

11 septembre 2021



## Eau amère, eau douce

ADORATION

Nous remercions Dieu d'être avec nous.

### Références

Exode 15.22-25; *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 26, p. 263-266.

### Verset à mémoriser

« Il les conduira vers les sources d'eaux vives » Apocalypse 7.17, SEM.

### Objectifs:

#### Les enfants...

**Sauront** que Dieu désire qu'ils aient de l'eau pure à boire.

**Seront** confiants que Dieu comble leurs besoins.

**Répondront** en remerciant Dieu pour l'eau.

### Le message



Nous remercions Dieu pour l'eau qu'il nous donne.

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

L'un des plus importants besoins des Israélites, c'est l'eau potable. Malheureusement, l'eau est amère. Moïse soumet ce problème à Dieu. Ce dernier lui dit de jeter un morceau de bois dans l'eau. Moïse obéit et l'eau devient douce. Le peuple se désaltère, ainsi que ses troupeaux; puis il adore Dieu et le remercie de ce qu'il fait pour eux.

### Notre leçon parle d'adoration

Nos prières devraient déborder de remerciements envers Dieu qui comble tous nos besoins fondamentaux, tels que la nourriture et l'eau. Lorsque nous lui exprimons nos actions de

grâce, nous l'adorons véritablement, car nous lui attribuons la gloire que souvent nous nous réservons. La louange à Dieu pour tous ses bienfaits est une partie intégrante de notre adoration.

### Enrichissement de l'animateur

« Bien des personnes s'étonnent de l'incrédulité et des murmures d'Israël, et se disent qu'à sa place elles n'auraient pas été aussi ingrates. Mais, dès qu'elles rencontrent quelque contrariété, elles ne manifestent ni plus de foi ni plus de patience qu'Israël. [...] »

En vue de ce que Dieu a fait pour nous, notre foi devrait être robuste, active, constante. Au

# ONZE

Survol du programme			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	en continu	Accueil des élèves Commentaires contents/tristes	
<b>1 Activités de préparation</b>	10	A. <i>Quelle quantité d'eau ?</i> B. <i>Boîte mystérieuse</i>	gobelets en plastique transparent, pichet d'eau plante morte, plante vivante, boîte ou sac en papier
<b>* Prière et louange*</b>	10	Voir la page 93. *Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes
<b>2 Leçon de la Bible</b>	20	Vivre le récit  Étude biblique  Verset à mémoriser	costume des temps bibliques pour adulte, carafe d'eau salée, pichet d'eau douce, gobelets en carton ou en plastique, bout de bois, colonne de nuée de la leçon 10  Bible  Bible
<b>3 Application de la leçon</b>	15	<i>Ce dont j'ai besoin</i>	<i>chant</i>
<b>4 Partage de la leçon</b>	15	A. <i>Partager le sel</i>  B. <i>Corps d'eau</i>	bol de sel, sacs en plastique pour sandwich, ruban ou fil de laine, ciseaux, cuillère à soupe patron « Corps d'eau » (voir la page 125), papier blanc, crayons de couleur bleus

lieu de se répandre en murmures et en plaintes, le langage de nos cœurs devrait être: Mon âme, bénis l'Éternel, et que tout ce qui est en moi bénisse Son Saint Nom! Mon âme, bénis l'Éternel, et n'oublie aucun de ses bienfaits!» — *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 26, p. 265, 266.

«Notre Dieu a le ciel et la terre sous son commandement, et il sait exactement ce dont nous avons besoin» — *Témoignages pour l'Église*, chap. 51, vol. 3, p. 318.

«Il est assis sur son trône, dominant les agitations de notre planète. Rien n'échappe à son

œil divin; et du sein de son éternité majestueuse et sereine, il répand ici-bas ses bienfaits»

— *Le ministère de la guérison*, «La connaissance primordiale», p. 354.

Que faites-vous quand les difficultés et les épreuves tombent sur vous? Dieu est-il limité dans l'aide qu'il peut vous apporter?

## Décoration de la classe

Voir la leçon 10. Le drap ou la couverture «d'eau» servira maintenant de sources d'eau à Mara. Munissez-vous d'un long bâton ou d'une perche en guise de verge de Moïse.

# Enseigner la leçon

## Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine – s'ils sont contents ou tristes. Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

### A. Quelle quantité d'eau ?

#### Matériel:

- gobelets en plastique transparent
- pichet d'eau

Demandez: **Combien de verres d'eau vous faut-il boire chaque jour?** Remplissez un gobelet et demandez: **Juste ça?** (non) Remplissez un second gobelet et demandez: **2 verres?** (non) Continuez ainsi jusqu'à ce que vous ayez rempli six gobelets. Puis dites: **Voici environ la quantité d'eau qu'une personne de votre âge doit boire chaque jour. Pour quelles autres choses utilisons-nous aussi l'eau?** (lessive, bain, laver la vaisselle, cuisine, arrosage des plantes, etc.) Demandez: **Quelle quantité supplémentaire d'eau nous faut-il pour faire tout ça?** Les enfants essaient de deviner.

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **L'eau est-elle importante pour nous? Oui. L'eau est très importante. Qu'arriverait-il si nous n'avions plus d'eau du tout? Dieu nous donne l'eau dont nous avons besoin. Notre histoire biblique d'aujourd'hui nous parle de Dieu qui a fourni de l'eau aux Israélites de façon inhabituelle, tandis qu'ils voyageaient dans le désert aride. Voici notre message d'aujourd'hui:**



Nous remercions Dieu pour l'eau qu'il nous donne.

**Dites-le avec moi.**

### B. Boîte mystérieuse

#### Matériel:

- plante morte
- plante vivante
- boîte ou sac en papier

À l'avance, mettez une plante morte dans une boîte (ou dans un sac en papier) et fermez bien. Dites: **Nous allons passer autour de cette boîte et essayer de deviner ce qu'il y a à l'intérieur – sans regarder. Vous pouvez la tenir et la remuer doucement, mais vous ne regardez pas dedans!** Les enfants essaient de deviner. Quand tout le monde aura eu la chance de tenir la boîte/le sac en papier, choisissez un enfant pour l'ouvrir et tenir la plante morte.

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Pensiez-vous qu'il y avait une plante morte dans cette boîte? Avez-vous entendu les feuilles sèches qui frottaient contre les bords de la boîte? Pour quelle raison cette plante est-elle morte?**

(On ne lui a pas donné d'eau, et on l'a laissée dans une boîte, etc.) **Oui, elle est morte parce qu'elle n'a pas eu assez d'eau.** Maintenant, montrez-leur la plante vivante. Demandez: **En quoi cette plante est-elle différente de celle qui est morte?** (Elle est vivante, verte, on lui a donné de l'eau.) **L'eau est-elle importante pour nous? Oui. L'eau est très importante. Elle conserve notre santé. Que faisons-nous avec l'eau?** (Nous nous lavons, nous en buvons, nous lavons nos vêtements, nous cuisinons, nous arrosons les plantes, etc.) **Notre histoire biblique d'aujourd'hui nous parle de Dieu qui a fourni de l'eau aux Israélites de façon inhabituelle, tandis qu'ils voyageaient dans le désert aride. Voici notre message d'aujourd'hui:**



Nous remercions Dieu pour l'eau qu'il nous donne.

**Dites-le avec moi.**

## Prière et louange



### Échange

Résumez les joies et les peines des enfants (contents et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Accordez une période de temps pour le partage d'expériences relatives à la leçon de la semaine précédente. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires ou les événements spéciaux. Accueillez chaleureusement tous les visiteurs.

### Chants suggérés

«Jésus voit tous nos besoins» (*Little Voices Praise Him*, n° 85 – Traduction et adaptation: Monique Lemay) voir la page 136.

«Dieu est si bon» (*Little Voices Praise Him*, n° 88 – Traduction et adaptation: Monique Lemay) voir la page 137.

### Missions

Dites: **Nous adorons Dieu lorsque nous le remercions pour l'eau qu'il nous donne dans les différents pays du monde.** Utilisez la revue *Mission enfants* ou toute autre histoire missionnaire disponible. **Aujourd'hui, notre histoire missionnaire nous parle de \_\_\_\_\_.**

### Offrandes

Dites: **Nous adorons Dieu lorsque nous le remercions pour l'eau qu'il nous donne. Nous adorons aussi Dieu lorsque nous lui apportons nos offrandes. Aujourd'hui, notre offrande servira à \_\_\_\_\_.**

### Matériel:

- panier pour les offrandes

### Prière

Dites: **Prions ensemble. Les enfants, répétez après moi: Merci Jésus parce que tu nous donnes l'eau dont nous avons tous besoin. Amen.**

\*La section *Prière et louange* peut être utilisée en tout temps durant le programme.

UFB

## Leçon de la Bible

## Vivre le récit

**Matériel:**

- costume des temps bibliques pour adulte
- carafe d'eau salée
- pichet d'eau douce
- gobelets en carton ou en plastique
- bout de bois
- colonne de nuée de la leçon 10

*Dites: Aujourd'hui, nous allons jouer un rôle dans l'histoire. \_\_\_\_\_ tiendra le rôle de Moïse et vous serez les Israélites. Lorsque vous m'entendrez dire le mot « content » ou « bonheur », je veux que vous souriez très fort. Lorsque vous m'entendrez dire le mot « triste » ou « déception », je veux que vous fronciez les sourcils. Et je veux que vous fassiez ce que je ferai pendant l'histoire, alors, surveillez-moi bien!*

Les Israélites étaient **contents** [souriez]. La grande colonne de nuée [levez la colonne de nuée] les avaient conduits hors d'Égypte! Maintenant, ils étaient dans le désert. [Moïse, avec son bâton, commence à marcher lentement; les enfants le suivent en

faisant semblant d'avoir très chaud et de boire beaucoup d'eau.] Mais bientôt, l'eau qu'ils avaient apportée fut épuisée. Tous dans le camp avaient très, très soif. Tous se sentaient très **tristes** [froncez les sourcils, faites pendre votre langue].

La colonne de nuée les avait conduits en un lieu appelé Mara. [Moïse conduit les enfants aux « sources d'eau ».] Moïse savait qu'il y avait de l'eau à Mara, mais il savait aussi qu'elle avait un si mauvais goût que les gens ne seraient pas capables de la boire. En fait, le mot Mara signifie « amer ». Quelque chose d'amer a un très mauvais goût.

Bientôt, les Israélites aperçurent les sources d'eau et devinrent très **contents** [souriez]! « De l'eau! De l'eau! Il y a de l'eau devant nous! » crièrent-ils.

Certains d'entre eux se précipitèrent vers l'eau [donnez aux enfants les gobelets d'eau salée pour qu'ils y goûtent], mais dès qu'ils la goûtèrent, leur **bonheur** [souriez] se changea en **déception** [froncez les sourcils]. Ils commencèrent à murmurer contre Moïse et à se plaindre.

Moïse savait que Dieu n'avait pas abandonné son peuple. Il savait que Dieu répondrait à leurs besoins. Alors il pria Dieu et lui demanda de l'aide [mains jointes]. Dieu dit à Moïse de trouver un morceau de bois et de le jeter dans l'eau. Moïse fit ainsi [jetez le bout de bois] et l'eau devint douce.

Les Israélites se précipitèrent de nouveau vers l'eau [donnez aux enfants les gobelets d'eau douce]. Cette fois, ils furent vraiment **contents** [souriez] et ils purent autant d'eau fraîche qu'ils le voulaient.

Dieu avait fait ce miracle pour répondre à leurs besoins, incluant ce grand besoin d'eau dans le désert. Ils remercièrent Dieu et le louèrent pour sa bonté. Remercions-le nous aussi maintenant pour la bonne eau qu'il nous donne. [Joignez vos mains, fermez vos yeux et prononcez une prière toute simple.]

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses):  
**De quoi les Israélites avaient-ils besoin? Pourquoi n'avaient-ils pas d'eau? Que firent-ils lorsqu'ils furent tristes? Et que firent-ils lorsqu'ils eurent de l'eau douce? (Ils louèrent Dieu.) Avez-vous de la bonne eau à boire? Nous adorons Dieu lorsque nous le remercions pour l'eau qu'il nous donne. Vous souvenez-vous de notre message? Disons-le ensemble:**



Nous remercions Dieu pour l'eau qu'il nous donne.

UFB

## Étude biblique

**Matériel:**
 Bible

Ouvrez votre Bible à Exode 15.22-25. Montrez le texte et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire**

**d'aujourd'hui.** Lisez les versets à haute voix, en paraphrasant si nécessaire.

Demandez (accordez du temps pour les réponses):

**Pendant combien de jours les Israélites voyagèrent-ils dans le désert avant de trouver de l'eau?** (trois) **Où trouvèrent-ils de l'eau?** (À Mara) **Quelle sorte d'eau était-ce?** (amère) **Qu'est-ce que Dieu a dit à Moïse de faire?** (Dieu a dit de jeter un morceau de bois dans l'eau.) **Qu'est-il arrivé ensuite à l'eau?** (Elle est devenue douce.) **Si vous jetez un morceau de bois dans l'eau, est-ce que cela la rendra meilleure?** (non) **Qui seul peut faire cela?** (Dieu) **Dieu répond-il toujours aux besoins des gens? Souvenons-nous de notre message d'aujourd'hui:**



Nous remercions Dieu pour l'eau qu'il nous donne.

**Dites-le avec moi.**

## Verset à mémoriser

**Matériel:**
 Bible

Ouvrez votre Bible à Apocalypse 7.17 et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser**

**d'aujourd'hui.** Pointez le verset et lisez-le à haute voix. «**Il les conduira vers les sources d'eau vive.**»

Montrez maintenant aux enfants le verset à mémoriser, comme suit:

- |                                       |   |   |
|---------------------------------------|---|---|
| <b>Il</b>                             | (pointer le ciel)   |    |
| <b>les</b>                            | (pointer les autres puis se pointer)                            |    |
| <b>conduira</b>                       | (la main droite prend la main gauche et la tire vers la droite) |    |
| <b>vers les sources d'eaux vives.</b> | (faire semblant de boire avec un verre)                         |   |
| <b>Apocalypse 7.17.</b>               | (mains jointes; puis ouvrir les mains comme un livre ouvert)    |  |



## 3

## Application de la leçon

## Ce dont j'ai besoin

**Matériel:**

chant  
« Jésus voit tous nos besoins »  
(*Little Voices Praise Him*, n° 85 – Traduction et adaptation: Monique Lemay) voir la page 136.

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Avez-vous vraiment besoin d'eau?** (oui) **Que se passerait-il si vous n'en aviez pas?** (Nous mourrions.) **Savez-vous de quelles autres choses nous avons vraiment besoin? Il y a plusieurs choses que nous aimerions avoir, mais nous n'avons pas réellement besoin d'un bon nombre d'entre elles. Nous avons besoin d'air pour respirer, d'eau à boire, de nourriture à manger, d'un endroit pour dormir et ainsi de suite. Je vais vous énumérer des choses,**

**et vous allez me dire si nous en avons vraiment besoin.**

1. Un nouveau jouet
2. Des chaussures
3. De l'eau potable
4. De longues vacances
5. Quelqu'un pour vous aimer et prendre soin de vous

6. Une grande maison
7. De la nourriture saine
8. Beaucoup de vêtements neufs
9. Des amis
10. Des bonbons
11. Un endroit sécurisé pour dormir
12. Jésus

**Post-évaluation**

Dites: **Parfois, nous recevons des choses que nous aimons beaucoup mais dont nous n'avons pas vraiment besoin. Et c'est TRÈS BIEN! Mais nous pouvons avoir confiance en Dieu, car il nous donnera toujours ce dont nous avons vraiment besoin, comme l'eau par exemple. Remercions-le pour ses bontés en chantant « Jésus voit tous nos besoins »** (*Little Voices Praise Him*, n° 85 – Traduction et adaptation: Monique Lemay) voir la page 144.

**Disons encore notre message:**

Nous remercions Dieu pour l'eau qu'il nous donne.

## 4

## Partage de la leçon

## A. Partager le sel

**Matériel:**

- bol de sel
- sacs en plastique pour sandwich
- ruban ou fil de laine
- ciseaux
- cuillère à soupe

À l'avance, coupez pour chaque enfant un morceau de ruban ou de fil de laine d'environ 15 cm. Donnez à chaque enfant un sac en plastique. Dites-leur de verser dans leur sac une cuillère à soupe de sel. Aidez-les ensuite à attacher leur sac à l'aide du ruban ou du fil de laine.

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Qu'avez-vous mis dans votre sac ?** (du sel)

**Apportez votre sac à la maison et partagez-le avec une personne tandis que vous lui racontez comment Dieu a fourni de l'eau aux Israélites quand ils étaient dans le désert. Dites-lui que Dieu nous donne aussi l'eau dont nous avons besoin. Ensuite, versez le sel dans un verre d'eau et demandez-lui d'y goûter. Elle n'en aimera pas le goût! Dites-lui que cela va l'aider à comprendre pourquoi les Israélites ont pensé que l'eau à Mara était amère. Demandez-lui ensuite de jeter l'eau salée dans l'évier et donnez-lui de la bonne eau à boire. Rappelez-lui que Dieu nous donne de la bonne eau à boire et que nous devrions l'en remercier. Disons ensemble notre message une dernière fois :**



Nous remercions Dieu pour l'eau qu'il nous donne.

## B. Corps d'eau

**Matériel:**

- patron « Corps d'eau » (voir la page 125)
- papier blanc
- crayons de couleur bleus

À l'avance, préparez sur du papier blanc une copie du patron « Corps d'eau » (voir la page 125) pour chaque enfant. Montrer la ligne d'eau sur le patron et expliquez aux enfants que notre corps a besoin de beaucoup d'eau. Dites : **Environ 60 % de notre poids (juste un peu plus de la moitié de notre poids), c'est de l'eau. Si vous pouviez voir combien votre corps pèse en eau, cela irait environ ici**

(pointez la ligne d'eau), **bien qu'à l'intérieur nous ne soyons pas remplis d'eau jusqu'au cou! Ceci nous montre combien l'eau est importante pour notre corps. Coloriez en bleu jusqu'à la ligne au niveau du cou.**

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Saviez-vous que avez autant d'eau dans votre corps? Est-il important de boire beaucoup d'eau chaque jour pour garder votre corps en bonne santé? Apportez votre dessin à la maison et partagez-le avec une personne, tandis que vous lui racontez comment Dieu a donné de l'eau aux Israélites dans le désert. Rappelez-lui que Dieu nous donne de la bonne eau à boire, et que nous devrions l'en remercier. Disons ensemble notre message une dernière fois :**



Nous remercions Dieu pour l'eau qu'il nous donne.

**Clôture**

Faites une prière semblable à la suivante : **Merci Jésus de nous donner de la bonne eau à boire. Nous t'aimons. Amen.**

UFB