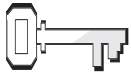


Des géants et des sauterelles



Références :
Nombres 13.1-3,
17-33 ; *Patriarches*
et prophètes, chap. 34,
p. 365-372.



**Verset
à mémoriser :**
« Encourageons-nous
mutuellement »
Hébreux 10.25, NBS.



Objectifs :
Les enfants :
Apprendront
que nous devons
nous encourager
mutuellement
à suivre Jésus.
Se sentiront unis
à ceux qui partagent
la même espérance.
Répondront
en trouvant
des moyens
d'encourager autrui
en partageant
cette espérance.



Le message :
Nous nous
encourageons
mutuellement
à suivre le Seigneur.

Thème mensuel

S'encourager mutuellement à suivre Jésus.

Coup d'œil sur la leçon

Les Israélites ont enfin atteint la frontière du pays de Canaan. Moïse envoie douze espions explorer la terre promise. Dix des espions considèrent que des obstacles insurmontables les empêcheront de prendre possession du pays. Seuls deux espions, Caleb et Josué, se souviennent que Dieu est plus grand que tout obstacle. À cause des paroles décourageantes des dix espions, les Israélites se rebellent et menacent de lapider Caleb et Josué. Le Seigneur leur annonce alors qu'aucun d'entre eux n'entrera en Canaan. Ils devront errer dans le désert pendant 40 ans et leurs enfants prendront possession de Canaan après leur mort.

Cette histoire concerne la fraternisation.

Le découragement constitue l'un des outils dont se sert Satan pour empêcher les enfants de Dieu de suivre le Seigneur. Dieu cherche des gens qui s'élèveront au-dessus des attaques de Satan et encourageront leurs frères en les ramenant à leur chef infaillible et sûr, le Seigneur lui-même. Nous pouvons croire qu'il conduira ses enfants jusque dans la terre promise.

Enrichissement de l'animateur

« Même si Qadech n'était qu'une oasis dans le désert, ce lieu s'avéra une croisée dans l'histoire d'Israël. Lorsque les espions retournèrent à Qadech après avoir exploré la terre promise, les Israélites durent décider s'ils allaient entrer dans ce pays ou battre en retraite. Ceux qui choisirent la deuxième option furent condamnés à errer 40 ans dans le désert. À Qadech, Moïse désobéit à Dieu (Nombres 20.7-12). À cause de cette désobéissance, Dieu lui interdit également d'entrer en Canaan. Aaron et Myriam moururent à cet endroit, car ils ne pouvaient pas non plus entrer dans le nouveau pays. Qadech était situé près de la frontière sud de Canaan, mais en raison de leur manque de foi, les Israélites durent attendre la disparition de toute une génération avant de pouvoir passer de Qadech à la terre promise » — *Life Application Bible, New Revised Standard Version* [Application pratique de la Bible, Nouvelle version standard révisée], Iowa Falls, Iowa, World Bible Publishers, 1989, p. 225.

Décoration de la salle

Dans un coin de la pièce, placez une représentation du mur de Jéricho avec la maison de Rahab au sommet de la muraille. À un autre endroit, placez un découpage d'une personne très grande (touchant le

Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	Ouverture	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1 Activités de préparation	10 minutes max.	<i>A. Des mots aimables</i> <i>B. Attachés avec un élastique</i> <i>C. Course d'obstacles</i>	Blocs de Post-it®, crayons/feutres, coton, paillettes, colle Bandes élastiques, morceaux de fruits ou autres friandises Bandeau, (facultatif : ruban-cache)
À tout moment Prière et louange	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Corbeille, grappes de raisins en plastique
2 Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Costumes bibliques, grappe de raisins géante, figues et grenades, si possible Bibles, tableau, feutre/craie
3 Application de la leçon	15 minutes max.	<i>Jeu de l'encouragement</i>	
4 Partage de la leçon	15 minutes max.	<i>Fruits de l'encouragement</i>	Papier de bricolage, feutres, modèles de fruits (p. 114), autocollants représentant des fruits, laine, paillettes, etc.

***On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.**

plafond) et revêtue d'une armure pour représenter les géants de Canaan. Placez une sauterelle (taille réelle) à ses pieds. À un autre endroit, vous pourriez également placer un dessin ou une représentation en papier mâché d'une énorme grappe de raisins avec des figues et des grenades.

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Des mots aimables

Formez des équipes de deux en veillant à ce que les enfants ne sachant pas écrire soient avec des enfants qui en sont capables. Les enfants devront essayer de rédiger le plus possible de « mots aimables » qu'ils colleront sur leurs camarades. Ils pourront les décorer avec du coton, des paillettes, etc. (Note : Supervisez cette activité afin que les mots soient toujours positifs et que personne ne soit oublié.)

Il vous faut :

- Blocs de Post-it® (un bloc pour deux enfants)
- Crayons/feutres
- Coton
- Paillettes
- Colle

Rapport

Aidez les enfants à lire les mots aimables qu'ils ont reçus. Félicitez-les.

Demandez : **Quels étaient vos sentiments quand vous composiez des mots aimables pour vos camarades ? Et quand vous lisiez les mots aimables qu'ils avaient écrits à votre sujet ? Comment vous sentiriez-vous si vous étiez confrontés à un gros problème et que quelqu'un vous encourageait par ses paroles ?** (Mieux. Cela me donnerait de l'espoir.) Lisez Hébreux 10.25 à haute voix. **Les mots dont vous vous servez sont importants. Ils peuvent apporter de l'espoir aux autres. Cette semaine, essayons de nous souvenir de notre message qui dit :**



NOUS NOUS ENCOURAGEONS MUTUELLEMENT À SUIVRE LE SEIGNEUR.

B. Attachés avec un élastique

Invitez les enfants à s'asseoir en cercle autour d'une table. (Grand groupe de 8 à 10.) Dites aux enfants de se prendre par la main, puis de lever les bras. Glissez un élastique sur chaque paire de poignets de sorte que chaque enfant soit lié à ses deux voisins. Placez devant chaque enfant quelques morceaux de fruits, des raisins secs, des noix ou d'autres friandises. Invitez les enfants à les manger. Ils diront probablement qu'ils en sont incapables. Donnez-leur un peu de temps pour trouver un moyen de manger quand même. S'il le faut, dites-leur de donner à manger à leur voisin de droite.

Il vous faut :

- Bandes élastiques
- Morceaux de fruits ou autres friandises

Rapport

Demandez : **Que s'est-il passé ?** (Nous avons dû nourrir notre voisin ; ce sont nos voisins qui nous ont donné à manger.) **Était-ce difficile ?** (Oui, peut-être.) **Était-ce amusant ? Qu'avez-vous appris en étant ainsi liés à vos camarades ?** (Vous devez vous aider mutuellement. Ce que fait une personne affecte les autres.) **En quoi le fait de se donner à manger en étant ainsi attachés vous fait-il penser à notre Église ?** (Les membres d'Église doivent s'entraider.) Lisez Hébreux 10.25, puis dites : **Répétons notre message ensemble :**



NOUS NOUS ENCOURAGEONS MUTUELLEMENT À SUIVRE LE SEIGNEUR.

C. Course d'obstacles

Préparez une course d'obstacles à l'aide de chaises, de tables, ou de tout autre meuble dont vous disposez. (Option : créez un labyrinthe sur le sol à l'aide de ruban-cache ou d'une corde.) Un enfant dont vous banderez les yeux sera invité à parcourir la course d'obstacles ou le labyrinthe. Dites à ses supporters [les autres enfants] de l'acclamer quand il ira dans la bonne direction, mais de se taire lorsqu'il se trompera de chemin. Recommencez l'activité avec d'autres enfants.

Il vous faut :

- Bandeau
- Facultatif : ruban-cache

Rapport

Était-il difficile de faire le parcours les yeux bandés ? (Oui.) Était-ce plus facile avec l'aide de vos camarades ? (Oui, probablement.) Savez-vous pourquoi les équipes sportives préfèrent jouer sur leur propre terrain plutôt que sur le terrain d'une autre équipe ? Les joueurs en retirent ce qu'on appelle un avantage local. L'encouragement que vous donnent ceux qui désirent que vous réussissiez peut vous donner le petit coup de pouce dont vous avez besoin pour gagner la partie. Lisez à voix haute Hébreux 10.25. **Certaines personnes ont besoin d'encouragement pour suivre Jésus. Répétons ensemble notre message :**



NOUS NOUS ENCOURAGEONS MUTUELLEMENT À SUIVRE LE SEIGNEUR.

Prière et louange

A tout moment

Échange



Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

Suggestion de chants



- « Chaque jour de ma vie » (*Hymnes et louanges*, n° 556)
 - « Mon cœur joyeux » (*Hymnes et louanges*, n° 316)
 - « Quel ami fidèle et tendre » (*Hymnes et louanges*, n° 320)
- Ou autres chants de votre choix.

Mission



Racontez un récit missionnaire tiré de *Mission enfants*. Qui encourage dans ce récit ? Qui reçoit de l'encouragement ?

Offrandes



Dites : **Dans notre récit biblique, vous entendrez parler de grappes de raisins qui ont encouragé le peuple de Dieu. Vos offrandes encourageront des personnes à se mettre au service du Seigneur**

Il vous faut :

- Corbeille garnie de grappes de raisins en plastique

Prière



Dites aux enfants de former de petits groupes et de prier les uns pour les autres. (Option : un adulte pourrait prier pour chacun des enfants s'ils n'osent pas prier tout haut les uns pour les autres.)

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Il vous faut :

- Costumes bibliques
- Grappe de raisins géante
- Figues et grenades, si possible
- Impliquez les enfants dans un récit interactif

Lorsque vous direz : Les enfants diront :

Dieu Il est de notre côté !
 Espions *[en se bouchant les oreilles]* Ne les écoutez pas !
 Caleb/Josué Il dit (ou ils disent) la vérité !
 Fruits/raisins/lait et miel ... Miam, miam !

Si la classe est assez grande, choisissez douze enfants qui joueront le rôle des espions et avanceront avec la grappe de raisins, les figues et les grenades à votre signal. Les autres enfants participeront au récit comme indiqué ci-dessus.

Le récit : Les Hébreux étaient arrivés aux portes de Canaan et ils se posaient beaucoup de questions. À quoi ressemblait la terre promise ? Comment étaient les habitants de ce pays ? Étaient-ils nombreux ou non ? Étaient-ils forts ou faibles ? Comment étaient leurs villes ? Le sol était-il fertile ? Que produisait la terre ? Alors **Dieu** *[Il est de notre côté !]* dit à Moïse de choisir un chef par tribu et de les envoyer explorer le pays. *(Si votre groupe est assez grand, choisissez douze enfants qui joueront le rôle des espions.)* « Allez voir à quoi ressemble le pays, ordonna Moïse aux douze espions, et tâchez d'en rapporter quelques **fruits** *[Miam, miam !]*. » *(Les douze espions vont au fond de la pièce.)*

Les hommes revinrent au bout de 40 jours. *(Les espions reviennent avec une grappe de raisins géante, des figues et des grenades.)* Tous les Israélites vinrent à la rencontre des explorateurs pour écouter leur rapport. Une fois le silence rétabli, les hommes commencèrent à parler.

« Le pays déborde de **lait et de miel** » *[Miam, miam !]*, dirent les espions. *(Deux enfants s'avancent avec la grappe de raisins.)* « Nous avons rapporté quelques **fruits** *[Miam, miam !]*. » Ils montrèrent la grappe de **raisin** *[Miam, miam !]* qui était si grosse qu'il fallait deux hommes pour la porter ! *(Faites signe aux enfants chargés des figues et des grenades de les montrer maintenant.)* Et ils rapportaient également des **figues et des grenades** *[Miam, miam !]*. Le peuple était ravi. C'est cela qu'ils voulaient entendre.

« Mais, ajoutèrent les **espions** *[Ne les écoutez pas !]*, les habitants de ce pays sont très puissants, leurs villes sont fortifiées et très grandes. »

Quoi ?!! **Caleb** *[Il dit la vérité !]* ne pouvait en croire ses oreilles ! Mais que disaient les autres **espions** *[Ne les écoutez pas !]* ? Il avait été envoyé pour explorer le pays. Il avait tout vu de ses yeux et il savait que **Dieu** *[Il est de notre côté !]* le leur donnerait. Comprenant que l'humeur de la foule changeait, **Caleb** *[Il dit la vérité !]* prit la parole.

« Nous devrions immédiatement monter et prendre possession du pays, dit-il pour les encourager. Nous pouvons le faire. »

Mais les dix autres **espions** *[Ne les écoutez pas !]* s'élevèrent contre lui : « Comment le pourrions-nous ? Les habitants de ce pays sont des géants ! Ils sont plus forts que nous ! Nous étions à nos yeux comme des sauterelles, et c'est ainsi que nous étions aussi à leurs yeux. »

Instantanément, le découragement se répandit dans tout le camp et les gens se mirent à pleurer à grands cris pendant toute la nuit. Les plaintes du peuple résonnaient comme le bruit d'un grand vent.

« Il aurait mieux valu mourir en Égypte ou même dans le désert, pleurait le peuple. Pourquoi le Seigneur nous a-t-il fait venir dans ce pays ? Nous serons tués dans les combats et nos femmes et nos enfants seront faits prisonniers. Choisissons-nous un autre chef et retournons en Égypte ! »

Moïse et Aaron tombèrent le visage contre terre. **Caleb et Josué** *[Ils disent la vérité !]*, frustrés par le manque de confiance en Dieu que montrait Israël, déchirèrent leurs vêtements et levèrent les

maines pour obtenir le silence. « Le pays que nous avons exploré est excellent ! dirent-ils. Ne craignez pas les habitants de ce pays. Avec l'aide de **Dieu** [Il est de notre côté !], nous les vaincrons facilement. **Dieu** [Il est de notre côté !] est avec nous. N'ayez pas peur ! »

Mais les Israélites n'écoutaient pas **Caleb et Josué** [Ils disent la vérité !] Ils préféraient écouter les rapports décourageants des dix autres **espions** [Ne les écoutez pas !]. Soudain les gens se mirent en colère. « Lapidons-les ! se mirent-ils à crier en montrant du doigt Moïse, Aaron, **Caleb, et Josué** [Ils disent la vérité !]. Lapidons-les ! Lapidons-les ! Lapidons-les ! »

À cet instant une lumière aveuglante jaillit du sanctuaire, la tente du Seigneur. Les gens reculèrent, effrayés, en cachant leurs yeux de leurs mains.

Puis le Seigneur parla. « Jusques à quand ce peuple refusera-t-il de croire en moi, malgré tous les miracles et les signes que j'ai opérés pour lui ? Les adultes qui ont vu les miracles que j'ai opérés en Égypte et dans le désert ne verront pas la terre promise. Ils mourront dans le désert. Quant à leurs enfants, je les conduirai et ils jouiront du pays que leurs parents ont rejeté. » Mais Dieu promit à **Caleb et à Josué** [Ils disent la vérité !] qu'ils entreraient dans le pays parce qu'ils avaient parlé positivement et encouragé le peuple à suivre le Seigneur.

Rapport

Demandez : **Combien y avait-il d'espions ?** (Douze.) **Pourquoi dix d'entre eux avaient-ils peur de s'emparer du pays de Canaan ?** (Parce qu'ils ne faisaient pas confiance à Dieu.) **Pourquoi Caleb et Josué étaient-ils persuadés de pouvoir conquérir ce pays ?** (Ils savaient que Dieu les aiderait.) **Que pensait Dieu de ceux qui décourageaient le peuple ?** (Il savait qu'ils n'étaient pas prêts à entrer dans la terre promise.) **Que pensez-vous de ceux qui répandent le découragement ?** (Je n'aime pas ce qu'ils font. Ils me découragent également.) **Est-il important d'encourager les autres ?** (C'est très important.) **Lisons ensemble Hébreux 10.25, la partie du milieu, puis répétons ensemble notre message :**

➡ **NOUS NOUS ENCOURAGEONS MUTUELLEMENT À SUIVRE LE SEIGNEUR.**

Verset à mémoriser

Divisez les enfants en deux groupes. Le premier groupe répétera le verset en scandant les syllabes et en tapant des mains :

« Exhortons-nous mutuellement. » Le second groupe répondra : « Dans le Seigneur. »

Après quelques répétitions, inversez les rôles.

Explorer la Bible

Copiez les événements et les références indiqués ci-dessous au tableau (sans les réponses). Invitez les enfants à vous aider à les placer dans l'ordre en les numérotant de 1 à 5. Ensuite demandez aux enfants de lire les textes dont les références sont indiquées au tableau. Vérifiez si vous avez vraiment placé les événements dans le bon ordre.

Il vous faut :

- Bibles
- tableau
- feutre/craie

- [2] __ Moïse indique aux espions ce qu'ils doivent observer. (Nombres 13.17-20)
- [3] __ Les espions trouvent des fruits impressionnants. Ils reviennent au bout de 40 jours. (Nombres 13.23,25)
- [1] __ Moïse envoie des espions explorer le pays selon l'ordre de Dieu. (Nombres 13.1-3)
- [4] __ Les espions font un rapport positif, puis négatif sur Canaan. (Nombres 13.26-28)
- [5] __ Caleb dit au peuple qu'ils peuvent s'emparer de Canaan. (Nombres 13.30)

Rapport

Demandez : **De quel côté vous seriez-vous placés au moment où les espions ont transmis leur rapport ?** (Du côté de Caleb ; du côté des dix espions.) **Le rapport des dix espions vous aurait-il effrayés ?** (Oui, non.) **Pourquoi ?** (Parce que les géants sont effrayants ; parce que Dieu est plus grand que les géants ; etc.) **Que faites-vous lorsque vous avez peur ?** (Je fais confiance à Dieu ; je me fais du souci ; je m'enfuis ; etc.) **Répétons ensemble notre message :**

➡ **NOUS NOUS ENCOURAGEONS MUTUELLEMENT À SUIVRE LE SEIGNEUR.**

Application de la leçon

Jeu de l'encouragement

Dites : **Caleb et Josué ont trouvé un moyen d'encourager les Israélites alors que les dix autres espions faisaient tout pour les décourager. Hébreux 10.25 dit :**

« Exhortons-nous mutuellement. » Dans les situations que je vais vous présenter, qui pourrait avoir besoin d'encouragement à part vous ? Que pourriez-vous dire à cette personne ?

- 1. Une situation urgente se déclare chez vous. Vous devez rester à la maison pour aider votre mère au lieu d'aller à un pique-nique.** (Votre mère. « Ne te fais pas de souci, maman. Je vais t'aider. »)
- 2. Votre frère est malade et il vous empêche de dormir. Le matin venu, il a la permission de rester à la maison, mais vous devez vous lever pour aller à l'école.** (Votre frère. « Bientôt, tu iras mieux. »)
- 3. Un membre de votre équipe de l'École du sabbat donne de mauvaises réponses lors d'un jeu biblique. Votre équipe perd beaucoup de points.** (Votre équipe, la personne qui a donné de mauvaises réponses. « Cela ne fait rien ; nous allons nous rattraper », etc.)

4. Le professeur suppléant est ennuyant. Vous n'avez pas envie de l'écouter. Vous espérez que votre professeur habituel reviendra bien vite. (Le suppléant. « Merci de venir nous donner le cours. »)

5. Vos cousins vous passent tous leurs vieux vêtements. Il vous semble que vous n'avez jamais de vêtements neufs. (Vos parents. « Je suis vraiment content d'avoir tant de cousins. »)

Rapport

Lisez Nombres 14.1 à haute voix. **Les Israélites ont pleuré toute la nuit tellement ils étaient découragés. Qui blâmaient-ils pour leur découragement ?** (Dieu, Moïse et Aaron, Josué et Caleb.) **En fait, qui était à blâmer pour cette situation et pourquoi ?** (Les espions défaitistes et le peuple parce qu'ils ne faisaient pas confiance à Dieu. Ils ne prêtaient pas attention aux encouragements de Josué et de Caleb et préféraient écouter les critiques.) **Au lieu de céder au découragement, que font les enfants de Dieu ?**



NOUS NOUS ENCOURAGEONS MUTUELLEMENT À SUIVRE LE SEIGNEUR.

UFB

Partage de la leçon

Fruits de l'encouragement

Dites : **Lorsque Moïse a envoyé les douze hommes en mission d'espionnage, il leur a dit : « Prenez des fruits du pays. » (Nombres 13.20) Ces fruits encourageraient les Israélites à prendre possession de la terre promise. Lisez Hébreux 10.25 en entier. Aujourd'hui, tandis que nous attendons le retour de Jésus, nous avons également besoin d'encouragement.**

À l'aide du matériel fourni, les enfants prépareront des cartes de la forme d'un fruit et y écriront le verset à mémoriser.

Il vous faut :

- Papier de bricolage
- Feutres
- Modèles de fruits (p. 114)
- Autocollants représentant des fruits
- Laine
- Paillettes

Rapport

Lorsque les enfants ont terminé leur bricolage, dites-leur de se placer deux par deux, de penser à ce qu'ils pourraient dire lorsqu'ils offriront leur carte à une personne qui a besoin d'encouragement, puis de s'exercer à le dire. Par exemple, ils pourraient commencer par mentionner une chose qu'ils apprécient de cette personne, puis lui dire en lui présentant la carte : « Passe-la plus loin, d'accord ? Dieu désire que nous nous encourageons les uns les autres. » Demandez : Comment vous sentiriez-vous si vous receviez une de ces cartes ? De quoi allez-vous vous souvenir cette semaine ?



NOUS NOUS ENCOURAGEONS MUTUELLEMENT À SUIVRE LE SEIGNEUR.

Clôture

Demandez à un enfant de prier afin que Dieu aide les membres de la classe à encourager quelqu'un dans les prochains jours.

