



LEÇON 11

CONNECTE-TOI

11 SEPTEMBRE 2021

# Réveille-toi !

**Histoire biblique :** Jean 11.17-39.

**Commentaire :** *Jésus-Christ*, chap. 58,59.

**Texte clé :** Jean 11.35.

## PRÉPARATION

### I. AVANT-PROPOS

De tous les gens guéris et enseignés par Jésus, de tous les gens dont il s'est approché, seuls quelques-uns pourraient être considérés comme des amis proches. Parmi eux, nous trouvons Marie, Marthe et Lazare. Cette leçon porte sur la mort de Lazare et sur la scène incomparable de sa résurrection. Ce chapitre regorge d'action, de drame, de paroles inoubliables et de vérités fondamentales sur la vie, la mort et l'espérance.

La résurrection de Lazare a une immense portée, car elle gravera dans l'esprit des chefs religieux la décision irrévocable de faire mourir Jésus. « Les chefs des prêtres et les Pharisiens réunirent alors le Conseil supérieur et dirent : Qu'allons-nous faire ? Car cet homme réalise beaucoup de signes miraculeux ! » (Jean 11.47) La conclusion de leurs délibérations est résumée dans le verset suivant : « Dès ce jour-là, les autorités juives décidèrent de faire mourir Jésus. » (Jean 11.53) Ce récit est aussi l'un des plus grands parce qu'il nous rappelle que le Christ a tout pouvoir sur la mort.

Des paroles inoubliables s'y trouvent : « La maladie de Lazare ne le fera pas mourir ; elle doit servir à montrer la puissance glorieuse de Dieu. » (Jean 11.4) « Jésus lui dit : Je suis la résurrection et la vie. Celui qui croit en moi vivra, même s'il meurt » (Jean 11.25,26). Même le plus court verset à mémoriser de la Bible où il est dit : « Jésus pleura » se trouve dans cette histoire. Pourquoi Jésus pleure-t-il ? Il ne pleure pas seulement devant la mort et la tristesse, mais il pleure aussi à cause de l'obstination de son peuple. Sa mission est claire :

il est venu pour sauver. Pourtant, beaucoup n'en savent rien ou n'en ressentent pas le besoin. Lorsque Jésus crie : « Réveille-toi ! », il appelle le monde entier à faire de même.

### II. OBJECTIF

Les jeunes

- Verront l'humanité et la divinité du Christ et sa mission. (*Savoir*)
- Croiront que le Christ est plus fort que la mort. (*Ressentir*)
- Choisiront de recevoir dans leur cœur celui qui est la résurrection et la vie. (*Répondre*)

### III. EXPLORATION

- Mort
- Résurrection
- Espérance

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com). (anglais)

## EN CLASSE

### I. INTRODUCTION

#### Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, discutez avec eux de leurs réponses.

Les questions peuvent prêter à bien des discussions, mais le fait de prendre position fait partie de l'apprentissage. Vous pourriez inviter vos jeunes à voter anonymement en inscrivant leurs réponses sur

un morceau de papier, puis lire leurs réponses à haute voix, spécialement leurs raisons de répondre comme ils l'ont fait. Pourquoi est-il si extraordinaire de ressusciter quelqu'un ? C'est la seule chose que nous soyons incapables de faire. Certains miracles peuvent sembler plus étonnants encore. Mais est-ce vraiment le cas ? L'autre question porte sur les motivations de Jésus. Pourquoi Lazare ? Pourquoi n'a-t-il pas ressuscité plus de personnes ? Si ce miracle particulier allait « amener » les gens à croire, pourquoi n'y a-t-il que quatre ou cinq histoires semblables ?

### Illustration

Présentez-leur l'illustration suivante avec vos propres mots :

« En traversant un parc, j'ai remarqué un immense chêne. Une plante grimpante poussait le long de son tronc. Au début, cette plante était petite et fort peu menaçante. Mais avec les années, elle avait grandi, encore et encore. Elle en était arrivée à couvrir la moitié inférieure de l'arbre de ses vrilles. Leur enchevêtrement était tel qu'on aurait dit que le chêne était couvert de nids d'oiseaux.

La vie de l'arbre était menacée. Cet immense chêne, apparemment inébranlable, était envahi, écrasé par la plante. Se rendant compte du danger, les jardiniers du parc avaient scié le tronc de la plante grimpante, en plein milieu. Les milliers de tiges s'accrochaient encore au chêne, mais l'envahisseur était mort et finirait par sécher de haut en bas. » —

Troy Fitzgerald, *Twenty Questions God Wants to Ask You* [Vingt questions que Dieu veut vous poser].

Répondez à la question que Jésus a posé à Marthe : « Celui qui vit et croit en moi ne mourra jamais. Crois-tu cela ? » Le croyez-vous vraiment ? S'il en est ainsi, et beaucoup le croient aussi, pourquoi la mort cause-t-elle autant de chagrin ? Nous sommes tristes parce que nos bien-aimés nous manquent. Et même si nous croyons aux paroles de Jésus, notre croyance n'est pas complètement fortifiée par l'expérience.

## II. HISTOIRE BIBLIQUE

### Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots :

Plusieurs de ceux qui perdent un être cher s'attachent à l'espérance de la résurrection. Jésus, Marthe et Marie prendront vie devant vos yeux tandis que vous étudierez les merveilleux détails de cet événement. Les pharisiens seront démasqués. Remarquez comment la vie et la mort, et d'abord et

avant tout, Jésus, font que les choses paraissent telles qu'elles sont vraiment. Qu'est-ce que la mort réellement ? Qu'est-ce que la vie réellement ? Qui sommes-nous réellement ? Qui est Jésus réellement ?

### Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

- Lisez Jean 11.1-16 et 11.45-57 pour le reste de l'histoire.
- Entourez les noms des personnages principaux.
- Soulignez les mots et les phrases formant le cœur de l'histoire.
- Quelles questions essentielles vous viennent à l'esprit ?
- Marie et Marthe s'approchent toutes deux de Jésus. En quoi leur interaction avec Jésus se ressemble-t-elle et diffère-t-elle ?
- Pourquoi Jésus pleure-t-il ? À cause de la mort de Lazare ? Parce que les autres pleurent ? Quelle est la véritable raison des larmes de Jésus ?
- Dans cette histoire, les paroles de Jésus sont aussi puissantes que ses sentiments et ses actions. Laquelle de ses paroles est la plus significative ? Pourquoi ?
- En ces jours où la mort, la vie après la mort et l'immortalité de l'âme sont des thèmes omniprésents, que nous enseigne cette histoire sur la mort et la vie après la mort ?
- Décrivez les diverses réactions des gens qui ont été témoins de la résurrection de Lazare.
- Qu'est-ce qui vous surprend le plus dans cette histoire ?
- Pourquoi cette histoire se trouve-t-elle dans l'évangile de Jean ?

### Questions supplémentaires pour les moniteurs :

- En quoi des événements extraordinaires tels que celui-là nous aident-ils à comprendre qui nous sommes et ce qu'est la mort ?
- Discutez du fait qu'on peut être témoin d'un tel miracle et vouloir mettre Jésus à mort. (Voyez également Luc 16.19-31 à ce sujet.)



Utilisez les passages suivants pour enrichir votre enseignement de l'étude de cette semaine :  
1 Rois 17.17-23 ; 2 Rois 4.18-35 ; 2 Rois 13.20,21 ;  
Luc 8.52-55 ; Luc 7.12-15 ; Actes 9.36-41 ;  
Actes 20.9,10.

### Contexte et arrière-plan de l'histoire

*L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre le récit à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.*

Le contexte de cette histoire est essentiel pour que nous puissions assembler toutes les pièces qui nous sont déjà connues. Une première réalité, c'est que le Christ n'était pas bien vu de tous. Il avait dit des choses qui avaient semé la controverse. En fait, les autorités juives à Jérusalem cherchaient un prétexte pour se saisir de lui. Cette impopularité et cette suspicion apparaissent dans les paroles de Thomas devant la décision de Jésus de retourner à Jérusalem. « Allons-y, nous aussi, pour mourir avec notre Maître » (11.16). À cause de ce retour à Béthanie, un village en banlieue de Jérusalem, Jésus et ses disciples étaient menacés. Jésus était clairement prêt à accomplir sa mission, mourir en sacrifice expiatoire.

Alors pourquoi Jésus a-t-il attendu quelques jours ? D'abord, même s'il aimait Lazare, Marthe et Marie, il a profité de ce moment pour expliquer qui il était vraiment. Il pensait peut-être que cette semence sur la réalité de la résurrection aiderait les disciples à

### Trucs pour mieux enseigner

#### Étude des mots

Le langage est le moyen principal de communiquer des idées. Les mots sont donc importants. Cependant, ils ont de multiples sens. Par exemple, lorsqu'on dit que quelqu'un est « cool », est-ce que cela veut dire que sa température est en dessous de la normale ? Qu'il est plutôt du genre glacial ? Qu'il est acceptable, socialement parlant, ou même admirable ? Oui, à toutes ces questions. La phrase, « je t'aime » peut signifier : je suis amoureux de toi. Je t'apprécie. Je vais mettre un toit sur ta tête et te protéger. On peut interpréter les mots tellement différemment. Le moniteur doit faire très attention aux mots qu'il emploie. Pour bien comprendre la Bible et les histoires qu'elle contient, il vous faut découvrir ce que les écrivains bibliques voulaient vraiment dire. Vous aurez donc besoin d'un commentaire biblique ou d'un autre outil de référence biblique.

RABBI 101

### Point de départ pour enseigner...

*Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.*

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Jésus-Christ*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

UFB

croire en sa résurrection. De plus, « les écrits rabbiniques suggèrent que le tombeau ne devait pas être ouvert avant trois jours pour certifier que la personne était vraiment morte. [...] Jésus attend jusqu'au quatrième jour afin que personne ne doute que Lazare était vraiment mort lorsqu'il l'appellerait à sortir du tombeau. » — *The Victor Bible Background Commentary* [Commentaire Victor de l'arrière-plan biblique], p. 247.

## II. CONCLUSION

### Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Les passages supplémentaires qui vous sont proposés à la fin de la section *Leçons tirées de l'histoire* portent sur d'autres récits de résurrection. Chacun est différent. Chacun peut enseigner que Dieu a tout pouvoir sur la mort. Formez sept groupes auxquels vous assignerez l'une des références bibliques. Demandez-leur de lire leur récit, puis de présenter à l'ensemble des élèves un résumé des événements, ce qu'ils ont appris sur le pouvoir de Dieu sur la mort, et l'impact qu'une telle victoire a sur les gens.

Demandez : Ces histoires vous ont-elles rassurés à propos de la vie éternelle et de la résurrection ? Invitez les jeunes à encourager quelqu'un ayant perdu un être cher.

### Résumé

Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots :

Jésus pleura : le verset à mémoriser le plus court de la Bible. Cependant, nous ne pouvons qu'imaginer les sentiments de Jésus devant ses disciples qui le court-circuitaient, ses amis qui pleuraient et l'accusaient de ne pas avoir été là pour eux, les pharisiens et les saducéens qui observaient ses moindres gestes, prêts à l'arrêter, et la pensée intolérable que « ces gens ne savent même pas pourquoi je suis venu ». Savez-vous pourquoi il est venu ? Est-il venu uniquement pour nourrir les affamés et consoler ceux qui se sentent seuls ? Est-il venu pour attraper des tonnes de poissons pour Pierre et sauver un mariage en changeant de l'eau en vin ? Depuis l'aube des temps, « le salaire du péché, c'est la mort ». Nous sommes morts dans nos péchés et avons besoin d'un Sauveur. Pour que nous puissions être sauvés, quelqu'un doit mourir à notre place. Et nous, en retour, nous devons passer par la nouvelle naissance. Lorsque les Écritures nous présentent une personne qui est arrachée à la mort, cela nous rappelle que « la mort est supprimée ; la victoire est complète » (1 Corinthiens 15.54). « Le Christ était sans péché, mais Dieu l'a chargé de notre péché, afin que, par lui, nous ayons part à l'œuvre salutaire de Dieu. » (2 Corinthiens 5.21) La mort vous effraie-t-elle ? Devrait-elle vous effrayer ? Elle m'effraie, mais les serpents me font peur aussi. En raison de ce que le Christ a fait et promis de faire, je ne suis pas pétrifié par la peur, mais confiant que « celui qui croit en [Jésus] vivra, même s'il meurt ».



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Jésus-Christ*, chap. 58, 59.

UFB