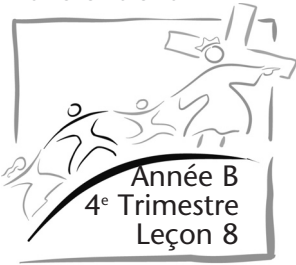


20 novembre 2021



Louanges dans une prison

SERVICE

Nous servons en donnant aux autres

Références

Actes 16.16-34; *Heureux ceux qui*, « Les béatitudes », p. 35, 36; *Conquérants pacifiques*, chap. 21, p. 189-196.

Verset à mémoriser

« Nous cherchons ce qui est bien » 2 Corinthiens 8.21.

Objectifs

Les enfants :

Sauront que Dieu nous aide à bien nous conduire.

Éprouveront de la reconnaissance en sachant que nous pouvons servir Dieu dans tout ce que nous faisons.

Répondront en partageant avec les autres l'amour de Jésus en les traitant de façon honnête et droite.

Le message



Nous témoignons de Jésus en faisant ce qui est bien.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Paul et Silas sont battus et envoyés en prison à cause de la prédication de l'Évangile. Au lieu de se plaindre, ils se mettent à chanter des louanges à Dieu. Ce dernier envoie un tremblement de terre qui ouvre les portes de la prison. Mais Paul et Silas ne s'enfuient pas. Le gardien de prison est impressionné de voir ces hommes si honnêtes, si droits et joyeux. Il leur demande ce qu'il doit faire pour être sauvé. Paul annonce l'Évangile du salut au gardien de prison et à sa famille. Quelques heures plus tard, ils se font baptiser. Le gardien nourrit les deux honnêtes prisonniers et soigne leurs blessures.

Notre leçon parle de service.

Lorsque nous menons une vie joyeuse et honorable, nous témoignons de Jésus auprès des autres. Nous pouvons partager la bonne nouvelle de Jésus par le simple biais de notre style de vie. Notre façon d'agir n'échappe pas à ceux qui nous entourent. Ces gens remarquent notre façon d'agir, et sont suffisamment impressionnés pour chercher à découvrir qui nous sommes, et pourquoi nous accomplissons ce qui est droit, peu importe le prix.

Enrichissement de l'animateur

« C'était cette joie qui remplissait le cœur de Paul et de Silas quand, au milieu de la nuit,

UFB

HUIT

Survol du programme

	SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
	Bienvenue	en continu	Accueil des élèves Commentaires contents/troublés	
1	Activités de préparation	10	A. <i>Construire une tour</i> B. <i>Marche à trois jambes</i> C. <i>Petite visite du baptistère</i>	cubes de construction ou boîtes en carton grosse ficelle ou bandes de tissu, chaîne
*	Prière et Louange*	10	Voir la page 69. *Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	
2	Leçon de la Bible	20	Vivre le récit Étude biblique Verset à mémoriser	grandes boîtes (voir activité), deux costumes des temps bibliques (taille adulte), deux acteurs (adultes), chant « Allélu, allélu » (<i>Little Voices Praise Him</i> , n° 213 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la page 140. Bible Bible
3	Application de la leçon	15	A. <i>Que pouvez-vous faire ?</i> B. <i>Missionnaires (facultatif)</i>	pierre, biscuit, chat en peluche, pansement adhésif, corde à sauter, sac, feuille du chant « Allélu, allélu » (<i>Little Voices Praise Him</i> , n° 213 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la page 140. informations sur l'activité d'un missionnaire ou missionnaire invité
4	Partage de la leçon	15	<i>Chaîne du verset à mémoriser</i>	patron « Chaîne du verset à mémoriser » (voir la page 119), papier, ciseaux, ruban adhésif ou agrafeuse

ils chantaient les louanges du Seigneur dans la prison de Philippiens. Le Christ se trouvait auprès d'eux, et la lumière de sa présence dissipait les ténèbres. De Rome, en dépit de ses fers, Paul écrivait, constatant la puissance irrésistible de la proclamation de l'Évangile : "Je m'en réjouis, et je m'en réjouirai encore" (Philippiens 1.18) — *Heureux ceux qui*, « Les béatitudes », p. 35, 36.

« Les apôtres ne considéraient pas comme inutile le travail qu'ils avaient accompli à Philippiens. Ils y avaient rencontré une forte résistance, ainsi que la persécution ; mais

l'intervention de la Providence en leur faveur, la conversion du geôlier et de toute sa famille contrebalançaient l'opprobre et la souffrance qu'ils avaient endurés. La nouvelle de leur injuste emprisonnement et de leur miraculeuse délivrance attira l'attention d'un grand nombre sur le travail qu'ils accomplissaient » — *Conquérants pacifiques*, chap. 21, p. 195.

Décoration de la classe

Voir la leçon 4.

UFB

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine – s'ils sont contents ou tristes. Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. Construire une tour

Dites aux enfants de construire une tour à l'aide des cubes de construction ou des boîtes en carton. Demandez: **Qu'arrive-t-il lorsque nous secouons la tour?** Secouez la tour avec les enfants jusqu'à ce qu'elle s'écroule.

Matériel:

- ☐ cubes de construction ou boîtes en carton

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Qu'est-il arrivé à la tour? Parfois, très très profondément, le sol bouge. Ceci fait trembler la surface de la terre et peut faire tomber plusieurs bâtiments, comme notre tour est tombée. On appelle ce phénomène «tremblement de terre». Dans notre histoire d'aujourd'hui, Paul et Silas ont vécu un tremblement de terre. Mais ils ont réagi de façon exemplaire. Voici notre message d'aujourd'hui:**



Nous témoignons de Jésus en faisant ce qui est bien.

Dites-le avec moi.

B. Marche à trois jambes

Faites asseoir les enfants par groupe de deux sur le plancher. Utilisez la grosse ficelle ou les bandes de tissu pour attacher la cheville droite du premier enfant à la cheville gauche du deuxième enfant. Faites de même pour chaque binôme d'enfants. Demandez-leur de se lever et de marcher dans la classe. Lorsque chaque binôme aura essayé, ôtez la grosse ficelle ou les bandes de tissu des chevilles des enfants, puis faites-les asseoir en cercle.

Matériel:

- ☐ grosse ficelle ou bandes de tissu
- ☐ chaîne

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Était-ce facile de marcher alors que votre cheville était attachée à celle de votre partenaire? Qu'auriez-vous fait si vous aviez été enchaînés ensemble pendant toute la journée? Eh bien, c'est ce qui est arrivé à Paul et Silas. Ils ont été jetés en prison, et on les a enchaînés ensemble... Passez la chaîne aux enfants pour qu'ils puissent peser le poids d'une vraie chaîne. Mais Paul et Silas ne se sont pas mis en colère. Ils se sont conduits de façon exemplaire. Voici notre message d'aujourd'hui:**



Nous témoignons de Jésus en faisant ce qui est bien.

Dites-le avec moi.

UFB

C. Petite visite du baptistère

Les enfants ont probablement déjà assisté à un baptême, mais peut-être n'ont-ils pas compris ce qui se passe au cours de cette importante cérémonie. Essayez de visiter avec eux le baptistère de votre église. Expliquez-leur que, quand une personne choisit d'être baptisée, elle témoigne devant tout le monde qu'elle demande à Jésus de rendre son cœur pur. C'est ce qui arrive lorsque quelqu'un suit Jésus: il veut le témoigner à tout son entourage.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Avez-vous déjà assisté à un baptême? Que se passe-t-il lors d'un baptême?** (La personne désirant suivre Jésus veut que tout le monde sache qu'elle aime son Sauveur, etc.) **Paul et Silas ont baptisé beaucoup de personnes. Et dans notre histoire d'aujourd'hui, il est question d'un baptême très spécial et de la bonne conduite de Paul et Silas. Voici notre message d'aujourd'hui:**



Nous témoignons de Jésus en faisant ce qui est bien.

Dites-le avec moi.

PRIÈRE ET LOUANGE



Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (contents et troublés) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Accordez une période de temps pour le partage d'expériences relatives à la leçon de la semaine précédente. Réviser le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires ou les événements spéciaux. Accueillez chaleureusement tous les visiteurs.

Chants suggérés

- « Parle de lui » (*Little Voices Praise Him*, n° 262 – Traduction et adaptation : Monique Lemay)
Voir la page 138.
- « Oh, quelle joie ! » (*Little Voices Praise Him*, n° 216 – Traduction et adaptation : Monique Lemay)
Voir la page 136.
- « Allélu, allélu » (*Little Voices Praise Him*, n° 213 – Traduction et adaptation : Monique Lemay)
Voir la page 140.
- « Je suis la lumière » (*Hymnes et louanges*, n° 561)

Missions

Dites: **Aujourd'hui, notre histoire nous parle de _____ et de la façon dont ils ont témoigné de Jésus en faisant ce qui est bien.** Utilisez le Bulletin des missions pour enfants ou toute autre histoire missionnaire disponible.

Offrandes

Dites: **Lorsque nous donnons des offrandes, nous aidons les autres personnes à apprendre comment aimer Dieu, et à vivre honnêtement et joyeusement, tout comme Paul et Silas.**

Prière

Chantez « Viens dans mon cœur » (*Voix enfantines*, n° 10).

*Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

UFB

2

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Procurez-vous une grande boîte (boîte d'emballage de machine à laver ou grosse boîte de rangement). Dites à deux ou trois enfants d'y prendre place. Secouez ensuite la boîte pour simuler un tremblement de terre. Si votre classe est nombreuse, n'hésitez pas à vous procurer plusieurs grandes boîtes.

Demandez à deux adultes de l'église de se déguiser en Paul et Silas, puis de lire ou raconter l'histoire.

Matériel:

- ☐ grandes boîtes (voir activité)
- ☐ deux costumes des temps bibliques de taille adulte
- ☐ deux acteurs (adultes)

Paul: Bonjour les enfants! Je m'appelle Paul. Et voici mon ami Silas. Aujourd'hui, je vais vous raconter une aventure toute spéciale de Silas et moi-même. Un jour, alors que nous allions prier, une jeune servante courut vers nous et se mit à crier: «Ces hommes sont les serviteurs du Dieu tout-puissant! Ils vous disent quoi faire pour être sauvés!» Bien sûr, ce qu'elle disait était vrai, mais tout le monde savait qu'elle était possédée d'un démon. Elle nous suivit en parlant ainsi pendant plusieurs jours. Alors, je me suis mis en colère et j'ai décidé de chasser le démon qui était en elle. Je lui dis: «Au nom de Jésus, quitte cette jeune servante!» Le démon la quitta et elle arrêta immédiatement de parler.

Silas: Ses maîtres étaient tellement fâchés contre nous! Ils nous arrêtaient et nous emmenèrent chez le roi. Une foule se rassembla bientôt pour voir ce qui se passait et les gens se mirent en colère contre nous. Nous avons été battus puis jetés en prison. Paul et moi étions attachés ensemble avec de grosses chaînes.

Paul: La prison était froide, humide et sombre, mais nous étions contents car nous savions que Jésus était avec nous. Je commençai à chanter des louanges à Dieu et Silas fit de même. Nous étions contents d'être en prison pour Dieu, même si nous étions enchaînés. Chantez aussi avec nous une chanson de louange!

[Chantez avec les enfants: «Allélu, allélu» (*Little Voices Praise Him*, n° 213 – Traduction et adaptation: Monique Lemay) Voir la page 140.]

Silas: Notre chant se poursuivait jusque tard dans la nuit. Les autres prisonniers écoutaient nos chansons sur Jésus. Jamais ils n'avaient entendu des chansons sur Jésus auparavant. Le geôlier n'arrivait pas à comprendre ce que nous faisons. Normalement, les gens ne chantent pas des chants de louange quand ils sont en prison!

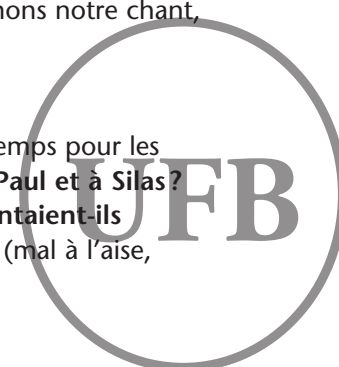
Paul: Tout à coup, en plein milieu de la nuit, le sol se mit trembler. Il trembla si fort que les murs de la prison bougèrent au point de faire écrouler la porte de notre cellule. Nos chaînes tombèrent également. Ce tremblement de terre réveilla le geôlier. Il eut peur, vraiment très, très peur, car il était certain que tous les prisonniers s'étaient enfuis. Vous savez, mes petits amis, en ce temps-là, lorsqu'un prisonnier s'échappait, c'était le geôlier qui était tenu pour responsable et qui devait prendre la place du prisonnier. Notre geôlier, désespéré, allait se tuer. Alors, avec Silas, nous lui avons crié de ne pas s'inquiéter: tous les prisonniers étaient là.

Silas: Le geôlier ne pouvait croire que nous étions honnêtes au point de ne pas avoir essayé de nous sauver de la prison. Il nous emmena dans sa maison et lava nos plaies. Il nous demanda de lui parler de notre ami, Jésus. Avant la fin de la nuit, sa famille et lui voulurent aussi que Jésus soit leur Sauveur. Quelle joie de les baptiser et de chanter des louanges avec eux!

Paul: J'aime beaucoup chanter des louanges à Dieu. Et j'aimerais vous entendre une fois de plus chanter avec moi. Reprenons notre chant, d'accord? (Même chant)

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Qu'est-il arrivé à Paul et à Silas? À votre avis, comment se sentaient-ils lorsqu'ils étaient en prison?** (mal à l'aise,



nerveux, joyeux d'accomplir une mission spéciale pour Dieu, en paix) **Qu'auriez-vous pensé si vous aviez entendu Paul et Silas chanter? Pourquoi Paul et Silas ne se sont pas enfuis lors du tremblement de terre? Comment Paul et Silas ont-ils témoigné auprès du geôlier et des autres prisonniers? Voulez-vous aussi avoir une bonne conduite pour Jésus? Rappelez-vous notre message:**



Nous témoignons de Jésus en faisant ce qui est bien.

Étude biblique

Ouvrez votre Bible à Actes 16.16-34. Montrez le texte et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.** Lisez les versets à haute voix, en paraphrasant au besoin.

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Pourquoi a-t-on mis Paul et Silas en prison? Qu'ont-ils fait d'inhabituel en prison? (Ils ont chanté.) Qu'ont fait Paul et Silas quand leurs chaînes sont tombées pendant le tremblement de terre? (Ils sont restés là et ont parlé de Jésus au geôlier.) Qu'a fait le geôlier pour Paul et Silas? (Il a lavé leur plaies et leur a donné à manger) Qu'ont fait Paul et Silas pour le geôlier et sa famille? (Ils leur ont parlé de Jésus et les ont baptisés.)**



Nous témoignons de Jésus en faisant ce qui est bien.

Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à 2 Corinthiens 8.21 et dites:

C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui. Pointez le verset et lisez-le à haute voix. «**Nous cherchons ce qui est bien**».

Montrez maintenant aux enfants le verset à mémoriser, comme suit:

Matériel:

☐ Bible

Nous cherchons

(paumes vers le bas, mains placées à l'horizontale au-dessus des yeux, comme pour chercher)



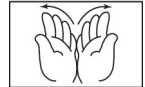
ce qui est bien.

(lever la main droite en haut)



2 Corinthiens 8.21.

(paumes jointes; puis ouvrir les mains comme un livre ouvert)



3

Application de la leçon

A. Que pouvez-vous faire ?

Mettez à l'avance dans le sac les objets suivants ou une photo de ces derniers : pierre, biscuit, chat en peluche, pansement adhésif et corde à sauter. Ensuite, demandez sept volontaires. Poursuivez comme suit : dites au volontaire de prendre un objet dans le sac. Puis lisez le scénario dans lequel on parle de l'objet qu'il a sorti du sac. Accordez un temps de réponse suffisant.

Matériel :

- ☐ pierre
- ☐ biscuit
- ☐ chat en peluche
- ☐ pansement adhésif
- ☐ corde à sauter
- ☐ sac
- ☐ feuille du chant « Allélu, allélu » (*Little Voices Praise Him*, n° 213 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la page 140

1. **David lance des pierres en direction de la barrière. Il en jette une trop loin et elle brise la fenêtre du voisin. Que peut faire David pour témoigner de Jésus auprès de son voisin ?** (Raconter à ses parents ce qui vient de se produire, dire à son voisin comment il est désolé, offrir son aide pour payer une nouvelle fenêtre, arrêter de lancer des pierres.)
2. **Benjamin demande à sa mère si son ami et lui peuvent avoir un biscuit. Sa mère lui dit non parce qu'elle les a faits pour les nouveaux voisins. Que peut faire Benjamin pour témoigner de Jésus auprès de sa mère, de son ami et de ses nouveaux voisins ?** (Obéir, répondre gentiment « d'accord Maman », trouver quelque chose d'autre à faire, offrir à sa mère d'apporter les biscuits aux nouveaux voisins.)
3. **Marianne a pour travail de nourrir son chat, Féline, et de lui donner de l'eau fraîche tous les jours. Mais son amie Laure veut qu'elle sorte pour jouer. Marianne veut jouer avec Laure. Elle ne veut pas s'occuper de son chat d'abord. Que peut-elle faire pour témoigner de Jésus auprès de sa mère et de Laure ?** (Obéir et s'occuper de son chat d'abord.)

4. **Michel s'est blessé au genou hier. Il ne peut pas courir et ne peut plus jouer au loup. Que peut faire Michel pour témoigner de Jésus auprès de ses amis ?** (Garder quand même le sourire, chanter, s'asseoir près de ses amis et les encourager pendant qu'ils jouent.)

5. **Christine fait de la corde à sauter avec ses amis. Mais elle trébuche bientôt dans la corde et tombe. Ses amis disent qu'elle a terminé son tour. Christine pense que ce n'est pas juste parce qu'elle est tombée à cause de son lacet dénoué. Que peut faire Christine pour témoigner de Jésus à ses amis ?** (Attendre au prochain tour, accepter qu'elle a terminé son tour, dire que c'est d'accord, sourire.)

Dites : **Chantons ensemble.** Chantez avec les enfants le chant suivant : « Allélu, allélu » (*Little Voices Praise Him*, n° 213 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la page 140.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Est-ce toujours facile de bien se comporter ? (non) Qui peut vous aider à choisir de vous comporter toujours bien ?** (Jésus) **Rappelez-vous de Paul et Silas en prison. Ils ne se sont pas plaints. Ils ont chanté des louanges à Dieu. Ils ne se sont pas enfuis lorsque leurs chaînes sont tombées pendant le tremblement de terre. C'est grâce à leur bonne conduite qu'ils ont pu témoigner de Jésus auprès des autres. Vous pouvez témoigner de Jésus aussi lorsque vous vous comportez bien. Les personnes remarquent vos actes et ce que vous dites. Ils voient quand vous faites ce qui est bien. C'est une bonne façon de témoigner de Jésus. Disons encore une fois notre message d'aujourd'hui :**



Nous témoignons de Jésus en faisant ce qui est bien.

UFB

B. Missionnaires (facultatif)

Parlez aux enfants d'une famille missionnaire qui habite dans votre région ou invitez un ancien missionnaire pour parler de la vie d'un missionnaire.

Matériel:

- ☐ informations sur l'activité d'un missionnaire ou missionnaire invité

Post-évaluation

Dites: **Merci (nom) d'être venu à notre École du sabbat. Que pouvons-nous faire pour aider (nom)?** Discutez des idées lancées (envoyer de l'argent ou de vieux papiers qui ne servent pas à l'École du sabbat, prier, parrainer un enfant vivant dans un autre pays [il faudra consulter les parents pour mettre au point ce

projet], envoyer un courriel à une famille missionnaire de la part de l'École du sabbat, etc.)

Vous ne devez pas attendre d'être grands et de pouvoir voyager loin pour parler aux autres de Jésus. Pensez aux autres moyens que nous pouvons utiliser pour témoigner de Jésus. Rappelez-vous: Paul et Silas ont témoigné de Jésus par leur conduite. Ils étaient joyeux, reconnaissants et honnêtes. Les personnes remarquent vos actes et vos paroles. C'est une excellente façon pour témoigner de Jésus auprès de tous ceux que vous rencontrez. Disons encore une fois notre message d'aujourd'hui:



Nous témoignons de Jésus en faisant ce qui est bien.



Partage de la leçon

Chaîne du verset à mémoriser

Photocopiez à l'avance le patron «Chaîne du verset à mémoriser» (voir la page 119), une copie par enfant, et découpez les bandes à part. Parlez aux enfants de la chaîne du verset à mémoriser qu'ils vont réaliser. La chaîne leur rappellera les chaînes de Paul et Silas en prison. Aidez-les à coller ou àagrafer les bandes du verset à mémoriser ensemble dans le bon ordre (les bandes sont numérotées) pour former la chaîne en papier.

Matériel:

- ☐ patron «Chaîne du verset à mémoriser» (voir la page 119)
- ☐ papier
- ☐ ciseaux
- ☐ ruban adhésif ou agrafeuse

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Qu'avez-vous fabriqué? Qu'est-ce que ce bricolage vous rappelle?** (les chaînes de Paul et Silas) **Comment Paul et Silas se sont-ils conduits en prison?** (de façon joyeuse, reconnaissante, honnête, etc.) **Comment pouvons-nous nous conduire pour que les personnes autour de nous voient que nous aimons Jésus?** (en nous conduisant comme Paul et Silas, en faisant ce qui est bien) **Apportez votre chaîne à la maison et partagez-la avec quelqu'un, tout en lui racontant l'histoire de Paul et Silas en prison. Rappelez-vous que vous pouvez témoigner de Jésus aux autres en vous conduisant bien. Disons pour une dernière fois notre message d'aujourd'hui:**



Nous témoignons de Jésus en faisant ce qui est bien.

Clôture

Rappelez aux enfants que le projet des Services à la communauté se poursuit toujours, et le rôle qu'ils ont dans ce projet (ce qu'il faut apporter, etc.). Annoncez-leur qu'il ne reste qu'une semaine pour apporter des choses. Dites: **Seigneur Jésus, aide-nous à nous rappeler de toujours témoigner de toi en faisant ce qui est bien. Nous t'aimons. Amen.**