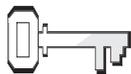


Perdu et retrouvé !

Références :

Luc 2.41-52 ;
Jésus-Christ, chap. 8,
 p. 59-67.



Verset à mémoriser :

« [Sers] l'Éternel,
 ton Dieu, de tout
 ton cœur et de toute
 ton âme »
 Deutéronome 10.12.



Objectifs :

Les enfants :
Apprendront
 que nous pouvons
 servir Dieu partout
 où nous sommes.

Souhaiteront

servir Dieu
 là où ils sont.

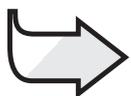
Répondront

en faisant
 de leur mieux
 pour servir
 leur famille.



Le message :

Nous pouvons
 servir Dieu partout
 où nous sommes.



Thème mensuel

Servir Dieu partout où nous sommes.

Coup d'œil sur la leçon

Quand les parents de Jésus se rendaient à Jérusalem pour fêter la Pâque, Jésus restait à la maison. Toutefois, Jésus a eu 12 ans cette année, et il les a accompagnés pour la première fois. Les célébrations terminées, tout le monde retourne chez soi, à l'exception de Jésus qui ne quitte pas le temple. Marie et Joseph voyagent une journée entière avant de se rendre compte que Jésus n'est nulle part. Ils retournent à Jérusalem pour poursuivre leurs recherches. Au bout de trois jours, ils le retrouvent enfin dans le temple, assis au milieu des rabbins. Jésus leur demande pourquoi ils le cherchent. Ne savent-ils pas qu'il doit s'occuper des affaires de son Père ? Obéissant, il retourne à la maison avec ses parents, se mettant à leur service.

Cette histoire concerne le service.

Dieu désire que nous le servions humblement là où nous sommes. Il nous a placés à cet endroit dans un but précis. Nous n'avons pas à chercher au loin à faire de grandes choses pour lui. Les enfants peuvent servir à la maison, à l'école et dans leur voisinage.

Enrichissement de l'animateur

« La délivrance d'Israël hors d'Égypte offrait une image de la rédemption, à laquelle la Pâque faisait penser. Le Sauveur était représenté par l'agneau immolé, par les pains sans levain, par la gerbe des prémices » – *Jésus-Christ*, chap. 8, p. 60.

« Ravi par la contemplation de ces scènes, il [...] chercha la solitude. [...] Il fut laissé en arrière quand les adorateurs partirent de Jérusalem » – *Ibid.*, p. 61.

Jésus « enseignait que la religion pure et sans tache n'est pas bornée à des temps fixés et à des occasions spéciales. En tout temps et partout il s'intéressait aux [gens] avec amour, répandant autour de lui la lumière d'une piété enjouée » – *Ibid.*, chap. 9, p. 70.

Décoration de la salle

Sur une grande affiche, écrivez : « Servez-vous les uns les autres » (Galates 5.13). Autour de l'affiche, ajoutez des images montrant des enfants servant Dieu en rendant service à la maison et ailleurs. Vous pourriez ajouter les images suivantes : Jésus enfant dans le temple, Jésus aidant Joseph dans l'atelier de charpentier ou Marie à la maison, Jean-Baptiste préparant la voie pour Jésus, Jésus aux noces de Cana.

UFB

Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvvenue	Ouverture	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1 Activités de préparation	10 minutes max.	A. <i>Moue ou sourire ?</i> B. <i>Le sac familial</i>	Magazines ou journaux Sacs en papier, vêtements de grande taille, aliments pour collation, articles de toilette
À tout moment Prière et louange	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Corbeille décorée
2 Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Tableau, feutre/craie Bibles, papier
3 Application de la leçon	15 minutes max.	<i>Jeux de rôle de la famille heureuse</i>	
4 Partage de la leçon	15 minutes max.	<i>Insignes du service joyeux</i>	Papier de couleur, feutres, ciseaux, ruban-cache



*On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Moue ou sourire ?

Dites aux enfants de s'exercer à sourire et à faire la moue, puis invitez-les à montrer à leurs camarades leur plus beau sourire, puis leur moue la plus maussade. Distribuez des magazines aux enfants en leur demandant de découper des visages, puis de les classer en deux catégories : les souriants et les boudeurs. Fixez les images au tableau.

Il vous faut :

- Magazines ou journaux

Rapport

Demandez : **Pensez-vous que les gens sont à leur avantage lorsqu'ils font la moue ? Que préférez-vous ? Un visage souriant ou un visage maussade ? Si vous aviez le choix entre vous asseoir à côté d'une personne au visage souriant ou d'une personne faisant la moue, laquelle choisiriez-vous ? En quoi un beau sourire peut-il aider à la maison ? À l'école ?** Lisez Deutéronome 10.12 à haute voix. **Que signifie servir Dieu de tout son cœur et de toute son âme ?** (Servir parce que vous le voulez, être heureux de le faire.) **Lorsque vous servez de tout votre cœur et de toute votre âme, êtes-vous souriants ou maussades ? (Souriants.) Où pouvez-vous servir Dieu ? Répétons notre message ensemble :**



NOUS POUVONS SERVIR DIEU PARTOUT OÙ NOUS SOMMES.

B. Le sac familial

Vêtements : chemises, blouses, pantalons de jogging, robes, chandails, assez grands pour être portés par-dessus les vêtements.

Aliments : boîtes de raisins secs, noix, fruits, craquelins, barres de céréales, jus de fruits dans des biberons

Articles de toilette : peignes, serviettes humides, brosses à cheveux, élastiques ou rubans, lotion pour les mains.

Formez des groupes d'au plus cinq enfants. Chaque groupe représentera une « famille ». Donnez à chaque groupe un grand sac en papier contenant des aliments, des vêtements et des articles de toilette, un article de chaque catégorie pour chaque enfant. Les enfants prendront ces articles et s'en serviront pour nourrir, habiller et faire la toilette de l'enfant à leur droite, tout cela en cinq minutes. Le temps écoulé, chacun devra être nourri, habillé et propre.

Il vous faut :

- Sacs en papier (un par groupe de 5 enfants)
- Vêtements de grande taille
- Aliments pour collation
- Articles de toilette

Rapport

Demandez à chaque « famille » de présenter ses membres. Demandez : **Comment cela s'est-il passé ? Étiez-vous tous souriants ? Coopératifs ? Obéissants ? Serviabiles ? Qu'aurait-il fallu pour que cette activité se fasse plus facilement ? En quoi cela ressemble-t-il à ce que nous vivons dans nos familles ? À notre manière de nous comporter ? Que pouvez-vous faire pour que les choses**

tournent plus rondement à la maison ? Lisez Deutéronome 10.12 à haute voix. **Comment servons-nous dans nos familles ?** (En obéissant et en rendant service de bon cœur.)
Répétez le message avec moi :



NOUS POUVONS SERVIR DIEU PARTOUT OÙ NOUS SOMMES.

Prière et louange

À tout moment



Échange

Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



Suggestion de chants

« On est bien à la maison » (*Hymnes et louanges*, n° 432)

« Me voici, jeune ouvrier » (*Hymnes et louanges*, n° 566)

« J'aime à penser... » (*Hymnes et louanges*, n° 562)

Ou autres chants de votre choix.



Mission

Racontez un récit missionnaire tiré de *Mission enfants*. Aidez les enfants à identifier une personne démontrant une bonne attitude et/ou du respect pour l'autorité. Demandez :

Qu'en est-il résulté ?



Offrandes

Lisez la dernière partie de 2 Corinthiens 9.7 : « Dieu aime celui qui donne avec joie. » Dites : **Nous servons lorsque nous avons de la joie à apporter nos offrandes.**

Il vous faut :

- Corbeille décorée avec un visage souriant



Prière

La prière constitue également une façon de servir. Dites aux enfants que vous allez prier en gardant les yeux ouverts. Après avoir annoncé la première catégorie de prières, faites une pause pour permettre aux enfants de répondre. Ensuite, passez à la catégorie suivante : 1. Louer Dieu pour sa bonté ; 2. Demander pardon ; 3. Demander à Dieu de nous aider à trouver des moyens d'aider les autres ; 4. Prier pour les personnes dans le besoin ; 5. Remercier Dieu pour les prières exaucées.

UFB

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Impliquez les enfants dans un récit interactif.

Quand vous direz...Les enfants diront...

Jérusalem « La cité de la paix ! »
en faisant le signe de la paix.

Temple « Chut ! C'est la maison de Dieu ! »

Chercher « Où es-tu, Jésus ? »

Le récit : Jésus était tout excité ! Il cheminait sur la route poussiéreuse, en riant avec ses cousins et ses amis. La route était encombrée de voyageurs joyeux et bruyants qui allaient tous à **Jérusalem** [La cité de la paix !] pour célébrer la Pâque. Jésus regardait partout avec des yeux brillants. Cela faisait longtemps qu'il désirait entreprendre ce voyage ! C'était son premier voyage à **Jérusalem** [La cité de la paix !].

Bientôt le groupe en provenance de Nazareth fut proche de la ville. Tout le monde entonna alors un chant très ancien et fort apprécié : « Montons à la maison de l'Éternel ! Nos pieds se trouvent à ta porte, ô **Jérusalem** ! » [La cité de la paix !]

Quand les voyageurs virent la cité, ils lancèrent un grand cri de joie. Jésus plissa les yeux pour son premier regard sur le temple. C'est alors qu'il le vit, tout de marbre blanc et d'or étincelant. C'était donc le bâtiment dont il avait tant entendu parler ! Il avait hâte de pouvoir le visiter lui-même.

Joseph et Marie amenèrent Jésus au **temple** [Chut ! C'est la maison de Dieu !]. Il vit les prêtres qui offraient des sacrifices pour les péchés du peuple. Jésus devint tranquille et pensif. Son père et sa mère lui avaient parlé de toutes ces choses, mais maintenant il les voyait des ses propres yeux. Quand arriva le dernier jour de la fête, Jésus avait compris qu'il servirait un jour comme Agneau de Dieu. Il voulut alors passer un moment dans la solitude pour pouvoir réfléchir à tout cela.

Pendant ce temps, Joseph et Marie se préparaient pour retourner à Nazareth. Heureux

de retrouver leurs amis, ils ne remarquèrent pas l'absence de Jésus. Le groupe de Nazareth s'étirait le long de la route. Marie marchait avec les femmes, Joseph et les autres hommes suivaient. Les enfants couraient d'un groupe à l'autre.

Le soir, quand le moment arriva de monter le camp, Marie appela Joseph : « As-tu vu Jésus ? »

« Je ne l'ai pas vu, répondit Joseph. Je croyais qu'il était avec toi. »

Joseph et Marie appelèrent et **cherchèrent** [Où es-tu, Jésus ?] Jésus parmi leurs parents et amis. Ils étaient de plus en plus anxieux. Le seul endroit où chacun se souvenait l'avoir vu pour la dernière fois c'était à **Jérusalem** [La cité de la paix !].

Tôt le lendemain matin, ils retournèrent à Jérusalem [La cité de la paix !] pour **chercher** [Où es-tu, Jésus ?] Jésus. Ils le **cherchèrent** [Où es-tu, Jésus ?] dans toutes les rues et les marchés de la ville. Ils le **cherchèrent** [Où es-tu, Jésus ?] toute la journée et toute la nuit. Le lendemain, désespérés, ils se rendirent au **temple** [Chut ! C'est la maison de Dieu !] pour **chercher** [Où es-tu, Jésus ?] Jésus ; ils regardèrent sous les porches et derrière tous les piliers.

Soudain, ils entendirent enfin le doux son de la voix de Jésus. Ils le trouvèrent assis aux pieds des docteurs de la loi, écoutant et posant des questions. « Mon fils ! s'écria Marie en courant vers lui, pourquoi nous as-tu fait cela ? Nous t'avons cherché partout avec angoisse ! »

Jésus regarda ses parents avec surprise. « Pourquoi me cherchez-vous ? demanda-t-il. Ne saviez-vous pas que vous me trouveriez dans la maison de mon Père ? Jésus montrait ainsi qu'il savait qui était son vrai Père. Il se sentait à l'aise dans le **temple** [Chut ! C'est la maison de Dieu !] parce que c'était la maison de son vrai Père. Il était heureux de servir son Père en ce lieu.

Après avoir été réprimandé par Marie et Joseph, obéissant, Jésus rentra à Nazareth avec eux. Dieu désirait qu'il continue de servir à la maison et dans l'atelier de charpentier pendant quelques années encore. Tout comme Jésus, nous pouvons servir à la maison, à l'école et à l'église. Nous pouvons servir Dieu où que nous soyons.

Rapport

Demandez : **Comment se sentaient les voyageurs en route pour Jérusalem ?** (Excités, joyeux.) **Pourquoi les gens étaient-ils si joyeux d'aller à Jérusalem pour fêter la Pâque ?**

(Parce que c'était la fête la plus importante de l'année pour les Juifs.) **Quelle fête préférez-vous ?** (Écoutez les enfants.) **Pourquoi ? Selon vous, comment devait se sentir Jésus en arrivant enfin au temple ?** (Écoutez les réponses.)

Pourquoi Jésus est-il demeuré au temple ?

(Il se sentait bien dans la maison de son Père. Il voulait servir à cet endroit. Il voulait réfléchir à la signification de l'agneau offert en sacrifice, etc.)

Désobéissait-il à ses parents ? (Non ; ils l'avaient négligemment perdu de vue.) **Qu'a fait Jésus lorsqu'il a compris que Marie et Joseph s'attendaient à ce qu'il retourne avec eux à Jérusalem ?** (Il est parti avec eux. Il devait encore rendre service à la maison et c'est ce qu'il a fait par la suite de bon cœur.)

Quand on vous demande d'aider à la maison, le faites-vous de bon cœur ? Que dit notre message ? Répétons-le ensemble :



NOUS POUVONS SERVIR DIEU PARTOUT OÙ NOUS SOMMES.

Verset à mémoriser

« [Sers] l'Éternel, ton Dieu, de tout ton cœur et de toute ton âme » Deutéronome 10.12.

Avant d'enseigner le verset aux enfants, représentez-le au tableau par un rébus. Les enfants répéteront le verset en s'aidant des images.

Il vous faut :

- Tableau
- Feutre/craie



« Sers



l'Éternel, ton Dieu



de tout ton cœur



et de toute ton âme. »



Explorer la Bible

À l'avance, copiez les quatre références ci-dessous sur quatre morceaux de papier :
Luc 2.41-43 ; Luc 2.44-46 ;
Luc 2.47-49 ; Luc 2.50-52.

Il vous faut :

- Bibles
- Papier

Divisez les enfants en quatre groupes ou selon ce qui convient à la taille de votre groupe. Qu'il y ait des lecteurs dans chaque groupe. Faites-leur lire le texte à l'unisson. Ensuite, demandez à un représentant de chaque groupe de raconter l'histoire dans ses propres mots. Veillez à ce que le récit soit raconté dans le bon ordre.

Rapport

Demandez : **Dans quels deux endroits Jésus a-t-il servi Dieu selon ce récit biblique ?** **Voyez aux versets 49** (temple) **et 51** (à la maison à Nazareth). **De quelle manière devriez-vous servir Dieu à la maison, à l'église où partout où vous êtes ?** (Faites référence au verset à mémoriser : « de tout ton cœur et de toute ton âme ».) **Que signifie l'expression « de tout ton cœur et de toute ton âme » ?** Faire joyeusement quelque chose parce que vous voulez vraiment le faire.) **Répétons ensemble notre message :**



NOUS POUVONS SERVIR DIEU PARTOUT OÙ NOUS SOMMES.

Application de la leçon

Jeux de rôle de la famille heureuse

Formez des groupes de quatre enfants. (Petit groupe : formez une seule famille avec tous les enfants.) Demandez à chaque famille de se choisir un père, une grand-mère, et deux enfants : Bobby et Rachel.

Expliquez que vous allez décrire des situations familiales. Les groupes devront trouver un moyen de servir dans cette situation et en faire un jeu de rôle pour montrer le service rendu et ce qu'il apporte à la famille. Invitez les groupes à venir présenter leur jeu de rôle les uns après les autres.

Situation 1 : Papa s'est fracturé une jambe. Grand-mère est fatiguée et demande à Rachel de débarrasser la table. Rachel l'a fait hier et elle est fatiguée elle aussi.

Situation 2 : Bobby et Rachel désirent que leur père joue à la balle avec eux, mais il doit ratisser la pelouse avant qu'il fasse nuit.

Situation 3 : Papa désire que Bobby et Rachel fassent leurs lits avant de prendre leur petit déjeuner. Ils ne comprennent pas pourquoi ils ne

pourraient pas le faire après. Grand-mère est d'accord avec eux.

Situation 4 : Grand-mère et les enfants prient pour que Papa donne son cœur à Dieu et les accompagne à l'église.

Rapport

Lesquelles de ces situations ont été résolues en parlant ? (Les enfants décrivent la situation qu'ils ont résolue en parlant.) **Des groupes ont-ils résolu des situations en rendant service ?** (Écoutez les enfants.) **Quel service avez-vous rendu ? Avec quel résultat ?** (Les enfants décrivent le changement opéré dans la famille après que le service ait été rendu.) Lisez Luc 2.52 à haute voix. **Qu'est-il arrivé lorsque Jésus est retourné à Nazareth pour servir sa famille ?**

(Il a grandi en sagesse, en stature et en grâce. Les gens l'aimaient. Il adorait Dieu en servant.) **Que pouvons-nous apprendre de l'exemple de Jésus ?** (Nous devrions être comme Jésus et servir de manière désintéressée là où nous sommes.) **Répétons notre message ensemble.**



NOUS POUVONS SERVIR DIEU PARTOUT OÙ NOUS SOMMES.



Partage de la leçon

Insignes du service joyeux

Lisez Deutéronome 10.12 à haute voix. Dites : **Quand nous servons de tout notre cœur et de toute notre âme, comment nous sentons-nous ?** (Heureux.) **Nous allons donc faire des insignes du service joyeux pour nous rappeler de servir ainsi au cours de la**

semaine. Les enfants découperont des cercles de 10 cm de diamètre sur lesquels ils écriront : « Je sers partout où je suis. » Pendant qu'ils travaillent, parlez-leur d'un service que vous avez rendu pendant votre enfance. Encouragez les enfants à parler également de leurs expériences. Quand ils ont terminé leur bricolage, ils se serviront d'un morceau de ruban-cache pour coller leur insigne sur leurs vêtements.

Il vous faut :

- Papier de couleur
- Feutres
- Ciseaux
- Ruban-cache

Rapport

Montrez aux enfants qu'ils doivent être fiers de porter leurs insignes en leur demandant : **Que répondrez-vous si quelqu'un vous interroge sur votre insigne ?** Répétez une dernière fois le verset à mémoriser, puis invitez les enfants à se placer en cercle pour la prière de clôture. Dites : **Servir Dieu rend toujours heureux. Et (ensemble)**



NOUS POUVONS SERVIR DIEU PARTOUT OÙ NOUS SOMMES.

Clôture

Demandez à un enfant de prier afin que vous trouviez tous une occasion de servir Dieu pendant la semaine qui vient.

