



4

Communauté

Nous reflétons l'amour de Dieu dans nos familles.

VERSET À MÉMORISER

« Je suis dans la joie quand on me dit : Allons à la maison de l'Éternel ! » Psaume 122.1

RÉFÉRENCES

- 2 Chroniques 29 ;
- *Prophètes et rois*, chap. 28
- *Leçon de l'élève*, voir la p. 52 de ce manuel

NOS CROYANCES

- N° 12, L'Église
- N° 11, La croissance en Christ
- N° 21, La gestion chrétienne de la vie

OBJECTIFS**Les jeunes...**

- **Sauront** que nous reflétons l'amour de Dieu quand nous lui rendons tous ensemble un culte.
- **Éprouveront** de la joie en voyant comment Dieu travaille en nous quand nous lui rendons un culte collectif.
- **Répondront** en permettant à Dieu de travailler à travers eux dans son Église.

La purification du temple



**Nous reflétons
l'amour de
Dieu quand
nous sommes
assemblés
pour lui rendre
un culte.**

Coup d'œil sur la leçon

Ézéchias rétablit le culte dans le temple. Il ouvre les portes de la maison de l'Éternel qui avaient été fermées aux fidèles, instruit sacrificateurs et lévites et relance les services du culte. Tout le peuple se réjouit de ce que Dieu a accompli pour lui.

Cette leçon parle de communauté.

Adorer Dieu en communauté constitue un aspect important de notre appartenance à la famille de l'Église. Dieu aime que nous soyons assemblés.

Enrichissement de l'animateur

Ézéchias trouve le temple dans un état de négligence épouvantable qui reflète la condition spirituelle du peuple. En conséquence, il se donne deux tâches : 1° restaurer le temple et le rendre propre à l'adoration et 2° aider à restaurer la relation spirituelle entre le peuple et Dieu par le rétablissement du culte dans le temple.

Ézéchias donne la priorité à la restauration du temple dès le premier mois de la première année de son règne. En effet, le temple qui représentait l'accès auprès de Dieu pour le peuple est fermé quand Ézéchias monte sur le trône (2 Chroniques 29.3). « Un temple ouvert signifiait que le culte et la prière se poursuivaient en ses lieux et que la grâce et la bénédiction de Dieu pouvaient être invoquées » — Leslie C. Allen, *1, 2 Chronicles, The Communicator's Commentary, Old Testament* [1 et 2 Chroniques, Le Commentaire du Commentateur, Ancien Testament], Waco, Texas, Word, Inc., 1987, vol. 10, p. 371.

Est-ce important d'adorer avec ma famille d'église ? Quelles bénédictions est-ce que je perds si je choisis de ne pas le faire ?



UFB

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit biblique de**

cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ? Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survол du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Reflets</i> (p. 46) B. <i>Un culte significatif</i> (p. 46) C. <i>Adoration collective</i> (p. 47)	Bibles Tableau, feutre/craie, papier, crayons, Bibles papier, crayons, marqueurs de couleur, Bibles, instruments de musique, recueils de cantiques et de chants
* Prière et louange	15-20	Voir page 47.	
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit (p. 48) Vivre le récit (p. 48) Explorer la Bible (p. 49)	Bibles Bibles, commentaire biblique Bibles, tableau et feutre/craie
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Scénario</i> (p. 49)	
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Le concours d'affiches</i> (p. 50)	Grandes feuilles de papier, feutres
* Clôture		Prière (p. 50) Pour les parents (p. 50) La semaine prochaine (p. 50)	



UFB

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

MATÉRIEL :

Bibles

Reflète

Demandez aux jeunes de se mettre deux par deux. Formez deux lignes en plaçant les partenaires face à face. À votre signal, un groupe fera des mouvements ou des mimiques faciales que les coéquipiers essaieront de reproduire aussi fidèlement que possible, en miroir. Après environ une minute, inversez les rôles.

Post-évaluation

Demandez : **Quelles sont vos impressions après avoir servi de miroir ? Dans la vraie vie, dans quelles circonstances a-t-on tendance à être le miroir des autres ?** (Quand on appartient à un groupe, quand on admire quelqu'un ou que l'on passe beaucoup de temps avec lui.) **Vous arrive-t-il d'être le reflet des autres ou d'agir comme eux ?**

Dites : **À présent, pensez à l'Église. Qui reflétons-nous lorsque nous participons au culte ?** (Si nous sommes sincères, nous reflétons la relation que nous avons avec Dieu.) **Lisons ensemble le Psaume 122.1. En louant Dieu tous ensemble, nous reflétons l'amour de Dieu les uns aux autres. Rappelons-nous que**

« Je suis dans la joie quand on me dit : Allons à la maison de l'Éternel ! » Psaume 122.1

Répétons notre pensée centrale

🕒 Nous reflétons l'amour de Dieu quand nous sommes assemblés pour lui rendre un culte.

B

MATÉRIEL :

tableau

feutre/craie

papier

crayons

Bibles

Un culte significatif

Inscrivez les références suivantes sur le tableau : Psaume 50.5 ; Psaume 107.32 ; Ésaïe 66.23 ; Matthieu 18.20 et Hébreux 10.25. Demandez aux jeunes de trouver ces textes. Demandez : **Pourquoi pensez-vous que nous nous réunissons pour le culte ? Que fait Dieu de particulier lorsque nous lui rendons un culte ?**

Individuellement ou en petits groupes, écrivez un poème ou une courte pièce pour illustrer votre point de vue.

Laissez aux préados le temps de partager leurs créations avec le reste de la classe.

Post-évaluation

Demandez : **Pour quelle raison Dieu nous demande-t-il de lui offrir un culte collectif ? Ce faisant, quel but poursuit-il ? Regardons notre verset à mémoriser du jour, Psaume 122.1.**

« Je suis dans la joie quand on me dit : Allons à la maison de l'Éternel ! » Psaume 122.1

🕒 Nous reflétons l'amour de Dieu quand nous sommes assemblés pour lui rendre un culte.



UFB



Prière et louange



Adoration collective

Avec les élèves, faites un brainstorming sur les façons dont nous pouvons adorer Dieu à la maison, à l'église, à l'école et dans d'autres endroits. Que les élèves mettent par écrit ou sous forme de dessins la façon dont ils conçoivent l'adoration collective de Dieu. Si l'un d'entre eux joue d'un instrument de musique, vous pouvez lui demander de jouer pour la classe un cantique très connu pendant que les autres chantent.

MATÉRIEL :

- papier
- crayons
- color markers
- Bibles
- musical instruments
- hymnals and song books

Post-évaluation

Demandez : **Quelles idées avez-vous écrites ou représentées sous forme de dessin ? Partagez-les avec la classe. En quoi cela peut-il nous aider à adorer Dieu ensemble ? Comment pouvez-vous utiliser ces idées pour exprimer louange et gratitude à Dieu pour tout ce qu'il a fait pour nous ? La musique nous aide-t-elle à louer Dieu ? Comment et dans quel sens ?**

Dites : **Répétons ensemble notre verset à mémoriser, Psaume 122.1 :**

« Je suis dans la joie quand on me dit : Allons à la maison de l'Éternel ! » Psaume 122.1

Gardons à l'esprit notre pensée centrale

🕒 Nous reflétons l'amour de Dieu quand nous sommes assemblés pour lui rendre un culte.

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs, et présentez-les à toute la classe. Au cours de la semaine, envoyez-leur un email pour leur dire combien vous avez apprécié leur visite, et que vous aimeriez les revoir.

Chants thèmes suggérés

- « Le monde est dans ses mains » *Donnez-lui gloire*, n° 17.
- « Sur tes promesses » *Donnez-lui gloire*, n° 9.
- « Pour allumer un feu » *Donnez-lui gloire*, n° 8.

Missions

Utilisez la revue *Mission adventiste pour jeunes et adultes* ou tout autre rapport missionnaire disponible (visitez www.juniorpowerpoints.org et cliquez sur MISSION). Utilisez une carte et demandez aux jeunes de marquer avec des punaises le lieu mentionné dans le récit missionnaire.

MATÉRIEL :

- mappemonde
- punaises

Offrandes

Continuez à utiliser la boîte représentant votre église. Vous pourrez encore vous en servir la semaine prochaine.

Avant de recueillir les offrandes, demandez à deux ou trois volontaires d'expliquer en quoi donner une offrande constitue une forme d'adoration.

MATÉRIEL :

- boîte à offrandes

Prière

Faites remarquer à vos jeunes que la plupart des cantiques que nous chantons à l'église peuvent être chantés comme des prières. En guise de prière, chantez une strophe du cantique « Que ta lumière » (*Hymnes et Louanges*, n° 411).

UFB

2

LEÇON DE LA BIBLE

MATÉRIEL :

 Bibles
Introduire le récit

Demandez : **Dans votre famille, qui est le plus désordonné ?** Laissez suffisamment de temps pour que plusieurs volontaires s'expriment. Introduisez ensuite la leçon en observant qu'il y a eu des périodes de l'histoire d'Israël où les lieux d'adoration avaient été laissés à l'abandon.

 ***Nous reflétons l'amour de Dieu quand nous sommes assemblés pour lui rendre un culte.***

MATÉRIEL :

 Bibles

 commentaire biblique (facultatif)
Vivre le récit

Lisez 2 Chroniques 29 avec les jeunes. Constituez ensuite deux groupes et donnez les consignes suivantes : (Si possible, fournissez un commentaire biblique.)

Groupe 1 : versets 15 à 17 – déterminez les étapes suivies par les prêtres et les lévites pour procéder à la purification du temple. Essayez d'expliquer chaque partie de la cérémonie de purification.

Groupe 2 : versets 20 à 35 – trouvez de quoi a été composé le premier service de culte dans le temple purifié. Faites une liste des différents éléments avec leur signification.

Accordez suffisamment de temps pour trouver les réponses puis, faites un résumé commun.

 ***Nous reflétons l'amour de Dieu quand nous sommes assemblés pour lui rendre un culte.***



UFB

3

APPLICATION DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

- Bibles
- tableau
- feutre/craie

Explorer la Bible

Constituez des groupes de trois ou quatre jeunes. Chaque groupe lira attentivement Actes 20.1-12,36, et fera une liste des aspects du culte mentionnés. Lorsque ce sera fait, demandez à chaque groupe de copier au tableau le résultat de son travail, ce qui donnera une liste commune. Déterminez ensuite l'élément le moins employé au sein de votre Église. Prévoyez d'introduire cet élément de culte dans votre classe à plusieurs reprises durant le restant du trimestre.

« Je suis dans la joie quand on me dit : Allons à la maison de l'Éternel ! » Psaume 122.1

Rappelons notre pensée centrale

🕒 Nous reflétons l'amour de Dieu quand nous sommes assemblés pour lui rendre un culte.

Scénario

Lisez le scénario suivant :

Pierre avait étudié l'importance du culte dans l'Église avec sa sœur aînée. Il était très enthousiaste à l'idée d'en voir l'application pratique, car il s'était toujours demandé pourquoi les membres devaient se rassembler. Il aimerait maintenant savoir comment il peut refléter l'amour de Dieu dans son Église à l'occasion du culte.

Post-évaluation

Demandez : **Quel conseil lui donneriez-vous ? Par quels moyens pratiques peut-il montrer l'amour de Dieu à travers le culte d'adoration de son Église ?**

🕒 Nous reflétons l'amour de Dieu quand nous sommes assemblés pour lui rendre un culte.



4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

- grandes feuilles de papier
- feutres

Le concours d'affiches

Demandez aux jeunes de travailler en petits groupes pour concevoir une affiche avec un slogan qui fera connaître la pensée centrale :

🔊 *Nous reflétons l'amour de Dieu quand nous sommes assemblés pour lui rendre un culte.*

Chaque groupe présentera son affiche à la classe afin de recevoir l'appréciation des autres. L'affiche qui reçoit le plus d'applaudissements gagne le concours. Exposez les affiches dans les couloirs de l'église ou dans le hall d'entrée.

Post-évaluation

Discutez des messages transmis par les jeunes et de ce qui les a inspirés. Demandez : Cette semaine, comment pourriez-vous partager ce message avec d'autres ? Comment Dieu pourrait-il agir à travers vous et pour l'Église pendant cette semaine ? Encouragez vos jeunes à prendre une part active dans la discussion. Rappelez-vous que

🔊 *Nous reflétons l'amour de Dieu quand nous sommes assemblés pour lui rendre un culte.*

(Adapté de Haystead and Tom Prinz, *5th and 6th Grade Smart Pages* [Gospel Light], p. 92. Utilisé avec autorisation.)

* Clôture

Prière

Dites : **Notre Dieu, merci pour la chance de faire partie d'une communauté de croyants et pour la possibilité de participer à un culte qui t'honore. Donne-nous le désir de nous impliquer dans ton Église. Amen.**

Pour les parents :

Dites : **Dans le Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » (p. 106-125) qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

La semaine prochaine :

Dites : **Ézéchias célèbre la fête de la Pâque. Adorons Dieu avec joie.**

UFB

Notes



Leçon de l'élève

La purification du temple

Est-il déjà arrivé que tes parents insistent pour que tu ranges ta chambre ? Tes vêtements traînaient sur le sol, une quantité d'objets étaient entassés dans un coin, tes livres scolaires éparpillés ici et là, et ton lit défait. Si tu as déjà vécu cela, tu comprendras facilement l'état dans lequel se trouvait le temple avant qu'un nouveau roi ne décide de le purifier.

L roi Joas était peut-être resté trop dépendant de son oncle Yehoyada. Il est possible qu'il n'ait jamais appris à faire le bien pour le bien, mais seulement par obéissance à son oncle. Nous ne le saurons peut-être jamais, mais, ce dont nous sommes certains, c'est qu'après la mort de Yehoyada, Joas autorisa l'adoration des dieux païens à la place du Dieu du ciel.

Les choses allaient si mal que lorsque Zacharie, le fils de Yehoyada et le propre cousin de Joas, voulut mettre le peuple en garde contre ses infidélités, le roi approuva son meurtre. Joas avait vite oublié que son oncle Yehoyada avait mis sa vie en péril pour sauver la sienne !

Cependant, la situation se retourne bientôt contre Joas. Après une grosse défaite devant l'armée syrienne, bataille durant laquelle il est grièvement blessé, le roi est assassiné dans son lit par deux de ses serviteurs. Cela pour venger la mort de Zacharie.

Le culte du vrai Dieu continue à être négligé pendant quatre générations de rois. Finalement, Ézéchiass, arrière-arrière-arrière-petit-fils de Joas, monte sur le trône à l'âge de

25 ans. Son père a mis en pièces les ustensiles réservés au culte et fermé les portes du temple. Il a aussi fait construire des autels à chaque coin de rue de Jérusalem pour que le peuple adore des idoles. Ézéchiass a certainement été témoin des pratiques de son père. Entre eux, le fossé s'est creusé le jour où ils n'ont plus partagé la même vision des choses. En effet, le père haïssait Dieu tandis que le fils l'honorait. Le pays se trouve dans un tel chaos qu'il est devenu la risée des autres nations.

La ville de Jérusalem est souvent assaillie par des armées hostiles qui tuent les jeunes gens et capturent les jeunes femmes et les enfants pour les garder en otage. Ce sont des années terrifiantes. Tout cela se produit parce que le peuple copie le culte des autres nations au lieu de rester fidèle à Dieu.

Finalement, le roi Ézéchiass monte sur le trône. Il est déterminé à redresser la situation. La première chose qu'il fait est de demander aux prêtres de se reconsacrer à l'œuvre du Seigneur. Ézéchiass et les prêtres prient pour que Dieu endigue les attaques des autres pays afin que la sécurité règne à nouveau. Ils réparent ensuite le temple pour témoigner de leur amour et de leur respect pour Dieu.

Le temple est resté clos pendant des années. Tout ce qui autrefois a servi au culte de l'Éternel a été brisé ou volé ; des objets destinés au culte des faux dieux jonchent le sol. Des toiles d'araignée pendent au plafond et les insectes pullulent. Mais en deux semaines, le temple est prêt pour être à nouveau consacré à l'Éternel. Il n'y a plus de désordre.

Les planchers sont propres et balayés. Le marbre reluit. De nouveaux meubles ont pris place. Dans la cour, tout est prêt pour la grande cérémonie de dédicace.

Quelle cérémonie ! Une foule immense se presse autour du temple toute la journée. Le peuple admire le magnifique édifice pendant que des groupes de prêtres jouent de la harpe et des cymbales. Vient le moment de l'offrande sacrificielle, semblable aux sacrifices que leurs ancêtres présentaient dans le désert. Sept jeunes taureaux et sept béliers sont offerts comme première offrande. Les prêtres placent les mains sur la tête des sept boucs, transférant ainsi symboliquement les péchés du peuple sur les boucs qui sont ensuite sacrifiés.

Finalement, sept agneaux sont offerts au Seigneur. Les agneaux représentent le Messie, l'agneau de Dieu qui va mourir pour le salut de l'humanité.

La foule entonne des louanges à Dieu. De concert avec les chants, quelques prêtres jouent de la trompette. D'autres instruments accompagnent également les chants. Les louanges se poursuivent toute la journée, jusqu'à ce que l'offrande soit consommée. L'assemblée amène ensuite sa propre offrande, 600 bœufs et 3 000 brebis, avant de partager un joyeux repas en commun !

Le peuple est revenu vers Dieu. À Jérusalem, on éprouve de nouveau un sentiment de paix grâce à la louange et à l'adoration adressées à l'Éternel, celui qui dirige la vie de ceux qui s'en remettent à lui.

RÉFÉRENCES

- 2 Chroniques 29
- *Prophètes et rois*, chap. 28
- Nos croyances 12, 11, 21

VERSET À MÉMORISER

« Je suis dans la joie quand on me dit : Allons à la maison de l'Éternel ! »
Psaume 122.1

PENSÉE CENTRALE

Nous reflétons l'amour de Dieu quand nous sommes assemblés pour lui rendre un culte.



Sabbat

FAIS L'activité de cette semaine à la page 33.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS 2 Chroniques 29.1,2 et l'histoire de cette semaine, « La purification du temple ».

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser, Psaume 122.1.

PRIE Demande à Dieu de te montrer ce que signifie vivre une vie de sacrifice pour lui.

Lundi

LIS 2 Chroniques 29.3-14.

RÉFLÉCHIS Selon Deutéronome 16.11, de qui est composée la famille de Dieu rassemblée pour l'adoration ?

FAIS Propose ton aide pour participer à un projet de l'église.

RÉVISE le verset à mémoriser.

PRIE Demande à Dieu de t'aider à mieux connaître et aider les frères et sœurs de l'église.

Mardi

LIS 2 Chroniques 29.15-26.

EXAMINE D'après ce passage, quelles sont les choses qui ont été purifiées par les prêtres et les lévites ?

REFLÉCHIS Quels domaines de ta vie ont besoin d'être purifiés par Jésus ? Quelles mesures dois-tu prendre pour t'assurer que tu permets à Dieu de nettoyer et purifier ta vie ?

RÉVISE le verset à mémoriser.

REMERCE Dieu pour l'occasion qu'il te donne de l'adorer dans ton église.

Mercredi

LIS 2 Chroniques 29.27-36.

FAIS Fabrique ton propre programme, en t'inspirant de celui de ton église, incluant les différents aspects du culte d'adoration de 2 Chroniques 29. Fais un dessin de couverture qui illustre tout le service.

RÉVISE le verset à mémoriser.

REMERCE Dieu pour ta communauté d'église.

Jeudi

LIS Psaume 9.

ÉCRIS Après avoir lu le texte ci-dessus, écris ton propre psaume de remerciement à Dieu pour ce qu'il a fait en ta faveur.

NETTOIE ou range et organise quelque chose qui est en désordre : ta penderie, ta chambre, ton casier scolaire, etc. Alors que tu travailles, pense aux similarités et aux différences entre ton travail et l'expérience d'Ézéchias en nettoyant le temple. En quoi est-il différent ?

RÉVISE le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de t'aider à maintenir une vie pure et « propre ».

Vendredi

LIS Psaume 51.10.

METS en scène l'histoire biblique qui se trouve dans 2 Chroniques 29 lors du culte familial.

ENTONNE ton cantique favori avec ta famille.

RÉFLÉCHIS En conservant un corps pur par un style de vie adéquat, tu en feras une demeure apte à recevoir l'Esprit de Dieu. Que peux-tu faire pour que ton corps soit encore plus sain ?

RÉCITE le verset à mémoriser par cœur.

DEMANDE à Dieu de t'aider à mener une vie saine et pure.

UFB