



Worship

Nous louons Dieu parce que sa présence nous transforme.

VERSET À MÉMORISER

« Les figuiers ne portent plus de fruits, les vignes ne donnent pas de raisins. [...] Mais moi, je trouve ma joie dans le Seigneur, je suis heureux à cause du Dieu qui me sauve. » Habacuc 3.17, 18 BFC

RÉFÉRENCES

- Habacuc 3
- *Prophètes et rois*, chap. 32
- *Leçon de l'élève*, voir la p. 72 de ce manuel

NOS CROYANCES

- N° 18, Le don de prophétie
- N° 10, L'expérience du salut
- N° 22, Le comportement du chrétien

OBJECTIFS

Les jeunes...

- **Apprendront** que le Dieu tout-puissant est leur ami et leur compagnon quoi qu'il arrive.
- **Seront** impressionnés par les hauts faits de Dieu.
- **Répondront** en reconnaissant que Dieu est puissant et digne de confiance et en choisissant de se confier en lui.



**Le Tout-
Puissant est
notre ami
et notre
compagnon
quoi qu'il
arrive**

Le chant d'Habacuc

Coup d'œil sur la leçon

Le prophète Habacuc parle à Dieu des difficultés qui menacent Juda. Dieu donne au prophète une merveilleuse vision. Pour Habacuc, cette vision lui apporte un tout nouveau portrait de Dieu. Il sait que les temps difficiles ne sont pas terminés, mais que Dieu contrôle les événements. Il s'occupera de Babylone au moment opportun ainsi que du problème du péché.

Cette leçon parle d'adoration.

Comme, par son amour et sa grâce, Dieu permet à Habacuc de s'élever au-dessus de ses difficultés, il promet de pourvoir à tous nos besoins aujourd'hui. Nos problèmes peuvent nous rendre la vie difficile, mais Dieu est patient et nous aide à comprendre que sa grâce nous aidera à surmonter ces mauvais moments.

Enrichissement de l'animateur

« De nos jours aussi Dieu déclare à celui qui le sert : "Fortifie-toi. [...] Travaille. Je suis avec toi." Le chrétien ne cesse d'avoir un grand secours avec le Seigneur. Comment interviendra-t-il en notre faveur ? Nous pouvons l'ignorer, mais ce que nous savons, c'est qu'il n'abandonnera jamais celui qui se confie en lui. Que de fois il nous a dirigés de manière à faire échouer les plans de l'ennemi ! Si nous pouvions nous en rendre compte, nous avancerions résolument sans jamais maugréer. Notre foi serait solide, et nulle épreuve n'arriverait à nous ébranler. Dieu serait notre sagesse et notre force, et il accomplirait sa volonté par notre moyen » – *Prophètes et rois*, p. 436.

Y a-t-il des choses qui me troublent aujourd'hui lorsque j'observe ce qui se passe dans le monde ? Est-ce que j'attends une réponse de Dieu à une question particulièrement délicate ? Comment choisirai-je de me concentrer sur la puissance de Dieu plutôt que sur les situations qui me troublent ?

UFB

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit biblique de**

cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ? Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. De redoutables géants (p. 66) B. Illustrons sa puissance (p. 66) C. Dieu peut le faire (p. 67)	Bibles, journaux, marqueurs noirs, stylos, ruban adhésif Bibles, peinture pour aquarelle sèche de plusieurs couleurs, sel, assiettes jetables, colle liquide, cuillères, boules de coton, papier, marqueurs de couleurs récipient décoré, papier, crayons, Bibles
* Prière et louange	15-20	Voir page 67.	songbooks, mappemonde, punaises, offering plate/basket
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit (p. 68) Vivre le récit (p. 68) Explorer la Bible (p. 69)	Bibles Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	Notre psaume (p. 69)	Bibles, papier, crayons/stylos
4 Partage de la Leçon	10-15	Partager un psaume (p. 70)	Papier, stylos/feutres
* Clôture		Prière (p. 70) Pour les parents (p. 70) La semaine prochaine (p. 70)	

UFB

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

De redoutables géants

À l'avance, dessinez la silhouette d'un immense géant sur de grandes feuilles de papier collées ensemble (aussi haut que le plafond). Si vous avez le temps, ajoutez des traits méchants, une armure et des armes à votre géant. Fixez votre dessin sur le mur. Faites aligner vos élèves devant le dessin à environ un mètre. Donnez-leur des feutres noirs et dites-leur que pour vaincre le géant, quelqu'un devra faire une marque sur son front. Veillez à ce qu'ils ne lancent pas leurs feutres. À tour de rôle, ils devront sauter et faire des marques le plus haut possible sur le géant. Lorsque chacun aura pu essayer, faites monter les élèves sur des chaises solides pour qu'ils puissent signer leur nom à côté de leur marque.

Post-évaluation

Demandez : **À quoi vous fait penser ce géant ? Y a-t-il des circonstances dans votre vie que vous ne pouvez pas abattre par vous-mêmes ?**

Dites : **Dans notre leçon aujourd'hui, nous verrons que les ennemis des habitants de Juda leur donnaient des problèmes. Le prophète Habacuc a donc cherché du secours auprès de Dieu. Lisons Habacuc 3.17-19 ensemble. Lisez les versets. Ces versets nous révèlent comment Habacuc s'est senti après que Dieu lui eut révélé sa puissance.**

« Les figuiers ne portent plus de fruits, les vignes ne donnent pas de raisins. [...] Mais moi, je trouve ma joie dans le Seigneur, je suis heureux à cause du Dieu qui me sauve. » Habacuc 3.17,18, BFC

Notre pensée centrale nous rappelle que

🔊 **Le Tout-Puissant est notre ami et notre compagnon quoi qu'il arrive.**

(Adapté de *First Impressions: Unforgettable Openings for Youth Meetings* [Loveland, Colo: Group Publishing, 1998], p. 11. Utilisé avec autorisation.)

MATÉRIEL :

- ☐ Bible
- ☐ grandes feuilles de papier
- ☐ feutres noirs
- ☐ stylos
- ☐ ruban adhésif

B

Illustrons sa puissance

À l'avance, faites du sel coloré en mélangeant une partie de pigments en poudre avec deux parties de sel. Préparez le plus de teintes possibles. Dites à vos élèves de se placer deux par deux et de se répartir dans la pièce. Ils devront ensuite choisir dans Habacuc 3 une description de la puissance de Dieu qu'ils reproduiront ensuite avec les fournitures mises à leur disposition.

Si vous pouvez vous procurer la première liste de fournitures, expliquez qu'ils devront servir des coton-tiges pour « peindre » la colle sur leur assiette. Ensuite, ils utiliseront la cuillère pour saupoudrer le sel coloré sur la colle liquide. Lorsqu'une couleur a été appliquée, ils enlèveront le sel en excès et « peindront » la colle pour continuer avec la prochaine couleur.

Si vous ne pouvez vous procurer ces fournitures, mettez à la disposition de vos élèves du papier et des feutres. Lorsqu'ils auront terminé, ils feront un trou dans le bord de l'assiette et y attacheront un bout de laine.

Post-évaluation

Demandez à chaque équipe de montrer leur création et d'expliquer quelle description de la puissance de Dieu tirée d'Habacuc 3 ils ont voulu illustrer.

Demandez : **Comment vous sentez-vous à l'idée que vous pouvez vous en remettre à la puissance et aux plans de Dieu pour surmonter vos problèmes ?** Lorsque ceux qui le désirent auront pris la parole, fixez leurs créations sur le mur. Si vous avez fait également l'activité A, prenez le temps de déchirer le géant et de mettre à sa place les représentations de la puissance de Dieu. Dites à vos élèves de se regrouper autour de ces créations. Faites ensuite une courte prière pour remercier Dieu pour sa puissance capable de les aider à vaincre tous leurs problèmes.

« Les figuiers ne portent plus de fruits, les vignes ne donnent pas de raisins. [...] Mais moi, je trouve ma joie dans le Seigneur, je suis heureux à cause du Dieu qui me sauve. » Habacuc 3.17,18, BFC

Notre pensée centrale nous rappelle que

🔊 **Le Tout-Puissant est notre ami et notre compagnon quoi qu'il arrive.**

(Adapté de *Helping Children Know God* [Loveland, Colo: Group Publishing, 1995], p. 107.)

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles
- ☐ peinture pour aquarelle sèche de plusieurs couleurs
- ☐ sel
- ☐ assiettes en carton
- ☐ colle liquide
- ☐ cuillères
- ☐ coton-tiges
- ☐ laine ou papier
- ☐ feutres



Prière et louange



Dieu peut le faire

Découvrez à l'avance une grande boîte. Mettez-lui une étiquette disant : « Dieu peut le faire ».

Distribuez à chaque élève trois morceaux de papier. Dites-leur d'écrire sur chacun d'eux quelque chose qui les préoccupe, ou qui leur paraît trop important pour qu'ils puissent le résoudre. Après avoir rempli leurs papiers, les élèves les déposent dans la boîte. Puis, sortez les papiers un par un et dites : Qui peut résoudre _____ (ce qui est écrit sur le papier) ? La classe doit répondre : « Dieu peut le faire ». Posez la question pour chacun des papiers et attendez la réponse des élèves. Dites : **Répetons ensemble notre verset à mémoriser :**

« Les figuiers ne portent plus de fruits, les vignes ne donnent pas de raisins. [...] Mais moi, je trouve ma joie dans le Seigneur, je suis heureux à cause du Dieu qui me sauve. » Habacuc 3.17, 18, BFC

Notre pensée centrale nous rappelle que

 **Le Tout-Puissant est notre ami et notre compagnon quoi qu'il arrive.**

MATÉRIEL :

- ☐ decorated container
- ☐ papier
- ☐ crayons

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs, et présentez-les à toute la classe. Au cours de la semaine, envoyez-leur un email pour leur dire combien vous avez apprécié leur visite, et que vous aimeriez les revoir.

Chants thèmes suggérés

- « Aube nouvelle » *Donnez-lui gloire*, n° 82.
- « Voir mon Sauveur face à face » *Donnez-lui gloire*, n° 109.
- « Que Dieu se montre » *Donnez-lui gloire*, n° 146

Missions

Utilisez la revue *Mission adventiste pour jeunes et adultes* ou tout autre rapport missionnaire disponible (visitez www.juniorpowerpoints.org et cliquez sur MISSION). Utilisez une carte et demandez aux jeunes de marquer avec des punaises le lieu mentionné dans le récit missionnaire.

MATÉRIEL :

- ☐ mappemonde
- ☐ punaises

Offrandes

Dites : **Dieu est toujours prêt à nous aider lorsque nous avons des problèmes. Il emploiera nos offrandes pour aider des gens dans d'autres pays à se confier entièrement à lui dans toutes leurs difficultés.**

MATÉRIEL :

- ☐ plateau à offrandes

Prière

Formez un cercle et remerciez Dieu pour son amour et sa sollicitude. Placez tous vos fardeaux devant le Seigneur (demandez à vos élèves de lever la main s'ils ont des problèmes) et demandez à Dieu de vous accorder sa force. Louez le Seigneur parce que :

 **Le Tout-Puissant est notre ami et notre compagnon quoi qu'il arrive.**

UFB

Introduire le récit

Demandez : **Vous arrive-t-il de penser que vous ne pouvez comprendre ce qui se passe autour de vous ? Que seul Dieu est capable de résoudre vos problèmes « géants » ?**

Habacuc se sentait ainsi. Il en parla à Dieu et Dieu lui répondit de s'accrocher et de continuer à lui faire confiance, même si certaines choses n'allaient pas changer. Il affirma à Habacuc qu'il était puissant, qu'il contrôlait la situation et qu'il serait avec son peuple dans toutes ses épreuves.

Vivre le récit

MATÉRIEL :

☐ Bibles

Dites : **Avant d'étudier la prière de Habacuc, nous allons en lire une autre, beaucoup plus simple, tirée du livre des Psaumes.** Divisez les élèves en deux groupes. Faites-leur lire Psaume 121 ensemble, en alternant entre les deux groupes, un verset à la fois. Encouragez-les à lire avec expression et bien ensemble. Vous pourriez leur demander de s'exercer un peu avant de procéder à la lecture. (Ce serait un bon texte que les élèves pourraient mémoriser et présenter lors d'un treizième sabbat ou d'un culte.)

Lorsqu'ils ont terminé, dites-leur d'ouvrir leurs Bibles à Habacuc 3.



UFB

MATÉRIEL :

☐ Bibles

Explorer la Bible

Dites à vos élèves de placer leur doigt dans Habacuc 3 et de fermer les yeux tandis que vous lisez le chapitre à voix haute. Dites-leur de visualiser dans leur esprit ce que vous leur lisez. Exercez-vous à l'avance afin de pouvoir lire de manière expressive. La lecture terminée, demandez : **Qu'avez-vous vu ? Que ressentez-vous au sujet de Dieu après avoir entendu la description qu'en fait Habacuc ?**

Demandez : **En quoi le verset 2 se rapporte-t-il au reste de cette prière ?** (Habacuc se souvient des hauts faits de Dieu dans le passé et lui demande de les répéter.)

En quoi le fait de réciter les merveilleuses actions du Seigneur nous aide-t-il à attendre la délivrance « dans le cours des années » ? (Verset 2) (Lorsque nous pensons à ce que Dieu a fait par sa puissance, nous en venons à croire qu'il nous délivrera ou nous aidera à passer au travers de nos difficultés présentes.)

À quels événements passés ou futurs vous font penser les versets 3 à 10 ? (Dix commandements, les plaies d'Égypte, la création du monde, la traversée de la mer Rouge et du Jourdain, le prochain retour du Christ.)

(Si vous désirez aller plus loin, comparez les images présentées dans Psaumes 74.12-17 et 77.16-19 avec celles de Habacuc 3.)

Dites : **Dieu veut que nous sachions, que nous comprenions, que nous ressentions et que nous nous souvenions que :**

« Les figuiers ne portent plus de fruits, les vignes ne donnent pas de raisins. [...] Mais moi, je trouve ma joie dans le Seigneur, je suis heureux à cause du Dieu qui me sauve. » Habacuc 3.17,18, BFC

🔊 Le Tout-Puissant est notre ami et notre compagnon quoi qu'il arrive.

MATÉRIEL :

☐ Bibles

☐ papier

☐ crayons/stylos

Notre psaume

Distribuez le papier et les crayons. Dites à vos élèves de trouver le Psaume 121 dans leurs Bibles. Demandez-leur de travailler en petits groupes de deux ou trois pour réécrire ce psaume et l'appliquer à leurs vies. Ils ajouteront à la fin la pensée centrale.

Par exemple, ils pourraient choisir de ne pas changer les versets 1 et 2 ou de changer « montagnes » et « qui a fait les cieux et la terre » par des mots plus significatifs pour eux. Aux versets 3 et 4, ils pourraient personnaliser le « que ton pied chancelle » et « celui qui garde Israël » en les remplaçant par des références plus personnelles, par exemple, par certains de leurs problèmes. Encouragez-les à créer des images saisissantes de la puissance de Dieu comme Habacuc l'avait fait.

Lorsqu'ils ont terminé, demandez aux petits groupes de partager avec la classe. Veillez à ce que chaque psaume se termine avec la pensée centrale.

🔊 Le Tout-Puissant est notre ami et notre compagnon quoi qu'il arrive.

UFB

4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

Partager un psaume

Distribuez le matériel. Demandez à vos élèves de penser à une personne à qui ils aimeraient présenter le message d'aujourd'hui. Dites-leur d'écrire le plus joliment possible l'un des Psaumes qu'ils viennent de créer (soit leur propre création ou celle d'un autre) et de l'offrir à cette personne.

Pendant qu'ils travaillent sur leurs psaumes, que chacun dise à qui il offrira ce psaume et quand et pourquoi il a choisi particulièrement cette personne.

Post-évaluation

Demandez : **Comment le fait d'offrir ce psaume aidera-t-il cette personne ? Comment cela vous aidera-t-il personnellement ? Le fait de nous souvenir de ce que Dieu a fait pour nous fortifie notre foi et nous aide à lui faire confiance lorsque que d'autres difficultés se présentent. Souvenez-vous que**

 **Le Tout-Puissant est notre ami et notre compagnon quoi qu'il arrive.**

* Clôture

Prière

Louez Dieu pour ses hauts faits et l'intérêt qu'il a pour chacun de vous. Priez afin qu'il puisse se manifester avec puissance à chacun des élèves et des moniteurs cette semaine.

Pour les parents :

Dites : **Dans le Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » (p. 106-125) qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

La semaine prochaine :

Dites : **Daniel prie pour son peuple. Nous pouvons venir à Dieu avec tous nos problèmes, nos soucis, nos tristesses et nos joies.**

UFB

Notes

UFB

Leçon de l'élève

Le chant d'Habacuc

*Tu te poses parfois des questions.
Pourquoi ? Pourquoi ? Pourquoi ? Tes
parents ne peuvent peut-être pas
toujours répondre de manière
satisfaisante à tes questions.
Habacuc avait lui aussi des questions.
Lorsqu'il les posa à Dieu, il découvrit de
bonnes raisons de lui faire confiance.*

Le prophète Habacuc était troublé. Il savait que les derniers rois de Juda avaient tous été très méchants. Mais Dieu permettait maintenant aux Babyloniens d'envahir Juda. Et ils étaient encore plus méchants que les habitants de Juda. Habacuc ne comprenait pas ce qui se passait. Il a donc demandé des explications à Dieu.

Dieu a fait comprendre à Habacuc que les choses allaient encore empirer. Il permettrait à la nation de Babylone de devenir toujours plus puissante et de capturer non seulement Juda, mais aussi l'Égypte et l'Assyrie. Mais Dieu veillerait à ce que justice soit finalement faite.

Ensuite, Dieu donna à Habacuc une vision merveilleuse. Et Habacuc découvrit un nouveau portrait de Dieu, d'un Dieu qui écoutait patiemment ses questions, d'un Dieu qui était son ami et un compagnon en toutes circonstances.

Ému par ce nouveau portrait de Dieu, Habacuc écrivit :

« Dieu vient de Théman,
Le Saint vient de la
montagne de Paran...
Pause. Sa majesté
couvre les cieux, et sa
gloire remplit la terre.
C'est comme l'éclat de
la lumière ; des rayons
partent de sa main ; là
réside sa force »
(Habacuc 3.3,4).

Habacuc se souvenait de ce que Moïse avait écrit au sujet de la puissance et de la gloire que Dieu avait déployées sur le Sinaï, lorsque la nouvelle nation d'Israël commençait son voyage vers la terre promise. Mais Dieu lui montra aussi le retour du Christ qui viendrait chercher son peuple et l'enlever de ce monde de douleur et de péché.

Dans cette extraordinaire vision, Habacuc vit un ciel aux couleurs magnifiques. Une musique sublime, venant de tous côtés, remplissait son être. Au milieu de cette gloire éclatante, se tenait le Christ enveloppé de lumière et revenant sur la terre. Des rayons de lumière portaient de ses mains, là où elles seraient, un jour, percées par des clous.

Habacuc écrivit encore :

« Il s'arrête, et de l'œil il
mesure la terre ; Il
regarde, et il fait
trembler les nations ;
Les montagnes

éternelles se brisent,
Les collines antiques
s'abaissent ; Les sentiers
d'autrefois s'ouvrent
devant lui » (Habacuc 3.6).

Habacuc comprenait maintenant que lorsque Dieu serait prêt, aucune nation ne pourrait l'empêcher de délivrer son peuple – ceux qui lui faisaient confiance et qui attendaient son salut.

Habacuc continua :

« Ton arc est mis à nu ;
Les malédictions sont
les traits de ta parole...
Pause. Tu fends la terre
pour donner cours aux
fleuves [...] (Habacuc
3.9).

Habacuc termina son
psaume par des paroles
montrant que Dieu
était digne de
confiance.

« Toutefois, je veux me
réjouir en l'Éternel, je
veux me réjouir dans le
Dieu de mon salut.
L'Éternel, le Seigneur,
est ma force ; Il rend
mes pieds semblables à
ceux des biches, et il
me fait marcher sur
mes lieux élevés. Au
chef des chantres. Avec
instruments à cordes »
(Habacuc 3.18, 19)

UFB

RÉFÉRENCES

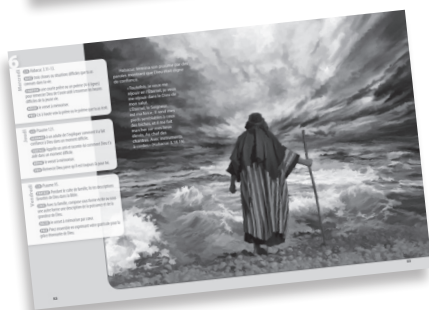
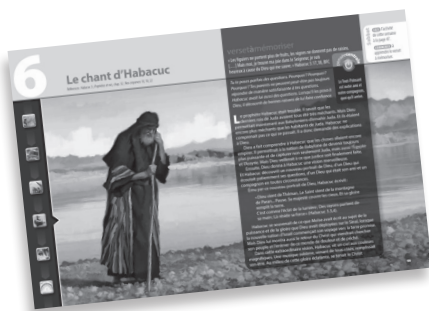
- Habacuc 3
- *Prophètes et rois*, chap. 32
- Nos croyances 18, 10, 22

VERSET À MÉMORISER

« Les figuiers ne portent plus de fruits, les vignes ne donnent pas de raisins. [...] Mais moi, je trouve ma joie dans le Seigneur, je suis heureux à cause du Dieu qui me sauve. » Habacuc 3.17,18, BFC

PENSÉE CENTRALE

Le Tout-Puissant est notre ami et notre compagnon quoi qu'il arrive.



Sabbat

FAIS L'activité de cette semaine à la page 47.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS Habacuc 3.1,2 et l'histoire de cette semaine, « Le chant d'Habacuc ».

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

DIS à Dieu que tu veux qu'il soit ton meilleur ami et demande-lui de t'aider à lui faire confiance quoi qu'il advienne dans ta vie.

Lundi

LIS Habacuc 3.3-6.

ENTONNE un chant sur la puissance de Dieu.

RÉFLÉCHIS sur une échelle de 1 à 10 (1 étant le plus bas) comment te réjouis-tu en l'Éternel ? Pourquoi ? Encerle le bon chiffre : 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RÉVISE le verset à mémoriser.

REMERCE Dieu de te guider patiemment même si tu ne comprends pas maintenant où il te mène.

Mardi

LIS Habacuc 3.7-10.

PEUX-TU penser à deux autres personnages bibliques qui ont connu le découragement, mais que Dieu a pu amener sur de nouvelles hauteurs ?

ÉCRIS leurs noms dans ton journal.

RÉFLÉCHIS Que peux-tu retirer de leurs expériences ?

RÉVISE le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de te donner de l'espérance quand tu fais face au découragement.

Mercredi

LIS Habacuc 3.11-13.

NOTE trois choses ou situations difficiles que tu as connues dans ta vie.

COMPOSE une courte prière ou un poème (4-6 lignes) pour remercier Dieu de t'avoir aidé à traverser les heures difficiles de ta jeune vie.

RÉVISE le verset à mémoriser.

PRE Lis à haute voix la prière ou le poème que tu as écrit.

Jeudi

LIS Psaume 121.

DEMANDE à un adulte de t'expliquer comment il a fait confiance à Dieu dans un moment difficile.

PARTAGE Appelle un ami et raconte-lui comment Dieu t'a aidé dans un moment difficile.

RÉVISE le verset à mémoriser.

PRE Remercie Dieu parce qu'il est toujours là pour toi.

Vendredi

LIS Psaume 95.

PARTAGE Pendant le culte de famille, lis tes descriptions favorites de Dieu dans la Bible.

CRÉE Avec ta famille, compose sous forme écrite ou sous une autre forme une description de la puissance et de la grandeur de Dieu.

RÉCITE le verset à mémoriser par cœur.

PRE Priez ensemble en exprimant votre gratitude pour la grâce étonnante de Dieu.

UFB