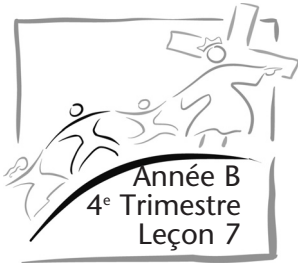


13 novembre 2021



Venez chez moi!

SERVICE

Nous servons en donnant aux autres

Références

Actes 16.6-15; *Seventh-day Adventist Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], vol. 6, p. 1062.

Verset à mémoriser

« Venez habiter chez moi! » Actes 16.15.

Objectifs

Les enfants:

Sauront que lorsqu'ils acceptent l'amour de Dieu, ils aspirent à le communiquer à d'autres.

Éprouveront le désir de se faire de nouveaux amis.

Répondront en invitant des personnes chez eux.

Le message



Nous servons Dieu lorsque nous prenons soin des autres.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Saul est maintenant appelé Paul. Il va de ville en ville pour partager la bonne nouvelle de l'amour de Dieu avec les autres. Paul, Silas, Timothée et d'autres missionnaires se rendent à Philippes pour prêcher l'Évangile. Lydie, une riche marchande de pourpre, écoutant avec attention l'apôtre Paul qui lui parle de Jésus, décide de devenir chrétienne. Elle invite Paul et ses amis à loger chez elle pendant leur séjour à Philippes. Lydie sert Dieu en exerçant l'hospitalité envers les serviteurs de Dieu, et en prenant soin des autres.

Notre leçon parle de service.

Lydie sert Dieu en aidant le serviteur de Dieu, Paul. Nous servons Dieu lorsque nous aidons ses serviteurs d'aujourd'hui – pasteurs, moniteurs de l'École du sabbat, anciens ou autres membres d'église. Nous servons Dieu lorsque nous prenons soin des autres.

Enrichissement de l'animateur

« L'Esprit de Dieu ne peut éclairer l'intelligence que de ceux qui sont disposés à recevoir cette lumière. Nous lisons que Dieu ouvrit le cœur de Lydie pour qu'elle fût

UFB

Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	en continu	Accueil des élèves Commentaires contents/troublés	
1 Activités de préparation	10	A. <i>La couleur pourpre</i> B. <i>Planifier un voyage</i>	divers tissus rouge vif, gobelets en plastique transparent, eau, colorants alimentaires rouge et bleu, crayons de couleur rouge et bleu, papier carte des voyages de Paul, valise, articles utiles pour un voyage : vêtements, brosse à dent, carte, etc., sac (voir activité)
* Prière et Louange*	10	Voir la page 61. *Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	
2 Leçon de la Bible	20	Vivre le récit Étude biblique Verset à mémoriser	feutrines des temps bibliques (facultatif), tissu rouge vif Bible Bible
3 Application de la leçon	15	A. <i>Prendre soin des autres</i> B. <i>Être une bénédiction pour les autres</i>	invité chant
4 Partage de la leçon	15	Affichette de porte « Bienvenue les amis ! »	patron « Bienvenue les amis ! » (voir la page 119), papier épais rouge vif, ciseaux, matériel d'art

attentive à ce que disait Paul. Il revenait à Paul de lui annoncer la voie de Dieu et tout ce qui était essentiel à son salut; ensuite, le Dieu de toute grâce exerça sa puissance sur son âme, la conduisant dans le droit chemin. Ainsi, Dieu coopéra avec l'agent humain, et l'œuvre de salut en faveur de cette femme connut un franc succès» — *Seventh-day Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], vol. 6, p. 1062.

Comment le Seigneur se sert-il de vous dans l'enseignement et la conversion des enfants ? Ferez-vous de cette question une priorité dans vos moments passés avec Jésus cette semaine ?

Décoration de la classe

Voir les leçons 1 et 5. Ajoutez quelques tissus rouges à l'endroit de la classe qui convient le mieux.

UFB

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine – s'ils sont contents ou tristes. Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. La couleur pourpre

Dites aux enfants de toucher aux différents tissus rouges pour en découvrir la texture. Versez un peu d'eau dans les gobelets en plastique (1 gobelet par enfant). Encouragez-les à verser du colorant alimentaire rouge dans l'eau, puis du bleu, pour obtenir la couleur pourpre. Ils peuvent également arriver à obtenir le pourpre en coloriant un papier avec du bleu, puis avec du rouge par-dessus le bleu.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Combien parmi vous aiment la couleur pourpre? Combien parmi vous savaient comment mélanger les couleurs pour l'obtenir? Est-ce qu'on vous a déjà dit que dans le temps de Jésus, la couleur pourpre était une couleur très importante? C'était cette couleur que portaient les rois, les reines et les hauts magistrats... Notre histoire d'aujourd'hui nous parle d'une femme qui fabriquait et vendait des tissus pourpres. Nous allons voir comment cette marchande a pris soin des autres. Voici notre message d'aujourd'hui :**



Nous servons Dieu lorsque nous prenons soin des autres.

Dites-le avec moi.

Matériel :

- ☐ divers tissus rouge vif
- ☐ gobelets en plastique transparent
- ☐ eau
- ☐ colorants alimentaires rouge et bleu
- ☐ crayons de couleur rouge et bleu
- ☐ papier

B. Planifier un voyage

Dites : Nous allons planifier un grand voyage dont le point de départ est Troas, et celui d'arrivée est Philippes, en Macédoine. Selon vous, quelle est la première chose à laquelle il faut penser lorsque nous organisons un voyage? (Se procurer une carte pour savoir comment se rendre à destination.) **Que nous arriverait-il si nous ne savions pas où aller?** (Utilisez la carte pour montrer aux enfants Troas et Philippes.) **Et quel moyen de transport vous semble le plus rapide pour se rendre à Philippes?** (Sans automobile ni avion, le bateau semble le moyen de transport le plus rapide pour s'y rendre.) **Que devez-vous apporter avec vous lors d'un voyage?** (Pendant que les enfants

Matériel :

- ☐ carte des voyages de Paul
- ☐ valise
- ☐ articles utiles pour un voyage : vêtements, brosse à dent, carte, etc.
- ☐ sac (voir activité)

répondent, déposez les articles qu'ils mentionnent dans le sac. Écartez ensuite ceux qui n'ont pas été mentionnés. Enfin, avec les enfants, empaquetez tous les articles.)

Post-évaluation

Dites : La distance entre Troas et Philippes en Macédoine est d'environ 200 kilomètres. C'est comme la distance entre notre église et (dites le nom d'une ville située à environ 200 kilomètres de votre église, et que les enfants connaissent. Précisez ensuite le temps qu'il faut pour franchir ces 200 kilomètres). Aimeriez-vous voyager sur une grande distance comme celle-ci ? Et que penseriez-vous de voyager sur un bateau pendant plusieurs jours avant d'arriver à destination ? Où aimeriez-vous loger une fois arrivés ? Notre histoire d'aujourd'hui nous parle d'une autre aventure de Paul. Il a voyagé sur une longue distance et a rencontré une femme nommée Lydie. Nous allons apprendre comment Lydie a aidé les autres. Voici notre message d'aujourd'hui :



Nous servons Dieu lorsque nous prenons soin des autres.

Dites-le avec moi.

PRIÈRE ET LOUANGE



Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (contents et troublés) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Accordez une période de temps pour le partage d'expériences relatives à la leçon de la semaine précédente. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires ou les événements spéciaux. Accueillez chaleureusement tous les visiteurs.

Chants suggérés

- « Je veux être comme Jésus » (*Little Voices Praise Him*, n° 194 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la page 134.
- « J'aide, j'aide bien » (*Little Voices Praise Him*, n° 288 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la page 142.
- « Qui est une aide ? » (*Little Voices Praise Him*, n° 300 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la page 143.
- « Je veux faire de gentilles choses » (*Little Voices Praise Him*, n° 261 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la page 128.

Missions

Dites : Nous allons entendre une histoire qui nous parle de personnes vivant dans un autre endroit du monde. Écoutons pour voir quel personnage de l'histoire prend soin des autres. Utilisez le Bulletin des missions pour enfants ou toute autre histoire missionnaire disponible.

Offrandes

Dites : L'argent que nous allons donner aujourd'hui servira à prendre soin de ceux qui ont besoin de connaître Jésus.

Prière

Dites aux enfants de répéter après vous, alors que vous prononcez la prière : Seigneur Jésus, aide-nous à toujours nous rappeler de chercher les personnes qui ont besoin d'aide. Aide-nous à prendre soin d'elles. Amen.

*Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

UFB

2

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Utilisez si possible les feutrines pour raconter l'histoire. Demandez aux enfants de dire « Elle vend des tissus pourpres » chaque fois que vous direz « Lydie ».

Matériel :

- ☐ feutrines représentant des articles ou des personnages des temps bibliques
- ☐ tissu rouge vif

Lisez ou racontez l'histoire.

Je vais vous raconter aujourd'hui une autre aventure de Paul. Il y a peu de temps, on l'appelait encore Saul. Vous rappelez-vous de lui et de l'histoire qu'il nous a racontée la semaine dernière? Vous souvenez-vous comment Jésus a changé son cœur? Oui, Paul aimait tant Dieu qu'il fit plusieurs voyages missionnaires pour annoncer aux autres la bonne nouvelle de Jésus.

Aujourd'hui, nous allons voir comment Paul rencontra une femme nommée **Lydie** [Les enfants disent : « Elle vend des tissus pourpres »].

Lydie [Les enfants disent : « Elle vend des tissus pourpres »] avait un commerce. Elle vendait des tissus pourpres, comme celui que je tiens dans mes mains. Or, à cette époque, les rois, les reines et les hauts magistrats avaient l'habitude de porter de riches vêtements de cette couleur.

Une nuit, alors qu'il dormait profondément, Paul reçut un message de Dieu dans un rêve. Le Seigneur voulait qu'il se rende en Macédoine. D'ailleurs, c'est à Philippes en Macédoine que **Lydie** [Les enfants disent : « Elle vend des tissus pourpres »] habitait! Paul, ainsi que ses amis Silas, Timothée et Luc, prirent le bateau jusqu'en Macédoine. Il leur fallut cinq longues journées pour enfin arriver à Philippes. Un jour, au cours de leur séjour en Macédoine, l'apôtre et ses amis allèrent se promener au bord d'une rivière. Ils y aperçurent **Lydie** [Les enfants disent : « Elle vend des tissus pourpres »] et quelques femmes qui se rassemblaient pour prier et adorer.

En temps normal, des hommes ou des pêcheurs n'auraient jamais porté attention à un groupe de femmes, car les gens croyaient que les femmes n'étaient pas importantes du tout... Mais Paul et ses amis ne pensaient pas cela. Ils savaient qu'aux yeux de Dieu, les femmes étaient aussi importantes que les hommes.

Paul parla à **Lydie** [Les enfants disent : « Elle vend des tissus pourpres »] et à ses amies. Il leur parla de Jésus et de son amour pour tous. Les femmes furent très contentes d'apprendre à connaître Jésus, le Fils de Dieu, qui était mort pour les péchés du monde. Tous les membres de la famille de **Lydie** [Les enfants disent : « Elle vend des tissus pourpres »] furent baptisés.

Notre marchande de tissus pourpres invita Paul et ses amis à habiter chez elle pendant qu'ils répandaient la bonne nouvelle de Jésus à Philippes. Les hommes furent reconnaissants d'avoir un endroit où ils pourraient vivre pendant leur séjour. Grâce à Paul, plusieurs personnes en Macédoine apprirent à connaître Dieu et se firent baptiser.

Lydie [Les enfants disent : « Elle vend des tissus pourpres »] servait Dieu en prenant soin de Paul et de ses amis. Elle était heureuse de les aider tandis qu'ils parlaient de Jésus aux autres.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Comment Lydie a-t-elle appris à connaître Jésus? À votre avis, comment se sentaient Lydie et ses amies lorsqu'elles ont entendu parler de Jésus? Où Paul et ses amis ont-ils logé lors de leur séjour à Philippes? (chez Lydie) Que pensez-vous de Lydie? Pourquoi a-t-elle invité Paul et ses amis à rester chez elle? Devons-nous être des hommes ou des femmes d'affaires riches pour ouvrir notre maison aux autres? (Non, nous n'avons pas besoin d'être de riches personnes et d'avoir une grande maison pour aider les gens.) Pourquoi Paul et ses amis se sont-ils rendus à**

UFB

Philippes, en Macédoine ? (Parce que Dieu leur avait donné la mission d'y répandre la bonne nouvelle de Jésus.) **De qui Lydie a-t-elle pris soin ? Et qui Paul a-t-il aidé ? Et vous, qui pouvez-vous aider ? Vous souvenez-vous de notre message ? Disons-le ensemble :**



Nous servons Dieu lorsque nous prenons soin des autres.

Étude biblique

Ouvrez votre Bible à Actes 16.6-15. Montrez le texte et dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.** Lisez les versets à haute voix, en paraphrasant au besoin.

Matériel :

☐ Bible

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Où vivait Lydie ?** (à Philippes) **Quel genre de tissu vendait-elle ?** (du tissu pourpre) **Qui a parlé de Jésus à Lydie ?** (Paul) **Qu'a fait Lydie lorsqu'elle a connu Jésus ?** (Elle s'est fait baptiser.) **De quelle façon Lydie s'est-elle mise au service de Dieu ?** (Elle a invité Paul et ses amis à venir habiter chez elle pendant leur séjour à Philippes.) **Avez-vous déjà reçu quelqu'un chez vous, soit pour un dîner, pour un week-end ou pour une semaine ? De quelles autres façons votre famille peut-elle aider les autres ?**



Nous servons Dieu lorsque nous prenons soin des autres.

Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à Actes 16.15 et dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Pointez le verset et lisez-le à haute voix. **« Venez habiter chez moi ! »**

Montrez maintenant aux enfants le verset à mémoriser, comme suit :

Matériel :

☐ Bible

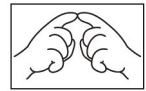
Venez

(porter la main vers la poitrine, comme pour inviter quelqu'un à venir)



habiter

(placer les doigts ensemble pour faire un « toit de maison »)



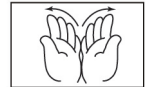
chez moi !

(se pointer)



Actes 16.15.

(paumes jointes ; puis ouvrir les mains comme un livre ouvert)



UFB

3

Application de la leçon

A. Prendre soin des autres

Invitez quelqu'un occupant un poste à l'église à expliquer aux enfants en quoi consiste son poste. Ensuite, il pourra les inviter à l'aider dans sa tâche (directeur de musique: proposer aux enfants de chanter; diacre: proposer aux enfants de nettoyer le banc d'église après le service; responsable des Services à la communauté: proposer aux enfants d'apporter de quoi partager aux familles dans le besoin, etc.).

Dites: **Lydie a aidé Paul en l'accueillant chez elle lors de son séjour. Il y a plusieurs personnes qui aident beaucoup dans notre église. Aujourd'hui, (nom de l'invité et du poste qu'il occupe) est venu pour nous parler du travail qu'il accomplit dans notre église.**

Post-évaluation

Dites: **Merci (nom) d'avoir accepté de venir à notre École du sabbat.** Posez des questions pertinentes à propos du travail décrit par votre invité. **Que pouvons-nous faire pour aider (nom)? Disons ensemble notre message d'aujourd'hui:**



Nous servons Dieu lorsque nous prenons soin des autres.

Matériel:

☐ invité

B. Être une bénédiction pour les autres

Dites: **Chantons ensemble**

une chanson qui parle de servir les autres. Chantez

« Je veux faire de gentilles choses » (*Little Voices Praise*

Him, n° 261 – Traduction et adaptation: Monique Lemay) Voir la page 128.

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Comment pouvons-nous prendre soin des autres, comme Lydie l'a fait?**

(Parler aux nouveaux élèves qui n'ont pas encore d'amis, inviter des personnes à la maison pour jouer ou pour dîner, etc.) **Connaissez-vous quelqu'un qui n'a pas d'amis, ou un nouveau membre de la famille de Dieu?**

Comment pouvez-vous prendre soin d'eux? (En étant leurs amis, en partageant avec eux.)

Dites aux enfants de regarder dans la classe.

Y a-t-il quelqu'un de nouveau ici aujourd'hui?

(S'il y en a, dites aux enfants de leur souhaiter la bienvenue et de leur dire qu'ils sont heureux de voir des visiteurs. S'il n'y en a pas, parlez aux enfants de l'importance de souhaiter la bienvenue aux visiteurs ou aux nouveaux membres.)

Post-évaluation

Dites: **Être gentil, inviter des personnes chez soi, et jouer avec ceux qui n'ont pas d'amis ou qui n'ont personne avec qui jouer sont toutes de bonnes façons de prendre soin des autres. Dieu veut que nous servions les autres de cette manière. Disons ensemble notre message d'aujourd'hui:**



Nous servons Dieu lorsque nous prenons soin des autres.

UFB



Partage de la leçon

Affichette de porte

« Bienvenue les amis! »

À l'avance, reproduisez le patron « Bienvenue les amis! » (voir la page 119) sur du papier rouge clair. Faites une copie par enfant. Distribuez le matériel d'art, puis encouragez les enfants à décorer et à découper leur affichette de porte. Dites-leur qu'ils peuvent l'accrocher à la porte d'entrée ou à leur porte de chambre quand il y a des visiteurs.

Matériel:

- ☐ patron « Bienvenue les amis! » (voir la page 119)
- ☐ papier rouge vif
- ☐ ciseaux
- ☐ matériel d'art

Post-évaluation

Demandez: **Aimeriez-vous inviter quelqu'un chez vous? Parlez à vos parents d'inviter quelqu'un chez vous, le sabbat ou durant la semaine. Votre affichette de porte peut aussi vous rappeler d'être gentils et de prendre soin des autres. Qui aimeriez-vous inviter chez vous cette semaine? Venez me le dire à l'oreille, d'accord?** (Les enfants viennent vous dire à l'oreille qui ils ont choisi d'inviter.) **Alors, qu'allez-vous faire cette semaine?** (Planifier avec vos parents d'inviter quelqu'un chez vous.) **Disons pour une dernière fois notre message d'aujourd'hui:**



Nous servons Dieu lorsque nous prenons soin des autres.

Clôture

Rappelez aux enfants qu'ils peuvent toujours apporter de la nourriture en conserve ou des vêtements usagés au département des services à la communauté, pour le projet en cours. Envoyez la lettre aux parents des enfants qui n'étaient pas à l'École du sabbat il y a deux semaines. Priez ainsi: **Seigneur Jésus, aide nous à te servir en prenant soin des autres. Amen.**

