectes -Bienvenue dans le monde du chercheur, le monde des insectes. Je suis si heureux que vous soyez là... vous êtes la plus belle chose de Dieu.

➡ FIN DU PROGRAMME D'OUVERTURE

La mante religieuse saute (demandez aux enfants de faire 3 sauts), les abeilles bourdonnent (bzz, bzzz, bzzzz) et chaque insecte couine (chacun fait le son qu'il veut). Bienvenue dans le monde des insectes, un monde amusant et plein de beauté... Bienvenue dans le monde des chercheurs, le monde des insectes. Je suis si heureux que vous soyez là... vous êtes la plus belle chose de Dieu

Directeur: La mante religieuse saute (demandez aux enfants de faire 3 sauts), les abeilles bourdonnent (bzz, bzzz, bzzzz) et chaque insecte couine (chacun fait le son qu'il veut). Bienvenue dans le monde des insectes, un monde amusant et plein de beauté... Bienvenue dans le monde des chercheurs, le monde des insectes. Je suis si heureux que vous soyez là... vous êtes la plus belle chose de Dieu.

Mettez en scène l'histoire biblique de la jeune fille captive - rapidement - sous forme de compte-rendu

Verset biblique

Puis entre le duo spécial : "Monsieur Cricket et Madame Ver de terre »

1- Je veux briller, briller... briller... Je veux vraiment avoir de la lumière aussi...

2- Notre lumière dépend de la lumière qui vient de Dieu. Voyons qui a appris quelque chose sur le sujet d'aujourd'hui. Pourquoi émettent-ils des signaux lumineux ? Ils émettent des signaux lumineux pour attirer le sexe opposé.

1- Qui a la lumière la plus faible ? Le mâle ou la femelle ? la femelle

2- Où se trouve l'organe qui émet la lumière ? Ils sont situés à l'extrémité de l'abdomen (ventre) de la luciole.

1- Mais je veux voir qui brille vraiment lorsqu'il s'agit de connaître les évidences bibliques.

Qui était le missionnaire dans cette histoire ? La petite servante.

2- Qui était malade ? Naaman

1- Qui a refusé le paiement qu'on lui a proposé ? Elisée

2- Qui veut que tu laisses aussi briller ta lumière ? Jésus

1- Quel message le prophète a-t-il envoyé à Naaman ? "Va te laver sept fois dans le Jourdain".

2- Outre sa guérison, qu'a appris Naaman ? A obéir aux ordres de Dieu

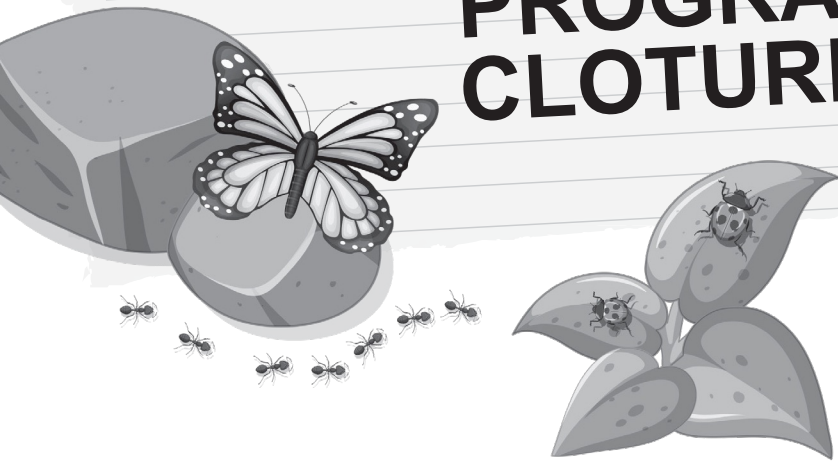
Directeur – (Faire la dynamique de la lumière du téléphone portable dans une pièce éclairé puis dans le noir et faire ressortir que notre lumière est utile dans le noir et pas dans une pièce éclairée.)

Comment est-il possible de faire briller la lumière du Christ en étant serviteurs dans un monde plein de mal ? Pouvez-vous imaginer marcher dans une rue sombre sans savoir ce que vous pourriez rencontrer ? C'est ce qui arrive à de nombreux missionnaires qui sortent dans les rues pour effectuer des missions nocturnes et qui tombent souvent sur des personnes vulnérables et des prostituées. Tout ce qu'ils peuvent offrir à ce moment-là, c'est de l'espoir ou simplement d'écouter l'histoire de ces personnes qui veulent se soulager.

Les chrétiens ne passent pas inaperçus dans le monde, quelle que soit leur position, leur vocation et celle de ces personnes est d'accomplir le dessein de Dieu pendant qu'ils vivent sur cette terre.

La lumière du chrétien est son bon témoignage. Les attitudes d'un chrétien sont les signes que Dieu est réel et peut être réel dans la vie de quelqu'un. Les attitudes de bonté, de vérité, de miséricorde et d'amour montrent au monde qui est le Seigneur de la vie du chrétien.

PROGRAMME DE CLOTURE



C'est un événement important pour les enfants et leurs parents. Montrer ce que les enfants ont appris et fait. Partagez l'énergie et l'enthousiasme du CBV. Toucher le cœur des adultes avec la mélodie des chansons et des versets bibliques qu'ils ont mémorisés. Présenter les parents aux enseignants et créer des liens d'amitié.

Les meilleurs éléments de ce programme sont ceux qui ont été réalisés pendant le CBV, car la meilleure chose pour les parents est de découvrir ce qu'a été le CBV pour leurs enfants et de voir un exemple de programme quotidien.

Accueil : mots de bienvenue du directeur du CBV.

Prière : par un enfant ou un adulte.

Partie spéciale : Inclure quelques chansons que les enfants ont apprises pendant le CBV. Les chansons préférées que chaque classe a apprises peuvent être présentées.

Vidéo des meilleurs moments de la semaine : pour se souvenir de la joie et de la participation des enfants.

Reconstitution d'une histoire de la Bible et/ou d'un thème de la nature qui a le plus impressionné les enfants.

Remise des certificats : si votre CBV est petit, vous pouvez remettre les certificats dans le cadre du programme. Mais si vous avez beaucoup d'enfants, organisez-vous pour que chacun reçoive en même temps - une paille - et distribuez-les ensuite individuellement.

Message de clôture : Dites combien vous avez été heureux d'accueillir leurs enfants au CBV. Ensuite, donnez aux enfants un court message spirituel, leur rappelant de continuer à regarder les marques laissées par le Créateur dans leur monde et d'être toujours attentifs aux sons de l'amour de Dieu.

Invitez certains enfants à répéter un verset favori qu'ils ont appris pendant le CBV et à se lever, montrant ainsi qu'ils veulent aussi être les amis de Dieu.

Demandez au pasteur de prononcer la prière finale de dédicace.

EXPOSITION Invitez les parents à visiter les centres d'apprentissage et, dans chaque classe, créez une exposition de travaux manuels, où ils rencontreront les enseignants et verront le travail réalisé par leurs enfants.

C'est à ce moment-là que les enseignants et les assistants doivent saluer chaque parent et leur dire à quel point ils sont heureux d'avoir leurs enfants. L'intérêt et l'amour que vous portez aux enfants peuvent contribuer à attirer des familles dans votre église.

Si votre CBV était important, les enfants peuvent recevoir leur certificat à ce moment-là, devant leurs parents. Remerciez-les de leur présence, embrassez-les et félicitez-les pour leur participation.

CENTRE DE CUISINE POUR ENFANTS

Pendant l'exposition dans ce centre d'apprentissage, servez les plats que les enfants ont préparés pendant la semaine, accompagnés d'un jus de fruit. Pendant le service, dites aux parents que leur présence était spéciale et invitez-les aux prochains événements.

PROGRAMME DE CONTINUITÉ

Le Club Biblique de vacances est terminée, mais aider les enfants à connaître et à aimer Dieu ne s'arrête jamais. L'effort missionnaire que vous ferez permettra de partager l'amour de Dieu avec les participants du CBV et leurs familles. Comment pouvez-vous le faire ?

ENVOYEZ DES LETTRES - rappelez-leur ce qu'ils ont fait et invitez-les à participer à l'école du sabbat. Utilisez toujours la phrase : Les gens du "Monde des Insectes" vous invitent... Ce type d'invitation a un impact positif sur les enfants et ils seront enthousiastes à l'idée de participer aux événements que vous organisez.

ENVOYEZ DES PHOTOS DU MONDE DES INSECTES - Envoyez un cadre photo aux parents et invitez la famille à visiter l'église. Les enfants seront ravis de se remémorer les bons moments qu'ils ont vécus.

RÉUNIONS D'ENFANTS - Invitez-les aux réunions du samedi après-midi (Petit Groupe, Tisons).

PRÉPARER UNE SOIRÉE MÉMOIRE DU "MONDE DES INSECTES" - Inviter tous les participants à une soirée de jeux. Présentez certains des jeux utilisés dans le cadre du CBV et jouez les chansons du CBV. Vous pouvez également diffuser la vidéo des activités du CBV.

CONSERVER L'AMITIÉ - Invitez-les à des programmes tels que la fête des mères, la fête des pères, la fête des enfants, Noël, etc.

EXTRAS



CHANT THEME

LES INSECTES DE JESUS

Auteur : César Lira

Traduction : Emilie Brasil Miglioretti

Chœur

Dans la Bible, je peux trouver des gens si merveilleux

A la Nature, on peut les comparer;

*Ce sont des personnages incroyables,
extraordinaires, comme les insectes dans
leur propre habitat*

1 – Le jeune Jacob ressemble à une mante religieuse, qui pour un héritage s'est camouflé

2- Et comme le papillon qui était une chenille, Paul a décidé de changer sa vie.

3- La petite fille captive ressemble à une luciole, Elle utilisa sa lumière pour aider.

4- Et comme la fourmi qui ne cesse de travailler, Joseph, en Égypte, s'est distingué

5- Moi aussi, je veux être un serviteur de Dieu, Comme un insecte heureux de travailler. Peut-être une coccinelle, ou un petit grillon, qui pourra chanter tout le temps.

FIGURES D'INSECTES - Pour constituer une collection. Chaque jour, l'enfant reçoit un nouvel élément pour sa collection - il peut s'agir d'un insecte ou d'un puzzle de 5 pièces - avec lequel il pourra jouer plus tard.

VIDEOS:

Vidéo de la sauterelle verte-

https://youtu.be/u8LK_2BAthS?si=bqXK2BFwBBYpJE2I

Um vidéo de coccinelles-

<https://www.youtube.com/watch?v=SfJNYGdWOLU>

Sons de insetos -

<https://youtu.be/vnOE5fmNYHs?si=Pfl3puCJxYLNOpmm>

MUSIQUES:

Si j'étais un papillon

https://youtu.be/8dMQXy-dBrA?si=qfhAKNDN_ME16IBk

Libre comme une abeille-

<https://youtu.be/3ddKdxljQAM?si=iLpVILam2aYaY9Cu>

Qui a crée le monde ?

https://youtu.be/FjPitnY8kWI?si=k3Tu_yKWKT29SDOj

Une flemme en moi

<https://youtu.be/tq9RZHyeVBg?si=fdTtclhUGO3MFeAv>

Dieu est si bon

<https://youtu.be/SYovEyK8SK0?si=OZ8RPfUTf1gLNKdI>

LETTRE AUX PARENTS



Chers parents,

Cette invitation permet à votre enfant d'être enchanté par le monde des insectes. Il s'agit d'un programme spécial appelé "Club Biblique de Vacances".

Chaque jour, votre enfant participera à un programme d'apprentissage amusant sur la vie des insectes. Ce sera une véritable aventure ! Il pourra voir, entendre et participer à toutes les activités. L'artisanat chrétien, les jeux et la musique font partie de ce que CBV "Le monde des insectes" offrira à votre enfant, qui ne manquera pas d'entendre les sons de l'amour de Dieu.

Le Club Biblique de Vacances "Le Monde des Insectes" s'adresse aux enfants de 5 à 12 ans, mais les adolescents peuvent également y participer, en tant qu'animateurs ou assistants, pour aider les plus petits. Parents, grands-parents et amis peuvent nous rendre visite et participer à cette célébration quotidienne de l'amour de Dieu. Votre enfant ne peut pas manquer ça !

Date du début:

Lieu:

Heure de début :

Fin:

Téléphone de contact:

Inscrivez votre enfant à cette vibrante aventure éducative - Entièrement gratuite!

Cordialement

Directeur/Directrice du CBV "Le monde des insectes".

SUGGESTIONS POUR UNE COMMUNICATION SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX



L'église (NOM DE L'ÉGLISE) invite les enfants à "faire le buzz" dans le monde des insectes.

Cette année, notre église bourdonnera, bourdonnera, bourdonnera... avec beaucoup d'enthousiasme, dans l'école de vacances chrétienne "Le monde des insectes".

Dans cette aventure, les enfants ne retrouveront pas la rigueur du travail scolaire. Notre programme "Le monde des insectes" apportera du divertissement et un apprentissage biblique mémorable, avec des activités pour les enfants de tous âges. Ils apprendront des chansons, des jeux, des travaux manuels et participeront aux aventures inoubliables du "Monde des insectes" chaque jour du Club Biblique de Vacances.

"Le monde des insectes" est une aventure passionnante où les enfants entendent les sons de l'amour de Dieu, dit le pasteur (nom du pasteur). Ils y étudieront divers personnages bibliques, apprendront quelques versets de la Bible et entreront en contact avec la Création de Dieu dans la nature.

Nous espérons que "Le monde des insectes" sera une grande aventure pour les enfants qui y participeront et que notre communauté sera également touchée par les sons de l'amour de Dieu.

Le Club Biblique de Vacances aura lieu :

Dates : _____ Heures _____ Lieu _____

et la remise des diplômes aura lieu le _____

Pour plus d'informations, veuillez contacter : (numéro de téléphone de contact).

Note : Adaptez cette suggestion en fonction du programme CBV de votre église "Le monde des insectes". Publiez la sur vos différents réseaux sociaux.


Promotion dans l'église - Encouragez les enfants de votre église à s'inscrire. Commencez à faire de la publicité quelques mois avant, et intensifiez-la à mesure que la date approche.

Inscription - Décorez la zone d'inscription avec des affiches "Le monde des insectes", des figurines d'insectes, des insectes en peluche ou en plastique, de l'EVA et diverses fleurs.

Étalez les affiches et prévoyez une bonne quantité de formulaires d'inscription, d'étiquettes et de crayons. Notez au dos du formulaire d'inscription toute allergie, tout médicament utilisé par l'enfant ou tout autre besoin mentionné au moment de l'inscription. N'oubliez pas de demander ces informations aux parents.

Préparez les feuilles et classez-les par âge et par groupe.

Etiquettes nominatives : l'identification est importante pour que les animateurs connaissent les enfants et les séparent en groupes. Mettez des badges aux adultes de l'équipe.



FORMULAIRE D'INSCRIPTION

Nom et prénom de l'enfant : _____

Adresse: _____

Date de naissance: _____ Age: _____

Téléphone fixe _____ Portable: _____

E-mail / Religion: _____

Nom du père: _____

Nom de la mère: _____

Responsable venant chercher l'enfant: _____

Maladies et traitement: _____



Eglise Adventiste
du Septième Jour
Fédération France Nord