

4

S'IMPLIQUER DANS L'ÉGLISE LOCALE

Une fontaine ou un jardin ?

23 octobre 2021

1 PRÉPARATION

A. LA SOURCE

Actes 1.8, COL • « Mais vous recevrez une puissance, celle du Saint-Esprit survenant sur vous, et vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie et jusqu'aux extrémités de la terre. »

Ésaïe 56.6,7, COL • « Et les étrangers qui s'attacheront à l'Éternel pour le servir, pour aimer le nom de l'Éternel, pour être ses serviteurs, tous ceux qui garderont le sabbat, pour ne pas le profaner, et qui demeureront fermes dans mon alliance, je les amènerai sur ma montagne sainte et je les réjouirai dans ma Maison de prière ; leurs holocaustes et leurs sacrifices seront agréés sur mon autel ; car ma Maison sera appelée une Maison de prière pour tous les peuples. »

Ésaïe 42.6,7 • « Moi, le Seigneur, je t'ai appelé par fidélité à moi-même. Je te donne mon appui. Je t'ai formé pour faire de toi le garant de mon engagement envers l'humanité, la lumière des nations. Tu rendras la vue aux aveugles, tu feras sortir les prisonniers de leur cachot, tu retireras de leur prison ceux qui attendent dans le noir. »

1 Timothée 4.12-14 • « Que personne ne te méprise parce que tu es jeune ; mais sois un exemple pour les croyants, dans tes paroles, ta conduite, ton amour, ta foi et ta pureté. En attendant que je vienne, applique-toi à lire

publiquement l'Écriture, à exhorter et à enseigner. Ne néglige pas le don spirituel que tu possèdes, celui qui t'a été accordé lorsque les prophètes ont parlé et que les anciens ont posé les mains sur toi. »

Matthieu 16.13-18 • « Jésus se rendit dans le territoire de Césarée de Philippe. Il demanda à ses disciples : "Que disent les gens au sujet du Fils de l'homme ?" Ils répondirent : "Certains disent que tu es Jean-Baptiste, d'autres que tu es Élie, et d'autres encore que tu es Jérémie ou un autre prophète." — "Et vous, leur demanda Jésus, qui dites-vous que je suis ?" Simon Pierre répondit : "Tu es le Messie, le Fils du Dieu vivant." Jésus lui dit alors : "Tu es heureux, Simon fils de Jean, car ce n'est pas un être humain qui t'a révélé cette vérité, mais mon Père qui est dans les cieux. Eh bien, moi, je te le déclare, tu es Pierre et sur cette pierre je construirai mon Église. La mort elle-même ne pourra rien contre elle". »

Éphésiens 1.22,23, COL • « Il a tout mis sous ses pieds et l'a donné pour chef suprême à l'Église, qui est son corps, la plénitude de celui qui remplit tout en tous. »

1 Pierre 2.4,5 • « Approchez-vous du Seigneur, la pierre vivante rejetée par les hommes, mais choisie et jugée précieuse par Dieu. Prenez place vous aussi, comme des pierres vivantes, dans la construction du temple spirituel. Vous y formerez un groupe de prêtres consacrés à Dieu, vous lui offrirez des sacrifices spirituels, qui lui seront agréables par Jésus-Christ. »

Actes 8.1-3 • « Et Saul approuvait le meurtre d'Étienne. Le même jour commença une grande persécution contre l'Église de Jérusalem. Tous les croyants, excepté les apôtres, se dispersèrent dans les régions de Judée et de Samarie. Des hommes pieux enterrèrent Étienne et pleurèrent abondamment sur sa mort. Saul, lui, s'efforçait de détruire l'Église ; il allait de maison en maison, en arrachait les croyants, hommes et femmes, et les jetait en prison. »

Romains 16.3-5 • « Saluez Priscille et Aquilas, mes compagnons de travail au service de Jésus-Christ. Ils ont risqué leur propre vie pour sauver la mienne. Je ne suis pas seul à leur être reconnaissant, toutes les Églises du monde non juif le sont aussi. Saluez également l'Église qui se réunit chez eux. Saluez mon cher Épaïnète, qui fut le premier à croire au Christ dans la province d'Asie. »

Ellen G. White, *Conquérants pacifiques*, chap. 1, p. 11 • « L'Église est le moyen que Dieu a choisi pour faire connaître le salut aux hommes. Établie pour servir, elle a pour mission de proclamer l'Évangile. Dès le commencement, Dieu a formé le dessein de révéler par elle sa puissance et sa plénitude. »

B. À PROPOS DE « S'IMPLIQUER DANS L'ÉGLISE LOCALE »

De récentes études démontrent que les jeunes s'éloignent des églises parce qu'ils ne ressentent pas son impact sur leur vie spirituelle ni sur la communauté. Malgré qu'il soit possible que de fausses suppositions embrouillent leurs perceptions, ils n'ont pas totalement tort. Les églises locales communiquent-elles une atmosphère vivifiante ou le sentiment qu'elles font une différence ? Le défi de cette leçon consiste à discuter honnêtement du côté humain de l'Église, ainsi que de sa capacité d'accomplir de « grandes choses » pour Dieu. Au bout du compte, cette étude cherche à lancer aux jeunes le défi de devenir responsable de la vie et du ministère de leur église en prenant part à la solution. Si votre église semble froide, trouvez une façon de la rendre

chaleureuse. Si elle est ennuyeuse, faites quelque chose à ce propos. Elle est l'instrument que Dieu a choisi pour répandre l'Évangile.

C. OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, nous voudrions que l'étudiant soit en mesure :

1. De discuter du rôle de l'Église.
2. D'explorer ce à quoi l'Église était destinée et ce qu'elle est aujourd'hui.
3. De découvrir comment devenir ce que Dieu attend de l'Église.

D. MATÉRIEL REQUIS

Début • Activité A : Plusieurs variétés d'un même type de fruit (par exemple : pêche, avocat, prune – tout fruit ayant un gros noyau), couteau. Activité B : Photocopies du document « Comment se porte ton église ? » (p. 40), crayons.

Connexion • Bibles, tableau, leçons de l'étudiant, papier, crayons.

Application • Tableau, fiches ou papier à lettres, stylos et crayons.

2 FAIRE LE LIEN

A. RÉCAPITULATION

Prenez 10 minutes pendant que les étudiants s'installent pour :

1. Leur demander quel verset ils ont choisi d'apprendre dans la leçon de mercredi. Donnez-leur l'occasion de le réciter par cœur.
2. Leur accorder un moment pour « se citer » à partir de ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur toute citation qui ne reflèterait pas la vie chrétienne de manière exacte. Cependant, les citations de cette nature ne se répètent pas à chaque leçon.
3. Examiner les réponses qu'ils ont apportées au scénario de dimanche. Discutez des différentes

réponses en terminant avec des réflexions sur « À propos de » de la semaine précédente, dans la leçon du moniteur.

Si vous avez un grand groupe, assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes pour procéder à la discussion de cette section par petits groupes.

B. ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT

- >> Service de chants
- >> Bulletin missionnaire : *Mission jeunes et adultes*
- >> Rapport sur les projets d'entraide

3 DÉBUT

NOTE AU MONITEUR : Créez votre propre programme en utilisant les options suggérées ci-dessous : Début, Connexion, Application, et Conclusion. Veuillez toutefois garder à l'esprit que les étudiants doivent avoir l'occasion d'interagir (participer activement et aussi les uns avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine ou attirer leur attention sur celle-ci.

A. ACTIVITÉ A

À vos marques • Cet exercice illustre que chaque église est différente, et pourtant chacune possède des qualités communes qui en font une église. Obtenez six fruits de la même sorte (pêches, prunes, avocats – tout fruit possédant un noyau de grosseur considérable). Essayez, si possible, de trouver des variétés qui soient légèrement différentes au niveau de la couleur ou de la forme. L'objectif de l'exercice est de démontrer que chaque fruit est différent, tout en étant fondamentalement semblable aux autres.

Prêts • Exposez le fruit. **Dites : Quelle est la principale raison d'être d'une église locale, selon vous ? Dites, en une seule phrase, pourquoi nous sommes ici en tant qu'église.**

Demandez à chacun de répondre à cette question et de partager sa réponse avec la classe. Prenez note des diverses réponses. (S'ils disent : « Pour amener à Jésus ceux qui sont perdus », c'est qu'ils ont probablement une idée assez saine de l'Église. Habituellement, les gens disposent d'une variété d'explications pour justifier son existence, c'est la raison pour laquelle la vie d'église demeure un si grand défi.)

Partez • Dites : J'ai six fruits. Comme vous pouvez le voir, ce sont tous des avocats (ou autres). Décrivez-moi quelques-unes de leurs particularités. Certains sont plus larges, d'autres plus foncés. Certains peuvent être mûrs, d'autres non. **Alors qu'ils sont tous différents, diriez-vous qu'ils possèdent plus de caractéristiques communes que de différences ? Que retrouve-t-on au cœur de ces avocats ? Un noyau. Bien que les noyaux puissent avoir des formes variées, ils demeurent essentiellement les mêmes.**

Bilan • Demandez : Comment compareriez-vous cette illustration à la vie de votre église locale ? Les églises sont différentes, mais que devrait-il y avoir au cœur de chacune d'elles ?

B. ACTIVITÉ B

À vos marques • Cet exercice constitue un simple sondage permettant d'évaluer la façon dont les jeunes perçoivent l'efficacité de leur église locale, en quatre catégories.

Prêts • Distribuez aux étudiants les photocopies de la page 40, « Comment se porte ton église ? ». Parcourez les explications pour connaître la signification des quatre catégories (valeurs fondamentales).

Partez • Dites : Il est temps d'évaluer la situation de l'église pour chacune de ces catégories. Entourez un chiffre de 1 à 10 qui exprime vos sentiments sur l'efficacité de l'église dans chaque catégorie, le chiffre 1 signifiant une église vide, et le 10 l'église

par excellence. Accordez quelques minutes pour que les étudiants complètent leur sondage, puis discutez des résultats.

Bilan • Passez brièvement en revue l'évaluation de chaque étudiant sur son église pour les quatre domaines décrits sur la feuille. Vous trouverez peut-être que la perception des étudiants varie de façon significative ; acceptez toutes les réponses, mais demandez-leur d'expliquer leurs raisons. Voyez s'il y a un consensus.

Demandez : Quelles semblent être les forces de votre église ? Quelles sont ses faiblesses ? Jusqu'à quel point ressentez-vous la responsabilité de rendre votre église plus efficace pour Dieu ?

C. ILLUSTRATION

Racontez l'histoire suivante avec vos propres mots :

Dans l'édition du 20 septembre 2004 de la revue *Maclean's*, Lianne George raconte cet incident tragique :

Un jour de novembre 2002, Jim Sulkers, travailleur municipal retraité de Winnipeg (Manitoba, Canada), âgé de 53 ans, s'est mis au lit, a remonté sa couverture, et a rendu l'âme. Presque deux ans plus tard, le 25 août 2004, la police, qui avait été mise en alerte par la parenté inquiète, est entrée dans l'appartement de Sulkers, et a trouvé son corps momifié dans le lit. Tout était ordonné et intact à l'intérieur de son minuscule studio, à l'exception de la nourriture pourrie qui se trouvait dans le frigo et du calendrier mural qui datait de deux ans.

Il existe plusieurs raisons expliquant pourquoi le décès de M. Sulkers n'a pas été découvert : Il était solitaire, séparé des membres de sa famille. Il avait aussi une maladie qui avait empêché son corps de se décomposer et d'émettre des odeurs. De plus, le système de banque automatique continuait de déposer sa pension d'invalidité et de retirer les factures et autres dépenses au temps prévu.

Terence Moran, co-fondateur du programme Media Ecology avec Neil Postman, à l'Université de New York, a déclaré : « Pour des raisons pratiques, cet homme était virtuellement vivant pendant tout ce temps. À cause de la technologie qu'il utilisait, sa vie a été prolongée de deux ans. Postman aurait dit qu'il était question ici d'un manque d'esprit de communauté. » — Adapté par Lianne GEORGE, « A High Tech Ghost Story » [Une histoire high-tech de fantôme], *Maclean's*, le 20 septembre, 2004.

Lors d'une entrevue, Carmen Renee Berry, auteure de *The Unauthorized Guide to Choosing a Church* [Choisir une église : le guide non-autorisé], déclare : « J'ai suivi mon propre parcours après l'université et j'ai visité de nombreuses églises : baptistes, presbytériennes, charismatiques. Je suis allée par-ci, par-là, partout, sauf pour les cinq dernières années où je n'y ai pas mis les pieds. J'en avais assez de toutes ces histoires d'église. J'étais devenue cynique et très critique.

Puis, il m'est arrivé quelque chose de significatif. En novembre 1999, un de mes bons amis s'est suicidé. Cela m'a bouleversée et m'a fait réaliser que le cynisme est peut-être cool, mais aussi, dangereux. On ne peut croire spirituellement quand on est trop occupé à critiquer et à se donner des airs d'arrogance. Cela a marqué un point tournant dans ma vie et mon esprit s'est ouvert à la recherche d'une communauté spirituelle. » — « The Dick Staub Interview : Carmen Renee Berry's Unabashedly Consumerist Handbook to Ecclesiology » [«L'interview de Dick Staub : Manuel du consumérisme imperturbable à l'écclésiologie de Carmen Renee Berry »], *Christianity Today.com* (posté le 22-07-03).

Bilan • Demandez : Quelle est votre définition de l'Église ? Comment décririez-vous le but de son existence ? Est-ce qu'une église devrait être capable d'empêcher un homme tel que M. Sulkers de devenir inexistant pour sa communauté ? Quelles sont les activités principales et les programmes importants que devrait organiser une église ? En un mot, quelle réputation devrait avoir l'Église dans la communauté ?

A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME

**Présentez les idées suivantes
avec vos propres mots :**

La face de l'église a changé de façon radicale depuis l'émergence des congrégations chrétiennes il y a 2000 ans. Le style de leadership a changé. Les sujets de débats ont changé. Au fil des années, les bâtiments dans lesquels nous nous rassemblons ont changé, eux aussi. On dirait que presque tout ce qui concerne l'Église a changé. Par contre, une chose demeure et elle consiste en quelques ingrédients de base qui font d'une église locale le moyen que Dieu a choisi pour répandre l'Évangile. Lisez cette déclaration du livre *Conquérants pacifiques*, chap. 1, p. 11 d'Ellen G. White :

« L'Église est le moyen que Dieu a choisi pour faire connaître le salut aux hommes. Établie pour servir, elle a pour mission de proclamer l'Évangile. Dès le commencement, Dieu a formé le dessin de révéler par elle sa puissance et sa plénitude. »

Demandez aux étudiants de trouver les passages suivants et de les lire à haute voix : **Actes 8.1-3 ; Actes 20.19-21 ; Romains 16.3-5 ; 1 Corinthiens 16.19,20 ; Colossiens 4.14,15.** Ces passages donnent un aperçu de la vie d'église dans le Nouveau Testament. Demandez aux étudiants de trouver des thèmes communs dans les versets qu'ils liront et faites-en la liste sur le tableau.

Bilan • Dites : Tous ces versets décrivent essentiellement des églises qui se réunissent dans des foyers. L'Église était un mouvement grandissant impliquant des dirigeants, des apôtres, des évangélistes, etc., mais au cœur de cette vie d'église se trouvait une maison où les gens se rassemblaient pour se rencontrer, pour prier, manger, planifier, et prendre soin les uns des autres. Demandez : Quels sont les points communs entre l'Église et un foyer ? Quelles sont les différences ? Lisez Actes 2.40-45

et Actes 4.31-35. Discutez des aspects de cette communauté de premiers chrétiens qui pourraient plaire à votre entourage.

B. FAIRE LE LIEN AVEC L'ILLUSTRATION

Demandez à quelqu'un au préalable, de lire ou de raconter l'histoire de la leçon de sabbat.

Demandez • Comment cette histoire illustre-t-elle la façon dont l'Église peut manquer à son objectif premier ? Bien qu'il puisse y avoir de nombreux parallèles entre cette histoire et le fait que l'Église manque son objectif, la question que l'on doit se poser est la suivante : Comment les jeunes peuvent-ils être des agents qui apporteront un changement dans leur église ? Que peuvent-ils faire que les autres ne peuvent pas faire ? Quelle dynamique nécessaire à la croissance de l'Église les jeunes y apportent-ils ?

**Partagez les idées suivantes
avec vos propres mots :**

Parfois, nous connaissons si bien les gens de notre église que nous ne discernons plus le rôle qu'ils ont à jouer dans le tableau d'ensemble. Il peut quelquefois sembler que les personnes de notre église soient passives. Paul exhortait beaucoup les membres d'église par des paroles d'encouragement. Avec votre classe, lisez à voix haute **Romains 16.1-16**, le message personnel de Paul à la fin de sa magnifique lettre à l'église de Rome. Utilisez une traduction moderne qui rendra ce passage vivant pour les étudiants.

Bilan • Demandez : Pouvez-vous identifier les forces spécifiques des individus faisant partie de l'église à laquelle Paul écrivait ? Comment Paul les décrit-il ? Lesquelles de ces qualités retrouvez-vous chez des membres de votre église ? Lesquelles auriez-vous aimé voir chez les membres ? Dans cette section, sur quels individus aimeriez-vous en savoir davantage ? Y a-t-il quelqu'un, dans ce passage,

qui vous rappelle un membre de votre église ? Si Paul devait écrire à notre église, qui mentionnerait-il, d'après vous, et qu'est-ce qu'il dirait sur ces personnes ? Si le temps le permet, demandez aux étudiants de réécrire ce passage comme s'ils s'adressaient à leur église locale et de le paraphraser en utilisant les noms de certains membres d'église.

5 APPLICATION

A. ACTIVITÉ D'APPLICATION

Partagez l'anecdote suivante :

Lors d'un camp meeting, huit jeunes venant de la côte sud-est de l'Australie se sont assis en cercle, et ont partagé avec le pasteur invité pour la jeunesse leurs frustrations par rapport aux membres de leur église. Il leur a alors demandé de nommer plus spécifiquement les qualités positives de leur église, et graduellement, les jeunes ont réussi à faire une liste des caractéristiques les plus attrayantes des membres de leur église.

« Elle n'arrive pas à s'arrêter, quand elle parle en public, mais quand elle nous invite, elle nous sert ses repas de roi devenus légendaires. »

« Notre premier ancien est toujours à l'église en train de réparer quelque chose. »

« Notre musique secoue un peu les saints, mais ils commencent à s'y habituer. »

Les jeunes ont continué à émettre leurs commentaires, et plus ils se concentraient sur ce qui était positif, plus ils trouvaient de bonnes choses à dire en faveur des membres de leur église.

Demandez • Avez-vous déjà essayé de nommer les qualités positives des gens de votre église ? Tentons l'expérience. Aidez les étudiants à chercher des idées. Écrivez leurs commentaires sur un tableau.

Dites • Rédigeons des lettres toutes simples aux membres de notre congrégation pour les remercier d'une qualité particulière qu'ils partagent avec nous. Les jeunes peuvent trouver de nouveaux noms et de nouvelles idées,

ou utiliser ce qui est déjà inscrit sur le tableau. Donnez à chaque étudiant du papier ou des fiches sans motifs sur lesquels ils pourront composer leur lettre. Ramassez-les et distribuez-les vous-même, ce sabbat-ci, aux membres d'église.

Bilan • Demandez : Comment le fait de se focaliser sur ce qui est positif peut-il éclairer ce qui pourrait être considéré comme normal ou passer inaperçu ? Comment cela se produit-il aussi dans toutes nos relations ? Quelles sont les relations avec lesquelles cela se produit le plus souvent, d'après vous ? (Avec l'église, les amis, la famille.)

B. QUESTIONS D'APPLICATION

1. Si vous deviez changer une chose dans votre église, que serait-ce ?
2. Si votre église locale devait être entièrement transformée (bâtiment, leadership, style d'adoration, ministères, tapis, etc.), et que vous pouviez choisir un élément qui resterait tel quel, que serait-ce ?
3. De quelle façon les autres jeunes autour du monde s'impliquent-ils dans leurs églises ? Imaginez des endroits tels que l'Afrique, la Chine, le Danemark, Palau, la Nouvelle-Zélande, Melbourne, l'Inde, et l'église qui s'est formée en Iraq. Quels sont les points qui demeurent constants entre chacune d'elles ? Quels sont les points de divergence probables ?
4. Examinez un annuaire de l'église. Qu'avez-vous appris sur l'église que vous ignoriez auparavant ?
5. Faites une entrevue avec un ancien, un pasteur ou un membre de l'église qui est là depuis longtemps, et demandez-lui de répondre aux questions suivantes :
 - a. Quel est l'événement le plus fou qui soit arrivé dans cette église ?
 - b. Quel est l'incident le plus drôle qui soit arrivé lors d'un service d'adoration ?
 - c. Si vous deviez choisir le meilleur moment dans la vie de l'église de _____, lequel serait-ce ?

- d. Qu'espérez-vous en ce qui concerne notre église ?
- e. Que pensez-vous que Jésus dirait de nous, si nous étions l'une des sept églises d'Apocalypse 2 et 3 ?

6 CONCLUSION

Faites la conclusion avec vos propres mots, à partir des idées suivantes :

L'église locale est un don de Dieu. Il nous a créés avec des talents qui la fortifient et la rendent efficace, humble et utile. Mais, personne

n'est parfait, donc, le corps ne l'est pas non plus. Par contre, si nous faisons entièrement confiance à Christ d'achever l'œuvre commencée en nous, nous pourrions regarder en arrière et voir que cette idée d'établir une église était une idée formidable. L'église a besoin d'adolescents et de jeunes adultes qui ne soient pas frustrés et mécontents, mais qui se souviennent des paroles de Paul au jeune Timothée, disant : « Personne ne doit te mépriser parce que tu es jeune. Mais toi, montre l'exemple aux croyants, par tes paroles, ta vie, ton amour, ta foi, ta pureté. »

(1 Timothée 4.12). Peut-être avons-nous besoin d'une génération de jeunes gens qui parlent par leur exemple dans les domaines énumérés plus haut.



POUR LA LEÇON QUATRE

CE DOCUMENT EST DESTINÉ À L'ACTIVITÉ B

Comment se porte ton église ?

Instructions : Sur une échelle de 1 à 10, classe ton église locale par rapport à ces quatre catégories. Tu trouveras, au bas de la feuille, une explication sur chacune d'elles.

Action	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Communauté	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Transformation	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Service	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Action : Ton église fait-elle des efforts pour vivre ce qu'elle croit ? Cela implique davantage que de parler de ce qui est bien, juste et vrai. Ton église est-elle une église qui agit ?

Communauté : Ton église ressemble-t-elle à une famille ? Y règne-t-il une atmosphère chaleureuse de camaraderie et de partenariat parmi ses membres ? S'entraident-ils et s'encouragent-ils mutuellement à accomplir de grandes œuvres pour Dieu ?

Transformation : Les membres croissent-ils spirituellement, vainquant leurs mauvaises habitudes, manifestant plus de compassion et apprenant à ressembler davantage à Jésus ? C'est la grâce de Dieu qui nous transforme. Les gens sont-ils différents parce qu'ils font partie de ton église ?

Service : Le cœur de la mission de ton église consiste-t-il à aider les autres ? Est-il important d'alléger le fardeau de l'humanité et de proclamer l'Évangile du Christ à ceux qui sont perdus ? Ton église offre-t-elle régulièrement un verre d'eau fraîche à ceux qui ont soif ?



UFB