



2

Communauté

Nous reflétons l'amour de Dieu dans nos familles.

VERSET À MÉMORISER

« Si quelqu'un n'a pas soin des siens, surtout de ceux de sa famille, il a renié la foi et il est pire qu'un infidèle. »

1 Timothée 5.8

RÉFÉRENCES

- 2 Rois 11 ;
- *Prophètes et Rois*, chap. 15, 16
- *Leçon de l'élève*, voir la p. 32 de ce manuel

NOS CROYANCES

- N° 23, Le mariage et la famille
- N° 21, La gestion chrétienne de la vie
- N° 14, L'unité du corps du Christ

OBJECTIFS**Les jeunes...**

- **Sauront** que leur famille leur apprend à aimer Dieu.
- **Se sentiront** responsables des membres de leur famille.
- **Répondront** de leur mieux aux besoins des leurs.



**Ceux qui
aiment Dieu
veillent sur les
membres de
leur famille.**

Coup d'œil sur la leçon

Joas est sauvé de la méchanceté de sa grand-mère Athalie par son oncle et sa tante qui prennent soin de lui et lui apprennent à aimer Dieu. Lorsqu'il atteint l'âge de 7 ans, Joas reprend sa place légitime, le trône d'Israël. Il règne sur le peuple et le ramène à Dieu.

Cette leçon parle de communauté.

De même que l'oncle et la tante de Joas ont vu un besoin au sein de leur famille et y ont répondu, nous pouvons nous efforcer de voir les besoins de notre famille et y répondre.

Enrichissement de l'animateur

Notez le contraste entre les deux femmes, Athalie et Yehochéba, dans leurs relations avec les membres de leur famille.

« Athalie semblait avoir hérité du caractère tumultueux et sanguinaire de sa mère Jézabel » — *The SDA Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], vol. 2, p. 918. Tous les membres de sa famille du côté maternel vivant en Israël avaient été tués lors de la tentative de Jéhu d'abolir le culte de Baal. Avant même qu'aucun plan n'ait été formulé contre elle en Juda, Athalie décide d'exterminer la lignée de David de façon définitive. Elle va même jusqu'à massacrer ses propres petits-enfants, ce qui indique bien une nature cruelle et impitoyable. Le fait le plus significatif est sa tentative d'assassinat physique autant que spirituel des membres de la famille de son mari. C'est sous son règne que fut érigé un temple à Baal, dans une volonté de supplanter le temple de Dieu. Le rapport fait sur son règne de sept ans est court, témoignant du mépris dans lequel l'ont tenu les chroniqueurs hébreux qui n'en ont laissé aucun compte rendu détaillé.

Yehochéba, fille du roi Joram, non par Athalie, mais par une autre épouse, et probablement demi-sœur d'Achazia, était aussi la femme du grand prêtre Yehoyada. Elle risqua sa vie en enlevant Joas, le fils de son demi-frère, du milieu des fils du roi qui étaient sur le point d'être exécutés, et en le cachant dans le temple, dans les appartements du sacrificateur. Elle réussit à le garder dissimulé jusqu'au jour de son couronnement, sept ans plus tard. Elle et son mari, le grand prêtre, se consacrèrent activement à cultiver l'amour de Dieu dans le cœur de Joas et ce faisant, à ramener le peuple à Dieu.

Quelle influence ai-je sur ma famille et sur la vie de mes amis de la classe de l'École du sabbat ? Se souviendront-ils de moi comme de celui ou de celle qui les ramena à Dieu ?

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit biblique de**

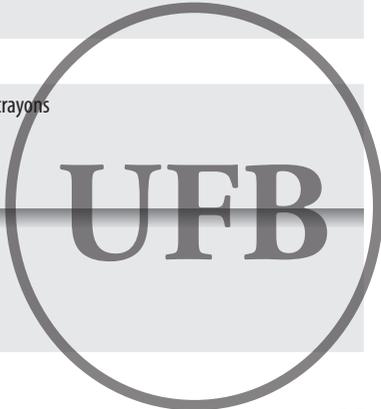
cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ? Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. Collage collectif (p. 26) B. Course de relais (p. 26)	Grande feuille de papier, ciseaux, vieux magazines, colle, feutres, Bibles Oranges ou balles, Bibles
* Prière et louange	15-20	Voir page 27.	
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit (p. 28) Vivre le récit (p. 28) Explorer la Bible (p. 29)	Bibles, papier Bibles, copies de l'arbre généalogique (p. 146) ou papier, crayons Bibles, tableau et feutre/craie
3 Application de la Leçon	10-15	Scénario (p. 29)	
4 Partage de la Leçon	10-15	À l'oeuvre (p. 30)	papier, crayons
* Clôture		Prière (p. 30) Pour les parents (p. 30) La semaine prochaine (p. 30)	



UFB

1

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Collage collectif

Inscrivez les instructions suivantes au tableau : Pensez un instant à ce que votre famille a fait pour vous amener à aimer Dieu et vous apprendre à veiller sur vos proches. Puis, travaillez en groupe pour représenter cela par un collage (ensemble composite de plusieurs images). Utilisez le matériel mis à votre disposition.

MATÉRIEL :

- grande feuille de papier
- ciseaux
- vieux magazines
- colle
- feutres
- Bibles

Post-évaluation

Demandez : **Quelle sorte de composition avez-vous créée ? Que signifie-t-elle ? Comment avez-vous représenté la manière dont votre famille s'y prend pour vous enseigner à aimer Dieu ? Donnez un exemple. Comment votre famille prend-elle soin des besoins de chacun ? Cherchons et lisons ensemble notre verset à mémoriser, 1 Timothée 5.8.**

Dites : **Aujourd'hui nous allons voir que**

« Si quelqu'un n'a pas soin des siens, surtout de ceux de sa famille, il a renié la foi et il est pire qu'un infidèle. » 1 Timothée 5.8

Dites : **Comme le dit notre pensée centrale**

🔊 Ceux qui aiment Dieu veillent sur les membres de leur famille.

B

La course de relais

Divisez les jeunes en quatre groupes. Donnez une orange à chaque groupe. Dites-leur de se tenir en ligne et de faire passer l'orange de l'un à l'autre, sans la faire tomber. Ils ne peuvent pas se servir de leurs mains. L'orange doit être maintenue sous le menton et passer ainsi de personne à personne, d'un menton à l'autre. Si quelqu'un laisse échapper l'orange, le jeu doit être repris au début.

MATÉRIEL :

- oranges ou balles de taille équivalente
- Bibles

Post-évaluation

Demandez : **Comment le jeu s'est-il déroulé ? Qu'en avez-vous pensé ? Avez-vous réussi à finir le jeu ? Auriez-vous pu y arriver seul ? Cherchons ensemble 1 Corinthiens 12.14-20 et Romains 12.4,5.** Laissez vos jeunes trouver les versets et lisez-les ensemble. **En quoi la course de relais ressemblait-elle à ces versets et en quoi n'y ressemblait-elle pas ? Lisons ensemble notre verset à mémoriser, 1 Timothée 5.8.**

« Si quelqu'un n'a pas soin des siens, surtout de ceux de sa famille, il a renié la foi et il est pire qu'un infidèle. » 1 Timothée 5.8

Dites : **Aujourd'hui nous allons voir que**

🔊 Ceux qui aiment Dieu veillent sur les membres de leur famille.





Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs, et présentez-les à toute la classe. Au cours de la semaine, envoyez-leur un email pour leur dire combien vous avez apprécié leur visite, et que vous aimeriez les revoir.

Chants thèmes suggérés

« Il va bientôt venir » *Donnez-lui gloire*, n° 96.

« Saint-Esprit, écoute » *Donnez-lui gloire*, n° 119.

Missions

Utilisez la revue *Mission adventiste pour jeunes et adultes* ou tout autre rapport missionnaire disponible (visitez www.juniorpowerpoints.org et cliquez sur MISSION). Utilisez une carte et demandez aux jeunes de marquer avec des punaises le lieu mentionné dans le récit missionnaire.

MATÉRIEL :

- mappemonde
- punaises

Offrandes

Collez une photo de votre église sur une boîte munie d'une petite fente pour recueillir les offrandes. Vous pourrez continuer à utiliser cette boîte les trois prochaines semaines.

MATÉRIEL :

- Boîte à offrandes

Dites : **Ce mois-ci notre thème est « Nous reflétons l'amour de Dieu dans nos familles ».** **Nous devons également soutenir la famille de l'Église. Lorsque nous donnons nos offrandes, nous contribuons à subvenir aux besoins de plusieurs membres de la famille de Dieu dans le monde.**

Prière

Après la prière d'introduction, donnez l'occasion à chaque membre de la classe de mentionner le nom d'un membre de sa famille qu'il voudrait recommander à Dieu d'une manière particulière. Terminez en priant pour que les bénédictions divines soient déversées sur les personnes dont les noms ont été mentionnés. Soulignez que Dieu seul connaît exactement les besoins de chacun ainsi que la meilleure façon d'y répondre.

2

LEÇON DE LA BIBLE

Introduire le récit

Montrez aux jeunes la feuille représentant différentes expressions ou distribuez à chacun une photocopie de cette feuille. Dites-leur de choisir l'expression qui illustre le mieux les sentiments qu'ils éprouvent aujourd'hui vis-à-vis de leur famille. Ensuite, demandez-leur de s'exprimer à ce sujet. Dites : **La leçon de cette semaine explore le sujet de la famille, et plus particulièrement comment les membres d'une famille devraient veiller les uns sur les autres. Lisons ensemble notre verset à mémoriser, 1 Timothée 5.8.**

« Si quelqu'un n'a pas soin des siens, surtout de ceux de sa famille, il a renié la foi et il est pire qu'un infidèle. » 1 Timothée 5.8

MATÉRIEL :

- papier
- Bibles

Vivre le récit

Dites : **Cherchons ensemble 2 Rois 11 et lisons ce passage à haute voix.** Distribuez des copies de l'arbre généalogique ou, si vous le préférez, demandez que chacun fasse son propre arbre et le remplisse le plus possible. Un petit mot de description peut être ajouté en dessous des noms

(Adapté de Creative Bible Learning Activities For Junior Teens, AdventSource and Children's Ministries Department, North American Division, Lincoln, Nebraska, 1995, p. 63.)

Post-évaluation

Demandez : **Dans votre famille, qui a le plus influencé votre cheminement spirituel ? Pouvez-vous voir une différence entre les membres de votre famille qui se disent chrétiens et ceux qui ne le sont pas ? Remarquez-vous quelque changement dans leur façon de se comporter les uns envers les autres ?**

🔊 Ceux qui aiment Dieu veillent sur les membres de leur famille.

MATÉRIEL :

- Bibles
- photocopies de l'arbre généalogique (p. 146) ou papier
- crayons



3

APPLICATION DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

- Bibles
- tableau
- feutre/craie

Explorer la Bible

Inscrivez les textes suivants au tableau. Divisez la classe en petits groupes et partagez les références entre les groupes. Dites : **Voyons quelques autres exemples de familles dont les membres ont pris soin des leurs, ou pas.**

1. Genèse 4.3-9 (Caïn tue Abel)
2. Genèse 37.19-30 (Ruben tente de protéger son frère)
3. Genèse 37.19-28 (Joseph vendu par ses frères)
4. Genèse 45.4-11 (Joseph prend soin de ses frères)
5. Exode 2.3-9 (Jokébed et Myriam protègent Moïse)
6. 1 Samuel 18.20-22 ; 19.1 (Saül cherche à tuer David)
7. Ruth 1.16-18 ; 2.17,18 (Ruth s'occupe de Naomi)
8. 2 Timothée 1.2-5 (Loïs et Eunice enseignent à Timothée à aimer Dieu)

Demandez : **Qu'avaient en commun les personnes qui veillaient sur les membres de leur famille ? (Elles suivaient Dieu.)**

« Si quelqu'un n'a pas soin des siens, surtout de ceux de sa famille, il a renié la foi et il est pire qu'un infidèle. » 1 Timothée 5.8

La pensée centrale nous rappelle que

🔊 Ceux qui aiment Dieu veillent sur les membres de leur famille.

Scénario

Racontez le scénario suivant à vos jeunes :

Samuel avait toujours entendu parler de l'amour de Dieu pour lui et comment il pouvait en retour montrer son amour pour Dieu. Chaque matin, sa famille se réunissait pour le culte. Il appréciait particulièrement ces moments. Ses parents avaient toujours veillé sur lui, cherchant à répondre à ses besoins ainsi qu'à ceux de son petit frère. Aujourd'hui il ne savait plus quoi faire. Son père avait subi une crise cardiaque la semaine précédente et se trouvait à l'hôpital. Sans lui, la maison n'était plus la même. Il lui manquait. Mais grâce à tout ce que son père avait fait pour lui, Samuel avait acquis le sens des responsabilités. Il voulait prendre soin de sa mère et de son petit frère dans ces moments terribles où son père n'était pas là pour le faire.

Post-évaluation

Demandez : **Que pourrait faire Samuel pour aider les siens ? Quel conseil pourriez-vous lui donner pour l'aider à découvrir leurs besoins et faire de son mieux pour les soutenir ?**

Dites : **Rappelez-vous que**

🔊 Ceux qui aiment Dieu veillent sur les membres de leur famille.

UFB

4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

À l'œuvre !

Demandez à vos jeunes d'établir une liste d'au moins cinq choses (petites ou grandes) qu'ils peuvent faire cette semaine pour répondre aux besoins des membres de leur famille.

papier

crayons

Post-évaluation

Dites-leur de se mettre deux par deux pour présenter l'un des moyens qu'ils comptent utiliser cette semaine pour répondre aux besoins des membres de leur famille.

Dites : **Cette semaine, essayez de vivre ce que nous avons étudié aujourd'hui.**

 **Ceux qui aiment Dieu veillent sur les membres de leur famille.**

Clôture

Prière

Dites : **Éternel Dieu, merci pour les familles représentées ici qui prennent soin de leurs enfants. Aide ces jeunes à se sentir responsables envers leurs proches et à se montrer serviables, aimables et affectueux. Amen.**

Pour les parents :

Dites : **Dans le Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » (p. 106-125) qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

La semaine prochaine :

Dites : **Joas fait une offrande spéciale pour réparer le temple. Nous aussi, nous donnons nos offrandes pour faire avancer l'œuvre de l'Église.**



UFB

Comment te sens-tu ?



Anxieux



Arrogant



Heureux



Tu t'ennuies



Confiant



Déterminé



Extatique



Blessé



Indifférent



Joyeux



Solitaire



Optimiste



Découragé



Satisfait



Effrayé



Surpris



Suspicieux



Pensif

UFB

Leçon de l'élève

Le sauvetage d'un prince

Les membres d'une même famille sont censés se protéger les uns les autres, n'est-ce pas ? Il te serait probablement difficile d'imaginer que ta grand-mère, pieuse et bonne, donne un jour l'ordre de te tuer !

Il s'agit d'une grand-mère sortie de ton pire cauchemar. Elle s'appelle Athalie et elle est reine. Fille d'Achab, roi d'Israël, et de Jézabel, reine idolâtre, elle a hérité des funestes pratiques de sa mère.

Athalie est très dominatrice. Son fils Ahazia n'a que 22 ans quand il devient roi. Mais, bien qu'Ahazia soit un descendant du roi David, la famille dont Jésus sera le descendant, la Bible dit qu'il était mauvais. Après un règne d'une année, le roi Ahazia est trahi et tué, ainsi que tous les membres de sa famille maternelle qui habitent le royaume du Nord. Lorsque la nouvelle parvient aux oreilles d'Athalie, celle-ci décide que sa famille étant décimée, celle de son mari, appartenant à la lignée du roi David, doit mourir à son tour. Elle ne tient pas compte du fait que ses descendants sont aussi ses petits-enfants. Elle veut prendre le pouvoir.

La Bible nous révèle qu'Athalie tue tous les enfants d'Ahazia. La nouvelle se répand comme une traînée de poudre. Il n'y a pas de temps à perdre pour sauver ce qui peut encore l'être.

Mais Athalie ne parvient pas à ses fins comme elle le souhaitait. Son mari a eu des enfants avec une autre femme, Yehochéba, maintenant femme du grand prêtre. Yehochéba sait que si l'un des princes est épargné, la lignée du roi David pourra perdurer. Or, il est prophétisé

que le Messie sera un descendant de David.

Elle se débrouille pour cacher le plus jeune prince, Joas, bébé d'un an. Elle réussit à dissimuler l'enfant et sa nourrice dans une pièce attenante au temple et à les installer confortablement.

Durant les six années suivantes, Athalie règne sur le pays. Pendant ce temps, le petit Joas grandit et apprend à aimer Dieu et son saint temple. Quand Joas atteint sa septième année, Yehochéba et son mari décident qu'il est temps de dévoiler le secret : Joas va devenir roi !

Un vendredi soir, Yehoyada, le grand prêtre, appelle en secret les gardes du palais et leur présente Joas qui est bel et bien en vie et prêt à occuper le trône. Ils s'accordent pour le proclamer roi le sabbat matin, au moment où tout le monde sera dans le temple pour l'adoration. Les gardes promettent de garder le secret et de protéger le roi Joas, quitte à tuer quiconque s'en prendrait à lui. Le lendemain matin, les gardes, armés de lances et de boucliers, se placent en demi-cercle autour de l'autel des sacrifices, face aux fidèles. Tous se demandent ce qui se passe, car ils ne savent rien du petit Joas. À ce moment précis, le garçon apparaît aux côtés de son oncle, le grand prêtre, qui le présente au peuple.

Yehoyada place une couronne étincelante sur la tête du petit garçon et lui remet une copie des dix commandements. Puis, en symbole de l'onction divine, le grand prêtre touche le front de Joas avec de l'huile d'olive et le proclame roi. La foule se met à applaudir ! Le Messie pourra venir comme promis, la lignée de

David est sauvé ! Les trompettes retentissent. Les gens frappent des mains et crient : Vive le roi ! Vive le roi ! On peut imaginer le petit roi sourire et agiter la main, il a été bien préparé à tenir son rôle.

Dans ses appartements, la reine Athalie entend le tumulte. La reine, qui ne se rend jamais au temple le sabbat, réalise qu'une agitation inhabituelle y règne. Que se passe-t-il donc ? Elle enfle une robe et se rend en toute hâte au temple. Elle y voit Joas recevant les hommages du peuple. Dans un accès de colère, elle déchire ses précieux vêtements. Elle hurle : Trahison !

Rapidement, le grand prêtre ordonne aux gardes de la faire sortir du temple et de la tuer ainsi que tous ceux qui tenteraient de la protéger. Mais personne n'essaie d'arrêter les gardes pendant qu'ils traînent Athalie vers l'extérieur.

De retour au temple, Yehoyada établit une alliance entre le roi Joas et le peuple à travers laquelle ils s'engagent à servir Dieu et à être loyaux les uns envers les autres. Le peuple quitte le temple, puis parcourt la ville pour briser les autels de Baal et chasser les prophètes idolâtres, détruisant ainsi l'influence maléfique d'Athalie.

Quand la ville est nettoyée, Yehoyada conduit le nouveau roi et ses gardes au palais. Il se sent très ému lorsqu'il voit le petit Joas s'asseoir pour la première fois sur le trône en or. Enfin un roi qui aime l'Éternel !

Ce récit montre clairement lesquels des parents de Joas aimaient et servaient Dieu, n'est-ce pas ?

RÉFÉRENCES

- 2 Rois 11
- *Prophètes et rois*, chap. 15, 16
- *Nos croyances*, n° 23, 21, 14

VERSET À MÉMORISER

« Si quelqu'un n'a pas soin des siens, surtout de ceux de sa famille, il a renié la foi et il est pire qu'un infidèle. »
1 Timothée 5.8

PENSÉE CENTRALE

Ceux qui aiment Dieu veillent sur les membres de leur famille.



Sabbat

FAIS L'activité de cette semaine à la page 19.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS 2 Rois 11.1-3, et l'histoire de cette semaine, « Le sauvetage d'un prince ».

DESSINE un arbre généalogique en y mettant les noms suivants : Achab, Jézabel, Achazia, Athalie, Joas, Yehochéba, Yehoyada et Yoram.

NOTE ton verset à mémoriser sur une feuille de papier et dessine un cœur autour. Place ton dessin bien en vue dans ta chambre et commence à apprendre le verset à mémoriser.

PRIE pour que les membres de ta famille puissent toujours suivre Dieu.

Lundi

LIS 2 Rois 11.4-8.

FAIS un arbre généalogique de ta propre famille en remontant le plus loin possible.

DEMANDE à tes parents quels étaient les membres qui étaient chrétiens, aimaient la famille et en prenaient soin.

RÉVISE le verset à mémoriser.

PRIE Demande à Dieu de pouvoir être une personne qui prend soin de sa famille.

Mardi

LIS 2 Rois 11.9-21.

PENSE à trois des membres de ta famille (plus jeunes ou plus âgés que toi) et imagine deux façons de les aider ou de les soutenir au cours de la semaine.

RACONTE dans ton journal un épisode où un membre de la famille s'est montré particulièrement gentil.

RÉVISE le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de te montrer comment prendre soin de ta famille.

Mercredi

LIS Psaume 92.1-4 et partage avec les membres de ta famille les choses merveilleuses que Dieu a faites dans ta vie.

REFLÉCHIS Comment peux-tu partager ta foi avec ta famille ?

PARTAGE Sois une influence positive dans ta famille pendant cette journée.

CHANTE avec ta famille votre hymne favori.

RÉVISE le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de te donner le courage de partager ta foi avec les tiens.

Jeudi

LIS Éphésiens 6.1 et Colossiens 3.20.

PENSE aux deux versets précédents. Selon toi, Yehochéba s'est-elle bien conduite (après tout, elle était, en quelque sorte, la belle-fille d'Athalie).

NOTE trois façons dont ta famille a aidé quelqu'un, comme l'a fait Yehochéba.

RÉVISE le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de te donner le courage de respecter ses commandements et ses voies en tout premier lieu.

Vendredi

LIS Exode 20.12.

REFLÉCHIS Pourquoi, à ton avis, le cinquième commandement (voir Exode 20.12) est-il le seul commandement accompagné d'une promesse ?

METS en scène le récit biblique qui se trouve dans 2 Rois 11.

REMERCIÉ quelqu'un de ta famille qui s'est montré spécialement aimable avec toi. Remercie-le de vive voix, en lui écrivant un petit mot, en lui préparant un joli dessin ou en faisant quelque chose de spécial pour lui.

RÉCITE le verset à mémoriser de mémoire.

REMERCIÉ Dieu de t'avoir accordé une famille attentive.

UEB