

Pierre et le boiteux

Verset à mémoriser:

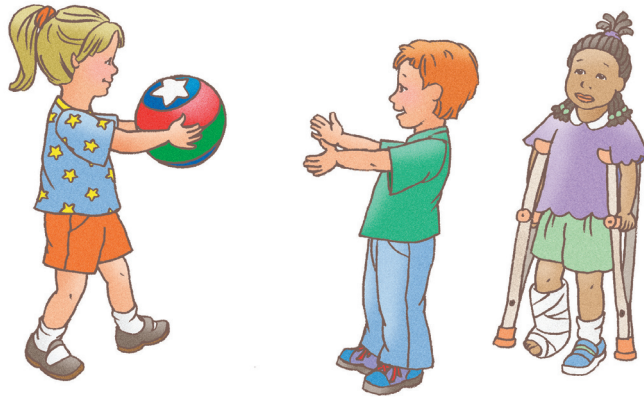
« Aidons-nous [...] les uns les autres » HÉBREUX 10.25.

Le message:

Je peux aider les autres.

Parents:

Grâce à votre aide, d'ici la fin du mois, vos enfants
Sauront que Dieu désire que nous aidions ceux qui sont en difficulté.
Sentiront de l'empathie pour les gens qui ont des problèmes.
Répondront en aidant ceux qui traversent des difficultés.



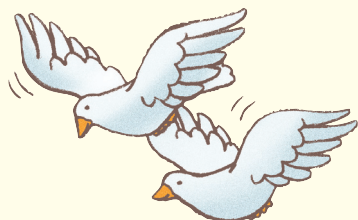
Carla s'est fait mal à la jambe. Regarde ses pansements.
Regarde ses béquilles. Carla ne peut pas courir ni jouer.
Dans notre histoire biblique, Pierre guérit un homme infirme.

UFB

Regarde le
boiteux.
[Montrez

le boiteux.] Ses amis
l'amènent à la porte du
temple. Le boiteux ne
peut pas marcher. Il
ne peut pas travailler.
Il restera assis au temple
toute la journée.

[Faites mine de vous
asseoir au temple.]





Le boiteux ne peut pas travailler. *[Tristement.]*
Il a besoin d'argent. Regarde la petite cruche pour
les sous. *[Montrez la cruche.]*



Regarde tous les gens qui marchent. *[Marchez dans la
pièce.]* Les gens peuvent donner des sous. *[Mettez quelques pièces
de monnaie dans une cruche en argile ou un plat.]*

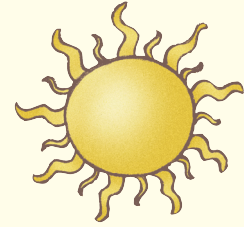


Tant de pieds marchent, marchent et marchent ! *[Faites courir vos doigts sur l'image.]* Personne ne s'arrête.

[Avec tristesse.] « Qui veut donner des sous à un pauvre homme ? » dit le boiteux.

Mais personne ne s'arrête. Personne ne lui donne de sous. Toi et moi, donnons-lui des sous. *[Dites à votre enfant de mettre des sous dans la jarre.]*





Regarde, regarde. Regarde les pieds. *[Montrez les pieds devant le boiteux.]* Ces pieds s'arrêtent.

« Des sous pour un pauvre homme ! » crie le boiteux.

Les pieds ne s'éloignent pas. Aucun sou ne tombe dans la jarre.

« Regarde-nous ! » dit une voix.

Le boiteux lève les yeux et regarde. *[Mystérieusement.]*

Qui donc aperçoit-il ?



Le boiteux sourit. Il lève les yeux et regarde.
Il voit Pierre. Pierre lui donnera-t-il beaucoup
d'argent? Pierre dit :

« Non, je n'ai pas d'argent. *[Secouez la tête.]* Mais je vais
te donner quelque chose de mieux! »

Pierre sourit. *[Souriez.]* Il prend la main du boiteux.
[Tenez la main de votre enfant.]



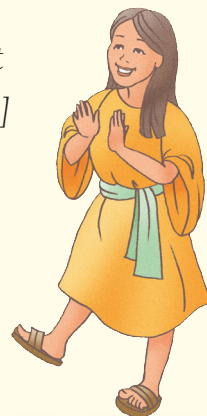
Pierre tient la main du boiteux. *[Tenez votre enfant par la main.]* Pierre sourit. *[Souriez à votre enfant.]*
« Au nom de Jésus, lève-toi et marche ! » dit

Pierre. *[Aidez votre enfant à se lever.]*

Regarde ! Le boiteux se tient debout ! Hourra !

[Applaudissez et criez.]

« Merci Jésus ! »





Regarde le boiteux qui saute. *[Montrez le boiteux.]*
Regarde le sourire du boiteux. Regarde ses jambes
qui sont fortes maintenant. Écoute, il crie :

« Merci Jésus ! »

Peux-tu sauter et crier « Merci Jésus ! » ? *[Sautez et criez.]*

« Merci Seigneur, pour la gentillesse de Pierre. Aide-moi à être
un enfant gentil. Amen. »



Activités quotidiennes

Dites à votre enfant d'essayer plusieurs façons de bouger. Dites : « Le boiteux était triste parce qu'il ne pouvait pas bouger. Jésus a aidé Pierre à guérir le boiteux. »

Placez un petit oreiller sur le plancher et dites à votre enfant de courir et de sauter par-dessus l'oreiller. Parlez de la force de ses jambes.

Mettez une petite cruche ou un bol, une pièce de monnaie et un pansement dans un sac à main ou un sac en tissu. Votre enfant nommera l'objet qu'il tirera du sac. Lorsqu'il aura sorti la pièce de monnaie, dites : « Le boiteux avait besoin d'argent. » Faites de même avec d'autres objets.

Examinez soigneusement ces suggestions d'activités quotidiennes. Choisissez celles qui sont appropriées au stade de développement de votre enfant et refaites-les souvent.



Parlez des pieds et des jambes du boiteux. Expliquez pourquoi ils ne fonctionnaient pas bien. Dites à votre enfant de remuer ses orteils, ses pieds et ses jambes, et remerciez Jésus pour nos corps qui sont en bonne santé.

Tenez votre enfant par la main et dites : « Nous pouvons aider les autres comme l'a fait Pierre ». Aujourd'hui, faites ensemble quelque chose pour aider quelqu'un.

Utilisez un téléphone en plastique pour parler à votre enfant. Priez comme si vous parliez à Dieu avec un téléphone imaginaire pour aider votre enfant à comprendre que Dieu entend la prière, même si nous ne pouvons pas le voir.

Aidez votre enfant à partager ses jouets en jouant avec lui ou en invitant un ami à venir jouer. Chantez « Partageons » (*Voix enfantines*, n° 87, voir p. 44).

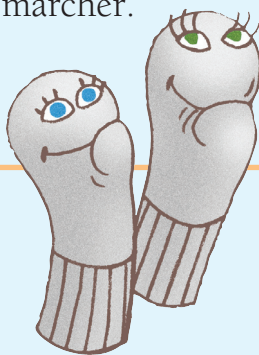
Tenez votre enfant dans vos bras et murmurez-lui à l'oreille que vous l'aimez, et que Jésus l'aime aussi. Chantez ensemble « Jésus m'aime » (*Voix enfantines*, n° 71, voir p. 43).

Dessinez un visage sur chacun des doigts de votre enfant en guise de marionnettes. Ou encore, utilisez des chaussettes : ce seront des marionnettes pour les mains. Donnez à chaque doigt le rôle d'un des personnages de l'histoire. Puis racontez l'histoire avec ces « marionnettes ».

Mimez l'histoire en utilisant le jeu de doigts de l'École du sabbat (voir p. 42).



Demandez à votre enfant de ramper pour voir comment on se sent lorsqu'on ne peut pas marcher.



Tenez votre enfant dans vos bras tout en chantant ensemble le chant du verset à mémoriser (voir p. 16).

Inculquez à votre enfant la notion de l'aide par un jeu. Lancez un jouet rembourré et demandez-lui de le ramasser et de le lancer dans un panier ou un récipient.

Chantez « Nous sommes des aides » (*Voix enfantines*, n° 146, voir p. 45.)

Cuisinez ensemble un plat que vous pourrez partager avec quelqu'un, ou apportez de la nourriture en boîte à un refuge pour sans-abri ou à une banque alimentaire.

Chant du verset à mémoriser

« Aidons - nous . . . »

(Voir p. 5)

Ai - dons nous les uns les autres, ai - dons nous, ai - dons nous.

Ai - dons nous les uns les autres, Hé - breux dix vingt - cinq.

Aidons-nous les uns les autres,

Aidons-nous, aidons-nous ;

Aidons-nous les uns les autres,

Hébreux dix vingt-cinq.

– Monique Lemay

UFB