



Adoration

Nous louons Dieu parce que sa présence nous transforme.

VERSET À MÉMORISER

« Ils faisaient les répons en louant et célébrant l'Éternel par ces paroles : Car il est bon, car sa bienveillance pour Israël dure à toujours ! Et tout le peuple fit retentir une grande clameur, en louant l'Éternel, parce qu'on posait les fondations de la maison de l'Éternel. » Esdras 3.11

RÉFÉRENCES

- Esdras 1-3 ;
- Néhémie 8.14-18 ;
- *Prophètes et rois*, chap. 45
- *Leçon de l'élève*, voir la p. 92 de ce manuel

NOS CROYANCES

- N° 11, La croissance en Christ
- N° 22, Le comportement du chrétien
- N° 14, L'unité du corps du Christ

OBJECTIFS

Les jeunes...

- **Sauront** qu'ils adorent Dieu en aidant à édifier leur église.
- **Ressentiront** le désir de remercier Dieu pour ses desseins envers son église.
- **Répondront** en faisant de leur mieux pour édifier l'église.



**Nous pouvons
adorer Dieu**

**en travaillant
ensemble
à construire
son église.**

Coup d'œil sur la leçon

Cyrus apprend que Dieu l'a choisi pour reconstruire le temple à Jérusalem. Dieu a fait connaître à Ésaïe, un siècle avant la naissance de Cyrus, qu'il avait des desseins particuliers à l'égard de cet homme (Ésaïe 45.1,13). Les Juifs retournent à Jérusalem et apportent une partie des matériaux nécessaires à la reconstruction. Ils poussent de grands cris de joie lorsque les fondations du temple sont posées.

Cette leçon parle d'adoration.

Nous adorons Dieu aujourd'hui en édifiant ou en soutenant notre église. Nous adorons Dieu quand nous travaillons ensemble pour prendre soin du bâtiment de l'église et des gens qui la fréquentent.

Enrichissement de l'animateur

« En délivrant Daniel de la fosse aux lions, Dieu avait voulu créer une impression favorable sur l'esprit de Cyrus le Grand. Les qualités de l'homme de Dieu, ministre aux vues larges, amenèrent le monarque perse à le respecter et à honorer son jugement. Au moment fixé par le Très-Haut pour la reconstruction de son temple à Jérusalem, il fit comprendre à Cyrus, "son serviteur", les prophéties qui le concernaient – si familières à Daniel – et il lui suggéra d'accorder la liberté au peuple juif.

Lorsque le roi apprit que les prophéties avaient annoncé plus d'un siècle avant sa naissance la manière dont serait prise Babylone, lorsqu'il lut le message qui lui était adressé par le Roi de l'univers [...], alors son cœur fut profondément remué, et il résolut d'accomplir la mission divine qui lui était confiée. Il libérerait les captifs de Judée, il les aiderait à rebâtir le temple de Jérusalem » — *Prophètes et rois*, chap. 45, p. 423, 424.

Qu'est-ce que Dieu veut que je fasse pour aider mon église à progresser ? Suis-je disposé à le faire ? Est-ce que ma façon d'adorer Dieu fait une différence dans mon église ?

UFB

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit biblique de**

cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ? Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Ton tour</i> (p. 86) B. <i>Rassemblement de groupe</i> (p. 86)	Balle ou boule de papier froissé Étiquettes autocollantes de 4 à 6 couleurs différentes OU fiches, épingles ou ruban adhésif
* Prière et louange	15-20	Voir page 87	recueils de chants, mappemonde, punaises, boîte à offrandes, assortiment d'outils
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit (p. 88) Vivre le récit (p. 88) Explorer la Bible (p. 89)	3 copies du script Les ados branchés (p. 147) Bibles, matériaux divers pour construire une cabane modèle réduit Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	Édifier l'église (p. 89)	éléments de construction pour enfants en plastique ou en bois, marqueurs permanents.
4 Partage de la Leçon	10-15	Faites quelque chose (p. 90)	Tableau, feutre/craie
* Clôture		Prière (p. 90) Pour les parents (p. 90) La semaine prochaine (p. 90)	

UFB

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Ton tour

Demandez à vos jeunes de former un cercle, assis ou debout. Vous aurez besoin d'une balle, d'une boule de papier froissé ou d'une chose que vous pouvez lancer sans danger. L'animateur commence la discussion et explique que la balle sera lancée à une autre personne. La personne qui l'attrapera continuera la discussion sur le même sujet. Les élèves les plus timides se sentiront ainsi plus à l'aise pour donner leur opinion. Le sujet de la conversation est le suivant : **Comment vous ou un autre jeune peut-il participer à l'édification de l'église de Dieu ? Pensez à ce que vous pourriez faire chez vous, dans votre école et dans votre communauté.** (Inviter des personnes à venir à l'église, s'intéresser à des gens qui ne semblent pas avoir d'amis à l'église, offrir son aide à un département qui a besoin de bénévoles, par exemple, laisser ses amis pour aller une fois par mois aider dans une classe enfantine.)

Post-évaluation

Nous venons de parler de plusieurs idées différentes.

Demandez : **Pouvez-vous me dire une chose que vous pourriez faire cette semaine pour aider à encourager l'église de Dieu ? Pourquoi finalement voulons-nous soutenir l'église de Dieu ? Attendez les réponses.**

« Ils faisaient les répons en louant et en célébrant l'Éternel par ces paroles : Car il est bon, car sa bienveillance pour Israël dure à toujours ! Et tout le peuple fit retentir une grande clameur, en louant l'Éternel, parce qu'on posait les fondements de la maison de l'Éternel. » Esdras 3.11

Aujourd'hui nous apprenons que

🔊 **Nous pouvons adorer Dieu en travaillant ensemble à construire son église.**

MATÉRIEL :

- ☐ balle ou boule de papier froissé

B

Rassemblement de groupe

Utilisez des étiquettes autocollantes ou des petites fiches de quatre à six couleurs différentes que vous fixerez dans le dos de vos élèves sans les leur montrer. Lorsque tous auront leur étiquette, ils devront se joindre à ceux qui portent la même couleur qu'eux, toutefois sans parler ni écrire !

Post-évaluation

Demandez : **Qu'est-ce qui était le plus difficile dans cette activité ?** (Ne rien dire, ne pas savoir, rien.) **Qu'est-ce qui était le plus facile ?** (Les réponses varieront.) **Comment cela aurait-il pu être plus facile ? Pourquoi ? Comment cette activité se compare-t-elle à l'édification de l'église de Dieu ?** (Nous devons travailler ensemble pour accomplir quelque chose. Parfois, il nous arrive de ne pas très bien communiquer, ce qui rend les choses plus difficiles.)

Dites : **Disons ensemble notre verset à mémoriser, Esdras 3.11**

« Ils faisaient les répons en louant et en célébrant l'Éternel par ces paroles : Car il est bon, car sa bienveillance pour Israël dure à toujours ! Et tout le peuple fit retentir une grande clameur, en louant l'Éternel, parce qu'on posait les fondements de la maison de l'Éternel. » Esdras 3.11

Aujourd'hui nous apprenons que

🔊 **Nous pouvons adorer Dieu en travaillant ensemble à construire son église.**

UFB



Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs, et présentez-les à toute la classe. Au cours de la semaine, envoyez-leur un email pour leur dire combien vous avez apprécié leur visite, et que vous aimeriez les revoir.

Chants thèmes suggérés

« Réponds à ma prière » *Donnez-lui gloire*, n° 117.

« Viens dans mon cœur » *Donnez-lui gloire*, n° 216

Missions

Utilisez la revue *Mission adventiste pour jeunes et adultes* ou tout autre rapport missionnaire disponible (visitez www.juniorpowerpoints.org et cliquez sur MISSION). Utilisez une

carte et demandez aux jeunes de marquer avec des punaises le lieu mentionné dans le récit missionnaire.

MATÉRIEL :

- ☐ mappemonde
- ☐ punaises

Offrandes

Dites : **Notre église n'est pas seulement ici à _____**

(nommez votre ville.) Elle est aussi présente un peu partout dans le monde. Nous aidons à construire l'église quand nous donnons nos offrandes pour que d'autres personnes puissent être amenées à Jésus.

MATÉRIEL :

- ☐ boîte à offrandes

Prière

Prière sous forme de psaume

Demandez aux jeunes de se trouver un ou deux partenaires (au cas où le nombre d'élèves serait impair) et de s'agenouiller. Dites-leur que vous allez lire quelques versets du Psaume 63 et que vous vous arrêterez trois fois pour leur donner des instructions. Encouragez les partenaires à dire une courte phrase ou deux à Dieu à chacun de vos arrêts.

Lisez le verset un et dites : **Dites à Dieu combien vous aimeriez qu'il soit parmi nous ce matin.**

Lisez les versets deux et trois et dites : **Louez-le pour son extraordinaire puissance, pour sa gloire et son amour.**

Lisez les versets quatre et cinq et ensuite commencez à chanter doucement un cantique de louanges tel que Père, je t'adore. Lorsque tous se seront joints au chant et que vous l'aurez terminé, dites : **Amen.**

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles ou copies des Écritures

Introduire le récit

Les ados branchés

(Note : Les ados branchés servent à introduire le récit biblique d'une manière imaginative. Si vous préférez ne pas faire cette activité, lisez le script pour vous-même et présentez le concept de la leçon à votre manière.)

Les ados branchés

(Voir la leçon 1 pour plus d'informations.)

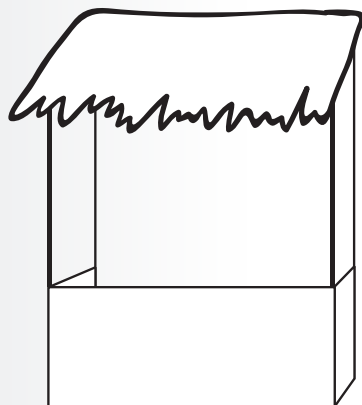
Post-évaluation

Demandez : **Connaissez-vous quelqu'un qui aurait participé à la construction d'une église dans un autre pays ? Ou peut-être dans votre ville ? Comment avez-vous contribué à construire votre église ou à la transformer et à l'améliorer ?**

Dites : **Aujourd'hui, nous allons parler d'un peuple tout entier qui s'est donné la main pour construire une église.**

MATÉRIEL :

- ☐ 3 copies du script (p. 147)



Vivre le récit

Demandez à des volontaires de lire à tour de rôle Esdras 3.1-4 et Néhémie 8.14-18.

Dites : **La fête des tabernacles est aussi appelée Soukkoth. Cette fête était célébrée en automne et durait une semaine. Le mot Soukkoth est traduit par cabanes. On célébrait Soukkoth pour deux raisons : Premièrement, en souvenir du temps où les Israélites avaient vécu sous la tente dans le désert.**

Deuxièmement, en souvenir de toutes les bénédictions reçues de Dieu pendant l'année. C'était un moment spécialement important à l'époque de la reconstruction du temple parce que les Juifs n'avaient pu célébrer cette fête depuis très longtemps. Le peuple était très heureux de pouvoir la célébrer de nouveau. Cette fête leur permit de se sentir unis et leur donna du courage pendant les travaux de reconstruction.

Demandez : **En quoi cela ressemblerait-il à édifier l'église d'aujourd'hui comme Dieu le désire ?** (Se rassembler pour se souvenir des bénédictions de Dieu aide à l'édification de l'église.)

🔊 Nous pouvons adorer Dieu en travaillant ensemble à construire son église.

(Activité facultative) Divisez votre classe en petits groupes auxquels vous donnerez du matériel de bricolage et divers matériaux. Dites-leur que pour se préparer à construire le temple, ils devront construire des maquettes de cabanes pour la Fête des Tabernacles.

Post-évaluation

Demandez : **Comment vous êtes-vous débrouillés avec votre cabane ? Quelle partie de votre travail a été la plus difficile ?** (Ne pas bien savoir ce qu'il fallait faire, travailler ensemble.) **Qu'est-ce qui était le plus facile ? Y a-t-il eu des conflits pendant la construction de votre cabane ? Êtes-vous satisfaits de vos cabanes ? Pourquoi ou pourquoi pas ?** Encouragez vos élèves à répondre et faites le rapport entre leurs réponses et la pensée centrale de ce jour :

🔊 Nous pouvons adorer Dieu en travaillant ensemble à construire son église.

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles
- ☐ matériaux divers pour construire une cabane modèle réduit

Explorer la Bible

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles

Dites : **Dieu a annoncé la reconstruction du temple des années avant qu'elle ne se réalise. Il s'est même servi de l'expérience de Daniel dans la fosse aux lions pour réaliser ses plans. Lisons la dernière partie de cette histoire.** Les jeunes liront Daniel 6.24-28. **Darius était au pouvoir lorsque Daniel fut jeté dans la fosse aux lions. Le roi Cyrus monta ensuite sur le trône. La fidélité de Daniel et le fait qu'il avait été sauvé de la gueule des lions firent une grande impression sur le roi. Grâce à Daniel, le roi Cyrus étudia les prophéties et décida de permettre aux Juifs de retourner dans leur pays pour reconstruire leur temple.** (Si vous avez un dictionnaire biblique ou une encyclopédie, faites découvrir à vos élèves le nom moderne de la Perse.) **Examinons certaines des prophéties que Cyrus a lues. Les élèves liront Ésaïe 45.4-6, 13. Lorsque le roi Cyrus permit aux Juifs de partir et de reconstruire le nouveau temple, il les aida aussi à adorer Dieu.**

« Ils faisaient les répons en louant et en célébrant l'Éternel par ces paroles : Car il est bon, car sa bienveillance pour Israël dure à toujours ! Et tout le peuple fit retentir une grande clameur, en louant l'Éternel, parce qu'on posait les fondements de la maison de l'Éternel. » Esdras 3.11

Aujourd'hui nous apprenons que

-  **Nous pouvons adorer Dieu en travaillant ensemble à construire son église.**

Édifier l'église

MATÉRIEL :

- ☐ éléments de construction pour enfants en plastique ou en bois
- ☐ marqueurs permanents

Si vous avez pris du temps pour nettoyer votre église durant le premier trimestre (leçon 5), dites : **Nous avons déjà passé du temps à améliorer nos locaux ici.**

Demandez : **Que pourrions-nous encore faire pour l'édification de notre église ?** (En étant aimables envers les autres membres, en invitant des gens à venir à l'église, en aidant les diacres et les personnes à l'accueil, en faisant de bonnes choses pour notre communauté de sorte que les citoyens aient de l'estime pour Dieu et veuillent peut-être se joindre à l'église.) **Pourquoi est-il important d'édifier l'église ?** (C'est le seul moyen de contribuer à sa croissance. Cela fait partie de l'adoration que nous devons à Dieu.) Pourquoi est-il important d'adorer Dieu ? (En réponse à son amour et à sa grâce envers nous. Parce que cela nous aide à grandir.)

-  **Nous pouvons adorer Dieu en travaillant ensemble à construire son église.**

Faisons un plan. Que pouvons-nous faire pour aider à l'édification de notre église ?

Permettez à chaque élève de proposer un plan spécifique, puis encouragez-les tous à le mettre à exécution.



UFB

4

PARTAGE DE LA LEÇON

■ MATÉRIEL :

Faites quelque chose

Formez des groupes de 4 ou 5 jeunes ou laissez-les réfléchir individuellement. Demandez-leur de penser à trois choses qu'ils n'aiment pas dans leur église. Vous noterez ensuite ces choses au tableau (découragez-les de dire des sottises, mais acceptez un grand éventail de réponses). Vous lirez la liste et chacun votera pour les trois problèmes les plus importants en levant la main (trois votes par personne seulement). Comptez les votes et inscrivez les résultats à côté de chaque problème. Ensuite, discutez ensemble de ce qui pourrait être fait pour résoudre les trois problèmes les plus importants. (Par exemple, si la classe se plaint de la longueur du culte, ils pourraient aider un adulte à organiser un culte pour les jeunes.)

- ☐ tableau
- ☐ feutre/craie

* Clôture

Prière

Demandez à Dieu d'accompagner vos élèves et de leur rappeler pendant la semaine ce qu'ils peuvent faire pour édifier l'église et ainsi lui démontrer de l'amour et de la reconnaissance.

Pour les parents :

Dites : **Dans le Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » (p. 106-125) qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

La semaine prochaine :

Dites : **Les Israélites sont découragés. Louons Dieu, même quand nous sommes découragés.**



Notes

UFB

Leçon de l'élève

En route pour Jérusalem

Est-ce que ta famille a déjà déménagé dans un endroit inconnu ? Quels étaient tes sentiments ? Avais-tu peur, étais-tu enthousiaste ou les deux ? Imagine une famille de l'Ancien Testament se préparant à déménager très loin.

Alors que s'approchait la fin des soixante-dix années de captivité à Babylone, Cyrus le Grand monta sur le trône et régna sur l'Empire perse. Daniel, qui vivait en Babylonie du fait qu'il était prisonnier, avait impressionné très favorablement Cyrus. Du fait qu'il était un noble de la cour, et qu'il avait survécu à la fosse aux lions, Daniel s'était gagné le respect du roi perse. Maintenant que Dieu avait indiqué à son peuple qu'il devait retourner à Jérusalem et reconstruire le temple, Daniel tenta de convaincre le roi Cyrus pour qu'il publie un décret donnant l'autorisation de le faire, accomplissant ainsi la prophétie d'Ésaïe :

« Ainsi parle l'Éternel à son messie, à Cyrus, qu'il saisit par la main droite, pour terrasser les nations devant lui et pour déboucler la ceinture des rois, pour ouvrir devant lui les deux battants, et que les portes ne soient plus fermées : Je marcherai devant toi, j'aplanirai les pentes, je briserai les portes de bronze et je mettrai en pièces les verrous de fer. Je te donnerai des trésors enfouis, des richesses dissimulées, afin que tu reconnaisques que je suis l'Éternel qui t'appelle par ton nom, le Dieu d'Israël. [...] C'est moi qui ai suscité Cyrus pour la justice et j'aplanirai toutes ses

voies ; il rebâtera ma ville et laissera partir mes déportés sans indemnités ni présents, dit l'Éternel des armées » (Ésaïe 45.1-13).

Cyrus fut touché par ce message et décida d'accomplir le plan de Dieu. Il proclama donc un édit dans tout son royaume :

« Ainsi parle Cyrus, roi de Perse : l'Éternel, le Dieu des cieux, m'a donné tous les royaumes de la terre, et il m'a chargé de lui bâtir une maison à Jérusalem, qui est en Juda. Qui d'entre vous appartient à son peuple ? Que son Dieu soit avec lui, et qu'il monte à Jérusalem qui se trouve en Juda et qu'il bâtisse la maison de l'Éternel, le Dieu d'Israël. C'est le Dieu qui est à Jérusalem. De tout endroit où séjournent tous ceux qui restent du peuple, les gens de l'endroit les muniront d'argent, d'or, de biens et de bétail, avec des offrandes volontaires pour la maison du Dieu qui est à Jérusalem » (Esdras 1.2-4).

Des gens des tribus de Juda et de Benjamin, avec des prêtres et des lévites, ainsi que d'autres qui avaient été poussés par Dieu, se préparèrent à retourner à Jérusalem. Ceux qui décidèrent de rester en Babylonie encouragèrent les autres à faire leur voyage, en leur donnant de l'argent, de l'or, des troupeaux et d'autres biens très utiles pour la route et pour la reconstruction du temple (voir les versets 5 et 6). Le roi Cyrus rendit les ustensiles du temple que Neboucadnetsar avait emmenés de Jérusalem : « 30 bassins d'or, 1 000 bassins d'argent, 29 couteaux, trente coupes d'or, 410 coupes doubles d'argent, 1 000 autres

objets. Tous les objets d'or et d'argent étaient au nombre de 5 400. Chechbatsar fit monter le tout au pays en même temps que montaient les déportés » (Esdras 1.9-11).

Le nombre de personnes qui quittèrent la Babylonie fut de cinquante mille, ainsi que 736 chevaux, 245 mules, 435 chameaux, et plus de six mille ânes. Ceux qui restaient aidèrent ceux qui partaient. Ils se réjouissaient de ce que les gens de leur famille et leurs amis puissent retourner dans leur patrie.

Après trois jours de chaleur à travers le désert, les voyageurs arrivèrent finalement en haut d'une montagne, d'où ils pouvaient apercevoir la ville de Jérusalem.

Zorobabel, le gouverneur de Juda, les appela tous pour qu'ils viennent prier et rendre grâce à Dieu de les avoir guidés et accompagnés pour le retour chez eux. Tout le peuple loua le Seigneur pour ses soins et sa protection. Ensuite, Zorobabel commença à leur donner des instructions. Ils étaient tous très enthousiasmés. Au début, chacun retourna à l'endroit où avaient habité leurs ancêtres emmenés en captivité. Mais quelques mois plus tard, ils retournèrent tous à Jérusalem, parce que Zorobabel et Josué avaient décidé de reconstruire l'autel de Dieu. Bientôt, ils se réunirent tous pour offrir des sacrifices à Dieu. Ensuite, les prêtres et les chefs du peuple célébrèrent avec eux la fête des Tabernacles telle qu'elle était décrite dans le livre de la loi. Ils ramassèrent des branchages et construisirent des cabanes autour

RÉFÉRENCES

- Esdras 1-3 ; Néhémie 8.14-18
- *Prophètes et rois*, chap. 45
- Nos croyances 11, 22, 14

VERSET À MÉMORISER

« Ils faisaient les répons en louant et en célébrant l'Éternel par ces paroles : Car il est bon, car sa bienveillance pour Israël dure à toujours ! Et tout le peuple fit retentir une grande clameur, en louant l'Éternel, parce qu'on posait les fondements de la maison de l'Éternel. » Esdras 3.11

PENSÉE CENTRALE

Nous pouvons adorer Dieu en travaillant ensemble à construire son église.



du temple. Tout le monde était heureux. Ils célébraient à nouveau la fête des Tabernacles dans leur ville, Jérusalem, après tant d'années passées en captivité à Babylone.

Sabbat

FAIS L'activité de cette semaine à la page 61.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS Esdras 1 et l'histoire de cette semaine, « En route pour Jérusalem ».

APPRENDS par cœur le verset à mémoriser en le lisant plusieurs fois. Puis, écris-le avec tes propres mots dans ton journal d'étude de la Bible.

DEMANDE à Dieu de te guider et de t'accorder sa sagesse aujourd'hui.

Lundi

LIS dans Esdras 1 comment le roi Cyrus a aidé les captifs de Perse à retourner à Jérusalem.

RÉFLÉCHIS Qu'aurais-tu ressenti si tu avais entendu Cyrus dire cela ? Aurais-tu voulu aider à la reconstruction de la ville et du temple de Jérusalem ?

RÉVISE le verset à mémoriser.

PRIE Demande à Dieu de garder ton esprit en éveil pour connaître les plans qu'il a pour toi.

Mardi

LIS Esdras 2.1-70.

CHERCHE les raisons pour lesquelles certains essayaient de prouver que leurs familles venaient d'Israël (versets 59-62). Comment fut réglée cette affaire (verset 63) ?

RÉVISE le verset à mémoriser.

PRIE Demande à Dieu de te montrer comment tu peux aider à construire son église.

Mercredi

LIS Esdras 2.68-3.3.

CHERCHE à quel endroit le peuple a habité à son retour en Israël. Es-tu déjà retourné dans un lieu où tu avais déjà vécu ? Pourquoi ?

DESSINE un lieu que tu aimes, mais que tu n'as pas vu depuis longtemps.

RÉVISE le verset à mémoriser.

PRIE pour que tu puisses servir Dieu, quel que soit l'endroit où tu te trouves.

Jeudi

LIS Esdras 3.4-6 et Néhémie 8.14-18.

CONSTRUIS une cabane, grandeur nature ou en maquette.

RÉFLÉCHIS au but de la Fête des Tabernacles ?

RÉVISE le verset à mémoriser.

PRIE pour que tu puisses vivre en Dieu et Lui en toi.

Vendredi

LIS Esdras 3.7-12.

IMAGINE la scène. Décris les sons, les odeurs, les couleurs...

RÉCITE le verset à mémoriser par cœur.

NOTE dans ton journal cinq choses pour lesquelles tu veux louer Dieu.

PRIE Fais une prière de louange pour les choses que tu as écrites. Partage cela avec ta famille.

UFB