



# Se préparer pour demain... aujourd'hui

**Histoire biblique:** Jean 12.20-43; Matthieu 24; Marc 13; Luc 21.5-38.

**Commentaire:** *Jésus-Christ*, chap. 68, 69.

**Texte clé:** Matthieu 24.42-44.

## PRÉPARATION

### I. AVANT-PROPOS

David Marshall dit : « Parler le langage de l'apocalypse, c'est parler espoir dans un monde sans espoir. Aucun enfer conçu par l'imagination humaine ne pourrait dépasser l'horreur de notre propre monde malade et pollué continuant à jamais de vivre. Les écologistes et la Bible disent que les choses ne peuvent continuer ainsi. Mais l'apocalypse de l'écologiste est une catastrophe qui effacera la race humaine de la surface de la terre. L'apocalypse de la Bible, c'est une rencontre avec Jésus<sup>1</sup> ».

Cette leçon porte sur l'apocalypse. Vous pourriez naturellement commencer par parler des « signes » annonçant l'imminent retour de Jésus. Vous pourriez mentionner les problèmes écologiques (réchauffement de la planète, pollution, etc.), économiques (marchés en chute libre, crise bancaire, etc.), le climat politique incertain, les guerres et rumeurs de guerres, les désastres naturels, et de nombreux autres indicateurs suggérant que Jésus pourrait revenir de notre vivant. Quelle que soit la méthode choisie, n'oubliez pas que « l'apocalypse de la Bible, c'est une rencontre avec Jésus ».

Cette « rencontre avec Jésus » pourrait vous amener à Jean 12.20-43 où des Grecs ont dit à Philippe : « Nous désirons voir Jésus. » Le chapitre 68 du livre *Jésus-Christ* nous ouvre de nombreuses perspectives sur la mission, sur les préjugés, et sur le jugement que l'on peut porter sur ceux qui ne partagent par notre foi.

Vous pourriez également choisir de suivre ce guide et d'explorer l'apocalypse. L'emphase que vous donnerez à ce sujet est de la plus grande importance. Bien sûr, vous pourriez épouvanter les jeunes avec des visions horribles du temps de trouble

et de la marque de la bête ! Vous pourriez leur faire honte en leur montrant qu'ils ne sont pas prêts pour le jugement à venir. Une meilleure approche, toutefois, serait de souligner que le plus important en ces derniers jours, c'est de demeurer fidèle à Jésus. Vivre en la présence de Jésus, voilà l'invitation lancée par l'apocalypse. Tant que nous demeurerons en Christ, nous n'aurons rien à craindre.

### II. OBJECTIF

Les jeunes

- Découvriront la doctrine du second avènement. (*Savoir*)
- Se sentiront appelés à évaluer les événements mondiaux à la lumière de la promesse de Jésus : « Je reviendrai. » (*Ressentir*)
- Recevront l'invitation à vivre en Christ jusqu'à son retour. (*Répondre*)

### III. EXPLORATION

- Jésus et la fin des temps
- Le retour du Christ<sup>2</sup>
- Problèmes mondiaux
- Préjugés
- Missions (être un missionnaire)

## EN CLASSE

### I. INTRODUCTION

**UFR**  
**Activité**

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, passez à l'activité suivante :

Ou introduisez le sujet en vous servant de l'activité suivante :

Organisez un « concert » où vous chanterez les anciens cantiques adventistes soulignant le prochain retour de Jésus. Racontez l'histoire des premiers adventistes et expliquez que leur attente partagée a fait d'eux une communauté. Expliquez qu'un adventiste est simplement quelqu'un qui croit au retour de Jésus.

### Illustration

Présentez-leur l'illustration suivante avec vos propres mots :

On trouve sur Internet l'histoire d'un énorme berger allemand portant le nom de Bear. Ce chien gardait la maison de ses maîtres lorsqu'un voleur entra par une fenêtre à l'étage. Bear se précipita en grondant comme un bulldozer au ralenti.

Le voleur sauta sur le haut d'une armoire, tout tremblant, mais soulagé d'être encore vivant. Mais qu'allait-il faire ? Il ne pouvait s'échapper, ni relâcher son attention de peur que le monstre ne saute. Il allait devoir rester là jusqu'à ce que le chien parte faire un tour ailleurs.

Mais Bear ne se laissait pas distraire. Dave, son maître, entraînait des chiens pour une compagnie de sécurité. Bear, qui avait été entraîné à employer le minimum de violence, veillait patiemment.

Le voleur se dit alors qu'il n'avait qu'à attendre le retour du propriétaire de la maison qui appellerait certainement son chien et il pourrait alors s'enfuir. Il regarda sa montre (en fait la montre de quelqu'un d'autre). Il était 14 heures, en ce vendredi après-midi.

Le lundi après-midi, la famille de Bear revint enfin. Ils trouvèrent Bear montant la garde et le voleur sur l'armoire, assis au milieu de ses excréments. Cela faisait trois jours qu'il n'avait pas dormi, mangé ou bu. « Au secours ! » cria-t-il.

Lorsque Dave arriva assez près pour pouvoir prendre le contrôle de la situation, Bear fonça dehors vers son arbre préféré, avala d'une lampée le contenu de son bol d'eau, engloutit à la hâte quelques croquettes, et retourna le plus vite possible à son poste. Le voleur avait entrepris de descendre de l'armoire quand tout à coup il vit Bear entrer dans la pièce. Il retourna en hâte sur l'armoire et y resta en pleurnichant jusqu'à l'arrivée des policiers. Ces derniers furent fort étonnés de l'attitude du chien.

Le voleur est maintenant en prison et ne mange certainement pas de bons petits plats. Par contre, Bear reçut une côte de bœuf et une douzaine de

petits gâteaux. Mais, même si la récompense est délicieuse, je crois que Bear n'a pas monté la garde pour recevoir cette récompense, mais parce qu'il aimait son maître.

## II. HISTOIRE BIBLIQUE

### Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots :

Les Écritures nous demandent de monter la garde pour Jésus, notre Maître bien-aimé, qui revient bientôt. Dans Matthieu 24, nous trouvons une liste de signes qui indique la proximité de son retour.

Puis, Jésus nous interpelle au verset 42 :

« Veillez donc, car vous ne savez pas quel jour votre Seigneur viendra. »

Questions de réflexion :

- Quelle différence y a-t-il entre veiller et attendre ?
- Qu'est-ce que cela signifie pour vous de veiller activement jusqu'au retour de Jésus plutôt que d'attendre passivement ?
- Quels signes annoncent aujourd'hui le prochain retour de Jésus ?

### Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir. Répartissez la classe en trois groupes. Demandez à chaque groupe de lire son texte et de faire l'activité indiquée. Au bout de 15 minutes, chaque groupe présente son projet aux autres membres de la classe. (Si votre classe est petite, ne faites qu'une activité.)

#### Lisez Jean 12.20-43.

Les membres du premier groupe créent un séminaire intitulé « Nous désirons voir Jésus ». Ils peuvent s'appuyer sur la requête des Grecs (v. 21) pour présenter des suggestions personnelles et pratiques sur la manière de voir Jésus dans la vie quotidienne.

#### Lisez Matthieu 24.

Les membres du second groupe dressent une liste des signes du second avènement que Jésus nous a fait connaître. Ensuite, ils peuvent produire un documentaire (fournissez-leur une caméra vidéo et une télévision) reliant les prophéties de Jésus au monde moderne.

#### Lisez Luc 21.5-38.

Les membres du troisième groupe vont poser la question suivante à des gens dans l'église :

« Quand vous pensez au prochain retour de Jésus, qu'attendez-vous avec le plus d'impatience ? Pourquoi ? » Ils partageront ensuite les réponses récoltées avec les autres membres de la classe.

## Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre le récit à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

### Le cadre

Jésus donna cet enseignement sur le mont des Oliviers, l'endroit même où se tiendrait le Messie quand il viendrait établir son royaume (voir Zacharie 14.4). Les disciples n'auraient pu être à un meilleur endroit pour demander à Jésus quand il reviendrait en puissance et en gloire. Jésus leur parla des événements qui se produiraient avant sa venue, puis il souligna qu'il était plus important pour ses disciples de vivre de manière cohérente avec les voies de Dieu que de se préoccuper de la date exacte de son retour. Ainsi, ils seraient prêts quoi qu'il arrive.

### Les prophéties accomplies

Jésus annonça : « Le soleil s'obscurcira, la lune ne donnera plus sa clarté, les étoiles tomberont du ciel » (Matthieu 24.29). Traditionnellement, les adventistes du Septième jour ont souligné que les événements historiques suivants correspondent à cette prophétie :

**Le soleil.** Le soleil s'est obscurci le 19 mai 1780. On appelle ce jour « le jour obscur ».

Dans une lettre datée du 15 juin 1780 et adressée au journal *The Independent Chronicle* (Boston), un capitaine en mer a décrit le jour obscur comme étant « le nuage le plus noir » qu'il n'ait jamais vu. Vers 11h00 du matin, il avait plu un peu, puis la journée s'était assombrie. De 13h00 à 14h00, il avait eu besoin d'une grande chandelle pour piloter le navire.



## Trucs pour mieux enseigner

### Nourrir une sainte curiosité

Les êtres humains sont curieux par nature. Le moniteur se doit donc de reconnaître et de nourrir la curiosité innée de ses élèves. Étant donné le sujet du second avènement (l'avenir, le ciel, etc.), il serait bon de se centrer sur les questions de vos jeunes. Albert Einstein a dit : « La chose importante, c'est de ne pas cesser de poser des questions [...] et de ne jamais perdre une sainte curiosité. » Avant d'enseigner cette leçon, demandez-vous : « Que ferai-je pour alimenter cette "sainte curiosité" chez mes jeunes ? »

RABBI 101

À Conway, dans le Massachusetts, les gens avaient dîné à la lumière des chandelles ; les fermiers étaient retournés à la maison, car il faisait trop sombre pour travailler. À Fishkill, à New York, plusieurs entreprises avaient fermé leurs portes en raison de l'obscurité.

**La lune** La nuit du 19 mai 1780, il semblait que la lune avait été recouverte d'un gigantesque morceau de tissu – comme si elle avait été voilée.

**Les étoiles.** Le 13 novembre 1833, la plus grande chute d'étoiles de l'histoire s'est produite. La prophétie de Jésus concernant la chute d'étoiles a été décrite dans le *American Journal of Science and Arts* : « Le matin du 13 novembre 1833 est mémorable en raison d'une chute d'étoiles spectaculaire. Celle-ci a été probablement plus étendue et plus magnifique que toute autre ayant été rapportée par le passé. Aucun phénomène céleste ne s'est jamais produit dans ce pays, depuis sa colonisation, qui ait

## Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Jésus-Christ*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

été contemplé avec autant d'admiration par une partie des habitants et avec autant de crainte et de frayeur par l'autre<sup>3</sup>. »

### Pourquoi un tel délai ?

Pourquoi Jésus n'est-il pas encore revenu ? Vous pourriez demander aux élèves de trouver les raisons de ce délai. Voici quelques raisons qu'Ellen G. White donne pour l'expliquer :

- Le péché doit suivre son cours afin que nous adorions Dieu par amour, non par crainte.
- Notre échec à proclamer le message du troisième ange.
- La réforme du sabbat qui n'a pas été menée à la perfection.
- Notre égoïsme.
- Afin qu'un plus grand nombre encore puisse éviter la mort éternelle.

Question de discussion : À votre avis, quelle est la principale raison de ce délai ?

## III. CONCLUSION

### Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

À la lumière de la fréquence des signes annonçant le prochain retour du Christ, le groupe de jeunesse de Sunnyside a fait appel à leur pasteur. Ils voulaient en connaître plus sur le second avènement. Supposons que vous êtes leur pasteur. Quelles réponses donneriez-vous aux questions suivantes :

- Vivons-nous dans les derniers jours ?
- Pourquoi y a-t-il tant d'opinions différentes quant au retour du Christ ?
- Puisque son retour est imminent, devrions-nous terminer nos études ?
- Pourquoi Jésus n'a-t-il pas indiqué la date de son retour ?
- En quoi votre croyance dans le second avènement a-t-elle affecté votre vie ?

## Résumé

Concluez en répondant à deux questions très simples : Et puis ? Et maintenant ?

### Et puis ?

L'apôtre Pierre dépeint un monde annonçant le prochain retour de Jésus. Ce monde se vautre dans « le vice, les mauvais désirs, l'ivrognerie, les orgies, les beuveries et l'abominable culte des idoles » (1 Pierre 4.3). Il conclut en disant que « la fin de toutes choses est proche ».

Il ne s'arrête pas là toutefois. Il mentionne ensuite des choses que nous devrions faire pour nous préparer : « Vivez donc d'une manière raisonnable et gardez l'esprit éveillé afin de pouvoir prier. Avant tout, aimez-vous ardemment les uns les autres, car l'amour obtient le pardon d'un grand nombre de péchés. Soyez hospitaliers les uns à l'égard des autres, sans mauvaise humeur. Que chacun de vous utilise pour le bien des autres le don particulier qu'il a reçu de Dieu. Vous serez ainsi de bons administrateurs des multiples dons divins. Que celui qui a le don de la parole transmette les paroles de Dieu ; que celui qui a le don de servir l'utilise avec la force que Dieu lui accorde : il faut qu'en toutes choses gloire soit rendue à Dieu, par Jésus-Christ à qui appartiennent la gloire et la puissance pour toujours ! Amen » (1 Pierre 4.7-11).

### Et maintenant ?

Parce que la fin est proche, notez les choses que Pierre vous conseille de faire aujourd'hui :

- Prier (verset 7)
- S'aimer les uns les autres (verset 8)
- Partager avec les gens dans le besoin (verset 9)
- Aider autrui (verset 10)
- Employer ses dons à la gloire de Dieu (verset 11)

1. David Marshall, « How Soon is Soon? » [« Bientôt comment? »], *Adventist Review*, 2 janvier 1992, p. 39.

2. Croyance fondamentale n° 25.

3. Volume XXV, 1834.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Jésus-Christ*, chap. 68, 69.