



Communauté

Nous reflétons l'amour de Dieu dans nos familles.

VERSET À MÉMORISER

« Que chacun donne comme il l'a résolu en son cœur, sans tristesse ni contrainte ; car Dieu aime celui qui donne avec joie. »
2 Corinthiens 9.7

RÉFÉRENCES

- 2 Rois 12.1-16 ;
- 2 Chroniques 24.1-14
- *Patriarches et prophètes*, chap. 50
- *Leçon de l'élève*, voir la p. 42 de ce manuel

NOS CROYANCES

- N° 21, La gestion chrétienne de la vie
- N° 14, L'unité du corps du Christ
- N° 12, L'Église

OBJECTIFS

Les jeunes...

- **Sauront** que leurs offrandes contribuent à soutenir leur Église.
- **Sentiront** que leurs contributions sont précieuses.
- **Répondront** en soutenant l'Église.

Le coffre du roi



Nous reflétons

l'amour
de Dieu en
soutenant
l'Église.

Coup d'œil sur la leçon

Après son intronisation, Joas dirige les réparations du temple de l'Éternel. Yehoyada, le grand prêtre, place un coffre à l'entrée du temple pour que le peuple puisse contribuer financièrement à la restauration de la maison de Dieu. Avec l'aide de généreux donateurs, le temple est réparé.

Cette leçon parle de communauté.

Aujourd'hui, avec nos frères et sœurs dans la foi, nous avons l'occasion de participer en donnant pour l'entretien de notre Église. Nous sommes responsables des bâtiments de notre Église ainsi que de son terrain. Quand tous participent, le fardeau ne repose pas sur les épaules de quelques personnes seulement.

Enrichissement de l'animateur

« La plus grande réalisation accomplie par Joas fut la restauration du temple de Jérusalem durant la vingt-troisième année de son règne. À l'époque, le temple construit par Salomon datait de 140 ans déjà et se trouvait dans un état de délabrement déplorable, résultat d'années de négligence et de vandalisme infligées à la maison de l'Éternel par Athalie et ses sinistres fils » — Russel H. Dilday, *1, 2 Kings, The Communicator's Commentary* [1 et 2 Rois, Le Commentaire du Communicateur], Waco, Texas, Word, Inc., vol. 9, p. 371.

Le revenu utilisé par Joas pour son projet de rénovation provenait de trois sources :

1. L'argent du recensement : un demi-shekel par an, payé par chaque Israélite âgé de 20 ans et plus.
2. L'argent des impôts : une sorte de taxe sur la propriété basée sur l'imposition individuelle.
3. L'argent que chacun apportait de bon cœur : les offrandes volontaires étaient versées en plus des donations requises (*Ibid.*, p. 371).

Quel exemple est-ce que je donne en apportant mes offrandes ? Est-ce que je donne de bon cœur ? Est-ce que cela représente un sacrifice pour moi ?

UFB

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit biblique de**

cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ? Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. Comment s'y prendre ? (p. 36) B. Construire solidement (p. 36) C. Affiche publicitaire (p. 37)	Tableau, feutre/craie, papier, crayons, Bibles Journaux, papier de bricolage, ruban adhésif, Bibles Grandes feuilles de papier, feutres, Bibles, invité (facultatif)
* Prière et louange	15-20	Voir page 37.	
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit (p. 38) Vivre le récit (p. 38) Explorer la Bible (p. 39)	Enveloppes de dîme, Bibles Bibles Bibles, tableau, feutre/craie
3 Application de la Leçon	10-15	Scénario (p. 39)	
4 Partage de la Leçon	10-15	L'engagement (p. 40)	Papier, crayons
* Clôture		Prière (p. 40) Pour les parents (p. 40) La semaine prochaine (p. 40)	

UFB

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Comment s'y prendre ?

Inscrivez les instructions suivantes au tableau :

Imagine que tu aies 24 ans et que tu ne vives plus chez tes parents. Quelle est ta profession ? Quel est ton salaire ? À partir de là, essaie de créer ton budget mensuel incluant toutes tes dépenses : le montant du loyer, le paiement de la voiture, les frais d'essence, de nourriture, de chauffage, la facture de téléphone, etc.

Post-évaluation

Demandez : **Comment vous sentez-vous après avoir fait cette liste ? Aviez-vous réalisé qu'il y avait tellement de choses à prendre en charge ? Avez-vous prévu quelque chose pour participer aux dépenses de votre église ?**

Dites : **À présent, pensez à notre Église. À quels frais doit-elle faire face ?** (Le chauffage, l'éclairage, le matériel d'École du sabbat, etc.) **Qui est responsable pour ces dépenses ?** (Chaque membre, la famille de Dieu dans son ensemble.) **Quelles responsabilités avons-nous envers l'Église ? Allons voir dans 2 Corinthiens 9.7.** Prenez le temps de lire le texte avec les jeunes. **Les besoins de la famille de Dieu et de sa maison sont pris en charge par les offrandes faites de bon gré.**

« Que chacun donne comme il l'a résolu dans son cœur, sans tristesse ni contrainte ; car Dieu aime celui qui donne avec joie. » 2 Corinthiens 9.7

Les besoins de la famille et de la maison de Dieu sont comblés grâce à nos offrandes. Comme nous le rappelle notre pensée centrale

 **Nous reflétons l'amour de Dieu en soutenant l'église.**

Pour les élèves aux besoins spécifiques

Cette activité peut se révéler difficile pour les élèves aux besoins spécifiques. Permettez-leur de la faire avec un partenaire qui peut les aider.

MATÉRIEL :

- ☐ tableau
- ☐ feutre/craie
- ☐ papier
- ☐ crayons
- ☐ Bibles

B

Construire solidement

Constituez des groupes d'un maximum de cinq personnes.

Distribuez le matériel. Dites : **En n'utilisant que le matériel mis à votre disposition, construisez un immeuble ou tout autre bâtiment de votre choix, stable et solide, et d'au moins 1 m de hauteur. Commencez.**

Lorsque les groupes ont terminé, mesurez les structures pour vous assurer qu'elles ont bien la hauteur requise. Félicitez les jeunes pour leur créativité et leur sens artistique. Dites : **Lisons l'histoire d'un constructeur dans Luc 12.13-21.** Lisez le passage à haute voix pendant qu'ils suivent dans leurs Bibles.

Demandez : **En quoi la construction d'un immeuble ressemble-t-elle au fait de mettre en réserve des richesses ? À qui cet homme pensait-il ? Reflétait-il l'amour de Dieu ? Comment aurait-il pu refléter l'amour de Dieu ? Cherchons notre verset à mémoriser, 2 Corinthiens 9.7. Dites : L'homme de la parabole prenait-il ce principe biblique en considération quand il faisait ses constructions ?**

Dites : **Voyons si vos constructions restent solides quand on leur fait passer le test de la Parole de Dieu. Allez à chaque bâtiment et posez une Bible sur le dessus. Les constructions s'écrouleront à coup sûr.**

Post-évaluation

Demandez : **Qu'avez-vous pensé lorsque vous m'avez vu poser ma Bible sur votre construction ? Si vous aviez su à l'avance comment j'allais les tester, auriez-vous construit de façon différente ? Cette expérience ressemble-t-elle à la façon dont certaines personnes construisent leur vie ? À leurs dons pour l'œuvre de Dieu ?**

« Que chacun donne comme il l'a résolu dans son cœur, sans tristesse ni contrainte ; car Dieu aime celui qui donne avec joie. » 2 Corinthiens 9.7

Les besoins de la famille et de la maison de Dieu sont comblés grâce à nos offrandes. Comme nous le rappelle notre pensée centrale

 **Nous reflétons l'amour de Dieu en soutenant l'église.**

MATÉRIEL :

- ☐ journaux
- ☐ papier de bricolage
- ☐ ruban adhésif
- ☐ Bibles



Prière et louange



Affiche publicitaire

Demandez aux préados d'imaginer la liste de tous les besoins auxquels les administrateurs de notre église doivent faire face. Vous pourriez peut-être demander au trésorier d'expliquer aux jeunes quels sont les besoins financiers mensuels (ou annuels) nécessaires à sa bonne marche et à son fonctionnement courant.

Dites : **Imaginez qu'on vous ait commandé une affiche publicitaire. Le but de l'affiche est de faire connaître les besoins de l'église aux membres et de les aider à réaliser à quel point leur contribution est importante. Lisons ensemble 2 Corinthiens 9.7. Laissez aux jeunes le temps de trouver le texte et de le lire. Ce verset inspirera vos pensées pendant que vous préparerez votre affiche. Rappelez-vous que**

« Que chacun donne comme il l'a résolu dans son cœur, sans tristesse ni contrainte ; car Dieu aime celui qui donne avec joie. » 2 Corinthiens 9.7

Ce verset vous guidera dans vos pensées lorsque vous préparerez votre affiche. Rappelez-vous que

🔊 Nous reflétons l'amour de Dieu en soutenant l'église.

Après avoir discuté de leurs créations avec les jeunes, affichez les travaux dans des endroits stratégiques afin que les membres puissent les voir et en profiter.

Post-évaluation

Demandez : **Que vous a appris cette activité ? Vous a-t-elle influencé d'une manière ou d'une autre ? Comment aidez-vous à soutenir votre église ?**

🔊 Nous reflétons l'amour de Dieu en soutenant l'église.

Pour les élèves aux besoins spécifiques

Cette activité peut se révéler difficile pour les élèves aux besoins spécifiques. Permettez-leur de la faire avec un partenaire qui peut les aider.

MATÉRIEL :

- ☐ grandes feuilles de papier
- ☐ feutres
- ☐ Bibles
- ☐ invité (facultatif)

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs, et présentez-les à toute la classe. Au cours de la semaine, envoyez-leur un email pour leur dire combien vous avez apprécié leur visite, et que vous aimeriez les revoir.

Chants thèmes suggérés

- « Je louerai l'Éternel » *Donnez-lui gloire*, n° 136.
- « Laisse-moi désormais » *Donnez-lui gloire*, n° 135.
- « Dans les cieux » *Donnez-lui gloire*, n° 47.

Missions

Utilisez la revue *Mission adventiste pour jeunes et adultes* ou tout autre rapport missionnaire disponible (visitez www.juniorpowerpoints.org et cliquez sur MISSION). Utilisez une carte et demandez aux jeunes de marquer avec des punaises le lieu mentionné dans le récit missionnaire.

MATÉRIEL :

- ☐ mappemonde
- ☐ punaises

Offrandes

Continuez à utiliser la boîte de la semaine passée. Vous pourrez encore vous en servir les deux prochaines semaines.

Dites : **Une des façons de refléter l'amour de Dieu dans notre famille de l'Église consiste à la soutenir financièrement. Si tous les membres travaillent d'un commun accord, le fardeau ne reposera pas sur une seule personne.**

MATÉRIEL :

- ☐ boîte à offrandes

Prière

Avant la prière, demandez aux jeunes d'énumérer les bénédictions dont ils ont été l'objet, puis discutez brièvement de la bonne gestion (l'administration responsable d'un bien confié par autrui) de ces bénédictions. Priez pour que Dieu guide les jeunes vers une meilleure compréhension de l'économat chrétien.

UFB

2

LEÇON DE LA BIBLE

MATÉRIEL :

- ☐ enveloppes de dîme
- ☐ Bibles

Introduire le récit

Distribuez des enveloppes de dîme à vos jeunes. Demandez : **Quelle est la différence entre la dîme et les offrandes ? Sur quoi doit-on se baser pour déterminer le montant des dîmes et des offrandes ? Nous verrons dans la leçon d'aujourd'hui que lorsque le peuple était fidèle dans ses dîmes et ses offrandes et que les prêtres géraient avec soin leurs dons, il y avait plus d'argent que nécessaire pour l'entretien du temple, la maison de Dieu.**

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles

Vivre le récit

Faites lire à haute voix 2 Rois 12.1-16.

Revoyez avec la classe les projets du treizième sabbat de ce trimestre et montrez comment nos offrandes contribuent à l'expansion de l'œuvre de Dieu dans d'autres pays.

OU

Faites lire à haute voix 2 Rois 12.1-16. Invitez le pasteur à venir expliquer comment sont utilisées les dîmes et les offrandes. Prévoyez du temps pour les questions ou demandez : **Dieu a-t-il besoin de notre argent ? Pourquoi nous demande-t-il de donner ? Que se passerait-il si nous ne donnions rien ?**

UFB

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles
- ☐ tableau
- ☐ feutre/craie

Explorer la Bible

Inscrivez les textes suivants sur le tableau et divisez la classe en huit groupes. Chaque groupe prendra une référence, puis expliquera comment la dîme était rendue par ceux qui ne disposaient pas d'argent comptant :

1. Genèse 4.3,4 (offrandes de Caïn et d'Abel)
2. Lévitique 1.14 (tourterelle ou jeune pigeon)
3. Lévitique 2.1 (fleur de farine avec huile et encens)
4. Nombres 6.14 (agneau sans défaut)
5. Néhémie 10.35 (bois)
6. Néhémie 13.5 (blé, vin nouveau et huile)
7. Luc 11.42 (menthe, rue, toutes sortes de plantes potagères)
8. Matthieu 23.23 (épices : menthe, aneth et cumin)

Demandez : **Que nous apprennent ces textes sur le propriétaire de tous les biens ? À présent regardons Luc 11.42 et Matthieu 23.23 de plus près. Selon Jésus, qu'est-ce qui est aussi important que de donner sa dîme ?** (La justice, la miséricorde, la fidélité et l'amour de Dieu)

« Que chacun donne comme il l'a résolu dans son cœur, sans tristesse ni contrainte ; car Dieu aime celui qui donne avec joie. » 2 Corinthiens 9.7

La pensée centrale nous rappelle que

 **Nous reflétons l'amour de Dieu en soutenant l'église.**

Pour les élèves aux besoins spécifiques

Cette activité peut se révéler difficile pour les élèves aux besoins spécifiques. Permettez-leur de la faire avec un partenaire qui peut les aider.

Scénario

Lisez le scénario suivant à vos jeunes :

Catherine a reçu un héritage de sa grand-mère qui vient de mourir. Les trois quarts vont être placés en prévision du temps où elle sera en âge de poursuivre des études. Catherine a beaucoup d'idées sur la façon de dépenser le dernier quart. Elle aimerait aider son Église pour son programme de banque alimentaire en faveur des sans-abri. Elle est vraiment très intéressée par les projets qui seront réalisés avec les excédents de l'offrande du treizième sabbat. Elle a aussi besoin de nouveaux vêtements, etc.

Post-évaluation

Demandez : **Quel conseil donneriez-vous à Catherine ?** (Encouragez les jeunes à demander conseil à leurs aînés, à apprendre à faire un budget, à demander à Dieu la sagesse. Référez-vous à Proverbes 3.5,6 et 9.) **Pouvez-vous l'aider à bien planifier l'emploi de son argent ? Quelles sont vos suggestions ?**

 **Nous reflétons l'amour de Dieu en soutenant l'église.**



UFB

4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

L'engagement

Distribuez du papier et des crayons. Dites : **Prenez un moment pour noter comment vous pourriez refléter l'amour de Dieu en soutenant l'Église, y compris par votre temps, vos talents et votre argent. Trouvez au moins quatre manières différentes.**

Post-évaluation

Dites : **Écrivez maintenant ce que vous pouvez faire cette semaine pour commencer à soutenir votre église et à pourvoir à ses besoins. Conservez ce papier cette semaine afin de ne pas oublier votre engagement. Rappelez-vous que**

 **Nous reflétons l'amour de Dieu en soutenant l'église.**

- ☐ papier
- ☐ crayons



Clôture

Prière

Dites : **Notre Dieu, merci pour toutes les bénédictions que tu nous accordes. Nous savons que tout t'appartient et que tu es très généreux envers nous. Aide-nous à te rendre de bon cœur tout ce que tu nous demandes et plus encore. Amen.**

Pour les parents :

Dites : **Dans le Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » (p. 106-125) qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

La semaine prochaine :

Dites : **Ézéchias rétablit le culte du vrai Dieu. Tous ensemble, nous louons Dieu et nous reflétons son amour.**

UFB

Notes

UFB

Leçon de l'élève

Le coffre du roi

Tu as peut-être déjà entendu d'innombrables appels et sollicitations à soutenir le budget de l'Église. Le récit biblique d'aujourd'hui traite justement d'un tel appel. L'Église, dont il est question, tombait littéralement en ruines, car elle n'avait plus servi depuis de nombreuses années. Comment la communauté répondit-elle ?

Imagine que tu sois l'un des gardiens du palais royal. Parcourant les couloirs du palais, tu vois un petit garçon vêtu des habits royaux de son père en satin pourpre, avec de longues manches garnies de vison blanc qui lui descendent jusqu'aux genoux. Sur sa tête, la couronne d'or, trop grande pour lui, repose de travers. Elle appartenait aussi à son père. Il s'agit pourtant bien du roi et personne n'ose se moquer de lui. Son oncle Yehoyada, le grand prêtre, marche à son côté. Yehoyada est comme un père pour le roi Joas, et leur complicité se voit à leur façon de se tenir la main et de s'approcher du trône sur lequel le garçon s'est assis hier pour la toute première fois.

Ils sortent du célèbre temple de Jérusalem qui est situé à proximité. Même comparé au palais, le temple reste impressionnant. Malheureusement, il est sérieusement délabré. La peinture est écaillée, les pierres fissurées, les tapis rouges usés.

Le petit roi Joas lutte pour grimper sur la banquette du trône d'or, il y parvient finalement avec l'aide de son oncle et s'y

installe en balançant ses jambes, les pieds croisés.

Voici donc le nouveau roi ! On est heureux de savoir que son oncle est aussi son plus proche conseiller, il sera là pour le mettre au courant des affaires royales et le guider dans ses décisions. Tu peux être certain que grâce à l'influence du grand prêtre, on fera du culte à rendre à Dieu une priorité.

Vingt-trois ans plus tard. Tu es un garde chevronné. Le beau jeune homme qui se dirige vers le trône pour s'occuper des affaires du royaume est adulte à présent, et à l'aise dans ses vêtements royaux. Il a convoqué tous les prêtres et lévites pour une rencontre spéciale. Le sujet qui sera abordé concerne le temple.

— Pourquoi rien n'a-t-il été fait pour entretenir le temple ? demande le roi.

Il a récemment réalisé que l'impôt perçu par les prêtres pour l'entretien du temple n'est pas utilisé à cette fin et que celui-ci se trouve dans un délabrement qui embarrasse les visiteurs.

Joas s'impatiente et demande de l'aide à Yehoyada qui est resté son plus proche appui. Il décide que les offrandes pour le temple seront recueillies, à l'avenir, dans un coffre spécial et qu'il convient d'engager des ouvriers pour procéder aux réparations nécessaires.

Un grand coffre en bois est déposé à l'entrée du bâtiment, jadis majestueux, dans un passage particulièrement mal en point. Le

marbre est éraflé, abîmé, usé par les millions de semelles qui l'ont foulé. Le plâtre tombe des murs. C'est une bonne démonstration des besoins de la cause. Un prêtre examine le coffre. Il est percé d'une fente par laquelle des pièces d'argent ou des bijoux pourront être introduits. Le coffre recueillera tous les dons que le peuple voudra bien apporter pour restaurer le temple.

À la grande joie de tous, les dons et les offrandes commencent à affluer. Tous sont enthousiastes à l'idée de réparer la maison de Dieu ! À la fin de chaque journée, les lévites ramènent le coffre dans le temple pour le vider et compter l'argent collecté sous l'œil vigilant du secrétaire royal. Il est remis en place, le matin suivant. En peu de temps, une grosse somme d'argent est amassée.

Enfin, les travaux de réparation commencent. Maçons, tailleurs de pierre, charpentiers, ouvriers du bronze et du fer sont embauchés. Finalement, lorsque le temple retrouve sa beauté, il reste encore assez d'argent pour remplacer les coupes et d'autres ustensiles en or et en argent que l'horrible grand-mère de Joas avait volés pour les offrir à Baal. Le marbre a retrouvé sa blancheur. La flamme du chandelier d'or, flambant neuf, diffuse une lumière sacrée. Le temple est rouvert et les services reprennent. Le peuple vient voir comment ses offrandes ont été investies. Chacun se sent fier d'avoir pris part à la restauration de la maison de Dieu.

RÉFÉRENCES

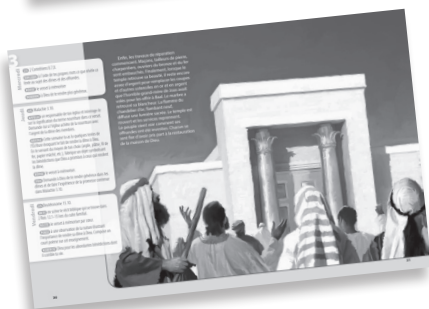
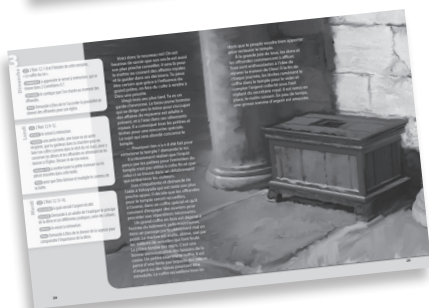
- 2 Rois 12.1-16 ; 2 Chroniques 24.1-14
- *Patriarches et prophètes*, chap. 50
- Nos croyances 21, 14, 12

VERSET À MÉMORISER

« Que chacun donne comme il l'a résolu dans son cœur, sans tristesse ni contrainte ; car Dieu aime celui qui donne avec joie. » 2 Corinthiens 9.7

PENSÉE CENTRALE

Nous reflétons l'amour de Dieu en soutenant l'Église.



Sabbat

FAIS L'activité de cette semaine à la page 32.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS 2 Rois 12.1-8 et l'histoire de cette semaine, « Le coffre du roi ».

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser, qui se trouve dans 2 Corinthiens 9.7.

ENTONNE le cantique que l'on chante au moment des offrandes.

PRIE Demande à Dieu de te t'accorder la possibilité de donner des offrandes pour son église.

Lundi

LIS 2 Rois 12.9-12.

RÉVISE le verset à mémoriser.

TROUVE une petite boîte, une tasse ou un autre récipient, que tu garderas dans ta chambre pour en faire ton coffre (comme dans le récit du roi Joas), pour y conserver tes dîmes et tes offrandes en attendant de les donner à l'Église. Décore-le de ton mieux.

ENGAGE-TOI à mettre toute la petite monnaie ou les pièces trouvées dans cette boîte.

PRIE pour que Dieu bénisse et multiplie le contenu de ta boîte.

Mardi

LIS 2 Rois 12.13-16.

DÉCOUVRE à quoi servait l'argent récolté.

DISCUTE Demande à un adulte de t'expliquer le principe de la dîme et ses différentes pratiques, selon les cultures.

RÉVISE le verset à mémoriser.

PRIE Demande à Dieu de te donner de la sagesse pour comprendre l'importance de la dîme.

Mercredi

LIS 2 Corinthiens 8.7,8.

EXPLIQUE à l'aide de tes propres mots ce que révèle ce texte au sujet des dîmes et des offrandes.

RÉVISE le verset à mémoriser

DEMANDE à Dieu de te rendre plus généreux.

Jeudi

LIS Malachie 3.10.

APPELLE un responsable de ton église et interroge-le sur la signification du terme nourriture dans ce verset. Demande-lui si l'église achète de la nourriture avec l'argent de la dîme des membres.

BRICOLE Cette semaine tu as lu quelques textes de l'Écriture évoquant le fait de rendre la dîme à Dieu. En te servant du moyen de ton choix (argile, plâtre, fil de fer, papier mâché, etc.), fabrique un objet symbolisant les bénédictions que Dieu a promises à ceux qui rendent la dîme.

RÉVISE le verset à mémoriser.

PRIE Demande à Dieu de te rendre généreux dans tes dîmes et de faire l'expérience de la promesse contenue dans Malachie 3.10.

Vendredi

LIS Deutéronome 15.10.

METS en scène le récit biblique qui se trouve dans 2 Rois 12.1-15 lors du culte familial.

RÉCITE le verset à mémoriser par cœur.

PENSE à une observation de la nature illustrant l'importance de rendre sa dîme à Dieu. Compose un court poème sur cet enseignement.

REMERCE Dieu pour les abondantes bénédictions dont il comble ta vie.

UFB