



LA PORNOGRAPHIE : LA BEAUTÉ TRAHIE !

Des yeux qui s'égareront !
9 octobre 2021

1 PRÉPARATION

A. LA SOURCE

1 Jean 2.16,17 • « En effet, voici ce qui appartient au monde : la volonté de satisfaire ses propres désirs ou de posséder ce que l'on voit, ainsi que l'orgueil fondé sur les biens terrestres. Eh bien, tout cela vient non pas du Père, mais du monde. Le monde est en train de passer, ainsi que tout ce que l'on y trouve à désirer ; mais celui qui fait la volonté de Dieu vit pour toujours. »

2 Timothée 2.22 • « Fuis les passions de la jeunesse ; recherche la droiture, la foi, l'amour, la paix, avec ceux qui, d'un cœur pur, font appel au Seigneur. »

Romains 6.12-14 • « Le péché ne doit donc plus régner sur votre corps mortel pour vous faire obéir aux désirs de ce corps. Ne mettez plus les diverses parties de votre corps au service du péché comme instruments du mal. Au contraire, offrez-vous à Dieu, comme des êtres revenus de la mort à la vie, et mettez-vous tout entiers à son service comme instruments de ce qui est juste. En effet, le péché n'aura plus de pouvoir sur vous, puisque vous n'êtes pas soumis à la loi mais à la grâce de Dieu. »

Galates 5.19-21 • « On sait bien comment se manifeste l'activité de notre propre nature : dans l'immoralité, l'impureté et le vice, le culte des idoles et la magie. Les gens se haïssent les uns les autres, se querellent et sont jaloux, ils sont dominés par la colère et les rivalités. Ils se divisent

en partis et en groupes opposés ; ils sont envieux, ils se livrent à l'ivrognerie et à des orgies, et commettent d'autres actions semblables. Je vous avertis maintenant comme je l'ai déjà fait : ceux qui agissent ainsi n'auront pas de place dans le Royaume de Dieu. »

Nombres 15.39 • « Vous porterez donc des vêtements à franges, et quand vous verrez celles-ci, vous vous rappellerez mes commandements et les mettrez en pratique. Ainsi vous ne vous laisserez pas entraîner dans des cultes idolâtriques par vos penchants et vos désirs. »

Job 31.1 • « J'avais un pacte avec mes yeux, m'interdisant tout regard de désir sur une jeune fille. »

Matthieu 5.28 • « Eh bien, moi je vous déclare : tout homme qui regarde la femme d'un autre en la désirant a déjà commis l'adultère avec elle en lui-même. »

Colossiens 3.5 • « Faites donc mourir tout ce qui est terrestre en vous : l'immoralité, l'impureté, les passions, les mauvais désirs et l'avarice car l'avarice, c'est de l'idolâtrie. »

1 Jean 2.16 • « Voici ce qu'on trouve dans le monde : les mauvais désirs que chacun porte en soi, l'envie de posséder ce qu'on voit, et l'orgueil qui vient de la richesse. Eh bien, tout cela ne vient pas du Père, mais du monde. »

Exode 20.14 • « Ne commettras pas d'adultère. »

UFB

Psaume 51.3 • « O Dieu, toi qui es si bon, aie pitié de moi ; toi dont le cœur est si grand, efface mes désobéissances. »

B. À PROPOS DE « LA PORNOGRAPHIE : LA BEAUTÉ TRAHIE ! »

En raison du thème de cette leçon, il est important d'être sensible aux questions de développement et de distinction entre les hommes et les femmes. Le défi de tenter une discussion sur des sujets tels que la pornographie et le désir sexuel, avec un groupe mixte d'adolescents, peut sembler absolument écrasant dans le meilleur des cas, ou tout simplement impossible. Mais, courage ; il y a de l'espoir. Nous essayons, dans cette leçon, de donner des instructions solides dans ces domaines, tout en restant pertinents à l'égard des jeunes selon leur vision des choses, et clairs à propos du matériel concerné.

Évidemment, il y a des pièges. L'un est de présumer que le thème est trop risqué et de le laisser tomber. L'autre est de tourner autour du pot et de ne jamais plonger dans le vif du sujet. Il est important de faire comprendre aux jeunes qu'il s'agit ici d'un sujet délicat, et que la façon de l'aborder dépendra du degré de maturité dont ils feront preuve pendant environ 50 minutes.

Vous devrez peut-être expliquer le sens du mot « désir ». Il peut signifier désir sexuel ou appétit sexuel, tout particulièrement s'il est interdit ou qu'il s'avère incontrôlable. Mais il peut aussi signifier tout désir passionné ou irrésistible.

C. OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, nous voudrions que l'étudiant soit en mesure de :

1. Comprendre que le désir adultère est une pulsion que nous sommes tous appelés à gérer.
2. Trouver des façons de canaliser son énergie sexuelle pour ne pas tomber dans le péché.
3. Renforcer l'idée que les relations sexuelles dans le cadre du mariage sont un don de Dieu.

D. MATÉRIEL REQUIS

Début • Activité A : stylos, papier, crayons ; tableau ; Activité B : chips, boissons (optionnel).

Connexion • Bibles, leçons de l'étudiant.

Application • Papier et crayons.

2 FAIRE LE LIEN

A. RÉCAPITULATION

Prenez 10 minutes pendant que les étudiants s'installent pour :

1. Leur demander quel verset ils ont choisi d'apprendre dans la leçon de mercredi. Donnez-leur l'occasion de le réciter par cœur.
2. Leur accorder un moment pour « se citer » à partir de ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur toute citation qui ne refléterait pas la vie chrétienne de manière exacte. Cependant, les citations de cette nature ne se répètent pas à chaque leçon.
3. Examiner les réponses qu'ils ont apportées au scénario de dimanche. Discutez des différentes réponses en terminant avec des réflexions sur « À propos de » de la semaine précédente, dans la leçon du moniteur.

Si vous avez un grand groupe, assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes pour procéder à la discussion de cette section par petits groupes.

B. ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT

- >> Service de chants
- >> Bulletin missionnaire : *Mission jeunes et adultes*
- >> Rapport sur les projets d'entraide

3 DÉBUT

NOTE AU MONITEUR : Créez votre propre programme en utilisant les options suggérées

A large, light gray circular logo with the letters 'UFB' in a bold, serif font in the center.

ci-dessous : Début, Connexion, Application, et Conclusion. Veuillez toutefois garder à l'esprit que les étudiants doivent avoir l'occasion d'interagir (participer activement et aussi les uns avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine ou attirer leur attention sur celle-ci.

A. ACTIVITÉ A

À vos marques • Sur un tableau, dressez la liste des objets suivants : dentifrice, détergent à lessive, souliers, alcool, voitures / motocyclettes, ordinateurs, montres, vêtements, téléphones portables, musique.

Prêts • Demandez aux étudiants de se placer en groupes de trois ou de quatre et de discuter des publicités qu'ils ont vues sur chacun des produits énumérés ci-dessus. Fournissez du papier et des stylos pour qu'ils puissent noter celles dont ils se souviennent.

Partez • Après avoir eu suffisamment de temps pour chacun des articles, ils peuvent partager leurs publicités avec le groupe. Plusieurs idées se recouperont, mais c'est normal. Assurez-vous que chaque groupe ait la possibilité de partager au moins une réponse unique pour l'un des éléments.

Bilan • Demandez : Combien de ces annonces publicitaires ont utilisé ouvertement le sexe (ou le désir) afin de pousser le consommateur à acheter le produit en question ? Le désir se limite-t-il à la sexualité ou peut-il s'étendre à d'autres envies qu'ont les êtres humains ? Quelle est la différence entre les publicités dont vous vous êtes souvenus et la pornographie ?

B. ACTIVITÉ B

À vos marques • Placez de petites tables dans la salle (si possible). Posez un sac de chips sur chacune d'elles. Pendant que les étudiants arrivent, permettez-leur de manger une chips seulement.

Prêts • Faites la conversation et les annonces après qu'ils ont mangé leur unique chips.

Ensuite, passez à la première activité ou à d'autres annonces. L'objectif est d'attendre que les étudiants aient vraiment besoin d'un autre chip ou, au moins, d'une gorgée d'eau, ce que vous leur refuserez.

Partez • Faites référence à la chips et parlez de ce que signifie désirer réellement quelque chose.

Bilan • Demandez : Que signifie convoiter quelque chose ? Est-ce un désir sain ou malsain ? (Vous pouvez peut-être parler du besoin d'étancher sa soif comme représentant le désir sain, et le désir de manger davantage de chips comme étant malsain.)

C. ILLUSTRATION

Racontez l'histoire suivante avec vos propres mots :

(Ceci est une expérience personnelle, si vous avez déjà vécu quelque chose de semblable, sentez-vous libre d'être transparent avec les jeunes. Votre histoire est la plus importante de toutes !)

C'est en quatrième année que j'ai été confronté à un désir pour la première fois. Je sais que cela semble précoce mais c'est vrai. Mon meilleur ami est arrivé à l'école, ce jour-là, avec quelque chose que je n'avais jamais vu auparavant. Il avait une boîte à repas en métal de Battlestar Gallactica. C'était quelque chose ! Voyez-vous, je suis sûr que j'avais déjà convoité des choses lors des neuf dernières années de ma vie, mais cette fois, c'était complètement différent. Je voulais cette boîte à repas ; non, il me fallait cette boîte à repas ! Je me rappelle qu'après le dîner, il la déposait à côté du parc à vélos et allait jouer ; moi, je la regardais longuement avant de le rejoindre.

C'était difficile de gérer cette nouvelle émotion. Je n'avais jamais autant voulu quelque chose de ma vie. Je savais que mes parents n'achèteraient jamais une de ces boîtes à repas ; ils se disaient que les sacs en papier brun faisaient l'affaire. Une fois, ma mère a essayé de dessiner une image sur le sac pour que je me sente mieux, mais des bonhommes allumettes sur un sac marron ne sont rien à côté d'une boîte à repas au métal peint ! J'étais condamné à demeurer dans

cet état de convoitise pendant un certain temps, jusqu'à ce que mes intérêts changent. Et ils ont fini par se diriger vers autre chose. Mais j'ai tiré de bonnes leçons de cette expérience. Quelles sont-elles d'après vous ?

Bilan • Demandez : Avez-vous déjà désiré quelque chose au point que les émotions aient menacé de dominer votre vie ? De quoi s'agissait-il ? À quel moment ? Y avez-vous déjà pensé dans un contexte d'idolâtrie ? Est-il possible d'attribuer une fausse importance à quelque chose dans notre vie ? À quoi associez-vous d'habitude le mot « désir » ? Est-ce normalement dans un contexte sexuel ? Qu'est-ce que le désir signifie pour vous ?

4 CONNEXION

A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME

Présentez les idées suivantes avec vos propres mots :

Il y a plusieurs cas impliquant le désir dans la Bible, le plus important est probablement la relation entre David et Bathschéba (2 Samuel 11.1-26). David l'a rencontrée tout d'abord alors qu'elle se baignait. (Si vous le croyez approprié, lisez le chapitre entier.) Le regard de David errait et s'égarait, et cela lui a causé bien des problèmes.

Demandez : Pourquoi pensez-vous que David était attiré par Bathschéba ? Est-ce que cela avait à voir avec sa personnalité, ses valeurs, etc. ? Est-ce que l'apparence est la première ou la seule chose vers laquelle les garçons sont attirés en général ? À quels problèmes ce genre d'attraction peut-il mener ? Quel est le lien avec le sujet d'aujourd'hui, la pornographie ?

B. FAIRE LE LIEN AVEC L'ILLUSTRATION

Demandez à quelqu'un, au préalable, de lire ou de raconter l'histoire de la leçon de sabbat.

Demandez : Que feriez-vous dans cette situation ? Quelqu'un d'entre vous s'est-il déjà trouvé dans cette situation ? Est-il plus difficile de parler des péchés de nature sexuelle plutôt que d'autres ? Pourquoi les garçons sont-ils plus attirés par l'apparence physique que les filles ? Cela signifie-t-il que la pornographie est une plus grande tentation pour les garçons que pour les filles ?

C. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE

Présentez le scénario suivant :

Si vous étiez David sur son toit, que feriez-vous ? Resteriez-vous pour regarder ? Retourneriez-vous au lit ? Feriez-vous comme lui ? Bien évidemment, vous n'avez pas le même genre de pouvoir que lui, pour être en mesure d'envoyer quelqu'un à la guerre pour le faire mourir. Réfléchissez à ce que vous feriez. Et si, pendant que vous jetez un coup d'œil à la fenêtre, vous voyez votre attrayant(e) voisin(e) en train de se déshabiller dans sa chambre, que feriez-vous ? Vous détourneriez-vous ? Lui diriez-vous que vous pouvez le ou la voir ?

5 APPLICATION

A. ACTIVITÉ D'APPLICATION

Donnez à chaque étudiant une feuille de papier pour qu'il y écrive les questions suivantes :

- >> Quel est votre dessert préféré ?
- >> Quel est votre plat préférée ?
- >> Quel est votre jeu vidéo favori ?
- >> Quelle est votre classe favorite ?
- >> Quel est votre sport préféré ?

Après qu'ils aient répondu à chaque question, rassemblez-les pour une discussion sur le sujet de la modération. Il est important de les amener à comprendre que toutes ces choses sont bonnes quand elles sont faites avec modération.

Partagez les idées suivantes avec vos propres mots :

UFB

On peut en dire de même des désirs intimes. Bien entendu, nous sommes des êtres sexuels, et l'envie d'épanouissement sexuel est quelque chose que Dieu a conçu en nous. Par contre, tout désir peut devenir écrasant s'il n'est pas tempéré par la discipline. Bien que l'attraction envers quelque chose soit acceptable, si elle constitue notre raison de vivre, elle devient alors une entrave à notre relation avec Dieu.

La pornographie et les autres pratiques de ce genre ont défigurés ce qui devait être beau, et en ont fait un obstacle au plaisir lié à un réel épanouissement sexuel, ainsi qu'une idole endommageant notre relation avec Dieu.

Bilan • Demandez : Comment pouvez-vous vous préserver de certaines choses dont nous avons parlé ? Que pouvez-vous faire pour aider quelqu'un à rester fidèle à Dieu et à son désir de nous voir mener une vie pure ? Y a-t-il une façon d'impliquer vos parents, ou cela serait-il trop embarrassant ? Croyez-vous pouvoir gérer ces émotions et ces sentiments par vous-mêmes ?

Demandez aux étudiants de discuter des questions précédentes ; cela devrait donner un échange assez animé. Ensuite, poursuivez avec les questions suivantes que vous traiterez en groupe :

B. QUESTIONS D'APPLICATION

1. Quelle est la différence entre la pornographie et la convoitise envers de vraies personnes ? Y a-t-il des dangers particuliers rattachés à la pornographie ou bien est-ce une activité plus « sûre » puisqu'elle ne fait de mal à personne ?
2. Le désir sexuel est-il différent pour les garçons que pour les filles ? De quelle façon ?

3. Qu'est-ce qui fait en sorte que la pornographie soit plus facile à trouver et à utiliser aujourd'hui qu'elle ne l'était avant ? Donnez quelques suggestions pratiques pour faire face à ces tentations.

6 CONCLUSION

RÉSUMÉ

Faites la conclusion avec vos propres mots à partir des idées suivantes :

Le désir et ses retombées sont tout autour de nous. Quand il s'agit de sexe et de sexualité, tout ce que nous avons à faire est de regarder les nouvelles, un feuilleton, ou toute autre chose dans les médias pour y voir le mauvais emploi du don que Dieu nous a fait. Rappelez-vous, Satan aime déformer ce qui est pur et saint de toutes les façons possibles. D'une main de maître, il a fait du désir sexuel quelque chose qui n'aurait jamais dû être. Nous pouvons suivre la volonté de Dieu dans nos vies et demeurer purs en prenant nos responsabilités et en établissant des « postes de contrôle » qui nous garderont loin de certaines situations dangereuses.

Cependant, il faut s'examiner soi-même pour reconnaître les problèmes que nous pourrions avoir. Souvenez-vous, on peut toujours trouver de l'aide chez un pasteur, un enseignant, un parent, ou même un ami. Mais, par-dessus tout cela, nous avons un Dieu qui aspire à la pureté pour son peuple afin que celui-ci vive sans regret et qu'il ait des relations saines. Dieu désire ceci pour vous. Il n'est pas en train de vous empêcher de vivre une expérience qui se doit d'être belle. Il sait simplement combien la vie peut être meilleure quand nous prenons de bonnes décisions dans ce domaine.

A large, light gray circle containing the letters "UFB" in a bold, serif font.