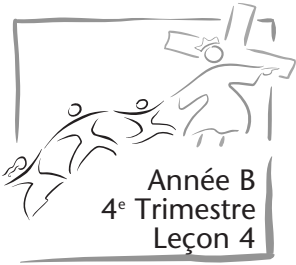


23 octobre 2021



Un ange libère Pierre de la prison

FRATERNITÉ

Nous nous traitons les uns les autres avec amour

Références

Actes 12.1-19; *Conquérants pacifiques*, chap. 15, p. 127-136.

Verset à mémoriser

« L'Église faisait sans cesse des prières à Dieu pour lui » Actes 12.5, OST.

Objectifs

Les enfants :

Sauront que Dieu entend nos prières lorsque nous intercédons pour ceux qui sont en difficulté.

Éprouveront de la sympathie pour ceux qui ont des difficultés.

Répondront en priant pour ceux qui sont en difficulté et en croyant que Dieu répondra à leurs prières.

Le message



Dans la famille de Dieu, nous prions les uns pour les autres.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Pierre est mis en prison parce qu'il répand la bonne nouvelle de Jésus. Ses amis prient pour lui. Dieu entend leurs prières et il envoie un ange pour libérer Pierre de façon merveilleuse. Immédiatement après sa libération miraculeuse, Pierre rejoint ses amis. Quelle n'est pas leur surprise et leur joie de le revoir ! Ils prient ensuite à nouveau – pour remercier Dieu d'avoir entendu leurs prières en libérant Pierre, et en le conduisant jusqu'à eux.

Notre leçon parle de fraternité.

Les amis de Pierre se souciaient de lui. Ils prièrent ensemble pour que Dieu garde leur ami. Quand nous prions pour les autres, nous nous soucions d'eux. Les membres de la famille de Dieu prient pour les uns pour les autres.

Enrichissement de l'animateur

« Les membres de l'Église en profitèrent pour se livrer au recueillement et à la prière fervente. Ils ne cessaient d'intercéder auprès du Seigneur »

QUATRE

Survol du programme

	SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
	Bienvenue	en continu	Accueil des élèves Commentaires contents/troublés	
1	Activités de préparation	10	A. <i>Jeté en prison</i> B. <i>Prières</i>	petit objet de votre choix, lecteur CD ou instrument de musique, « prison » image « Prières » (voir la page 117), papier, crayons de couleurs
*	Prière et Louange*	10	Voir la page 37. *Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	
2	Leçon de la Bible	20	Vivre le récit Étude biblique Verset à mémoriser	chaînes, lampe de poche, costumes temps bibliques (facultatif) Bible Bible
3	Application de la leçon	15	<i>Prière exaucée</i>	
4	Partage de la leçon	15	<i>Mains de « prières »</i>	papier, crayons, ciseaux, autocollants ou matériel d'art

en faveur de Pierre, car ils craignaient que la mort ne lui fût pas épargnée, et ils se rendaient compte que le moment était arrivé où, sans un secours spécial d'en haut, l'Église allait être anéantie. [...]

Cependant, le jour de l'exécution de Pierre fut enfin fixé. Les prières des frères ne cessaient de monter vers le ciel en faveur de l'apôtre; et tandis qu'ils imploraient le Seigneur avec ferveur, les anges veillaient sur le prisonnier» — *Conquérants pacifiques*, chap. 15, p. 128, 129.

Vous livrez-vous au recueillement et à la prière fervente, comme le firent ces chrétiens pour Pierre?

Décoration de la classe

Ajoutez des barreaux à la maison pour la transformer en prison, ou encore créez une prison séparée, en dessous d'une table. Collez des bandes de ruban de masquage du haut de la table jusqu'au plancher avec 5 cm d'espacement entre les bandes. Puis, ajoutez un ange. Ou encore, placez un cadre de fenêtre sur le mur avec des barreaux en carton et un sac de couchage sur le plancher. Une vieille cruche et des chaînes compléteront le décor.

UFB

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine – s'ils sont contents ou tristes. Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. Jeté en prison

Préparez une « prison » dans un coin de la classe (si votre décor compte déjà une prison, utilisez-la maintenant). Faites asseoir les enfants en cercle sur le plancher. Expliquez-leur que vous allez jouer à un jeu appelé « Jeté en prison ». Donnez l'objet au premier enfant, puis demandez aux enfants de le faire passer dès que la musique commence. Quand la musique cesse – à l'aide de deux adultes déguisés en « soldats » – faites mine de jeter en prison l'enfant qui tient l'objet dans ses mains. Continuez l'activité jusqu'à ce que tous les enfants soient en prison. Si votre groupe d'enfants est petit, vous pouvez recommencer l'activité plusieurs fois.

Matériel :

- ☐ petit objet de votre choix
- ☐ lecteur CD ou instrument de musique
- ☐ « prison »

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Comment vous sentiez-vous lorsqu'on vous a jetés en prison ? Généralement, pourquoi met-on des personnes en prison ? Qu'est-ce que ces personnes ont fait de mauvais pour être en prison ? Qu'avez-vous fait de mal ? (rien) Est-ce que des personnes se retrouvent parfois en prison, sans avoir rien fait de mal ? Le fait qu'elles soient jetées en prison sans raison signifie-t-il que Dieu ne prend plus soin d'elles ? (non) Dans notre histoire d'aujourd'hui, quelqu'un d'innocent a été jeté en prison, mais beaucoup de personnes ont prié pour lui, et Dieu a entendu ces prières. Voici notre message d'aujourd'hui :**



Dans la famille de Dieu, nous prions les uns pour les autres.

Dites-le avec moi.

B. Prières

Préparez à l'avance une copie de l'image « Prières » pour chaque enfant (voir la page 117). Demandez aux enfants de colorier les images des personnes ou des choses pour lesquelles elles peuvent prier.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Quelles images avez-vous coloriées ? Avez-vous déjà prié au sujet des choses ou des personnes qu'elles représentent ? Notre histoire d'aujourd'hui nous parle**

Matériel :

- ☐ image « Prières » (voir la page 117)
- ☐ papier
- ☐ crayons de couleur

d'un grand nombre de personnes qui ont prié pour Pierre qui était en prison. Dieu a entendu leurs prières. Dieu aime quand nous prions pour les autres. Voici notre message d'aujourd'hui :



Dans la famille de Dieu, nous prions les uns pour les autres.

Dites-le avec moi.

PRIÈRE ET LOUANGE



Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (contents et troublés) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Accordez une période de temps pour le partage d'expériences relatives à la leçon de la semaine précédente. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaire ou les événements spéciaux. Accueillez chaleureusement tous les visiteurs.

Chants suggérés

- « Je parle au Seigneur » (*Little Voices Praise Him*, n° 16 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la page 131.
- « Les anges veillent sur moi » (*Voix enfantines*, n° 143)
- « Prenez soin les uns des autres » (*Little Voices Praise Him*, n° 262 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la page 127.
- « Je veux faire de gentilles choses » (*Little Voices Praise Him*, n° 261 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la page 128.

Missions

Dites : **Il y a des personnes partout dans le monde pour qui nous pouvons prier. Écoutons l'histoire qui nous parle d'une personne que nous pouvons ajouter à nos prières.** Utilisez le Bulletin des missions pour enfants ou toute autre histoire missionnaire disponible.

Offrandes

Dites : **Prier est une façon de démontrer à quel point nous nous soucions des autres. Une autre façon de le démontrer, c'est de donner notre argent pour aider d'autres membres de la famille de Dieu.**

Prière

Faites la liste des noms de personnes de votre église ayant demandé ou besoin de vos prières. Si vous avez des photos, montrez-les aux enfants.

Dites aux enfants de nommer les personnes auxquelles ils ont pensé. S'ils ont besoin d'aide, faites-les répéter après vous, « Jésus, je t'en prie, sois avec (nom des personnes). » Quand tous les enfants désirant participer à la prière auront prié, remerciez Dieu d'entendre vos prières.

*Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Avant de commencer l'histoire, entourez les chaînes au tour de la taille d'un enfant, afin qu'il puisse constater combien les chaînes sont lourdes. Faites ainsi pour chacun des enfants. Demandez (accordez du temps pour les réponses):

Comment vous sentez-vous lorsque vous êtes enchaînés? Comment vous sentiriez-vous si vous étiez enchaînés en tout temps, même quand vous mangez et dormez? Notre histoire d'aujourd'hui nous parle de Pierre. Il est en prison, enchaîné. Nous allons mimer notre histoire biblique.

Choisissez quelques enfants pour jouer le rôle des soldats gardant la prison. D'autres mimeront les amis de Pierre en train de prier. Un enfant tiendra le rôle de Pierre, un autre celui de l'ange et une fillette celui de Rhode, la servante accueillant Pierre à la porte. Placez les enfants qui prient à l'intérieur ou près de la maison. Placez Pierre dans un coin de la prison et l'ange près de la prison. Dites aux enfants d'écouter attentivement l'histoire et de mimer leur partie au fur et à mesure que vous la racontez.

Lisez ou racontez l'histoire.

Le roi Hérode était un mauvais roi... Il voulait tuer les personnes qui croyaient en Jésus, afin que les chefs juifs soient contents. Le méchant roi décida donc de jeter Pierre en prison. Hérode hurla à ses gardes: «Trouvez Pierre, ce prêcheur, et jetez-le en prison!» [Assurez-vous que les soldats jettent Pierre en prison.] En prison, Pierre était enchaîné à deux soldats. [Dites à deux soldats de s'enchaîner à Pierre et de se tenir près de lui pour être certains qu'il ne puisse s'évader.] Les soldats entouraient la prison. Ils voulaient être certains que Pierre ne pourrait s'enfuir!

Peu de temps après, les amis de Pierre apprirent que leur ami était en prison. Ils pleurèrent. [Dites aux amis de Pierre de faire

Matériel:

- ☐ chaînes
- ☐ lampe de poche
- ☐ costumes des temps bibliques (facultatif)

semblant de pleurer.] Ils se rendirent ensuite tous ensemble dans une maison, et décidèrent de prier. Ils prièrent toute la nuit. [Dites aux amis de Pierre de se mettre à genoux et de faire semblant de prier.] Ils prièrent, prièrent et prièrent.

Soudain, une lumière aveuglante resplendit dans la cellule de Pierre. [Éclairez l'ange à l'aide d'une lampe de poche.] C'était un ange! Pierre dormait. L'ange le toucha pour le réveiller. [Dites à l'ange de faire semblant de réveiller Pierre.] L'ange dit: «Pierre, lève-toi!» Les chaînes tombèrent sur le sol. Pierre pensait qu'il faisait un bien beau rêve... «Mets tes sandales, dit l'ange, et viens avec moi!» L'ange passa avec Pierre devant les soldats endormis. [Dites à Pierre et à l'ange de sortir de la prison, puis de se diriger vers la maison.] Et la grosse porte de fer s'ouvrit devant l'ange et l'apôtre. Puis, l'ange disparut.

Pierre se dirigea vers la maison où ses amis se trouvaient. Il frappa à la porte. [Dites à Pierre de se diriger vers la maison et de faire semblant de frapper à la porte.] Rhode, la servante, se rendit à la porte pour voir qui frappait. [Dites à Rhode de se rendre à la porte, de répondre à Pierre, mais sans lui ouvrir.] Pierre dit à Rhode: «C'est moi, Pierre!» Quand la servante entendit Pierre, elle fut si contente qu'elle courut vers ses amis pour leur apprendre la bonne nouvelle. Elle en oublia Pierre... «Pierre frappe à la porte!» dit-elle aux amis de Pierre. Ils ne la crurent point. Pendant ce temps, Pierre frappait toujours et se demandait ce qui se passait à l'intérieur. Finalement, quelques amis se dirigèrent vers la porte. Ils l'ouvrirent et qui virent-ils? Oui, Pierre! Ils l'accueillirent chaleureusement et le firent entrer. Pierre leur dit combien Dieu avait entendu leurs prières.

En entendant Pierre parler, les amis se remirent à prier, mais cette fois pour remercier Dieu d'avoir entendu leurs prières. Dieu était en tout temps avec Pierre. Et il l'est aussi avec vous!

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **À votre avis, comment se sentait**

UFB

Pierre en prison ? Comment se sentaient ses amis, en priant ? Selon vous, que demandaient-ils à Dieu ? S'attendaient-ils à une réponse à leurs prières ? Comment Pierre s'est-il évadé de la prison ? Vous souvenez-vous de notre message ? Disons-le ensemble :



Dans la famille de Dieu, nous prions les uns pour les autres.

Étude biblique

Ouvrez votre Bible à Actes 12.1-19. Montrez le texte et dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.** Lisez les versets à haute voix, en paraphrasant au besoin.

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Qui a mis Pierre en prison ?** (Hérode) **Qui priait pour Pierre ?** (les croyants) **Qui Dieu a-t-il envoyé pour délivrer Pierre ?** (un ange) **Qu'est-il arrivé aux chaînes qui entouraient les mains et les pieds de l'apôtre ?** (Elles sont tombées sur le sol.) **Une fois sorti de prison, où Pierre s'est-il dirigé ?** (Vers la maison de ses amis qui priaient pour lui.) **Trouvez-vous que c'est une bonne chose de prier pour nos frères et sœurs dans la foi ?**

Matériel :

☐ Bible

Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à Actes 12.5 et dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Pointez le verset et lisez-le à haute voix. « **L'Église faisait sans cesse des prières à Dieu pour lui.** »

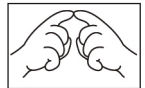
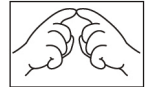
Montrez maintenant aux enfants le verset à mémoriser, comme suit :

Matériel :

☐ Bible

L'Église

(doigts bout à bout, pointés comme un clocher d'église)



faisait sans cesse des prières

(joindre les mains)



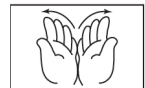
à Dieu pour lui.

(pointer le ciel)



Actes 12.5.

(paumes jointes; puis ouvrir les mains comme un livre ouvert.)



UFB

3

Application de la leçon

Prière exaucée

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Pensez-vous que les enfants de Dieu doivent prier les uns pour les autres, comme l'ont fait les amis de Pierre?**

Dans certains endroits du monde, les croyants ne peuvent adorer à l'église. En d'autres lieux, il n'y a aucune église. Devons-nous prier pour eux? Invitez les enfants à faire une courte prière pour ces personnes.

Demandez: **Est-ce Dieu a déjà exaucé vos prières? Eh bien, que chacun de vous raconte son expérience.** Accordez le temps nécessaire pour que chaque enfant ayant un témoignage ait le temps de le partager. Tenez-vous prête également à partager l'une de vos expériences!

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Qu'est-ce que les membres d'une famille font les uns pour les autres? Que fait une maman pour ses enfants? Et que fait un papa pour ses enfants? Que font maman et papa pour s'aider mutuellement? Que font les enfants pour leurs parents? Dieu nous aime et nous faisons partie de sa famille. Les croyants habitant dans de différents pays font aussi partie de la famille de Dieu. Que faisons-nous dans la famille de Dieu? Les membres de la famille de Dieu prient les uns pour les autres. Dieu entend leurs prières! Prions de nouveau pour les personnes des autres pays. (Faites une courte prière.) Disons encore une fois notre message d'aujourd'hui:**



Dans la famille de Dieu, nous prions les uns pour les autres.

UFB



Partage de la leçon

Mains de « prières »

Que chaque enfant pose ses mains à plat sur une feuille. Ses pouces doivent se toucher. Découpez ensuite les mains [attention : les pouces ne doivent pas être séparés]. Ensuite écrivez « Je prie pour toi » sur les mains découpées. S'ils le veulent, les enfants peuvent colorier et/ou décorer leurs mains. Montrez-leur comment ils peuvent joindre leurs mains en papier ensemble, comme pour prier.

Matériel :

- ☐ papier
- ☐ crayons
- ☐ ciseaux
- ☐ autocollants ou matériel d'art

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Choisissez une personne avec laquelle vous parlerez de vos mains « Prières » cette semaine. Racontez-lui l'histoire de Pierre, et de ses amis qui prièrent très fort pour lui lorsqu'il était en prison. Rappelez-vous de prier pour cette personne pendant la semaine. Dieu entendra-t-il vos prières ? Dieu aime entendre les prières que vous faites pour les autres. Et souvenez-vous :**



Dans la famille de Dieu, nous prions les uns pour les autres.

Clôture

Demandez à Dieu d'aider les enfants à ne pas oublier de prier pour quelqu'un, tous les jours de la semaine !

