



# RÈGLEMENTS POUR LES AGENTS DU CIEL

De chair et d'os

2 octobre 2021

## 1 PRÉPARATION

### A. LA SOURCE

**Matthieu 5.17-20** • « Ne pensez pas que je sois venu supprimer la loi de Moïse et l'enseignement des prophètes. Je ne suis pas venu pour les supprimer mais pour leur donner tout leur sens. Je vous le déclare, c'est la vérité : aussi longtemps que le ciel et la terre dureront, ni la plus petite lettre ni le plus petit détail ne seront supprimés de la loi, et cela jusqu'à la fin de toutes choses. C'est pourquoi, celui qui écarte même le plus petit des commandements et enseigne aux autres à faire de même, sera le plus petit dans le Royaume des cieux. Mais celui qui l'applique et enseigne aux autres à faire de même, sera grand dans le Royaume des cieux. Je vous l'affirme : si vous n'êtes pas plus fidèles à la volonté de Dieu que les maîtres de la loi et les Pharisiens, vous ne pourrez pas entrer dans le Royaume des cieux. »

**Matthieu 5.21,22** • « Vous avez entendu qu'il a été dit à nos ancêtres : "Tu ne commettras pas de meurtre ; tout homme qui en tue un autre mérite de comparaître devant le juge." Eh bien, moi je vous déclare : tout homme qui se met en colère contre son frère mérite de comparaître devant le juge ; celui qui dit à son frère : "Imbécile !" mérite d'être jugé par le Conseil supérieur ; celui qui lui dit : "Idiot !" mérite d'être jeté dans le feu de l'enfer ».

**Matthieu 5.43-48** • « Vous avez entendu qu'il a été dit : "Tu dois aimer ton prochain et haïr ton ennemi." Eh bien, moi je vous dis : aimez vos ennemis et priez pour ceux qui vous persécutent.

Ainsi vous deviendrez les fils de votre Père qui est dans les cieux. Car il fait lever son soleil aussi bien sur les méchants que sur les bons, il fait pleuvoir sur ceux qui lui sont fidèles comme sur ceux qui ne le sont pas. Si vous aimez seulement ceux qui vous aiment, pourquoi vous attendre à recevoir une récompense de Dieu ? Même les collecteurs d'impôts en font autant ! Si vous ne saluez que vos frères, faites-vous là quelque chose d'extraordinaire ? Même les païens en font autant ! Soyez donc parfaits, tout comme votre Père qui est au ciel est parfait. »

**Deutéronome 6.5,6** • « Tu dois aimer le Seigneur ton Dieu de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ta force. Les commandements que je te communique aujourd'hui demeureront gravés dans ton cœur. »

**Deutéronome 32.45-47** • « Lorsque Moïse eut terminé de communiquer les enseignements du Seigneur aux Israélites, il leur dit : "Prenez au sérieux les commandements que je vous ai donnés aujourd'hui. Transmettez-les à vos descendants, pour qu'ils veillent à mettre en pratique tout ce qu'exige la loi de Dieu. En effet, ces commandements ne sont pas des paroles creuses. Ils vous permettront de vivre et de passer de nombreuses années dans le pays dont vous allez prendre possession au-delà du Jourdain." »

**Psaume 37.31, PDV** • « La loi de son Dieu est dans son cœur, il ne risque pas de tomber. »

**Psaume 40.9, COL** • « Je prends plaisir à faire ta volonté, mon Dieu ! Et ta loi est au fond de mon cœur. »

UFB

**Proverbes 3.1,2** • « Mon fils, n'oublie pas mon enseignement, garde en ton cœur mes recommandations. 2Grâce à mes conseils, tu connaîtras le bien-être et une vie longue et heureuse. »

**Ésaïe 51.7** • « Écoutez-moi, vous qui savez ce qui est juste, peuple qui prends à cœur ma loi : n'ayez pas peur des outrages des hommes, ne cédez pas à leurs insultes»

**Jérémie 31.33** • Mais voici en quoi consistera l'alliance que je conclurai avec le peuple d'Israël, déclare le Seigneur : j'inscrirai mes instructions non plus sur des tablettes de pierre, mais dans leur conscience ; je les graverai dans leur cœur ; je serai leur Dieu et ils seront mon peuple. »

**2 Corinthiens 3.2,3** • « C'est vous-mêmes qui êtes notre lettre, écrite dans nos cœurs et que tout le monde peut connaître et lire. Oui, il est clair que vous êtes une lettre écrite par le Christ et transmise par nous. Elle est écrite non pas avec de l'encre, mais avec l'Esprit du Dieu vivant ; elle est gravée non pas sur des tablettes de pierre, mais dans des cœurs humains. »

**Jacques 4.8** • « Approchez-vous de Dieu et il s'approchera de vous. Nettoyez vos mains, pécheurs ; purifiez vos cœurs, gens indécis ! »

**Tite 1.16** • « Ils affirment connaître Dieu, mais leurs actions prouvent le contraire. Ils sont détestables, rebelles et incapables de faire aucune action bonne. »

## **B. À PROPOS DE « RÈGLEMENTS POUR LES AGENTS DU CIEL »**

En abordant le sujet de la loi de Dieu dans le sermon sur la montagne, Jésus touche la corde la plus sensible du peuple et de sa religion. Les écrits, les récits, les psaumes ainsi que les paroles des prophètes étaient tous vus comme des révélations sacrées venant de Dieu. Certains pourraient penser que Jésus va renverser la loi et en donner une nouvelle quand il dit : « Vous avez entendu qu'il a été dit ... mais moi, je vous dis ». Jésus en démontre

plutôt l'accomplissement dans la vie d'une personne. Au lieu de modifier cette loi pour en faciliter l'obéissance, il la rend encore plus ardue en poussant le peuple à la vivre du plus profond de son cœur. Cette leçon portera sur les règlements anciens et la façon dont ils sont dépeints en la personne du Christ. En plus d'utiliser une nouvelle approche pour examiner la loi, nous prendrons le temps de permettre à Dieu de la graver dans nos cœurs, œuvre qui constitue l'un de ses désirs les plus profonds.

## **C. OBJECTIFS**

À la fin de cette leçon, nous voudrions que l'étudiant soit en mesure :

1. De discuter de la signification et de la raison d'être de la loi dans les Écritures.
2. D'appliquer la volonté de Dieu dans le quotidien.
3. D'appliquer les principes de la loi de Dieu à de réels scénarios de la vie.

## **D. MATÉRIEL REQUIS**

**Début** • Activité A : papier, crayons et images de beaux paysages (peintures ou photographies).

**Connexion** • Leçons de l'étudiant, Bibles.

**Application** • photocopies de la page 13 : « De chair et d'os ».

## **2 FAIRE LE LIEN**

### **A. RÉCAPITULATION**

**Prenez 10 minutes pendant que les étudiants s'installent pour :**

1. Leur demander quel verset ils ont choisi d'apprendre dans la leçon de mercredi. Donnez-leur l'occasion de le réciter par cœur.
2. Leur accorder un moment pour « se citer » à partir de ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur toute citation qui ne reflèterait pas la vie chrétienne

de manière exacte. Cependant, les citations de cette nature ne se répètent pas à chaque leçon.

3. examiner les réponses qu'ils ont apportées au scénario de dimanche. Discutez des différentes réponses en terminant avec des réflexions sur « À propos de » de la semaine précédente, dans la leçon du moniteur.

Si vous avez un grand groupe, assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes pour procéder à la discussion de cette section par petits groupes.

## **B. ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT**

- >> Service de chants
- >> Bulletin missionnaire : *Mission jeunes et adultes*
- >> Rapport sur les projets d'entraide

## **3 DÉBUT**

**NOTE AU MONITEUR** : Créez votre propre programme en utilisant les options suggérées ci-dessous : Début, Connexion, Application, et Conclusion. Veuillez toutefois garder à l'esprit que les étudiants doivent avoir l'occasion d'interagir (participer activement et aussi les uns avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine ou attirer leur attention sur celle-ci.

### **A. ACTIVITÉ A**

**À vos marques** • L'objectif de cette leçon est d'amener l'étudiant à saisir la beauté d'une scène pittoresque en quelques lignes seulement, en développant l'idée qu'une image vaut mille mots, alors que mille mots suffisent rarement. D'une certaine façon, c'est un peu ce que Christ a fait : en lui la loi est devenue chair. Avant la classe, récoltez plusieurs belles images de paysages (tableaux ou photos).

**Prêts** • Donnez à chaque étudiant une photo ou une peinture et demandez-lui de la décrire

de la manière la plus détaillée possible avec un maximum de 35 mots.

**Partez. Dites : Je donne à chacun d'entre vous une image, ne permettez à personne de la voir. Sur votre feuille, je voudrais que vous décriviez, le mieux possible, ce qui se trouve sur l'image. Vous pouvez utiliser un maximum de 35 mots. S'il vous plaît, soyez aussi détaillés et concis que possible avec vos mots.** Après avoir alloué cinq à dix minutes pour que les étudiants rédigent leur description, demandez-leur de former des groupes de trois ou de quatre et de lire leur texte au reste de l'équipe. À tour de rôle, ils décriront puis montreront leur image. Discutez de ce qu'ils ont bien saisi et de ce qu'ils ont complètement omis. Une autre option, qui pourrait bien fonctionner avec une plus petite classe, est de rassembler toutes les descriptions et d'afficher les images sur le mur de façon à ce que tous puissent les voir. Ensuite, lisez chaque texte et voyez si les étudiants peuvent trouver l'image qui s'y rapporte. Encore une fois, faites tout d'abord un bilan de ce qui a été bien saisi et de ce qui a été oublié.

**Bilan. Demandez : Comment cet exercice est-il comparable à la vie ? Y a-t-il des choses dans notre vie que nous avons de la peine à exprimer ? De quelle manière Jésus représente-t-il une image pour nous ?**

### **B. ACTIVITÉ B**

**À vos marques** • Ceci est un exercice connu, mais il est à propos. Il s'agit ici de communication. Rassemblez le groupe et faites un cercle. Donnez-leur pour instructions d'être extrêmement silencieux. Les membres doivent simplement attendre que quelqu'un communique avec eux. Ensuite, ils doivent, à leur tour, transmettre le message à la personne placée à leur gauche. Dites-leur qu'ils n'auront qu'une seule chance d'entendre le message, et qu'une seule chance de le partager à la personne qui est à côté d'eux.

**Prêts** • Demandez aux étudiants de former un cercle et de garder le silence.

**Partez. Dites : Je vais donner à (Suzie) un bref message, et je veux qu'elle le fasse circuler.**

**Une personne à la fois le transmettra. Vous devez écouter attentivement car vous n'aurez qu'une chance de l'entendre et de le dire. Il n'y aura aucune répétition. S'il vous plaît, chuchotez, personne ne doit parler à haute voix.** Chuchotez ensuite quelque chose à (Suzie) : **Ferme ta porte à clé avant d'aller à l'église, s'il te plaît.** Attendez que le message soit transmis à tout le cercle.

**Bilan. Demandez : Comment s'est déroulé le processus de communication ? Où est-ce qu'il s'est rompu, le cas échéant ? Quelle serait la façon la plus efficace de communiquer ce message ? Comment Dieu nous transmet-il ses messages ? Quel est son moyen de communication le plus efficace ? (Jésus-Christ.)**

### **C. ILLUSTRATION**

**Partagez les idées suivantes avec vos propres mots :**

Il y a seulement 30 ans de cela, aux États-Unis, un homme se fit voler son cheval pendant la nuit. Après que les autorités eurent capturé le voleur, l'avocat de la défense découvrit une loi inscrite dans les livres de ce comté : la pendaison jusqu'à ce que mort s'ensuive constituait la sanction pour le vol d'un cheval. La victime demanda, pour plaisanter, que justice soit faite. En réalité, le système judiciaire des États-Unis ne pendrait pas un individu pour un tel acte aujourd'hui. La loi a été changée depuis.

Le site web énumérant des « lois stupides » ne prétend pas que la véracité des lois ridicules ci-dessous ait été confirmée, bien que certaines d'entre elles remontent véritablement à plusieurs centaines d'années. Les voici (à vous de décider si elles ont été vérifiées ou pas) :

Au Royaume-Uni, tous les hommes anglais âgés de 14 ans et plus doivent s'exercer à tirer à l'arc pendant environ deux heures par semaine, sous la supervision du clergé.

À Singapour, la vente de chewing-gum est interdite.

Il est interdit pour les cyclistes de la ville de Mexico de lever leurs pieds des pédales car cela

pourrait entraîner une perte de contrôle. Ennuyer un cycliste ou pousser un sifflement à son intention constitue aussi un motif d'arrestation.

En France, entre huit heures du matin et huit heures du soir, 70 % de la musique diffusée par radio doit provenir d'artistes francophones.

En Tasmanie, les enfants n'ont pas le droit d'acheter des cigarettes, mais ils ont le droit de les fumer.

L'État d'Alabama avait publié une loi déclarant qu'il était illégal de porter une fausse moustache susceptible de provoquer l'hilarité dans une église.

À Burlingame, en Californie, il est illégal de cracher, sauf sur un terrain de baseball.

En Floride, si un éléphant est attaché à un parcomètre, les frais de stationnement s'appliquent comme s'il s'agissait d'un véhicule.

Et dans l'État du Vermont, aux États-Unis, siffler sous l'eau est illégal, ainsi que nier l'existence de Dieu. (Voyez [www.dumb-laws.com](http://www.dumb-laws.com).)

Bien qu'à notre époque, ces lois puissent sembler absurdes, certaines ont l'air d'être plus appropriées quand nous les remettons dans leur contexte historique. La loi exigeant que les hommes anglais âgés de plus de 14 ans s'exercent au tir à l'arc sous la supervision du clergé est justifiée par le fait que ce clergé regroupait les seuls adultes disponibles pour la pratique de ce sport, et qu'en temps de guerre, tous les hommes de 14 ans et plus étaient dans l'obligation de se battre. Pour l'époque et le lieu, cette loi était sensée. À Singapour, il est interdit de mâcher du chewing-gum pour éviter que les gens ne le crachent dans les rues. Si vous êtes déjà allés à Singapour, vous savez que c'est une des villes les plus propres et les plus agréables à visiter.

**Dites : Aujourd'hui, nous allons parler de ce que Jésus a dit sur la loi de Dieu et la manière dont il voulait que les gens s'y rapportent. On aurait dit parfois que Jésus était en train de démolir la loi, ou de saper son autorité. Mais, c'est tout autre chose qu'il tentait d'accomplir.**

**UFB**

**Bilan. Demandez : Dans Matthieu 5, que pensez-vous que Jésus essaye de faire par rapport à la loi de Dieu ? Quelles règles (à la maison, à l'école, dans la communauté) découlent de croyances générales ? Lesquelles n'ont aucun sens pour vous ? Dites pourquoi.**

## **4 CONNEXION**

### **A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME**

**Présentez les idées suivantes avec vos propres mots :**

Les agents du royaume de Dieu ne veulent pas uniquement suivre ses règlements, mais désirent connaître le Roi. Ce ne sont pas les règles qui garantissent que les gens fassent partie de ce royaume, c'est l'amour qu'ils ont développé pour le Roi. Si l'on y pense, il n'est pas difficile de voir son caractère reflété dans les règlements de son royaume. C'est ce que Jésus tentait de démontrer quand il a lancé au peuple le défi de scruter la loi et d'y voir les traits de la personnalité de Dieu dans les règles qu'il avait établies.

**Dites : Pensez à un grand leader que vous connaissez personnellement (à l'église, à l'école ou dans la communauté) et identifiez une règle de vie qu'il met en pratique.** (Par exemple : Ma grand-mère accordait toujours aux gens le bénéfice du doute. Si une rumeur courait en ville, elle la faisait taire aussitôt en la qualifiant de bêtise. Elle aimait la vérité !) Laissez les étudiants échanger sur les qualités des individus qui vivent d'après des règles bien établies. Analysez ensuite comment les règles que les gens s'imposent à eux-mêmes, affectent étroitement leur personnalité et leur caractère. Bien que certains mots tels que « règlements » ou « lois » nous donnent des sueurs froides, étant à l'opposé du sentiment de chaleureux bien-être qu'apportent les termes « compassion », « grâce » et « acceptation », les règles sont utiles pour définir les relations. Les règles font en sorte que les relations fonctionnent. Que vous le remarquiez ou non, des règles

implicites ou explicites régissent vos amitiés. Si vous trahissez votre ami en dévoilant un secret, vous enfoncez une règle de confiance. Si vous blessez un ami physiquement, vous en enfoncez une en rapport avec le respect. Les règlements sont nécessaires au bon fonctionnement de nos relations. Pensez à ceux qui régissent certains de vos rapports. C'est quand ils sont profondément ancrés dans votre cœur qu'ils deviennent source de bénédiction et non plus fardeau. Voilà ce que Jésus essayait de démontrer au peuple alors qu'il était sur terre. Surveillez certains des règlements dans la section « Comment ça marche ? » de la leçon de l'étudiant et **demandez : De quelle façon ces règlements peuvent-ils être un fardeau ? Une bénédiction ?**

### **B. FAIRE LE LIEN AVEC L'ILLUSTRATION**

**Demandez à quelqu'un au préalable de lire ou de raconter l'histoire de la leçon de sabbat.**

**Demandez : Avez-vous déjà vu des radiographies de vos os ? De quoi ont-ils l'air ? Quelle différence cela a-t-il fait que le Christ se soit manifesté dans la chair, comme l'un de nous, pour nous « montrer le Père » ?**

### **C. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE**

**Présentez le scénario suivant :**

Un groupe de jeunes est allé faire du porte à porte dans sa ville dans le but de réaliser un sondage sur ce que les gens pensaient des adventistes du septième jour. Ils ont découvert que de nombreuses personnes croyaient que les adventistes étaient généralement des individus qui essayaient d'obéir à une foule de règles nécessaires à la pratique de leur religion.

**Demandez : Que répondriez-vous à cela à la porte lors d'une rencontre avec quelqu'un ? Que pourriez-vous faire dans votre quartier afin d'équilibrer les perspectives des autres à travers vos actions ? Quel genre de service pourriez-vous offrir pour changer cette perception ?**

Demandez aux étudiants de discuter en groupes de deux ou trois, des réponses qu'ils donneraient à quelqu'un devant sa porte, et ce qu'ils tenteraient de faire pour leur quartier durant l'année. Ensuite, demandez à chaque groupe de partager ses idées avec la classe entière.

## 5 APPLICATION

### A. ACTIVITÉ D'APPLICATION

Cette activité et celle de la section de vendredi dans la leçon de l'étudiant sont toutes deux appropriées, ici. Les deux exercices sont semblables ; l'objectif principal est le même. Répartissez les étudiants en groupes de deux ou de quatre et donnez-leur une copie du document intitulé « De chair et d'os » (p. 13) pour le travailler en équipe. Demandez à chaque groupe de lire **Matthieu 5.17-20** (versets du sermon sur la montagne en rapport avec la loi et sa nouvelle interprétation), et de suivre les instructions indiquées sur la feuille.

### B. QUESTIONS D'APPLICATION

1. Si vous deviez rédiger une liste de trois éléments essentiels à une église vivante en pleine croissance, que noteriez-vous ?
2. Sur quelles lois de l'Ancien Testament qui se sont incarnées dans la personne de Christ devrait-on mettre l'accent aujourd'hui ?
3. Selon vous, comment les règles perdent-elles leur signification aux yeux des gens ?
4. À quel moment avez-vous été témoins d'un renouveau dans l'étude de la Parole de Dieu grâce aux actions de certaines personnes ?

5. Que pouvez-vous faire pour mieux discerner le Christ à travers les permissions et les interdictions de la Bible ?
6. D'accord ou non : La plupart des règlements de l'Ancien Testament montrent comment exprimer de la gentillesse envers les autres. (Pourquoi ou pourquoi pas ? Pensez à certains exemples.)

## 6 CONCLUSION

### RÉSUMÉ

**Faites la conclusion avec vos propres mots, à partir des idées suivantes :**

Pendant des siècles, Dieu a tenté de montrer au monde qui il était. Nous avons des récits de miracles, de prières exaucées, de conversations divines, de prophéties réalisées, et de promesses pour un avenir plein d'espoir. Mais, en réalité, ce ne sont que des mots inscrits sur une page, sans que Quelqu'un soit venu montrer comment les vivre. Qu'elles aient été gravées sur la pierre ou griffonnées sur des parchemins en cuir datant de milliers d'années, ces paroles ont toujours concerné Dieu. « Tu ne tueras point » est un commandement, mais en Christ, nous voyons plus loin. Nous comprenons : « Ne sois pas rempli de haine au point de vouloir tuer, mais guéris ce sentiment en pardonnant aux autres et tu comprendras alors ce que c'est que d'être semblable à moi ! » D'une certaine façon, plus nous apprenons à connaître Dieu en tant qu'ami, plus les règles ont un sens. Pensez à ce qu'a dit Jean dans 1 Jean 5.3 : « Oui, aimer Dieu, c'est garder ses commandements. Et ses commandements ne sont pas difficiles. »



# POUR LA LEÇON UN

CE DOCUMENT SERT À L'APPLICATION DE LA LEÇON.

## De chair et d'os

**Directives :** Ces passages sortent directement de la bouche de Jésus lui-même. L'objectif est de répondre aux questions suivantes pour chacun des textes bibliques indiqués plus bas. Répondez-y en groupe et préparez-vous à partager vos réponses avec la classe.

### Questions

1. À quelle ancienne loi Jésus fait-il référence ?
2. La nouvelle interprétation de Jésus rend-elle le règlement plus facile ou plus difficile à suivre ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
3. Évaluez ce nouveau règlement sur une échelle de un à cinq, un étant facile et cinq étant extrêmement difficile.
4. Comment pensez-vous que les auditeurs de Jésus ont réagi ? Comment réagiraient-ils aujourd'hui ?

**Matthieu 5.21,22 :** « Vous avez entendu qu'il a été dit à nos ancêtres : "Tu ne commettras pas de meurtre ; tout homme qui en tue un autre mérite de comparaître devant le juge." Eh bien, moi je vous déclare : tout homme qui se met en colère contre son frère mérite de comparaître devant le juge ; celui qui dit à son frère : "Imbécile !" mérite d'être jugé par le Conseil supérieur ; celui qui lui dit : "Idiot !" mérite d'être jeté dans le feu de l'enfer. »

**Matthieu 5.27,28 :** « Vous avez entendu qu'il a été dit à nos ancêtres : "Tu ne commettras pas de meurtre ; tout homme qui en tue un autre mérite de comparaître devant le juge." Eh bien, moi je vous déclare : tout homme qui regarde la femme d'un autre en la désirant a déjà commis l'adultère avec elle en lui-même. »

**Matthieu 5.33-37 :** « Vous avez aussi entendu qu'il a été dit à nos ancêtres : "Ne romps pas ton serment, mais accomplis ce que tu as promis avec serment devant le Seigneur." Eh bien, moi je vous dis de ne faire aucun serment : n'en faites ni par le ciel, car c'est le trône de Dieu ; ni par la terre, car elle est un escabeau sous ses pieds ; ni par Jérusalem, car elle est la ville du grand Roi. N'en fais pas non plus par ta tête, car tu ne peux pas rendre blanc ou noir un seul de tes cheveux. Si c'est oui, dites "oui", si c'est non, dites "non", tout simplement ; ce que l'on dit en plus vient du Mauvais. »

**Matthieu 5.38,39 :** « Vous avez entendu qu'il a été dit : "Œil pour œil et dent pour dent." Eh bien, moi je vous dis de ne pas vous venger de celui qui vous fait du mal. Si quelqu'un te gifle sur la joue droite, laisse-le te gifler aussi sur la joue gauche.»

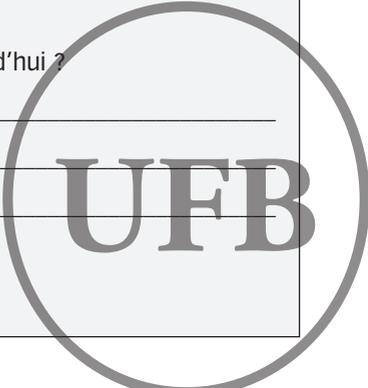
**Matthieu 5.43-45 :** « Vous avez entendu qu'il a été dit : "Tu dois aimer ton prochain et haïr ton ennemi." Eh bien, moi je vous dis : aimez vos ennemis et priez pour ceux qui vous persécutent. Ainsi vous deviendrez les fils de votre Père qui est dans les cieux. Car il fait lever son soleil aussi bien sur les méchants que sur les bons, il fait pleuvoir sur ceux qui lui sont fidèles comme sur ceux qui ne le sont pas. »

Lesquelles des anciennes lois, selon vous, doivent être développées davantage aujourd'hui ?

---

---

---

A large, faint watermark logo consisting of the letters "UFB" inside a circle, positioned in the bottom right corner of the page.