



## Louange

Nous louons Dieu pour son grand amour pour nous.

### VERSET À MÉMORISER

« Je ne juge pas de la même manière que les hommes ; les hommes s'arrêtent aux apparences, mais moi je vois jusqu'au fond du cœur. » 1 Samuel 16.7, BFC

### RÉFÉRENCES

- 1 Samuel 16.1-13
- *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 62, p. 621-625
- *Leçon de l'élève*, voir la p. 132 de ce manuel

### NOS CROYANCES

- N° 22, Le comportement du chrétien
- N° 18, Le don de la prophétie
- N° 11, La croissance en Christ

### OBJECTIFS

#### Les jeunes...

- **Sauront** que Jésus ne les voit pas comme les autres les voient.
- **Sentiront** l'amour de Jésus pour eux, peu importe les apparences.
- **Répondront** en suivant son exemple dans leurs relations interpersonnelles.

# De fond en comble



Jésus

nous connaît  
de fond  
en comble.

## Coup d'œil sur la leçon

Après avoir dit au prophète Samuel que Saül ne peut plus être roi, Dieu l'envoie à Bethléhem pour oindre un des fils d'Isaï comme futur roi. Samuel se rend donc à Bethléhem pour offrir un sacrifice auquel il invite Isaï et ses fils. Les fils d'Isaï passent devant lui, mais Dieu ne dit rien. Samuel demande alors à Isaï s'il a d'autres fils. Lorsque le cadet, David le berger, arrive, Dieu dit à Samuel de l'oindre. Samuel le fait en secret et le jeune homme retourne à ses brebis. Dans les années qui suivent, Dieu développe en David les qualités royales qu'il voit en lui.

## Notre leçon parle d'adoration

Dieu ne voit pas les hommes comme nous les voyons. Il regarde au-delà des apparences et cherche dans leur cœur une volonté d'être changé à son image. Il voit les gens non comme ils sont, mais comme ils peuvent être en lui.

## Enrichissement de l'animateur

« Nulle beauté extérieure ne saurait nous recommander auprès du Seigneur. La vraie beauté s'exprime par la sagesse et l'excellence du caractère et de la conduite. C'est la bonté du cœur qui nous rend agréables à Dieu » — *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 62, p. 622.



UFB

# Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit biblique de**

**cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?** Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



## Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
<b>1</b> <b>Activités de préparation</b>	10-15	A. <i>Derrière le masque !</i> (p. 126) B. <i>Échange de ballon</i> (p. 126)	Assiettes en papier, feutres, ciseaux, ruban adhésif, ficelle, Bibles  Ballons opaques, bonbons, pièces de monnaie, boulettes de papier, Bibles
<b>*</b> <b>Prière et louange</b>	15-20	Voir page 127.	recueils de chants, mappemonde, punaises, Boîte à offrandes
<b>2</b> <b>Leçon de la Bible</b>	15-20	Introduire le récit (p. 128)  Vivre le récit (p. 128)  Explorer la Bible (p. 129)	8 sacs, 8 articles différents, papier, crayons, bandeaux, Bibles  Bibles, tableau, feutre/craie
<b>3</b> <b>Application de la Leçon</b>	10-15	<i>Scénario</i> (p. 129)	
<b>4</b> <b>Partage de la Leçon</b>	10-15	<i>Une couronne royale</i> (p. 130)	Couronne, bandes de papier, ciseaux, crayons, ruban adhésif ou colle, Bible
<b>*</b> <b>Clôture</b>		Prière (p. 130) Pour les parents (p. 130) La semaine prochaine (p. 130)	



# 1

## ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

### A

#### Derrière le masque!

Dès l'arrivée des jeunes, invitez-les à faire un masque avec les fournitures à disposition. Lorsque tous ont terminé, demandez-leur de les mettre et de défiler devant la classe.

#### MATÉRIEL :

- assiettes en papier
- feutres
- ciseaux
- ruban adhésif
- ficelle
- Bibles

#### Post-évaluation

Demandez : **À quoi pensiez-vous en faisant votre masque? Qu'avez-vous ressenti en voyant certains masques? Comment vous comporteriez-vous avec une personne qui ressemblerait à votre masque?**

**Quelles parties de l'apparence d'une personne, par exemple ses vêtements ou sa coupe de cheveux, affectent votre opinion à son sujet? Pensez-vous que l'apparence d'une personne est importante pour Dieu? Pourquoi ou pourquoi pas? Où est le plus important pour Dieu? Lisons notre verset à mémoriser, 1 Samuel 16.7. Faites lire un jeune. Cette semaine nous apprenons que :**

**« Je ne juge pas de la même manière que les hommes ; les hommes s'arrêtent aux apparences, mais moi je vois jusqu'au fond du cœur. » 1 Samuel 16.7**

Notre PENSÉE CENTRALE nous rappelle que :

**🔊 Jésus nous connaît de fond en comble.**

### B

#### Échange de ballons

Avant le début de votre classe, placez un bonbon, une pièce de monnaie ou une boulette de papier dans chaque ballon. Distribuez les ballons aux jeunes à leur arrivée.

#### MATÉRIEL :

- ballons opaques
- bonbons
- pièces de monnaie
- boulettes de papier
- Bibles

Dites-leur de gonfler leurs ballons. Dites : **Vous avez une minute pour échanger vos ballons. Faites attention à ne pas les faire éclater. Après une minute, je vous donnerai le signal et vous pourrez faire éclater vos ballons pour découvrir ce qu'ils contiennent.** Laissez les jeunes échanger leurs ballons pendant une minute, puis dites-leur de les faire éclater.

#### Post-évaluation

Demandez : **À quoi pensiez-vous quand vous échangez vos ballons? Qu'y avait-il selon vous dans ces ballons? En quoi cela a-t-il influencé vos échanges? Quels sont vos sentiments par rapport à ce que vous avez obtenu? En quoi cet échange aurait-il pu être différent si les ballons avaient été transparents? En quoi le fait de juger les ballons depuis l'extérieur ressemble-t-il au fait de juger les gens de l'extérieur? Lisons notre verset à mémoriser, 1 Samuel 16.7. Faites lire un jeune. Dieu n'a pas à deviner ce que nous sommes vraiment, comme le font les gens.**

**« Je ne juge pas de la même manière que les hommes ; les hommes s'arrêtent aux apparences, mais moi je vois jusqu'au fond du cœur. » 1 Samuel 16.7**

La PENSÉE CENTRALE nous rappelle que :

**🔊 Jésus nous connaît de fond en comble.**

(Les deux activités ont été adaptées de *Fun to Learn Bible Lessons : grades 4 & Up* [Apprendre la Bible en s'amusant : Niveaux 4 et plus], Group Publishing, Loveland, Colorado, 1991, p. 37-41.)

# UFB



# Prière et louange

## Notes

### Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs, et présentez-les à toute la classe. Au cours de la semaine, envoyez-leur un email pour leur dire combien vous avez apprécié leur visite, et que vous aimeriez les revoir.

### Chants thèmes suggérés

« Seigneur, à ton regard », *Donnez-lui gloire*, n° 221.  
« J'entends ta douce voix », *Donnez-lui gloire*, n° 303.  
« Ah ! donne à mon âme », *Donnez-lui gloire*, n° 323.  
« Prends ma vie », *Donnez-lui gloire*, n° 320.

### Missions

Utilisez la revue *Mission adventiste pour jeunes et adultes* ou tout autre rapport

missionnaire disponible (visitez [www.juniorpowerpoints.org](http://www.juniorpowerpoints.org) et cliquez sur MISSION).

Utilisez une carte et demandez aux jeunes de marquer avec des punaises le lieu mentionné dans le récit missionnaire.

#### MATÉRIEL :

mappemonde

punaises

### Offrandes

Dites : **La Bible dit que Dieu aime celui qui donne avec joie. Il est d'ailleurs le seul à connaître votre motivation en donnant. Priez pour avoir le bon état d'esprit aujourd'hui.**

#### MATÉRIEL :

boîte à offrandes

### Prière

Dites : **Le Psaume 139.23,24 est une prière par laquelle nous demandons à Dieu de nous aider à être honnêtes avec nous-mêmes. Dieu sait de nous ce que nous ignorons, qui nous blesse et qui fait du mal à autrui. Demandons à Dieu aujourd'hui de nous montrer ces choses et de nous remplir de son Esprit afin que nous puissions vivre pour lui et pour notre prochain.**

## 2

## LEÇON DE LA BIBLE

### Introduire le récit

Demandez : **Que recherchez-vous chez un ami ?** Laissez répondre les jeunes. **D'après ce que vous venez de dire, vous choisiriez-vous comme ami ? Aujourd'hui, nous parlerons d'un jeune homme qui fut choisi non seulement pour être l'ami de Dieu, mais pour être un roi.**

### Vivre le récit

Avant l'arrivée des jeunes, posez les huit sacs sur une table ou un banc à l'avant de la classe et placez quelque chose dans chaque sac (par exemple : livre, caillou, plume, terre ou sable, billets de banque, bonbons, boule d'ouate, fruit.) N'étiquetez pas les sacs et ne permettez pas aux jeunes de regarder à l'intérieur. Faites placer les jeunes l'un derrière l'autre et bandez-leur les yeux.

Dites : **Vous allez passer devant les sacs et mettre votre main à l'intérieur pour essayer de deviner ce qui s'y cache. Ne dites rien à personne. Lorsque vous serez arrivés au bout de la table, prenez une feuille de papier et un crayon, retournez à votre place et faites une liste des choses que vous avez touchées.** Lorsque les jeunes arrivent au bout de la table, aidez-les à enlever leurs bandeaux.

Lorsqu'ils ont terminé leur liste, demandez : **Si vous pouviez choisir un sac, lequel choisiriez-vous et pourquoi ? Combien de choses avez-vous pu identifier ?** Tandis que les jeunes lisent leurs listes à haute voix, montrez le contenu de chaque sac. Faites-leur lire ensuite 1 Samuel 16.1-13 à tour de rôle.

Demandez : **En quoi l'expérience de Samuel ressemble-t-elle à celle que vous venez de faire avec les sacs ?** (Il ne connaissait pas le vrai caractère des frères.) **Pourquoi sa mission était-elle difficile ?** (Il ne les connaissait pas. Il ne pouvait se fier qu'à leur apparence extérieure.) **Comment vous seriez-vous senti si vous étiez un des frères de David ?** (Effrayé, jaloux.) **Et si vous étiez David ?** (Intimidé, indigne, inadéquat.) **Si vous étiez choisi, préféreriez-vous que Samuel se contente de regarder votre apparence extérieure ou qu'il sache ce que vous êtes vraiment à l'intérieur ? Pourquoi ? Comment vous sentez-vous sachant que Dieu regarde d'abord à votre cœur ?** Lisons notre verset à mémoriser dans 1 Samuel 16.7. En résumé :

🔊 **Jésus nous connaît de fond en comble.**

(Adapté de *Fun to Learn Bible Lessons: Grades 4 & Up*, Group Publishing, Loveland, Colorado, 1991, p. 37-41)

#### MATÉRIEL :

- 8 sacs
- 8 articles différents
- papier
- crayons
- bandeaux
- Bibles



# 3

## APPLICATION DE LA LEÇON

### MATÉRIEL :

- Bibles
- tableau
- feutre/craie

### Explorer la Bible

Demandez aux jeunes de trouver les textes suivants et à l'un d'eux d'écrire au tableau les qualités que Dieu veut trouver en nous :

- Psaume 78.71,72 (intégrité);
- 1 Chroniques 28.9 (cœur dévoué, âme bien disposée, volonté de chercher Dieu);
- Luc 16.10 (fidélité, honnêteté);
- Michée 6.8 (vie honnête, amour de la miséricorde, vie humble)

### Post-évaluation

Demandez : **Quel nom Dieu a-t-il donné à David avant qu'il reçoive l'onction royale ?** Lisez à haute voix 1 Samuel 13.14 (Un homme selon son cœur.) **Qu'est-ce que cela veut dire « être un homme selon le cœur de Dieu » ?** (Aimer Dieu et désirer sa présence, tout le reste en étant la conséquence : être honnête, bon, aimant, prêt à se sacrifier, humble, disposé à se laisser enseigner, etc.) **Pensez-vous que Dieu peut dire la même chose de vous ? Quel est notre verset à mémoriser ?** (Faites répéter à vos jeunes 1 Samuel 16.7.) **Quelle est notre pensée centrale ?**

**« Je ne juge pas de la même manière que les hommes ; les hommes s'arrêtent aux apparences, mais moi je vois jusqu'au fond du cœur. » 1 Samuel 16.7**

Répetons ensemble notre PENSÉE CENTRALE :

🔊 **Jésus nous connaît de fond en comble.**

### Scénario

Demandez aux jeunes de fermer les yeux pendant que vous lisez le scénario suivant :

**Mélanie aimait ses grands yeux bruns et ses cheveux frisés, mais elle haïssait ses pieds. Elle les trouvait trop grands. Mélanie aimait rire. Ses amis disaient que son rire faisait penser au tintement de clochettes. Mélanie aimait les gens. Elle était toujours invitée à des fêtes. On disait que ce n'était pas pareil quand elle était absente. Tout le monde était d'accord qu'elle était formidable, excepté quand elle était en colère. Personne ne voulait être là quand Mélanie se fâchait. Après chacune de ses colères, ses amis l'évitaient pendant deux ou trois jours. Ensuite, Mélanie retournait voir ses amis et lançait une plaisanterie. En peu de temps, elle faisait rire tout le monde, et ses amis étaient de nouveau en bons termes avec elle.**

Demandez : **Est-ce que la vraie Mélanie est la fille amusante, la fille gâtée ou quelqu'un d'autre ? Pensez-vous que Dieu l'aime plus à cause de ce que ses amis apprécient chez elle ? Pensez-vous que Dieu l'aime moins à cause de ce qu'ils n'aiment pas chez elle ? Expliquez.**

### Post-évaluation

Dites : **Examinez-vous vous-mêmes. Qu'est-ce qui plaît le plus à vous et à vos amis ?** Demandez : **Est-ce identique ? Sinon, quelles sont les différences ?**

Dites : **Maintenant, qu'est ce que vous aimez le moins et qu'est-ce que vos amis apprécient le moins ?**

Demandez : **Comment vous sentez-vous quand vous pensez à ce que vos amis n'aiment pas ? Comment vos amis se comportent-ils avec vous quand vous montrez cette partie de vous-même ?**

**Pensez-vous que Dieu vous aime plus à cause de ce que vous et vos amis appréciez le plus ? (Non.) Ou qu'il vous aime moins à cause de ce qu'ils n'aiment pas ? (Non, il m'aime quand même.) Pourquoi ou pourquoi pas ? (Il connaît mon cœur et il sait tout le potentiel que j'ai en moi. Il ne me juge jamais d'après mes apparences extérieures.) Pensez à notre verset à mémoriser. Est-ce que quelqu'un peut le dire avec ses propres mots ? Écoutez les jeunes. Que devrions-nous retenir de notre leçon de cette semaine ?**

🔊 **Jésus nous connaît de fond en comble.**

# 4

## PARTAGE DE LA LEÇON

**MATÉRIEL :**

- couronne
- morceaux de papier
- crayons
- ciseaux
- ruban adhésif ou colle
- Bible

### Une couronne royale

Demandez à un volontaire de lire 1 Pierre 2.9 à haute voix. Montrez une couronne et dites : **Selon 1 Pierre 2.9, si nous appartenons à Dieu, nous faisons partie de la royauté. Nous sommes des princes et des princesses en formation. Nous avons tous des caractéristiques royales comme celles que nous venons d'étudier.** Faites asseoir les jeunes en groupes de trois. Distribuez à chaque groupe trois bandes de papier et des crayons.

Dites : **Comme vous le savez, la couronne est l'emblème de la royauté. Pensez à une caractéristique « royale » du camarade à votre droite et notez-la sur votre bande de papier. Ensuite, placez cette bande de papier autour de la tête de votre camarade et collez-la pour obtenir une couronne royale. Dites à votre partenaire pourquoi vous avez choisi tel mot pour le décrire.** Lorsque tous ont terminé, dites : **Demandons cette semaine à Dieu de vivre en nous afin que nous puissions voir les autres comme il les voit.**

 **Jésus nous connaît de fond en comble.**

(Adapté de Fun to Learn Bible Lessons: Grades 4 & Up [Apprendre la Bible en s'amusant : Niveaux 4 et plus], Group Publishing, Loveland, Colorado, 1991, p. 37-41.)

## Clôture

### Prière

Demandez aux jeunes de remercier Dieu pour la personne à leur droite. Terminez en louant Dieu de nous voir tels que nous sommes vraiment.

### Pour les parents :

Dites : **Dans le Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » (p. 106-127), qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

### La semaine prochaine :

Dites : **Saül va consulter la magicienne d'Eyn Dor. Nous louons Dieu lorsque nous pratiquons la vérité au lieu de croire au mensonge.**



**Notes**

**UFB**

# Leçon de l'élève

## De fond en comble

*As-tu déjà rencontré quelqu'un qui semblait pouvoir lire en toi ? Penses-tu que cette personne aimait ce qu'elle voyait ? Aimes-tu ce que tu vois quand tu regardes en toi ? Imagine-toi, David, le plus jeune d'une grande fratrie.*

**D**avid caresse l'agneau qui est sur ses genoux, prend sa harpe et respire profondément. Il est heureux d'être de retour auprès de son troupeau. Il réfléchit aux événements de la veille, essayant de les comprendre.

David rêveasse quand une pierre tombe à côté de lui.

Son frère aîné, Éliab, vient de la lui lancer.

« Eh, le musicien, réveille-toi ! » lui dit-il. « Le prophète Samuel vient d'arriver. Il a invité notre famille à offrir un sacrifice avec lui.

- Qui va s'occuper des moutons ? » demande David en se redressant. Il regarde son frère, si grand et si musclé.

Une grimace déforme le beau visage d'Éliab.

« Père dit que tu vas rester avec le troupeau. Je préférerais garder les moutons que d'assister à un nouveau sacrifice. »

David saute sur ses pieds.

« Tu ne devrais pas parler ainsi, Éliab.

- Tu te prends pour qui ? Pour le porte-parole de Dieu ? » lui lance violemment Éliab. David sursaute.

Isaï et ses fils, placés par ordre d'âge, se rendent sur le lieu du sacrifice. Lorsque Samuel voit le beau et grand Éliab, ses yeux brillent. Il

ressemble beaucoup au roi Saül.

« Voici, sans doute, celui que Dieu a choisi », se dit-il.

Le Seigneur avait déjà dit à Samuel que Saül ne pouvait plus être roi.

« Va chez Isaï, à Bethléem, pour oindre comme roi l'un de ses fils », lui avait ordonné Dieu.

« Mais Saül me tuera s'il l'apprend », protesta Samuel.

« Non, il ne le fera pas. Tu diras aux anciens de la ville que tu viens pour offrir un sacrifice et tu inviteras Isaï et sa famille à y participer », répondit Dieu.

Ainsi, Samuel était parti, accompagné d'une jeune vache et muni d'une corne d'huile. À son arrivée, les anciens le saluèrent comme s'il leur apportait de mauvaises nouvelles. Ils avaient été soulagés d'apprendre qu'il venait offrir un sacrifice. Leurs visages les trahissaient. Samuel avait trouvé cela amusant.

Lorsque Éliab passe devant Samuel, le prophète entend la voix du Seigneur.

« Ne fais pas attention à sa taille ni à sa beauté. Je l'ai rejeté. Je ne regarde pas aux mêmes choses que toi. Tu te fies à son apparence extérieure, à son visage et à son physique. Je regarde à ce qu'il y a dans son cœur. »

Samuel regarde Isaï et secoue la tête.

« Ce n'est pas celui-là », dit-il.

Isaï appelle Abinadab, son deuxième fils.

« Ce n'est pas celui-là, non plus », dit Samuel. Isaï appelle Schamma, le troisième fils.

« Non », dit Samuel. Lorsque le septième passe devant lui, il secoue à nouveau la tête.

« Dieu n'a choisi aucun de ceux-là », dit-il, perplexe.

As-tu d'autres fils ?

« Mon plus jeune fils garde les moutons », répond Isaï.

« Fais-le venir immédiatement », ordonne Samuel.

David faisait boire ses brebis quand un étranger courut vers lui.

« Le prophète Samuel veut te voir », annonce le messager.

« Pourquoi veut-il me voir ? », demande David. « Qui va s'occuper du troupeau ? »

Au même moment, arrive un de ses frères qui lui prend son bâton. David se dépêche de suivre le messager.

Lorsque Samuel voit David, il se sent rassuré.

Le jeune homme est tout rouge d'avoir couru. Il a un beau visage. Samuel peut voir qu'il est aussi fort, sinon plus fort que ses frères. Mais la ressemblance s'arrête là. Il y a une lumière dans les yeux de David qui semble venir du fond de son cœur. Il y a aussi, autour de David, une atmosphère de pureté, d'innocence, de courage et de bonté qui semble l'envelopper comme un manteau.

« Oins-le », dit Dieu à Samuel.

« C'est lui ».

Samuel appelle David.

Ce dernier regarde son père qui hoche la tête. David se prosterne et salue le prophète. Les frères de David, stupéfaits, voient Samuel sortir la corne d'huile de sa poche. Lorsque le prophète répand l'huile

## RÉFÉRENCES

- 1 Samuel 16.1-13
- *Patriarches et prophètes*, chap. 62, p. 621-625
- Nos croyances 22, 18, 11

## VERSET À MÉMORISER

« Je ne juge pas de la même manière que les hommes ; les hommes s'arrêtent aux apparences, mais moi je vois jusqu'au fond du cœur. »  
1 Samuel 16.7

## PENSÉE CENTRALE

Jésus nous connaît de fond en comble.



sur sa tête, David sent une sensation de chaleur parcourir son corps, de la tête aux pieds. Il n'a jamais senti quelque chose de semblable. Il se sent encore plus vivant, plus fort et plus paisible que jamais, en ce jour ensoleillé, sur les collines de Bethléem.

Maintenant, David est de retour sur la colline et compose un chant de louanges en l'honneur de l'Éternel. Il ne sait pas ce qui l'attend, mais il connaît celui qui est avec lui.

## Sabbat

**FAIS** L'activité de cette semaine à la page 89.

**COMMENCE** à apprendre le verset à mémoriser.

## Dimanche

**LIS** De fond en comble.

**COMMENCE** à apprendre ton verset à mémoriser. Écris-le sur ton miroir ou une fenêtre.

**DIS** à Dieu que tu veux être aussi transparent que la vitre sous son regard.

## Lundi

**LIS** 1 Samuel 15.24-29 et 16.1, 2, première partie.

**RÉFLÉCHIS** Si Dieu avait décidé que Saül ne pouvait plus être roi, pourquoi Samuel était-il triste ? Pourquoi pensait-il que Saül le tuerait s'il entendait parler d'un nouveau roi ?

**DÉCRIS** par un mot, les sentiments de Saül. T'es-tu déjà senti comme ça ?

**DEMANDE** à Dieu de t'aider à examiner ta vie, pas celle des autres.

## Mardi

**LIS** 1 Samuel 16.2-5.

**RÉFLÉCHIS** Pourquoi les anciens étaient-ils effrayés par la visite de Samuel ? Est-ce que quelqu'un a déjà eu peur de toi ? Et toi, peur d'une autre personne ? Explique. Que pense Dieu lorsque nous sommes effrayés ? Et lorsque les autres ont peur de nous ?

**REMERCE** Dieu parce que nous n'avons rien à craindre.

## Mercredi

**LIS** 1 Samuel 16.7-11.

**REPRÉSENTE** Éliab par un dessin ou un modelage.

**RÉFLÉCHIS** Connais-tu une personne très belle en apparence, mais qui montre qu'elle n'est pas très belle à l'intérieur ? Comment le sais-tu ?

**DEMANDE** à Dieu de te garder pur à l'intérieur comme à l'extérieur.

## Judi

**LIS** 1 Samuel 16.12,13.

**RÉFLÉCHIS** Sais-tu quelle était la différence entre David et ses frères ?

**OBSERVE** ceux qui t'entourent aujourd'hui. Que t'apprennent les expressions de leurs visages et leurs gestes sur ce qui se passe dans leur cœur ?

**OBSERVE** dans ton journal, à l'aide des textes suivants, les traits de caractère que Dieu recherche : Psaume 78.71, 72 ; 1 Chroniques 28.9 ; Luc 16.10 ; Michée 6.8.

**DEMANDE** à Dieu de placer ces traits de caractère dans ton cœur.

## Vendredi

**CHANTE** un chant sur les paroles de Michée 6.8 pour commencer le culte de famille.

**LIS** 1 Samuel 16.1-13.

**COMPOSE** un poème ou un chant sur cette histoire, avec le verset à mémoriser comme refrain.

**DEMANDE** à Dieu de te donner un cœur qui le réjouisse.

UFB