

30 octobre 2021



Des mains pour aider

SERVICE

Nous servons en donnant aux autres

Références

Actes 9.36-43; *Témoignages pour l'Église*, chap. 65, vol. 2, p. 537; *Conquérants pacifiques*, chap. 14, p. 117, 118; *Seventh-day Adventist Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], vol. 6, p. 242.

Verset à mémoriser

« Heureux celui qui est bon avec les pauvres » Proverbes 14.21, BFC.

Objectifs

Les enfants :

Sauront que la gentillesse engendre la joie.

Éprouveront de la joie en sachant qu'ils peuvent être une bénédiction pour les autres.

Répondront en semant le bonheur autour d'eux par leurs paroles et actions aimables.

Le message



Nous sommes heureux lorsque nous sommes gentils.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Tabitha se sert de ses doigts habiles pour fabriquer des vêtements pour les pauvres. Elle reconforte les misérables, enseigne la parole de Dieu aux nécessiteux et sème la joie autour d'elle. À Joppé, ceux qui aiment Tabitha sont nombreux. À sa mort, les croyants de Joppé partent à la recherche de Pierre. Ils montrent à l'apôtre les vêtements qu'elle leur a confectionnés et lui disent combien elle a été bonne pour eux. En obtenant la puissance de Dieu par la prière, Pierre ramène Tabitha à la vie.

Notre leçon parle de service.

Bien que nous ne puissions ramener à la vie ceux qui sont morts, nous pouvons rendre

service aux autres. Nous pouvons procurer du bonheur à ceux qui nous entourent par de simples actes de gentillesse et d'amour. Ainsi, notre vie peut représenter une bénédiction pour les autres.

Enrichissement de l'animateur

« Le maître doit les y instruire [les enfants] des vérités spéciales à notre époque et les former pour un travail missionnaire pratique. Il doit être enrôlé dans l'armée de ceux qui travaillent en faveur des malades et des souffrants. Les enfants peuvent participer à l'œuvre missionnaire et aider à faire progresser par leurs faibles moyens, même si c'est peu de chose; par leurs efforts, ils peuvent gagner

UEB

Survol du programme

	SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
	Bienvenue	en continu	Accueil des élèves Commentaires contents/troublés	
1	Activités de préparation	10	A. <i>Prendre soin des malades</i> B. <i>Personnes qui aident les autres</i>	compresse de gaze (en rouleau), petits pansements adhésifs, trousse médicale pour enfants boîte, articles utilisés par des personnes qui aident
*	Prière et Louange*	10	Voir la page 45. *Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	
2	Leçon de la Bible	20	Vivre le récit Étude biblique Verset à mémoriser	costumes des temps bibliques (taille adulte), tissu, aiguille et fil Bible Bible
3	Application de la leçon	15	A. <i>Semer du bonheur</i> B. <i>Projet - Services à la communauté</i>	invité (facultatif), lettre aux parents (voir l'activité)
4	Partage de la leçon	15	<i>Remplis de bonheur</i>	gobelets en plastique transparent, crayons ou feutres de plusieurs couleurs, papier

beaucoup d'âmes à la vérité» — *Témoignages pour l'Église*, chap. 65, vol. 2, p. 537.

«Il y avait à Joppé, près de Lyddie, une femme nommée Dorcas, digne disciple de Jésus, très estimée pour ses bonnes œuvres» — *Conquérants pacifiques*, chap. 14, p. 117.

«Disciple. Gr. *Mathētria*, une disciple. [...] Certains voient Dorcas comme une diaconesse de l'Église de Joppé. [...] Dorcas semble s'être particulièrement occupée des veuves de l'Église» — *Seventh-day Adventist Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], vol. 6, p. 242.

«Dorcas rendait de grands services à l'église, et Dieu la ramena miraculeusement du royaume des ténèbres, car son activité et son courage pouvaient encore être en bénédiction aux malheureux. Dieu avait, en outre, par cette manifestation de sa puissance, l'occasion d'affermir la cause du Christ» — *Conquérants pacifiques*, chap. 14, p. 118.

À qui le Seigneur peut-il faire du bien par votre intermédiaire? De quelle façon le mot «chrétien» rayonne-t-il de votre personne?

Décoration de la classe

Voir la leçon 1.

UFB

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine – s'ils sont contents ou tristes. Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. Prendre soin des malades

Dites: **J'ai ici des compresses, des pansements et même une trousse médicale! Nous allons faire semblant d'aider les autres en les soignant. Chacun aura son tour, soit pour être soigné, soit pour examiner et aider.**

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Aimez-vous aider les malades? Comment vous sentez-vous lorsque quelqu'un vous aide? Habituellement, qui vous aide quand vous êtes malades? Tous les gens ont-ils la chance d'être aidés quand ils sont malades? (non) Quels autres services pouvons-nous rendre aux malades? (leur donner de la nourriture, des couvertures, des fleurs, des jouets, des livres, une Bible, des médicaments; faire le ménage, chanter une chanson, prier avec/pour eux, etc.) Nous n'avons pas besoin d'être adulte pour commencer à aider les malades.**

Notre histoire d'aujourd'hui nous parle d'une femme qui a aidé les malades, les pauvres et les veuves. Elle a rendu beaucoup de personnes heureuses. Voici notre message d'aujourd'hui:



Nous sommes heureux lorsque nous sommes gentils.

Dites-le avec moi.

Matériel:

- ☐ compresses de gaze (rouleau)
- ☐ petits pansements adhésifs
- ☐ trousse médicale pour enfants

B. Personnes qui aident les autres

À l'avance, placez dans la boîte les objets utilisés par des personnes qui rendent service aux autres tels qu'une Bible (pasteur), une craie (professeur), pansements ou stéthoscope (docteur), marteau (constructeur), jouet en plastique «vache» ou «légume» (fermier), bobine de fil (tailleur), etc. Dites: **J'ai ici une boîte remplie de petits objets qui nous rappellent certaines personnes servant Dieu. Venez prendre un objet se trouvant dans la boîte, chacun votre tour. Dites ensuite qui se sert de cet objet pour servir Dieu.**

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **De quelle façon les personnes faisant ces métiers servent Dieu? (Elles aident les autres.) Vous pouvez aussi aider les autres en leur**

Matériel:

- ☐ boîte
- ☐ objets utilisés par des personnes qui aident

UFB

apportant du bonheur. Notre histoire d'aujourd'hui nous parle d'une femme qui a aidé les personnes de son entourage autant qu'elle l'a pu. Elle a pris soin des malades, a cousu des vêtements pour les pauvres et les veuves. Elle a rendu beaucoup de personnes heureuses. Voici notre message d'aujourd'hui :



Nous sommes heureux lorsque nous sommes gentils.

Dites-le avec moi.

PRIÈRE ET LOUANGE



Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (contents et troublés) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Accordez une période de temps pour le partage d'expériences relatives à la leçon de la semaine précédente. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaire ou les événements spéciaux. Accueillez chaleureusement tous les visiteurs

Chants suggérés

- « Je suis heureux » (*Little Voices Praise Him*, n° 198 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la page 132.
- « Oh, quelle joie ! » (*Little Voices Praise Him*, n° 216 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la page 136.
- « Je veux faire de gentilles choses » (*Little Voices Praise Him*, n° 261 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la page 128.
- « Prenez soin les uns des autres » (*Little Voices Praise Him*, n° 262 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la page 127.
- « Faisons le bien » (*Little Voices Praise Him*, n° 263 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la page 130.

Missions

Dites : Il y a beaucoup de personnes autour de nous qui ont besoin d'aide. Quand nous prenons soin des autres, nous répandons la joie. C'est ce que Jésus veut que nous fassions. Écoutons une histoire qui parle de quelqu'un qui est venu en aide aux autres. Utilisez le Bulletin des missions pour enfants ou toute autre histoire missionnaire disponible.

Offrandes

Dites : Aider les malades et les pauvres est une façon de semer de la joie non seulement dans leur cœur, mais aussi dans le nôtre. Une autre façon de semer la joie est de donner notre argent pour que les autres puissent apprendre à connaître Jésus. Ce sera leur plus grand bonheur !

Prière

Dites : Seigneur Jésus, nous voulons apporter du bonheur aux autres en étant comme toi. Aide-nous à voir comment nous pouvons aider les autres en témoignant de ton amour. Amen.

*Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

UFB

2

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Portez les costumes des temps bibliques. En racontant l'histoire, faites mine de coudre à l'aide du tissu, de l'aiguille et du fil.

Lisez ou racontez l'histoire.

Bonjour les enfants!
Je m'appelle Tabitha. En fait, c'est mon nom en araméen. D'autres préfèrent m'appeler par mon nom grec, Dorcas. Vous pouvez m'appeler par l'un ou l'autre nom.

Dès que j'ai connu Jésus, j'ai décidé de devenir une chrétienne fervente. Je voulais servir Dieu de tout mon cœur en aidant les autres comme il le faisait dans son ministère. J'ai donc commencé à aider les personnes dans le besoin. Par la grâce de Dieu, je peux continuer à aider de la même manière aujourd'hui. Je crois que les gens savent que je suis toujours prête à aider le plus que je peux. Vous pouvez donc imaginer combien je peux être occupée au service des autres.

Je m'arrange toujours pour savoir s'il y a une personne malade qui aurait besoin d'aide. Si j'en trouve une, savez-vous ce que je fais ?
[Accorder du temps pour les réponses] Oui, je vais la visiter. Je lui apporte parfois de la nourriture [faire semblant de donner une assiette à quelqu'un] ou encore des couvertures chaudes [se serrer de froid]. Si je vois que la maison du malade a besoin de rangement, je fais le ménage [faire semblant de balayer]. Souvent, je prie avec ceux que j'aide [joindre les mains et fermer les yeux]. Je fais de mon mieux pour rester toujours souriante, malgré la fatigue. Parfois, je chante des chansons pour encourager les personnes souffrantes de mon entourage.

Les pauvres ont souvent besoin d'aide... et spécialement les veuves, car elles n'ont plus leur mari pour apporter le pain au foyer. J'aime leur fabriquer de nouveaux vêtements. Quand je les leur remets, la surprise et le bonheur illuminent leurs yeux. Vous savez,

Matériel :

- ☐ costumes des temps bibliques (taille adulte)
- ☐ tissu
- ☐ aiguille et fil

mes petits amis, ce qui fait ma plus grande joie, c'est de voir le bonheur briller dans les yeux des pauvres, des veuves et des nécessiteux.

D'ailleurs, voyez-vous la robe que je fais ?
[Montrer aux enfants le tissu.] Oui, c'est une nouvelle robe pour une veuve. Elle sera très heureuse quand elle verra cette robe...

J'ai tellement hâte de la lui donner !

J'aime particulièrement les enfants. Je passe beaucoup de temps avec eux, mais surtout avec les orphelins malades. Je leur réserve mon plus grand sourire [faire un très grand sourire] ! Je les serre dans mes bras [êtreindre l'un des enfants] ou je les écoute me parler de leurs problèmes. Parfois je joue un peu avec eux [faire semblant de courir], je leur apprend une chanson ou leur raconte une histoire de Jésus. J'essaie de faire tout mon possible pour qu'ils se sentent moins seuls.

Chaque jour, je vois plein de personnes qui ont besoin d'aide autour de moi. Et en voyant ceci, je comprends mieux pourquoi Jésus était si occupé à aider les gens. Si vous regardez attentivement, vous verrez qu'il y a toujours quelqu'un près de vous qui a besoin de l'amour de Dieu. J'aime apporter la joie aux autres. Jour après jour, mon travail missionnaire me fait vivre une merveilleuse expérience, parce qu'il y a plus de bonheur à donner qu'à recevoir.

Et avant de vous quitter, j'aimerais partager avec vous une histoire extraordinaire. Un jour, à force de travailler sans cesse pour les autres, ma fatigue s'est accumulée et je suis tombée gravement malade. J'espérais reprendre rapidement mon travail mais au lieu de reprendre des forces, la maladie a persisté et je suis morte. En tout cas, c'est ce qu'on m'a dit, moi je ne m'en souviens pas. Mes amis étaient si tristes !

Par chance, notre ami l'apôtre Pierre était dans la ville de Joppé, juste à côté ! Quelqu'un est donc allé le chercher, et il est arrivé rapidement. Tout le monde pleurait à présent. Mes amis avaient tant de chagrin ! Tout en sanglotant, ils ont montré à Pierre les vêtements que je leur avais fabriqués. Ils lui ont aussi

UFB

raconté comment j'avais pris soin d'eux. C'était très gentil de leur part, n'est-ce pas? Je pense que j'aurais été bien embarrassée si j'avais pu les entendre.

Puis, on m'a raconté que Pierre a prié pour moi. Je me rappelle juste d'avoir vu Pierre près de mon lit. J'étais si surprise de le voir que je me suis assise! Il m'a pris la main et m'a aidée à me lever. Nous sommes ensuite allés dans la pièce à côté, où beaucoup de personnes attendaient. Quand mes amis m'ont vue, ils ont été très surpris! La joie et la louange ont bien vite remplacé le choc! Mais moi, morte quelques instants auparavant, je n'ai rien compris à tout ce qui arrivait... Que signifiait tout ceci? On m'a expliqué ce qui venait de se produire, et je me suis réjouie avec mes frères et sœurs.

Cette histoire a fait le tour de Joppé, entraînant des conversions. Je me suis rendu compte qu'il valait la peine de mourir quand la circonstance fait tant de nouveaux chrétiens!

Je suis très contente de voir que le Seigneur a exécuté son plan à l'aide de son serviteur Simon Pierre, qui, sans la puissance de Dieu n'aurait jamais pu me ramener à la vie. Je sais qu'il me reste encore beaucoup de travail à faire, et qu'il y a aussi plusieurs personnes qui attendent mon aide. Je suis très heureuse de pouvoir continuer à aider les autres en leur procurant de la joie! Dieu m'a donné plus de temps pour le servir, et avec son aide, j'achèverai la mission qu'il m'a confiée.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Qu'a fait Tabitha/Dorcas pour les autres? Pouvez-vous faire cela aussi? Comment vous seriez-vous sentis si vous aviez été l'un de ses pauvres ou malades que Tabitha/Dorcas a aidé? (joyeux, content, reconnaissant) Pourquoi tout le monde était si triste lorsque Tabitha/Dorcas est morte? Comment vous sentiriez-vous si une personne ayant été spécialement bonne envers vous mourait? (triste) Aimeriez-vous aussi apporter de la joie aux autres? Comment pouvez-vous faire cela? Vous souvenez-vous de notre message? Disons-le ensemble:**



Nous sommes heureux lorsque nous sommes gentils.

Étude biblique

Ouvrez votre Bible à Actes 9.36-43. Montrez le texte et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.** Lisez les versets à haute voix, en paraphrasant au besoin.

Matériel:

☐ Bible

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Quels étaient les deux noms de la femme dont il est question dans l'histoire?** (Tabitha et Dorcas) **Qu'aimait-elle faire?** (Aider les pauvres et les malades, fabriquer des vêtements pour eux) **Qu'est-il arrivé à Tabitha/Dorcas?** (Elle est tombée malade et est morte.) **Qui a utilisé Pierre pour la ramener à la vie?** (Dieu) **Et qu'a fait Pierre?** (Il a prié.) **Et qu'est-il arrivé, suite à la résurrection de Tabitha/Dorcas?** (La nouvelle s'est répandue dans plusieurs villes, entraînant la conversion de plusieurs.)

Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à Proverbes 14.21 et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Pointez le verset et lisez-le à haute voix. **«Heureux celui qui est bon avec les pauvres».**

Matériel:

☐ Bible

Heureux celui (faire un grand sourire)



qui est bon (caresser gentiment la main d'un autre)



avec les pauvres. (étendre la main comme un mendiant demandant l'aumône)



Proverbes 14.21. (paumes jointes; puis ouvrir les mains comme un livre ouvert)



3

Application de la leçon

A. Semer du bonheur

Demandez aux enfants de lever leurs pouces en l'air lorsqu'ils pensent que la personne dans les scénarios suivants sème de la joie autour d'elle; ou de les baisser lorsqu'ils croient le contraire.

1. Alexandra remarque qu'une de ses camarades de classe ne s'est pas présentée à l'école depuis trois jours. Elle se demande pourquoi. Alexandra décide d'appeler sa camarade de classe le soir.
2. Étienne part au supermarché avec de l'argent de poche pour y acheter des friandises. En chemin, il aperçoit un homme vêtu de vêtements en lambeaux. Il décide de lui donner son argent de poche.
3. William préfère jouer avec ses autos de course plutôt que d'aller avec sa maman apporter de la nourriture à son voisin malade.
4. Sally veut donner son manteau qui est trop petit pour elle. Elle se rend avec sa maman dans un centre d'aide aux sans-abri pour donner son manteau à un enfant qui n'en a pas.
5. Édith a beaucoup de jouets. Mais elle ne joue pas avec la plupart d'entre eux... Quand son Papa lui demande si elle veut en mettre quelques-uns dans une boîte pour les envoyer aux enfants pauvres, elle refuse.
6. La grand-mère de France est seule. Elle n'habite pas près de la famille de sa petite-fille. France décide donc d'envoyer une carte de souhaits à sa grand-mère.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): Avez-vous déjà fait quelque chose pour les autres? En ont-ils été contents? Que s'est-il passé? Dans notre histoire d'aujourd'hui, Tabitha/Dorcas aidait des pauvres dans sa ville chaque fois qu'elle le pouvait. Elle prenait soin des malades,

cousait des vêtements pour les pauvres et apportait de la nourriture aux veuves. Elle a donné beaucoup de bonheur à beaucoup de personnes. Comment pouvez-vous semer la joie autour de vous? Voici notre message d'aujourd'hui:



Nous sommes heureux lorsque nous sommes gentils.

Dites-le avec moi.

B. Projet – Services à la communauté

Parlez à l'avance avec le pasteur ou avec le directeur des Services à la communauté d'un projet de services à la communauté (exemple: collecte d'aliments en conserve). Demandez-leur de venir devant la classe au moment voulu pour expliquer aux enfants le projet, et comment la classe peut apporter son aide. Écrivez une lettre aux parents pour leur expliquer le projet, et pour leur dire comment ils peuvent aider leurs enfants à s'impliquer.

Dites: **Dans notre église, nous avons un programme de Services à la communauté. Ce programme aide les pauvres, les personnes ayant besoin de nourriture et/ou de vêtements. Il y a plusieurs années, il était appelé la Société Dorcas, et ensuite Dorcas. (Nom de la personne) est ici pour nous parler de ce que doivent faire les personnes qui veulent participer à ce programme.**

(S'il n'y a pas de département actif de Services à la communauté dans votre Église, planifiez le soutien d'un projet d'ADRA. Pour trouver les informations concernant d'éventuels projets, allez sur la page web d'ADRA: www.adra.org.)

Post-évaluation

Dites: Merci d'être venu partager avec nous ce projet des Services à la communauté pour notre Église. Demandez (accordez du

Matériel:

- ☐ invité (facultatif)
- ☐ lettre aux parents (voir activité)

UFB

temps pour les réponses): **Voulez-vous que nous aidions les personnes dans notre communauté à travers ce projet? C'est très bien! Alors maintenant, nous allons poser des questions à notre invité pour savoir comment nous pouvons faire cela.** Posez des questions pertinentes à propos du **projet à votre invité.** **Informez les enfants des façons dont ils peuvent aider (apporter de la nourriture en**

conserve, donner des vêtements usagés mais en bon état, apporter une offrande spéciale, etc.). Dites: Disons encore une fois notre message d'aujourd'hui:



Nous sommes heureux lorsque nous sommes gentils.



Partage de la leçon

Remplis de bonheur

Dites: **Je vais dessiner un visage sur mon gobelet.**

Dessinez des yeux, un nez, une bouche, des oreilles, des cheveux, etc.

Pensez-vous que ce visage me ressemble? (rire)

Faisons comme si c'était moi... Mais j'ai l'air toute vide! De quoi pensez-vous que j'aimerais être remplie?

(de bonheur) **Oui, c'est vrai, je veux être remplie de bonheur. Qu'est-ce qui m'apportera le vrai bonheur, le bonheur de Tabitha/Dorcas? (aider les autres, partager, etc.) Comment pouvez-vous être aussi remplis du vrai bonheur? Qu'est-ce que nous enseigne notre verset à mémoriser là-dessus? Comment pouvons-nous donner du bonheur à notre entourage par notre gentillesse?**

(Écrivez les réponses des enfants, afin que tous puissent les voir.)

Dites aux enfants de dessiner sur leur gobelet un visage semblable au leur. Puis, dites-leur de «remplir» leur gobelet de «bonheur»

Matériel:

- ☐ gobelets en plastique transparents
- ☐ crayons feutres de plusieurs couleurs
- ☐ papier

en dessinant sur du papier des images représentant de gentilles actions. Enfin, faites-les déposer leurs images dans leurs gobelets.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Que vous rappelle votre gobelet? De quoi est-il rempli? Vous pouvez partager votre joie de connaître Jésus en semant le bonheur autour de vous, comme l'a fait Tabitha/Dorcas. De retour à la maison aujourd'hui, partagez votre joie avec quelqu'un d'autre. Montrez-lui votre gobelet. Racontez-lui l'histoire de Dorcas, et dites-lui combien vous êtes heureux quand vous pouvez partager. Et cette semaine, rappelez-vous de toujours bien regarder autour de vous pour voir comment vous pouvez semer le bonheur autour de vous en étant gentils. Disons pour une dernière fois notre message d'aujourd'hui:**



Nous sommes heureux lorsque nous sommes gentils.

Clôture

Reparlez brièvement aux enfants du projet de Services à la communauté. Faites une courte prière dans laquelle vous remerciez Dieu de vous remplir du vrai bonheur. Demandez-lui de vous aider à partager ce bonheur avec les autres en manifestant de la gentillesse.

UFB