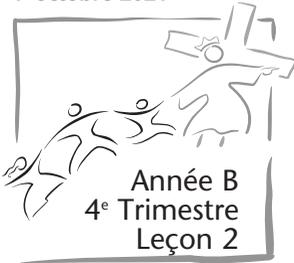


9 octobre 2021



Sept aides spéciaux

FRATERNITÉ

*Nous nous traitons les uns les autres
avec amour*

Références

Actes 6.1-7; *Conquérants pacifiques*, chap. 9, p. 80; *Service Chrétien*, chap. 17, p. 233.

Verset à mémoriser

« Venez en aide à vos frères dans le besoin » Romains 12.13, BFC.

Objectifs

Les enfants :

Sauront qu'il faut plusieurs personnes travaillant ensemble pour aider ceux qui sont dans le besoin.

Éprouveront le désir de s'impliquer en aidant les autres.

Répondront en coopérant avec les autres pour aider les personnes dans le besoin.

Le message



Les enfants de Dieu travaillent ensemble pour aider les autres.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Les nouveaux croyants grecs se plaignent qu'on ne s'occupe pas autant de leurs veuves que de celles des Hébreux. Il y a tant de personnes se joignant à l'église, tant de travail que les disciples commencent à être trop occupés. Ils décident de choisir des diacres pour prendre soin des gens qui sont dans le besoin. Ils désignent donc sept hommes de bien, pour veiller sur ceux qui sont pauvres, malades ou âgés.

Notre leçon parle de fraternité.

Les personnes faisant partie d'une communauté chrétienne s'aident mutuellement.

Même les plus petits enfants peuvent faire quelque chose pour aider autrui. C'est une bonne occasion pour montrer aux enfants qu'ils peuvent aider soit dans la maison, soit dans leur entourage. Ils peuvent aussi témoigner de l'amour aux autres.

Enrichissement de l'animateur

« L'organisation de l'église de Jérusalem devait servir de modèle à celles de tous les pays où les hérauts de la vérité gagneraient des âmes à l'Évangile. Ceux qui avaient la responsabilité d'assurer la bonne marche de l'Église ne devaient pas dominer sur les fidèles, mais, comme de sages bergers, ils étaient appelés à

UFB

DEUX

Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	en continu	Accueil des élèves Commentaires contents/troublés	
1 Activités de préparation	10	A. <i>Passage de ballons</i> B. <i>Puzzle</i>	grandes serviettes, ballons patron de puzzle (voir la page 115), papier, ciseaux, crayons de couleur
* Prière et Louange*	10	Voir la page 21. *Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	
2 Leçon de la Bible	20	Vivre le récit Étude biblique Verset à mémoriser	Bible Bible
3 Application de la leçon	15	A. <i>Scénario</i> B. <i>Offrir de l'aide</i>	diacre (facultatif)
4 Partage de la leçon	15	<i>Certificat officiel d'aide</i>	patron « Certificat officiel d'aide » (voir la page 116), papier, crayons de couleur

“paître le troupeau de Dieu [...] en étant les modèles du troupeau”. Les diacres devaient être “des hommes de qui l’on rende un bon témoignage [...] pleins d’Esprit-Saint et de sagesse”. Il leur fallait prendre position en faveur du droit et s’y maintenir avec fermeté et résolution. Ainsi, ils auraient sur tout le troupeau une influence unificatrice » — *Conquérants pacifiques*, chap. 9, p. 80.

« Notre devoir en ce monde est de vivre pour faire du bien aux autres, pour exercer l’hospitalité envers eux; et il arrive fréquemment qu’il résulte certains inconvénients à nous occuper de ceux qui ont besoin de nos soins, de notre compagnie et de

nos foyers. Certains évitent de porter ces fardeaux nécessaires, alors que d’autres acceptent. Parce que les frères dans l’ensemble ne pratiquent pas l’hospitalité et n’accomplissent pas régulièrement leur devoir, les rares personnes qui montrent de la bonne volonté et qui joyeusement s’efforcent de s’identifier aux cas de ceux qui sont dans le besoin, assument des responsabilités trop lourdes » — *Service Chrétien*, chap. 17, p. 233.

Êtes-vous une influence unificatrice dans votre Église ?

Décoration de la classe

Voir la leçon 1.



UFB

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine – s'ils sont contents ou tristes. Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. Passage de ballons

Formez des groupes pairs d'enfants. Disposez pour chaque groupe d'une grande serviette et d'un ballon gonflé. Suivre les instructions suivantes:

Chaque groupe forme deux lignes égales d'enfants. Les deux lignes se font face. Le premier enfant de chaque ligne tient avec son partenaire face à lui une serviette sur laquelle vous déposez un ballon. Les deux partenaires balancent ensuite gentiment le ballon, puis passent la serviette au couple voisin. Attention: pendant ce «transfert de serviette», le ballon ne doit pas tomber! Procéder ainsi jusqu'à la fin des deux lignes d'enfants. Si le ballon tombe, il faut recommencer dès le début...

Matériel:

- grandes serviettes
- ballons

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Pouvez-vous faire ce jeu sans votre partenaire tenant l'autre bout de la serviette? (non) Grâce à cette activité, qu'avons-nous appris sur l'aide? Parfois, des personnes sont débordées de travail. Elles ont besoin d'aide. Notre histoire biblique d'aujourd'hui nous parle de personnes spéciales qui ont travaillé pour aider les autres. Comment pouvons-nous travailler ensemble pour aider les personnes dans le besoin? Voici notre message d'aujourd'hui:**



Les enfants de Dieu travaillent ensemble pour aider les autres.

Dites-le avec moi.

B. Puzzle

Préparez à l'avance plusieurs copies du patron de puzzle (voir la page 115). Découpez toutes les copies en quartier, à l'exception d'une. Posez la copie entière sur le plancher ou sur une table. Alors que les enfants arrivent à l'école du sabbat, remettez à chacun une section du puzzle, soit un quartier. Dirigez-les ensuite vers les crayons de couleur. Demandez-leur de colorier leur quartier. Les enfants qui arrivent plus tôt à l'école du sabbat auront sans doute le temps de colorier plus d'une section du puzzle. Quand toutes les sections seront coloriées, demandez aux enfants de placer et d'assembler leurs sections pour former une image identique à la copie entière.

Matériel:

- patron de puzzle (voir la page 115)
- papier
- ciseaux
- crayons de couleur

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **N'avez-vous pas fait de belles images? Est-ce que quelques-uns ont réussi à faire une image complète tout seuls? (non) Que de belles choses pouvons-nous faire pour Dieu quand nous travaillons ensemble! Notre histoire biblique d'aujourd'hui nous parle de personnes spéciales qui ont travaillé ensemble pour aider les autres. Que pensez-vous du travail en équipe pour aider ceux qui sont dans le besoin? Voici notre message d'aujourd'hui:**



Les enfants de Dieu travaillent ensemble pour aider les autres.

Dites-le avec moi.

PRIÈRE ET LOUANGE

**Fraternisation**

Résumez les joies et les peines des enfants (contents et troublés) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Accordez une période de temps pour le partage d'expériences relatives à la leçon de la semaine précédente. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires ou les événements spéciaux. Accueillez chaleureusement tous les visiteurs.

Chants suggérés

- «Soyez bons les uns pour les autres» (Monique Lemay). Voir la page 126.
- «Prenez soin les uns des autres» (*Little Voices Praise Him*, n° 262 – Traduction et adaptation: Monique Lemay) Voir la page 127.
- «Je veux faire de gentilles choses» (*Little Voices Praise Him*, n° 261 – Traduction et adaptation: Monique Lemay) Voir la page 128.

Missions

Dites: **Les personnes autour du monde qui aiment Dieu travaillent ensemble pour aider les autres. Écoutez pour savoir qui est l'aide dans cette histoire.** Utilisez le Bulletin des missions pour enfants ou toute autre histoire missionnaire disponible.

Offrandes

Dites: **Nous pouvons travailler ensemble pour aider ceux qui sont dans le besoin en donnant nos sous.**

Prière

Demandez aux enfants de nommer des gens qu'ils connaissent et qui sont dans le besoin, (malade, personne manquant de nourriture, sans-abri, etc.) Écrivez ces noms à un endroit où ils peuvent être vus de tous. Priez pour ces gens en les nommant. Priez ensuite pour chaque enfant (toujours en les nommant) afin que Jésus soit avec eux pendant qu'ils aident les autres. (Les classes nombreuses formeront des petits groupes de prière.)

*Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.



Leçon de la Bible

Vivre le récit

Lisez ou racontez l'histoire.

« *Qu'est-ce que tout ce bruit ?* » demanda Pierre.

Matthieu soupira. « *Quelques nouveaux croyants se disputent une fois de plus* », répondit-il.

« *Sur quoi se disputent-ils exactement ?* » demanda Pierre.

« *Eh bien* », expliqua Matthieu, « *un des nouveaux croyants ne venant pas d'ici – celui qui parle grec – se plaint que les veuves de son groupe n'ont pas autant de nourriture que les veuves des Hébreux.* » Matthieu soupira de nouveau.

« *C'est vraiment dommage qu'ils se disputent* », dit-il.

[Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Comment vous sentez-vous quand vous entendez des gens se quereller ?**

Qu'est-ce que votre maman, votre papa, vos grands-parents, votre frère et votre sœur disent quand vous vous disputez ?

Regardons ce que Pierre pense des disputes.

Pierre dit à Matthieu : « Les disputes ne sont pas une bonne chose ! Notre Père ne veut pas que ses enfants se querellent de la sorte. Ce n'est sûrement pas quelque chose qui montre l'amour de Dieu aux incroyants ! Allons ensemble parler à ces personnes qui se disputent, et voyons ce que nous pouvons faire pour arranger ça. »

[Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Que faites-vous quand vous vous disputez ? Comment réglez-vous vos querelles ?** **Regardons maintenant comment les apôtres résolurent le problème.**

Les apôtres allèrent donc ensemble vers les nouveaux croyants. Ils leur dirent : « Nous ne voulons pas être obligés d'arrêter de prêcher et d'enseigner la Parole de Dieu pour servir aux tables. » Ils reprirent : « Nous avons une idée. Choisissez sept hommes de bien, des hommes qui sont sages et remplis de l'Esprit Saint.

Nous les mettrons en charge de la distribution de la nourriture. Ils veilleront à ce que tous reçoivent la nourriture dont ils ont besoin. »

Les croyants se regardèrent entre eux et sourirent. C'était une très bonne idée. C'était une bonne façon de s'assurer que tous soient traités équitablement, et que personne ne manque de nourriture.

[Dites : **Nous allons choisir aujourd'hui sept personnes, comme le firent les croyants.**

Qui devrions-nous choisir ? Sélectionnez sept enfants dans la classe. Expliquez ensuite qu'après cette sélection, les apôtres formèrent un cercle autour des sept. Avec les enfants, encerclez les sept enfants que vous avez choisis.

Dites : **Les apôtres mirent leurs mains sur les sept. Mettons nos mains sur les sept au milieu du cercle. Les apôtres prièrent ensuite pour que Dieu bénisse les sept hommes. Ils demandèrent aussi à Dieu de les aider à bien prendre soin des veuves, et à distribuer la nourriture.** Demandez aux enfants de retourner à leur place.

Ces nouveaux aides furent appelés diacres. Les diacres prirent soin des veuves. Ainsi, les apôtres purent continuer à enseigner et à prêcher. Nous pouvons également aider en prenant soin des autres. Quand nous apportons des offrandes, de la nourriture ou des vêtements aux Services à la communauté, nous aidons en prenant soin des autres, comme le firent les sept diacres.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Selon vous, comment les veuves se sont-elles senties quand elles ont reçu de l'aide de la part des apôtres ?**

Que pensez-vous de l'idée de choisir des gens pour aider ceux qui sont malades ou âgés, et pour nourrir ceux qui ont faim ? À votre avis, comment les diacres ont-ils réagi après avoir été choisis ? Et pourquoi les apôtres

ont-ils posé leurs mains sur les diacres pendant qu'ils priaient? Pour aider les autres, devez-vous attendre qu'on vous choisisse? Que pouvez-vous faire pour aider les veuves et les personnes âgées de votre église? Vous souvenez-vous de notre message? Disons-le ensemble:



Les enfants de Dieu travaillent ensemble pour aider les autres.

Étude biblique

Ouvrez votre Bible à Actes 6.1-7. Montrez le texte et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire**

d'aujourd'hui. Lisez les versets à haute voix, en paraphrasant au besoin.

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Quels sont ceux qui se disputaient? Pourquoi se disputaient-ils? De quelle manière les apôtres ont-ils décidé de donner des soins équitables à toutes les veuves? Combien de personnes ont été choisies pour être diacres? Que faisaient ces diacres? Que pensez-vous d'aider les autres? Est-ce que les diacres devraient être les seules personnes aidant les autres? Qui d'autre peut aider? Comment pouvez-vous aider?**

Matériel:

Bible

Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à Romains 12.13 et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Pointez le verset et lisez-le à haute voix. **«Venez en aide à vos frères dans le besoin.»**

Montrez maintenant aux enfants le verset à mémoriser, comme suit:

Matériel:

Bible

Venez en aide

(faire mine d'aider les autres)



à vos frères

(pointer les autres)



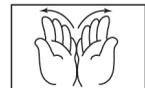
dans le besoin.

(tendre les mains et faire un visage triste)



Romains 12.13.

(paumes jointes; puis ouvrir les mains comme un livre ouvert)



UFB

3

Application de la leçon

A. Scénario

Dites : Pierre et les autres apôtres étaient débordés de travail ! Ils avaient vraiment besoin d'assistants pour les aider. Est-ce que notre Église continue d'avoir besoin d'assistants aujourd'hui ? Écoutez ces petites histoires, et dites-moi comment ces personnes pourraient aider.

1. Jean voit un papier froissé dans le couloir menant à la classe de l'école du sabbat. Que peut faire Jean pour aider ? (Jeter le papier dans une poubelle.)
2. Un diacre cherche quelqu'un pour tenir le panier à offrandes des enfants à l'église. Que peut faire Pauline pour aider ? (Offrir à tenir le panier.)
3. Une grand-mère de la communauté de Clara est tellement malade qu'elle ne peut plus venir à l'église. Que peut faire Clara pour l'aider ? (La visiter, lui fabriquer une carte de souhaits et la lui envoyer, l'appeler, lui chanter quelques chansons, etc.)
4. On cherche des personnes pour travailler sur le terrain de l'église de Justin. Que peut faire Justin pour aider ? (Ratisser les feuilles, arracher les mauvaises herbes.)
5. La famille de Manuel est restée après le service d'adoration pour le déjeuner. Maintenant, certaines personnes aident à faire le ménage. Que peut faire Manuel pour aider ? (Ramasser les ordures, ranger les chaises, etc.)

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Que pensez-vous d'aider à l'église ? Pouvez-vous travailler ensemble pour aider les personnes à l'église ?** Demandez-vous toujours ce que vous pouvez faire pour aider à votre église, ou partout où vous êtes. Disons encore une fois notre message d'aujourd'hui :



Les enfants de Dieu travaillent ensemble pour aider les autres.

B. Offrir de l'aide

Arrangez-vous à l'avance pour que les enfants aident un diacre au moment des offrandes ou pour distribuer des programmes, etc. Invitez un diacre à venir à l'École du sabbat pour expliquer aux enfants ce que les diacres font, comment ils le font... À l'avance, organisez avec les enfants l'aide qu'ils apporteront avant ou pendant le service d'adoration.

Matériel :

- diacre (facultatif)

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Que pensez-vous d'aider à l'église ? Comment pouvez-vous travailler ensemble aujourd'hui pour aider les gens de l'église ?** N'oubliez pas de chercher comment vous pouvez aider quelqu'un pendant la semaine, où que vous soyez. Disons une dernière fois notre message d'aujourd'hui :



Les enfants de Dieu travaillent ensemble pour aider les autres.

UFB

4

Partage de la leçon

Certificat officiel d'aide

Préparez à l'avance une copie du « Certificat officiel d'aide » pour chaque enfant (voir la page 116). Écrivez dessus le nom de votre église. Aidez les enfants à écrire leurs noms sur la ligne vide. Dites-leur de colorier les grosses lettres, ainsi que les bordures du certificat.

Matériel:

- patron « Certificat officiel d'aide » (voir la page 116)
- papier
- crayons de couleur

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Savez-vous à quoi sert ce papier? Cela signifie que vous êtes un aide officiel de l'église (nom de votre église). Vous pouvez apporter ce certificat à la maison, le partager avec quelqu'un pendant que vous faites quelque chose pour l'aider. N'oubliez pas d'être bien attentifs pour trouver une façon d'aider quelqu'un de votre église aujourd'hui ou à un autre moment de la semaine. Comme les diacres, nous sommes capables d'aider les autres dans le besoin. Selon vous, comment vont se sentir les personnes que nous allons aider? Comment vous sentirez-vous? Disons pour une dernière fois notre message d'aujourd'hui:**



Les enfants de Dieu travaillent ensemble pour aider les autres.

Clôture

Dites: **Parce que nous travaillons ensemble pour aider les autres, nous allons faire une prière spéciale pour vous aussi.** Dites aux monitrices de se tenir debout autour des enfants pendant la prière, en plaçant leurs mains sur eux. Les classes nombreuses formeront des petits groupes de prière. Dites: **Jésus, merci pour (nommez tous les enfants). Bénis-les alors qu'ils travaillent ensemble pour aider les autres. Amen.**

UFB