



5

La fête de la Pâque

Worship

Nous louons Dieu parce que sa présence nous transforme.

VERSET À MÉMORISER

« Tu te réjouiras devant l'Éternel, ton Dieu, dans le lieu que l'Éternel, ton Dieu, choisira pour y faire demeurer son nom. »
Deutéronome 16.11

RÉFÉRENCES

- 2 Chroniques 30 ;
- *Prophètes et Rois*, chap. 23, 28
- *Leçon de l'élève*, voir la p. 62 de ce manuel

NOS CROYANCES

- N° 22, Le comportement du chrétien
- N° 12, L'Église
- N° 14, L'unité du corps du Christ

OBJECTIFS

Les jeunes...

- **Sauront** que la présence de Dieu, lors du culte, procure la joie.
- **Éprouveront** de la joie en adorant avec la communauté.
- **Répondront** en louant Dieu pour la joie éprouvée dans l'Église, lors du culte.



Dieu nous
demande
de l'adorer
joyeusement
avec notre
famille
spirituelle.

Coup d'œil sur la leçon

Après la reprise des services de culte, Ézéchias invite tout le peuple d'Israël à venir se rassembler à Jérusalem pour célébrer la Pâque. Le roi prie pour le peuple et encourage les prêtres. Il s'ensuit de grandes réjouissances et beaucoup de chants de louange à Dieu.

Cette leçon parle d'adoration.

Nous avons la possibilité de participer activement au service d'adoration de notre Église. Le moment du culte peut devenir un moment de réjouissance et de louange à Dieu en compagnie de nos amis croyants.

Enrichissement de l'animateur

« La Pâque commémore la libération des Israélites du joug égyptien. Un agneau avait été tué pour protéger de la mort le premier-né de chaque famille juive. Le pain qu'on mangeait n'avait pas eu le temps de lever à cause de la précipitation du départ. La Pâque était aussi la fête de la moisson durant laquelle on offrait les prémices de l'orge.

Le 13 du mois de Nisan, le père de famille fouillait toute la maison pour s'assurer qu'il ne s'y trouvait pas de pain levé. À Jérusalem, chaque maison se préparait à recevoir des invités. Le 14, on achetait des agneaux et des chevreaux pour les sacrifier soi-même dans le temple. Les prêtres brûlaient la graisse et offraient le sang sur l'autel avant de mettre les carcasses de côté. Le peuple les reprenait pour les ramener à la maison et les faire rôtir, embrochées sur une branche de grenadier. Les Israélites se revêtaient alors de leurs plus beaux habits, comme s'ils portaient en voyage. Si possible, ils s'allongeaient sur des divans en souvenir du repos que Dieu leur avait accordé.

Le père de famille rappelait alors les événements entourant l'Exode. Il expliquait une nouvelle fois la signification des pains sans levain et des herbes amères qui représentaient la hâte, l'amertume et le travail auquel les ancêtres avaient été contraints » — Ralph Gower, *The New Manners and Customs of Bible Times* [Les nouvelles mœurs et coutumes des temps bibliques], Moody Press, Chicago, 1987, p. 355-357.

Comment puis-je faire de l'École du sabbat un temps de réjouissance ? Quelle est mon attitude à cet égard ?

UEB

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit biblique de**

cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ? Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. Ensemble B. L'enquête	Bibles Papier, crayons, grandes feuilles de papier, feutres, Bibles
* Prière et louange	15-20	Voir page 57.	recueils de chants, mappemonde, punaises, boîte ou panier à offrandes
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit (p. 58) Vivre le récit (p. 58) Explorer la Bible (p. 59)	photos de personnes faisant un large sourire ou appareil photo Bibles, papier, crayons Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	Scénario (p. 59)	
4 Partage de la Leçon	10-15	Merci pour la joie (p. 60)	papier, crayons
* Clôture		Prière (p. 60) Pour les parents (p. 60) La semaine prochaine (p. 60)	

UFB

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

MATÉRIEL :

☐ Bibles

Ensemble

Dès que les préados arrivent, dites : **Marchez autour de la pièce en énumérant à haute voix vos intérêts dans la vie, tels que votre sport préféré, votre passe-temps favori, l'activité que vous aimez faire, etc. Répétez vos différents intérêts jusqu'à ce que vous trouviez quelqu'un qui dit la même chose que vous. Assemblez-vous ensuite par groupes d'intérêt commun. Ne dites pas quelque chose dans le seul but de vous joindre à un groupe, restez honnêtes dans vos propos.**

Après la formation de quelques groupes, invitez les jeunes à recommencer l'activité en cherchant à former un seul groupe. Expliquez qu'ils devront peut-être énumérer différents intérêts pour arriver à ce but. S'ils parviennent à trouver un intérêt commun, félicitez-les. Mais, s'ils cherchent toujours après trois minutes, arrêtez l'activité.

Post-évaluation

Demandez (le cas échéant) : **Pourquoi est-ce si difficile de trouver un intérêt commun ? Qu'avons-nous tous en commun aujourd'hui ?** (Nous sommes tous ici pour l'École du sabbat.) **Pouvons-nous dire que nous sommes ici pour adorer Dieu ?** (N'acceptez pas les réponses irréfléchies ; encouragez une discussion honnête sur les vrais motifs de notre présence à l'école du sabbat.) **Pouvons-nous dire que nous éprouvons tous de la joie dans l'expérience de l'adoration ?** (À nouveau, encouragez un échange sincère.)

Dites : **Cherchons tous et lisons ensemble notre verset à mémoriser, Deutéronome 16.11. Il y a au moins une chose sur laquelle nous devrions pouvoir trouver un intérêt commun.**

« Tu te réjouiras devant l'Éternel, ton Dieu, dans le lieu que l'Éternel, ton Dieu, choisira pour y faire demeurer son nom. » Deutéronome 16.11

La pensée centrale nous rappelle que

 **Dieu nous demande de l'adorer joyeusement avec notre famille spirituelle.**

B

MATÉRIEL :

☐ papier

☐ crayons

☐ grandes feuilles de papier

☐ feutres

☐ Bibles

L'enquête

Constituez des groupes de quatre ou cinq. Dites : **Vous allez faire un sondage sur le culte dans votre église. Interviewez un certain nombre de membres d'église leur demandant pourquoi nous faisons un culte et ce que cela apporte à la communauté. Prenez bien soin de noter ce qu'ils disent. Compilez ensuite les réponses en équipe et créez une affiche illustrant les différentes données en y ajoutant les commentaires que vous avez entendus.**

Lorsqu'ils ont terminé l'exercice, partagez les différents travaux avec tout le groupe.

Post-évaluation

Demandez : **Qu'avez-vous découvert ? Pourquoi pratiquons-nous un culte public dans notre église ? Proverbes 22.2 ; Matthieu 18.20 et Actes 1.14 apporteront quelques lumières. Cherchons tous et lisons ensemble notre verset à mémoriser, Deutéronome 16.11.**

« Tu te réjouiras devant l'Éternel, ton Dieu, dans le lieu que l'Éternel, ton Dieu, choisira pour y faire demeurer son nom. » Deutéronome 16.11

La pensée centrale nous rappelle que

 **Dieu nous demande de l'adorer joyeusement avec notre famille spirituelle.**



Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs, et présentez-les à toute la classe. Au cours de la semaine, envoyez-leur un email pour leur dire combien vous avez apprécié leur visite, et que vous aimeriez les revoir.

Chants thèmes suggérés

- « Je veux chanter » *Donnez-lui gloire*, n° 1.
- « Tu m'as aimé Seigneur » *Donnez-lui gloire*, n° 6.
- « Il y avait tant d'amour » *Donnez-lui gloire*, n° 22.

Missions

Utilisez la revue *Mission adventiste pour jeunes et adultes* ou tout autre rapport missionnaire disponible (visitez www.juniormissionpoints.org et cliquez sur MISSION). Utilisez une carte et demandez aux jeunes de marquer avec des punaises le lieu mentionné dans le récit missionnaire.

MATÉRIEL :

- ☐ mappemonde
- ☐ punaises

Offrandes

Continuez à utiliser la même boîte que les semaines précédentes.

MATÉRIEL :

- ☐ boîte à offrandes

Dites : **Je suis en train de collecter des fonds pour préparer une réception. Quelle réception ? La célébration que nous avons ici chaque semaine pour louer et adorer notre Dieu. Les offrandes contribuent en partie à couvrir les besoins indispensables à l'organisation du culte dans les églises.**

Prière

Dites : **Souvent, les prières ne sont qu'une liste de requêtes de toutes sortes. Comme le sujet de cette semaine est de rendre ensemble un culte avec joie et louanges, nous n'allons mentionner que des choses positives dans nos prières.** Après la prière d'introduction, offrez aux jeunes l'occasion de citer les choses pour lesquelles ils sont reconnaissants à Dieu. Finissez en remerciant Dieu pour toutes les bénédictions déversées sur eux durant la semaine passée

UFB

2

LEÇON DE LA BIBLE

MATÉRIEL :

Introduire le récit

Apportez au moins six photos de personnes présentant de larges sourires. (Ou apportez un appareil photo et prenez quelques photos des membres du groupe qui feront les plus beaux sourires.) Placez les photos bien en vue. Demandez : **Quel est le point commun de toutes ces photos ? Quel effet ont-elles sur vous ? Habituellement, les visages heureux mettent de la joie dans le cœur de ceux qui les voient. Une des raisons qui poussent les chrétiens à venir à l'église est celle de partager la joie qui vient en louant Dieu. Ce bonheur est aussi contagieux que celui de voir les autres heureux.**

🔊 *Dieu nous demande de l'adorer joyeusement avec notre famille spirituelle.*

- ☐ photos de personnes présentant de larges sourires ou
- ☐ appareil photo

MATÉRIEL :

Vivre le récit

Constituez des groupes de trois ou quatre. Dites : **Chaque groupe lira 2 Chroniques 30 et préparera un rapport en imaginant qu'il est responsable d'une chaîne de télévision locale. Incluez également un reportage « sur le vif », en direct des célébrations de la Pâque.**

Quand les groupes auront fini, donnez-leur la possibilité de présenter leurs reportages en direct devant le reste de la classe.

- ☐ papier
- ☐ crayons
- ☐ Bibles

UFB

MATÉRIEL :

□ Bibles

Explorer la Bible

Demandez aux préados de chercher et de lire à tour de rôle Deutéronome 16.1-8 et 2 Chroniques 30.13-26. Discutez des similitudes et des différences entre les deux passages traitant de la Pâque.

Puis, dites : **N'est-il pas intéressant de constater que la célébration de la Pâque du temps d'Ézéchias semble beaucoup plus vivante et joyeuse que les simples directives sur la façon de fêter la Pâque ? Ce qui fait la différence, ce sont les gens. Le passage des Chroniques parle de personnes qui essaient sincèrement de purifier leur vie du péché pour se présenter devant Dieu. Remarquez le verset 23. Ils se sentent tellement bien qu'ils décident de prolonger la célébration d'une autre semaine. Cela vous donne-t-il envie d'expérimenter une telle adoration ?**

« Tu te réjouiras devant l'Éternel, ton Dieu, dans le lieu que l'Éternel, ton Dieu, choisira pour y faire demeurer son nom. » Deutéronome 16.11

Notre pensée centrale nous enseigne que

🔊 **Dieu nous demande de l'adorer joyeusement avec notre famille spirituelle.**

Scénario

Lisez le scénario suivant :

Le jour où Sandra commença à passer plus de temps à parler avec Dieu et à lire sa Bible, elle ressentit de la joie dans sa vie, chose qui lui avait manqué pendant longtemps. À présent, elle aimerait sincèrement partager cette joie en participant à un culte avec d'autres.

Post-évaluation

Demandez : **Quels conseils ou recommandations donneriez-vous à Sandra pour l'aider à expérimenter la joie d'adorer avec d'autres personnes ? L'inviteriez-vous dans votre Église ? Pourquoi, pourquoi pas ?**

Rappelez-vous que

🔊 **Dieu nous demande de l'adorer joyeusement avec notre famille spirituelle.**

UFB

4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

- ☐ papier
- ☐ crayons

Merci pour la joie

Dites : **Si vous éprouvez de la joie lorsque vous venez adorer Dieu avec votre famille spirituelle, écrivez un court chant, poème ou lettre pour louer Dieu. Si vous ne l'avez pas encore ressentie, écrivez un court chant, poème ou lettre demandant à Dieu de vous aider à expérimenter cette joie en l'adorant avec les autres, dans votre église.**

Post-évaluation

Invitez quelques volontaires à partager leurs compositions. Demandez : **Cette semaine, comment prévoyez-vous de louer Dieu pour cette joie ? Si vous n'en ressentez pas, que pourriez-vous entreprendre pour en faire l'expérience dans l'adoration de Dieu avec les autres ?**

 **Dieu nous demande de l'adorer joyeusement avec notre famille spirituelle.**

Pour les élèves aux besoins spécifiques

L'idéal serait que vous prépariez un exemplaire du court poème, chant ou lettre. Sinon, vous devrez chercher d'autres façons créatives d'aider certains élèves aux besoins spécifiques.

Clôture

Prière

Dites : **Notre Dieu, tu es si grand et si merveilleux. Nous voulons te louer. Aide-nous à t'ouvrir notre cœur afin que nous puissions expérimenter la joie d'être en toi avec tous ceux qui t'adorent. Amen.**

Pour les parents :

Dites : **Dans le Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » (p. 106-125) qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

La semaine prochaine :

Dites : **Habacuc a une vision. Dieu est toujours avec nous.**

UFB

Notes

UFB

Leçon de l'élève

La fête de la Pâque

As-tu déjà assisté à un camp meeting ? Des orateurs intéressants prennent la parole et les réunions sont enrichissantes. On y découvre de nouveaux chants, on y revoit de vieux amis et on en apprend un peu plus sur Dieu. En son temps, Ézéchiass invita le peuple à une sorte de camp meeting qui suscita un renouveau dans la vie spirituelle de la nation.

Il y a chez l'être humain quelque chose d'étrange et de fascinant : à moins que plus d'un de nos sens ne soit engagé dans le processus de mémorisation d'un événement, nous avons tendance à l'oublier. Peux-tu te rappeler ton 4^e anniversaire sans l'aide de ton album de photos ? Il est possible que tu t'en souviennes un petit peu, mais tu dois compter sur les photos, la mémoire de tes parents et peut-être même sur les cadeaux que tu as reçus pour t'en souvenir.

Il en était de même au temps du roi Ézéchiass. Les ancêtres de la nation avaient été esclaves sous le joug du pharaon d'Égypte, puis un ange avait épargné leurs premiers-nés et, sous la conduite de Moïse, ils étaient sortis de ce pays. Après leur délivrance, ils avaient, durant quelques années, fidèlement célébré la Pâque. Mais, après la fermeture du temple et à cause de l'adoration très répandue des idoles, les enfants d'Israël avaient tous oublié la passionnante histoire de la Pâque.

Le bon roi Ézéchiass décide enfin qu'il faut se remémorer comment Dieu a sauvé le peuple. Le temple est rouvert depuis à peine un mois,

quand il invite chacun à ranimer son amour pour Dieu et à se souvenir de la Pâque autrement que comme une histoire ancienne. Il organise l'événement de sorte que les gens aient à utiliser plus d'un sens : ils vont écouter l'histoire, manger une nourriture particulière, allumer des bougies, chanter à l'unisson et vivre une semaine ensemble comme lors d'un camp meeting.

Peux-tu imaginer ce qu'ont sans doute pensé ou dit les gens lorsque les messagers sont venus dans leur ville ? Représente-toi un centre ville à une heure d'affluence : des personnes déambulent, on aperçoit des petits groupes ici et là, des ânes et des chameaux se fraient un chemin à travers la foule.

Un homme dirige sa trompette vers le ciel et souffle une courte mélodie que le peuple reconnaît comme annonçant un message du roi. La foule s'immobilise et la rue fait silence. Le messenger du roi s'avance et ouvre un parchemin muni du sceau royal. Il lit les informations concernant la prochaine fête de la Pâque. Tous sont invités à offrir un culte à Dieu selon les coutumes ancestrales.

Quelques-uns se moquent du messenger. Certains demandent :

— C'est quoi la Pâque ?

D'autres disent : — Maintenant qu'on en parle, je me rappelle que mon arrière-grand-mère me racontait que la Pâque était une fête extraordinaire. Sa famille la célébrait chaque année. Allons à Jérusalem comme nous l'a demandé le roi et voyons cela par nous-mêmes.

Au jour prévu, une immense foule entre à Jérusalem. Chacun s'est débrouillé pour trouver un logement dans les auberges ou les granges des alentours. Certains ont peut-être construit le traditionnel abri de branches de palmier. Il est probable que quelques citadins ont même ouvert leurs maisons aux visiteurs. Tout le monde se sent heureux de pouvoir adorer Dieu avec les autres, à la façon des ancêtres.

La Bible révèle ensuite quelque chose d'intéressant. Les prêtres sont honteux d'éprouver moins d'enthousiasme que la foule rassemblée dans la ville pour la célébration de la Pâque ! Cependant, l'allégresse de la foule est contagieuse, les sacrificateurs sont bénis et ils renouvellent leur engagement à servir Dieu.

À la fin de la semaine, l'atmosphère est tellement agréable que personne ne veut rentrer chez soi. Le rassemblement est donc prolongé d'une semaine et le peuple continue de célébrer Dieu d'un cœur joyeux. Pour les sacrifices et le festin, on a eu besoin de 2 000 jeunes taureaux et de 17 000 brebis et boucs. La Bible dit que depuis le temps de Salomon, fils de David, roi d'Israël, rien de semblable n'avait eu lieu dans Jérusalem. (2 Chroniques 30.26)

As-tu remarqué que ce récit nous livre la recette d'un culte plein de sens ? Adore Dieu de tout ton cœur, donne-lui le meilleur de toi-même et prends du temps pour le louer avec tes frères et sœurs dans la foi.

RÉFÉRENCES

- 2 Chroniques 30
- *Prophètes et rois*, chap. 23, 28
- Nos croyances 22, 12, 14

VERSET À MÉMORISER

« Tu te réjouiras devant l'Éternel, ton Dieu, dans le lieu que l'Éternel, ton Dieu, choisira pour y faire demeurer son nom. »
Deutéronome 16.11

PENSÉE CENTRALE

Dieu nous demande de l'adorer joyeusement avec notre famille spirituelle.



Sabbat

FAIS L'activité de cette semaine à la page 46.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS 2 Chroniques 30.1-9 et l'histoire de cette semaine, « La fête de la Pâque ».

REFLÉCHIS Pourquoi crois-tu que le roi Ézéchias a invité tout le peuple d'Israël à assister à la célébration de la Pâque ?

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser, Deutéronome 16.11.

REMERCE Dieu pour la joie que peut procurer l'adoration.

Lundi

LIS 2 Chroniques 30.10-13.

REFLÉCHIS sur les différentes façons employées par le peuple pour adorer Dieu durant la célébration de la Pâque.

ÉNUMÈRE cinq façons par lesquelles tu peux personnellement adorer Dieu. Chaque façon devrait faire participer un sens (le goût, l'odorat, la vue, le toucher ou l'ouïe).

ADORE Dieu ainsi cette semaine.

RÉVISE le verset à mémoriser.

PRIE Demande à Dieu de te rappeler de l'adorer chaque jour.

Mardi

LIS 2 Chroniques 30.14-27.

PENSE au meilleur service de culte auquel tu aies assisté. Qu'est-ce qui en faisait un moment spécial ?

NOTE dans ton journal tes souvenirs au sujet de ce culte particulier.

RÉVISE le verset à mémoriser.

REMERCE Dieu pour les services de culte mémorables auxquels tu as participé.

Mercredi

LIS Matthieu 18.20.

SERS-TOI d'une concordance pour trouver trois passages de l'Écriture utilisant les mots culte ou adorer.

NOTE dans ton journal trois idées que tu as retenues de ces passages.

REFLÉCHIS à l'étroite limite qui sépare un service de culte actif d'un manque de révérence. Qu'est-ce qui est acceptable et qu'est-ce qui ne l'est pas ?

RÉVISE le verset à mémoriser

DEMANDE à Dieu de t'aider à faire des expériences d'adoration pleines de sens.

Jeudi

LIS Apocalypse 5.11-13.

CHOISIS un chant qui t'est familier et écris de nouvelles paroles qui accompagneront la mélodie, en t'inspirant d'Apocalypse 5.12.

PARLE avec tes parents du culte d'adoration de ton église. Comment ta famille pourrait-elle y participer ? De quelle façon cette participation pourrait-elle être significative ?

RÉVISE le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de t'aider à participer activement dans le service de culte de ton église.

Vendredi

LIS Actes 2.42-47.

REFLÉCHIS Que pouvons-nous apprendre des pratiques d'adoration des apôtres ?

METS en scène l'histoire biblique qui se trouve dans 2 Chroniques 30 lors du culte familial.

PENSE à des exemples de la nature qui glorifient Dieu.

RÉCITE le verset à mémoriser par cœur.

REMERCE Dieu pour les occasions qu'il te donne de lui exprimer ta joie et ta reconnaissance.

UFB