



Le facteur Judas

Histoire biblique : Matthieu 26.20-29; Marc 14.17-25; Luc 22.14-23; Jean 13.18-38; 14-17.

Commentaire : *Jésus-Christ*, chap. 72, 73

Texte clé : Jean 13.33-34.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Cette leçon nous fera découvrir le sacrifice de Jésus et le don du salut. Nous apprendrons que pour nous abandonner véritablement à Dieu, nous devons nous humilier, comme l'a fait Jésus. Lors du repas de la Pâque, Jésus a instauré la sainte cène, ce service qui commémore son sacrifice. Pour accepter pleinement sa mort, nous devons soumettre nos vies à sa volonté, et marcher humblement selon celle-ci. Judas ne s'est pas abandonné à Jésus. Il aimait l'argent et était orgueilleux. Il a trahi ce Jésus qui l'aimait. Jésus aurait voulu sauver Judas, mais le disciple a préféré l'argent au salut. Judas refusait de soumettre sa volonté à celle d'un humble Messie. Il voulait un guerrier puissant.

Avant de participer à la sainte cène, nous devrions nous mettre en règle avec Dieu. Dans Jacques 4.6, il est dit : « Dieu s'oppose aux orgueilleux, mais il traite les humbles avec bonté ». Expliquez aux jeunes ce qu'est l'humilité : la compréhension de nos faiblesses et de notre besoin de la grâce de Dieu. Une personne humble est prête à apprendre des autres et admet qu'elle a encore du chemin à faire.

L'important dans cette leçon, c'est de montrer aux jeunes les erreurs que Judas a commises et de leur faire comprendre que nous pouvons tirer une leçon de ces erreurs et ne pas vouloir les répéter. Aidez-les à comprendre que le besoin que nous avons tous de la grâce devrait nous rendre humbles devant Dieu et nos semblables.

II. OBJECTIF

Les jeunes

- Comprendront l'importance de l'humilité et la grandeur du sacrifice qui a pourvu à notre salut. (*Savoir*)
- Ressentiront le besoin de se soumettre à la volonté de Dieu. (*Ressentir*)
- Travailleront pour extirper l'orgueil de leur vie et se soumettre à la volonté de Dieu. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Humilité
- Salut
- Évangile

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, discutez avec eux de leurs réponses.

Répartissez la classe en petits groupes. Distribuez aux jeunes du papier et des stylos et demandez-leur de noter dix choses qui pourraient conduire quelqu'un au Christ. Ensuite, que chaque groupe partage sa liste avec les autres, puis faites suivre cet exercice d'un moment de discussion.

Illustration

Présentez-leur l'illustration suivante avec vos propres mots :

Un jour, rapporte Plutarque, en traversant les Alpes, César passa près d'une bourgade barbare, qui avait très peu d'habitants et un aspect misérable.

Il entendit alors ses compagnons dire en riant et plaisantant :

- Peut-être y a-t-il ici aussi des intrigues pour les charges, des rivalités pour le premier rang et des jalousies entre les notables ?
- Pour ma part, déclara César sur un ton très sérieux, j'aimerais mieux être le premier ici que le second à Rome.

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots :

Marc 9.35 déclare : « Alors Jésus s'assit, il appela les douze disciples et leur dit : "Si quelqu'un veut être le premier, il doit être le dernier de tous et le serviteur de tous" ».

Aujourd'hui, nous pouvons très facilement oublier la grâce de Dieu et nous engluier dans un monde aux antipodes du royaume de Dieu. Le rappel du sacrifice du Christ nous aide heureusement à nous humilier et lui soumettre notre volonté, car les embûches sont nombreuses : orgueil, amour du monde, désir d'indépendance, etc. Tandis que la sainte cène nous fait penser à la mort de Jésus et à son sacrifice pour nos péchés, l'histoire de Judas nous montre où peut nous mener le refus de nous abandonner à Jésus. Après tout, qui aimerait finir comme Judas ?

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir

- Que voulait dire Jésus par ces paroles : « Je ne boirai plus de ce vin jusqu'au jour où je boirai avec vous le vin nouveau dans le Royaume de mon Père » ?
- Qu'est-ce qui a poussé Judas à trahir son Maître ? Est-ce que Jésus était vraiment son Maître ? En quoi Judas est-il un parfait exemple d'un cœur cupide ?
- Quels devaient être les sentiments de Jésus à la pensée qu'il mangeait avec celui qui allait le trahir ?

- Qu'est-ce qui a empêché Judas de s'abandonner complètement à Jésus ?
- Y a-t-il des choses qui nous empêchent de faire preuve d'humilité ? Si oui, lesquelles ? Ces choses sont-elles différentes pour chacun ? Expliquez.

Utilisez les passages suivants pour enrichir votre enseignement de l'étude de cette semaine :

Psaume 147.6 ; Proverbes 22.4 ; Galates 6.14.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre le récit à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

Le repas que Jésus partagea dans la chambre haute avec ses disciples était celui de la Pâque, l'une des fêtes juives les plus anciennes. Partout où l'on trouve des Juifs pratiquants, cette fête sacrée est encore célébrée aujourd'hui, au printemps.

C'est dans l'Exode que nous trouvons les origines de cette cérémonie sacrée. « Pendant cette nuit, je passerai à travers l'Égypte et je ferai mourir tous les premiers-nés du pays, ceux des hommes comme ceux des bêtes. J'exécuterai ainsi ma sentence contre les dieux de l'Égypte, moi qui suis le Seigneur. Mais sur les maisons où vous vous tiendrez, le sang sera pour vous un signe protecteur ; je le verrai et je passerai sans m'arrêter chez vous. Ainsi vous échapperez au fléau destructeur, lorsque je punirai l'Égypte. D'âge en âge vous commémorerez cet événement par une fête solennelle pour m'honorer, moi, le Seigneur : ce sera pour vous une règle irrévocable » (Exode 12.12-14).

Les Israélites avaient reçu l'ordre de sacrifier un agneau sans défaut et de le rôti sans briser ses os. Ils devaient appliquer son sang sur les linteaux des portes de leurs maisons. Ce geste les protégerait de l'ange de la mort qui passerait dans le pays pour tuer le premier-né de chaque foyer. C'était la première étape du processus par lequel Dieu les sauverait de l'Égypte et de l'esclavage dont ils souffraient depuis si longtemps.

La chose la plus fascinante de ce récit, c'est le sang qui sauvait les premiers-nés. L'ange de la mort verrait le sang et passerait par-dessus leurs maisons. C'est bien sûr un puissant symbole du salut par la foi dans le sang de Jésus. Ils étaient protégés par le sang. Ce sang qui n'avait aucune vertu propre symbolisait le sang que Jésus verserait pour l'humanité. Paul a ainsi pu écrire des siècles plus tard : « Le Christ, notre agneau pascal, a été sacrifié »

(1 Corinthiens 5.7). La célébration de la Pâque est un type, un symbole du plan du salut. Lorsque les jugements de Dieu tomberont sur le monde, ceux qui sont sous le sang, ceux qui par la foi se réclament du salut en Christ, seront épargnés.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Demandez aux jeunes de trouver des versets portant sur l'orgueil ou l'humilité. Ensuite, qu'ils lisent les textes à haute voix, puis qu'ils en discutent ensemble. Que dit la Bible sur ces sujets ? Pourquoi l'orgueil est-il une mauvaise chose ? Comment pouvons-nous nous en débarrasser si nous en sommes coupables ? Que nous apprend l'exemple de Jésus sur l'humilité ? Comment éviterons-nous de tomber dans le piège de l'orgueil ?

Résumé

Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots :

Jésus nous a donné un exemple parfait d'humilité et de grâce. Nous avons parfois tendance à le voir comme un Dieu glorieux et arrogant, mais en réalité, quand il est venu ici-bas, il s'est abaissé, revêtant notre nature. Combien de fois n'essayons-nous pas de prendre la première place. Nous voulons la gloire et les honneurs. Jésus a démontré une attitude complètement opposée. Dans Marc 9.35, il est dit : « Si quelqu'un veut être le premier, il doit être le



Trucs pour mieux enseigner

Conseils pertinents

Essayez de rendre la leçon pertinente pour vos élèves, par exemple en soulignant les leçons spirituelles personnelles qu'ils pourront tirer de ce dont vous leur parlez. Demandez-leur ce que cela signifie aujourd'hui que d'être « sous le sang répandu sur les linteaux ». Comment pouvons-nous nous placer sous ce sang ?

Pensez aux changements que la leçon pourrait susciter dans leurs vies. Essayez de la rendre aussi pratique que possible. Quel enseignement pourrait avoir un impact sur leur manière de vivre ? Comment peuvent-ils apporter ces changements dans leur vie ?

Visitez une synagogue (s'il y en a une dans votre secteur) après avoir pris un arrangement avec le rabbin. Vous pourriez lui demander d'expliquer à votre classe sa compréhension de la signification de la Pâque.

RABBI 101

connecte-toi

29

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Jésus-Christ*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

dernier de tous et le serviteur de tous». Nous devons venir au Christ avec un esprit humble et accepter de lui soumettre notre volonté. Cela ne sera possible que si nous nous débarrassons de notre orgueil. Dieu

s'est offert en sacrifice pour nous. Si nous acceptons sa mort sacrificielle, si nous nous humilions devant lui, et si nous lui demandons de nous accorder son salut, alors le salut nous appartiendra.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Jésus-Christ*, chap. 72, 73.