



Rester authentique !

Histoire biblique: Matthieu 21.1-19; 23-46;

Marc 11.1-21, 27-33; 12.1-12;

Luc 19.29-48; 20.1-19; Jean 12.12-19.

Commentaire: *Jésus-Christ*, chap. 63, 64, 65.

Texte clé: Luc 19.41,42.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Les choses n'étaient pas ce qu'elles semblaient être. Une multitude en liesse acclamait Jésus comme Roi. La prophétie s'accomplissait et les gens semblaient enfin accepter le Fils de Dieu. Cependant, ce n'était qu'une mascarade! Ceux-là même qui criaient « Hosanna » allaient crier « Crucifie-le » quelques jours plus tard.

Les prêtres et les pharisiens, qui avaient pour mission de conduire le peuple à Dieu, tentaient désespérément d'empêcher les gens de suivre Jésus. Parce que Jésus n'hésitait pas à démasquer leur hypocrisie et leur fausse piété, ils voulaient en finir avec lui.

Le peuple de Dieu n'était pas son peuple du tout. Sa vie était une véritable comédie! Pendant des siècles, les Juifs avaient chanté, prié et attendu le Messie. Et lorsque le Fils de Dieu est venu, ils l'ont rejeté. Les choses n'étaient pas ce qu'elles semblaient être.

Et Jésus continuait à faire des choses étonnantes. Au milieu du cortège triomphal, voilà qu'il s'est mis à pleurer sur Jérusalem et sur l'hypocrisie de ceux qui l'entouraient. Et même s'il était venu pour bénir, voilà que Jésus a maudit un figuier qui, comme Israël, n'était pas ce qu'il semblait être. Malgré ses prétentions, il était stérile! Les choses n'étaient pas ce qu'elles semblaient être.

Cette leçon porte sur la frustration de Jésus devant ce qui est faux. Lui, la vérité, était constamment entouré de mensonges. Cette histoire nous exhorte aussi à rester authentiques dans notre relation avec Dieu. Il recherche des gens qui lui seront

entièrement consacrés et qui porteront des fruits d'amour, d'obéissance et d'humilité.

II. OBJECTIF

Les jeunes

- Verront la relation entre la miséricorde de Dieu et le jugement. (*Savoir*)
- Comprendront ce que Dieu ressent devant le péché et ses conséquences. (*Ressentir*)
- Évalueront l'authenticité de leur vie spirituelle. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Spiritualité authentique
- Prophétie
- Péché et conséquences
- Jugement et miséricorde

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, entamez la discussion suivante:

Répartissez la classe en petits groupes de deux. Que les deux équipiers se proposent l'un à l'autre un scénario « Préférerais-tu... ? » Au bout de quelques minutes, rassemblez les jeunes pour discuter du dernier scénario de la section À toi la parole.

Demandez-leur s'il est préférable d'être un criminel endurci, connu comme tel, ou d'être un criminel endurci fréquentant l'église et passant pour un saint aux yeux de tous. Quels sont les avantages de chaque position ? Les désavantages ? Laquelle Dieu préfère-t-il ? Pourquoi ?

Illustration

Racontez avec vos propres mots.

En 1979, Bob Harris, ou Dr Bob, un météorologue renommé de New York, a dû essuyer ses propres revers. Quelques années plus tôt, il avait pris contact avec la chaîne de télévision CBS, en prétendant avoir un diplôme en géophysique de la prestigieuse Université Columbia. Il avait bel et bien étudié les mathématiques, la physique et la géologie dans trois Universités différentes, mais sans jamais obtenir de diplôme. Pourtant, ce mensonge lui a permis d'exercer le métier qu'il convoitait. En effet, peu après, Bob commença à travailler comme météorologue pour la WCBS. Puis, sa carrière prit de l'ampleur lorsqu'il se mit à travailler pour d'autres chaînes, puis dans le cadre d'un bulletin d'informations. Il travailla également pour le commanditaire des matchs de base-ball, *Long Island Rail Road* [les chemins de fer de Long Island], ainsi que pour le *Times*.

Il n'avait que 40 ans lorsque tout s'écroula. Une lettre anonyme arrivée à la station de télévision incita ses supérieurs à vérifier ses références. Ils découvrirent que Bob était un imposteur. Il fut alors congédié par la chaîne de télévision et le *Times*. Son histoire fit les gros titres. Quelle humiliation ! Bob Harris avait prétendu être ce qu'il n'était pas. Il fut démasqué et perdit son emploi et même sa femme. Il regrettera toujours cette erreur.

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots.

Bob Harris n'est pas le seul à avoir prétendu être ce qu'il n'était pas. L'histoire biblique est remplie de gens qui prétendaient être une chose tout en étant autre chose. On y voit également la réaction de Jésus devant l'hypocrisie. Il pleura. Il maudit (un figuier). Il renversa même des tables. Pourquoi ? Parce que s'il y a une chose que Dieu déteste, c'est bien l'hypocrisie ! Dieu nous appelle à rester authentiques.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

- Entourez les personnes et les choses qui, dans cette histoire, semblaient être ce qu'elles n'étaient pas.
- Placez un astérisque à côté du personnage avec lequel vous vous identifiez le plus.
- Ceux-là même qui louèrent Jésus le dimanche exigèrent sa crucifixion à grands cris le vendredi suivant. Comment un tel revirement est-il possible ?
- Pourquoi Jésus s'irrita-t-il contre le figuier ?
- Pensez-vous que Jésus a réagi de manière excessive à cette occasion ? Pourquoi ?
- Jésus raconta une parabole au sujet d'un homme qui avait deux fils. Il leur demanda d'aller travailler dans sa vigne. Le premier accepta, mais n'y alla pas. L'autre refusa, mais se repentit et y alla. Lequel fit la volonté du père ? Pourquoi ? Que nous enseigne ce passage sur Dieu ?

Les passages bibliques suivants se rapportent au récit biblique : Matthieu 21.28-32, 42-45 ; Ésaïe 1.16,17 ; 28.21 ; Osée 11.8 ; 13.9 ; 2 Timothée 3.1-5.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

Le ministère terrestre de Jésus en était à sa dernière semaine. Les embûches s'étant multipliées sur son chemin, Jésus avait fait preuve de beaucoup d'humilité. Mais en entrant à Jérusalem ce jour-là, il reçut un traitement royal. Les gens criaient : « Hosanna au Fils de David ! » Les disciples, qui attendaient ce genre de reconnaissance depuis longtemps, se réjouissaient. En plus d'accomplir leurs rêves, Jésus accomplissait les paroles de la prophétie. En effet, Zacharie 9.9 annonçait que le Messie entrerait à Jérusalem monté sur un âne. Selon la coutume juive, les rois faisaient ainsi leur entrée. Le peuple, comprenant ce qui se passait, se mit à crier des louanges dues seulement au Roi des rois.

La foule était composée de gens dont la vie avait été transformée par Jésus. Les aveugles qu'il avait guéris montraient le chemin. Les muets auxquels il

avait rendu la parole faisaient entendre les hosannas les plus retentissants. Les anciens estropiés qu'il avait guéris sautaient de joie! Lazare, que Jésus avait ressuscité des morts, guidait l'âne sur lequel Christ était assis. Les pharisiens étaient furieux. Voyant qu'ils ne pouvaient contenir la foule, ils s'endurcirent dans leur volonté de faire mourir Jésus.

Quand le cortège eut atteint le sommet de la colline, Jésus s'arrêta. À la vue de Jérusalem dans toute sa splendeur, son cœur se gonfla, non pas de joie ou d'orgueil, comme c'était le cas pour la foule, mais d'un chagrin infini. Il apercevait les malheurs qui s'apprêtaient à fondre sur elle parce qu'elle refusait de se convertir. Il voyait aussi ce qu'elle aurait reçu si elle était demeurée fidèle à Dieu.

Israël n'avait que la forme de la sainteté. Malgré ses rituels et sa religiosité, elle était très éloignée du Dieu qu'elle prétendait annoncer. Dieu avait fait preuve à son égard, de miséricorde, de grâce et d'amour. Il leur donnait maintenant son Fils unique, mais Israël refusait de se convertir.

Le figuier que Jésus vit sur le chemin de Jérusalem constitua une fantastique illustration pour Israël. La figue précédant toujours les feuilles, Jésus était persuadé de trouver des figues dans cet arbre au feuillage touffu. Mais même s'il semblait porter des fruits, il en était dépourvu comme les autres figuiers. C'était la prétention d'Israël, qui faisait semblant d'être pieuse, tout en étant ennemie de Dieu, qui le mettait colère. «Le pécheur avéré, d'après lui, est moins coupable que celui qui, tout en faisant profession de servir Dieu, ne porte aucun fruit à sa gloire¹».



Trucs pour mieux enseigner

Pour vaincre l'ennui

Nous avons tous des élèves perturbateurs. S'ils perturbent la classe, c'est souvent parce qu'ils s'ennuient. Une façon de résoudre ce problème, c'est de garder les jeunes occupés physiquement et mentalement.

Permettez-leur de se déplacer, de travailler en groupes et de chercher eux-mêmes des informations.

Vous pouvez aussi leur demander de répondre à vos questions de manière originale. Par exemple, dans la section *Leçons tirées de l'histoire*, ils doivent indiquer à quel personnage ils s'identifient le plus.

Invitez-les à écrire leur réponse, à la dessiner, à la chanter ou même à la dire sous forme de rap.

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Jésus-Christ*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Distribuez à chacun une feuille de papier et demandez aux jeunes d'y tracer une grande horloge. Dites-leur ensuite de faire un dessin à côté de trois périodes de temps où ils pourraient être tentés de ne pas être authentiques dans leur relation avec Jésus. Invitez-les à se regrouper par trois et à partager leurs dessins. Ensuite, qu'ils prient les uns pour les autres, en demandant à Dieu de les aider à être authentiques dans leur cheminement spirituel, même lorsqu'ils sont tentés à faire le contraire.

Résumé

Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots.

Le péché est chose sérieuse pour Dieu et il devrait en être de même pour nous. Dans sa miséricorde, Dieu nous accorde sa grâce, mais le jour vient où la miséricorde cédera la place au jugement. Dans notre histoire, Dieu n'avait plus de patience pour Israël. Il avait fait tout ce qu'il avait pu pour lui montrer son amour, allant jusqu'à donner son propre Fils. Les Juifs rejetèrent Jésus et la liberté qu'il leur apportait. Ils préféraient servir Dieu des lèvres plutôt que de tout leur cœur.

Jésus pleura amèrement devant le jugement qui tomberait sur le peuple juif. Oh ! combien il l'aimait ! Combien il nous aime ! Christ souhaite que nous soyons transformés complètement. Il veut que nous vivions pour lui, non seulement le week-end, mais chaque jour. Il ne veut pas que nous fassions semblant pour plaire à nos parents ou à nos professeurs. Il veut que nous devenions des disciples qui le serviront de tout leur cœur !

Priez en ce sens.

1. Ellen G. White, *Jésus-Christ*, chap. 64, p. 579.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Jésus-Christ*, chap. 63, 64, 65.