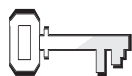


De quel côté es-tu ?



Références :

Josué 5.13-15 ; 6.1-5 ;
*Patriarches
et Prophètes*,
chap. 45,
p. 469, 479.



Verset à mémoriser :

« Que votre cœur
ne se trouble pas.
Croyez en Dieu,
croyez aussi en moi. »
Jean 14.1



Objectifs :

Les enfants :
Apprendront qu'ils
peuvent placer leur
vie — chaque jour
et toujours —
dans les mains
de Dieu.

Comprendront
que Dieu est
tout-puissant.

Répondront
en l'adorant
chaque jour.



Le message :

Nous pouvons
adorer Dieu
chaque jour.

Thème mensuel

Adorer Dieu chaque jour.

Coup d'œil sur la leçon

Après avoir traversé le Jourdain, Josué s'éloigne du camp pour chercher du secours auprès de Dieu. Le chef des armées célestes se dresse devant lui, une épée à la main. Josué lui demande : « Es-tu pour nous ou pour nos ennemis ? » Après que le chef s'est identifié, Josué se prosterne pour l'adorer et lui demander quel message le Seigneur a pour lui. Le Seigneur lui ordonne d'enlever ses sandales, car le lieu sur lequel il se tient est saint.

Cette histoire concerne l'adoration

Notre Dieu merveilleux est plus grand et plus puissant que tout problème ou obstacle que nous pourrions rencontrer. Nos « Jérichos » permettent à Dieu de démontrer sa puissance et son amour. Il nous invite à répondre quotidiennement à son amour en remettant notre vie entre ses mains en signe d'adoration, c'est-à-dire en faisant de lui chaque jour le Seigneur de notre vie.

Enrichissement de l'animateur

« Ceux qui se retrouvent devant de formidables "Jérichos" peuvent appeler à leur secours ces forces invisibles et recevoir l'assurance, comme ce fut le cas pour Josué, que les ressources du ciel sont à la disposition de toutes les âmes confiantes. [...] Jésus, le chef des armées célestes, est là, prêt à diriger et à disposer, à ordonner et à commander. »
— *SDA Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], vol. 2, p. 195.

Décoration de la salle

Voir leçon 10.



Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	Ouverture	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1 Activités de préparation	10 minutes max.	A. <i>Miraculeusement gonflé</i> B. <i>La force d'un doigt</i>	Bouteilles transparentes, ballons, bicarbonate de soude, vinaigre
À tout moment Prière et louange	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Corbeille, lampe de poche
2 Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Costumes bibliques, épées Bibles, tableau, craie/feutre
3 Application de la leçon	15 minutes max.	<i>Situations effrayantes</i>	Photocopies (voir p. 112)
4 Partage de la leçon	15 minutes max.	<i>Pense-bête utile</i>	Papier de bricolage, crayons/feutres, épingles de sûreté ou ruban adhésif, ciseaux

UFB

*On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Miraculeusement gonflé

Donnez aux enfants des ballons. Aidez-les à verser 1 cuillère à table de bicarbonate de soude dans le ballon, puis à verser environ 2,5 cm de vinaigre dans une bouteille transparente (eau ou soda). Dites-leur de glisser l'embouchure du ballon sur le goulot de la bouteille, puis de relever le ballon pour faire tomber le bicarbonate de soude dans le vinaigre. Le ballon gonflera tout seul !

Il vous faut :

Par enfant :

- Une bouteille transparente
- Un ballon
- 15 g de bicarbonate de soude
- 50 g de vinaigre

Rapport

Demandez : **Fantastique, n'est-ce pas ? Ne trouvez-vous pas cela formidable de pouvoir gonfler un ballon sans devoir vous époumoner ? Cela ne ressemble-t-il pas à ce que peut faire Dieu ?** (Oui.) **Que peut-il faire ?** (Il est avec nous même si nous ne le voyons pas ; etc.) **La bonne nouvelle, c'est que Dieu est avec nous chaque jour – toujours. Pensez-vous à le remercier et à l'adorer chaque jour ? Que dit notre message ? Répétons-le ensemble :**



NOUS POUVONS ADORER DIEU CHAQUE JOUR.

B. La force d'un doigt

Divisez les enfants en binôme. L'un des deux partenaires placera son index sur sa tête et appuiera très fort. L'autre devra essayer de le décoller en tirant de manière uniforme, sans pousser ni donner de coups. Inversez les rôles.

Rapport

Demandez : **Avant de voir les résultats de cet exercice, que pensiez-vous qu'il allait se passer ? Qu'est-ce qui vous a le plus surpris ?** (Je ne savais pas que j'étais aussi fort.) **Pensiez-vous qu'un doigt pouvait être aussi fort ?** (Non.) **D'où obtenons-nous notre force ?** (De Dieu.) **Comment Dieu démontre-t-il sa puissance ?** (Dans la nature, en exauçant nos prières, en nous aidant à changer, etc.) **Que pensez-vous de la puissance de Dieu ?** (Elle est formidable, etc.) **C'est une forme d'adoration que de s'arrêter pour penser à la puissance de Dieu. Ce qui nous amène à notre message :**



NOUS POUVONS ADORER DIEU CHAQUE JOUR.

Prière et louange

À tout moment



Échange

Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



Suggestion de chants

« À l'Éternel qu'on chante... » (*Hymnes et louanges*, n° 552).

« Gloire à toi, Dieu puissant ! » (*Hymnes et louanges*, n° 26).

« Ô toi dont les bienfaits » (*Hymnes et louanges*, n° 21).

Ou autres chants de votre choix.



Mission

Racontez un récit missionnaire tiré de *Mission enfants*. Aidez les enfants à reconnaître dans le récit la puissance de Dieu à l'œuvre.



Offrandes

Dites : **De bonnes piles permettent à une lampe de poche de bien fonctionner. Quand Dieu vit en nous, il nous donne la force dont nous avons besoin pour vivre jour après jour. Sans lui, nous serions comme une lampe de poche sans piles. Beaucoup de gens n'ont pas de puissance dans leur vie parce que Dieu ne vit pas en eux. Nos offrandes permettent à d'autres personnes de faire l'expérience de la puissance de Dieu.**

Il vous faut :

- Corbeille contenant une lampe de poche étiquetée « Dieu »



Prière

Chantez un cantique, par exemple : « Jésus est au milieu de nous » (*Hymnes et louanges*, n° 560) en guise de prière. Dites aux enfants de penser aux paroles du chant. Terminez par une courte prière.



Leçon de la Bible

Vivre le récit

Ce récit biblique n'ayant que deux personnages, formez des équipes de deux de manière à ce que tous les enfants miment l'histoire. Les enfants ne doivent pas bouger ni parler sinon à votre signal.

Personnages : Josué, le chef de l'armée.

Costumes : peignoirs ou grands T-shirts, torchons/foulards et bandeaux pour faire des coiffes.

Accessoires : épées (règles, baguettes en bois, bambous, etc.) pour la moitié des enfants.

Il vous faut :

- Costumes bibliques pour tous
- Épées en plastique pour la moitié des enfants

Le récit :

Dieu avait fait un miracle pour les Israélites lors de leur sortie d'Égypte en séparant les eaux de la mer Rouge. Quarante ans plus tard, lorsqu'ils étaient sur le point d'entrer en Canaan, Dieu a de nouveau opéré un miracle. Il assécha les eaux du Jourdain pour leur permettre de traverser à sec.

En traversant le lit de la rivière, des hommes forts, un pour chaque tribu, prirent chacun une grosse pierre et la transportèrent sur la rive opposée. Avec ces pierres, ils construisirent un grand mémorial qui leur rappellerait à jamais la puissance de leur Dieu merveilleux.

Les enfants d'Israël étaient enfin arrivés dans la terre promise. Ils pouvaient manger les produits du pays et se préparaient à prendre possession du pays que Dieu leur avait promis.

(Faites signe à tous les « Josué » de se lever et de se frotter le menton d'un air préoccupé.) Être chef de l'armée d'Israël constituait une énorme responsabilité et cela préoccupait Josué. Un soir, il s'éloigna du camp pour réfléchir. Devant lui se trouvait la ville de Jéricho, derrière, le Jourdain. Il leur fallait d'abord prendre Jéricho avant de pouvoir aller plus loin. Jéricho était une grande ville, une ville prospère, entourée de murs hauts et épais. Comment l'armée israélite pourrait-elle

prendre possession de cette ville ? Ils vivaient dans le désert depuis 40 ans. Ils n'étaient pas des guerriers aguerris. Ils ne possédaient pas d'armes sophistiquées. Par conséquent, Josué fit ce que beaucoup de grands hommes, tels Moïse et Daniel, avaient fait avant lui. Il trouva un endroit tranquille pour adorer Dieu et découvrir ses plans pour Israël.

Tout à coup, un guerrier armé d'une épée se dressa devant Josué. *(Faites signe aux « chefs » de venir se placer devant leurs partenaires « Josué »).*

Josué s'approcha de l'homme et demanda : « Es-tu pour nous ou pour nos ennemis ? »

(Faites signe aux « Josué » de répéter cette phrase.)

Si l'homme était un soldat israélite, Josué devrait sévir, car personne n'avait le droit de quitter le camp. Mais si c'était un ennemi, il était prêt à se battre.

« Non, répondit l'homme, je suis le chef de l'armée de l'Éternel. » *(Faites signe aux « chefs » de répéter cette phrase.)*

Josué comprit que ce visiteur n'était pas un soldat ordinaire, mais le Seigneur lui-même. Il tomba sur sa face et se prosterna pour l'adorer. « Que veux-tu que je fasse ? » demanda-t-il.

(Faites signe aux « Josué » de répéter cette phrase.)

« Ôte tes sandales de tes pieds, car le lieu sur lequel tu te tiens est saint », ordonna le chef. *(Invitez les « Josué » à enlever leurs chaussures.)*

Ensuite, le Seigneur dit à Josué qu'il avait déjà fait des plans de bataille pour Jéricho. L'armée ferait le tour de la ville une fois par jour, six jours de suite. Le septième jour, elle ferait sept fois le tour des murs de la ville. Ensuite, les prêtres sonneraient de la trompette, et les murs tomberaient.

Quel soulagement ! *(Faites signe aux « Josué » de se passer la main sur le front en signe de soulagement.)* Josué s'était fait du souci quant à la prise de Jéricho. Il pensait que l'armée se battrait sous son commandement. Mais la bataille était dans les mains de Dieu. Dieu serait en charge. Josué comprit qu'il pourrait se confier en Dieu pour tous ses problèmes. Il adorait un Dieu merveilleux. Comme Josué, nous adorons Dieu et savons que nous pouvons nous confier en lui.

Rapport

Demandez : **Pourquoi Josué était-il préoccupé ?** (Parce que Jéricho était une grande ville et que son armée était petite et faible.) **Qu'a-t-il fait ?** (Il a trouvé un endroit tranquille pour parler à Dieu.) **Que faites-vous quand vous êtes préoccupés ?** (Écoutez les réponses.) **Qui est venu parler à Josué ?** (Le chef de l'armée céleste—Jésus.) **Avez-vous déjà senti que Jésus était près de vous ?** (Écoutez les réponses.) **Qu'a dit le chef à Josué ?** (Comment prendre Jéricho.) **Vous souvenez-vous d'une occasion où Jésus vous a dit ce que vous deviez faire ?** (Écoutez les enfants.) **Y a-t-il des batailles qui vous préoccupent ? Lesquelles ?** (Écoutez les réponses.) **Comment vous sentez-vous quand vous les apportez à votre chef, Jésus ?** (Soulagé parce que le problème devient le sien.) **N'est-il pas merveilleux de savoir que nous pouvons nous confier en Dieu et que**



NOUS POUVONS ADORER DIEU CHAQUE JOUR.

Verset à mémoriser

Les enfants travailleront deux par deux pour apprendre le verset à mémoriser en se tapant sur les cuisses ou dans les mains tel qu'indiqué :

Que	(Enfants se tapent les cuisses une fois)
votre	(Enfants tapent des mains deux fois)
cœur	(Enfants se tapent les cuisses une fois)
ne se	(Enfants tapent les mains de leur partenaire deux fois)
trouble pas.	(Enfants se tapent les cuisses trois fois)
Croyez	(Enfants tapent des mains deux fois)
en Dieu,	(Enfants se tapent les cuisses deux fois)
croyez	(Enfants tapent les mains de leur partenaire deux fois)

aussi	(Enfants tapent des mains deux fois)
en moi.	(Enfants se tapent les cuisses deux fois)
Jean	(Enfants tapent des mains une fois)
quatorze	(Enfants se tapent les cuisses deux fois)
verset	(Enfants tapent des mains deux fois)
un.	(Enfants tapent les mains de leur partenaire une fois)

Explorer la Bible

Écrivez les titres suivants au tableau :

1. Josué a un problème
2. Il passe du temps avec Dieu
3. Il n'a plus de problème

Il vous faut :

- Bibles
- Tableau
- Craie/feutre

Au-dessus du titre *Josué a un problème*, dessinez un visage triste. Au-dessus de *Il passe du temps avec Dieu*, dessinez des mains jointes. Au-dessus de *Il n'a plus de problème*, dessinez un visage souriant.

Dites aux enfants d'ouvrir leurs Bibles à Josué 5. Aidez-les au besoin. Demandez-leur de lire à tour de rôle un verset à partir du verset 13 et jusqu'à Josué 6.5. Après chaque verset, faites une courte pause pour écrire la référence du verset en dessous d'un des trois titres, ce qui devrait donner ceci :

1. Josué a un problème
5.13 ; 6.1
2. Il passe du temps avec Dieu
5.13, 14, 15
3. Il n'a plus de problème
6.2, 3, 4, 5

Encouragez les enfants à apporter chaque jour leurs problèmes à Dieu.

Application de la leçon

Situations effrayantes

Lisez les scénarios ci-dessous ou faites des photocopies de la page illustrant les situations effrayantes.

Après avoir présenté chaque scénario, demandez : **Qu'y a-t-il d'effrayant dans cette situation ?** Si les enfants prétendent ne pas être effrayés, dites-leur de penser à un autre enfant qui pourrait se trouver dans cette situation. Demandez-leur quel conseil ils pourraient lui donner.

Situation 1 : Vous vous êtes toujours arrangé pour ne pas avoir à plonger, mais demain, vous aurez honte si vous n'arrivez pas à placer votre tête entre vos deux bras et à plonger dans l'eau.

Situation 2 : Le chien de votre voisin semble toujours vouloir vous attaquer. Votre mère a besoin d'aide immédiatement et il n'y a que votre voisin pour vous aider.

Situation 3 : Vous fréquentez l'école publique. Votre classe étudie l'évolution. Dieu semble vous dire de partager avec la classe ce que vous connaissez à propos de la création. Il se pourrait que vos camarades se moquent de vous si vous faites cela.

Il vous faut :

- Photocopie pour chaque enfant page 112

Situation 4 : L'un de vos parents est gravement malade. Vous avez peur qu'il ne meure. Vous ne savez pas ce qui pourrait arriver à votre famille.

Situation 5 : Dites-moi ce qui pourrait effrayer un enfant de votre âge. (Si vous avez fait des copies pour les enfants, invitez-les à compléter la cinquième case.)

Rapport

Félicitez les enfants pour leurs bons conseils. Dites : **Il arrive parfois que nos conseils n'aident pas quelqu'un à résoudre ses problèmes et vice versa. Nous devons alors chercher de l'aide auprès d'un expert. Quels experts pourrions-nous consulter ?** (Médecin, entraîneur, professeur, parent, Dieu.) **Quel conseil divin pourrait nous aider ?** Lisez Jean 14.1. **Dans quelles situations ce texte pourrait-il nous aider ?** (Les enfants parlent de la situation qu'ils ont imaginée (situation 5). Invitez les enfants à répéter Jean 14.1 avec vous. **Que pensez-vous de Dieu ? Pouvez-vous vous confier en un expert tel que lui ?** (Oui.) **Le remerciez-vous et l'adorez-vous chaque jour ? Répétons notre message :**



NOUS POUVONS ADORER DIEU CHAQUE JOUR.

UFB

Partage de la leçon

Pense-bête utile

Dites aux enfants de tracer le contour de leur main sur la feuille de papier, puis de la découper. Qu'ils écrivent ensuite : « Vous pouvez adorer notre Dieu merveilleux chaque jour. »

Aidez-les à fixer leur découpage sur leurs vêtements à l'aide d'une épingle ou de ruban adhésif. Si quelqu'un leur pose des questions sur ce que leur découpage signifie, ils pourront réciter leur verset à mémoriser. Faites-leur répéter le verset tout en travaillant.

Il vous faut :

- Papier de bricolage
- Cayons/feutres
- Épingles de sûreté ou ruban adhésif
- Ciseaux

Rapport

Rappelez aux enfants que les personnages bibliques qu'ils ont étudiés depuis le début du mois – Moïse et Josué – encourageaient les autres à adorer Dieu. Demandez : **Comment vous sentez-vous lorsque vous adorez Dieu ?**

(Heureux, soulagés, remplis d'amour pour lui, etc.) **Comment pouvons-nous encourager les autres à adorer Jésus cette semaine ?** (En leur rappelant de faire confiance à Dieu ; en leur disant ce que Dieu a fait dans notre vie ; en leur montrant qu'on ne peut jamais assez louer Dieu, etc.)

Nous adorons quand nous pensons à notre Dieu si merveilleux. Et souvenez-vous que



NOUS POUVONS ADORER DIEU CHAQUE JOUR.

Clôture

Chantez un cantique de louanges. Encouragez les enfants à participer chaque jour au culte de famille cette semaine parce que **NOUS POUVONS ADORER DIEU CHAQUE JOUR**. Pendant la dernière prière, priez que chaque famille représentée à l'École du sabbat puisse adorer Dieu chaque jour.

