



LEÇON 10

CONNECTE-TOI

4 SEPTEMBRE 2021

# Une foi d'enfant

**Histoire biblique:** Marc 10.13-16; Matthieu 19.13-15; Luc 18.15-17.

**Commentaire:** *Jésus-Christ*, chap. 55, 56.

**Texte clé:** Marc 10.13-15.

## PRÉPARATION

### I. AVANT-PROPOS

La leçon de cette semaine porte sur une brève rencontre entre Jésus et ses disciples, et des parents et leurs enfants. Les gens avaient l'habitude d'apporter leurs enfants à quelque rabbin pour qu'il les bénisse, mais, dit Ellen White, « les disciples trouvaient que l'œuvre du Sauveur avait trop d'importance pour qu'on l'interrompît ainsi. Quand les mères vinrent à lui, avec leurs enfants, les disciples, jugeant que ces petits étaient trop jeunes pour retirer quelque bien d'une entrevue avec Jésus, leur jetèrent un regard de mécontentement. » — Ellen G. White, *Jésus-Christ*, chap. 56, p. 508. Jésus profita de cette occasion pour donner un merveilleux enseignement aux enfants, aux parents et à tous ceux qui prétendraient au titre de disciples du Christ.

Quatre points saillants ressortent de notre leçon :

1° Il n'y a pas d'âge pour découvrir l'amour de Jésus et son caractère sans égal. 2° Les enfants peuvent nous donner des leçons et nous conduire plus près du Christ grâce à leur simplicité et à leur absolue confiance en lui. 3° Ceux qui empêchent un enfant ou toute personne de s'approcher de Dieu sont des objets d'indignation pour le Seigneur. 4° Jésus aimait la présence des enfants. Ce passage regorge d'occasions d'appeler les jeunes à revenir à leur foi d'enfant alors qu'ils sont à une période de leur vie où leur désir d'autonomie est très fort.

### II. OBJECTIF

Les jeunes

- Examineront les qualités des enfants en ce qui concerne le fait d'être disciple. (*Savoir*)
- Ressentiront l'amour que Dieu a pour les enfants. (*Ressentir*)
- Choisiront de s'approcher du Christ avec simplicité, confiance et joie. (*Répondre*)

### III. EXPLORATION

- Être disciple
- Croissance
- Foi

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com). (anglais)

## EN CLASSE

### I. INTRODUCTION

#### Activité

*Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, discutez avec eux de leurs réponses.*

Étant donné l'âge de vos élèves, il serait bon de les amener à discuter du thème de l'autonomie et de la dépendance. Le paradoxe de cette leçon est que la véritable maturité en matière de foi s'acquiert mieux si l'individu démontre un esprit semblable à celui de l'enfant plutôt que celui de l'adulte. Invitez les jeunes à partager leur liste avec les autres. Vous pourriez profiter de l'occasion pour souligner les tendances et les ressemblances entre les réponses.

## Illustration

Présentez-leur l'illustration suivante avec vos propres mots :

Le D<sup>r</sup> Karl Barth, un des penseurs les plus brillants du XX<sup>e</sup> siècle, a écrit de nombreux livres sur la signification de la vie et de la foi. Un jour, on lui demanda s'il pouvait résumer ses écrits en une seule phrase. Il réfléchit un moment, puis répondit : « Jésus m'aime, c'est la Bible qui le dit. »

Lorsque le stress devient insupportable, de plus en plus de cadres échappent à leurs soucis de manière fort peu conventionnelle. Ainsi, au lieu de prendre quelques jours de vacances à la plage ou à la montagne, ou de faire un parcours de golf, ils choisissent de retourner en enfance.

Dans un camp californien, un adulte peut se joindre à d'autres pour chanter ou griller des guimauves autour d'un feu de camp, faire une bataille de ballons d'eau ou d'oreillers, ou sortir durant la nuit pour envelopper les voitures des autres campeurs de papier toilette.

Le monde corporatif semble avoir compris qu'il est bon d'avoir du plaisir.

Qui est le plus passionné ? L'adulte qui veut s'amuser comme un enfant ou l'enfant qui veut agir comme un adulte ? Les adultes ont la capacité de se souvenir de leur vie d'enfant, tandis que les enfants ne peuvent qu'imaginer ce qu'est le monde de l'adulte. La foi ne devrait-elle pas être revêtue d'une telle simplicité ? Votre relation avec Dieu se complique-t-elle au fur et à mesure que vous grandissez ? Lorsque nous prenons l'habitude de tout faire par nous-mêmes, notre foi risque d'être engloutie dans toute cette belle autonomie.

## II. HISTOIRE BIBLIQUE

### Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots :

Nous n'avons pas à aller très loin pour saisir le parallèle existant entre la simplicité de l'enfant et le cheminement de la foi. La scène de Jésus bénissant les enfants est merveilleuse à cet égard. On y voit Jésus accaparé par une nuée d'enfants et profitant de chaque instant de cette rencontre. Mais ce n'est pas tout. À cette occasion, les disciples apprennent une ou deux vérités importantes sur leur maître.

### Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir :

- Comparez les trois comptes rendus du même événement et prenez note des ressemblances et des différences.
- Pourquoi les gens apportaient-ils leurs enfants à Jésus ? Quelles qualités de Jésus amenaient les parents à l'apprécier ?
- Comment les disciples ont-ils réagi ? Pourquoi ?
- Marc dit dans son évangile que Jésus « s'indigna » lorsque les disciples firent des reproches aux gens. Que nous apprend ceci sur les relations qu'il y avait entre Jésus et le peuple ?
- En quoi la façon pour un enfant de recevoir le royaume des cieux diffère-t-elle de celle d'une personne plus âgée ?
- Quelles qualités des enfants et de leur foi posent un problème aux adultes ?
- Pourquoi cette histoire se trouve-t-elle dans la Bible ? Quel message Dieu vous destine-t-il aujourd'hui ?

### Questions supplémentaires pour les moniteurs :

- Dans quels domaines les ados ont-ils besoin d'autonomie ? Comment peuvent-ils devenir autonomes sans perdre leur foi enfantine en Dieu ? Pensez à divers scénarios qui pourraient être problématiques à cet égard. Se garder en santé, s'exercer à prendre de bonnes décisions, travailler pour payer des choses que les parents payaient auparavant, etc.
- Comment peut-on avoir une foi d'enfant tout en étant mature spirituellement ? Demandez-leur de donner des exemples concrets : personnes qu'ils connaissent et personnages bibliques.

Utilisez les passages suivants pour enrichir votre enseignement de l'étude de cette semaine : Marc 5 ; Luc 7.11-17 ; Jean 6.1-14 ; Matthieu 15.21-28 ; Marc 9.14-29.

### Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre le récit à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

L'histoire de Jésus bénissant les enfants fait suite à la discussion portant sur celui qui est le plus grand. Il faut garder à l'esprit que l'idée que les disciples se faisaient sur « le royaume » et « le Messie » formait la base de leur opinion d'eux-mêmes. En bref, ils étaient



beaucoup trop centrés sur leur propre personne. Avant même que les enfants n'arrivent pour être bénis par Jésus, le Sauveur était encore en train de régler le problème de la « grandeur » des disciples comme le démontre Matthieu 18.1-6 :

« À ce moment, les disciples s'approchèrent de Jésus et lui demandèrent : "Qui est le plus grand dans le Royaume des cieux ?" Jésus appela un petit enfant, le plaça au milieu d'eux et dit : Je vous le déclare, c'est la vérité : si vous ne changez pas pour devenir comme des petits enfants, vous n'entrerez pas dans le Royaume des cieux. Le plus grand dans le Royaume des cieux est celui qui s'abaisse et devient comme cet enfant. Et l'homme qui reçoit un enfant comme celui-ci par amour pour moi, me reçoit moi-même. "Celui qui fait tomber dans le péché un de ces petits qui croient en moi, il vaudrait mieux pour lui qu'on lui attache au cou une grosse pierre et qu'on le noie au fond de la mer". »

L'histoire de la brebis perdue et celle de Bartimée, l'aveugle, démontrent bien que Jésus prête attention à ceux qui sont ignorés ou mis de côté. Jésus bénissant les enfants illustre parfaitement que l'humilité est préférable à la suffisance.

Mais plus encore, l'indignation de Jésus que rapporte Marc constitue un autre exemple de ce qui scandalise le Fils de Dieu. Ce qu'aime Dieu, c'est une foi semblable à celle de l'enfant. Ce qui l'indispose, c'est lorsque les gens s'opposent à cette qualité ou la négligent.

## Trucs pour mieux enseigner

### Un paradoxe puissant

Le Maître employait souvent l'outil du paradoxe : l'idée qu'une chose semble d'abord impossible ou contradictoire, mais qui, après mûre réflexion, s'avère vraie. Le premier sera le dernier et le plus grand sera le serviteur. Pour trouver quelque chose, vous devez d'abord perdre quelque chose. Pour entrer, il faut sortir. Vous ne serez jamais plus mature que lorsque vous agirez comme un enfant. Voilà le genre de vérités qui nous poussent à la réflexion. Soulignez en rouge les paroles de Jésus et vous découvrirez le royaume si différent qu'il annonce. Cette méthode du paradoxe est vraiment un outil qui fortifie l'esprit.

RABBI 101

## Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Jésus-Christ*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

UFB

### III. CONCLUSION

#### Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Dites aux jeunes de se regrouper par deux ou trois. Faites-leur dessiner sur du papier des bonhommes allumettes indiquant les étapes menant de la naissance à l'âge adulte. Présentez cette croissance en cinq étapes. Indiquez-leur un âge moyen pour chacune des étapes. Décrivez certaines choses qui se manifestent durant ces différentes étapes. Invitez les jeunes à voir si leurs représentations ressemblent ou diffèrent de celles des autres. Demandez : À quelle étape voit-on le plus de transformations ? Pourquoi ? Ensuite, dites : À quelle étape les gens passent-ils généralement d'une foi infantine à une approche plus autonome de la foi ?

#### Résumé

Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots :

L'épisode de Jésus bénissant les enfants est plus qu'une belle histoire sur l'amour de Jésus envers eux. Jésus enseigna l'humilité et la dépendance à ses disciples en s'appuyant sur le comportement infantin. La réaction de Jésus enseigne également une autre vérité, à savoir de ne jamais négliger ou sous-estimer l'enfant. Il ne faut surtout pas empêcher un enfant d'entrer en relation avec Jésus. Gardons-nous de les décourager ou de les en distraire. L'une de nos plus grandes réussites est certainement de rendre Jésus accessible aux enfants. Si les jeunes de nos églises prenaient cela au sérieux, les enfants d'aujourd'hui seraient, de façon étonnante, des disciples aujourd'hui et demain.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Jésus-Christ*, chap. 55, 56.