



Communauté

Nous reflétons l'amour de Dieu dans nos familles.

VERSET À MÉMORISER

« Vous n'aurez pas à y combattre : présentez-vous, tenez-vous là, et vous verrez le salut de l'Éternel en votre faveur. » 2 Chroniques 20.17

RÉFÉRENCES

- 2 Chroniques 20.1-30 ;
- *Prophètes et Rois*, chap. 15
- *Leçon de l'élève*, voir la p. 22 de ce manuel

NOS CROYANCES

- N° 14, L'unité du corps du Christ
- N° 10, L'expérience du salut
- N° 22, Le comportement du chrétien

OBJECTIFS

Les jeunes...

- **Comprendront** qu'en temps de crise, nous pouvons rester tranquilles et savoir que Dieu nous donnera la victoire.
- **Sauront** que Dieu est aux commandes.
- **Répondront** en suivant les instructions de Dieu et en le louant pour la victoire qu'il leur accorde.

Ne faites rien ! Regardez seulement !



Dieu a déjà
remporté
la victoire
pour nous.

Coup d'œil sur la leçon

Les ennemis de Juda se préparent à faire la guerre. Le roi Josaphat rassemble son peuple pour invoquer Dieu. Le roi prie : « Nous sommes sans force devant cette multitude nombreuse qui s'avance contre nous, et nous ne savons que faire, mais nos yeux sont sur toi » (2 Chroniques 20.12). Le messager de l'Éternel dit alors à la foule de prendre courage et de descendre contre l'ennemi, car l'Éternel est avec eux et combattrait pour eux. Avec cette assurance, la chorale marche devant l'armée en chantant des cantiques de louanges et d'actions de grâce, et leurs ennemis sont vaincus.

Cette leçon parle de communauté.

Dieu a déjà remporté la victoire. Cette victoire qu'il nous propose est un don de sa grâce. Nous pouvons le louer et le remercier pour la victoire, à l'exemple de Josaphat et de sa chorale.

Enrichissement de l'animateur

« La parole de Dieu, à des moments précis de l'histoire de l'Église, est parfois sortie du milieu des bancs. Une personne qui était au milieu de l'assemblée se leva ce jour-là et dit : "J'ai un message de la part de l'Éternel". Il s'appelait Jachaziel. C'est le seul endroit dans la Bible où il est mentionné, mais il avait un message, une parole d'espoir et de foi, un appel au courage [...]

"Ce n'est pas votre bataille", leur dit Jachaziel. "Restez là. Cessez de vous tordre les mains. Arrêtez de courir d'un côté ou de l'autre pour arranger les chaises sur le pont du Titanic. Restez tranquilles et regardez Dieu combattre pour vous." [...]

L'histoire biblique se termine comme notre histoire doit se terminer. Le matin venu, ils partent en chantant de toutes leurs forces [...] Ils n'avaient pas terminé leur chant que la victoire était déjà remportée. Et après le dernier tournant, ils purent constater la défaite de leurs ennemis. Sans même l'aide d'une épée, Dieu avait délivré son peuple.

Dieu attend que ses enfants prient, qu'ils reconnaissent leur faiblesse, qu'ils l'invitent à faire ce que seul le Tout-Puissant peut faire et qu'ils s'engagent à passer l'éternité avec lui à célébrer la victoire qu'il remportera pour eux » — Dwight Nelson, « Our Eyes Are Upon You », *Adventist Review*, 30 juillet 1998, p. 10-13.

Comment est-ce que je réagis quand je vois que Dieu me donne une victoire ? Comment est-ce que j'exprime ma reconnaissance pour les nombreuses bénédictions qu'il m'accorde ? De quelle façon est-ce que je partage avec les autres la gratitude que je ressens à cause de l'intervention du Seigneur dans ma vie ?

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit biblique de**

cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ? Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. Plans de guerre (p. 16) B. Art interprétatif (p. 16)	Papier, matériel de bricolage, feutres ou crayons Grandes feuilles de papier, feutres, crayons ou peinture à l'eau, Bibles
* Prière et louange	15-20	Voir page 17.	Jésus m'a aimé le premier Bulletin des missions Panier ou autre récipient
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit (p. 18) Vivre le récit (p. 18) Explorer la Bible (p. 19)	5 copies du script Les ados branchés (p. 145) Bibles Bibles, papier, crayons/stylos
3 Application de la Leçon	10-15	La responsabilité de Dieu (p. 19)	Papier, crayons/stylos, grande enveloppe, destructeur de documents ou ciseaux
4 Partage de la Leçon	10-15	Porter la lumière (p. 20)	2 bougies, allumettes
* Clôture		Prière (p. 20) Pour les parents (p. 20) La semaine prochaine (p. 20)	

UFB

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Plans de guerre

Divisez la classe en groupes de trois ou quatre. Placez sur le mur une carte représentant un pays imaginaire. Qu'on y voie une rivière, une chaîne de montagnes, une ou deux grandes villes. Tracez un gros X à l'extérieur du pays.

Dites : **Voici votre pays. L'ennemi approche rapidement à partir du point X. Vous devez faire un plan pour vaincre l'armée ennemie. Ce plan peut prendre la forme d'un croquis (comme le font les entraîneurs), d'un document écrit, ou d'une maquette avec des figurines sur une planche (comme dans un jeu d'échecs).**

Donnez aux groupes le temps de préparer leurs plans qu'ils partageront ensuite avec le reste de la classe.

Lorsque tous les plans auront été présentés, dites aux groupes de déchirer, de chiffonner ou de renverser leurs plans, ou faites-le vous-même. Les jeunes seront probablement surpris, voire irrités.

Post-évaluation

Demandez : **Qu'avez-vous ressenti quand je vous ai demandé de détruire vos plans ou que je les ai détruits moi-même ?** (Surprise, irritation, etc.) **Pourquoi ?** (Beaucoup de travail pour rien ; geste inattendu.) **En quoi cela ressemble-t-il ou non aux agissements de Dieu à notre égard ?** (Nous devons savoir qu'il est le seul à pouvoir remporter la victoire. Nos plans et nos efforts ne valent rien. Pour remporter la victoire, nous devons nous appuyer sur lui.) **Comment cherchons-nous parfois à remporter nos propres victoires ?** (Nous établissons des règlements, nous disons aux autres ce qu'ils doivent faire, nous essayons par nous-mêmes.)

« Vous n'aurez pas à y combattre : présentez-vous, tenez-vous là, et vous verrez le salut de l'Éternel en votre faveur. » 2 Chroniques 20.17

Notre pensée centrale nous rappelle que

 **Dieu a déjà remporté la victoire pour nous.**

MATÉRIEL :

- ☐ papier
- ☐ matériel de bricolage
- ☐ feutres ou crayons

B

Art interprétatif

Distribuez de grandes feuilles de papier, de la peinture à l'eau, des feutres, des crayons de couleur ou des pastels. (Si possible, de la pâte à modeler.)

Demandez à vos élèves de lire 2 Chroniques 20.17, première partie, dans toutes les versions disponibles. (La version Segond dit : « Présentez-vous, tenez-vous là, et vous verrez la délivrance que l'Éternel vous accordera. » La version en français courant dit : « Contentez-vous de vous arrêter là, de rester sur place, et de regarder comment je vous délivrerai. »)

Demandez à vos élèves d'illustrer comment l'obéissance à cette promesse pourrait se traduire dans leur vie. (Vous pouvez également leur proposer d'écrire un chant ou un sketch sur ce thème.) Vos assistants circuleront et offriront leur aide et leur soutien.

MATÉRIEL :

- ☐ grandes feuilles de papier
- ☐ feutres, crayons ou peinture à l'eau
- ☐ Bibles
- ☐ Pâtes à modeler (facultatif)

Post-évaluation

Demandez à vos élèves de montrer leurs créations et d'expliquer comment ils peuvent rester tranquilles et permettre à Dieu d'agir dans leur vie. Félicitez chacun pour son travail. Répétez ensemble :

« Vous n'aurez pas à y combattre : présentez-vous, tenez-vous là, et vous verrez le salut de l'Éternel en votre faveur. » 2 Chroniques 20.17

Notre pensée centrale nous rappelle que

 **Dieu a déjà remporté la victoire pour nous.**

Pour les élèves aux besoins spécifiques

Cette activité peut se révéler difficile pour les élèves aux besoins spécifiques. Permettez-leur de travailler par groupes de deux ou avec l'aide d'un adulte.

UFB



Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs, et présentez-les à toute la classe. Au cours de la semaine, envoyez-leur un e-mail pour leur dire combien vous avez apprécié leur visite, et que vous aimeriez les revoir.

Chants thèmes suggérés

- « Au nom du Christ » *Donnez-lui gloire*, n° 85.
- « Jésus mon espérance » *Donnez-lui gloire*, n° 456 n° 59.
- « Oui, je bénirai Dieu » *Donnez-lui gloire*, n° 141.

Missions

Utilisez la revue *Mission adventiste pour jeunes et adultes* ou tout autre rapport missionnaire disponible (visitez www.juniormissionaries.org et cliquez sur MISSION). Utilisez une carte et demandez aux jeunes de marquer avec des punaises le lieu mentionné dans le récit missionnaire.

MATÉRIEL :

- ☐ mappemonde
- ☐ punaises
- ☐ lettre aux parents (p. 144)

Offrandes

Récoltez les offrandes dans le contenant symbolisant la grâce.

MATÉRIEL :

- ☐ boîte décorée

Prière

Trouvez avec les jeunes des moyens de remercier Dieu pour tout ce qu'il a fait pour remporter la victoire pour nous. Demandez s'il y a des volontaires pour prier à haute voix avec vous.



UFB

Introduire le récit

Il vous faut cinq exemplaires du texte (p. 145). Distribuez chaque texte à un élève de votre choix. Permettez aux élèves de répéter avant l'activité. Vous aurez besoin aussi de faux ordinateurs et d'étiquettes ou de banderoles avec les noms des ados branchés. Pour les présenter à la classe, dites : « **Les ados branchés** » sont un **groupe international d'adolescents de onze à quatorze ans qui communiquent régulièrement entre eux par Internet. Emiko et Darren se sont connus dans un forum électronique d'adolescents chrétiens et ils ont découvert qu'ils étaient tous les deux adventistes. Alors ils ont créé un forum pour adolescents adventistes et quatre autres jeunes se sont joints à eux. Ils se réunissent par Internet aussi souvent que possible.**

Ivan : garçon de 12 ans, de Russie

Tendai : garçon de 12 ans, du Zimbabwe

Ana : fille de 13 ans, d'Australie

Emiko : fille de 14 ans, du Japon

Ulla : fille de 11 ans, de Suède

MATÉRIEL :

- ☐ 5 copies du script (p. 145)

Vivre le récit

Demandez aux jeunes d'ouvrir leurs Bibles à 2 Chroniques 20.1-30. Dites : **Ce texte parle de la chorale de Josaphat.** Attribuez les différentes parties en essayant d'impliquer tous vos élèves :

Narrateur : un adulte ou un bon lecteur –

2 Chroniques 20.1-6, première partie

Prière du roi Josaphat – versets 6-12

Narrateur – versets 13-15, première partie

Discours de Jachaziel – versets 15-17

Narrateur – versets 18-20, première partie

Roi Josaphat – verset 20, dernière partie

Narrateur – verset 21, première partie

Tous – verset 21, dernière partie

Narrateur – versets 22-30

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles

Post-évaluation

Après la lecture, demandez : **À quel moment la chorale de Josaphat a-t-elle chanté ?** (En allant à la bataille. Avant la bataille.) **Avant même la bataille, quel était le message de leur chant ?** (Ils remerciaient Dieu avant la bataille pour ce qu'il allait faire pour eux. Ils savaient que Dieu serait avec eux et qu'il combattrait pour eux.) **Quel genre de musique jouèrent-ils en revenant à Jérusalem ?** (Musique joyeuse, musique instrumentale avec des harpes, des luths et des trompettes.) **Arrêtons-nous maintenant et chantons un cantique de louanges pour remercier Dieu de ce qu'il remporte toujours la victoire pour nous.** Par exemple, chantez « Ne crains rien » (*Hymnes et louanges*, n° 522).



UFB

Explorer la Bible

Psaumes de louanges

Divisez la classe en six petits groupes (pour les petites églises, assignez à chacun un texte). Chaque groupe choisira un scribe qui prendra des notes durant l'activité. Distribuez des crayons et du papier aux scribes.

Demandez aux jeunes d'aller à la fin des Psaumes.

Dites : **Nous allons étudier quelques psaumes de louanges. Chaque groupe lira un psaume et imaginera des gestes pour chacune des choses pour lesquelles le psalmiste loue Dieu.**

Assignez le psaume 145 à un groupe, le psaume 146 à un autre, ainsi de suite jusqu'au psaume 150. Suggérez aux jeunes de lire le psaume en entier pour commencer et ensuite de l'étudier verset par verset. Si vous n'avez pas assez d'assistants, faites-les circuler d'un groupe à l'autre. Allouez assez de temps pour cette activité. Quand le premier groupe a terminé, arrêtez l'activité et demandez aux scribes de partager ce qu'ils ont trouvé.

Post-évaluation

Demandez : **Pourquoi est-il important de louer Dieu ?** (Pour reconnaître sa bonté à notre égard ; pour partager la joie de son salut avec les autres ; pour dire que Dieu nous a bénis ; cela nous élève ; Dieu aime entendre nos louanges.) Dites : **Écrire un psaume de louanges est une façon de dire à Dieu ce que vous ressentez. Quels autres moyens sont suggérés dans ces psaumes ?** Terminez l'activité en ajoutant : **Louer Dieu est une façon de lui dire que nous sommes reconnaissants parce que...**

« ***Vous n'aurez pas à y combattre ; présentez-vous, tenez-vous là, et vous verrez le salut de l'Éternel en votre faveur.*** » 2 Chroniques 20.17

Terminez cette activité en répétant ensemble la pensée centrale :

🔊 **Dieu a déjà remporté la victoire pour nous.**

MATÉRIEL :

- ☐ papier
- ☐ crayons/ stylos
- ☐ Bibles

La responsabilité de Dieu

À l'avance, préparez pour chaque groupe de dix jeunes une grande enveloppe avec l'inscription suivante en grosses lettres « LA RESPONSABILITÉ DE DIEU ». Écrivez la pensée centrale (le verset à mémoriser) dans un endroit visible de la pièce.

Divisez la classe en groupes de dix. Chaque groupe aura besoin d'un assistant ou animateur.

Donnez à chaque jeune une feuille de papier et un stylo ou un crayon. Demandez-leur de noter une chose devant laquelle ils se sentent impuissants ou désespérés ou effrayés. Faites le tour des groupes et invitez chaque jeune à révéler ce qu'il a écrit sur sa feuille, s'il le souhaite. Permettez-lui de le tenir secret, s'il préfère.

Alors que vous faites le tour du cercle, chaque jeune devrait mettre sa feuille de papier dans l'enveloppe « LA RESPONSABILITÉ DE DIEU » tandis que les autres disent : « **(Nom), tu n'auras pas à le combattre : présente-toi, tiens-toi là, et tu verras le salut de l'Éternel en ta faveur.** » Que chaque personne de chaque cercle de dix, y compris les adultes, le dise à son tour.

Quand la dernière personne met sa feuille dans l'enveloppe, dites : **Nous avons donné toutes ces choses à Dieu, sachant qu'il a déjà gagné la bataille pour nous.** Prenez l'enveloppe et passez-la dans un destructeur de papier et dites : **N'y pensons plus, maintenant ; à présent elles sont « la responsabilité de Dieu ».**

(Si vous n'avez pas la possibilité de vous procurer un destructeur de papier, trouvez un autre moyen pour vous débarrasser des feuilles, par exemple en les brûlant, en les coupant avec des ciseaux, etc. Cela augmentera la participation des jeunes s'ils ont confiance que personne ne pourra aller voir leurs réponses plus tard.)

🔊 **Dieu a déjà remporté la victoire pour nous.**

UFB

4

PARTAGE DE LA LEÇON

Porter la lumière

Faites placer les jeunes en deux rangées espacées d'un mètre (pas plus de 10 personnes par rangée). Donnez à un élève une bougie allumée. Vous en placerez une autre devant vous. L'élève avec la bougie allumée devra passer entre les deux rangs en essayant de garder sa bougie allumée. Les autres, en restant à leur place, tenteront de l'éteindre en soufflant. Si la bougie s'éteint ou si l'élève réussit à passer sans encombre, un autre prendra sa place. Rallumez la bougie à l'aide de l'autre bougie. Si personne n'arrive à éteindre la bougie, rapprochez les rangs.

Donnez à chaque jeune deux petites bougies d'anniversaire qu'ils pourront emmener à la maison. La première servira à leur rappeler que Dieu est toujours prêt à nous donner la victoire ; la seconde pourra être offerte à quelqu'un avec une note disant :

« Aussi sombre que le chemin puisse paraître, Jésus l'illuminera toujours. »

Post-évaluation

Demandez : **Que vous apprend cette activité sur l'échec ?** (Cela arrive à n'importe qui ; vous pouvez retourner à la source pour rallumer votre bougie ; vous ne devez pas abandonner. La victoire de Jésus garde la bougie allumée.)

Dites : **Chez vous, cette semaine, demandez la permission de vous servir de bougies et partagez cette leçon avec votre famille. N'oubliez pas de dire aux membres de votre famille que la victoire de Jésus sur le péché signifie qu'il peut toujours rallumer notre flamme, peu importe le nombre de fois qu'elle s'éteint.**

 **Dieu a déjà remporté la victoire pour nous.**

MATÉRIEL :

- ☐ deux bougies
- ☐ allumettes



Clôture

Prière

Priez afin que Dieu montre à chacun, jeune ou adulte, comment « ne rien faire » et lui permettre de remporter la victoire pour eux pendant la semaine à venir

Pour les parents :

Dites : **Dans le Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » (p. 106-125), qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

La semaine prochaine :

Dites : **Le bébé Joas est sauvé par sa tante. Dieu veut que les membres de la famille prennent soin les uns des autres.**

UFB

Notes

UFB

Leçon de l'élève

Ne faites rien ! Regardez seulement !

As-tu déjà été « figé par la peur » ou as-tu vu quelqu'un dans cet état ? En fait, le fait d'être figé, totalement démuni, ne devrait pas être si terrible que cela. Souvent, il faudrait que nous restions immobiles, comme si nous étions figés, pour que Dieu combatte et remporte la victoire pour nous. Il y a très longtemps, une armée a remporté une bataille comme cela, en ne bougeant pas et en louant Dieu.

— **R**oi Josaphat, le messenger attend dans la cour, dit le serviteur.

— Fais-le venir immédiatement. Josaphat savait que les Moabites et les Ammonites, ces tribus belliqueuses voisines, s'approchaient rapidement de Jérusalem et il voulait connaître les derniers développements.

— Que se passe-t-il ? Quelle nouvelle apportes-tu aujourd'hui ? demande Josaphat dès qu'il voit le messenger entrer.

— Les soldats ennemis arrivent, répond le messenger. Ils sont armés jusqu'aux dents.

— Dis à ton commandant d'observer tous leurs mouvements et de me faire parvenir un rapport quotidien, ordonne le roi. Puis, se tournant vers son aide de camp, il ajoute :

— Fais publier ce message dans tout Juda. Demain, ce sera un jour de jeûne pour tous. Nous demanderons à Dieu de nous indiquer sa volonté.

— Dis à tout le monde de venir me rencontrer au temple, demain matin. Josaphat se retire ensuite sur sa terrasse pour être seul avec Dieu. Ses troupes sont nombreuses mais, quand par le passé, il s'est reposé sur ses seules forces, rien n'a jamais été bien. Cette fois-ci, il se tourne tout d'abord vers Dieu.

Les colonnes blanches du temple resplendissent sous la lumière du soleil. Josaphat voit la foule se rassembler. Il sent que Dieu est avec lui.

Dès que le roi se lève pour parler, la foule fait silence. Les pères placent leurs enfants sur leurs épaules pour leur permettre de mieux voir.

— Je suis certain que vous avez entendu les rumeurs, dit le roi. Les armées d'Édom viennent sur nous.

Elles envahiront bientôt notre territoire.

Une clameur monte de la foule. Josaphat lève les mains pour calmer son peuple.

« Mon peuple, n'ayez pas peur. Oui, nous faisons face à une crise, mais vous savez que Dieu est toujours avec nous. Il est plus important de lui faire confiance et de le laisser nous conduire que de gagner cette bataille, dit le roi avec force. Parlons à Dieu maintenant et demandons-lui de nous conduire.

— Ô Dieu, juge nos ennemis, s'exclame le roi. Nous sommes sans force devant eux. Nous ne savons que faire, mais nous t'écouterons. Nous te remercions d'avance pour ta réponse à notre prière. »

Chacun se demande alors ce qui va se produire. Tout à coup, un homme, du nom de Jachaziel, sort du milieu de la foule. Que fait-il donc ?

— Ô Roi, dit-il à haute voix, j'ai un message de Dieu. Il dit que cette bataille n'est pas notre bataille ! Elle lui appartient ! Nous devons prendre nos positions et regarder Dieu nous délivrer.

Devant l'assemblée, Josaphat tombe à genoux et s'incline pour adorer Dieu. Tous suivent son exemple et remercient Dieu pour la victoire promise. Lorsque tous ont

fini de prier, une clameur s'échappe de toutes les lèvres.

Ils savent que Dieu a entendu leur prière et qu'ils assisteront à une réponse extraordinaire. Ce jour ne vient pas assez vite à leur goût... Le lendemain, hommes, femmes et enfants arrivent au point de rassemblement. Tous veulent assister au combat que Dieu va mener pour eux dans le désert de Tekoa. De nouveau, Josaphat se tient devant le peuple.

— Rappelez-vous que Dieu va combattre pour nous. Confiez-vous en lui et il nous donnera du courage, dit le roi. Il a parlé par ses prophètes.

Si nous les suivons, nous réussirons.

Josaphat parle au peuple, puis il forme des colonnes en plaçant les chantres en avant.

Ils marcheront devant l'armée jusqu'au champ de bataille. Ensemble, ils chantent : « Louez l'Éternel, car sa miséricorde dure à toujours. »

Au moment où le peuple commence à chanter, Dieu place une embuscade devant leurs ennemis.

C'est alors la confusion dans le camp des Moabites et des Ammonites. Ils pensent que l'armée d'Édom les attaque et ils commencent à se battre entre eux. Quand Josaphat et le peuple de Juda arrivent au sommet de la colline et regardent vers le désert, il n'y a plus un seul soldat vivant.

Ils se sont tous entre tués !

Le peuple de Juda s'empresse alors de piller le camp ennemi et emporte des vêtements, de l'équipement et d'autres biens précieux. Puis, avec le roi Josaphat à la tête de son peuple, ils retournent tous à Jérusalem. Arrivés à la ville, ils se rassemblent au temple pour

RÉFÉRENCES

- 2 Chroniques 20.1-30
- *Prophètes et rois*, chap. 15
- Nos croyances 14, 10, 22

VERSET À MÉMORISER

«Vous n'aurez pas à y combattre : présentez-vous, tenez-vous là, et vous verrez le salut de l'Éternel en votre faveur.» 2 Chroniques 20.17

PENSÉE CENTRALE

Dieu a déjà remporté la victoire pour nous.



remercier Dieu de la victoire qu'il leur a accordée. Au son des luths, des harpes et des trompettes, le peuple chante des louanges à Dieu pendant des heures et des heures.

Très vite, les autres peuples des pays avoisinants apprennent la grande victoire que Dieu a remportée pour Juda. Pendant de longues années, ces pays ont laissé Juda tranquille. Parce que le peuple avait demandé à Dieu de combattre pour eux, il vécut en paix durant de nombreuses années.

Sabbat

FAIS L'activité de cette semaine à la page 18.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS 2 Chroniques 20.1-4 et l'histoire de cette semaine, « Ne faites rien ! Regardez seulement ! »

REFLÉCHIS D'après toi, était-ce difficile pour Josaphat et son peuple de faire confiance à Dieu pour obtenir cette victoire ?

COMMENCE à apprendre ton verset à mémoriser.

PRIE Demande à Dieu de t'aider à avoir davantage confiance en lui.

Lundi

LIS 2 Chroniques 20.5-12.

ÉCRIS le verset à mémoriser sur ton dessin que tu placeras bien en vue dans ta chambre. Regarde le dessin et lis le texte chaque jour, cette semaine.

RÉVISE le verset à mémoriser.

PRIE Demande à Dieu de t'aider à rester ferme dans les luttes que tu dois affronter et à avoir confiance qu'il te donnera la victoire.

Mardi

LIS 2 Chroniques 20.13-17, le « discours prière » que Josaphat a prononcé au temple devant le peuple.

RÉVISE le verset à mémoriser.

ÉCRIS le numéro des versets à côté de chaque partie de la prière de Josaphat (voir 2 Chroniques 20.5-17).

1. Il loue Dieu pour ce qu'il est (v. __)
2. Il loue Dieu pour ce qu'il a fait pour Israël (v. __)
3. Il explique comment Dieu a conduit son peuple par le passé (v. __)
4. Il présente le problème actuel (v. __)
5. Il demande l'aide de Dieu (v. __)
6. Il admet qu'ils sont sans force et se remet entièrement entre les mains de Dieu (v. __)

REFLÉCHIS De quelles façons concrètes Dieu a-t-il béni ta famille ? Comment t'a-t-il utilisé pour refléter son amour dans ton foyer ?

UTILISE ce schéma pour communiquer à Dieu une situation problématique que tu vis actuellement.

Mercredi

LIS 2 Chroniques 20.18,19.

REFLÉCHIS Que peux-tu faire pour remercier Dieu de ce qu'il a fait et de ce qu'il continue de faire pour toi et ta famille ?

ÉCRIS dans ton journal une prière de louanges à Dieu. Pense à tout ce qu'il a fait pour toi.

RÉVISE le verset à mémoriser.

PRIE Apporte à Dieu chaque jour tes soucis, tes plans et ta vie.

Jeudi

LIS 2 Chroniques 20.20-23.

IMAGINE-TOI dans la situation. Aurais-tu accepté de conduire l'armée et de chanter dans le chœur ?

RÉVISE le verset à mémoriser.

PRIE pour avoir le courage d'aller où Dieu désire te conduire et de faire ce qu'il veut que tu fasses, aujourd'hui.

Vendredi

LIS 2 Chroniques 20.24-27.

REFLÉCHIS Quels ont pu être les sentiments du peuple quand il est arrivé au sommet de la colline et qu'il a regardé la scène à ses pieds ?

ÉCRIS dans ton journal un paragraphe ou fais un dessin en imaginant que tu es présent et que tu assistes à toute la scène. Décris ta réaction. Prépare-toi à partager ton dessin ou ton texte avec tes camarades, demain matin.

RÉCITE le verset à mémoriser par cœur.

PRIE Demande à Dieu de t'aider à toujours te rappeler que c'est lui qui gagne les batailles pour toi. Remercie-le pour les victoires particulières qu'il a remportées pour toi et ta famille, et aie confiance qu'il continuera de le faire.

*Ton journal d'étude de la Bible, ce sont les pages blanches qui se trouvent à la fin de ce manuel. Tu y trouveras un espace très utile pour y noter des choses. Si tu n'as pas assez de place, utilise un cahier ou un document Word sur ton ordinateur. Mettre tes réflexions et tes idées par écrit t'aidera à comprendre plus profondément la Parole de Dieu.